



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук



Ф.Е. Ажимов

«11» июля 2019г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.03.02 Социальная работа

Программа бакалавриата

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 **Социальная работа**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02. 2018 г. № 76.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 года (протокол № 8)

Разработчик(и) :



подпись

директор ДСН Кузина И. Г.
должность, ФИО



подпись

доцент ДСН Заяц О. В.
должность, ФИО


Руководитель ОПОП



подпись

доцент ДСН Заяц О. В.
должность, ФИО

Директор Школы



подпись

Ф. Е. Ажимов
ФИО

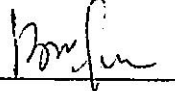
Представители работодателей:



Красицкая С. В., и. о. директора
департамента труда и
социального развития
Приморского края



Кузьмина М. С., врио директора
КГАУСО «Приморский
центр социального обслуживания
населения»



Влох Н. Н., врио директора
КГБУСО «Социально-
реабилитационный
центр для несовершеннолетних
«Парус надежды»

Содержание

Общая характеристика ОПОП	4
1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.....	24
1.1 Календарный график учебного процесса	24
1.2 Учебный план.....	24
1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин	24
1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)	25
1.5 Программы практик	26
1.6 Программа государственной итоговой аттестации	27
2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП.....	28
2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП	28
2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП	29
2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП.....	30
2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей.....	31
2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы	31
2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
Приложения	

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденному приказом Министерства образования и науки от 5.02.2018 № 76.

Направленность (профиль) ОПОП ориентирована на:

конкретные области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание и сфера социальной защиты населения;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область – социально-технологический; научно-исследовательский;

(области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

- ВО** – высшее образование;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- НИР** – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД** – рабочая программа дисциплины.
- СПК** – специальные профессиональные компетенции;
- УК** – универсальные компетенции;
- УПК** – универсальные профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель – развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, способствующих осуществлять профессиональную деятельность в области – 03 Социальное обслуживание и в сфере социальной защиты населения в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности:

реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения;
планирование, организация и контроль за реализацией мер социальной поддержки и социальных услуг;

диагностика отклонений и определение рисков, последствий, потенциала граждан и семей;

организация и осуществление межведомственного взаимодействия;

работа в научных коллективах;

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: социально-технологический и научно-исследовательский.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: отдельные граждане, социальные группы, различные типы семей и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда РФ от 22 октября 2013 № 571н;
- профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда РФ от 18 ноября 2013 № 683н.

Применение электронного обучения: в учебный план включены онлайн-курсы ведущих университетов России.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации и интерпретирует ее для решения поставленных задач. УК-1.2 Формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта. УК-2.2 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в команде, учитывая особенности поведения других ее членов. УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме в виде выступлений, деловых бесед и пр. на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме в виде докладов, отчетов и пр. на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Применяет способы интеграции участников межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует техники самоменеджмента. УК-6.2 Определяет и выстраивает собственную траекторию саморазвития и профессиональной карьеры на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Соблюдает технику безопасности для поддержания нормальной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

		УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с несоблюдением техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, участвует в мероприятиях по их преодолению и профилактике.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии при взаимодействии с гражданами, нуждающимися в помощи и поддержке, и с партнерами профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Анализирует социальные явления и процессы на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Составляет и оформляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме

		публичных выступлений и публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Применяет оптимальные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, контроля и оценки ее результатов. ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</i>				
Реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Отдельные граждане, социальные группы, различные типы семей и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления	ПК-1.1 Выявляет отдельных граждан, семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определяет причины социального неблагополучия. ПК-1.2 Определяет меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в	ПС

		трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	социальном обслуживании.	
		ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания	ПК-2.1 Создает команды специалистов по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания. ПК-2.2 Предоставляет различные виды социального обеспечения, социальной помощи, меры социальной поддержки, социальные услуги.	ПС
		ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения ПК-3.2 Консультирует отдельных граждан, различные типы семей по правовым аспектам в области социальной защиты населения, связанным с получением различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.	ПС

		<p>ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы</p>	<p>ПК-4.1 Применяет актуальные технологии социальной работы, направленные на преодоление неблагополучия отдельных граждан, различных типов семей.</p> <p>ПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обусловивших нуждаемость гражданина, адаптирует эффективные зарубежные практики.</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает и применяет инновационные методы и способы социальной работы.</p>	ПС
<p>Планирование, организация и контроль за реализацией мер социальной поддержки и социальных услуг</p>	<p>Отдельные граждане, социальные группы, различные типы семей и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан</p>	<p>ПК-5.1 Проводит оценку результативности работы со случаем, контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки.</p> <p>ПК-5.2 Организует независимую оценку качества предоставления социальных услуг, различных видов социальной помощи</p>	ПС

			и мер социальной поддержки граждан.	
		ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	ПК-6.1 Проводит мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан и разрабатывает рекомендации по их изменению. ПК-6.2 Применяет технологии социального прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания.	ПС
		ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	ПК-7.1 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной помощи и социального обслуживания населения ПК-7.2 Разрабатывает программы оказания различных видов социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.	ПС
Диагностика отклонений и определение рисков, последствий,	Отдельные граждане, социальные группы, различные	ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков,	ПК-8.1 Применяет методы диагностики отклонений в функционировании выявленных	ПС

потенциала граждан и семей	типы семей и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	отдельных граждан, семей, при оценке рисков и их последствий. ПК-8.2 Выявляет и оценивает личностные ресурсы отдельных граждан, семей и определяет возможности улучшения условий их жизнедеятельности, посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации.	
Организация и осуществление межведомственного взаимодействия	Отдельные граждане, социальные группы, различные типы семей и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	ПК-9 Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов	ПК-9.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на решение проблем различных типов семей, отдельных граждан в сфере социальной защиты населения, посредством активизации их потенциала ПК-9.2 Обеспечивает интеграцию деятельности государственных и общественных организаций, соответствующих специалистов, для решения проблем различных типов семей, отдельных граждан.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Работа в научных коллективах	социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	ПК-10 Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности	ПК-10.1 Принимает участие в партнерских отношениях в деятельности научных	ПС

		научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	коллективов, проводящих исследования в области социальной работы. ПК-10.2 Выступает организатором научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы.	
Организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы	социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	ПК-11 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы	ПК-11.1 Разрабатывает программы и проводит прикладные исследования, результаты которых позволяют выявлять, формулировать, разрешать проблемы в области социальной работы. ПК-11.2 Разрабатывает на основе результатов прикладных исследований и данных статистической отчетности практические рекомендации с целью повышения эффективности социальной работы.	ПС

Специфические особенности ОПОП

Обучение по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», дает выпускникам возможность свободной ориентации в теории и технологиях, экономических и правовых основах социальной работы. Подготовка в области гуманитарных и социальных знаний, получение высшего образования позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В рамках базовой части блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДВФУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс построен на основе модульного принципа. Обязательная часть блока 1 учебного плана включает следующие модули и, соответственно, дисциплины:

общегуманитарный модуль – «Риторика и академическое письмо», «Логика», «Социология», «Психология»;

проектная деятельность – «Основы проектной деятельности», «Социальное проектирование», «Проектный семинар». Проектная деятельность студента предполагает создание в ходе осуществления социального проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности должен послужить средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой студентами как лично значимой, и потребностью тех людей, которые переживают эту социальную трудность.

Модуль «Теоретические основы социальной работы» объединяет дисциплины, освоение которых позволяет выпускнику сформировать основы теоретических знаний в области социальной работы - «Основы социальной работы», «Социально-экологические основы социальной работы», «История социальной работы в России и за рубежом», «Социальное здоровье общества», «Экономические основы социальной работы», «Теория социальной работы».

Изучение дисциплин модуля «Социально-психологические аспекты социальной работы» - «Социализация в современном обществе», «Психология социальной работы», «Девиантология», «Конфликтология в социальной работе», «Гендерология и феминология» - формируют у студентов социально-психологические знания, являющиеся основой практической социальной работы с гражданином (клиентом, получателем социальных услуг).

Освоение дисциплин модуля «Социальная работа с различными группами и категориями населения» формирует у студентов навыки социально-технологической деятельности – «Технология социальной работы»,

«Организация и содержание социального обслуживания», «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов», «Социальная геронтология», «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения».

Изучение таких дисциплин модуля «Методы исследования в социальной работе», как «Методика исследования в социальной работе», «Лонгитюдные исследования в социальной работе», «Анализ информации в программе «SPSS»», «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» позволит студентам осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

В блок 1 обязательной части также включены дисциплины, освоение которых осуществляется онлайн с сопровождением преподавателями: «Социальные медиа» (для формирования комплекса базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях), «Жизненная навигация» (освоение технологий саморазвития и повышения уровня осознанности, ответственности и инициативности), «Самоменеджмент» (освоение технологий и техник самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей будущих бакалавров социальной работы).

В обязательной части учебного плана предусмотрены дисциплины (модули) по выбору по четырем направлениям отраслей знаний: социологии, конфликтологии, коммуникаций и медиа, и теологии, освоение которых позволит обучающимся построить свою образовательную траекторию и сформировать способность использовать методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя модуль «Основные элементы системы социальной защиты» и дисциплины выбора. Учитывая направленность (профиль) данной образовательной программы – «Социальная работа в системе социальной защиты», – студенты изучают современную систему социальной защиты и пенсионную систему, социальное страхование, социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей, что позволяет овладеть ими специфическими технологиями, которые высоко ценят потенциальные работодатели.

Выбор дисциплин обусловлен необходимостью расширения и углубления знаний, умений, навыков, формирования компетенций, в целом, определяемых содержанием базовых дисциплин. Так, освоение дисциплин выбора «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе / Социальная культура», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе / Межкультурные

коммуникации в социальной работе», «Управление в социальной работе / Социология управления», «Социальное партнерство / Социальная деятельность некоммерческих организаций», «Документационное обеспечение социальной работы / Управление персоналом в социальной работе» сформирует у студентов компетенции в области организации и управления в социальной работе.

Такие дисциплины выбора, как «Содержание и методика социально-медицинской работы / Основы здорового образа жизни», «Социальная работа в учреждениях здравоохранения / Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» направлены на формирование компетенций в области социальной работы в специфических сферах деятельности.

Получение знаний в области инновационной деятельности будет способствовать развитию социальной работы.

Практикум по конфликтологии в социальной работе или практикум по коммуникативным навыкам в социальной работе направлены на формирование способности успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Блок 2 учебного плана по направлению 39.03.02 Социальная работа «Практика» включает в себя обязательную часть (технологическая практика) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

В частности, предусмотренная научно-исследовательская деятельность бакалавров состоит в выполнении заданий руководителей научно-исследовательских проектов (подбор, отбор, изучение научной литературы по заданной (или предложенной студентом) теме, проведение опросов, интервью, обработка полученных результатов, подготовка и сдача отчетов), научно-исследовательскую деятельность в рамках тем курсовой и выпускной квалификационной работы, участие в разработке и реализации социальных проектов. Кроме этого, студент может представлять свои результаты исследования на тематических круглых столах, в форме тезисов и докладов на студенческих научно-практических конференциях, публикаций.

Выбор дисциплин (модулей) и практик обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника осуществлен с учетом запросов работодателей (Департамент труда и социального развития Приморского края, КГАУ СО «Приморский центр социального обслуживания населения», КГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»») и требований современного рынка труда.

Обучающимся предоставляется возможность освоить факультативные дисциплины (модули), освещающие актуальные проблемы современности: «Социальная работа с группами суицидального риска», «Адаптация молодежи на рынке труда».

Выпускники, прошедшие подготовку по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», могут работать как в самом Департаменте труда и социального развития Приморского края, так и в подчиняющихся ему социальных учреждениях края: территориальных отделах департамента труда и социального развития и Центрах социальной поддержки, учреждениях социального обслуживания (Приморский центр социального обслуживания населения, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних), Центрах занятости населения городов и районов края. Кроме того, выпускники востребованы в отделении Пенсионного фонда по Приморскому краю и его структурах в городах и районах края, Приморском региональном отделении фонда социального страхования и др.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием интерактивных форм проводится 41,8 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. Доля дисциплин, переведенных на интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ, составляет 24 %. Созданы электронные учебные курсы следующих дисциплин:

- «Основы проектной деятельности»;
- «Социальное проектирование»;
- «Социальная политика»;
- «История социальной работы в России и за рубежом»;
- «Социальное здоровье общества»;
- «Экономические основы социальной работы»;
- «Теория социальной работы»;

«Технология социальной работы»;
 «Организация и содержание социального обслуживания»
 «Методика исследования в социальной работе»;
 «Лонгитюдные исследования в социальной работе» и других.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы *бакалавриата*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 160</i>
	Обязательная часть	156 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	57 з.е.
Блок 2	Практика	<i>Не менее 20</i>
	Обязательная часть	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	15 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы <i>бакалавриата</i>		<i>240 зачетных единиц</i>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68,6 процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать

образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-

технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.


При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.


Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Руководитель ОП

кандидат социологических наук, доцент  О. В. Заяц

Заместитель директора Школы

искусств и гуманитарных наук
по учебной и воспитательной работе  М. А. Волошина

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, рекомендациями примерной ОПОП (при наличии) и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»* составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе II ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы). Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»* составлены с учетом последних достижений в области социальной работы и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5. Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»* предусмотрены следующие виды и типы практик.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика, целью которой является содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста по социальной работе в системе социальной защиты, ознакомление студентов с деятельностью организаций системы социальной защиты;

научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных умений и навыков самостоятельного определения научной и практической ценности решаемых задач в области организации и содержания научных исследований в социальной работе в системе социальной защиты.

Типы производственной практики:

технологическая практика предназначена для углубления теоретических знаний, содействия формированию профессиональных умений и навыков решения профессиональных задач социально-технологического типа в области социальной работы в системе социальной защиты;

преддипломная практика имеет цели: закрепление и углубление теоретических знаний, практическое освоение общих и частных технологий социальной работы в системе социальной защиты; получение студентами профессиональных умений, навыков и опыта решения профессиональных задач социально-технологического типа и научно-исследовательского типов в области социальной работы в системе социальной защиты; сбор и обобщение практического, исследовательского материала для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Способ проведения практик – стационарная (также может быть выездной).

Форма проведения – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения следующих видов учебных работ: ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности, работа в организации, самостоятельная работа студента.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

– указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»* является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»*.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также, лицами, привлекаемыми ДВФУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

96 % численности педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещающих ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

6,9 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещающих ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

73,9 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещающих ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ДВФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в научной библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты»* определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, представляющей собой учебные аудитории, обеспечивающие проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, компьютерных классов для проведения занятий лабораторного типа, помещений для самостоятельной работы, спортивные объекты для занятий физической культурой и спортом и элективными курсами по физической культуре и спорту.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальной защиты» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Приводится описание фактических результатов научной деятельности преподавателей, подтверждающее соответствие требованиям ФГОС ВО 3++.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии). Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП канд. социол. наук, доцент Заяц О. В.
Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.


Подпись

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора школы искусств и гуманитарных наук по учебной и воспитательной работе

Волошина М. А.
(Ф.И.О., подпись)



Директор департамента организации образовательной деятельности

Кузьмин П. В.
(Ф.И.О., подпись)