



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«Согласовано»

Школа искусств и гуманитарных наук  
Руководитель ОПОП

Мазитова Н.В.  
подпись) (Ф.И.О.)  
«\_05\_»\_07\_\_2019\_г.  
«

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных и  
психологических наук

Кузина И. Г.  
подпись) (Ф.И.О. зав. каф  
««\_05\_»\_07\_\_2019\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Социальные конфликты в современной России  
**Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура**  
Профиль «Спортивная тренировка»  
**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 6 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 12 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_ час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социальных и психологических наук, протокол № 12 от 05.07.2019г.

Директор Департамента социальных и психологических наук: Кузина И. Г., канд. ист. наук, профессор

Составитель: канд. социол. наук, профессор Н.С. Сыроед

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные конфликты в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка». Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Психология и педагогика», «Социология», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Медиация как способ урегулирования конфликтов».

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социальные конфликты в современной России» являются исторический и логический. Учебный курс «Социальные конфликты в современной России» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии и психологии, причин и особенностей социальных конфликтов в современной России.

**Цель** курса «Социальные конфликты в современной России» - ориентация студентов в области особенностей социологического и

психологического подходов к рассмотрению социального конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта в современной России.

**Задачи:**

- сформировать научные представления о закономерностях возникновения конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции социальных конфликтов, разработанные в классической и современной науке;
- познать сущность и содержание основных видов социальных конфликтов в современной России;
- освоить технологии предупреждения и разрешения социальных конфликтов в современной России.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-6</b> способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать	Основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическими упражнениями и ЗОЖ.
	Уметь	Применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
	Владеть	Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной

		направленности.
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные конфликты в современной России» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, лекция – дискуссия, лекция-беседа.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.; 6 час. – с использованием МАО)**

## **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА (6 ЧАС.)**

### **Тема 1. Понятие, причины и особенности социального конфликта (4 час.; 2 час. - с использованием МАО – лекция – дискуссия)**

Понятия социального противоречия и социального конфликта. Соотношение социального противоречия и социального конфликта. Социальный конфликт как наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом. Субъективно-объективный характер социальных противоречий. Социальная напряженность. Понятие конфликтной ситуации. Социальный конфликт как открытое противоборство субъектов (сторон) социального взаимодействия. Структура социального конфликта. Основные причины социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов в современной России. Виды социальных конфликтов. Функции социального конфликта Теория конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теория позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Последствия социальных конфликтов. Постконфликтная ситуация и постконфликтный синдром. Основные задачи по управлению конфликтом на постконфликтной стадии. Профилактика постконфликтного синдрома.

### **Тема 2. Классификация социальных конфликтов (2 час.)**

Основания типологии социальных конфликтов. Типы конфликтов по: направленности; по значению для группы и организации; по характеру причин; по критерию истинности-ложности или реальности; по основанию социальной формализации. Классификация социальных конфликтов в зависимости от их предмета. Типология социальных конфликтов по формам проявления; по принципу целесообразности-нецелесообразности; по принципу динамики; по составу конфликтующих сторон; по масштабу; по

остроте проявления; по особенностям протекания. Реалистические и нереалистические социальные конфликты в концепции Л.Козера.

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (12 ЧАС.)**

### **Тема 1. Социально-экономический конфликт (2 час.)**

Понятие социально-экономических конфликтов. Основные причины возникновения социально-экономических конфликтов. Экономические конфликты на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях. Стороны экономического конфликта. Понятие столкновения социально-экономических интересов. Особенности социально-экономических конфликтов. Стадии социально-экономического конфликта. Типология социально-экономических конфликтов. • Формы социально-экономического конфликта в современной России. Типология социально-экономических конфликтов. Управление социально – экономическими конфликтами. Последствия социально-экономических конфликтов.

### **Тема 2. Социально- политические конфликты (2 час.)**

Понятие и особенности социально – политического конфликта. Социально - политический конфликт как постоянно действующая форма борьбы за власть в данном конкретном обществе. Особенности социально-политических конфликтов. Структура социально – политических конфликтов. Стадии социально – политических конфликтов. Типы социально-политических конфликтов. Особенности социально - политических конфликтов в современной России. Предупреждение и разрешение социально – политических конфликтов в современной России.

### **Тема 3. Межконфессиональные конфликты (2 час.; 2 час. - с использованием МАО – лекция – беседа)**

Межконфессиональные конфликты в современной России. Многоконфессиональный комплекс современной религии.

Межконфессиональные и внутри конфессиональные противоречия и конфликты. Религиозный, идеологический, экономический, этнический, политический, исторический аспекты межконфессиональных конфликтов. Субъекты межконфессиональных конфликтов. Проблема веротерпимости в современной России. Регулирование межконфессиональных конфликтов.

#### **Тема 4. Межнациональный конфликт (2 час.)**

Нация, этнос, народность. Э. Дюркгейм и М. Вебер о нации и межнациональных отношениях. Современный национализм. Понятие межнационального конфликта. Причины межнациональных конфликтов. Типология межнациональных конфликтов. Этапы развертывания межнациональных конфликтов. Особенности межнациональных конфликтов в современной России. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.

#### **Тема 5. Семейный конфликт (2 час.; 2 час. - с использованием МАО – лекция – дискуссия)**

Семейный конфликт, его особенности. Понятие семейного конфликта. Соотношение понятий «семейный конфликт» и «конфликтная семья». Причины семейного конфликта. Особенности семейного конфликта. Этапы семейного конфликта. Классификация семейных конфликтов. Последствия супружеских конфликтов в современных российских семьях. Конфликт поколений в семьях, его причины и особенности. Влияние конфликта поколений в семьях на уровень социальной разобщенности в обществе. Социальное значение семейных конфликтов. Технологии урегулирования семейных конфликтов.

#### **Тема 6. Юридический конфликт (2 час.)**

Юридический конфликт как вид взаимодействия между индивидами, группами или институтами (социальными субъектами). Специфика юридического конфликта как социального конфликта. Субъекты и объекты юридического конфликта. Признаки юридического конфликта. Социально-



психологические особенности юридического конфликта. Структура юридического конфликта. Особенности и задачи третьей стороны юридического конфликта. Стадии юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Предупреждение юридических конфликтов. Способы разрешения юридических конфликтов. Юридические конфликты в современной России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 час.; 6 час. – с использованием МАО)**

**Тема 1. Понятие, причины и особенности социального конфликта (4 час.; 2 час. - с использованием МАО – дискуссия)**

1. Понятия социального противоречия и социального конфликта.
2. Понятие конфликтной ситуации.
3. Социальный конфликт как открытое противоборство субъектов социального взаимодействия.
4. Причины социальных конфликтов в современной России.
5. Виды социальных конфликтов. Функции социального конфликта.
6. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа . Теория позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Общая теория конфликта К. Боулдинга.
7. Управление социальными конфликтами.

**Тема 2. Классификация социальных конфликтов (2 час.)**

1. Основания типологии социальных конфликтов.
2. Типология социальных конфликтов по формам проявления в современной России.
3. Типология социальных конфликтов по особенностям протекания.

**Тема 3. Социально-экономический конфликт (2 час.)**

1. Понятие и причины социально-экономических конфликтов.
2. Особенности и стадии социально-экономических конфликтов.

3. Типичные формы социально-экономические конфликты в современной России.

#### **Тема 4. Социально- политические конфликты (2 час.)**

1. Социально - политический конфликт как действующая форма борьбы за власть.
2. Особенности и структура социально-политических конфликтов.
3. Социально - политические конфликты в современной России.
4. Предупреждение и разрешение социально-политических конфликтов.

#### **Тема 5. Межконфессиональные конфликты (2 час.; 2 час. - с использованием МАО — беседа)**

- 1 Межконфессиональные конфликты в современной России.
2. Религиозный, идеологический, экономический, этнический, политический, исторический аспекты межконфессиональных конфликтов.
3. Субъекты межконфессиональных конфликтов.
4. Регулирование межконфессиональных конфликтов.

#### **Тема 6. Межнациональный конфликт (2 час.)**

1. Э. Дюркгейм и М. Вебер о нации и межнациональных отношениях. Современный национализм.
2. Понятие межнационального конфликта. Причины межнациональных конфликтов в современной России.
3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.

#### **Тема 7. Семейный конфликт (2 час.; 2 час. - с использованием МАО – дискуссия)**

1. Понятие семейного конфликта.
2. Причины и особенности семейных конфликтов в современной России.
3. Классификация семейных конфликтов.
4. Социальное значение семейных конфликтов. Технологии урегулирования семейных конфликтов.

#### **Тема 8. Юридический конфликт (2 час.)**

1. Специфика юридического конфликта как социального конфликта.

Признаки юридического конфликта.

2. Субъекты и объекты юридического конфликта.

3. Юридические конфликты в современной России.

4. Способы разрешения юридических конфликтов.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине,
- в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Занятия 1-5	<b>ПК-11</b> способностью к постановке профессиональных задач в	<b>Знает</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и	конспект лекций и первоисточников (ПР-7)	вопросы к зачету №№ 1-5

		области научно-исследовательской и практической деятельности	задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;	(занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,3 (УО-4), дискуссия	
			<b>Умеет</b> осуществлять такие профессиональные задачи, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 3.	вопросы к зачету №№ 5-8
			<b>Владеет</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 8-11
	Занятия 6 -9	<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманит	<b>Знает</b> теорию и практику исследования социальных конфликтов	конспект лекций и первоисточников	вопросы к зачету №№ 12-16

		<p>арных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	<p>различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;</p>	<p>ков (ПР-7) (занятие 6) собеседовани е (УО-1), занятие 8)</p>	
		<p><b>Умеет</b></p>	<p>умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>конспект лекций и первоисточни ков, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4</p>	<p>вопросы зачету №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).</p>
		<p><b>Владет</b></p>	<p>владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.</p>	<p>конспект лекций и первоисточни ков, (ПР-7); занятия 6 - сообщение (УО-3)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 17-23 Защита реферата (ПР-4).</p>

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов/Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд.-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 287 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/872787>
2. Козлов А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова. - М.: URSS, 2015. – 263 с. (10 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU>
3. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Е. Н. Соломатина. – М.: Юрайт, 2017. – 204 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841293&theme=FEFU>
4. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56236](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56236)
5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский. – М.: Дашков и К, 2015. — 240 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61072](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61072)

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Анцупов А.Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – СПб.: Питер, 2013. – 503 с. (2 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698432&theme=FEFU>
2. Зеленков, М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Дашков и К, 2013. — 324 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56235](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56235)
3. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: учебное пособие / А.Г. Здравомыслов. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 318 с. 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:141348&theme=FEFU>
4. Клачкова О.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: практикум/ Клачкова О.А. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22297>
5. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева А.И. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611>
6. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ О.З. Муштук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17019>
7. Прошанов, С.Л. Социология конфликта в России: история, теория, современность / С.Л. Прошанов. – М.: ЛКИ, 2008. – 227 с. 1экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278907&theme=FEFU>
8. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. – М.: URSS, - 2013.

– 303 с. - 10 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPR-8243&theme=FEFU>

9. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6970>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/  
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn-->
2. Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» // <http://www.rg.ru/2013/09/16/primorie-zakon243-reg-dok.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Encyclopedia of Conflict Resolution. / Heidi Burgess and Guy M. Burgess [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.colorado.edu/conflict/encyann.htm>
2. Словарь по конфликтологии online /С.Б. Давлетчина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=18549>
3. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. 1. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов.— М.: Мысль, 2003.— 863 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=934>
4. New World Encyclopedia Siciology [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sociology>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется



следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» следует опираться на материалы лекционных занятий и источники, рекомендованные преподавателем. Обязательным является самостоятельный поиск источников дополнительной учебной и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Работа с литературой предполагает:

- интерпретацию актуальной информации с позиций учебно-научного содержания изучаемой дисциплины;

- подготовку обзора литературы по темам учебных занятий;

- выборочное конспектирование первоисточников. Составление конспектов трудов представителей классической науки предполагает предварительное тщательное изучение содержания конспектируемого произведения, его основных идей, авторской логики, причинно-следственных связей отдельных положений и выводов, содержащихся в первоисточнике. На следующем этапе работы студента с первоисточником осуществляется краткое изложение материала первоисточника в виде конспекта;

- опыт теоретического и прикладного анализа конкретной социальной проблемы.

**Последовательность самостоятельной работы студента при изучении тем курса.**

- Изучение содержания темы по предложенным и самостоятельно подобранным источникам.
- Знакомство с периодическими изданиями: журнал «Социальный

конфликт», журнал «Социологические исследования», журнал «Конфликтология – теория, практика», журнал «Конфликт и консенсус», журнал «Конфликтология».

- Поиск и изучение новейших источников теоретического и прикладного характера, рассматривающих и анализирующих проблему конфликтов в современном обществе в ресурсах Интернет
- Выполнение задания к семинарскому занятию.
- При необходимости получить консультацию у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к зачету. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины с использованием материалов лекций, учебников и законспектированных в течение всего учебного периода первоисточников. На зачет студент обязан представить конспекты лекций, конспекты первоисточников и реферат. При подготовке к зачету студенту необходимо, прежде всего, выяснить, как усвоен учебный курс. Для этого нужно тщательно изучить список вопросов, выносимых на зачет, и выявить, какие вопросы усвоены хорошо, какие хуже, в чем есть пробелы. Следование данным рекомендациям будет способствовать качественной подготовке к зачету.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса используется следующее материально-техническое оборудование: специальные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами Optima EX542I, аудио усилителями QVC RMX 850; колонками; ноутбук; ИБП; настенные экраны; микрофоны (аудитории №№ 423, 609, 611 и другие).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**  
профиль «Спортивная тренировка»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Самостоятельная работа студентов по курсу «Социальные конфликты в современной России» (36 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к теоретическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как в процессе аудиторных занятий, так и в ходе выполнения и защиты итогового реферата

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников анализ участия студентов в дискуссии в ходе занятия)
2.	2 неделя	Подготовка к теоретическому и практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, сообщений в ходе занятия)
3.	3 неделя	Подготовка к занятию: знакомство с научными и учебными источниками,	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, и участия в собеседовании в

		подготовка к беседе.		ходе занятия)
<b>4.</b>	4 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и участия студентов в дискуссии в ходе занятия)
<b>5.</b>	5 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подбор источников для подготовки реферата по выбранной теме	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, представление списков литературы для подготовки реферата)
<b>6.</b>	6 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению.	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и сообщения в ходе занятия)
<b>7.</b>	7 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, анализ участия в дискуссии )
<b>8.</b>	8 неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, представленного сообщения по теме занятия)
<b>9.</b>	9 неделя	Подготовка к зачету	4 час.	Зачет

## **Задание 1. Конспектирование источников**

Конспектирование первоисточников (оригинальных классических произведений, посвященных изложению различных социологических концепций конфликта осуществляется в соответствии с вопросами, включенными в планы занятий.

Перечень первоисточников для конспектирования:

1. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. — 1994. — № 5. — С. 142–147. <http://biblioclub.ru/>
2. Замановская Е.В. Профилактика и разрешение социальных конфликтов. СПб. 2011. Электронное издание. – ISBN 978-5-98238-028-9. <http://ibooks.ru/> (Гл. 1-3).
3. Козер Л. Завершение конфликта. - М.: Директ-Медиа. 2007. <http://biblioclub.ru/>
4. Козлов А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова.- М.: URSS, - 2015. – 263 с. - 3// <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU> (Гл.1,5,6).

### **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении дисциплины «Социальные конфликты в современной России» нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике указанной дисциплины необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачету подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

**Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.**

## **Задание 2. Подготовка реферата**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальный конфликт как социокультурный феномен.
2. Особенности социальных конфликтов в современной России.
3. Социальный конфликт - это особый вид взаимодействия социальных сил.
4. Негативная и позитивная функции социального конфликта.
5. Модель позитивно-функционального контроля Л. Козера.
6. Суть конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.
7. Социально - политические конфликты в современной России.
8. Роль правовых и этических норм в разрешении социального конфликта.
9. Социологический анализ оценки управления социальным конфликтом.
10. Условия и технологии предотвращения социального конфликта.
11. Предмет и объект компромисса в процессе разрешения социального конфликта.
12. Опыт применения медиации в разрешении социальных конфликтов в современном российском обществе.

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков изучения оригинальных текстов выдающихся авторов по актуальным проблемам социологии конфликта;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением

лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути научной проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулировании собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса;
- обосновать актуальность и значимость темы реферата;
- максимально точно передать мнения авторов, на основе работ которых студент подготовил свой реферат;
- правильно сформулировать вывод по изложенному материалу.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок.

Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц.

Тема реферата должна быть актуальна и с научной и с практической точек зрения.

Текст реферата должен включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части текста.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;



3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

#### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе аудиторного занятия. Защита реферата студентом предусматривает · доклад по реферату не более 5-7 минут · ответы на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»**

**Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура**

**профиль «Спортивная тренировка»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-11</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;
	Умеет	осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
	Владеет	способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

	Занятия 1-5	<p><b>ПК-11</b>          способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знает</b>          суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;</p>	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,3 (УО-4), дискуссия	вопросы к зачету №№ 1-5
			<p><b>Умеет</b>          осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p>	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 3.	вопросы к зачету №№ 5-8
			<p><b>Владеет</b>          способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 8-11
	Занятия 6-9	<p><b>УПК-1</b>          способность использовать методы социогуманитарных наук для</p>	<p><b>Знает</b>          теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных</p>	конспект лекций и первоисточников	вопросы к зачету №№ 12-16

	формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	иков (ПР-7) (занятие 6) бесе дование (УО-1), занятие 8)	
		<b>Умеет</b> умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4	вопросы к зачету №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).
		<b>Владеет</b> владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятии 6 - сообщение (УО-3)	вопросы к зачету №№ 17-23 Защита реферата (ПР-4).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	знает (пороговый уровень) суть	особенности абстрактного мышления,		
ПК-11 способность	знает (пороговый уровень) суть	особенности абстрактного мышления,	знание сущности процессов абстрактного	способность к абстрактному мышлению, анализа,

<p>ю к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;</p>	<p>анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;</p>	<p>мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;</p>	<p>синтезу; к способам описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, к обоснованию актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень) осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p>	<p>использование навыков осуществления таких профессиональных процедур, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывание гипотезы, разработка программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);</p>	<p>умение на практике осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p>	<p>способность выполнять такие профессиональные действия, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p>

	владеет (высокий уровень) способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	навыками применения знаний в области абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	владение навыками применения знаний в области технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; владеет технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
<p><b>УПК-1</b></p> <p>способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	знает (пороговый уровень) теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	изучение теории и практики исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	глубокое знание теории и практики исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый уровень) анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных,	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных,	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных,	умение в практике исследований и анализа конфликта анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и

	<p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>
	<p>владеет (высокий уровень) навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.</p>	<p>навыки использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.</p>	<p>владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.</p>	<p>способность использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.</p>

### **Методические рекомендации,**

**определяющие процедуры оценивания результатов освоения**

**дисциплины «Социальные конфликты в современной России»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.



Текущая аттестация по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и участия в занятиях, проводимых с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Беседа - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы к зачету по дисциплине:**

**«Социальные конфликты в современной России»:**

1. Понятие социального конфликта в классической и современной науке.
2. Особенности осмысления социального конфликта в контексте разных научных подходов.
3. М. Вебер о природе социального конфликта.
4. Р. Дарендорф об эволюции социального конфликта.
5. Точки зрения Энтони Гидденса и Питирима Сорокина на причины социального конфликта.
6. Неравенство как причина социальных конфликтов.
7. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.
8. Классификация социальных конфликтов.
9. Социально – экономический конфликт в современной России.
10. Типичные формы социально – экономических конфликтов в России.
11. Межконфессиональный конфликт в современной России.
12. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.
13. Понятие семейного конфликта. Семейный конфликт, его особенности.
14. Последствия супружеских конфликтов в современных российских семьях. Конфликт поколений в семьях, его причины и особенности.
15. Специфика юридического конфликта как социального конфликта.
16. Юридические конфликты в современной России.
17. Социально – политический конфликт в современной России.
18. Понятие предупреждения социальных конфликтов.
19. Факторы и условия предупреждения социальных конфликтов.
16. Технологии предупреждения социальных конфликтов.
21. Понятие и условия разрешения социального конфликта.
22. Модели разрешения социального конфликта.
23. Межнациональный конфликт в современной России.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Социальные конфликты в современной  
России»:**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка зачета</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям в ходе изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России»</b>
100-66	<i>«Зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
65 и ниже	<i>«Не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Социальные конфликты в современной России»**

**Критерии оценки реферата**

<i>«зачтено»</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем, соответствующих тематике дисциплины и теме реферата.
------------------	---

«не зачтено»	Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа и выводов.
-----------------	--

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

«зачтено»	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа оригинальных текстов.
-----------	--

### **Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»**

1. Специфика социологического анализа конфликтов.
2. Основные отличия классических и современных теорий социального конфликта.
3. Основные социологические методы исследования конфликта.
4. Обоснованность нормативно-ценностного подхода в социологии конфликта.
5. Концепция социального конфликта в теориях Т. Парсонса и Л. Козера.

#### **Критерии оценки участия студента в учебном занятии с использованием метода дискуссии:**

- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой дискуссии;
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях дискутируемой темы;
- ✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;
- ✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме дискуссии, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссии.

## **Перечень тем для собеседования по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»**

1. Объяснение социокультурных изменений в современном обществе в макросоциологических концепциях социального конфликта
2. Принципы анализа социальных конфликтов
3. Неравенство как причина социальных конфликтов

### **Критерии оценки участия в собеседовании**

- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой собеседования;
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях темы, затрагиваемой в собеседовании;
- ✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;
- ✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме собеседования, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе собеседования.

### **Перечень тем докладов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»:**

1. Социологические методы изучения природы социальных конфликтов.
2. Роль прикладной социологии в изучении конкретных конфликтных ситуаций
3. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса.
4. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина.
5. Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп
6. Модели разрешения социального конфликта

## **Критерии оценки устного доклада/сообщения**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.