



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент психологии и образования



## **Сборник**

### **аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**37.03.02 Конфликтология**

**профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»**

**Программа академического бакалавриата**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы - *4 года*

Владивосток  
2019

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.01 Английский язык для профессиональных целей**

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия» и др.

Трудоемкость составляет 7 зачетных единицы (252 часа). Обучение осуществляется на 2 курсе в 3-4 семестрах программы бакалавриата. В 3 семестре предусмотрено 68 час. практической работы, 40 час. самостоятельной. Форма промежуточной аттестации: зачет. В 4 семестре – 72 час. практических занятий, 72 час. самостоятельной работы, из которых 36 час. – подготовка к экзамену.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для профессиональных целей (Professional English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> - Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера;</li> <li>- универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура;</li> <li>- структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;</li> <li>- определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста;</li> <li>- находить основную или нужную информацию;</li> <li>- извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем;</li> <li>- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;</li> <li>- составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;</li> <li>- передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз);</li> <li>- делать устное сообщение, доклад</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка;</li> <li>- навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений;</li> <li>- навыками использования лексико-грамматических единиц;</li> <li>- различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</li> <li>- навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</li> <li>- стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста;</li> <li>- навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</li> </ul>
<p><b>ОК-16</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний;</li> <li>- традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов;</li> <li>- свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский);</li> <li>при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики;</li> <li>- при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.);</li> <li>- навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык;</li> <li>- навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты);</li> <li>- навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</li> </ul>
--	---------	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Иностранный язык (английский)**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Иностранный язык» непосредственно предшествует дисциплине «Английский язык для профессиональных целей», логически и содержательно связана с такими курсами, как «Риторика и академическое письмо», «История», «Философия» и др.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часа. Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах программы бакалавриата. В 1 семестре 68 час. практических занятий, 76 – самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации: зачет. Во 2 семестре 72 час. практических занятий, 72 – самостоятельная работа, из которых 36 час. – подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-7</b> - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов

	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка;</p> <p>навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений;</p> <p>навыками использования лексико-грамматических единиц для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>
<b>ОК-16</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	<p>правила оформления делового и личного письма;</p> <p>требования к ведению электронной переписки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	Умеет	<p>определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста;</p> <p>находить основную или нужную информацию;</p> <p>извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем;</p> <p>написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;</p> <p>составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз);</p> <p>делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста;</p> <p>навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации. для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров первого года обучения. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных, а также 90 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- Усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации»;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;



• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	Психофизиологические основы БЖД; Опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; Способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов
	Умеет	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	Владеет	Правилами оказания первой помощи пострадавшим; Профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; Приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы интерактивного обучения: свободное обсуждение, лекция-дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.04 История**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для студентов очной формы.

Дисциплина «История» разработана для студентов направлений подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»; 01.03.04 «Прикладная математика»; 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»; 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; 03.03.02 «Физика»; 04.03.01 «Химия»; 05.03.01 «Геология»; 05.03.02 «Гео графия»; 05.03.04 «Гидрометеорология»; 05.03.06 «Экология и природопользование»;

06.03.01 «Биология»; 06.03.02 «Почвоведение»; 07.03.01 «Архитектура»; 08.03.01 «Строительство»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»; 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»; 12.03.01 «Приборостроение»; 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»; 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»; 15.03.01 «Машиностроение»; 15.03.03 «Прикладная механика»; 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»; 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 21.03.01 «Нефтегазовое дело»; 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»; 23.03.01 «Технология транспортных процессов»; 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»; 27.03.05 «Инноватика»; 34.03.01 «Сестринское дело»; 37.03.01 «Психология»; 37.03.02 «Конфликтология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.03 «Управление персоналом»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 38.03.07 «Товароведение»; 39.03.01 «Социология»; 39.03.02 «Социальная работа»; 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»; 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»; 41.03.04 «Политология»; 41.03.05 «Международные отношения»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 «Журналистика»; 42.03.03 «Издательское дело»; 43.03.03 «Гостиничное дело»; 45.03.01 «Филология»; 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная»; 47.03.01 «Философия»; 47.03.03 «Религиоведение»; 49.03.01 «Физическая культура».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно- историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического

и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «АТР: политика, экономика, культура», «Логика» и др.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных фактов всемирной и отечественной истории;

– умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и мена исторических деятелей России, события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением. Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.05 Логика**

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебных планов (Б1.Б.05) по подготовке бакалавров по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.).

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные

тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

**Цель** состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

**Задачи:**

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы формальной логики, правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм, грамотно строить доказательство и опровержение, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа текстов; навыками логического обоснования или опровержения мысли; навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия – лекция-дискуссия, проблемная лекция, практические занятия – публичное выступление; логический анализ текстов; решение задач, упражнений, кейсов; работа с интернет-тренажером «Логикон».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.06 Правоведение**

Дисциплина «Правоведение» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 час.), самостоятельная работа студентов (55 час.). Формой контроля является зачет (3 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

*Задачи* изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.**

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.07 Риторика и академическое письмо**

Курс «Риторика и академическое письмо» для направления 37.03.02 – Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» входит в раздел «Б1.Б.07 – Базовая часть».

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь с «Иностранным языком» и «Логикой»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (17 часов, 0,5 зачётных единиц), практических занятий (17 часов, 0,5 зачётных единиц), самостоятельная работа студентов (38 часов, 1 зачётная единица).

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;



- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методiku построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «анализ конкретных ситуаций», «моделирование», «мозговой штурм», «практикум в парах или малых группах», «ролевая игра», «симуляция профессиональной деятельности (редактирование)», «творческое упражнение/тренинг», «тезирование», «трансформация ситуации».

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.08 Социология**

Дисциплина «Социология» разработана для студентов, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.08).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социальная психология», «Социология конфликта», «Социология девиантного поведения».

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения), и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социология как наука. Развитие социологической мысли в России. Основные направления в современной западной социологии. Социологическое исследование как познавательный процесс. Общество как система. Функционирование социальной структуры общества. Социология личности. Девиация и социальный контроль.

**Целью курса** является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-13</b> - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	предметные области конфликтологии, социологии и психологии; теоретические основы самостоятельной работы; принципы планирования самостоятельной работы; специфику тайм-менеджмента; основные принципы и правила работы с учебной и научной литературой, с базами данных и информационными источниками сети Интернет;
	Умеет	проявлять самостоятельность в обучении; планировать рабочее время; определять необходимые для работы или образования ресурсы; систематически изучать научную и учебную литературу; самостоятельно анализировать интернет источники и результаты исследований в сфере социальной защиты населения; формулировать и публично представлять результаты самостоятельной работы, оформлять их в соответствии с ГОСТ и нормативными документами ДВФУ;
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования; навыками планирования рабочего времени; навыками анализа и оценки результатов исследований; навыками использования интернет источников в процессе работы или самообразования; способностью формулировать и представлять результаты самостоятельной работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, «круглый стол».

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.09 Философия**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.09) учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 30 ч.), самостоятельная работа студента (54 часа).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной

речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-8</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-конференция, лекция-дискуссия; практические занятия: метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.10 Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.10). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» являются общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.11 Экономика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б.11) дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (17 часов) самостоятельная работа (38 часов).

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макро-

экономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК–10– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономики;</li> <li>– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии</li> </ul>



		– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.12.01 История конфликтологии**

Рабочая программы учебной дисциплины «История конфликтологии» разработана для студентов первого курса направления 37.03.02. Конфликтология, программы академического бакалавриата «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», реализуемых по образовательным стандартам высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.12.01).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 час.) - контактная работа, и самостоятельная работа студентов (54 час.). Форма контроля – экзамен (36 час.).

Курс является основой как для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной и самостоятельной деятельности студента, так и для эффективного выстраивания собственной конфликтологической деятельности будущего специалиста в области современной конфликтологии и межкультурных коммуникациях.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование у студентов представления об истории становления конфликтологии как науки и особой области знания о конфликтах и путях их разрешения.

Данный учебный курс предполагает углубленное изучение взглядов на природу конфликта в различных мировоззренческих системах на протяжении всей истории развития человечества. Вместе с тем, цель связана с получением студентами объективно нового знания, раскрытием законов, закономерностей, механизмов и явлений в сфере конфликтологии и межкультурных коммуникациях. А также цель связана с усвоением систематизированных, дидактически

структурированных научно-прикладных знаний, умений и навыков, с формированием познавательных и профессионально ориентированных интересов и способностей, профессионально важных личностных качеств в сфере конфликтологии и межкультурных коммуникациях.

**Задачи дисциплины:**

- овладение системой знаний о философском этапе становления конфликтологии,
- овладение знаниями о социологических теориях конфликта;
- овладение знаниями о вкладе научных психологических школ в развитие конфликтологии;
- овладение знаниями о общей теории конфликта;
- овладение умениями оперировать конфликтологическими знаниями с учетом их исторического развития и перспективы.

Для успешного изучения дисциплины «История конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОК-2</b> - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	умеет	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет	готовностью и навыками интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<b>ОПК-2</b> - способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	знает	социальную значимость своей будущей профессии и необходимость постоянного повышения своей квалификации и мастерства
	умеет	осознавать социальную значимость своей будущей профессии и необходимость обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	владеет	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История конфликтологии» применяются следующие методы активного обучения: Метод «Дискуссия» – представляет собой обмен взглядами по поводу проблемы, возникающей в семье и путей ее решения. Требует подготовленности студентов к обсуждаемой теме.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.12.02 Общая конфликтология**

Дисциплина «Общая конфликтология» разработана для студентов 1-2 курса по направлению 37.03.02 – Конфликтология профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Общая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.Б.12.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Социология», «Психология и педагогика», «История конфликтологии», «Философия конфликта».

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения, 4 семестра. Трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 час. В 1 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО – 6 час.), семинары (18 час., в том числе МАО – 9 час.), самостоятельная работа студента (36 час.), подготовка к экзамену – 36 час. Во 2 семестре 36 час. лекционные занятия

(в том числе МАО - 12 час.), 36 час. – практические (в том числе МАО – 18 час.), 90 час. самостоятельная работа, 54 час. – подготовка к экзамену. В 3 семестре – 18 час. лекционные занятия (в том числе МАО – 6 час.), 36 час. – практические (в том числе МАО –12 час.), 54 час. – самостоятельная работа, 36 час. подготовка к экзамену. В 4 семестре – 18 час. лекционные занятия (в том числе МАО – 6 час.), 36 час. – практические (в том числе МАО –12 час.), 54 час. – самостоятельная работа, 36 час. подготовка к экзамену.

**Цель** изучения дисциплины – овладение студентами основными теоретическими концепциями и подходами в современной конфликтологии, связанными с пониманием сущности конфликта.

**Задачи:**

- освоить понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины;
- овладеть современными научными представлениями о сущности социальных конфликтов, условиях и закономерностях их возникновения и развития, месте и роли в функционировании и развитии социальных групп и общества;
- освоить знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли конфликтов в функционировании и развитии социальных систем;
- овладеть методами и технологиями прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов;
- владеть элементами конфликтологического анализа: рассматривать события, процессы и явления в соответствии с принципом федерализма в их целостности и, вместе с тем, в принадлежности к единому потоку мирового процесса, во взаимосвязи с другими событиями, явлениями и процессами, уметь раскрывать причинно-следственные связи, определять базовые понятия курса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	пути, методы и способы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	Умеет	находить пути, методы и способы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	Владеет	различными методами и способами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня

<b>ОК-4</b> – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	современные методики, инновационные и информационные технологии обретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей
	Умеет	пользоваться современными технологиями поиска и обретения новых знаний и формирования умений
	Владеет	навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в обретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей
<b>ОПК-1</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b> – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	теоретико-методологическую базу системного и структурно-функционального анализа социально-культурных изменений.
	Умеет	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	навыками проведения конкретных конфликтологических исследований, психологического анализа организационно-управленческих процессов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий – лекция-диалог, лекция-дискуссия, решение кейсов, тестовые задания, собеседование по первоисточникам, практическое занятие в форме дискуссии, конференция, творческие задания.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.12.03 Психология**

Дисциплина «Психология» разработана для обучающихся 2 и 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Психология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.Б.12.03) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Философия конфликта», «Профессиональная

этика в социальных и психологических науках», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 16 зачётных единиц, 576 часов. В 3 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 час. (в том числе МАО –12 час.), практические занятия – 36 час. (в том числе МАО –18 час.) и самостоятельная работа (36 час.), подготовка к экзамену – 36 час. В 4 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 час. (в том числе МАО –12 час.), практические занятия – 36 час. (в том числе МАО –18 час.) и самостоятельная работа (72 час.), форма контроля – зачет. В 5 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 час. (в том числе МАО –12 час.), практические занятия – 36 час. (в том числе МАО –18 час.) и самостоятельная работа (36 час.), подготовка к экзамену – 36 час. В 6 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 час. (в том числе МАО –6 час.), практические занятия – 36 час. (в том числе МАО –18 час.) и самостоятельная работа (90 час.), форма контроля – зачет.

**Цель** учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психологической культуры бакалавров; формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) овладение понятийным аппаратом современной психологии, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, характеристики личности, мышления, социальных контактов, саморазвития и профессиональной самореализации;
- 2) обретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;
- 3) обретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;
- 4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления эффективного социального взаимодействия;
- 5) ознакомление с методами развития профессионального мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Психология» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции. ОК-3; ОК-13; ОПК-3; ОПК-4

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> - способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	значение инициативы и ответственности, осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в учебной деятельности, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	опытом инициативы и принятия ответственных решений, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
<b>ОК-13</b> - способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично)	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-3</b> - способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-	Знает	базовые естественные, философские и социогуманитарные категории и концепции; основные этапы и тенденции развития научного знания в современном мире
	Умеет	применять естественные, философские и социогуманитарные знания для анализа актуальных научных тенденций и инноваций

гуманитарных наук (формируется частично)	Владеет	основами естественных, философских и социогуманитарных знаний и навыками их использования для формирования научного мировоззрения
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	основные социально-значимые процессы и проблемы современного общества, виды социальных проблем, их характеристики, источники и причины появления, особенности их протекания; основные методы их разрешения; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет	Критически воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы современного общества, основные методы их разрешения; использовать основы и базовые принципы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использования основ и базовых принципов социальных, гуманитарных и экономических наук; основными методами систематизации и анализа информации о социально-значимых проблемах и процессах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекционные занятия лекция – свободная дискуссия, практические занятия: метод ситуационных задач (case study), метод «мозгового штурма», метод рамочной игры «Лучшее изложение».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.12.04 Социология конфликта**

Дисциплина «Социология конфликта» разработана для обучающихся 1 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Социология конфликта» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.12.04).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История конфликтологии», «Социология», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (63 час.) и 54 час. на подготовку к экзамену. Форма контроля – экзамен.

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социология конфликта» являются исторический и логический.



Учебный курс «Социология конфликта» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии.

**Цель** курса «Социология конфликта» - ориентация студентов в области особенностей социологического подхода к рассмотрению конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта.

**Задачи:**

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Социология конфликта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): ОК-4; ОПК-3; ОПК-4

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> - способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (формируется частично)	Знает	современные достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Умеет	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	опытом творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
<b>ОПК-3</b> - способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта, категории социологии конфликта.
	Умеет	использовать общетеоретические теоретические знания и знания в области социологии конфликта

(формируется частично)		для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и их возможные последствия.
	Владеет	навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте.
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни, основные положения социологии конфликта.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, социологическими методами анализа конфликта, навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология конфликта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, «круглый стол».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.12.05 Философия конфликта**

Дисциплина «Философия конфликта» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Философия конфликта» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.Б.12.05) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Философия», «История конфликтологии».

Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т.ч. в интерактивной форме 6 час), практические занятия (36 час., в т.ч. в интерактивной форме 18 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Форма контроля –зачет.

**Цель** изучения дисциплины: освоение концептуальных положений в истории философской рациональности предельных оснований человеческого бытия в контексте цивилизационных поисков способа разрешения природы конфликтности в объективном мире, освоение теоретико-методологического аппарата в исследовании, оценки и регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в социальной жизни.

**Задачи:**

- ознакомить бакалавров с современными теоретико-методологическими концепциями в философии конфликта, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.

- дать представление о логике исторической эволюции философского знания в единстве с глубинными революционными изменениями в картинах мира, демонстрируя широту эпистемологических, антропологических стратегий современной философии.

- вскрыть сложную системную природу структуры организации природного мира, его уровней, элементов и форм как онтологической основы конфликтности бытия.

- обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.

- формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях социального прогресса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-8</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования ми-	Знает	основные закономерности взаимодействия человека, общества и историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; понятийно-категориальный аппарат философии; компоненты естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира; ключевые эксперименты, приведшие к изменению

<p>ровоззренческой позиции (формируется частично)</p>		<p>представлений об окружающем мире; основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общественности; о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать философские тексты; видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать научную информацию и научный метод для описания фрагментов естественнонаучной картины мира; применять знания физики и других естественных наук для описания естественнонаучной картин мира.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий философии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений; навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира; навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира, использования научного языка и научной терминологии; обладать грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога.</p>
<p><b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономиче-</p>	<p>Знает</p>	<p>методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания; специфику логики как науки; понятийно-категориальный аппарат логики; место логики в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления.</p>

ских наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия конфликта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, конференция, мастер-класс.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.12.06 Основы проектной деятельности**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлениям подготовки по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» на 1 курсе (1 семестр). Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплина:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> - способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	какой круг задач в рамках поставленной цели имеет конкретная роль, оптимальные способы решения поставленных задач, готов принять ответственность за результат деятельности
	Умеет	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимает ответственность за результат своей деятельности
	Владеет	различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, принимает решения и ответственность за результат деятельности
<b>ОК-5</b> - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Умеет	применять основы проектирования в учебной ситуации в профессиональной деятельности
	Владеет	современными методами и технологиями (в том числе основами проектирования) в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевёрнутая лекция), игропрактические занятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.12.07 Основы теории медиации**

Дисциплина «Основы теории медиации» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Основы теории медиации» относится к базовым дисциплинам учебного плана в части теоретических основ конфликтологии (Б1.Б.09.05). Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Практикум по медиации».

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента 90 час., 36 час. запланировано на подготовку к экзамену. Форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история медиации. Развитие медиации за рубежом. Медиация как социально-психологический феномен; концептуальные основы медиации. социальные функции медиации; стратегии и тактика медиации; процедуры медиации; актуальные вопросы практического применения медиации в России.

**Цель:** повышение профессиональной подготовки конфликтологов через ознакомление с основами теории и методов альтернативных способов решения конфликтных ситуаций - медиации.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию навыков определения и применения альтернативных способов разрешения конфликтов,
- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей,
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Основы теории медиации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

•ОПК-4 - Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

•ОПК-5 - Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются элементы следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	общие технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей
	Умеет	применять общие технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей в учебной ситуации
	Владеет	навыками апеллирования к общим технологиям медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей в учебной ситуации
<b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b> - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики.
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации.



	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории медиации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, деловые/ролевые игры, кейс-стади.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.12.08 Методологические основы исследования в конфликтологии**

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» является обязательной дисциплиной (Б1.Б.12.08) базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Изучение дисциплины рассчитано на 1 семестр.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» реализуется на 4-м курсе в 5-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах составляет: 144 часа / 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в размере 18 часов (с использованием МАО 6 часов), практические занятия в размере 36 часов (с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студента - 54 часов и подготовка к экзамену - 36 часов.

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» является методологической, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной психологии и конфликтологии. Этот курс занимает центральное место в профессиональной подготовке бакалавра-конфликтолога, соединяя дисциплины базовой и вариативной части – «Психология», «Методы и методики диагностики конфликтов» и успешную реализацию производственной практики и научно-исследовательской работы, а также подготовку курсовых и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Понятие методология. Определение и функции методологии. Содержание методологии как идеологической основы научного познания. Система понятий: мировоззрение, убеждение, принцип, научный принцип, концепция, теория, научная теория. Категория методологии в системе смежных понятий. Метод как конкретизация методологии. Методы всеобщие, общенаучные и частные. Методика. Методический арсенал научного исследования: наблюдение, эксперимент,

моделирование, обобщение и обработка эмпирических данных. Основные правила и техники организации и планирования психологического исследования. Обоснование и выбор методов исследования. Особенности и основные характеристики психологического исследования. Структурно-функциональные элементы научного исследования. Понятие «парадигма». Естественнонаучная и гуманитарная (культурно-историческая) парадигмы в психологии. Основные различия естественнонаучной и гуманитарной парадигм: по предмету познания (исследования), по познавательным функциям науки, по особенностям научного знания, по формам и методам познания. Основные методологические проблемы психологической науки. Основные принципы психологии. Теоретическая психология: категориальный строй научной психологии.

**Целью** данного курса является формирование профессиональных компетенций бакалавра-конфликтолога в области планировании и проведения исследования.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

1. Сформировать у студентов представление о многообразии типов исследований, множественности парадигм. Научить принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.
2. Раскрыть особенности разных типов исследований.
3. Ознакомить студентов с основами классификации теоретических и эмпирических методов.
4. Вооружить бакалавров – конфликтологов теоретическими и эмпирическими методами исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.
5. Научить начальным навыкам составления исследовательских программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть полностью или частично сформированы следующие предварительные компетенции:

Частично ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

Частично ОПК-3 способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p><b>ОК-1</b> - способность к само-совершенствованию и само-развитию в профессиональ-ной сфере, к повышению общекультурного уровня</p>	Знает	о многообразии типов исследований, множе-ственности парадигм, как выбирать адекват-ный тип исследования под исследователь-скую задачу.
	Умеет	ориентироваться в многообразии типов иссле-дований, множественности парадигм, выби-рать адекватный тип исследования под иссле-дователь-скую задачу в учебной ситуации.
	Владеет	определенными выбора адекватного типа ис-следования под исследовательскую задачу.
<p><b>ПК-3</b> - способность приме-нять методологию междис-циплинарного анализа кон-фликта и мира, использовать категориальный аппарат гу-манитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, мно-гофакторной обусловленно-сти конфликта и мира</p>	Знает	- основной набор, описание, характеристики и классификации современных методов и тех-нологий (в том числе информационные) в профессиональной и научно-исследователь-ской деятельности с учетом основных требо-ваний информационной безопасности
	Умеет	- обоснованно вбирать под конкретную прак-тическую и исследовательскую задачу совре-менные методы и технологии (в том числе ин-формационные). - использовать (применять) для решения практических и исследовательских задач со-временные методы и технологии (в том числе информационные) с учетом основных требо-ваний информационной безопасности
	Владеет	- методами и технологии (в том числе инфор-мационные) в профессиональной и научно-исследовательской деятельности - методами структурирования, анализа, стати-стической обработки результатов НИР.
<p><b>ПК-5</b> - способность приме-нять теоретические и мето-дологические основы кон-фликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организа-ционно-управленческих процессах и оценки эффек-тивности организационно-управленческой деятельно-сти</p>	Знает	- систему базовых понятий современной кон-фликтологии; - техники генерации задач и гипотез, плани-рования научного исследования.
	Умеет	- формулировать профессиональные цели, за-дачи, гипотезы в конкретных областях <u>научно-исследовательской деятельности</u> ; - формулировать профессиональные цели, за-дачи, гипотезы в конкретных областях <u>прак-тической</u> деятельности.
	Владеет	- основными базисными и мета категориями; - навыками постановки целей, задач и гипотез научного исследования; - навыками построения и анализа структурно-функциональных составляющих исследова-ния; - навыком оптимизации исследовательских планов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы исследования в конфликтологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, круглый стол (дебаты).

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.12.09 «Методы математической статистики»**

Дисциплина «Методы математической статистики» является обязательной дисциплиной (Б1.Б.12.09) базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Изучение дисциплины рассчитано на 1 семестр.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них в интерактивной форме 6 часов), практические (36 часов, из них в интерактивной форме 18 часов), самостоятельная работа студента составляет 81 час, 45 часов предусмотрено на подготовку к экзамену.

Дисциплина «Методы математической статистики» представляет собой учебный курс по проблемам измерения в конфликтологии и рассматривает ключевые вопросы, связанные с применением статистических методов для измерения исследуемых переменных.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: измерение в конфликтологии и психологии; типы шкал; представление данных; описательная статистика; меры связи; метрика; методы одномерной и многомерной прикладной статистики; анализ данных на компьютере, статистические пакеты; приближенные вычисления; стандарты обработки данных; нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами учебного плана: «Математические методы обработки психологических данных», «Общая конфликтология», «Методы и методики диагностики конфликтов», «Методологические основы исследования в конфликтологии».

**Целью** дисциплины «Методы математической статистики» является обучение студентов ключевым понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности конфликтолога и обучение применению математических методов в конфликтологии.

В процессе освоения дисциплины предполагается решение следующих задач:

1. Сформировать у студентов положительную мотивацию на применение современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных исследованиях.

2. Сформировать понимание основных математических критериев статистики и их применения для представления и анализа результатов исследования.

3. Освоить основные современные методы анализа эмпирических данных.

4. Продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в эмпирических исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Методы математической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1),

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3).

По завершению обучения магистрант должен:

**знать:**

– основные статистические программы обработки данных;  
– современные методы статистической обработки результатов психологического исследования;

**уметь:**

– использовать прикладные статистические программы, предназначенные для обработки данных в психологии;

– выбирать под задачу и тип обрабатываемых данных адекватный статистический критерий;

– формулировать проблемы и гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования;

– производить расчет основных статистических критериев, применяемых в психологическом исследовании;

**владеть:**

– техниками решения стандартных задач статистической обработки данных;

– навыками анализа результатов использования методов математической статистики;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и общекультурные (ОК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные математические модели и статистические программы обработки данных
	Умеет	использовать статистические программы в психологической практике и находить адекватные способы решения конкретных проблем и ситуаций.
	Владеет	навыками анализа результатов использования методов математической статистики
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	логические методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Умеет	использовать в работе методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Владеет	логическими методами абстрактного мышления. анализа и синтеза
ОПК-4 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	как анализировать с применением методов математической статистики социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет	в учебной ситуации анализировать с применением методов математической статистики социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	опытом применения методов математической статистики в учебной ситуации к анализу социально-значимых процессов и проблем, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы в психологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия; проблемная лекция; практические занятия с использованием ПК и статистических программ обработки данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.12.10 «Математические методы обработки психологических данных»**

Дисциплина «Математические методы обработки психологических данных» предназначена для направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Математические методы обработки психологических данных» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.12.10).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Методы математической статистики», «Методы диагностики конфликтов», «Методологические основы исследования в конфликтологии».

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 126 час. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет с оценкой

Основное содержание курса составляют статистические методы, применяемые в конфликтологии с помощью компьютерной программы SPSS. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, факторный и регрессионный анализ. Особенность дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных данных, в выборе наиболее адекватного метода исследования, в вычислении статистических показателей, в проведении более глубокого анализа данных и интерпретации результатов исследований.

**Цель** изучения дисциплины развитие навыков работы с многомерными исследовательскими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, овладение компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- дать представление о структуре программного комплекса SPSS и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом SPSS;

- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса SPSS.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы обработки психологических данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3),

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	возможности и принципы использования современной интернет среды, офисные и профессиональные информационные технологии
	Умеет	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеет	средствами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, средствами презентации результатов научной и практической деятельности
<b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные теоретические направления исследований по конфликтологии; важнейшие параметры конфликтологии: сущность, структуру, причины и динамику конфликта; характеристику различных видов и типов конфликтов; способы прогнозирования, предупреждения, стимулирования, регулирования и разрешения конфликтов; сущность различных видов и типов конфликтов, опираясь на конкретные примеры в общественных сферах жизни; основные методы, способы и средства управления информацией о конфликтах с помощью информационных и коммуникационных технологий.



	Умеет	изучать и анализировать конфликтные ситуации в сложных ситуациях социального взаимодействия; применять в ситуации конфликтного взаимодействия научно обоснованные стратегии поведения; устанавливать благоприятные межличностные отношения с людьми; использовать при поиске и систематизации информации о конфликтах методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), перевода информации из одной знаковой системы в другую.
	Владеет	навыками теоретического анализа содержания концепций конфликтологии, выявления и оценки конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия; умением анализа конфликтов между субъектами социального взаимодействия и поиска вариантов разрешения конфликтных ситуаций; навыками принятия адекватных решений по поводу субъектов конфликта в конфликтном взаимодействии; умением находить информацию в разнообразных источниках и обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.
<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	знать математические основания обработки многомерных данных.
	Умеет	обрабатывать и интерпретировать многомерные данные.
	Владеет	компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы обработки психологических данных» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, решение кейсов, подготовка и выполнение расчетно-графических заданий (работ).

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.12.11 Профессиональная этика в социальных и психологических науках**

Дисциплина «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» входит в вариативную часть (Б1.Б.12.11), является обязательной дисциплиной для студентов, обучающихся по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социология», «Психология», «Теория коммуникации и практика делового общения» и другими.

Дисциплина реализуется на 2 курсе во 4 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 час, 36 часов на подготовку к экзамену. В качестве формы контроля предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: профессиональная этика, ее история и основные этапы становления; общечеловеческие ценности и нормы – основа профессиональной этики; стиль руководства; конфликтные ситуации; барьеры коммуникаций и их преодоление; повседневный этикет и протокол деловых людей; внешний вид и имидж делового человека.

**Целью курса** является ориентация студентов в вопросах профессиональной этики, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть теоретические основы профессиональной этики.
- дать студентам представления об основных подходах к профессиональной этике.
- дать студентам систематические знания об основных разделах профессиональной этики.
- сформировать и способствовать развитию навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> - способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (формируется частично)	Знает	методы решения и поведенческие стратегии в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
	Умеет	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
	Владеет	навыками решения нестандартных ситуаций и социальных конфликтов, несения за свои действия ответственности
<b>ПК-9</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично)	Знает	основные профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Умеет	применять профессиональные этические нормы на практике, разрешать конфликты, не выходя за границы профессиональной компетентности конфликтолога
	Владеет	навыками соблюдения профессиональных этических норм на практике, навыками разрешения конфликтов, не выходя за границы профессиональной компетентности конфликтолога
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	принципы неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; методы предотвращения конфликтов; стратегии конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	применять на практике принципы неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; применять методы предотвращения конфликтов; использовать стратегии конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	навыками неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; навыками предотвращения конфликтов; навыками конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Б1.Б.12.12 Теория коммуникации и практика делового общения**

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» (Б1.Б.12.12) разработана для бакалавров 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» входит в базовую часть бакалаврской программы конфликтологов.

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Социология конфликта», «Философия конфликта», «Диагностика конфликтов», «Управление конфликтами», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Межконфессиональные конфликты», «Политическая конфликтология», «Юридическая конфликтология».

Трудоемкость данной дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента 54 час., 36 часов на подготовку к экзамену. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория коммуникации как объект познания; элементы культуры как источник конфликтов в современном обществе; уровни коммуникации и возможные конфликты на каждом их них, коммуникативные навыки конфликтолога, способные проводить профилактику конфликтов и предотвращать возникшие.

**Цель** реализации дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» - познакомить студентов с основами коммуникативной культуры и выработать навыки коммуникативного взаимодействия в конфликтных ситуациях

Поставленная цель преследует решение следующих **конкретных задач**:

1. Провести анализ предметной области дисциплины.
2. Рассмотреть аналитические единицы (элементы коммуникации) как причину возможных конфликтов.
3. Рассмотреть культурные основы коммуникативной культуры в межличностной, организационной и институциональной формах коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Коммуникативная культура конфликтолога» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции дисциплины	
<b>ОК-6</b> -способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знать	аналитические единицы (элементы коммуникации) как причину возможных конфликтов.
	уметь	анализировать аналитические единицы (элементы коммуникации) как причину возможных конфликтов.
	владеть	навыками анализа коммуникативного процесса в учебной ситуации, выявляя причины возможных конфликтов.
<b>ОК-16</b> -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.
	уметь	узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.
	владеть	методами и приемами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.
<b>ПК-9</b> - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	знать	основные задачи, стоящие перед конфликтологом; принципы и особенности системного анализа; предметные области конфликтологии; основные принципы и правила работы с учебной и научной литературой, с базами данных и информационными источниками сети Интернет.
	уметь	системно мыслить; применять основы конфликтологической теории в научной и профессиональной деятельности; активно действовать во всех сферах социальной жизни, в сочетании с фундаментальной профессионализацией; систематически изучать научную литературу; анализировать интернет-источники и результаты исследований в сфере коммуникативистики и теории конфликта.
	владеть	навыками системного мышления; способностью использовать основы теории конфликта и коммуникации в научной и профессиональной деятельности; способностью активно действовать во всех сферах социальной жизни; навыками анализа и оценки научной литературы, результатов исследований в сфере конфликтологии и коммуникативистики навыками использования интернет-источников.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» применяются следующие методы интерактивного обучения: свободное обсуждение, дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 Методы и методики диагностики конфликтов**

Дисциплина «Методы и методики диагностики конфликтов» относится к вариативной части базового блока дисциплин учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Философия конфликта», «Общая конфликтология», «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Математические методы обработки психологических».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. В 5 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия - 36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения и самостоятельная работа студентов в объеме 90 часов. Форма контроля – зачет. В 6 семестре учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия - 36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения и самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов, 54 часа на подготовку к экзамену. Форма контроля в 6 семестре – экзамен. По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

**Цель изучения** дисциплины: дать представление о месте, роли и значении методов и методик диагностики в развитии конфликтологии и в практической деятельности конфликтолога, сформировать понимание базовых принципов диагностики и методических подходов к решению диагностических задач.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с теоретико-методологическими основами диагностики,
- дать психометрические основы психодиагностики.
- научить применять психодиагностические методики в деятельности конфликтолога.

Для успешного изучения дисциплины «Диагностика конфликтов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 - способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

- ПК-3 - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>границы предметного поля конфликтологии как вида практической деятельности; междисциплинарные связи конфликтологии; направления профессиональной деятельности конфликтолога; место и значение преобразующих и исследовательских методов в решении стандартных задач в практической работе конфликтолога;</p> <p>виды и значение информационно-коммуникационных технологий в конфликтологической деятельности; основы работы с базами данных и информационными источниками сети Интернет.</p>
	Умеет	<p>выявлять границы и междисциплинарные связи в практической деятельности конфликтолога; обосновывать выбор методов для решения стандартных задач в ситуации конфликтного взаимодействия; использовать в работе необходимые информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск и обрабатывать источники, представленные в библиотечных фондах ДВФУ, сети Интернет; учитывать требования информационной безопасности.</p>
	Владеет	<p>навыками выявления и оценки конфликтных ситуаций; формулировки задач в исследовании и/или управлении конфликтным взаимодействием; способностью отбирать необходимые методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности; навыками разработки методик исследования и управления конкретным конфликтом; способностью находить информацию о конфликте в разнообразных источниках и обрабатывать ее, в т. ч. с помощью компьютерных технологий.</p>

<p><b>ПК-2</b> - способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий.
<p><b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	Знает	<p>место, роль и значение диагностики в системе конфликтологического знания; соотношение психодиагностики и смежного вида диагностической деятельности – в социологии,;</p> <p>основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;</p> <p>специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;</p> <p>классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;</p> <p>принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);</p> <p>основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах);</p> <p>основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;</p> <p>принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики,</p> <p>правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов.</p>



	Умеет	<p>формулировать цель диагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом или целями организации;</p> <p>конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;</p> <p>подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;</p> <p>проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;</p> <p>дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе;</p> <p>описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.</p>
	Владеет	<p>понятийным аппаратом психодиагностики;</p> <p>навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;</p> <p>навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;</p> <p>навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;</p> <p>навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе диагностической деятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы и методики диагностики конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-круглый стол, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Региональная конфликтология**

Дисциплина «Региональная конфликтология» предназначена для обучающихся 3 курса, по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Региональная конфликтология» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

плиной (Б1.В.02). Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Институты конфликто разрешения», «Экономическая конфликтология», «Конфликтология международных отношений».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. с использованием методов активного обучения 6 час.), практические занятия (36 час., в т.ч. с использованием методов активного обучения 18 час.), самостоятельная работа студента - 45 час., на подготовку к экзамену – 45 час. Форма контроля – экзамен.

В рамках дисциплины рассматриваются проблемы, имеющие ключевое значение для студентов-конфликтологов: причины возникновения региональной конфликтологии, устойчивые конфликтные связи на различных уровнях взаимодействия регионов и центра, особенности развития региональных процессов (интеграции, создания системы региональной безопасности и т.п.), анализируются основные понятия и термины, особенности конфликтных форм взаимодействия, принципы и закономерности конфликтных процессов. В процессе изучения дисциплины «Региональная конфликтология» бакалавры знакомятся с предметом и методами данной отрасли знаний, ее структурой, проблемами региональной стратификации, региональными интересами, региональной идентичностью и идеологиями, конфликтами федерализма и унитаризма, типологиями региональных конфликтов, технологиями разрешения региональных конфликтов, стратегиями региональной политики, ее направлениями, институциональным инструментарием, региональными проблемами становления российского государства.

**Целью реализации** дисциплины «Региональная конфликтология» является формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создать умения и навыки применения методов региональной конфликтологии;
- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- создать навыки реализации мер региональной политики.

В процессе изучения дисциплины «Региональная конфликтология» бакалавры знакомятся с предметом и методами данной отрасли знаний, ее структурой, проблемами региональной стратификации, региональными интересами, региональной идентичностью и идеологиями, конфликтами федерализма и унитар-

ризма, типологиями региональных конфликтов, технологиями разрешения региональных конфликтов, стратегиями региональной политики, ее направлениями, институциональным инструментарием, региональными проблемами становления российского государства.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональная и профессиональная компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Умеет	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Владеет	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	основные категории и понятия неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	проявлять навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	навыками неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная конфликтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Экономическая конфликтология**

Дисциплина «Экономическая конфликтология» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Экономическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.03).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Общая конфликтология», «Региональная конфликтология», «Организационная конфликтология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (72 час., из них на экзамен – 36 час.). Форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и метод экономической конфликтологии; теории экономической конфликтологии; экономический кризис как источник конфликтных ситуаций; конфликты и конкуренция; конфликты в приватизации; внешнеэкономические конфликты; конфликты на потребительском рынке; корпоративный конфликт, управление корпоративными конфликтами.

**Цель** дисциплины - дать студентам целостное представление о теории и практике экономической конфликтологии, а также приобретение социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление относительно основных понятий и категорий экономической конфликтологии;
- объяснить студентам объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействий;
- научить студентов определять цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения;
- научить студентов классифицировать конфликты в экономической сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- ОПК-2 - Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

- ОПК-4 - Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- ПК-1 - Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

- ПК-2 - Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

- ПК-7 - Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

- ПК-8 - Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные методы нахождения решений в нестандартных ситуациях
	Умеет	обосновывать решения в экономических конфликтах и нести за них ответственность
	Владеет	способностью обосновывать решения в нестандартных ситуациях

<b>ПК-1</b> - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных проектов, мероприятий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества
	Умеет	управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных сообществах; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; соотносить личные и групповые интересы; вести дискуссию, аргументировано отстаивая свою позицию конфликтолога
	Владеет	навыками проведения экспертизы проекта; навыками достижения результатов и выявления причин, обусловивших негативный результат; навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности с помощью конфликтологического консультирования в различных сферах социальных группах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая конфликтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, деловые/ролевые игры, кейс-стади.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Юридическая конфликтология**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.04).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Методы и методики диагностика конфликтов».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 часа, в т. ч. с применением МАО 8

час.), практические занятия (24 часов, в т. ч. с применением МАО 12 час), самостоятельная работа студента (60 час.), форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии; понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; природа и виды юридических конфликтов; структура юридического конфликта; юридические способы предупреждения конфликтов; методы юридического воздействия на трудовой, семейный и международный конфликты; юриспруденция как институт конфликто разрешения; психические познавательные процессы и их учет в правоохранительной практике; психология личности правонарушителя. психологические механизмы правонарушения.

**Целью** дисциплины является сформировать у будущего бакалавра систему знаний о юридическом конфликте как социальном феномене.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых категориях и принципах юридической конфликтологии;
- сформировать представления об особенностях протекания каждого вида юридического конфликта и специфике его преодоления;
- изучение правовых норм, методик предупреждения и преодоления юридических конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): ОПК-4; ПК-3

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и ме-	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции юридического конфликта
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возни-

тоды социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		кающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений
<b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные этапы и тенденции развития юридической конфликтологии; особенности формирования, функционирования и развития юридических конфликтов; основные технологии и методики воздействия на юридический конфликт.
	Умеет	использовать знания для обучения умению анализировать юридические конфликты, выявлению основных тенденций и возможных последствий формирования и развития юридических конфликтов, способом их предотвращения и конструктивного разрешения
	Владеет	навыками использования теоретических знаний для организации обучения умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Юридическая конфликтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.05 Этноконфликтология**

Курс «Этноконфликтология», адресованный бакалаврам, предлагает формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения этнических конфликтов, навыках профессионального поведения в этноконфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества между представителями различных этносов.

Учебная программа дисциплины «Этноконфликтология» разработана для студентов 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Кон-



фликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Этноконфликтология» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной (Б1.В.05).

Дисциплина «Этноконфликтология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Методы и методики диагностики конфликтов», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т. ч. с МАО – 6 час.), семинары (36 часов, в т. ч. с МАО – 18 час.), самостоятельная работа студента (90 часов, в т. ч. на подготовку к экзамену – 45 час.). Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этническими конфликтами. Понятие «этнос», основные теории этносов, классификация, структура этносов, исторические типы этносов, статусные характеристики этносов. Понятие «этногенез». Концепция Л. Н. Гумилёва Социальная идентичность. Этническая идентичность как вид социальной, типы этнической идентичности, методы изучения типа этнической идентичности. Понятие «стереотип». Общее представление об этническом стереотипе. Виды, свойства и функции этнических стереотипов. Методы измерения выраженности этнических стереотипов. Теория этноцентризма У. Самнера. Показатели и степень выраженности этноцентризма. Воинствующий этноцентризм. Национальный характер и темперамент. Национальная ментальность. Этапы развития этнической конфликтологии. Природа этнополитических конфликтов. Понятия «этнополитический конфликт», «межнациональный конфликт», «этнотерриториальный конфликт».

Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен «консервации этнополитического конфликта». Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ. Понятия «этноконфессиональный конфликт». Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Международные и межгосударственные конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Роль России в современных международных конфликтах. Понятие «этнический консенсус». Этнический консенсус как состояние этнической системы. Стабильность этнической системы. Концепции стабильности в науке. Этнический экстремизм. Рост экстремистской деятельности в обществе. Национализм и сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и

обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть природу и сущность этнополитических конфликтов в XX в.;
- показать общие и особенные черты становления и развития этнических конфликтов в различных регионах мира;
- выявить исторический опыт регулирования этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп;
- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют предварительными компетенциями:

- способностью использовать основы конфликтологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью обосновывать этническую картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Умеет	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

	Владеет	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>ПК – 10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	Как формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	способностью формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этноконфликтология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 Семейная конфликтология**

Дисциплина «Семейная конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.06).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Конфликтология социальных отношений» и другими.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., из них в интерактивной форме – 12 час.), практические занятия (36 час., из них в интерактивной форме – 18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет.

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;

- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;

- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ОПК-4-</b> способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает
Умеет		использовать теоретические знания для анализа семейных конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития семейных конфликтов; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения семейных конфликтов.
Владеет		навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в семье, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований семейных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования семейных конфликтов.
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	особенности межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах
	Умеет	применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания
	Владеет	навыками оценки эффективности организационно-управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семейная конфликтология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.07 Конфликты в организационно-управленческой сфере**

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.07).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Диагностика конфликтов».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 6 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 18 часов), самостоятельная работа студента 90 час., в том числе на подготовку к экзамену отводится 45 час.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общеметодологические проблемы исследования конфликтов в организационно-управленческой сфере; определение предмета конфликтологии в организационно-управленческой сфере; основные подходы к объяснению источников и причин организационно-управленческих конфликтов; типология конфликтов в организациях; методы исследования организационно-управленческих конфликтов; методы управления организационно-управленческими конфликтами; социальные технологии управления организационно-управленческими конфликтами.

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, обучить средствам и методам разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в организационно-управленческой сфере и его причины, а также способах управления и профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению студентом инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить студента применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликты в организационно-управленческой сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	как анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в организационно-управленческой сфере
	Умеет	анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в организационно-управленческой сфере
	Владеет	навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, использования основных положений и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в организационно-управленческой сфере
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (формируется частично)	Знает	как применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Умеет	применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Владеет	навыками применения теоретических и методологических основ конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в организационно-управленческой сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, деловая игра, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.08 Конфликтология международных отношений**

Дисциплина «Конфликтология международных отношений» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Конфликтология международных отношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.08).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теоретические основы конфликтологии», «Теория и практика урегулирования конфликтов», «Этноконфликтология» и другими.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО – 8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО - 18 часов), самостоятельная работа студента (90 час., в том числе на экзамен 36 час.).

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с характеристикой международных отношений, их классификацией. Анализируются основные тенденции к исследованию конфликтов в международных отношениях. Знание социальных процессов в международных отношениях даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

**Цель курса** состоит в приобретении студентами теоретических знаний о международных отношениях как целостной системе и практических навыков их анализа, показать возможности приложения этих знаний в практической деятельности конфликтолога.

**Задачи курса** предполагают:

- ознакомление с подходами к исследованию международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии;
- рассмотрение проблемы международных отношений в конфликтологии;
- изучение структурных и динамических характеристик международных отношений;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим тенденции развития международных отношений на современном этапе;
- ознакомление с практическими методами работы конфликтолога.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные категории и понятия теории конфликта, в том числе в области конфликтов международных отношений; основные конфликтологические концепции и методы разрешения конфликтов международных отношений.
	Умеет	работать с социальными, гуманитарными и экономическими текстами, касающихся конфликтов международных отношений; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их



конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности		изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях международных отношений.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области международных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, метод кейс-стади, семинар-дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.09 Политическая конфликтология**

Дисциплина «Политическая конфликтология» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины» Б1.В.09) учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Институты конфликто-разрешения», «Региональная конфликтология», «Конфликтология международных отношений».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (24 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 96 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час. В качестве формы контроля предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: политическая конфликтология как наука; методология анализа политических конфликтов; типологии политических конфликтов; конфликты в системе государственного управления; политические конфликты в обществах

переходного периода, их сущность и специфика; институционализация политических конфликтов; специфика этнокультурной конфликтологии.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической конфликтологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной конфликтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической конфликтологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической конфликтологии;
- дать студентам представление о проблематике политической конфликтологии и ее решении в рамках основных конфликтологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики политической конфликтологии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Базовые методологические принципы изучения научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР, основные принципы и направления развития России и АТР, закономерности развития научного, образовательного, экономического и политического пространства России и АТР
	Умеет	определять ближайшие, среднесрочные и отдаленные цели и задачи развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР; находить информационные ресурсы для

(формируется частично)		участия в мероприятиях связанных с пространствами России и АТР; анализировать и представлять информацию, связанную с развитием научной, образовательной, экономической, политической и культурной сфер России и АТР на конференциях.
	Владеет	знаниями о специфике и особенностях развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР, развитыми навыками их анализа и оценки; методами репрезентации полученных знаний в сфере пространств России и АТР.
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания; специфику логики как науки; понятийно-категориальный аппарат логики; место логики в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления.
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений.
<b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила анализа межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах; основные подходы к оценке

мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)		эффективности организационно-управленческой деятельности
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах; применять основные правила изучения межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах; проводить корректную оценку эффективности организационно-управленческой деятельности.
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования межкультурных коммуникаций; методами и способами организации и осуществления исследования межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах, технологиями и методиками их изучения, а также методиками оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая конфликтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар – дискуссия, семинар – «круглый стол».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.10 Межкультурные коммуникации в конфликте**

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.10).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория коммуникации и практика делового общения», «Конфликтология международных отношений», «Межконфессиональные конфликты».

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента

в объеме 90 часов, из них 54 часа выделено на подготовку к экзамену. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: межкультурные коммуникации как объект научного интереса; зарождение проблемного поля исследований межкультурных коммуникаций; коммуникация и культура; базовые концепты межкультурной коммуникации; сущность и формы межкультурной коммуникации; взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия; методы исследования процесса межкультурной коммуникации.

**Цель курса:** формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике межкультурной коммуникации, развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, в том числе конфликтного.

**Задачи курса:**

- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных коммуникаций;
- сформировать систематические знания об основных этапах становления исследований межкультурных коммуникаций за рубежом и в России;
- познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, наряду с национальными обычаями представителей различных цивилизаций;
- познакомиться с понятиями «Толерантность» и «Интолерантность», а также их проявлениями в повседневной жизни;
- выявить особенности различных видов коммуникации при взаимодействии представлений различных культур;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической религиозной толерантности.

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации в конфликте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные элементы компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (формируется частично)	Знает	основные концепции и характеристики социального конфликта, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; основные нормы, регулирующие профессиональную деятельность конфликтолога, основные технологии разрешения межкультурных конфликтов; границы и возможности их применения
	Умеет	осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать эффективные технологии разрешения конфликтных ситуаций с учетом культурных особенностей сторон конфликта
	Владеет	навыками и средствами анализа различных форм межкультурного конфликтного поведения, определения специфики проблем, характерных для лиц различных культур, конкретными методами и формами проведения диагностики и разрешения данных конфликтов
<b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного

обусловленности конфликта и мира (формируется частично)		анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия различных культур в современном обществе
	Владеет	методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий представителей различных культур, технологиями и методиками их изучения
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (формируется частично)	Знает	теоретические основы конфликтологии, сущность и содержание процессов межкультурных коммуникаций, основные цели и задачи управленческой деятельности.
	Умеет	анализировать процессы межкультурных коммуникаций и организационно-управленческой деятельности на основе имеющихся теоретических знаний.
	Владеет	навыками теоретико-методологического анализа процессов межкультурных коммуникаций, наблюдения и оценки принятых организационно-управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурные коммуникации в конфликте» применяются следующие методы активного, интерактивного обучения: групповая дискуссия, проблемная лекция, круглый стол.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Институты конфликто разрешения**

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» предназначена для направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»). Дисциплина «Институты конфликто разрешения» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.11).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социология», «Социология конфликта», «История конфликтологии», «Региональная конфликтологии», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 час. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета и структуры истории и теории конфликто-разрешения, политико-социологическим анализом институтов конфликто-разрешения. Рассматриваются историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов; планетарные и континентальные институты предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов; региональные и межгосударственные институты конфликто-разрешения в современном мире; международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. А также содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Особенностью курса «Институты конфликто-разрешения» является его практическая ориентированность, предполагающая максимальное вовлечение студентов в процесс прикладного использования знаний по истории и теории институтов конфликто-разрешения и поддержания мира.

**Целью** изучения дисциплины «Институты конфликто-разрешения» является ориентация студентов в проблемном поле истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов с тем, чтобы обеспечить глубокое знание исторической эволюции основных социальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов и знакомство с современным состоянием институтов конфликто-разрешения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о предмете и структуре, истории и теории институтов конфликто-разрешения;
- рассмотреть общие вопросы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов;
- дать представление об особенностях устройства, функциях и основных направлениях деятельности системы современных институтов конфликто-разрешения;
- сформировать навыки анализа основных направлений деятельности институтов конфликто-разрешения в предупреждении, урегулировании и



разрешении социально-экономических, политических, этнонациональных и гуманитарных проблем современного общества.

Для успешного изучения дисциплины «Институты конфликто-разрешения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): ОПК-4; ПК-3; ПК-8

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные технологии принятия управленческих решений, в том числе и в нестандартных конфликтных ситуациях
	Умеет	проявлять социальную и гражданскую активность, контролировать процесс решения конфликтных ситуаций, брать на себя ответственность за полученные результаты.
	Владеет	методами и способами принятия управленческих решений, технологиями их реализации, оценки и контроля, навыками, позволяющими аргументированно отстаивать нестандартные решения
<b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гума-	Знает	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
	Умеет	применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с

гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;		учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
	Владеет	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.	Знает	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.
	Умеет	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.
	Владеет	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты конфликто разрешения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-стади, диспут, круглый стол.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.12 Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира**

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.12).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Методы диагностики конфликта», «Теория и практика урегулирования конфликта», «Институты конфликто разрешения».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО – 6 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Форма контроля – зачёт (с оценкой).

Курс состоит из теоретической (лекционные занятия) и практической (семинарские занятия) частей. В процессе организации и проведения всех

видов учебных занятий используются методы активного обучения. в том числе, с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основных направлениях теоретического и практического изучения социальных конфликтов, о возможностях их применения в процессе совершенствования и развития системы технологий управления и регулирования, о традиционных, современных и инновационных технологиях урегулирования конфликтов в различных социальных условиях и на различных уровнях организации общества. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административной деятельности, умение оценить действующую систему разрешения и урегулирования конфликтов предложить эффективные пути и способы её совершенствования и развития.

**Цель изучения курса:** формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с формированием и функционированием системы технологий регулирования и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни, поддержания и сохранения мира.

**Задачи изучения курса:**

- изучить теоретические основы научного знания о социотехнологических воздействиях на социальные конфликты;
- исследовать основные технологии урегулирования и разрешения конфликтов, технологии сохранения и поддержания мира и равновесия в социальных системах;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы технологий урегулирования и разрешения конфликтов;
- проанализировать альтернативные технологии урегулирования и разрешения конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Технология урегулирования семейных конфликтов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.	Знает	теоретические основы организации и проведения прикладных конфликтологических исследований, сущность и содержание проектной деятельности, основные методы работы с научной информацией, основные правила составления научной документации.
	Умеет	разработать программу прикладного исследования, собирать, анализировать и обобщать полученную информацию на основе имеющихся теоретических знаний и современных прикладных методик, представлять её в виде отчётов и документов.
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. современными методами анализа, обобщения и документального оформления научной информации.
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих	Знает	основные теоретические и методологические парадигмы конфликтологии, сущность и основные характеристики процессов межкультурных коммуникаций.
	Умеет	анализировать процессы межкультурных коммуникаций, определять их место и роль в организационно-управленческих процессах и деятельности на основе имеющихся теоретико-методологических знаний.

процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.	Владеет	навыками теоретико-методологического анализа и оценки процессов межкультурных коммуникаций и организационно-управленческой деятельности.
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их взаимосвязь и взаимозависимость, основные характеристики и возможности.
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выстроить их иерархию, определять границы возможностей их применения.
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия; семинар-дискуссия; семинар-конференция.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Управление конфликтами**

Дисциплина «Управление конфликтами» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Управление конфликтами» относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.13).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Диагностика конфликтов», «Практикум по разрешению конфликтов».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (90 час., из них на экзамен – 36 час.) Форма контроля - экзамен.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов знания и навыков в области управления конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов способности анализировать проявление факторов, имеющих влияние на развитие конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформировать у студентов формулировать цель последующей конфликтной деятельности;
- сформировать у студентов навыки определять адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Управление конфликтами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных	Знает	основные этапы конфликта; характеристики и свойства конфликта; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные

ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность		профессиональные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа конфликтов, выявлять возможные последствия конфликтов в социальных организациях; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
	Владеет	навыками работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для того чтобы находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные категории науки о конфликтах; основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основополагающие технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Умеет	использовать аппарат науки для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе, профессионально анализировать их.
	Владеет	системными знаниями в области наук о конфликтах, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; навыками применения основных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
<b>ПК-9</b> - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций, профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Умеет	анализировать межкультурные коммуникации, определять цели задачи и основные направления урегулирования межкультурных конфликтов, формулировать предложения по формированию предложений по совершенствованию эффективности управленческой деятельности в рамках профессиональных этических норм и границ профессиональной компетенции конфликтолога
	Владеет	навыками анализа межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах; навыками прогнозирования протекания и развития межкультурных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных

		взаимодействий в поликультурной среде в рамках профессиональных этических норм и границ профессиональной компетенции конфликтолога
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.14 Конфликтологическое консультирование**

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.14) учебного плана по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» логически и по содержанию преемственно связана с такими дисциплинами, как «Практикум по конфликтологическому консультированию», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Практикум по ведению переговоров», «Социально-психологический тренинг».

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 8 час. в активной/интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 18 час. в активной / интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (54 часа). В качестве формы контроля предусмотрен экзамен и 36 часов на его подготовку.

**Целью** изучения дисциплины «Конфликтологическое консультирование» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения проблем конфликтного взаимодействия, научение эффективному использованию социально-психологических техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными запросами в области конфликтологического консультирования;
- обучить студентов основным этапам и процедуре конфликтологического консультирования;



- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;

- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;

- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтологическое консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1),

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3),

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5),

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12). В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	базовые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в области конфликтологического консультирования
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять границы возможностей их применения в области конфликтологического консультирования
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения в области конфликтологического консультирования
ПК-9 - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные этические принципы и правила профессиональной деятельности конфликтолога, объективные ограничения профессиональных возможностей в области конфликтологического консультирования
	Умеет	соблюдать границы профессиональной деятельности, следовать основным этическим принципам конфликтологической деятельно-

		сти в области конфликтологического консультирования
	Владеет	развитыми навыками оставаться в рамках профессиональной этики в ходе реализации компетенций конфликтолога в области конфликтологического консультирования
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	сущность и содержание не конфронтационного поведения, его основные принципы, правила, методы и приёмы реализации в области конфликтологического консультирования
	Умеет	адекватно оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения в области конфликтологического консультирования
	Владеет	навыками формирования и практической реализации моделей поведения, позволяющих своевременно и конструктивно урегулировать и разрешать выявленные конфликты в области конфликтологического консультирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтологическое консультирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.15 Психология девиантного поведения**

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к базовой части первого блока дисциплин учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Психология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекции - 18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения и практические занятия - 36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения и самостоятельная работа студента в объеме 90 час., в том числе 36 час. – на подготовку к экзамену. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Структура курса включает четыре логически и содержательно связанных модуля: «Психологии девиантного поведения: основные понятия и подходы», «Социальные нормы и типология отклоняющегося поведения», «Деспозиция поведения и модели девиантного поведения», «Психологическая работы по коррекции девиантного поведения».

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний и комплексного представления о психологии девиантного и аддиктивного поведения, объективных и субъективных факторах его проявления; формирование умений и навыков по проведению диагностической, коррекционной и профилактической работы с данной категорией субъектов.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о сущности девиантного и аддиктивного поведения (психологический аспект), о перспективах развития психологии девиантного поведения.

2. Формировать умения по использованию разнообразных программ, методов, технологий в работе с людьми, демонстрирующими различные отклонения в деятельности и развитии (диагностика, прогнозирование, коррекция).

3. Формировать у студентов умения использовать полученные знания для исследования феномена «девиантное поведение» и разработки практического инструментария минимизации отклоняющегося поведения в различных его проявлениях.

Для успешного изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-3 - способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность анализировать социально-значимые	Знает	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы решения
<b>ПК-1</b> - способность владеть знаниями истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные теоретические подходы к исследованию личности
	Умеет	охарактеризовать особенности основных теоретических подходов к исследованию личности
	Владеет	навыками определения теоретического подхода в исследовании личности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология девиантного поведения» применяются следующие методы активного обучения: проблемные лекции, ролевая игра «Международный симпозиум», защиты образовательных продуктов, дискуссии, проблемные диалоги, обсуждение в микрогруппах, исследовательские задания для СРС и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.16 Теория и практика групповой работы**

Дисциплина «Теория и практика групповой работы» разработана для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Она относится к вариативной части блока 1. Обучение рассчитано на 1 семестр.

Дисциплина «Теория и практика групповой работы» предшествует факультативной дисциплине «Социально-психологический тренинг», по сути являющейся ее продолжением и углублением. Помимо этого, она органично вписывается в целый ряд дисциплин «Психология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Психология стресса», «Конфликтологическое консультирование», которые не только дают знания в социально-психологической сфере, но по сути являются практико-ориентированными, т.е. вооружают действенными инструментами.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 часов. Учебным планом

предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, в том числе 6 час. в активной/интерактивной форме; 36 час. практика, в том числе 36 час. в активной / интерактивной форме), 54 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Цель дисциплины** – формирование способности выпускника к применению формы групповой работы для оказания социально-психологической помощи индивиду и группе по осуществлению эффективной коммуникации и возможности коррекции отдельных психологических характеристик личности.

**Задачи реализации дисциплины:**

- знакомство с теоретическими основами групповой работы,
- усвоение знаний о целях, задачах, правилах, принципах, механизмах и динамике тренинговой работы,
- формирование базовых коммуникативных навыков,
- овладение базовыми навыками и умениями проведения социально-психологического тренинга,
- формирование представлений о возможностях оказания социально-психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий групповой работы.

Изучения данной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что реализуется в соответствующих знаниях, умениях и владениях:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (формируется частично)	Знает	методы, способы, технологии самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	Умеет	самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере, повышать общекультурный уровень
	Владеет	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	как формировать умения и навыки неконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	формировать умения и навыки неконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

(формируется частично)	Владеет	умениями и навыками неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика групповой работы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, шеринг.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния;

		- работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 Межконфессиональные конфликты**

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» относится к вариативной части, и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.01.01). Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Этноконфликтология», «Психология».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов, в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часа). В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: межконфессиональные конфликты: понятие и причины возникновения; классификация межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты в истории человечества; субъекты межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты на Востоке и Западе; межконфессиональные конфликты в современной России; управление межконфессиональным конфликтом; профилактика межконфессиональных конфликтов.



**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле межконфессиональных конфликтов и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения межконфессиональных конфликтов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах межконфессиональных конфликтов;
  - научить студентов различать специфику религиозных организаций и конфессий;
  - сформировать у студентов представление об истории межконфессиональных конфликтов в России и за рубежом;
  - научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению межконфессиональных конфликтов;
- научить студентов определять возможности разрешения межконфессиональных конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Межконфессиональные конфликты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ПК-1 – способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ОПК-5 – способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межконфессиональные конфликты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, групповая работа, деловая игра, свободная дискуссия, эвристическая беседа, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-12</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает	<p>объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, методы урегулирования конфликтов на религиозной почве</p>
	Умеет	<p>анализировать межконфессиональные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межконфессиональных конфликтов, проводить этноконфессиональный мониторинг, измерять уровень конфессиональной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межконфессиональных конфликтов и развитию этноконфессиональной толерантности</p>
	Владеет	<p>навыками проведения этноконфессионального мониторинга, навыками прогнозирования протекания и развития межконфессиональных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликонфессиональной среде</p>
<p><b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	Знает	<p>особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия религиозных конфессий, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в условиях современного общества.</p>
	Умеет	<p>выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.</p>
	Владеет	<p>навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межконфессиональные конфликты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-диспут.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология духовной сферы**

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как Общая конфликтология, Социология конфликта, Философия конфликта, Межкультурные коммуникации в конфликте, Межконфессиональные конфликты.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов, в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часа). В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: духовная сфера как объект познания; аналитические единицы - как источник конфликтов в современном обществе; компоненты духовной жизни общества как источник конфликтов в современном обществе, конфликты на институциональном уровне духовной сферы и др.

**Цель** курса «Конфликтология духовной сферы» - познакомить студентов с феноменом духовной жизни общества, структурой и функционированием ее элементов и компонентов. Рассмотреть их как источники конфликтов в современном обществе.

Поставленная цель преследует решение следующих **конкретных задач**:

- Провести анализ предметной области дисциплины.
- Рассмотреть аналитические единицы (элементы культуры) как причину возможных конфликтов.

- Рассмотреть компоненты духовной жизни общества как причину возможных конфликтов.

- Рассмотреть конфликты на институциональном уровне духовной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология духовной сферы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-12</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, методы урегулирования конфликтов на религиозной почве
	Умеет	анализировать межконфессиональные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межконфессиональных конфликтов, проводить этноконфессиональный мониторинг, измерять уровень конфессиональной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межконфессиональных конфликтов и развитию этноконфессиональной толерантности
	Владеет	навыками проведения этноконфессионального мониторинга, навыками прогнозирования протекания и развития межконфессиональных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликонфессиональной среде
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия религиозных конфессий, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в условиях современного общества.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в современном мире; исследовать их основные эле-

		менты, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология духовной сферы» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.01 Организационная конфликтология**

Дисциплина «Организационная конфликтология» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Организационная конфликтология» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.02.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Экономическая конфликтология», «Региональная конфликтология».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (24 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (60 час.). Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и метод организационной конфликтологии. Экономические теории конфликта. Экономический кризис как конфликтная ситуация. Конкурентная конфликтность. Конфликты в приватизации. Внешнеэкономические конфликты. Конфликты на потребительском рынке. Договор как форма соглашения в предпринимательской деятельности.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях конфликтов в организационной сфере, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- формирование у студентов навыков первичного конфликтологического анализа;
- формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Организационная конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гума-	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта в организационно-управленческой сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере

<p>гитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Умеет</p>	<p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в организационно-управленческой сфере</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками исследования конфликтов в организационно-управленческой сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере</p>
<p><b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Знает</p>	<p>основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов, основные этапы и тенденции развития организационной конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере бизнеса; основные технологии и методики воздействия на конфликт.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтов в бизнесе, выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов в организации.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками использования теоретических знаний для выявления конфликтов в бизнес-среде; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в организационной сфере.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организационная конфликтология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар - «круглый стол».

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере**

Дисциплина «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология конфликта», «Институты конфликто разрешения», «Управление конфликтами», «Организационная конфликтология».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (24 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (60 час.). Форма контроля - зачет.

**Целью курса** является формирование у студентов целостного представления о природе конфликта в организационно-управленческой сфере как объективного явления общественной жизни; выработка навыков исследования и предупреждения соответствующих конфликтов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта в организационно-управленческой сфере;
- ориентация студентов на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных знаний, умений и навыков.

Для успешного изучения дисциплины «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта в организационно-управленческой сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в организационно-управленческой сфере
	Владеет	навыками исследования конфликтов в организационно-управленческой сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	теоретические и методологические основы конфликтологического знания в организационно-управленческой сфере; основы посредничества в урегулировании конфликтов и поддержании мира организационно-управленческой сфере
	Умеет	применять на практике теоретические и методологические основы конфликтологического знания в организационно-управленческой сфере, основные технологии урегулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере
	Владеет	теоретическими и методологическими основами конфликтологического знания в организационно-управленческой сфере, основными технологиями урегулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика конфликтов в организациях» применяются следующие

методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Социальное партнерство**

Дисциплина «Социальное партнерство» предназначена для реализации на направлении 37.03.02 Конфликтология, бакалаврского профиля «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», на 2 курсе (4 семестр). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана (дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина «Социальное партнерство» логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Институты конфликто-разрешения», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Психология общения и социального взаимодействия», «Проектирование в социальной сфере», «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретико-методологические основы изучения социального партнерства. Основные теории социального партнерства. Социальное партнерство: понятие, цели, задачи, объект и субъект. Социальное партнерство в сфере образования и третьем секторе экономики. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Социальное партнерство в Приморском крае в различных сферах. Социальное партнерство в трудовой сфере в Приморском крае.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном партнерстве в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить теоретические подходы к анализу социального партнерства в различных областях;
- рассмотреть факторы и принципы организации государственно-частного социального партнерства;

- выяснить особенности организации социального партнерства в трудовой сфере;

- обратить внимание на особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное партнерство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

способность анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (формируется частично)	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта.
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях;
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности

ПК-10- способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	общие принципы неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	реализовывать в учебной ситуации неконфронтационное поведение в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	навыками описания неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное партнерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология социальных отношений**

Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины выбора Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина «Социальное партнерство» логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Психология общения и социального взаимодействия», «Проектирование в социальной сфере», «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические подходы к изучению социальных систем; виды и формы связей в социальной системе; структурные элементы конфликта; межличностные отношения и конфликты; организационные отношения и конфликт; групповые взаимодействия и конфликты; способы разрешения конфликтов в социальных отношениях.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследований конфликтов в социальных отношениях, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных теоретических подходах к исследованию социальных отношений за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию социальных отношений;
- дать студентам представление об условиях функционирования общества и недопущении конфликтов,
- раскрыть значение процессов социального взаимодействия в обществе, социологической компетентности личности для предотвращения конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология социальных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии,	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные

многофакторной обусловленности конфликта и мира		правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов, методы оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Умеет	анализировать межкультурные коммуникации в организационно-управленческой сфере общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования конфликтов; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов, применять методы оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания конфликтов организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, методами оценки эффективности организационно-управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология социальных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.04.01 Эксперимент как общенаучный метод**

Дисциплина «Эксперимент как общенаучный метод» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Эксперимент как общенаучный метод» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины выбора Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Общая конфликтология», «Методы и методики конфликтологии», «Методологические основы конфликтологии».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет с оценкой.

**Целью курса** является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, усвоение знаний по планированию эксперимента.

Задачи:

- изучить экспериментальный метод и качественные методы в исследованиях,
- научиться выделять и измерять переменные, шкалы,
- постичь основы планирования экспериментов и классификации экспериментальных схем,
- познакомиться с факторным экспериментом, корреляционным подходом при проверке гипотез,
- ознакомиться с квазиэкспериментами и исследованиями, тяготеющими к экспериментальному методу,
- изучить современные методы обработки данных в эмпирическом исследовании.

Для успешного изучения дисциплины «Эксперимент как общенаучный метод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

• способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-2</b> - способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	Знает	<p>основания выбора методов исследования; основные типы исследований в конфликтологии, психологии, социологии; подходы к организации эксперимента, сложившиеся в различных школах. основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.</p>
	Умеет	<p>различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) исследования.</p>
	Владеет	<p>системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению.</p>
<p><b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать</p>	Знает	<p>теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации.</p>
	Умеет	<p>планировать прикладное исследование, концептуализировать проблему и выработать эмпи-</p>



эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		рические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, подбирать основные методы анализа информации.
	Владеет	навыками планирования прикладного исследования в учебной ситуации, концептуализации проблемы и выработки эмпирических показателей, самостоятельного планирования исследовательского проекта, подбора основных методов анализа информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эксперимент как общенаучный метод» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.04.02 Организация и проведение социологического исследования**

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» разработана для студентов 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины выбора Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Социология», «Социология конфликта», «Общая конфликтология», «Методы и методики конфликтологии», «Методологические основы конфликтологии».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет с оценкой.

В преподавании курса «Организация и проведение социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики и научно-иссле-

довательской работы, углубляются представления о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в конфликтологии. Знакомство с литературой по проблемам социологических исследований, социологии конфликта, социальных конфликтов призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения социологических исследований, но и в специфике их использования в сфере конфликтологии, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является развитие у студентов умений и навыков разработки и проведения социологического исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в конфликтологии;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и проведение социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и учебно-познавательные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и	Знает	основные категории социологии и социологии конфликта, используемые в анализе конфликтов; специфику конфликтов в сфере межкультурной коммуникации; принципы и методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; методологию и технологию социологического исследования.

мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Умеет	определять границы предметного поля конфликтологии; использовать при необходимости категориальный аппарат социологии и конфликтологии для анализа конфликтных взаимодействий; применять социологические исследования в изучении конфликта.
	Владеет	навыками определения границ предметного поля конфликтологии; обоснованного и точного применения категориального аппарата социологии и конфликтологии в исследовании конфликтов; навыками разработки и проведения социологического исследования конфликта и мира.
<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	специфику, виды, технологию и методы социологического исследования; особенности использования социологических исследований в конфликтологии; возможности применения социологических исследований в сфере межкультурных конфликтов.
	Умеет	определять необходимость проведения социологического исследования в профессиональной деятельности конфликтолога; разрабатывать и проводить социологическое исследование; оформлять и представлять его результаты.
	Владеет	навыками обоснования необходимости использования в конфликтологии познавательного потенциала социологического исследования; навыками его подготовки, осуществления полевых работ, обработки и анализа полученных данных; навыками оформления и представления результатов социологического исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и проведение социологического исследования» применяются следующие активные/интерактивные обучения: групповое обсуждение с элементами научной дискуссии, метод кейсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.03.02 Профилактика конфликтов в социально-педагогической деятельности**

Дисциплина «Профилактика конфликтов в социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология социальных отношений», «Организационная конфликтология», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 час. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в конфликтологию в системе образования, система образования в России: структура и управление, педагогический процесс и педагогическая система, виды и причины конфликтов в системе образования.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области профилактики конфликтов в педагогической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ профилактики конфликтов в педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины «Профилактика конфликтов в социально-педагогической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	основные концепции и методы педагогической конфликтологии; методологические основы конфликтов в системе образования; специфику педагогической конфликтологии как науки; понятийно-категориальный аппарат педагогической конфликтологии; роль и значение конфликтологии в системе образования
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять аспекты знания конфликтологии в системе образования, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности; формировать и обосновывать позицию по отношению к проблемам конфликтов в системе образования, анализировать значимые педагогические проблемы; четко и ясно выражать

		мысли, формулировать и аргументировать.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в области конфликтологии в системе образования; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений в системе образования; навыками применения знаний о типичных конфликтах в системе образования на различных уровнях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий педагогической конфликтологии для анализа всех видов знаний и социальных явлений.
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (формируется частично)	Знает	основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в системе образования, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в образовательных организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации.
	Умеет	ориентироваться в структуре педагогических конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного педагогического взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале образовательной организации; получать информацию о состоянии образовательной организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении в системе образования; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу в образовательных организациях.
	Владеет	навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика конфликтов в социально-педагогической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология в системе образования**

Дисциплина «Конфликтология в системе образования» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология социальных отношений», «Конфликтология в социально-педагогической деятельности», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 час. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в конфликтологию в системе образования, система образования в России: структура и управление, педагогический процесс и педагогическая система, виды и причины конфликтов в системе образования.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;



- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология в системе образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при	Знает	основные концепции и методы педагогической конфликтологии; методологические основы конфликтов в системе образования; специфику педагогической конфликтологии как науки; понятийно-категориальный аппарат педагогической конфликтологии; роль и значение конфликтологии в системе образования
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять аспекты знания конфликтологии в системе образо-

решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)		вания, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности; формировать и обосновывать позицию по отношению к проблемам конфликтов в системе образования, анализировать значимые педагогические проблемы; четко и ясно выражать мысли, формулировать и аргументировать.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в области конфликтологии в системе образования; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений в системе образования; навыками применения знаний о типичных конфликтах в системе образования на различных уровнях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий педагогической конфликтологии для анализа всех видов знаний и социальных явлений.
<b>ПК-5</b> - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (формируется частично)	Знает	основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в системе образования, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в образовательных организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации.
	Умеет	ориентироваться в структуре педагогических конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного педагогического взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтном потенциале образовательной организации; получать информацию о состоянии образовательной организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении в системе образования; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу в образовательных организациях.

	Владеет	навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в системе образования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социокультурные конфликты в молодежной среде**

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.06.01). Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов, в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Кроме свободной ориентации в теоретических вопросах, студенты должны закрепить ранее полученные на других курсах умения выделять и формулировать проблему, подбирать необходимую литературу, приводить практические примеры, проводить самостоятельные исследования и анализировать их результаты.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: молодежь как особая социально-демографическая группа; культурные и ценностные ориентации современной молодежи; актуальные социокультурные проблемы молодежи в России; субъекты социокультурных молодежных

конфликтов; девиантное поведение молодежи; управление конфликтом в молодежной среде; профилактика социокультурных конфликтов в молодежной среде.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле социокультурных конфликтов в молодежной среде и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения социокультурных молодежных конфликтов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов различать специфику молодежных субкультур;
- сформировать у студентов представление об формировании молодежных субкультур в России;
- научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов определять возможности разрешения социокультурных конфликтов в молодежной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Социокультурные конфликты в молодежной среде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ПК-1 – способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ОПК-5 – способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать	Знает	методы выявления и критического анализа конкретных проблем социокультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и иных контактов;

основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач социокультурной коммуникации в молодежной среде;
	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования и практики социокультурной коммуникации.
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	социально-научные предпосылки социокультурного подхода к исследованиям проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
	Умеет	применять методологию социокультурного анализа на трех уровнях: общетеоретическом, социально-научном и конкретно-эмпирическом
	Владеет	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социокультурные конфликты в молодежной среде» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод малых групп, групповое обсуждение с элементами научной дискуссии, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод кейсов.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика семейных конфликтов**

Дисциплина «Профилактика семейных конфликтов» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Профилактика семейных конфликтов» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Семейная конфликтология», «Общая конфликтология», «Этикет и протокол в конфликторазрешении» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов, в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях диагностики, разрешения и профилактики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственниках отношениях.

**Задачи:**

- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	методы выявления и критического анализа конкретных проблем социокультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и иных контактов;
	Умеет	самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач социокультурной коммуникации в молодежной среде;
	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования и практики социокультурной коммуникации.
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	социально-научные предпосылки социокультурного подхода к исследованиям проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
	Умеет	применять методологию социокультурного анализа на трех уровнях: общетеоретическом, социально-научном и конкретно-эмпирическом
	Владеет	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Конфликты в межличностных отношениях**

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.07.01).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них в активной/интерактивной форме – 6 час.), практические занятия (36 часов, из них в активной/интерактивной форме – 18 час.), самостоятельная работа студента (54 часа). Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Общая конфликтология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Управление конфликтами».

**Цель** - познакомить студентов с основными концептуальными основами межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

#### **Задачи:**

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b> - способность осознавать социальную значимость будущей про-	Знает	методы выявления и критического анализа конкретных проблем социокультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и иных контактов;

фессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Умеет	самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач социокультурной коммуникации в молодежной среде;
	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования и практики социокультурной коммуникации.
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	социально-научные предпосылки социокультурного подхода к исследованиям проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
	Умеет	применять методологию социокультурного анализа на трех уровнях: общетеоретическом, социально-научном и конкретно-эмпирическом
	Владеет	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в межличностных отношениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция-пресс-конференция, проблемная лекция, лекция-беседа.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология гендера**

Дисциплина «Конфликтология гендера» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Конфликтология гендера» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Семейная конфликтология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «История конфликтологии», «Конфликты в межличностных отношениях».

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них в активной/интерактивной форме – 6 час.), практические занятия (36 часов, их них в



активной/интерактивной форме – 18 час.), самостоятельная работа студента (54 часа). Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной конфликтологии в области исследования гендера и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знание об основных этапах становления женских и гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знание об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знание о гендерной проблематике и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов знание о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знание о мужских движениях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о мужских исследованиях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;
- сформировать у студентов знания о динамике маскулинности /фемининности в современном обществе;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования, развития гендерных конфликтов и разработки предложений по их управлению и разрешению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации	Знает	методы выявления и критического анализа конкретных проблем социокультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и иных контактов;
	Умеет	самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач социокультурной коммуникации в молодежной среде;

и мастерства	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования и практики социокультурной коммуникации.
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	социально-научные предпосылки социокультурного подхода к исследованиям проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
	Умеет	применять методологию социокультурного анализа на трех уровнях: общетеоретическом, социально-научном и конкретно-эмпирическом
	Владеет	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Психическая регуляция**

Дисциплина «Психическая регуляция» предназначена для бакалавров, обучающихся по обучающимся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Психическая регуляция» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДВ.08.01).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Теория и практика групповой работы», «Социально-психологический тренинг», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Психология общения и социального взаимодействия», «Управление конфликтами», «Конфликтологическое консультирование», «Практикум по конфликтологическому консультированию».

Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Форма контроля – зачет.

**Цель** изучения дисциплины: получение общих знаний о методах регуляции психического состояния и формирование практических навыков регуляции собственного актуального состояния, а также навыков работы с клиентом и клиентской группой.

**Задачи изучения курса:**

- изучить психофизиологические механизмы релаксации, внешние признаки трансового состояния, объективные признаки состояния релаксации,
- ознакомиться с методами восстановления зрения,
- освоить базовые навыки работы с дыханием,
- научиться регулировать своё актуальное состояние различными методами (аутогенная тренировка, различные виды релаксации, визуализация),
- освоить основные принципы разработки сеанса визуализации, разработать авторский текст и провести сеанс.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии профессии
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	культурно-исторические источники современных методов психической регуляции, дыхательные практики в йоге и буддизме, методы восстановления зрения без очков (метод Шичко-Бейтса), психофизиологические механизмы, показания, противопоказания релаксации, о базовых навыках аутогенной тренировки (И.Г. Шульца), высшем курсе аутогенной тренировки,

		возможностях визуализации для гармонизации психического состояния, показания к проведению, структуру сеанса, основные принципы работы с текстом визуализации.
	Умеет	применять на практике культурно-исторические источники современных методов психической регуляции, пользоваться базовыми навыками дыхательных практик из йоги и буддизма, применять базовые методы восстановления зрения без очков (метод Шичко-Бейтса), использовать релаксацию, разработать сеанс визуализации для гармонизации психического состояния.
	Владеет	базовыми навыками дыхательных практик из йоги и буддизма, навыками применения базовых методов восстановления зрения без очков (метод Шичко-Бейтса), навыками проведения сеанса релаксации, навыками проведения сеанса визуализации для гармонизации психического состояния.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психическая регуляция» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия; семинар-дискуссия; обсуждение докладов и рефератов, подготовленных студентами, по темам практических занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Этикет и протокол в конфликторазрешении**

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» предназначена для бакалавров, обучающихся по обучающимся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДВ.08.02).

Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», «Теория коммуникации и практика делового общения»,

«Межкультурные коммуникации в конфликте», «Конфликты в межличностных отношениях».

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему обще- профессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основах делового этикета и протокола.

**Задачи изучения курса:**

- сформировать представление о специфике этикета и протокола;
- сформировать представление о возможностях использования этикета и протокола в урегулировании конфликта;
- развить умения и навыки применения норм, правил делового этикета, требований протокола в технологии урегулирования конфликта;
- развить способности применения техник и инструментария делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии профессии
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	о специфике этикета и протокола; о возможностях использования этикета и протокола в урегулировании конфликта; нормы, правила делового этикета, требования протокола в технологии урегулирования конфликта;

		техники и инструментарий делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта.
	Умеет	использовать этикет и протокол в урегулировании конфликта; применять нормы, правила делового этикета, требования протокола в технологии урегулирования конфликта; развить способности применения техник и инструментария делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта.
	Владеет	опытом использования этикета и протокола в урегулировании конфликта в учебной ситуации; умениями и навыками применения норм, правил делового этикета, требований протокола в технологии урегулирования конфликта; развить способности применения техник и инструментария делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этикет и протокол в конфликторазрешении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия; семинар-дискуссия; обсуждение докладов и рефератов, подготовленных студентами, по темам практических занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по ведению переговоров**

Дисциплина «Практикум по ведению переговоров» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.09.01) учебного плана по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

«Практикум по ведению переговоров» логически и по содержанию преимущественно связан с такими дисциплинами, как «Практикум по конфликтологическому консультированию», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Методы и методики диагностики конфликтов», «Теория и практика групповой работы».

Дисциплина «Практикум по ведению переговоров» реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4

зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, 54 час. в активной / интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (72 часа). В качестве формы контроля предусмотрен зачет с оценкой.

**Цель** изучения дисциплины «Практикум по ведению переговоров» - формирование базовых навыков организации и проведения переговоров.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить студентов общими принципами подготовки и проведения переговоров,
- способствовать овладению базовыми приемами эффективного профессионального общения в ходе переговоров;
- сформировать внутреннюю готовность к подготовке и ведению переговоров,
- стимулировать стремление найти свой стиль профессионального общения, выработать собственную систему коммуникативного самосовершенствования.

Для успешного освоения «Практикума по ведению переговоров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1),
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12). В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично)	Знает	базовые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в области подготовки и ведения переговоров
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять границы возможностей их применения в области подготовки и ведения переговоров

	Владеет	навыками оценки эффективности техно-логий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения в области подготовки и ведения переговоров
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	сущность и содержание не конфронтационного поведения, его основные принципы, правила, методы и приёмы реализации в области подготовки и ведения переговоров
	Умеет	адекватно оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения в области подготовки и ведения переговоров
	Владеет	навыками формирования и практической реализации моделей поведения, позволяющих своевременно и конструктивно урегулировать и разрешать выявленные конфликты в области подготовки и ведения переговоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках «Практикума по ведению переговоров» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, диалог, сообщение, круглый стол, дискуссия, саморефлексия и рефлексия, письменная работа (эссе), разноуровневые задачи и задания, моделирование ситуаций (кейсы).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.09.02 Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами**

Дисциплина «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов в группе» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.09.02).

«Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» логически и по содержанию преемственно связан с такими дисциплинами, как «Практикум по ведению переговоров», «Практикум по конфликтологическому консультированию», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами», «Методы и методики диагностики конфликтов», «Теория и практика групповой работы».



«Практикум по ведению переговоров» реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, 54 час. в активной / интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (72 часа). В качестве формы контроля предусмотрен зачет с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Двойственный характер влияния конфликта. Динамика разных видов конфликтов. Инновационные конфликты. Конфликты в условиях учебной деятельности. Конфликты между руководителями и подчиненными. Семейные и супружеские конфликты. Переговорный процесс, как способ разрешения конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Разрешение конфликта. Информационный подход. Технологии предупреждения конфликтов.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов навыков практической работы по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами на основе теоретических знаний.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать умения и навыки по выявлению конфликтогенов;
- сформировать умения и навыки определять по прямым и косвенным признакам природу конфликта, объект конфликта и оппонентный круг, тип оппонента и тип конфликта;
- дать представление о коммуникативных технологиях;
- создать условия для апробирования на себе ряда коммуникативных авторских технологий, направленных на разрешение конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично)	Знает	основные технологии урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на межличностный конфликт, особенности межличностных конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования межличностных конфликтов
	Умеет	анализировать межличностные конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания межличностных конфликтов в организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения межличностных конфликтов, гармонизации внутрисовременных и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы российских и международных профессиональных сообществ и организаций
	Умеет	применять этические знания и нормативные документы в деятельности конфликтолога
	Владеет	информацией о формах ответственности; теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести деятельность при разрешении конфликтов на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, деловая игра, тренинг.

**Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по конфликтологическому консультированию**

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» относится к дисциплинам выбора вариативной части (Б1.В.ДВ.10.01) учебного плана по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» логически и по содержанию преемственно связана с такими дисциплинами, как «Конфликтологическое консультирование», «Конфликты в межличностных отношениях», «Практикум по медиации», «Семейная конфликтология», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Практикум по переговорам», «Теория и практика групповой работы».

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (48 часов, в том числе 48 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 96 часов. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

**Целью** изучения дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения причин конфликтного взаимодействия, эффективного использования техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными проблемами психологического (конфликтологического) консультирования;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;
- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность аргументированно обосновывать свою позицию, вести диалог, обмениваться информацией и публично выступать перед различными аудиториями по проблемам конфликтного взаимодействия;

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;

- способность анализировать современные научные достижения в области конфликтологического консультирования и смежных областях знаний, готовность использовать эти знания в собственной научно-практической деятельности;

- способность анализировать и диагностировать конфликт с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять структурные и динамические компоненты конфликтов, выявлять факторы и закономерности конфликтного взаимодействия;

- способность и готовность использовать в работе навыки индивидуального и группового консультирования, разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы;

- способность осуществлять конфликтологическое сопровождение семьи или организации.

В результате изучения дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 - способность и готовность со-	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга конфликтолога-консультанта; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ работы конфликтолога-консультанта; иерархию ценностей в профессиональной деятельности конфликтолога-консультанта

<p>блюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p>(формируется частично)</p>	<p>Умеет</p>	<p>анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять оперировать основными категориями профессиональной этики конфликтолога-консультанта; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований конфликтологической деятельности консультанта</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; навыками соблюдения профессиональной компетентности конфликтолога-консультанта</p>
<p><b>ПК-10</b> - способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества</p> <p>(формируется частично)</p>	<p>Знает</p>	<p>принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных проектов, мероприятий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества</p>
	<p>Умеет</p>	<p>управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; соотносить личные и групповые интересы; вести дискуссию, аргументировано отстаивая свою позицию конфликтолога</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками проведения экспертизы проекта; навыками достижения результатов и выявления причин, обусловивших негативный результат; навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности с помощью конфликтологического консультирования в различных сферах социальных группах</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Б1.В.ДВ.10.02 Практикум по разрешению конфликтов в группе**

Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов в группе» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов в группе» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.02.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Конфликтологическое консультирование», «Конфликты в межличностных отношениях», «Практикум по медиации», «Семейная конфликтология», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Практикум по переговорам», «Теория и практика групповой работы».

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (48 часов, в том числе 48 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 96 часов. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Двойственный характер влияния конфликта. Динамика разных видов конфликтов. Инновационные конфликты. Конфликты в условиях учебной деятельности. Конфликты между руководителями и подчиненными. Семейные и супружеские конфликты. Переговорный процесс, как способ разрешения конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Разрешение конфликта. Информационный подход. Технологии предупреждения конфликтов.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов навыков практической работы при анализе, профилактике, прогнозированию и профилактике конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать умения и навыки по выявлению конфликтогенов;
- сформировать умения и навыки определять по прямым и косвенным признакам природу конфликта, объект конфликта и оппонентный круг, тип оппонента и тип конфликта;
- сформировать умения и навыки составлять картографию конфликта;

- сформировать умения и навыки наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;
- сформировать умения и навыки производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать умения и навыки соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформировать умения и навыки произвести адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разрешению конфликтов в группе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично)	Знает	основные технологии урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на межличностный конфликт, особенности межличностных конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования межличностных конфликтов
	Умеет	анализировать межличностные конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира; адекватно

		оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания межличностных конфликтов в организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения межличностных конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять основные правила конструктивного анализа к разрешению конфликтных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для конструктивного разрешения конфликтов; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, технологиями и методиками их разрешения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разрешению конфликтов в группе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, кейс-стади, тренинг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 Практикум по медиации**

Дисциплина «Практикум по медиации» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Практикум по медиации» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11.01).



Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы теории медиации», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Конфликты в межличностных отношениях».

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час., 36 из них – подготовка к экзамену. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России; организация и ведение досудебных примирительных процедур, претензионной работы; международная практика развития примирительных процедур; понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация; переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров; подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса; мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе.

**Целью курса** является получение студентами представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладении основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов;
- способность включаться в работу по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов;
- выбирать способ работы с конфликтом;
- планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
- способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по медиации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	теоретико-методологические основы и принципы медиации; основы методологии, основные принципы и правила проведения медиации.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; определять границы и предмет конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные взаимодействия, применять медиацию.
	Владеет	системными знаниями в области медиации, развитыми навыками их применения для исследования конфликтных взаимодействий; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, техниками и технологиями медиации.
ПК-9 - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	как планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их; как работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта, соблюдая профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.
	Умеет	планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их; работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта, соблюдая профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Владеет	навыками планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства, реализовывать их в учебной ситуации; навыками работы с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта, соблюдая профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
ПК-10 - способность реализовывать социальные программы,	Знает	принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных

направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества		проектов, мероприятий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества
	Умеет	управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; соотносить личные и групповые интересы; вести дискуссию, аргументировано отстаивая свою позицию конфликтолога
	Владеет	навыками проведения экспертизы проекта; навыками достижения результатов и выявления причин, обусловивших негативный результат; навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности с помощью конфликтологического консультирования в различных сферах социальных группах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по медиации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар – дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Практикум по проектной деятельности**

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (раздел «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.11.02).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы проектной деятельности», «Социология», «История конфликтологии», «Экономика», «Теория и практика урегулирования конфликтов», «Логика», а также с учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В преподавании курса «Практикум по проектной деятельности» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики, углубляются представления о содержании проектной деятельности, развиваются навыки разработки и внедрения программ и проектов с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час., 36 из них – подготовка к экзамену. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение особенностей проектной деятельности конфликтолога как разновидности социального проектирования, сущности, структуры и технологии разработки социальных проектов и программ, развитие умений и навыков разработки, внедрения и оценки социальных проектов и программ в практической деятельности конфликтолога.

Знакомство с литературой по проблемам социального проектирования, социального прогнозирования, социального управления призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах проектной деятельности, социального проектирования, но и в специфике их использования в сфере деятельности конфликтолога конфликтологии, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (программ) в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о содержании проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязи;
- развить у студентов представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- развить у студентов представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в конфликтологии;
- развить у студентов навыки разработки социальных проектов;
- развить у студентов умения проведения предпроектных исследований;

- развить у студентов навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить у студентов навыки внедрения социальных проектов;
- развить у студентов навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

• способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-3</b> - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, используемые в анализе конфликтов; принципы и методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; значение междисциплинарного анализа конфликта в осуществлении проектной деятельности.
	Умеет	определять границы предметного поля конфликтологии; использовать при необходимости категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять социологические и психологические методы в междисциплинарном исследовании конфликта; использовать полученные выводы в процессе социального проектирования.
	Владеет	способностью определять необходимость и методы междисциплинарных исследований конфликта; точно и обоснованно применять категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в исследовании конфликтов; навыками организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтного взаимодействия в проектной деятельности.
<p><b>ПК-9</b> - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога</p>	Знает	содержаник проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязь; сущность, виды, технологии и методы разработки социальных проектов (программ); ресурсное обеспечение социальных программ и проектов; специфику и возможности применения проектной деятельности в конфликтологии
	Умеет	разрабатывать в учебных условиях социальные проекты; проводить предпроектные исследования; оценивать эффективность социальных проектов и программ; внедрять социальные проекты; провести экспертизу социальных программ и проектов, соблюдая профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.

	Владеет	базовыми навыками разработки в учебных условиях социальных проектов; проведения предпроектных исследований; оценки эффективности социальных проектов и программ; внедрения социальных проектов; проведения экспертизы социальных программ и проектов, соблюдая профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	сущность и содержание неконфронтационного поведения, его основные принципы, правила, методы и приёмы реализации.
	Умеет	адекватно оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.
	Владеет	навыками формирования и практической реализации моделей поведения, позволяющих своевременно и конструктивно урегулировать и разрешать выявленные конфликты.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар – деловая игра, семинар – кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.01 Психология общения и социального взаимодействия**

Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»). Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.12.01).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Психология», «Социология», «Этикет и протокол в конфликтообразовании», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 9 час. с

использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час.). Форма контроля – зачёт.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой выделения и психологической характеристикой различных социальных групп и особенностей динамических процессов в малой группе. Рассматриваются основные зарубежные и отечественные концепции и теории социального функционирования малых групп. Также представлены этапы формирования команды и коллектива. В данном учебном курсе особенности лидерства как социально-психологического феномена, а также организационной деятельности в коллективах. Особенность курса «Психология общения и социального взаимодействия» состоит в том, чтобы дать студентам комплексно-теоретические и практические знания и сформировать их компетенции в сфере понимания специфики психологии малых групп, лидерства и организационного поведения, поскольку они являются важными для подготовки бакалавра-конфликтолога.

**Цель** изучения дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» заключается в научном ориентировании студентов по проблемам социальной динамики малых групп и специфики управления организационными процессами в социальных коллективах, имеющими особую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии в межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

- создать условия для усвоения бакалаврами систематизированных знаний об особенностях социально-психологической динамики групповых процессов, об основных этапах функционирования коллектива, о специфике социальных конфликтах в малых группах;
- рассмотреть общие вопросы социально-психологического функционирования групп и социальных взаимодействий личности в группе;
- познакомить с различными зарубежными и отечественными теориями и концепциями социально-психологических особенностей функционирования малых групп;
- сформировать представление об основных этапах формирования команды и коллектива;
- сформировать умения и компетенции по проблемам диагностики и коррекции различных социально-психологических явлений в малой группе.

Для успешного изучения дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способность обосновать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональная и универсально-профессиональная компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-9</b> - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные методологические и методические подходы диагностирования и интерпретации социально-психологических конфликтов в малой группе, профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Умеет	организовать процедуру диагностирования и интерпретации социально-психологических конфликтов в малой группе, выявления внутри- и межличностных конфликтов, применять профессиональные этические нормы и соблюдать границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Владеет	основными методологическими и методическими подходами диагностирования, понимания и интерпретации социально-психологических конфликтов в малой группе, выявления внутри- и межличностных конфликтов в коллективе, навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетенции конфликтолога
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социально-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные методы социальной психологии и психодиагностики изучения внутригрупповых, межличностных и внутриличностных процессов и состояний
	Умеет	проявлять понимание специфики различных методологических и методических подходов к вопросам социального взаимодействия в коллективе с точки зрения тех или иных методологических подходов, брать на себя ответственность за полученные профессионально ориентированные результаты.
	Владеет	развитыми навыками диагностирования специфики внутригрупповых и межличностных процессов взаимодействия, методами и способами оценки и интер-

		претации выявленных состояний и возможного разрешения социально-психологического конфликта в группе
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол (дискуссия), интерактивная форма обучения по группам в форме модели позиционного обучения Н. Е. Вераксы, методы эмпирического обучения, применение ассоциативного метода из ТРИЗ-педагогике.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.12.02 Социология девиантного поведения**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.12.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология девиантного поведения», «Социология», «Психология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 8 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час). В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус социологии девиантного поведения; основные научные перспективы, представленные в современной социологии девиантного поведения; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-9</b> - способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы	Знает	нормы профессиональной этики конфликтолога, правила международной научной коммуникации;
	Умеет	использовать знания о нормах профессиональной этики конфликтолога и правилах международной

и границы профессиональной компетенции конфликтолога		научной коммуникации в рамках учебной деятельности;
	Владеет	навыками участия в международных научных коммуникациях.
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	особенности социологического подхода к теоретическому осмыслению девиантности; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности в социологии;
	Умеет	использовать знания о социологическом подходе к теоретическому осмыслению девиантности и социологические методы ее исследования в рамках учебной дисциплины;
	Владеет	навыками проведения социологического исследования девиантности в рамках учебной дисциплины.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.12.03 Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР**

Дисциплина «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» предназначена для студентов 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.12.03).

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Психология в сфере социальных отношений», «Психология личности», «Социальная психология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), практические занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР», адресованная бакалаврам, ориентирована на изучение массовых коммуникаций в странах АТР, их влияния на сознание респондентов.

Реализация поставленной цели обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Задачи: изучение истории и практики основных медиа потоков, оказывающих влияние на формирование мировоззренческих взглядов в регионе АТР, восприятия информации конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества.

Для успешного изучения дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием	Знает	основные методы анализа информации информационных потоков, как анализировать информацию из СМИ
	Умеет	сопоставлять информацию из различных медийных источников, критически осмысливать качество источника информации.
	Владеет	основными методами анализа информации из СМИ

основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		
<b>УПК – 1</b> – способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи.
	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные информационные потоки, ориентированные на конкретные целевые аудитории
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс- задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.12.04 Благотворительность и меценатство в Приморском крае**

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» предназначена для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» входит вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.04).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «История», «Философия» и «Социология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения),

практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента в объеме 36 часов. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой благотворительной и меценатской деятельности в России и Приморском крае; историческими, теоретическими и практическими аспектами благотворительной деятельности; актуальными направлениями благотворительности и меценатства в условиях развития современного общества.

Особенность курса «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» состоит в том, чтобы дать студентам общее представление об их будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является овладение этическими и историческими знаниями в области благотворительной и меценатской деятельности в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этических и экономических связей в социальном организме общества, их изменение в переходный период.

2. Анализ влияния благотворительной и меценатской деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп в частности.

3. Изучение исторических факторов, влиявших на развитие меценатской и благотворительной деятельности в России и Приморском крае.

Для успешного изучения дисциплины «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные по результатам обучения:

ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов,	Знает	возможные способы работы с конфликтами в социальных ситуациях, какие условия обеспечивают предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Умеет	работать с конфликтами в социальных ситуациях, определять условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
	Владеет	способами работы с конфликтами в социальных ситуациях
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические основы благотворительной деятельности; основные этапы развития благотворительной деятельности в России
	Умеет	применять методы и технологии организации благотворительной деятельности и меценатства; использовать междисциплинарный подход в подготовке благотворительных проектов
	Владеет	навыками разработки благотворительных проектов в социальной и культурной сфере с учетом особенностей своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-эвристическая беседа, метод «малые группы».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.13.01 Психология творчества и интеллекта**

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.11.01).

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Психология», «Психология личности» и др.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля –зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с основными областями исследований интеллекта, структурой и



видами интеллекта, социальным и эмоциональным интеллектом, ролью интеллекта в социуме; общим представлением о креативности, основными подходами к её определению, описанию и исследованию, диагностикой креативности, стимуляцией креативности и методами развития креативности, развитием способности к нешаблонному мышлению.

Освоение психологии творчества и интеллекта позволит студентам конфликтологам тренировать свою креативность и как будущим профессионалам пополнить репертуар методов профессиональной помощи в рамках как индивидуальной, так и групповой работы.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

**Задачи:**

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Для успешного изучения дисциплины «Психология творчества и интеллекта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ПК-1-</b> способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	характеристики и свойства социальных и иных видов конфликта; основные технологии и методики воздействия на конфликты; что такое интеллект и креативность субъекта, методы диагностики, развития и стимуляции креативности.
	Умеет	применять теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; творчески подходить к выбору и применению на практике технологий и методик предупреждения и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками применения теоретических знаний для исследований конфликтов; творческим подходом к подбору методик и технологий регулирования конфликтов.
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	что такое интеллект и креативность субъекта, методы диагностики, развития и стимуляции креативности как методов социогуманитарных наук.
	Умеет	применять знания о креативности и интеллекте на практике для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками диагностики интеллекта, тренировки своего интеллекта и креативности, что является основой для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.13.02 Этносоциальные процессы в глобальном мире**

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.13.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социология конфликта», «Этноконфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Форма контроля – зачет.

**Цель** – овладение студентами знаниями о ключевых направлениях фундаментальных и прикладных исследований об этнических процессах, овладение эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде современного глобализирующегося общества, и использования результатов исследований на практике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий этносов в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных этнических взаимодействий; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования конфликтов; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований этнических конфликтных и мирных взаимодействий и; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий при разрешении этнических конфликтов в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.

<p><b>УПК-1-</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	основные понятия курса и основные научные методы, с помощью которых можно дополнить и расширить круг профессиональных знаний в конфликтологии; методологические основы научного познания; принципы междисциплинарного подхода, соотносимые с обоснованием необходимости конфигурирования типов знания и норм гуманитарной и технологической рациональности в образовании для формирования качества и результативности профессиональной подготовки
	Умеет	использовать возможности научных методов для нахождения и анализа социальной и профессиональной информации, выделять ее базовые составляющие; вести полемику; применять теоретические социологические знания на практике (при разработке программ эмпирических исследований, подготовке докладов и презентаций) работать с социальными гуманитарными текстами, касающимися профессиональной деятельности; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа этнических процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний об особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнического взаимодействия

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.13.03 Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации**

Дисциплина «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» и относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части (Б1.В.ДВ.13.03).

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Психология в сфере социальных отношений», «Психология личности», «Социальная

психология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), практические занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (36 часа).

Курс «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», адресованный бакалаврам, ориентирован на развитие личностных и общепрофессиональных качеств у обучающихся. Реализация поставленных задач обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Курс состоит из двух разделов. Цель раздела «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» состоит в изучении истории и практики основных рекламных технологий, оказывающих влияние на эффективность восприятия сообщений рекламы конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества. Цель раздела «Социологические исследования эффективности рекламных технологий» заключается в изучении и освоении распространённых методов исследования на всех этапах жизни рекламы.

Для успешного изучения дисциплины «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	динамику протекания конфликтов в различных сферах, как они могут отражаться и формироваться с применением АТЛ-коммуникаций
	Умеет	различать динамику протекания конфликтов в различных сферах, роль АТЛ-коммуникаций в формировании и разрешении конфликтных ситуаций
	Владеет	базовыми технологиями работы с конфликтами, ни-ми, формирования условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.
<b>УПК-1</b> – способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи, тенденции развития профессиональных обязанностей в сфере коммуникации.
	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные рекламные технологии, ориентированные на конкретные целевые аудитории и на особенности канала АТЛ-коммуникации
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности подготовки, осуществления, оценки рекламных технологий в АТЛ-коммуникациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс- задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.04 Некоммерческие организации в Приморском крае**

Дисциплина «Некоммерческие организации в Приморском крае» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части (Б1.В.ДВ.13.04).

Дисциплина «Некоммерческие организации в Приморском крае» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Благотворительность и меценатство в Приморском крае», «Социология», «Основы проектной деятельности».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).

Содержание дисциплины «Некоммерческие организации в Приморском крае» охватывает следующий круг вопросов: правовые основы функционирования некоммерческих организаций в Приморском крае, направления их работы с различными категориями населения (семья, дети, инвалиды, и др.).

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую учебную программу дисциплины;
- развернутый план лекции;
- материалы для практических занятий (темы семинаров, задания для практических занятий, кейсы;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов (полные тексты заданий самостоятельной работы, методические указания по их выполнению);
- контрольно-измерительные материалы;
- список литературы (в том числе интернет-ресурсов);
- дополнительные материалы: демонстрационный материал, медиаматериалы, образовательные интернет-ресурсы и др.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ПК-1</b> - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, в том числе в некоммерческих организациях
	Умеет	различать детерминирующие факторы конфликта, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, в том числе в некоммерческих организациях
	Владеет	методами, позволяющими выявлять детерминирующие факторы конфликтов, особенности их динамики протекания конфликтов в различных сферах, в том числе в некоммерческих организациях.
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы социогуманитарных наук
	Умеет	применять методы социогуманитарных наук при анализе деятельности некоммерческих организаций
	Владеет	способностью анализировать и выявлять перспективы развития некоммерческих организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Некоммерческие организации в Приморском крае» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-круглый стол.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.14.01 Психология стресса**

Дисциплина «Психология стресса» разработана для студентов, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.14.01).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Психология», «Психическая регуляция».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т.ч. с МАО – 6 час.), практические занятия (18 часов, в т.ч. с МАО – 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – зачет.



Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических воззрений на стресс и его природу ведущих зарубежных и отечественных психологов. В методологической части дисциплины освещаются вопросы развития идей и взглядов на феномен стресса, предметного поля дисциплины, представления о факторах развития стресса, основные взгляды на этапы развития стресса, анализируются модели стресса. В рамках изложения практических аспектов, связанных с феноменом стресса, анализируются особенности профессиональных стрессов, методы коррекции стрессов, уделяется особое внимание способам оптимизации уровня стресса как одному из путей, способствующих обеспечению психического здоровья личности. Курс составлен таким образом, чтобы студент смог анализировать различные точки зрения на феномен стресса и умел ориентироваться в литературе по данной проблематике.

**Цель курса** - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

**Задачи курса** - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Для успешного изучения дисциплины «Психология стресса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 – способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

- ОПК-4 – способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного	Знает	основные теоретические психологические и психофизиологические концепции стресса, виды стресса, этапы развития стрессовой реакции

исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (формируется частично)	Умеет	использовать категориальный аппарат психологической науки в части знаний о стрессе для концептуализации проблемы
	Владеет	системными знаниями в области психологии стресса в контексте прикладного исследования
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	методы профилактики стресса и методы коррекции психического напряжения при стрессе
	Умеет	выявить и описать изменения психологических состояний при стрессе; выбрать адекватные способы диагностики
	Владеет	навыками составления рекомендаций по коррекции реакций на стресс и коррекции последствий неадаптивного переживания стресса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, групповая дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Гендерный анализ современного общества**

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.14.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Правоведение», «Конфликтология гендера», «Семейная конфликтология», «Профилактика семейных конфликтов».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления гендерных исследований за рубежом и в России; понятие гендера, гендерного подхода и гендерного анализа; теория и практика феминизма; основные этапы гендерной политики СССР / России; гендерный подход к анализу основных социальных институтов: экономики, политики, семьи; основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерный анализ современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, динамику протекания конфликтов, возможные способы работы с ними
	Умеет	применять знание истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, динамики протекания конфликтов, возможных способов работы с ними и правила гендерной толерантности в рамках учебной деятельности.
	Владеет	знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, динамики протекания конфликтов, возможных способов работы с ними и правила гендерной толерантности в рамках учебной деятельности.
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных	Знает	гендерный и феминистский подходы к пониманию общества и гендерного конфликта (внутриличностного, межличностного, межгруппового);

наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности		основные исследовательские методы гендерной социологии;
	Умеет	применять гендерный подход к анализу социальных процессов и явлений, информационной деятельности СМИ, гендерных конфликтов; применять методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни, гендерных конфликтов;
	Владеет	навыками анализа и обобщения теоретических и эмпирических знаний по гендерной проблематике российского общества; проведения эмпирических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества и конфликта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерный анализ современного общества» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, исследовательское задание, ролевая игра.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.14.03 PR-технологии в условиях информационной цивилизации**

Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.14.03).

Дисциплина реализуется на 3-ем курсе в 6-ом семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), практические занятия (18 часов из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (36 часов).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная цивилизация и критерии перехода к ней; развитие цифровой экономики в России; модели и направления; специфика PR технологий в условиях цифровой медиа-среды; PR-технологии в цифровой экономике; коммуникационные феномены информационной цивилизации; эффективные антикризисные коммуникации в условиях цифровой экономики; современные технологии Government Relations; «электронная демократия» как новый формат диалога между властью и обществом; Интернет вещей, технологии больших данных в

области информационной инфраструктуры и безопасности; Big Data, Open Data, Linked Data, метаданные в PR.

Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология в сфере социальных отношений», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Психология конфликта» и др.

**Целью** курса является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами рекламы и связей с общественностью в коммуникационном процессе, приобретение компетенций владения основными технологиями рекламы и связей с общественностью, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной сфере. Применительно к подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью курс «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» сосредотачивается на проблемах, которые встречаются в практике работы данных специалистов.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о PR-технологии в условиях информационной цивилизации.
2. Познакомить студентов с особенностями рекламной и PR деятельности, ее планировании, организации и регулировании в условиях цифровой экономики.
3. Сформировать представление о роли рекламы и связей с общественностью в маркетинговых коммуникациях в условиях информационной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий,	Знает	основные понятия PR технологий, кумулятивные эффекты технологических особенностей современных медиа и принципы социально-психологических механизмов взаимодействия с ключевыми и целевыми аудиториями в условиях информационной цивилизации, их роль в зарождении, развитии и устранения конфликта
	Умеет	выявлять критерии эффективности PR технологий прогнозирования и оценки результативности бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации, их роль в зарождении, развитии и устранения конфликта

обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Владеет	навыками применения, прогнозирования и оценивания результативности использования PR технологий в подготовке системы маркетинговых (рекламных) коммуникаций бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации, возможных базовых способов работы с конфликтами, формированию условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.
УПК-1 – способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.	Знает	- основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности.
	Умеет	- применять основные методы социогуманитарных наук, руководствуясь представлениями междисциплинарного подхода на этапах исследования, планирования, оценки эффективности и прогнозирования в различных сферах применения PR технологий: инновационной, бизнескультурной, политической сферах жизни общества.
	Владеет	- междисциплинарными принципами исследованиями в профессиональной PR деятельности; представлениями о развитии общества как открытой самоорганизующейся системе и месте PR технологий в формировании информационной цивилизации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» применяются следующие методы активного и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: проблемная лекция, лекции-презентации, групповая дискуссия, работа в малых группах, психологический практикум, доклады-презентации студентов, выполнение ситуационных задач, метод проектов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.04 Профилактика социальной деформации в учреждениях  
социальной сферы**

Дисциплина «Профилактика социальной деформации в учреждениях социальной сферы» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» (Б1.В.ДВ.14.04).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), семинарские занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Преподавание дисциплины преследует цель подготовки выпускника к профилактике и преодолению личных профессиональных деформаций, к работе в сфере профессиональных деформаций личности.

Важнейшими задачами, решаемыми в процессе обучения данной дисциплине, являются:

- изучение психологических основ профессиональной деятельности и психологии профессионала;
- анализ основных профессиональных деформаций, а также теорий, их объясняющих;
- знакомство с основными методами, применяемыми для диагностики и коррекции профессиональных деформаций;
- выявление специфики формирования и проявления профессиональных деформаций в учреждениях социальной сферы;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для предупреждения и преодоления профессиональных деформаций.

Дисциплина «Профилактика социальной деформации в учреждениях социальной сферы» связана с такими дисциплинами, как «Психология», «Социология», «Психология стресса», «Психология в сфере социальных отношений», «Конфликты в организационно-управленческой сфере» и др.

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия в форме семинаров и практикумов и самостоятельные задания, ориентированные на изучение профессиональных деформаций личности. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, с учетом их будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию.



В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, роль конфликтов деформации личности
	Умеет	различать виды конфликтов, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, роль конфликтов деформации личности
	Владеет	базовыми знаниями по выявлению природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, по предотвращению конфликтов и профилактике деформации личности .
<b>УПК-1</b> - способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные методы исследования в социогуманитарных науках; основные принципы формирования и реализации междисциплинарного подхода в изучении профессиональных деформаций в профессиональной деятельности в социальной сфере
	Умеет	определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности в социальной сфере перечень методов из различных социогуманитарных наук; применять основные принципы междисциплинарного подхода в изучении профессиональных деформаций в профессиональной деятельности в социальной сфере
	Владеет	навыками формирования перечня методов изучения профессиональной деятельности в социальной сфере из различных социогуманитарных наук; навыками формирования и использования междисциплинарного подхода в изучении профессиональных деформаций в профессиональной деятельности в социальной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика социальной деформации в учреждениях социальной сферы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, групповое обсуждение, кейс-задачи, блок-схемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.15.01 Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала**

Рабочая программа дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» разработана для бакалавров 3-го курса, проходящих обучение по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» входит в вариативную часть блока Б1 (Б1.В.ДВ.15.01) и тесно связана с другими дисциплинами: «Психология общения и социального взаимодействия», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Теория и практика групповой работы». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности конфликтолога.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Форма итогового контроля знаний: зачет.

Дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел - «Психологические методы управления групповыми процессами» рассматривает вопросы, связанные с управлением групповыми процессами, а именно историю возникновения тренинговых групп и виды тренингов, принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики, типы тренинговых упражнений и требования к ним.

Второй раздел – «Психологические методы управления групповыми процессами» дает представление о методах оценки персонала, рассматривает их преимущества и ограничения.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
- сформировать представление студентов о различных формах групповой работы;
- познакомить с технологией разработки тренинговой программы;
- познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
- познакомить с современными технологиями аттестации и оценки персонала.

Для успешного изучения дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методы неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	осуществлять выбор методов неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях и конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	навыками неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях и методами конструктивного разрешения конфликтов
УПК- 1 - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	ориентироваться в методах социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками использования методов социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» применяются следующие методы интерактивного обучения: интерактивная лекция, решение творческих заданий и кейс-задач, доклады и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.15.02 Практикум по разработке и проведению социологического исследования**

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (раздел «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.15.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Основы проектной деятельности», «Практикум по проектной деятельности», «Социология», «Социология конфликта», «Общая конфликтология», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», «Логика», «Риторика и академическое письмо», а также с учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков) и научно-исследовательской работой.

В преподавании курса «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики и научно-исследовательской работы, углубляются представления о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в конфликтологии, развитие умений и навыков разработки программы и инструментария социологического исследования, проведения, оформления и представления результатов социологического исследования.

Знакомство с литературой по проблемам социологических исследований, социологии конфликта, социальных конфликтов призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения социологических исследований, но и в специфике их использования в сфере конфликтологии, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является развитие у студентов умений и навыков разработки и проведения социологического исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в конфликтологии;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и учебно-познавательные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	основные категории социологии и социологии конфликта, используемые в анализе конфликтов; методологию и технологию социологического исследования методы анализа информации
	Умеет	проводить прикладное исследование, выработать эмпирические показатели, применять социологические исследования в изучении конфликта.
	Владеет	навыками планирования и проведения прикладного исследования, работы с различными статистическими пакетами, анализа социологической информации и составления отчета,
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	специфику, виды, технологию и методы социологического исследования; особенности использования социологических исследований в конфликтологии; возможности применения социологических исследований в сфере межкультурных конфликтов.
	Умеет	определять необходимость проведения социологического исследования в профессиональной деятельности конфликтолога; разрабатывать и проводить социологическое исследование; оформлять и представлять его результаты.
	Владеет	навыками обоснования необходимости использования в конфликтологии познавательного потенциала социологического исследования; навыками его подготовки, осуществления полевых работ, обработки и анализа полученных данных; навыками оформления и представления результатов социологического исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» применяются следующие методы обучения: лекционные и практические занятия (семинары), а также такие методы организации самостоятельной работы, как конспектирование, разработка программы, рабочего плана и инструментария исследования, подготовка научного отчета и презентации результатов социологического исследования.

А также применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.15.03 Современные электронные медиатехнологии**

Учебная дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» входит в раздел дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.15.03).

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекции - 18 часов (в том числе 6 час. с применением активных/интерактивных форм), практические занятия - 18 часов (в том числе 6 час. с применением активных/интерактивных форм), самостоятельная работа студента - 36 часов. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью** дисциплины является формирование целостного представления об информационно-коммуникационных технологиях в медиаотрасли.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Формирование и развитие у студентов современных знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства печатных и электронных изданий.
2. Умение определять цифровой формат издания и выбирать мультимедийную платформу для позиционирования медиапродукта.
3. Определение необходимых ресурсов для производства печатной и электронной издательской продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4</b> - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	приемы переработки потоков информации
	Умеет	использовать метод свертывания (развертывания) информации
	Владеет	навыками поиска, анализа, переработки и систематизации информации из различных источников.
<b>УПК-1</b> - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные подходы различных отраслей гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Умеет	определить подходы к различным отраслям гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Владеет	методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» применяется следующие методы интерактивного обучения: групповое задание, мультимедийные презентации.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.15.04 Проектирование в социальной сфере**

Дисциплина «Проектирование в социальной сфере» предназначена для направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»). Дисциплина «Проектирование в

социальной сфере» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.15.04).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Основы проектной деятельности», «Практикум по проектной деятельности», «Социальное партнёрство», «Общая конфликтология».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час., с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретико-методологических аспектов социального проектирования, разработке и оценке социального проекта, оценке его жизнеспособности.

Рассматривается природа и сущность социального проектирования, понятие и типология социального проекта, организация работы над социальным проектом. А также, структура проектной деятельности в социальной сфере, разработка социального проекта, управление социальным проектированием, технологии, ситуации социальных изменений и формы социокультурных изменений проектирования в социальной сфере, социальная диагностика, социальное прогнозирование и экспертиза социального проекта.

Особенностью курса «Проектирование в социальной сфере» является его практическая ориентированность, предполагающая максимальное вовлечение студентов в процесс прикладного использования знаний по проектированию в социальной сфере.

**Целью** изучения дисциплины «Проектирование в социальной сфере» является формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов, теоретико-методологических основ социального проектирования в социальной сфере, навыков разработки социальных проектов для различных групп населения.

**Задачи:**

1.Изучить историю, теорию и практику социального проектирования: понятийного аппарата и терминологии;

2.Рассмотреть методологический и исторический контекст возникновения, становления и развития социального проектирования;

3.Исследовать особенности социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования.

4. Дать представление о методах, технологиях, видах и функциях проектирования в социальной сфере;

5. Вооружить знаниями о реализации (внедрении) проектов, об условиях достижения результатов и причинах неудач, практических умениях социального и проектирования;

6. Развивать такие профессионально значимые качества, как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.

Для успешного изучения дисциплины «Проектирование в социальной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с	Знает	историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
	Умеет	применять знание об истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Владеет	знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
<b>УПК-1-</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	применять методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование в социальной сфере» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-стади, диспут, круглый стол.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Социально-психологический тренинг**

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» разработана для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Она относится к факультативным дисциплинам вариативной части (ФТД.В.01).

Обучение рассчитано на 1 семестр. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрено 16 часов аудиторных занятий (8 час. лекций, 8 час. практика), 20 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Групповая психологическая работа – одна из наиболее популярных в настоящее время форм психологической работы. Дисциплина является практико-ориентированной, теоретический материал предложенный в лекционной форме, реализуется в постановке коммуникативных навыков. Сама форма социально-психологического тренинга является формой закрепления и углубления знаний и навыков, получаемых и формируемых при освоении таких дисциплин, как «Теория и практика групповой работы», «Управление конфлик-

тами», «Конфликтологическое консультирование», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами».

**Цель дисциплины** – усвоение базовых знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых коммуникативных навыков.

**Задачи реализации дисциплины:**

– Расширить представления участников тренинга о коммуникативном процессе.

– Расширить представления участников о себе, своих коммуникативных умениях и о других.

– Заложить базовые коммуникативные навыки (Я-высказывание, умение слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, готовность к апробации новых форм общения).

– Способствовать развитию сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.

Для успешного овладения дисциплиной «Теория и практика групповой работы» необходимо формирование следующих предварительных компетенций:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

ОК-12: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-13: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, что реализуется в соответствующих знаниях, умениях и владениях:

Формулировка и код компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОПК-5</b> - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	современные методы и технологии (в том числе информационные) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
	Умеет	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками применения современных методов и технологий (в том числе информационных) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично)	Знает	как определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.
	Умеет	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.
	Владеет	инструментами, позволяющими определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.

Для формирования выше обозначенных компетенций в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг» применяются следующие формы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, шеринг, психотехнологии социального взаимодействия, организационно-деятельностная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **ФТД.В.02 Наркоконфликтология и антинаркотическая политика**

Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана (ФТД.В.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Методы и методики диагностики конфликтов», «Психология девиантологии».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов, в т. ч. с применением МАО

4 час.), практические занятия (9 часов, в т. ч. с применением МАО 5 час), самостоятельная работа студента (18 час.), форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Наркоконфликтология как междисциплинарная научная дисциплина; специфика государственной антинаркотической политики, включая как отечественный, так и зарубежный опыт. Исследования наркотической ситуации с применением социологических методов сбора, обработки и анализа данных.

Овладение средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики, разработка эффективных антинаркотических профилактических программ.

**Целью** дисциплины является сформировать у будущего бакалавра систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине и формирование у студента умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками и разрабатывать эффективные антинаркотические профилактические программы.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студента систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине
- сформировать умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками
- овладеть средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики
- сформировать умения по разработке эффективных антинаркотических профилактических программ

Для успешного изучения дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные социально-значимые процессы и проблемы современного общества, виды социальных проблем, их характеристики, источники и причины появления, особенности их протекания; основные методы их разрешения; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет	критически воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы современного общества, основные методы их разрешения; использовать основы и базовые принципы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использования основ и базовых принципов социальных, гуманитарных и экономических наук; основными методами систематизации и анализа информации о социально-значимых проблемах и процессах
<b>ПК-10</b> - способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	теоретические, методологические и методико-технологические основы наркоконфликтологии как междисциплинарной системы научного знания; основные технологии и методики предотвращения и конструктивного решения конфликтов
	Умеет	использовать теоретические знания наркоконфликтологии и антинаркотической политики для формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; анализировать, систематизировать и интегрировать полученные знания для предотвращений и конструктивных разрешений конфликтов, связанных с наркотиками
	Владеет	основными методами и навыками формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; технологиями и стратегиями конструктивного разрешения конфликтов, связанных с наркотиками, и их предотвращений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.