



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Малинина Н.Л.

«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор департамента
искусств и дизайна

Федоровская Н.А.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки - 51.03.01 Культурология

профиль «Культурная антропология: сообщества, искусства и креативные индустрии»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия ___ час.

лабораторные работы ___ час.

в том числе с использованием МАО лек. ___/ пр. ___/ лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО ___ час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену ___ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 1 семестр

экзамен ___ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Учебно-методический комплекс дисциплины обсужден на заседании департамента теории и методики физической культуры и спортивно-оздоровительной рекреации протокол №12 от «12» июня 2019 г.

Директор департамента теории и методики физической культуры и спортивно-оздоровительной рекреации Шакирова О.В.

Составитель (ли): канд. медиц. н., доц. Бочарова Т.В.

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров, второго года обучения. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 4 часа лекционных и 18 часов практических занятий, а также 50 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-16 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает | Психофизиологические основы БЖД; Опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; Способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов |
| | Умеет | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |

| | | |
|--|---------|--|
| | | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | Владеет | Правилами оказания первой помощи пострадавшим; Профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; Приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: решения следующих задач:

- идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

После изучения дисциплины **студент должен:**

Знать

- об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать экибиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях;
- проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Микроклимат и его влияние на организм человека (1 час)

понятие о микроклимате жилых, учебных и производственных помещений; физические параметры, определяющие микроклимат жилых, общественных и производственных помещений; действие на организм нагревающего и охлаждающего микроклимата; мероприятия по улучшению производственного микроклимата.

2. Системы обеспечения комфортных условий: вентиляция, отопление, освещение жилых учебных и производственных помещений (1 час)

понятие о вентиляции помещений, классификация; побуждающие силы естественной и искусственной вентиляции; классификация естественного и искусственного освещения; источники освещения для создания комфортных условий работы зрительного анализатора; виды отопления жилых и производственных помещений, кондиционирование воздуха помещений.

3. Прикладные направления психологии и физиологии труда (1 час)

понятие психологии и физиологии трудового процесса; задачи психологии и физиологии труда; динамика работоспособности в течение рабочего дня, недели и т.д.; понятие о режимах труда и отдыха.

4. Акустические и механические колебания. Шум, вибрация. (1 час)

понятие и классификация шума как фактора окружающей и производственной среды; источники шума, специфическое и неспецифическое действие на организм человека; понятие о вибрациях, физические характеристики,

источники; действие общей и локальной вибрации на организм человека; принципы профилактики неблагоприятного действия шума и вибрации на организм человека.

5. Ионизирующие излучения. (1 час)

понятие об ионизирующих излучениях, виды, краткая характеристика; действие ионизирующего излучения на организм человека, острая и хроническая лучевая болезнь; пути миграции радиоактивных веществ в организм человека из окружающей среды; радиационная защита.

6. Электромагнитные излучения диапазона радиочастот. (1 час)

понятие об электромагнитных излучениях, источники; физические характеристики электромагнитных излучений (ЭМИ), биологическое действие; принципы защиты от неблагоприятного действия ЭМИ на профессиональные группы и население; нормативные документы, регламентирующие уменьшение неблагоприятного действия ЭМИ.

7. Вредные вещества, пути поступления и превращения в организме человека. (1 час)

классификация вредных веществ, пути поступления в организм человека; превращения химических веществ в организме, виды действия – комбинированное, комплексное, сочетанное; понятие об аварийно-химических опасных веществах (АХОВ), предельно-допустимых, максимально-разовых, средне-сменных концентрациях; профилактика острых и хронических отравлений АХОВ.

8. Роль структурно-функциональных систем восприятия и компенсации организма человека в защите от неблагоприятных факторов среды обитания. (1 час)

понятие об адаптации и акклиматизации организма человека к погоде, климату, часовым поясам; роль приспособительных реакций организма человека: центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхания, костно-мышечной системы; фактор питания, его режимы, роль адаптогенов и

нутрицевтиков в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

9. РСЧС. Роль и задачи, структура ГО на объектах. (1 час)

история создания, развития и становления РСЧС; структура РСЧС, состав сил и средств; организационная структура ГО в учебном заведении; РСЧС в законах РФ и подзаконных актах.

10. Классификация, характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС в Приморском крае. (2 часа)

классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций; определение различных видов бедствий: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; основные чрезвычайные ситуации, характерные для территории Приморского края.

11. Современные средства ведения войны. (2 часа)

характеристика обычного оружия, поражающие факторы; ядерное оружие, поражающие факторы; химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ; бактериологическое оружие, классификация, понятие об особо опасных инфекциях.

12. Организация и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. (2 часа)

классификация основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях; классификация коллективных средств защиты человека, правила эксплуатации; классификация средств индивидуальной защиты – органов дыхания, кожи; организация выдачи средств индивидуальной защиты и медицинских средств населению.

13. Эвакуация. (1 час)

эвакуация как основной способ защиты при ЧС, характеристика видов, принципы и способы эвакуации; жизнеобеспечение и поддержание порядка при проведении эвакуации; схема эвакуации ДВГУ; основные задачи, решаемые эвакоорганами.

14. Приборы радиационно-химической разведки. (1 час)

приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, назначение, принцип действия; виды приборов, подготовка к работе, методика проведения замеров; виды химического контроля, приборы химической разведки и контроля заражения.

15. Организация оповещения при чрезвычайных ситуациях. Способы и методы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ . (1 час)

виды связи и оповещения в ЧС, сигналы оповещения, действия населения по сигналам в мирное и военное время; определение масштабов ЧС, силы и средства для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; невоенизированные формирования объекта экономики, предназначенные для проведения АС и ДНР.

16. Мероприятия по ликвидации и снижению степени воздействия факторов ЧС на человека и окружающую среду. (1 час)

ликвидация воздействий механического, термического, радиационного, биологического и химического факторов; санитарная обработка, способы и методы проведения; виды специальной обработки, средства, устройство и оснащение пункта специальной обработки.

17. Пожарная безопасность. (1 час)

физико-химические основы процесса горения, взрыва; действие факторов горения и взрыва на человека; профилактика пожаров, правовая база пожарной безопасности; правила эвакуации при пожарах.

IV. Материалы практических занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. Природные катастрофы

Тема 1. Значение природных катастроф (1 час)

1. Каков механизм природных катастроф?
2. Где наиболее ярко и интенсивно происходят природные катастрофы?
3. В чем заключается причина активности катастроф?

4. Что означает «устойчивый режим процессов на планете Земля»?
5. Назовите основные типы природных катастроф.
6. Что такое «геоид», и какие типы катастроф зависят от формы геоида?
7. Почему Земля устойчиво вращается вокруг своей оси?

Тема 2. Геологические природные катастрофы (1 час)

1. Назовите причины землетрясений.
2. Каков механизм геологических катастроф, открытый В.И. Вернадским?
3. Какая глубина очагов землетрясений?
4. Назовите негативные факторы катастроф, сопутствующие землетрясениям.
5. Какова балльность (по шкале Рихтера) землетрясений в Тюменской области?
6. Что такое горный удар? Каковы механизм, негативные последствия и зоны проявления горных ударов на территории России?
7. Что такое «горячие» и «холодные» вулканы?
8. Назовите географическое положение вулканов на Земле, в России, в Западной Сибири.

Тема 3. Гидрометеорологические явления. (1 час)

1. Перечислите наиболее опасные гидрометеорологические явления, порождающие чрезвычайные ситуации.
2. Что такое засуха? Назовите географические области этих катастроф на Земле, в России, в Западной Сибири.
3. Какова взаимосвязь очагов засухи с геологическими процессами?
4. Каковы главные признаки для научного предсказания засух?
5. Что такое «суховей»? Каков механизм их возникновения?
6. Что такое «самум»?
7. Что такое «хамсин»?
8. Каковы причины и последствия пылевых бурь на территории России?

9. Какова природа и области катастрофических очагов атмосферных вихрей на Земле, в России?
10. Что такое «циклон» и «антициклон»?
11. Какие природные катастрофы вызываются твердыми осадками?
12. Каков механизм и негативные последствия «гололедицы»?
13. Когда и где выпадает град, приносящий катастрофы?
14. Каковы причины, негативные последствия и методы научного прогнозирования наводнений и паводков?

Тема 4. Лесные и болотные пожары (1 час)

1. От кого зависит повторяемость и интенсивность природных пожаров?
2. Причины самовозгорания лесов и болот, методы научного прогноза.
3. Природные механизмы взаимосвязи очагов пожаров и месторождений углеводородов в Западной Сибири.
4. Механизмы образования и взаимосвязь очагов пожаров, пластов угля и взрывов на угольных шахтах в Кузбассе.
5. Максимальные площади выгорания лесов на Земле.
6. Влияние человека на возникновение и ликвидация пожаров.

Раздел 2. ОБЖ в энергетике

Тема 1. Экологические проблемы и безопасность в нефтегазовой энергетике (1 час)

1. Природный газ.
2. Геосолитонная теория концепции Земли и нефтегазовых месторождений.
3. Полная ресурсная база нефти или газа. Потенциально извлекаемые ресурсы.

Тема 2. ОБЖ при добыче, хранении и транспортировке газа (1 час)

1. Состав природного газа.
2. Проблема безопасности транспорта и хранения газа.

3. Термодинамика природного газа.

Тема 3. Рынок нефти и газа в проблеме ОБЖ (1 час)

1. Потребители нефти и газа.
2. Накопление запасов сырой нефти и истощение запасов нефтепродуктов.
3. ОПЕК и регулирование рынка нефти.
4. Природный газ и нефть – плюсы и минусы при транспортировке и использовании.

Тема 4. Роль России в нефтегазовой энергетике и мировые проблемы ОБЖ (1 час)

Россия в XXI веке – главный монополист в области торговли газом.

Раздел 3. Проблемы безопасности биосферы

Тема 1. Биосфера в опасности (1 час)

1. Видовое разнообразие планеты.
2. Пределы биологического разнообразия на нашей планете.

Тема 2. Защита биологического разнообразия (1 час)

1. Конвенция по биологическому разнообразию.
2. Вмешательство человека в биосферу Земли.
3. Экономический вклад экосистем Земли.
4. Неэкономическая ценность экосистем Земли.
5. Потенциальное значение «бесполезных» видов.
6. Программа «Глобаль-200» Всемирного фонда дикой природы.
7. Достижения биотехнологий.

Раздел 4. Здоровье человека и токсикология окружающей среды

Тема 1. Загрязнение окружающей среды (2 часа)

1. Влияния ядовитых веществ.

2. Загрязнение атмосферы.
3. Типы загрязняющих веществ.

Тема 2. ОБЖ при излучении (1 час)

1. Чувствительность к действию ионизирующей радиации.
2. Пути проникновения в организм. Кожа.
3. Органы дыхания.
4. Желудочно-кишечный тракт.

Тема 3. Ядовитые химические вещества и окружающая среда (1 час)

1. Типы химических веществ.
2. Продолжительность действия ядовитых веществ.
3. Период развития токсических эффектов.

Тема 4. Отравляющие вещества биологического происхождения (1 час)

1. Сибирская язва.
2. Вирусные заболевания.
3. Вирусный гепатит-В.

Тема 5. ОБЖ и проблема отходов (1 час)

1. Вредные отходы.
2. Сельскохозяйственные земли и агропромышленность
3. Разработки полезных ископаемых.
4. Индустрия.
5. Исторически загрязненные участки.
6. Медицинские учреждения, общественные предприятия.
7. Свалки твердых отходов.

Тема 6. Продовольственная безопасность (1 час)

Критерии продовольственной безопасности.

Раздел 5. Правовое регулирование и управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 1. Государственная политика защиты окружающей среды (1 час)

1. Природоохранное законодательство.
2. Принцип правового подхода к охране природы.

Тема 2. Правовое обеспечение безопасной жизнедеятельности на производстве (2 часа)

1. Законодательство по охране труда.
2. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда.
3. Организация и управление пожарной безопасностью.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Знакомство с периодическими изданиями по вопросам безопасности жизнедеятельности, чрезвычайным ситуациям и гражданской обороны.
2. Знакомство научной и научно-популярной литературой по анатомии и физиологии человека, органам и системам, выживаемости в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. Отбор и изучение методов физиологии и психологии трудового процесса, гигиены питания и водоснабжения, обитаемости жилых, общественных, учебных и производственных помещений.
4. Знакомство с научно-популярной литературой по вопросам новейших средств дозиметрического и химического контроля в чрезвычайных ситуациях.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Роль ультрафиолетовых, инфракрасных и видимых участков спектра солнечного света в жизнедеятельности человека.
2. Необходимость охраны океана и прибрежных вод от загрязнения.
3. Биологические последствия загрязнения почвы и воды радиоактивными веществами.
4. Озоновый слой Земли, неблагоприятные факторы, его разрушающие.
5. ЧС природного характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
6. ЧС техногенного характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
7. ЧС экологического характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
8. Особо опасные заболевания людей, характерные для Дальнего Востока и Приморского края, профилактические мероприятия.
9. Особо опасные заболевания животных, характерные для Дальнего Востока и Приморского края, профилактические мероприятия.
10. Болезни растений Дальнего Востока и Приморского края, опасные для здоровья человека, профилактические мероприятия.
11. Охрана труда несовершеннолетних в законных и подзаконных актах.
12. Охрана труда женщин в законных и подзаконных актах.
13. Вопросы экологии (воздух, вода, почва) в законных и подзаконных актах.
14. Роль параметров микроклимата в поддержании теплового баланса организма человека.
15. Классификация и значение средств индивидуальной защиты (СИЗ) человека от неблагоприятных и опасных факторов.
16. Классификация и значение средств коллективной защиты (СКЗ) человека от неблагоприятных и опасных факторов.
17. Мероприятия по ликвидации и снижению степени воздействия на человека и окружающую среду поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

18. Морально-психологическая подготовка населения, как один из важнейших факторов в организации защиты и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организма человека для защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды.
20. Акклиматизация и адаптация организма человека к различным климато-географическим и социальным условиям.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ ПО ОБЖ

1. Понятие о микроклимате жилых, учебных и производственных помещений.
2. Физические параметры, определяющие микроклимат жилых, общественных и производственных помещений.
3. Химический состав воздуха в гигиеническом отношении.
4. Средства защиты при действии нагревающего и охлаждающего микроклимата.
5. Действие на организм нагревающего и охлаждающего микроклимата.
6. Мероприятия по улучшению производственного микроклимата.
7. Понятие о вентиляции помещений.
8. Классификация вентиляции.
9. Виды естественной вентиляции.
10. Виды искусственной вентиляции.
11. Побуждающие силы естественной и искусственной вентиляции.
12. Классификация производственного освещения.
13. Биологическое действие естественного освещения.
14. Преимущества и недостатки искусственного освещения.
15. Источники освещения для создания комфортных условий работы зрительного анализатора.

16. Виды отопления жилых и производственных помещений, кондиционирование воздуха помещений.
17. Недостатки центрального и местного видов отопления.
18. Кондиционирование воздуха жилых, учебных и производственных помещений.
19. Понятие психологии и физиологии трудового процесса.
20. Задачи психологии и физиологии труда.
21. Формы физического и умственного труда.
22. Понятие о тяжести, напряженности труда, классы условий труда.
23. Понятие о работоспособности человека.
24. Динамика работоспособности в течение рабочего дня, недели и т.д.
25. Методы физиологии и психологии труда, хронометраж.
26. Понятие о режимах труда и отдыха.
27. Повышение производительности труда по Введенскому
28. Эргономика, инженерная психология, техническая эстетика как меры, снижающие тяжесть и напряженность труда.
29. Шум, как фактор окружающей и производственной среды.
30. Классификация шума.
31. Источники шума.
32. Действие шума на организм.
33. Понятие о вибрациях, физические характеристики, источники.
34. Классификация вибраций.
35. Действие общей и локальной вибрации на организм человека.
36. Принципы профилактики неблагоприятного действия шума и вибрации на организм человека.
37. Нормативные документы, регламентирующие уменьшение неблагоприятного действия шума и вибрации.
38. Понятие об ионизирующем излучении.
39. Виды ионизирующих излучений (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновское), их краткая характеристика.

40. Физические характеристики излучений – активность дозы, удельная активность, доза излучения, поглощенная и экспозиционная дозы.
41. Источники ионизирующих излучений.
42. Действие ионизирующего излучения на организм человека, острая и хроническая лучевая болезнь.
43. Группы критических органов, наиболее поражаемые ионизирующим излучением по рангу значимости.
44. Пути миграции радиоактивных веществ в организм человека из окружающей среды.
45. Категории облучаемых по характеру выполняемой работы.
46. Нормирование радиационной безопасности.
47. Радиационная защита.
48. Понятие об электромагнитных излучениях, источники.
49. Физические характеристики электромагнитных излучений (ЭМИ), биологическое действие.
50. Принципы защиты от неблагоприятного действия ЭМИ на профессиональные группы и население.
51. Понятие о статическом электричестве, источники, биологическое действие.
52. Нормативные документы, регламентирующие уменьшение неблагоприятного действия ЭМИ.
53. Понятие о вредных веществах.
54. Классификация вредных веществ, пути поступления в организм человека.
55. Превращения химических веществ в организме, виды действия – комбинированное, комплексное, сочетанное.
56. Понятие об аварийно-химических опасных веществах (АХОВ), предельно-допустимых, максимально-разовых, средне-сменных концентрациях.
57. Действие на организм отдельных АХОВ: аммиака, хлора, ртути, угарного газа, серо-водорода, синильной кислоты.

- 58.Пыль как фактор среды обитания человека.
- 59.Действие на организмфиброгенной пыли.
- 60.Острые и хронические отравления, понятие о профессиональном заболевании.
- 61.Профилактика острых и хронических отравлений АХОВ, пылевой патологии.
- 62.Понятие об адаптации и акклиматизации организма человека к погоде, климату, часовым поясам.
- 63.Режимы труда и отдыха как меры по улучшению адаптации организма.
- 64.Цветовое и световое кондиционирование с точки зрения адаптации зрительного анализатора.
- 65.Роль приспособительных реакций организма человека: центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхания, костно-мышечной системы.
- 66.Фактор питания, его режимы, роль адаптогенов и нутрицевтиков в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.
- 67.История создания, развития и становления РСЧС.
- 68.Структура РСЧС, состав сил и средств.
- 69.Состав сил и средств в РСЧС.
- 70.Организационная структура ГО в учебном заведении.
- 71.Невоенизированные формирования ГО в учебном заведении.
- 72.Режимы работы РСЧС.
- 73.РСЧС в законах РФ и подзаконных актах.
- 74.Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 75.Характеристика природных ЧС.
- 76.Характеристика техногенных (антропогенных) ЧС.
- 77.Характеристика социальных ЧС.
- 78.Характеристика экологических ЧС.

- 79.Классификация ЧС по масштабу с учетом: охваченной территории, числа пострадавших, лишившихся нормальных условий жизнедеятельности, материального ущерба.
- 80.Характеристика ЧС по материальному ущербу.
- 81.Определение различных видов бедствий: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
- 82.Основные чрезвычайные ситуации, характерные для территории Приморского края.
- 83.Характеристика обычного оружия, поражающие факторы.
- 84.Виды оружия массового поражения.
- 85.Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, поражающие факторы.
- 86.Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ.
- 87.Бактериологическое оружие, классификация, понятие об особо опасных инфекциях, возбудители, способы применения бактериологического оружия, основные мероприятия по предупреждению эпидемий.
- 88.Классификация основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 89.Классификация коллективных средств защиты человека, правила эксплуатации.
- 90.Классификация средств индивидуальной защиты – органов дыхания, кожи.
- 91.Типы противогазов, их назначение, характеристики.
- 92.Характеристика средств защиты кожи.
- 93.Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты.
- 94.Организация выдачи средств индивидуальной защиты и медицинских средств населению.
- 95.Эвакуация как основной способ защиты при ЧС, характеристика видов, принципы и способы эвакуации.
- 96.Органы, занимающиеся вопросами организации эвакуации населения в ЧС.

97. Назначение и оборудование СЭП, ППЭ.
98. Жизнеобеспечение и поддержание порядка при проведении эвакуации.
99. Схема эвакуации ДВГУ.
100. Основные задачи, решаемые эвакоорганами, организация учета эвакуируемого населения.
101. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, назначение, принцип действия.
102. 102. Виды приборов, подготовка к работе, методика проведения замеров.
103. 103. Виды химического контроля, приборы химической разведки и контроля заражения.
104. 104. Виды связи и оповещения в ЧС, сигналы оповещения, действия населения по сигналам в мирное и военное время.
105. Определение масштабов ЧС, силы и средства для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
106. Содержание АС и ДНР.
107. Силы и средства для проведения АС и ДНР: отряды спасателей, инженерные подразделения военных частей ГО, невоенизированные формирования.
108. Невоенизированные формирования объекта экономики, предназначенные для проведения АС и ДНР.
109. Ликвидация воздействий механического, термического, радиационного, биологического и химического факторов.
110. Санитарная обработка, способы и методы проведения.
111. Виды специальной обработки: частичная и полная.
112. Средства специальной обработки, моющие средства, дегазирующие и дезинфицирующие вещества, индивидуальные противохимические пакеты.
113. Устройство, оснащение ПСО, порядок прохождения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: М.: Арта, 2011. – 207 с.
2. Бурлакова, Г. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: ч. 2: Электробезопасность /Г. И. Бурлакова. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2011. – 134 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь: учебное пособие для вузов /С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко. – Новосибирск. М.: Арта, 2011. – 255 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для вузов /Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина. – Новосибирск. М.: Арта, 2011. – 287 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=161957>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

Дополнительная

1. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека М., 1994.

2. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М., 1996
3. Рейсмерс Н.Ф. Охрана труда и окружающей среды. Словарь-справочник. М., 1992.
4. Рейсмерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). М., 1994.
5. Цвилюк Г. Школа безопасности. М., 1995.
6. Стадницкий Г.В., Родионова А.И. Экология. СПб, 1996.
7. Журнал «Гражданская защита» №№ 1-12- 1996 г., №№ 1-12 -1997 г., №№ 1-12 – 1998 г. и последующие выпуски. Изд. МЧС РФ.
8. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда. М.,1986. т.1-3
9. Энгельфильд Ю., Малхолл Р., Плетнева Т.В. Как защитить себя от опасных веществ в быту. М.,1997.

III. Конспекты лекций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. Природные катастрофы

Тема 1. Значение природных катастроф. Природные катастрофы и их разрушительное действие. Ущерб от природных катастроф. Учет чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического происхождения. Классификация природных катастроф. Причины природных катастроф. Геосолитоны.

Тема 2. Геологические природные катастрофы. Геологические опасности, вызываемые процессами, протекающими в недрах Земли. Прорыв глубинного газа из недр Земли. Процессы дегазации по Вернадскому. Теория образования материи из вакуума И.О. Яковскою. Температурные изменения вещества, геохимические изменения вещества, разуплотнение вещества, деструкция горных пород. Землетрясения. Движение литосферных плит. Борьба с сейсмической опасностью. Горный удар. СЗД. Геосолитонная концепция вулканов.

Тема 3. Гидрометеорологические явления. Засухи, суховеи и пыльные бури. Самум. Хамсин. Причины и методы борьбы. Атмосферные вихри. Циклоны, ураганы, тайфуны, смерчи, торнадо. Мониторинговая служба наблюдения. Твердые осадки и метели. Изморозь, гололед. Наводнения и паводки.

Тема 4. Лесные и болотные пожары. Стихийные бедствия в горах. Повторяемость и интенсивность природных пожаров. Исследования древних почв. Ущерб. Очаги максимальной дегазации с содержанием горючих газов. Месторождения угля. Обвалы и оползни. Селевые потоки. Прогноз. Мероприятия по предотвращению.

Раздел 2. ОБЖ в энергетике

Тема 1. Экологические проблемы и безопасность в нефтегазовой энергетике. Проблемы безопасной жизнедеятельности в связи с бурным развитием энергетики, основанной на использовании нефти и природного газа. Экологические требования. Мировая энергетическая система. Влияние нефтяной промышленности на экономику. История нефтегазовой промышленности и проблем безопасности, связанных с ней. Продукты нефтепереработки. Экологические проблемы и проблемы безопасности, связанные с природным газом.

Тема 2. ОБЖ при добыче, хранении и транспортировке газа. Состав природного газа. Основные типы подземных хранилищ. Обработка газа. Экологические аспекты нефтяной промышленности и проблемы безопасности. Экологические вопросы, стоящие перед нефтяной промышленностью. Активность нефтяной промышленности в связи с использованием газов.

Тема 3. Рынок нефти и газа в проблеме ОБЖ. Потребители нефти и газа. Рост производства нефтеперерабатывающих заводов. Прошлый и будущий рынки нефтегазовой отрасли. Структура газовой промышленности. Сбыт газа. Регулирование газовых рынков. Вопросы безопасности и экологии.

Тема 4. Роль России в нефтегазовой энергетике и мировые проблемы ОБЖ. Системы глобального финансирования и управления. Конфликты между сложившимися уже мировыми корпорациями и новыми системами. Система мировой безопасности.

Раздел 3. Проблемы безопасности биосферы

Тема 1. Биосфера в опасности. Необходимость сохранения богатства живых

организмов. Действие антропогенных факторов. Необратимое исчезновение генетического материала. Ущерб развитию сельского хозяйства, медицины. Изменение характера землепользования, уменьшение и фрагментация ареала обитания организмов, изменение состава питательных веществ и загрязнение окружающей среды человеком.

Тема 2. Защита биологического разнообразия. Конвенция по биологическому разнообразию. Уменьшающееся в глобальном масштабе биологическое разнообразие. Долгосрочная защита биологического разнообразия. Экономический вклад экосистем Земли. Неэкономическая ценность. Мероприятия по созданию системы природоохранных зон. Достижения биотехнологий.

Раздел 4. Здоровье человека и токсикология окружающей среды

Тема 1. Загрязнение окружающей среды. Действие химических веществ. Предельно допустимые уровни загрязняющих веществ. Случаи экологических катастроф, бедствий, имеющих токсикологические последствия. Индустриализация и урбанизация. Загрязнение водоемов. Отходы производства и автотранспорта. Загрязнения атмосферы отравляющими веществами.

Тема 2. ОБЖ при излучении. Природные источники излучений. Токсичные вещества и их метаболиты. Пути проникновения в организм. Кожа. Органы дыхания. Желудочно-кишечный тракт.

Тема 3. Ядовитые химические вещества и окружающая среда. Природные вещества. Продолжительность действия ядовитых веществ. Период развития токсических эффектов. Сенсибилизирующие вещества. Мутагенные вещества. Канцерогенные вещества. Иммунотоксичные вещества. Тератогенные вещества. Метаболические яды. Вещества, нарушающие эндокринные

функции. Клеточные яды. Органические растворители. Пестициды. Металлы. Ртуть. Свинец.

Тема 4. Отравляющие вещества биологического происхождения. Сибирская язва. Вирусные заболевания. Профессиональные заболевания. Профилактика. Минимизация риска для здоровья человека и окружающей среды. Проблема безопасности в связи с потреблением в пищу водных продуктов.

Тема 5. ОБЖ и проблема отходов. Правильное размещение вредных отходов и восстановления исторически загрязненных земель. Принципы промышленной экологии. Ядерные отходы. Базельская конвенция. Методы обработки и захоронения вредных промышленных отходов, государственные программы по управлению вредными отходами. Источники вредных отходов.

Сельскохозяйственные земли и агропромышленность. Бытовые отходы. Шахты и места разработки полезных ископаемых. Медицинские учреждения.

Коммерческие отходы. Общественные источники вредных отходов.

Промышленные источники вредных отходов. Свалки твердых отходов.

Загрязненные участки. Строительные материалы. Влияние вредных отходов на безопасность и здоровье людей. Проблемы безопасности, связанные с ядерной промышленностью. Опасные влияния радиации.

Тема 6. Продовольственная безопасность. Критерии продовольственной безопасности. Проблемы безопасности в связи с развитием современной химии. Лекарства и химиотерапевтические средства.

Раздел 5. Правовое регулирование и управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 1. Государственная политика защиты окружающей среды. Органы общей и специальной компетенции. Президент РФ, Федеральное собрание РФ,

Государственная дума, правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, муниципальные органы. Министерство природных ресурсов РФ. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Экологическая политика РФ. Качество и мониторинг окружающей среды. Оценка и нормативы качества природной среды. Закон «Об охране окружающей среды». Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ (ПДК); предельно допустимый уровень (ПДУ) воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей; нормативы предельно допустимых остаточных количеств вредных веществ в продуктах питания (нитратов в овощах, солей в питьевой воде). Производственно-хозяйственные нормативы. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду (ПДН) и нормативы санитарных и защитных зон. Фоновый мониторинг. Территориальный мониторинг.

Тема 2. Правовое обеспечение безопасной жизнедеятельности на производстве. Законодательство по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда. Государственный профсоюзный контроль охраны труда. Государственное агентство по промышленной энергетике и энергонадзору министерства промышленности и энергетики РФ. Государственная инспекция безопасности дорожного движения министерства внутренних дел РФ. Санитарно-эпидемиологическая служба министерства здравоохранения и социального развития РФ (Госсанэпиднадзор). Организация и управление пожарной безопасностью. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Органы общей и специальной компетенции. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Государственная дума, правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, муниципальные органы.

Министерство природных ресурсов РФ. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Экологическая политика РФ. Качество и мониторинг окружающей среды. Оценка и нормативы качества природной среды. Закон «Об охране окружающей среды». Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ (ПДК); предельно допустимый уровень (ПДУ) воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей; нормативы предельно допустимых остаточных количеств вредных веществ в продуктах питания (нитратов в овощах, солей в питьевой воде). Производственно-хозяйственные нормативы. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду (ПДН) и нормативы санитарных и защитных зон. Фоновый мониторинг. Территориальный мониторинг.

V. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

5. Знакомство с периодическими изданиями по вопросам безопасности жизнедеятельности, чрезвычайным ситуациям и гражданской обороны.
6. Знакомство научной и научно-популярной литературой по анатомии и физиологии человека, органам и системам, выживаемости в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
7. Отбор и изучение методов физиологии и психологии трудового процесса, гигиены питания и водоснабжения, обитаемости жилых, общественных, учебных и производственных помещений.
8. Знакомство с научно-популярной литературой по вопросам новейших средств дозиметрического и химического контроля в чрезвычайных ситуациях.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Роль ультрафиолетовых, инфракрасных и видимых участков спектра солнечного света в жизнедеятельности человека.
2. Необходимость охраны океана и прибрежных вод от загрязнения.
3. Биологические последствия загрязнения почвы и воды радиоактивными веществами.
4. Озоновый слой Земли, неблагоприятные факторы, его разрушающие.
5. ЧС природного характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
6. ЧС техногенного характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
7. ЧС экологического характера Дальнего Востока и Приморского края и действия населения для сохранения жизни и здоровья.
8. Особо опасные заболевания людей, характерные для Дальнего Востока и Приморского края, профилактические мероприятия.

9. Особо опасные заболевания животных, характерные для Дальнего Востока и Приморского края, профилактические мероприятия.
10. Болезни растений Дальнего Востока и Приморского края, опасные для здоровья человека, профилактические мероприятия.
11. Охрана труда несовершеннолетних в законных и подзаконных актах.
12. Охрана труда женщин в законных и подзаконных актах.
13. Вопросы экологии (воздух, вода, почва) в законных и подзаконных актах.
14. Роль параметров микроклимата в поддержании теплового баланса организма человека.
15. Классификация и значение средств индивидуальной защиты (СИЗ) человека от неблагоприятных и опасных факторов.
16. Классификация и значение средств коллективной защиты (СКЗ) человека от неблагоприятных и опасных факторов.
17. Мероприятия по ликвидации и снижению степени воздействия на человека и окружающую среду поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
18. Морально-психологическая подготовка населения, как один из важнейших факторов в организации защиты и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организма человека для защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды.
20. Акклиматизация и адаптация организма человека к различным климато-географическим и социальным условиям.

VI. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тестовые задания по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Гражданская оборона организована по следующему принципу:

- a) объектовому
- b) производственному
- c) территориальному
- *d) территориально-производственному
- e) ведомственному.

2. Оповещение населения осуществляется подачей сигнала "Внимание всем!" - непрерывным гудком сирен и по этому сигналу необходимо...

- a) включить радио, телевизор и выслушать сообщение
- b) включить радио, закрыть форточки, на улицу не выходить
- c) одеться, взять необходимые документы, ценности, деньги и покинуть помещение
- *d) включить радио, телевизор, выслушать сообщение и поступать в соответствии с переданной информацией
- e) надеть противогаз или респиратор или ватно-марлевую маску, защитную одежду, взять документы, вещи и покинуть помещение.

3. Для регионов, подверженных землетрясениям, формирования ГО создаются из расчета – один спасатель на ... человек населения. (вставь правильный ответ)

- a) 5
- *b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 25

4. Во время землетрясения вы находитесь на 4-ом этаже 9-ти этажного дома, ваши

действия:

- *a) займете относительно безопасные места в квартире (дверные проемы, углы, ванна и другие)
- b) при помощи лифта постараетесь быстро покинуть здание
- c) попытаетесь через балкон быстро спуститься вниз
- d) будете ждать помощи на балконе
- e) укроетесь в угловой комнате квартиры.

5. Оптимальные условия для возникновения снежных лавин- это крутые склоны, не имеющие растительности и имеющие крутизну

- a) 5 -10 градусов
- b) 15-20 градусов
- c) 25-30 градусов
- *d) 30-40 градусов
- e) 45-50 градусов.

6. Мероприятия, проводимые до подхода урагана :

(исключить лишнее)

- a) закрыть окна, двери
- b) укрепить предметы, находящиеся на балконе
- c) отключить электричество воду, газ
- *d) укрыться в безопасных местах квартиры (подальше от капитальных стен и т. .)
- e) укрыться в защитных сооружениях или заглубленных местах.

7. Какое из перечисленных ниже веществ является противоядием (антидотом) при поражении отравляющими веществами нервно-паралитического действия?

- a) амилнитрит
- *b) тарен
- c) тиосульфат натрия
- d) пропилнитрит
- e) метиленовая синь

8. При какой дозе внешнего облучения ионизирующей радиацией возникает типичная форма острой лучевой болезни с ведущим значением в механизме её развития нарушений кроветворения ?

- a) 1 - 50 рентген
- *b) 100 - 1000 рентген
- c) 1000 - 5000 рентген
- d) 5000 - 10000 рентген
- e) 10000 - 50000 рентген

9. Какие из перечисленных ниже радиоактивных изотопов при попадании в организм человека избирательно накапливаются в костях?

- a) радиоактивное железо и цезий
- b) радиоактивный калий и торий
- *c) радиоактивный стронций и кальций
- d) радиоактивный йод
- e) радиоактивный углерод

10. Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний, называется

- a) дегазация
- b) дезактивация
- *c) дератизация
- d) дезинфекция
- e) дезинсекция

11. Радиационная обстановка может быть выявлена и оценена

- *a) методом прогнозирования или по данным радиационной разведки
- b) по данным химической разведки
- c) по данным визуальной разведки
- d) по данным бактериологической разведки

е) по данным радиационной разведки.

12. Как оказать первую медицинскую (доврачебную) помощь при ранениях?

*а) смазать кожу вокруг раны раствором йода или спиртом, наложить на рану первичную асептическую повязку .

б) исследовать рану пальцем или инструментом, наложить первичную асептическую повязку.

с) извлечь из раны внедрившиеся в неё инородные тела, промыть рану водой, наложить первичную асептическую повязку.

д) остановить кровотечение, обработать кожу вокруг раны раствором йода, наложить асептическую повязку, ввести противостолбнячную сыворотку

е) извлечь из раны инородные тела, промыть рану дезинфицирующим раствором, наложить асептическую повязку.

13. Как оказать первую медицинскую (доврачебную) помощь при переломах костей конечностей?

*а) ввести обезболивающее средство, наложить стандартную транспортную или импровизированную шину.

б) ввести обезболивающее средство, удалить осколки кости и инородные тела из места перелома, наложить стандартную транспортную или импровизированную шину.

с) ввести обезболивающее средство, произвести вправление костных обломков, наложить гипсовую повязку

д) ввести сердечно-сосудистые средства, произвести вправление и вытяжение костных обломков и наложить шину.

е) ввести местные анестезирующие вещества, произвести вправление и вытяжение костных обломков и наложить гипсовую повязку.

14. Как остановить кровотечение при повреждении магистральных артерий?

*а) наложить жгут (закрутку) выше места ранения артерии.

б) наложить давящую бинтовую повязку на место ранения артерии.

- с) согнуть конечность в суставе выше места ранения артерии.
- д) наложить жгут (закрутку) ниже места ранения
- е) наложить тугую бинтовую повязку на место ранения артерии.

15. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при вывихах?

- *а) иммобилизация конечности с помощью стандартных или импровизированных шин, фиксация конечности в том положении, которое она занимает, введение обезболивающих средств, прикладывание холода к суставу.
- б) вправление вывиха, придание конечности согнутого положения, введение обезболивающих средств.
- с) придание конечности физиологического положения и обеспечение свободных движений, применение тепла на область сустава, введение обезболивающих средств.
- д) наложение тугй повязки, введение обезболивающих средств.
- е) наложение давящей повязки, введение обезболивающих средств.

16. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавливания тканей)?

- *а) наложение тугй повязки, обкладывание конечности холодом, обильное питьё с добавлением соды, введение обезболивающих средств, иммобилизация конечности при переломах.
- б) наложение жгута, согревание конечности, введение обезболивающих средств, наложение асептической повязки при ранениях, иммобилизация конечности при переломах, дача небольшого количества алкоголя.
- с) наложение давящей повязки на раны, обкладывание конечности грелками, введение обезболивающих средств, иммобилизация конечности при переломах, дача горячего чая и кофе.
- д) наложение асептической повязки, введение обезболивающих средств, наложение шины.
- е) введение обезболивающих средств, наложение шины, дача горячего кофе или сладкого чая.

17. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии?

- a) проведение непрямого массажа сердца, дача небольших доз алкоголя.
- b) вдыхание нашатырного спирта, пузырь со льдом на область сердца, прием успокаивающих средств.
- *c) горчичники на область сердца, грелки к рукам и ногам, прием валидола и нитроглицерина.
- d) уложить в постель, дать выпить валерьяновые капли
- e) уложить в постель и вызвать врача на дом.

18. Самый опасный путь проникновения инфекции в организм человека при чуме

- a) укусы блох
- *b) воздушно-капельный
- c) контактный
- d) пищевой
- e) водный

19. Основными источниками инфекции при туберкулезе легких являются ..

- *a) больные туберкулезом легких
- b) рыбы
- c) грызуны
- d) птицы
- e) домашние животные.

20. Какой % здоровья определяет образ жизни человека?

- a) 10 %
- b) 20 %
- c) 30 %
- d) 40 %
- *e) 50 %.

VII. Список литературы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основная

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: М.: Арта, 2011. – 207 с.
2. Бурлакова, Г. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: ч. 2: Электробезопасность /Г. И. Бурлакова. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2011. – 134 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь: учебное пособие для вузов /С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко. – Новосибирск. М.: Арта, 2011. – 255 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для вузов /Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина. – Новосибирск. М.: Арта, 2011. – 287 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=161957>
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

Дополнительная

10. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека М., 1994.
11. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М., 1996
12. Рейсмерс Н.Ф. Охрана труда и окружающей среды. Словарь-справочник. М., 1992.
13. Рейсмерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). М., 1994.
14. Цвилюк Г. Школа безопасности. М., 1995.
15. Стадницкий Г.В., Родионова А.И. Экология. СПб, 1996.
16. Журнал «Гражданская защита» №№ 1-12- 1996 г., №№ 1-12 -1997 г., №№ 1-12 – 1998 г. и последующие выпуски. Изд. МЧС РФ.
17. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда. М., 1986. т.1-3
18. Энгельфильд Ю., Малхолл Р., Плетнева Т.В. Как защитить себя от опасных веществ в быту. М., 1997.

VIII. Глоссарий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аварийно-спасательные работы

действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Авария

неожиданный выход из строя или повреждение действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.

п., представляющий угрозу жизни и здоровью людей, наносящий ущерб имуществу граждан и организаций, природной среде.

Адаптация

приспособление человека к условиям среды. Например, мигрант приспособляется к новым природным условиям, к специфике нового жилья и работы, к новому статусу. А. сопровождается активной деятельностью, экономическими и психологическими издержками, может продолжаться в течение нескольких лет.

Алкоголизм

в широком смысле - социальное явление, охватывающее совокупность всех негативных последствий массового потребления алкоголя (физическая и нравственная деградация народа, разрушение общественного порядка, семьи, увеличение смертности и ухудшение демографической обстановки в стране). Заболевание, которое возникает после длительного и чрезмерного употребления алкоголя.

Альтернативная служба

особый вид государственной службы, которая проходит исключительно в гражданских учреждениях (например, больницах) и заменяет военную службу лицам, которым убеждения или вероисповедание не позволяет брать в руки оружие. Предусмотрена законодательством многих стран.

Аномалия (греч. *anomalía*)

отклонения от нормы, от общей закономерности, разрешенных функциональных характеристик, приводящие к опасностям для человека или окружающей среды. А. в медицине — структурные или функциональные отклонения организма, обусловленные нарушениями эмбрионального развития. Резко выраженные А. называются пороками развития, уродствами.

Антисептики

медицинские средства и препараты, обладающие противомикробным действием. Применяются главным образом для дезинфекции, смазывания кожи и слизистых оболочек, орошения ран и полостей (напр., борная кислота, раствор бриллиантовой зелени, медный купорос, креозотовое масло, битумные пасты, соединения мышьяка, меди и хрома).

Антитеррористическая защищенность

состояние объектов города, при котором заблаговременно проведенный комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий способен противостоять (ослабить), своевременно выявить и минимизировать последствия возможных террористических актов.

Антропогенные опасности

угрозы, источником которых является сам человек (неправильные действия, психофизиологические аномалии и др.).

Аптечка

набор (ассортимент) медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи пораженным (больным).

Ассертивное поведение

уверенное, неагрессивное поведение человека, при котором он четко осознает собственные права и цели, но при этом также учитывает права и цели других людей.

Ассимиляция

(лат. *assimilatio* - уподобление) - процесс, в результате которого члены одной этнической группы утрачивают свою первоначальную культуру и усваивают культуру другой этнической группы, с которой они находятся в непосредственном контакте.

Атмосферные опасности

группа опасностей, происхождение которых связано с атмосферой Земли: туманы, гололед, молнии, циклоны, антициклоны, бури, смерчи, ураганы, штормы, тайфуны и др.

Бактерии

(от греч. *bakterion* - палочка) - группа микроскопических, преимущественно одноклеточных организмов (бациллы, клостридии, псевдомонады, вибрионы, спириллы, спирохеты). Выполняют полезную роль: участвуют в круговороте веществ в природе, в формировании структуры и плодородия почв, образуют и разрушают полезные ископаемые, поддерживают запасы углекислого газа в атмосфере. Однако имеются и патогенные (болезнетворные) Б. - возбудители болезней растений, животных и человека. Впервые обнаружены нидерландским натуралистом, создателем микроскопа А. Левенгуком (1632 - 1723).

Банда

устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации.

Бедность

состояние нужды, нехватки жизненных средств, не позволяющее удовлетворить насущные потребности индивида или семьи. Бедность считается одной из наиболее острых социальных проблем современного общества.

Бедствие

катастрофическая ситуация, при которой уклад жизни резко нарушается. Люди нуждаются в защите, одежде, медицинской и социальной помощи. Делятся на две группы: вызванные природными катаклизмами (землетрясения, наводнения и т. п.) и самим человеком (войны, техногенные аварии, эпидемии инфекционных заболеваний). По масштабам различается на местные, национальные, региональные, международные.

Безопасность

1) отсутствие опасности, т.е. ситуация, при которой для кого-нибудь или чего-нибудь не существует угрозы со стороны кого-либо или чего-либо. В самом сжатом виде понятие Б. можно определить как - состояние защищенности определенной системы от нанесения вреда. И наоборот - состояние системы, допускающее нанесения вреда, определяется понятием опасность.

2) обеспечение защиты, являющееся результатом всех мер, направленных на недопущение лиц, не имеющих на то разрешения, к ценной информации.

Беспризорность

отсутствие у детей семейного или государственного попечения, нормальных условий жизни и воспитательного влияния. Причины Б.: социальные, стихийные потрясения, конфликты в семье и т.п. Ликвидация Б. включает

государственную, социальную и благотворительную помощь, опеку, попечительство, усыновление и др.

Биологические опасности

опасности, происходящие от животных объектов: микроорганизмов, грибов, растений, животных и людей. Могут оказывать на человека вредные воздействия механического, химического, биологического и др. характера.

Биосфера

область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферы, земной коры и верхней мантии. Все живые организмы и среда их обитания органически взаимосвязаны и образуют целостную динамическую систему.

Благоприятные условия жизнедеятельности человека

состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

Болезнь

нарушение нормальной жизнедеятельности организма (человека, животного, растения), обусловленное функциональными и (или) морфологическими изменениями. Возникновение Б. связано с вредным воздействием на организм вредных факторов внешней среды (физических, химических, биологических, социальных) или с его генетическими дефектами.

Вакцинация

применение вакцин в целях предупреждения или лечения инфекционных болезней. Одни вакцины создают пожизненный иммунитет, другие - на ограниченный период.

Взрыв

освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Вирусы

(от лат. *virus* - яд) - мельчайшие внеклеточные частицы, внутриклеточные паразиты, использующие ферментативный аппарат клеток для своего размножения.

Военное положение

особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Война

социальное явление, представляющее собой одну из форм разрешения общественно-политических, экономических, идеологических, а также национальных, религиозных, территориальных и других противоречий между государствами, народами, нациями, классами и социальными группами средствами вооруженного насилия.

Жизнедеятельность

повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

Карантин

система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение

локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.

Конвенция

одно из названий международного договора по какому-либо специальному вопросу (например, К. о бактериологическом оружии, К. об охране окружающей среды и т.п.); устанавливает взаимные права и обязанности государств в рассматриваемой специальной области.

Локализация

ограничение места действия, распространения какого-либо явления, процесса (например, вооруженного конфликта, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, инфекции и т.д.).

Производственная среда

пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека.

Происшествие

событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

Регион

территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.

Стихийное бедствие

происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.

IX. Дополнительные материалы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Законы РФ

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
2. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
3. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
4. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
5. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
6. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
7. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

Постановления Правительства РФ

1. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 г. № 261.
2. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения и потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. № 178.
3. «О порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями» от 23 апреля 1994 г. № 359.
4. «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. № 43.
5. «О декларации безопасности промышленного объекта РФ» от 1 июля 1995 г. № 675.
6. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. № 738.

7. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.
8. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.
9. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094.
- 10.« О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340.
- 11.«О реорганизации штатов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396.
- 12.«О создании Российского центра подготовки спасателей» от 9 января 1997 г. № 26.
- 13.«О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 24 марта 1997 г. № 334.
- 14.«О Федеральной целевой программе по защите населения Российской Федерации от воздействия последствий чернобыльской катастрофы на период до 2000 года» от 28 августа 1997 г. № 1112.

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.
<http://www.school-obz.org>
2. Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
3. МЧС России
<http://www.mchs.gov.ru/>