



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

искусств и гуманитарных наук

Ф.Е. Ажимов

«26» декабря 2019г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
47.04.01 Философия
Программа академической магистратуры
Профиль «Философия»**

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» разработана для магистрантов 1 курса по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Входит в базовую часть учебного плана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Трудоемкость дисциплины составляет 324 часов (9 зачетных единиц), в том числе 144 часов практических занятий, 180 часов самостоятельной работы, 72 часов на подготовку к экзамену.

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия науки» и «Современная философия» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в подготовке и написании статей на английском языке, получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Содержание дисциплины базируется на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс предусматривает использование активных, творческих и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с аудиторной и самостоятельной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Знакомство с трудами по философии и компаративистской философии англоязычных стран в оригинале расширяет информационное поле и помогает ориентироваться как в области профессиональной деятельности, так и в современных социокультурных процессах.

Целью курса является формирование письменной коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи:

- систематизация знаний, умений и навыков письменной академической деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;
- развитие способности к использованию навыков академического письма при написании статей, подготовке сообщений и презентаций для научно-практических конференций;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетентности как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	учитывать в своей профессиональной деятельности проблематику современной

отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности		зарубежной литературы по специальности
	Владеет	методологическим инструментарием зарубежной и отечественной науки, направленным на решение актуальных проблем современной культурной и общественной жизни
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	правила и нормы свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
	Умеет	включаться в свободную научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде
	Владеет	способами и опытом ведения свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения профессиональных задач	Знает	культурные традиции стран изучаемого языка; особенности межкультурной коммуникации правила профессиональной этики общения и речевого этикета
	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах по проблематике, связанной с научной работой и специальностью; определять истинность/ложность информации; структурировать и правильно оформлять деловые и личные письма как на традиционных, так и на электронных носителях;
	Владеет	навыками использования этикетных форм научно-профессионального общения.
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности межкультурной коммуникации; правила профессиональной этики общения и речевого этикета.
	Умеет	вести беседу на иностранном языке с учетом культурной и этнической принадлежности партнеров по коммуникации
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия;

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» осуществляется посредством информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра «Научно-практическая конференция», метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия науки»

Дисциплина «Философия науки» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.02) магистров по направлению 47.04.01 Философия.

Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Лекционные занятия составляют 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа - 80 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

В рамках курса исследуются философские основания современного естественнонаучного и технического знания. Наука рассматривается в философском контексте. Исследуются взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Курс учит студентов ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; дает представление о тенденциях исторического развития науки и техники; знакомит с основными методологическими проблемами современной науки и техники; учит понимать динамику научно-технического развития в широком социо-культурном контексте.

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «Современные проблемы философии».

Цель - раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания, рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи

* Помочь студенту овладеть системой знаний о закономерностях развития философии науки.

* Помочь ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития.

* Помочь получить представление о тенденциях исторического развития науки и техники.

* Ознакомить с основными методологическими проблемами современной науки и техники.

* Научить понимать динамику научно-технического развития в широком социо-культурном контексте.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знают	тенденции исторического развития науки и техники
	Умеет	формулировать проблемы в научной и профессиональной деятельности
	Владеет	навыком решения проблем в научной и профессиональной деятельности
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знают	основные законы мышления
	Умеет	размышлять над проблемой с применением методов абстрагирования, синтеза и анализа

	Владеет	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	знают	принципы формулировки и разработки научных задач
	Умеет	анализировать научные задачи в конкретных исследованиях
	Владеет	навыками формулировки и разработки научных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия науки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Проблемная лекция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философская компаративистика»**

Дисциплина «Философская компаративистика» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.03) магистров по направлению 47.04.01 Философия.

Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Лекционные занятия составляют 14 часов, в том числе интерактивные 14 ч., практические занятия – 14 часов, в том числе интерактивные 14 ч., самостоятельная работа - 80 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цели дисциплины:

- подготовка в области современных кросс-культурных исследований, которые составляют одно из магистральных направлений современной мировой философии;
- овладение информацией из области истории и теории компаративистики, важной для понимания положения дел в современных кросс-культурных исследованиях;
- овладение знаниями о различных тенденциях компаративистских исследований.

В результате изучения курса, студенты должны знать и уметь:

Знать:

- основные вехи истории мировой компаративистики;
- имена ключевых мыслителей, оказавших влияние на парадигму кросс-культурных исследований;
- цели и задачи современных компаративных исследований в контексте развития мировой философии

Уметь:

- объективно оценивать место восточных философий в мировой культуре;
- объективно оценивать значение антропологических учений, разработанных в незападных культурах;
- использовать знание основных методологических концептов при проведении исследований в области философской компаративистики;
- видеть философское содержание мировоззренческих проблем, возникающих в повседневной жизни, применять наработанные решения для анализа сегодняшней ситуации;

Структура программы

Темы лекционных занятий:

№	Тема	Часов
1	Обоснование целей и задач компаративных исследований	4
2	Принципы и основания философской компаративистики	2
3	История и направления компаративных исследований	6
4	К вопросу о метакультурной компаративистике	2

Темы практических занятий:

№	Тема	Часов
1	Сравнительный анализ концепций Дао и Логоса	4
2	Специфика китайского мышления и его философские установки	2
3	Опыт различения как основания сравнения культур	2
4	Двойственность сознания как как основание различения культур	2
5	Бытие и ничто в философском осмыслении Востока и Запада	2

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умением быстро осваивать новые	Знает	ведущие концепции неклассических направлений в философской компаративистике и кросс-культурных исследованиях.

предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками проблемного анализа современных компаративных исследований и ведущих направлений деятельности в сфере исследований культуры для выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Методику формирования научно-исследовательских программ
	Умеет	самостоятельно формулировать конкретные задачи комплексных социальных и гуманитарных научных исследований и проводить углубленную их разработку
	Владеет	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает	основные проблемы философии науки
	Умеет	ориентироваться в основных методологических подходах в философии науки
	Владеет	навыками выявления и обоснования различных подходов к философскому исследованию науки
ОПК-6 способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода	Знает	знает проблематику современных компаративных исследований и ведущих направлений деятельности в сфере исследований культуры для выработки альтернативных вариантов их решения
	Умеет	творчески решать нетиповые задачи в профессиональной области и задачи, требующие междисциплинарного подхода
	Владеет	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в междисциплинарных направлениях
ПК-5 способностью осуществлять	Знает	методики анализа данных прикладных кросс-культурных, философских, культурологических, социологических и политических исследований

самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах	Умеет	вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах
	Владеет	понятийным и методологическим аппаратом современных компаративных исследований для их аналитической оценки

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар по комплексной аналитике»

Научно-исследовательский семинар по комплексной аналитике входит в базовую часть образовательной программы магистратуры «Философская». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Учебным планом практические занятия (132 ч.), самостоятельная работа студента (300 ч.), в том числе на подготовку к экзамену – 36 ч. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе с 1-ого по 4-й семестр.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с методологией познания социокультурных процессов, теорией и методологией кросс-культурных исследований как одним из современных междисциплинарных направлений исследования культур, межкультурной коммуникации и практики межкультурного диалога, в том числе в сфере международных отношений.

В рамках данного семинара студент получит знания в области социальной философии (критической социальной теории), философии политики и экономики, философии и методологии культуры. Знание теории и владение методологией социокультурных исследований составляет важную методологическую компетенцию специалиста философа. Проблемы, которые рассматриваются в данном семинаре и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Данный семинар логически и содержательно связан с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы современной философии», «Философская компаративистика», «Философская и межкультурная герменевтика».

Цель курса – формирование целостного аналитического представления о социальных процессах в их комплексности, овладение теорией и методологией комплексных социальных исследований.

Задачи:

- иметь знание современных проблем в области комплексных социальных исследований;
- научиться предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;

- усвоение форм формулировки новых целей и результатов в решении проблем межкультурного понимания,
- освещение принципов кросс-культурного подхода к управлению экспертными знаниями при выработке согласованных решений представителями разных культур.

Компетенции, формируемые дисциплиной

ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	
Знает	принципы организации коллективной исследовательской и проектной работы, методы и технологии решения задач в профессиональной сфере
Умеет	проявлять качества лидера (модератора проблемных семинаров и проектных сессий), организовать работу коллектива
Владеет	навыками участия в работе проблемных семинаров и проектных сессий

ОК-3 умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	
Знает	значение междисциплинарности в современном научном познании и практике, принципы проектного подхода в решении исследовательских и проектных задач
Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
Владеет	навыками участия в междисциплинарных проектах

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и способы их метакультурной универсализации
Умеет	толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
Владеет	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	этическую проблематику, связанную с проблемой свободы воли и моральной ответственности за принятые решения
Умеет	критически оценивать свою позицию в рамках конфликта точек зрения
Владеет	навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знает	о сущностном значении принципа саморазвития и экзистенциального требования реализации творческого потенциала личности в рамках аналитики человеческого бытия

Умеет	использовать это знание для самоопределения (позиционирования) в контексте решения жизненных и профессиональных задач
Владеет	навыками самореализации, использования своего творческого потенциала при решении жизненных и профессиональных задач

ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	
Знает	основы педагогической антропологии и персонологии, образовательной парадигматики и методологии;
Умеет	использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
Владеет	технологией педагогического общения и речевым этикетом, принятым в обществе

ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	
Знает	принципы экспертной работы философа и подготовки отчетов по результатам экспертной работы
Умеет	анализировать профессиональные тексты с применением экспертного подхода
Владеет	принципами экспертной работы и подготовки отчетов в профессиональной сфере

ОПК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	
Знает	Основные методы обработки информации в гуманитарных науках
Умеет	Использовать современные информационные технологии для саморазвития, самореализации, творчества
Владеет	Навыками поиска необходимой информации в любой области знания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская и межкультурная герменевтика»

Дисциплина «Философская и межкультурная герменевтика» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.01) по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа 94 часа, в том числе 36 час. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методологией герменевтики как одним из современных направлений исследования

межкультурной коммуникации и практики межкультурного диалога, в том числе в сфере международных политических и экономических отношений.

В рамках данного курса студент получит знания в области одной из ведущих методологических направлений современной философии – герменевтики. Герменевтика - это теория и методология интерпретации (понимания). Данная философская дисциплина является необходимой для понимания законов общения, в том числе общения представителей разных культур. Герменевтика межкультурной коммуникации получила распространение за рубежом в последние 20 лет, как применение общефилософского подхода к специфической области межкультурного диалога. В России это направление исследований мало известно. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Дисциплина «Философская и межкультурная герменевтика» логически и содержательно связана с такими курсами как «Философия» и «История и философия науки», «Теория межкультурной коммуникации», «Философия культуры», «Методология социального познания».

Цель курса - овладение теорией и методологией философской герменевтики как одним из современных направлений исследования социокультурных процессов и отношений, включая межэтнические и межкультурные коммуникации.

Задачи курса:

- раскрыть значение герменевтики в современной философской методологии
- показать связь философской герменевтики с лингвистическим поворотом в философии XX века
- раскрыть значение (понимающего бытия) в философском учении о человеке
- раскрыть эвристику герменевтического подхода при решении социо-культурных проблем

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает	основные проблемы философии науки
	Умеет	ориентироваться в основных методологических подходах в философии науки
	Владеет	навыками выявления и обоснования различных подходов к философскому исследованию науки
ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с	Знает	принципы экспертной работы философа и подготовки отчетов по результатам экспертной работы
	Умеет	анализировать профессиональные тексты с применением экспертного подхода
	Владеет	принципами экспертной работы и подготовки отчетов в профессиональной сфере

имеющимися требованиями		
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные подходы к международному сотрудничеству и основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	навыками речевого этикета при работе в коллективе
ОПК-6 способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода	Знает	принципы творческого мышления и междисциплинарного подхода
	Умеет	подбирать принципы творческого мышления и междисциплинарного подхода для решения нетиповых задач
	Владеет	навыком применения творческого мышления и междисциплинарного подхода к анализу профессиональных текстов
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знает	основные методологические принципы современной науки
	Умеет	предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	навыками применения современной научной методологии к решению научных проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философская и межкультурная герменевтика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Практические занятия

1. Проблемная дискуссия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология кросс-культурных исследований»

Учебный курс «Методология кросс-культурных исследований», входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия 100 часов, в том числе в интерактивной форме – 100 часов, самостоятельная работа студента 192 часа, в том числе 72 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе, в 1,2 и 3 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методологией кросс-культурных исследований как одним из современных

междисциплинарных направлений исследования культур, межкультурной коммуникации и практики межкультурного диалога, в том числе в сфере международных отношений.

В рамках данного курса студент получит знания в области философии и методологии культуры, относительно которой данный курс приставляет важный прикладной раздел. Знание теории и владение методологией кросс-культурных исследований составляет важную методологическую компетенцию специалиста философа. Данная философская дисциплина является необходимой для понимания законов общения, в том числе общения представителей разных культур. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Дисциплина «Методология кросскультурных исследований» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология обработки информации», «Методология комплексных социальных исследований», «Философская и межкультурная герменевтика».

Цель курса - овладение теорией и методологией кросс-культурных исследований как одним из современных междисциплинарных направлений исследования культуры, межкультурной коммуникации и практики межкультурного диалога.

Задачи:

- иметь знание современных проблем в области кросс-культурной методологии;
- научиться предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;
- усвоение форм формулировки новых целей и результатов в решении проблем межкультурного понимания,
- освещение принципов кросс-культурного подхода к управлению экспертными знаниями при выработке согласованных решений представителями разных культур.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает	принципы формулировки и разработки научных задач
	Умеет	анализировать научные задачи в конкретных исследованиях
	Владеет	навыками формулировки и разработки научных задач
ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в	Знает	основные методологические принципы современной науки
	Умеет	предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	навыками применения современной научной методологии к решению научных проблем

соответствующей предметной области		
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает	антропологические основания академической этики в социогуманитарных исследованиях
	Умеет	применять полученные знания относительно антропологических оснований академической этики в социогуманитарных исследованиях
	Владеет	навыками проведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики
ПК-4 способностью осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов	Знает	основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Умеет	применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Владеет	навыками политико- и экономико-антропологического анализа социальных процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современной философия»

Дисциплина «Актуальные проблемы современной философия» является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.04) подготовки магистров по направлению 47.04.01 «Философия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента 162 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Концепция курса основана на понимании философской ситуации современности как определённой специфичным для данного времени предметом споразличных философских течений и школ (феноменологии, герменевтики, постмодернизма, аналитической философии, неомарксизма, неокантианства, неогегельянства и др.) Соответственно современная философская ситуация определяется спором различных философских течений и школ о характере и внесубъектных детерминантах человеческой активности (деятельности). Курс вводит в область современного состояния философских проблем и дискуссий. Преимущественно рассматривается период, начиная во второй четверти XX века. Проблемы освещаются в соответствии с традиционными академическими рубриками философского знания: природа философии, онтология, теория познания, философская антропология и социальная философия. Предполагается, что курс

будет осваиваться в режиме проблемного спецсеминара в соответствии с указанными темами.

Курс содержательно связан с дисциплинами «Методология комплексных социальных исследований», «Философская и межкультурная герменевтика».

Цель курса – дать характеристику современной философской ситуации, опираясь из анализа основного предмета спора между различными философскими направлениями и школами, тем самым дать целостное освещение состояния знания и проблематики в современной философии.

Задачи курса:

- освоение магистрантом ведущих философских течений
- дать системное представление о характере современной философии
- показать связь классических философских проблем с современными
- актуализировать дискуссионные моменты в современной философии

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные законы мышления
	Умеет	размышлять над проблемой с применением методов абстрагирования, синтеза и анализа
	Владеет	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Знает	основные проблемы философии науки
	Умеет	ориентироваться в основных методологических подходах в философии науки
	Владеет	навыками выявления и обоснования различных подходов к философскому исследованию науки
ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Знает	основы педагогической антропологии и персонологии, образовательной парадигматики и методологии;
	Умеет	использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
	Владеет	технологией педагогического общения и речевым этикетом, принятым в обществе

ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает	принципы экспертной работы философа и подготовки отчетов по результатам экспертной работы
	Умеет	анализировать профессиональные тексты с применением экспертного подхода
	Владеет	принципами экспертной работы и подготовки отчетов в профессиональной сфере
ОПК-6 способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода	Знает	принципы творческого мышления и междисциплинарного подхода
	Умеет	подбирать принципы творческого мышления и междисциплинарного подхода для решения нетиповых задач
	Владеет	навыком применения творческого мышления и междисциплинарного подхода к анализу профессиональных текстов
ПК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	Знает	педагогические принципы формирования умений и знаний при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Умеет	подбирать методы и средства для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Владеет	методами и средствами для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

4. Проблемная лекция
5. Майевтическое семинарское занятие.
6. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная восточная философия»

Дисциплина «Современная восточная философия» является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.04) подготовки магистров по направлению 47.04.01 «Философия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, в том числе с использованием МАО – 18 часов практические занятия 18 часов, в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа студента 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Целью освоения дисциплины «Современная восточная философия» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
- овладение основными знаниями о китайской цивилизации;
- овладение основными датами и фактами из истории Китая;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик китайской философии;
- знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории китайской философии;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные подходы к международному сотрудничеству и основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	навыками речевого этикета при работе в коллективе
ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знает	основные методологические принципы современной науки
	Умеет	предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	навыками применения современной научной методологии к решению научных проблем
ПК-3 готовностью вести научные	Знает	антропологические основания академической этики в социогуманитарных исследованиях

исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Умеет	применять полученные знания относительно антропологических оснований академической этики в социогуманитарных исследованиях
	Владеет	навыками проведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики
ПК-4 способностью осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов	Знает	основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Умеет	применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Владеет	навыками политико- и экономико-антропологического анализа социальных процессов
ПК-5 способностью осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах	Знает	методики анализа данных прикладных кросс-культурных, философских, культурологических, социологических и политических исследований
	Умеет	вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах
	Владеет	понятийным и методологическим аппаратом современных компаративных исследований для их аналитической оценки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог

Практические занятия

1. Круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»

Дисциплина «Этнопсихология» является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02) подготовки магистров по направлению 47.04.01 «Философия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, самостоятельная работа студента 90 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины - углублённое изучение актуальных проблем теории и практики современной этнической психологии. Расширение кругозора студентов в области новых направлений психологии, в частности – в области этнопсихологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об актуальных проблемах, возникающих при построении этнопсихологического знания и в современной практики его использования;
- основные методологические подходы к их решению в этнопсихологии;
- ориентироваться в современных этнопсихологических исследованиях,
- формировать умение ориентироваться в современной ситуации в этнопсихологии и междисциплинарных связях ее со смежными областями, анализировать психологические проблемы с точки зрения современной исследовательской практики;
- выделять, формулировать и различать влияние культуры на построение психологического знания и решение актуальных проблем.
- формировать владение навыками корректного использования методов и методик в исследовании этнического и индивидуального сознания, представлениями современной методологии этнопсихологии.

Дисциплина должна способствовать формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные подходы к международному сотрудничеству и основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	навыками речевого этикета при работе в коллективе
ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в	Знает	основные методологические принципы современной науки
	Умеет	предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	навыками применения современной научной методологии к решению научных проблем

соответствующей предметной области		
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает	антропологические основания академической этики в социогуманитарных исследованиях
	Умеет	применять полученные знания относительно антропологических оснований академической этики в социогуманитарных исследованиях
	Владеет	навыками проведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики
ПК-4 способностью осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов	Знает	основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Умеет	применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов в сфере антропологии
	Владеет	навыками политико- и экономико-антропологического анализа социальных процессов
ПК-5 способностью осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах	Знает	методики анализа данных прикладных кросс-культурных, философских, культурологических, социологических и политических исследований
	Умеет	вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах
	Владеет	понятийным и методологическим аппаратом современных компаративных исследований для их аналитической оценки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнопсихология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия образования»

Дисциплина «Философия образования» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», магистерская программа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре 1 курса.

Особенности построения и содержание курса: Актуальность изучения курса «Философия образования» определяется активизацией процесса реформирования отечественного образования в условиях преодоления кризиса, охватившего все сферы Российского общества, кризиса, имеющего и глобальные проявления. Для понимания сущности и направленности процесса необходимо знать философию и историю образования в органичной связи с развитием других областей человеческой деятельности, что позволит видеть образование одним из важнейших факторов развития общества.

Соответственно курс посвящен изучению основных проблем современного развития и изучения образования: «философия образования» как комплексное исследование образования; социальная природа образования; онтология, гносеология, аксиология: типы рациональности и модели образования; идеи и идеалы образования на различных исторических этапах развития философской мысли; круг идей и проблем современной философии образования; образование как предметно-практическая деятельность человека; субъект и объект образовательной деятельности; образование и образованность; автономия образования как социального института; общество и система образования; проблемы реформирования и развития современного образования. Отличительные черты курса: междисциплинарный характер, связь с развитием современного общества и с деятельностью всех участников образовательного процесса.

Целью освоения дисциплины «Философия образования» является повышение уровня философско-педагогической культуры через углубление философского понимания роли образования в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий философии образования;
- осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
- понимание методологической роли философии в изучении образования;
- рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования;
- изучение основных идей зарубежной и отечественной философии образования;
- освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.
- усвоение студентами системы историко-педагогических и философско-педагогических знаний;
- развитие у студентов историко-педагогического и философско-педагогического мышления;
- приобретение студентами умений и навыков актуализации и применения историко-педагогических и философско-педагогических знаний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	этические и социальные принципы оценки профессиональных ситуаций
	Умеет	оценивать этические и социальные аспекты профессиональных ситуаций
	Владеет	навыками этического и социального анализа профессиональных ситуаций
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы саморазвития, реализации творческого потенциала
	Умеет	анализировать проблемы саморазвития, реализации творческого потенциала
	Владеет	средствами саморазвития, реализации творческого потенциала
ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Знает	основы педагогической антропологии и персонологии, образовательной парадигматики и методологии;
	Умеет	использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
	Владеет	технологией педагогического общения и речевым этикетом, принятым в обществе
ПК-6 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Знает	принципы педагогической и воспитательной деятельности
	Умеет	анализировать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации
	Владеет	навыком формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации
ПК-7 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским	Знает	педагогические принципы формирования умений и знаний при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Умеет	подбирать методы и средства для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Владеет	методами и средствами для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе

дисциплинам в высшей школе		
ПК-8 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает	современные образовательные технологии
	Умеет	подбирать современные образовательные технологии
	Владеет	навыком применения современных образовательных технологий
ПК-9 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	Знает	основные антропологические механизмы функционирования общностей
	Умеет	использовать полученные знания при работе в коллективе
	Владеет	навыками работы в аудитории и научном коллективе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия образования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог

Практические занятия

1. Конференция
2. Круглый стол

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Антропология организаций»**

Дисциплина «Антропология организаций» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», магистерская программа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре 1 курса.

Цель дисциплины: сформировать представление об антропологии организации как теоретическом подходе к исследованию различных аспектов организационной жизни.

Задачи:

- дать представление об антропологических исследованиях организаций;
- рассмотреть роль неявных социальных взаимодействий, неформальных отношений, культурных практиках в жизни организации;
- сформировать представления о методах диагностики состояния организационной культуры предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Антропология организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развить у студентов способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- сформировать способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

- овладеть способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;

Выработать способностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

- способностью владеть теоретическими основа и методами, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-9) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	Контексты символических взаимодействий
	Умеет	Ориентироваться в разнородной культурной среде
	Владеет	Типологиями организации деятельности поведения персонала с учетом его национальных особенностей
(ОК-10) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	Соответствующие положения философской антропологии, утверждающей роль принципов самоактуализации в развитии личности
	Умеет	Интерпретировать активности личности с точки зрения проявления принципов самоактуализации
	Владеет	Навыками проявления собственной активности на учебных занятиях, в рамках учебных и производственных практик
(ОПК-2) способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Знает	Формальные и неформальные практики в контексте повседневности профессиональной деятельности
	Умеет	Ставить цель и получать планируемый результат
	Владеет	Инновационными аспектами управления в организационной культуре
(ПК-6) способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Знает	О принципах и закономерностях и методологии решения творческих задач в и философском и конкретно-научном познании
	Умеет	Использовать эвристические приемы при решении познавательных и проектных задач
	Владеет	опытом использования эвристических приемов при решении познавательных и проектных задач в рамках учебных занятий и учебных практик
(ПК-7) способностью использовать углубленные	Знает	новейший отечественный и зарубежный опыт философских исследований

специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Умеет	Излагать специализированные профессиональные знания при проведении занятий по философским дисциплинам
	Владеет	Методикой проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе
(ПК-8) готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает	Основных антропологические основания организационных принципов в педагогической деятельности и образовательных технологиях
	Умеет	Применять организационные принципы в педагогическом процессе
	Владеет	Организационными принципами образовательных технологиями
(ПК-9) готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	Знает	О принципах определения специфики аудитории
	Умеет	Использовать законы и принципами антропологии организаций для аудитории
	Владеет	Для управления вниманием аудитории

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропология организаций» применяются следующие методы активного обучения на лекционных занятиях: проблемная лекция и дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитика человеческого бытия»

Дисциплина «Аналитика человеческого бытия», является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01) по направлению подготовки 47.04.01 – Философия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (16 часов) самостоятельная работа студента (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины «Аналитика человеческого бытия» дает системное представление об истории и современном состоянии философского учения о человеке, знакомит с принципами философской аналитики человеческого бытия. В качестве основания аналитики принят феноменологический подход, который используется только в философии. В данном курсе раскрывается значение философской антропологии в системе философского знания, устанавливается место, которое человек занимает в мире, проясняется смысл и состав человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли.

Дисциплина «Аналитика человеческого бытия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современная философия», «Методология кросс-культурных исследований».

Цель курса - раскрыть значение философской антропологии в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса:

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные законы мышления
	Умеет	размышлять над проблемой с применением методов абстрагирования, синтеза и анализа
	Владеет	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы саморазвития, реализации творческого потенциала
	Умеет	анализировать проблемы саморазвития, реализации творческого потенциала
	Владеет	средствами саморазвития, реализации творческого потенциала
ОПК- 5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные подходы к международному сотрудничеству и основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	Навыками речевого этикета при работе в коллективе

ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает	знание методов научного исследования, принципов академической этики
	Умеет	подбирать методы научные исследования, ссылаться на источники исследования с соблюдением принципов академической этики
	Владеет	навыком применения методов научного исследования и принципами академической этики в научной работе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурная антропология»

Дисциплина «Культурная антропология», является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02) по направлению подготовки 47.04.01 – Философия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (16 часов) самостоятельная работа студента (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель сформировать представление о культурной антропологии и ее теоретико-методологическом потенциале.

Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия культурной антропологии;
2. Рассмотреть вехи становления, особенности формирование и преемственность идей культурной антропологии;
3. Сформировать представление о теоретических и методологических установках;
4. Дать представление о направлениях современных антропологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные законы мышления
	Умеет	размышлять над проблемой с применением методов абстрагирования, синтеза и анализа
	Владеет	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-10 готовностью к саморазвитию,	Знает	принципы саморазвития, реализации творческого потенциала

самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет	анализировать проблемы саморазвития, реализации творческого потенциала
	Владеет	средствами саморазвития, реализации творческого потенциала
ОПК- 5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные подходы к международному сотрудничеству и основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	Навыками речевого этикета при работе в коллективе
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает	знание методов научного исследования, принципов академической этики
	Умеет	подбирать методы научные исследования, ссылаться на источники исследования с соблюдением принципов академической этики
	Владеет	навыком применения методов научного исследования и принципами академической этики в научной работе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культурная антропология» применяются следующие методы активного обучения на лекционных и практических занятиях: лекция-беседа, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология обработки информации»

Учебная дисциплина «Методология обработки информации» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, практические работы - 36 часов, самостоятельная работа студента - 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина включает следующие основные разделы: Визуальная коммуникация: определение, структура, функции. Особенности визуального восприятия. Способы графического представления информации. Виды визуальной коммуникации. Дизайн. Художественное видение в культуре.

Данный курс знакомит с социальными и общекультурными знаниями обучаемых на знаниях и навыках, полученных в ходе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной философии».

Целью дисциплины является приобретение знаний об особенностях методологии обработки информации, понимание значения цифровой информация в современном информационном обществе, осознание возможностей использования методов обработки информации для изучения актуальных проблем, формирование у обучающихся методологической грамотности, а также развитие критического мышления.

Задачами курса является:

- формирование представлений об основных процедурах, моделях, методах и средствах обработки информации;
- изучение современных информационных технологий;
- демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	Знает	Основные методы обработки информации в гуманитарных науках
	Умеет	Использовать современные информационные технологии для саморазвития, самореализации, творчества
	Владеет	Навыками поиска необходимой информации в любой области знания
ПК-4 способностью осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов	Знает	культуру мышления, речи и письма, способы поиска, выбора и структурирования информации, постановке целей и выбору релевантных средств ее достижения
	Умеет	логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, использовать в коммуникации компьютерные средства аудиовизуальной репрезентации
	Владеет	Навыками использования программных средств для создания креолизованных текстов и графического представления информации
ПК-8 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает	Основные методы применения образовательных технологий в педагогической практике
	Умеет	использовать основы социологии массовых коммуникаций в решении организационных и управленческих задач
	Владеет	Навыками передавать определенную информацию посредством различных форм визуальной коммуникации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экзистенциальный анализ»**

Дисциплина «Экзистенциальный анализ», является факультативом учебного плана (ФТД.1) по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс «Экзистенциальный анализ» дает системное представление об истории и современном состоянии философского учения о человеке, знакомит с принципами философской аналитики человеческого бытия. В качестве оснований аналитики принят экзистенциальный и феноменологический подходы. В данном курсе раскрывается значение экзистенциальной аналитики в системе философского знания, устанавливается место, которое человек занимает в мире, проясняется смысл и состав человеческого бытия в контексте споров различных направлений философской мысли.

Дисциплина «Экзистенциальный анализ» логически и содержательно связана с такими курсом как «Методология кросс-культурных исследований».

Цель курса - раскрыть значение экзистенциального анализа в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия в контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса:

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение экзистенциального анализа для гуманитарных и социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы организаторской работы в коллективе с учетом понимания социокультурных различий
	Умеет	устанавливать взаимодействие в коллективе с учетом понимания социокультурных различий
	Владеет	принципами организаторской работы в коллективе в конкретной профессиональной среде

ПК-7 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе	Знает	педагогические принципы формирования умений и знаний при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Умеет	подбирать методы и средства для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Владеет	методами и средствами для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция.
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная ментальность и культура»

Дисциплина «Восточная ментальность и культура» является факультативом учебного плана (ФТД.2) и предназначена для студентов магистратуры по направлению 47.04.01 Философия в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены), лекции (9 час.) практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Особенности построения и содержание курса: Актуальность изучения курса «Восточная ментальность и культура» определяется целым рядом задач, актуальных как для современного российского общества, так и для человечества в целом. Эти задачи центрированы вокруг двух ключевых трендов современного общественно-политического и цивилизационного развития как нашей страны, так и всего мира.

Во-первых, кризис мировой философии всё острее заявляет о себе. Как традиционные, так и посттрадиционные философские установки, в первую очередь связанные с именами европейских школ мысли, всё менее адекватны современной духовной ситуации в мире. В целом, можно сказать, что мы являемся свидетелями заката всей новоевропейской философской парадигмы как не отвечающей духовным запросам современного человека. Зримым проявлением подобных тенденций является массовое падение интереса к философии, рост религиозности общества, широкое поле деятельности всевозможных сект, самозванных учителей, коучей, сэнсэев, гуру и т.п. шарлатанов, с одной стороны, и рост влияния в культуре грубого натурализма, вульгарного материализма, прагматизма, тотального сциентизма. Философия, таким образом, теснима с двух сторон. Возглавляемая Западом, она не в состоянии отстоять своё жизненное пространство и оно постепенно сокращается, низводя «любовь к мудрости» до частного дела интеллектуалов-одинок.

Во-вторых, социально-экономические центры мир-системы обнаруживают движение на Восток, унося с собой вектор внимания людей Запада. Выход Китая по общему объёму ВВП на первое место в мире, превращение его в современную «мастерскую мира», в крупнейшего мирового инвестора вызывает всемирный интерес к духовно-ментальным причинам текущих успехов Поднебесной. Россия находится в центре этого тренда, совершая невиданный цивилизационный разворот на Восток. Особенно это актуально для

Дальнего Востока и, в частности, Приморья как для передового рубежа сотрудничества с Востоком и его исследования.

Дисциплина «Восточная ментальность и культура» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Философская и межкультурная герменевтика».

Целью освоения дисциплины «Восточная ментальность и культура» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к коммуникации с представителями культур Восточной Азии;
- овладение основными знаниями о мировосприятии народов Восточной Азии, его истоках и эволюции;
- овладение основными знаниями о национальных характерах Восточной Азии;
- овладение базовыми фактами из истории культур Восточной Азии;
- овладение методами историко-культурного анализа;
- понимание общего и различного в ментальностях народов Восточной Азии и близких им западных ментальных образцах;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик политической культуры народов Восточной Азии;
- знание ключевых характеристик бизнес-культуры народов Восточной Азии;
- умение воспроизводить мышление в ментальных парадигмах народов Восточной Азии.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Философия образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы организаторской работы в коллективе с учетом понимания социокультурных различий
	Умеет	устанавливать взаимодействие в коллективе с учетом понимания социокультурных различий
	Владеет	принципами организаторской работы в коллективе в конкретной профессиональной среде
ПК-7 способностью использовать	Знает	педагогические принципы формирования умений и знаний при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе

углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по профильным дисциплинам в высшей школе	Умеет	подбирать методы и средства для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе
	Владеет	методами и средствами для проведения занятий по профильным дисциплинам в высшей школе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог

Практические занятия

1. Круглый стол