

Рецензия

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Образование лиц с нарушениями речи».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Образование лиц с нарушениями речи» разработана коллективом преподавателей департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 февраля 2018 года № 123.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка квалифицированных выпускников, обладающих глубокими теоретическими знаниями и компетенциями в области специального образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, понимающих закономерности преодоления дефектов развития и владеющих навыками их исправления, а также подготовка специалистов, готовых интегрировать базовые медико-биологические, психолого-педагогические и дефектологические знания в профессиональной сфере, реализовывать их на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

Бакалавры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности:


- Развитие способности анализа психологических, нейропсихологических, педагогических теорий развития личности, готовности к эффективному взаимодействию с участниками образовательного и коррекционного процесса, с целью проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования лиц с ОВЗ.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики особенностей психофизического развития и участие в медико-психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ.
- Готовность к планированию коррекционно-развивающей работы, выбору и созданию учебно-методического обеспечения коррекционно-образовательных программ и сопровождению их реализации.
- Развитие у студентов компетенций к научно-исследовательской деятельности.

ОПОП ВО отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и

науки от 22 февраля 2018 года № 123 по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям «Муниципальное автономное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей таких, как учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристике ОПОП ВО.

Заключение: основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Образование лиц с нарушениями речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 февраля 2018 года № 123, и рекомендована к реализации.

Рецензент:  /Т. М. Бурибаева, руководитель МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока».