

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 03-д/от 04.03.2021

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Образование лиц с нарушениями речи

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки 2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента
организации образовательной деятельности / Колодин Д.В./
Директор Дальневосточного центра онлайн
обучения / Данько Ю.Р./
Зам. директора по УВР ШИГН / Волошина М.А./
Руководитель образовательной программы / Македонская О.А./

Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								*									*			Э	Э	К	К	*		*								*	*				*		Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II								*									*		Э	Э	К	К	*		*									*	*				*		Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	
III	П	П	П	П	П	П		*									*		Э	Э	К	К	П	П	П	П	*						*	*				*			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К		
IV	П	П	П	П	П	П		*									*		Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П					*	*				*		Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	16 3/6	34	17 3/6	17	34 3/6	12	16 2/6	28 2/6	12 4/6	6 5/6	19 3/6	116 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2 1/6	2 1/6	4 2/6	1 4/6	3 4/6	5 2/6	1	1 5/6	2 5/6	17 1/6
П	Производственная практика		4	4		4	4	6	1 5/6	7 5/6	6	5 4/6	11 4/6	27 3/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	6 2/6	8 2/6	2	8	10	32 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9	1 5/6□ (5	2 2/6□ (14	1 2/6□ (8	1 5/6□ (5	2 1/6□ (13	1 2/6□ (8	1 5/6□ (5	2 1/6□ (13	1 2/6□ (8	1 5/6□ (5	2 1/6□ (13	8 5/6□ (53
	Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

Индекс	Наименование	Курс 4																		Закрепленная кафедра		Компетенции			
		Семестр 7									Семестр 8									Код	Наименование				
		з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	КСР пр. подгот	ОК				СР	СР пр. подгот	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)		18	648	48		144			72	330		54	10	360	16		88			157		99			
Обязательная часть		15	540	48		120				318		54	5	180	16		32			87		45			
Б1.О.01	Иностранный язык																					142	Академической департамент английского языка	УК-4	
Б1.О.02	Риторика и академическое письмо																					76	Русского языка и литературы	УК-4	
Б1.О.03	История																					137	Департамент истории и археологии	УК-5	
Б1.О.04	Философия																					140	Департамент философии и религиоведения	УК-5	
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности																					233	Департамент природно-технических систем и технософферной безопасности	УК-8	
Б1.О.06	Физическая культура и спорт																					152	Департамент физического воспитания	УК-7	
Б1.О.07	Логика и критическое мышление																					140	Департамент философии и религиоведения	УК-1	
Б1.О.08	Психология																					157	Департамент психологии и образования	УК-3; УК-6	
Б1.О.09	Социальные и политические системы																					139	Департамент социальных наук	УК-3; УК-5	
Б1.О.10	Экономическое и правовое мышление																					139	Департамент социальных наук	УК-2	
Б1.О.11	Digital Humanities																					140	Департамент философии и религиоведения	УК-1	
Б1.О.12	Культурные коды современности																					154	Департамент искусств и дизайна	УК-5	
Б1.О.13	Классические языки и научный дискурс																					140	Департамент философии и религиоведения	УК-1; УК-2	
Б1.О.14	Проектная деятельность																							УК-2; УК-3; УК-6	
Б1.О.14.01	Основы проектной деятельности																					139	Департамент социальных наук	УК-2; УК-3; УК-6	
Б1.О.14.02	Построение траектории профессионального развития																					157	Департамент психологии и образования	УК-2; УК-3; УК-6	
Б1.О.15	Лингвистические основы дефектологии																							УК-4; ОПК-8	
Б1.О.15.01	Русский язык с основами языкознания																					76	Русского языка и литературы	УК-4	
Б1.О.15.02	Психоллингвистика																					157	Департамент психологии и образования	ОПК-8	
Б1.О.15.03	Литература с основами литературоведения																					76	Русского языка и литературы	УК-4	
Б1.О.16	Медико-биологические основы дефектологии																							УК-8; ОПК-8	
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения																					153	Департамент физической культуры и спорта	УК-8; ОПК-8	
Б1.О.16.02	Медицинские основы дефектологии																					157	Департамент психологии и образования	УК-8; ОПК-8	
Б1.О.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования																							УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8	
Б1.О.17.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; ОПК-8	
Б1.О.17.02	Теория и практика обучения и воспитания																					157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-8	
Б1.О.17.03	Специальная педагогика и специальная психология																					157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	
Б1.О.17.04	Организация специального и инклюзивного образования																					157	Департамент психологии и образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7	
Б1.О.18	Логопедическая диагностика и коррекция	15	540	48		120				318		54	5	180	16		32				87	45		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	
Б1.О.18.01	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	2	72		24					48												157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-8	
Б1.О.18.02	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	2	72		24					48												157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-8	
Б1.О.18.03	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	3	108	24		24				33		27										157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-8	
Б1.О.18.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями																					157	Департамент психологии и образования	ОПК-5	
Б1.О.18.05	Логопедия	5	180	24		24				105		27	5	180	16		32			87	45	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	
Б1.О.18.06	Онтогенез детской речи	3	108		24					84												157	Департамент психологии и образования	ОПК-8	
Б1.О.ДВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1																							УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж																					153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2																							УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.02.01	Психология творчества и интеллекта																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.02.02	Теории и технологии обучения																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.02.03	Фитнес-индустрия																					153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3																							УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.03.01	Психология стресса																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.03.02	Теории и технологии воспитания																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.03.03	Спортивное питание и диетология																					153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4																							УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.04.02	Педагогическое мастерство																					157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; ОПК-4	
Б1.О.ДВ.04.03	Персональная спортивная тренировка																					153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3; ОПК-4	

Индекс	Наименование	Курс 4																Закрепленная кафедра		Компетенции											
		Семестр 7								Семестр 8								Код	Наименование												
		з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр				Пр пр. подгот	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль				
Б1.О.ДВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5																											УК-1; УК-3			
Б1.О.ДВ.05.01	Этическая психология																								157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3				
Б1.О.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)																								157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3				
Б1.О.ДВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание																								153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3				
Б1.О.ДВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6																											УК-1; УК-3			
Б1.О.ДВ.06.01	Психология воздействия																								157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3				
Б1.О.ДВ.06.02	Менеджмент в образовании																								157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3				
Б1.О.ДВ.06.03	Физическая реабилитация																								153	Департамент физической культуры и спорта	УК-1; УК-3				
Часть, формируемая участниками образовательных с		3	108			24			72	12						5	180						56			70	54				
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту																									152	Департамент физического воспитания	УК-7			
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста															3	108							32		49	27	157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-3	
Б1.В.03	Основы фонетики с практикумом по постановке голоса																											157	Департамент психологии и образования	ПК-1	
Б1.В.04	Логопедические технологии															2	72							24		21	27	157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	3	108			24			72	12																				ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	3	108			24			72	12																		157	Департамент психологии и образования	ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально-танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3	108			24			72	12																		157	Департамент психологии и образования	ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02																													ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра																											157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра																											157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03																													ПК-2; ПК-4	
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу																											157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-4	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи																											157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-4	
Блок 2. Практика		11	396			36	36		360	360					12	432							18	18	36	36	378	378			
Обязательная часть		2	72			18	18		54	54					3	108							18	18	18	18	90	90			
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Знакомительная практика																												157	Департамент психологии и образования	ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																												157	Департамент психологии и образования	ОПК-8
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	2	72			18	18		54	54				3	108								18	18	90	90			157	Департамент психологии и образования	ОПК-5 ; ОПК-8
Часть, формируемая участниками образовательных с		9	324			18	18		306	306				9	324								18	18	18	18	288	288			
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	9	324			18	18		306	306				6	216								18	18	198	198			157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика													3	108								18	18		90	90		157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															9	324										18	270	36			
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														9	324												36	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД. Факультативные дисциплины		1	36	18											18																
Часть, формируемая участниками образовательных с		1	36	18											18																
ФТД.В.01	Вожатское дело																												157	Департамент психологии и образования	ПК-3
ФТД.В.02	Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	36	18											18														157	Департамент психологии и образования	ПК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.	-
Б1.0.07	Логика и критическое мышление	
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
Б1.0.17.01	Методы и методологии психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.	-
Б1.0.07	Логика и критическое мышление	
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.	-
Б1.0.07	Логика и критическое мышление	
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	-
Б1.0.11	Digital Humanities	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	-
Б1.0.11	Digital Humanities	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.6	Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	-
Б1.0.11	Digital Humanities	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.7	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	-
Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
Б1.0.17.01	Методы и методологии психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.ДВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	
Б1.0.ДВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	
Б1.0.ДВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	
Б1.0.ДВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	
Б1.0.ДВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2	
Б1.0.ДВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	
Б1.0.ДВ.02.02	Теории и технологии обучения	
Б1.0.ДВ.02.03	Фитнес-индустрия	
Б1.0.ДВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3	
Б1.0.ДВ.03.01	Психология стресса	
Б1.0.ДВ.03.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.0.ДВ.03.03	Спортивное питание и диетология	
Б1.0.ДВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4	
Б1.0.ДВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	
Б1.0.ДВ.04.02	Педагогическое мастерство	
Б1.0.ДВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	
Б1.0.ДВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5	
Б1.0.ДВ.05.01	Этническая психология	
Б1.0.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)	
Б1.0.ДВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.0.ДВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6	
Б1.0.ДВ.06.01	Психология вождества	
Б1.0.ДВ.06.02	Менеджмент в образовании	
Б1.0.ДВ.06.03	Финансовая реабилитация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.8	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	-
Б1.0.ДВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	
Б1.0.ДВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	
Б1.0.ДВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	
Б1.0.ДВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	
Б1.0.ДВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2	
Б1.0.ДВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	
Б1.0.ДВ.02.02	Теории и технологии обучения	
Б1.0.ДВ.02.03	Фитнес-индустрия	
Б1.0.ДВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3	
Б1.0.ДВ.03.01	Психология стресса	
Б1.0.ДВ.03.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.0.ДВ.03.03	Спортивное питание и диетология	
Б1.0.ДВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4	
Б1.0.ДВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	
Б1.0.ДВ.04.02	Педагогическое мастерство	
Б1.0.ДВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	
Б1.0.ДВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5	
Б1.0.ДВ.05.01	Этническая психология	
Б1.0.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)	
Б1.0.ДВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.0.ДВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6	
Б1.0.ДВ.06.01	Психология вождества	
Б1.0.ДВ.06.02	Менеджмент в образовании	
Б1.0.ДВ.06.03	Финансовая реабилитация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.	-
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, нормы научного дискурса и действующих правовых норм.	-
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.	-

	B1.0.13	Классические языки и научный дискурс	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4		Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
	B1.0.14	Проектная деятельность	
	B1.0.14.01	Основы проектной деятельности	
	B1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5		Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
	B1.0.14	Проектная деятельность	
	B1.0.14.01	Основы проектной деятельности	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.6		Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
	B1.0.10	Экономическое и правовое мышление	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования, распределяет роли в командной работе	-
	B1.0.08	Психология	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	-
	B1.0.08	Психология	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	-
	B1.0.08	Психология	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4		Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	-
	B1.0.14	Проектная деятельность	
	B1.0.14.01	Основы проектной деятельности	
	B1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5		Несет личную ответственность за результат командной работы	-
	B1.0.14	Проектная деятельность	
	B1.0.14.01	Основы проектной деятельности	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.6		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	-
	B1.0.09	Социальные и политические системы	
	B1.0.DВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	
	B1.0.DВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	
	B1.0.DВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	
	B1.0.DВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	
	B1.0.DВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2	
	B1.0.DВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	
	B1.0.DВ.02.02	Теории и технологии обучения	
	B1.0.DВ.02.03	Фитнес-индустрия	
	B1.0.DВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3	
	B1.0.DВ.03.01	Психология стресса	
	B1.0.DВ.03.02	Теории и технологии воспитания	
	B1.0.DВ.03.03	Спортивное питание и диетология	
	B1.0.DВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4	
	B1.0.DВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	
	B1.0.DВ.04.02	Педагогическое мастерство	
	B1.0.DВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	
	B1.0.DВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5	
	B1.0.DВ.05.01	Этническая психология	
	B1.0.DВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)	
	B1.0.DВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание	
	B1.0.DВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6	
	B1.0.DВ.06.01	Психология лидерства	
	B1.0.DВ.06.02	Менеджмент в образовании	
	B1.0.DВ.06.03	Физическая реабилитация	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.7		Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
	B1.0.09	Социальные и политические системы	
	B1.0.DВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	
	B1.0.DВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	
	B1.0.DВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	
	B1.0.DВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	
	B1.0.DВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2	
	B1.0.DВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	
	B1.0.DВ.02.02	Теории и технологии обучения	
	B1.0.DВ.02.03	Фитнес-индустрия	
	B1.0.DВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3	
	B1.0.DВ.03.01	Психология стресса	
	B1.0.DВ.03.02	Теории и технологии воспитания	
	B1.0.DВ.03.03	Спортивное питание и диетология	
	B1.0.DВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4	
	B1.0.DВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	
	B1.0.DВ.04.02	Педагогическое мастерство	
	B1.0.DВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	
	B1.0.DВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5	
	B1.0.DВ.05.01	Этническая психология	
	B1.0.DВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)	
	B1.0.DВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание	
	B1.0.DВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6	
	B1.0.DВ.06.01	Психология лидерства	
	B1.0.DВ.06.02	Менеджмент в образовании	
	B1.0.DВ.06.03	Физическая реабилитация	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке	-
	B1.0.01	Иностранный язык	
	B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Способность рассказывать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	-

B1.0.01	Иностранный язык	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	-
B1.0.01	Иностранный язык	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотация, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	-
B1.0.02	Риторика и академическое письмо	
B1.0.15	Лингвистические основы дефектологии	
B1.0.15.01	Русский язык с основами языкознания	
B1.0.15.03	Литература с основами литературоведения	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.5	Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	-
B1.0.02	Риторика и академическое письмо	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	-
B1.0.03	История	
B1.0.09	Социальные и политические системы	
B1.0.12	Культурные коды современности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научными историческими знаниями	-
B1.0.03	История	
B1.0.09	Социальные и политические системы	
B1.0.12	Культурные коды современности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	-
B1.0.03	История	
B1.0.09	Социальные и политические системы	
B1.0.12	Культурные коды современности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.4	Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
B1.0.04	Философия	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.5	Объясняет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	-
B1.0.04	Философия	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.6	Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	-
B1.0.04	Философия	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.7	Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	-
B1.0.12	Культурные коды современности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.8	Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
B1.0.12	Культурные коды современности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Формулирует основные принципы саморганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	-
B1.0.08	Психология	
B1.0.14	Проектная деятельность	
B1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	-
B1.0.08	Психология	
B1.0.14	Проектная деятельность	
B1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	-
B1.0.08	Психология	
B1.0.14	Проектная деятельность	
B1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.4	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
B1.0.14	Проектная деятельность	
B1.0.14.01	Основы проектной деятельности	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
B1.0.06	Физическая культура и спорт	
B1.8.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Использует методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
B1.0.06	Физическая культура и спорт	
B1.8.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимается физическими упражнениями	-
B1.0.06	Физическая культура и спорт	
B1.8.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозирует возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	-
B1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	
B1.0.16	Медико-биологические основы дефектологии	
B1.0.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патологии органов слуха, зрения	
B1.0.16.02	Медицинские основы дефектологии	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8.2	Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
B1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	
B1.0.16	Медико-биологические основы дерфектологии	
B1.0.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
B1.0.16.02	Медицинские основы дерфектологии	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
B1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	
B1.0.16	Медико-биологические основы дерфектологии	
B1.0.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
B1.0.16.02	Медицинские основы дерфектологии	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	-
B1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального педагога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности педагога и нормы профессиональной этики	-
B1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).	-
B1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации)	-
B1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации	-
B1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
B1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
B1.0.17.02	Теория и практика обучения и воспитания	
B1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	
B1.0.18.01	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
B1.0.18.02	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
B1.0.18.03	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
B1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	
B1.0.18.05	Логопедия	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.	-
B1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
B1.0.17.03	Специальная педагогика и специальная психология	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	-
B1.0.DВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	
B1.0.DВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	
B1.0.DВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	
B1.0.DВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	
B1.0.DВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-2	
B1.0.DВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	
B1.0.DВ.02.02	Теория и технологии обучения	
B1.0.DВ.02.03	Фитнес-индустрия	
B1.0.DВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-3	
B1.0.DВ.03.01	Психология стресса	
B1.0.DВ.03.02	Теория и технологии воспитания	
B1.0.DВ.03.03	Спортивное питание и диетология	
B1.0.DВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-4	
B1.0.DВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	
B1.0.DВ.04.02	Педагогическое мастерство	
B1.0.DВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	-
B1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
B1.0.17.03	Специальная педагогика и специальная психология	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты	-
B1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	
B1.0.18.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	-
B1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	
B1.0.18.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(D)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	-
B1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	
B1.0.18.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1		Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
	Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
	Б1.0.17.03	Специальная педагогика и специальная психология	
	Б1.0.18.05	Логопедия	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности	
	Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
	Б1.0.17.03	Специальная педагогика и специальная психология	
	Б1.0.18.05	Логопедия	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1		Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений	-
	Б1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений	-
	Б1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1		Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.0.16	Медико-биологические основы дефектологии	
	Б1.0.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.0.16.02	Медицинские основы дефектологии	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ	-
	Б1.0.15	Лингвистические основы дефектологии	
	Б1.0.15.02	Психолингвистика	
	Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
	Б1.0.17.01	Методы и методологии психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.0.18	Педагогические дисциплины и коррекция	
	Б1.0.18.01	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
	Б1.0.18.02	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
	Б1.0.18.03	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
	Б1.0.18.05	Логопедия	
	Б1.0.18.06	Онтогенез детской речи	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3		Владет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
	Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	
	Б1.0.17.02	Теория и практика обучения и воспитания	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогической	
ПК-1		Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи, анализировать ее результаты на основе клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	-
	ПК-1.1	Демонстрирует знания по теории и методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов	-
	Б1.8.04	Логопедические технологии	
	Б2.8.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2		Составляет план (программу) психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.8.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
	Б1.8.04	Логопедические технологии	
	Б2.8.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3		Соотноит содержание с методами и технологиями проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
	Б1.8.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
	Б1.8.04	Логопедические технологии	
	Б2.8.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.4		Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.8.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
	Б1.8.03	Основы фонетики с практическим по постановке голоса	
	Б1.8.04	Логопедические технологии	
	Б2.8.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушениями речи.	-
ПК-2.1		Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи, о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы	-
	Б1.8.04	Логопедические технологии	
	Б1.8.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.8.ДВ.02	
	Б1.8.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.8.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.8.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.8.ДВ.03	
	Б1.8.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу	
	Б1.8.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи	
	Б2.8.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица	-
	Б1.8.04	Логопедические технологии	

	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу	
	Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Используется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б3.В.04	Логопедические технологии	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу	
	Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
ПК-3		Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3.1		Демонстрирует знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушениями речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапии лиц с нарушениями речи и их семей	
	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Выявляет и оценивает в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапии лиц с нарушениями речи и их семей	
	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с нарушениями речи и иными ОВЗ, его жизненной ситуации	-
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02		Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-3.4		Выбирает эффективные методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	-
	Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02		Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-3.5		Участствует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения.	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапии лиц с нарушениями речи и их семей	
	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01		Вожатское дело	
ПК-4		Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-4.1		Выбирает и реализует технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учетом особенностей развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2		Определяет закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи	-
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу	
	Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3		Анализирует эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапии лиц с нарушениями речи и их семей	
	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.4		Участствует в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ	-
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8
Б1.0.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02	Риторика и академическое письмо	УК-4
Б1.0.03	История	УК-5
Б1.0.04	Философия	УК-5
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.07	Логика и критическое мышление	УК-1
Б1.0.08	Психология	УК-3; УК-6
Б1.0.09	Социальные и политические системы	УК-3; УК-5
Б1.0.10	Экономическое и правовое мышление	УК-2
Б1.0.11	Digital Humanities	УК-1
Б1.0.12	Культурные коды современности	УК-5
Б1.0.13	Классические языки и научный дискурс	УК-1; УК-2
Б1.0.14	Проектная деятельность	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.14.01	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.14.02	Построение траектории профессионального развития	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.15	Лингвистические основы дефектологии	УК-4; ОПК-8
Б1.0.15.01	Русский язык с основами языкознания	УК-4
Б1.0.15.02	Психолингвистика	ОПК-8
Б1.0.15.03	Литература с основами литературоведения	УК-4
Б1.0.16	Медико-биологические основы дефектологии	УК-8; ОПК-8
Б1.0.16.01	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-8; ОПК-8
Б1.0.16.02	Медицинские основы дефектологии	УК-8; ОПК-8
Б1.0.17	Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования	УК-1; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-6 ; ОПК-8
Б1.0.17.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-8
Б1.0.17.02	Теория и практика обучения и воспитания	ОПК-3 ; ОПК-8
Б1.0.17.03	Специальная педагогика и специальная психология	ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-6
Б1.0.17.04	Организация специального и инклюзивного образования	ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-7
Б1.0.18	Логопедическая диагностика и коррекция	ОПК-3 ; ОПК-5 ; ОПК-8
Б1.0.18.01	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	ОПК-3 ; ОПК-8

Б1.О.18.02	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	ОПК-3 ; ОПК-8
Б1.О.18.03	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	ОПК-3 ; ОПК-8
Б1.О.18.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	ОПК-5
Б1.О.18.05	Логопедия	ОПК-3 ; ОПК-6 ; ОПК-8
Б1.О.18.06	Онтогенез детской речи	ОПК-8
Б1.О.ДВ.01	Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01	Психология общения и социального взаимодействия	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.02	Педагогическая деятельность и личность педагога	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.03	Спортивный и оздоровительный массаж	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.02	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.02.01	Психология творчества и интеллекта	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.02.02	Теории и технологии обучения	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.02.03	Фитнес-индустрия	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.03	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.03.01	Психология стресса	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.03.02	Теории и технологии воспитания	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.03.03	Спортивное питание и диетология	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.04	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.04.01	Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.04.02	Педагогическое мастерство	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.04.03	Персональная спортивная тренировка	УК-1; УК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.05	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.05.01	Этническая психология	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании (сопровождение)	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.05.03	Адаптивное физическое воспитание	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.06	Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.06.01	Психология воздействия	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.06.02	Менеджмент в образовании	УК-1; УК-3
Б1.О.ДВ.06.03	Физическая реабилитация	УК-1; УК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7

Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса	ПК-1
Б1.В.04	Логопедические технологии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по логопедическому массажу	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи	ПК-2; ПК-4
Б2	Практика	ОПК-5 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-5 ; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ОПК-8
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
Б2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-5 ; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3
ФТД.В.01	Вожатское дело	ПК-3
ФТД.В.02	Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Не менее	Факт												
	Итого (с факультативами)				191	244	63	30	33	60	27	33	60	28	32	61	30	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	28	32	60	27	33	60	28	32	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	88%	12%	33.3%	120	170	51	25	26	43	23	20	48	19	29	28	18	10
Б1.О	Обязательная часть					149	51	25	26	39	21	18	39	17	22	20	15	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				4	2	2	9	2	7	8	3	5
Б2	Практика	31%	69%	0%	60	61	9	3	6	17	4	13	12	9	3	23	11	12
Б2.О	Обязательная часть					19	3	3		11	4	7				5	2	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					42	6		6	6		6	12	9	3	18	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4	3	2	1							1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	3	2	1							1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.9	-	55.6	54.6	-	55.1	54.6	-	55.5	54.3	-	55.5	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				52	-	54	54	-	37.4	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				22.8	-	25.4	24.8	-	23.2	22.3	-	25	23.6	-	16.6	17.9
		элективные дисциплины по физ.к.				2.9	-		4.4	-	4.2	4.3	-	6	2.5	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2890	-	426	480	-	460	432	-	372	424	-	192	104
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328	-		72	-	72	72	-	72	40	-		
		Блок Б2				216	-	18	18	-	18	36	-	18	18	-	36	54
		Блок Б3				18	-			-			-			-		18
		Блок ФТД				54	-	18	18	-			-			-	18	
		Итого по всем блокам				3178	-	462	516	-	478	468	-	390	442	-	246	176
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	4	5	7	3	4	8	3	5	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)					10	6	4	9	5	4	12	6	6	4	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.67%											
		в интерактивной форме					38%											
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					70%												
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					44.8%												

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													Семестр 8													Итого за курс													Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя																	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль	Всего	Неделя								
ИТОГО (с факультативами)				##											30	19 4/6		##											31	20 1/6		2196											61	39 5/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##											29			##											31			2160											60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56														54														54,8													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54														54														54													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			15														15														15,3													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			17														18														17,3													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				756	228	66		144	18	72	402	54	21	ТО: 12 2/3□ Э: 1		468	122	16		88	18		247	99	13	ТО: 6 5/6□ Э: 1 5/6		1224	350	82		232	36	72	649	153	34	ТО: 19 1/2□ Э: 2 5/6							
1	Б1.О.18	Логопедическая диагностика и коррекция	Эк(2) За(3)	540	168	48		120			318	54	15		Эк	180	48	16		32			87	45	5		Эк(3) За(3)	720	216	64		152			405	99	20			12345678					
2	Б1.О.18.01	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	За	72	24			24			48		2														За	72	24			24			48		2			157	7				
3	Б1.О.18.02	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	За	72	24			24			48		2														За	72	24			24			48		2			157	67				
4	Б1.О.18.03	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	Эк	108	48	24		24			33	27	3														Эк	108	48	24		24			33	27	3			157	7				
5	Б1.О.18.05	Логопедия	Эк	180	48	24		24			105	27	5		Эк	180	48	16		32			87	45	5		Эк(2)	360	96	40		56			192	72	10			157	12345678				
6	Б1.О.18.06	Онтогенез детской речи	За	108	24			24			84		3														За	108	24			24			84		3			157	67				
7	Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми раннего возраста													Эк	108	32			32			49	27	3		Эк	108	32			32			49	27	3			157	8				
8	Б1.В.04	Логопедические технологии													Эк	72	24			24			21	27	2		Эк	72	24			24			21	27	2			157	3568				
9	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	За	108	24			24		72	12		3														За	108	24			24		72	12		3			157	7				
10	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	За	108	24			24		72	12		3														За	108	24			24		72	12		3			157	7				
11	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ЗаО	72	18				18		54		2		ЗаО	108	18				18		90		3		ЗаО(2)	180	36				36		144		5			157	78				
12	ФТД.В.02	Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	За	36	18	18					18		1														За	36	18	18				18		1			157	7					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(5) ЗаО													Эк(3) ЗаО													Эк(5) За(5) ЗаО(2)																
ПРАКТИКИ			(План)		324	18				18		306		9	6		324	36			18	18		288		9	5 2/3		648	54			18	36		594		18	11 2/3						
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	ЗаО	324	18				18		306		9	6	ЗаО	216	18			18		198		6	3 2/3	ЗаО(2)	540	36			36		504		15	9 2/3									
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика													ЗаО	108	18			18		90		3	2	ЗаО	108	18			18		90		3	2									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ			(План)													324	18			18		270	36	9	5 5/6		324	18			18		270	36	9	5 5/6									
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Эк	324	18										Эк	324	18			18		270	36	9	5 5/6	Эк	324	18			18		270	36	9	5 5/6									
КАНИКУЛЫ													2												8												10								

онлайн-курс "Безопасность жизнедеятельности" в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности", СПб государственный университет, 2 з.е.

Онлайн-курс Расстройства аутистического спектра СПбГУ (openedu) в дисциплину Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей (72 часа, 2 з.е.) - 7 сем

Онлайн -курс Психолингвистика СПбГУ в (openedu) в дисциплину Логопедические технологии (72 часа, 2 з.е.) - 6 сем