

Справка о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
 программа «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями»
 форма обучения очная, год набора 2020

| № п\п | Ф.И.О. научного руководителя программы магистратуры | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (ВАК) | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (Scopus, Web of Science) | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (за последние 2 года) |
|-------|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Елиневская Марина Юрьевна | штатный | к.мед.н. | <p>Образовательная среда вуза как фактор личностного и профессионального развития педагогов инклюзивной практики.</p> <p>Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.</p> | <p>1. Елиневская М.Ю., Македонская О.А. Образовательная среда магистратуры как фактор личностного роста педагогов инклюзивной практики // эл. журнал ВАК Современный ученый, № 2, 2019, С. 70-76 Издательство: Ключев Сергей Васильевич eISSN: 2541-8459 https://elibrary.ru/item.asp?id=38255494</p> <p>2. Македонская О.А., Елиневская М.Ю., Семейкина К.С. Проблема классификации нарушений речи в аспекте написания логопедического заключения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2019. № 6-2. С. 75-81. https://elibrary.ru/item.asp?id=39284000</p> | | <p>1. Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования» - II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог нового поколения: проблемы и перспективы инклюзивного образования», ДВФУ, 02.04.2018.</p> <p>2. Доклад и мастер-класс «Технологии и средства профилактики эмоционального выгорания педагогов инклюзивной практики» – Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное обучение в дошкольных образовательных учреждениях Приморского края. Теория и практика» – ТГМУ, 17.05.2018.</p> <p>3. Елиневская М.Ю., Енькова Л.П. Психолого-педагогические условия формирования психологической готовности педагогов к дошкольной инклюзивной практике. Материалы XVIII международной научно-практической конференции Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки North Charleston, USA 24-25 декабря 2018г. – с. 60-66. https://elibrary.ru/item.asp?id=36859909</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>4. Елиневская М.Ю., Македонская О.А. Образовательная среда вуза в профессиональном и личностном развитии педагогов инклюзивной практики // Актуальные вопросы развития образования и науки в АТР. Международная научная конференция, Владивосток [Электронный ресурс]: сборник материалов / [ред. кол.: К.С. Голохваст, А.А. Сергиевич, П.П. Хороших (отв. ред.)]. – Электрон. дан. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. унта, 2018. Режим доступа: https://www.dvfu.ru/science/publishingactivities/catalogue-ofbooks-fefu/. – С. 109-111 – Загл. с экр. – ISBN 978-5-7444-4503-4</p> <p>5. Енькова Л.П., Елиневская М.Ю. Развитие общих способностей у детей младшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы развития образования и науки в АТР. Международная научная конференция, Владивосток [Электронный ресурс]: сборник материалов / [ред. кол.: К.С. Голохваст, А.А. Сергиевич, П.П. Хороших (отв. ред.)]. – Электрон. дан. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. унта, 2018. Режим доступа: https://www.dvfu.ru/science/publishingactivities/catalogue-ofbooks-fefu/. – С. 147-150 – Загл. с экр. – ISBN 978-5-7444-4503-4</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе



М.А. Волошина