

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль «Социология экономики и управления»**

**Квалификация – бакалавр**

**Нормативный срок освоения – 4 года**

1. Общие положения. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 75;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы. Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, образовательная программа «Социология экономики и управления», является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, определяющих способность выпускника-бакалавра к активной научно-исследовательской и/или организационно-управленческой деятельности, или продолжению образования.

Социальная значимость данной ОПОП состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов, способных к изучению социальных явлений, тенденций и процессов социологическими методами и выработке рекомендаций по оптимизации изучаемой ситуации.

Наряду с этим, преследуется цель подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в российской общественной практике нравственных ценностей, духовного опыта и определяемого ими

мировоззрения в современных социальных условиях, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

В области обучения целью высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, образовательная программа «Социология экономики и управления», выступает комплексная подготовка в сфере гуманитарного, социально-экономического, управленческого, и математического знания, результатом которой является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций как основы высшего профессионально профилированного образования. Это позволит выпускнику интегрироваться в профессиональную область деятельности, успешно работать в ней, а также способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров социологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, развитой эрудицией в области современного гуманитарного знания;

- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО;

- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных

информационных и образовательных технологий новых знаний по социологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по социологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления аналитической, научно-исследовательской и социально-практической деятельности;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения организационно-управленческих задач;

- стимулирование и удовлетворение потребности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии путем получения высшего социологического образования;

- усилия по удовлетворению социальной потребности в высококвалифицированных кадрах в области гуманитарного образования.

Специфика обучения по данной образовательной программе состоит в его направленности на научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность. Прошедшие обучение по направлению могут заниматься научными исследованиями, аналитической, консультативной и экспертной работой, работать как в коммерческой, так и некоммерческой сферах деятельности.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология могут участвовать в разработке, анализе и оценке управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений. Бакалавры-социологи могут быть привлечены к исследовательской работе по подготовке таких решений, оценке ситуации, предшествующей их разработке и принятию. Выпускники программ

бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» могут быть востребованы: в производственных, проектных и аналитических службах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в центрах и отделах социологических и маркетинговых исследований; в образовательных учреждениях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», являются: социальные и социально-экономические процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними; управленческий уровень социальных отношений; массовое сознание и общественное мнение, тенденции и закономерности их формирования и развития; способы воздействия на социальные группы и социальные отношения, а также результаты такого воздействия.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы бакалавриата сформированы путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников, а также типы задач и объекты профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области научно-исследовательской деятельности: участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств

вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- в области организационно-управленческой деятельности: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

8. Требования к результатам освоения ОПОП. Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», в соответствии с целями программы бакалавриата, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов



ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ОПК-5. Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые которые ориентирована программа, а именно:

- **научно-исследовательская деятельность:** способен применять теоретические и практические основы социологического знания в научно-исследовательских целях различных уровней, в том числе в организационно-управленческой деятельности (ПК-1); способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов (ПК-2);

- **организационно-управленческая деятельность:** способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4); способен к анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений (ПК-5); способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки

и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений (ПК-6).

9. Специфические особенности ОПОП. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Обучение по образовательной программе 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», дает возможность выпускникам: свободно ориентироваться в социологических теориях, методах сбора и анализа социологической и социальной информации; проводить исследования в вопросах социально-экономического функционирования организаций и в области организационного управления, и формулировать рекомендации для руководителей. Подготовка ведется в области основ гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний, формирующих систему профессиональных качеств выпускника, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, использовать универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического состояния и индивидуальных возможностей. Указанным группам лиц устанавливается также особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту – с учетом состояния их здоровья.

Учебный план бакалавриата включает курсы по истории социологии, общей социологии, социальному проектированию и основам проектной деятельности, социальным проблемам современного общества, социальным процессам в глобальном мире, социальному здоровью общества. Образовательная программа делает акцент на изучении социологии управления, экономической социологии, социологии коррупции, социологии организаций, теории и практике научно-исследовательской и проектной работы. Углубленно изучаются методы и методология социологических исследований в области экономики и управления, современных социальных проблем, вызовов и рисков; уделяется внимание социологическим аспектам предпринимательства, потребления, моды, маркетинга и рекламы, что позволяет ориентировать трудовые устремления выпускника на коммерческий сектор деятельности.

В ходе обучения подробно рассматриваются и соотносятся друг с другом классические и современные социологические теории и концепции, их аналитические и исследовательские возможности. Учебным планом предусмотрено изучение логики, риторики и академического письма, а также иностранного языка, в том числе английского языка для профессиональных целей. Обучение строится таким образом, чтобы охватить и важнейшие принципы и правила безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, сформировать у выпускника ценности, с ними связанные, а также способность действовать на их основе и с их учетом.

Наряду с этим, в ОПОП заложена возможность пройти обучение по ряду он-лайн-курсов, что позволяет получить новое знание в интерактивном, неаудиторном режиме. Прохождение учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом, позволяют усилить и подкрепить знания и навыки, полученные в ходе аудиторных и самостоятельных видов учебной деятельности.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», могут

работать в исследовательских и аналитических службах/отделах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в коммерческих компаниях и организациях социального и благотворительного характера; центрах и отделах социологических исследований; в образовательных организациях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-исследовательское и информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий. Для этого в обязательной части учебного плана размещены дисциплины, позволяющие сформировать профессиональную способность социологического изучения социальной реальности и ее объектов. На это нацелены курсы «Методология и методика социологического исследования», «Анализ информации в SPSS», «Социальное проектирование», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология организаций», «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов».

Дисциплина «Измерение в социологии» позволит бакалаврам освоить навыки измерения социальных явлений и объектов, узнать специфику шкалирования, познакомиться с различными типами шкал и особенностями их применения. Знания, умения и навыки в сфере экономики и управления выпускники получают, изучая курсы «Социология управления», «Экономическая социология», «Социология труда и занятости», «Социология организаций», «Социология рынков», объем и содержание которых позволяют сформировать у студентов способность самостоятельно разрабатывать и проводить исследования в соответствующей области, анализировать полученные данные, формулировать прогнозы и разрабатывать рекомендации. Изучение теории, методологии и практики

социологического знания организовано таким образом, чтобы выпускники были готовы не только к выявлению проблем, но и практическому решению научно-исследовательских и социально-практических задач, а также к аналитико-проектной деятельности.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен необходимостью расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у бакалавров общие представления о социальных и социокультурных процессах, тенденциях и феноменах современной социальной реальности, ее основных проблемах и противоречиях. Благодаря этому, формируется общегуманитарная платформа знаний, позволяющая профессионально реализовывать социологические цели и задачи на практике.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Перспективы трудоустройства выпускников. Социологическое образование является многоаспектным и позволяет выпускнику реализовать себя в науке, преподавании, аналитической, исследовательской, социально-проектной, экспертно-консультативной деятельности. Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе изучения данной образовательной программы, могут быть:

1. Государственные и муниципальные органы.
2. Образовательные учреждения разного уровня.
3. Информационные и аналитические центры.
4. Правоохранительные органы.
5. Социологические службы.
6. Производственные и аналитические службы организаций различных отраслей.
7. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, центры социологических исследований.
8. Образовательные организации системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП. В учебном процессе по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий.

Согласно учебному плану ОПОП, с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 30,9 % аудиторных занятий. Реализация ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», предусматривает

использование современных образовательных электронных технологий. В системе LMS Black Board созданы электронные учебные курсы многих дисциплин и модулей ОПОП.

Руководитель ОП 39.03.01 Социология,  
профиль «Социология  
экономики и управления»



А.О.Панфилова