



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**48.03.01 Теология**

**Программа бакалавриата**

**Культура Православия**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

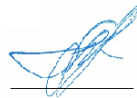
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия»**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 48.03.01 **Теология**, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485.

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук « 18 » июня 2019 года (Протокол № 9)

Руководитель образовательной программы



подпись

Мезенцев Иван Валерьевич, доцент

должность, ФИО

Заместитель директора Школы искусств  
и гуманитарных наук  
по учебной и воспитательной работе



подпись

Волошина Марина Андреевна

## Содержание

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	3
Пояснительная записка .....	4
1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров .....	5
2 Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3 Виды государственной итоговой аттестации .....	9
4 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	9
5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний .....	14
Программа государственного экзамена (междисциплинарного) .....	17
I. Требования к процедуре проведения государственного экзамена	17
II. Содержание программы государственного экзамена.....	20
III. Перечень вопросов государственного экзамена.....	54
IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	59
V. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	62
VI. Материально-техническое обеспечение.....	70
Приложение 1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	71
1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.....	72
2 Критерии выставления оценки на государственном экзамене.....	102
3 Критерии оценивания выпускных квалификационных работ	102

## **Пояснительная записка**

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», разработана в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636; «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 (с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485.

По направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации: согласно ОС ВО ДВФУ, обязательной является защита выпускной квалификационной работы, по решению Ученого совета Школы, одобренному Ученым советом ДВФУ, также введен государственный экзамен.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология - квалификационная характеристика выпускника**

**Область профессиональной деятельности бакалавров включает:** систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

*социально-практическая деятельность:*

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы 48.03.01 Теология**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего *общеуниверситетскими*, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-17).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными* компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни (ПК-5);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6);

- способностью использовать теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций (ПК-7);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-8);

*социально-практическая деятельность:*

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и



муниципальных органов, религиозных и общественных организаций (ПК-10);

• способностью использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (УПК-1) (уникальная профессиональная компетенция, включенная в учебный план по решению Ученого совета Школы гуманитарных наук ДВФУ от 22.06.2017).

### **3. Виды государственной итоговой аттестации**

По направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации: согласно ОС ВО ДВФУ, обязательной является защита выпускной квалификационной работы, по решению Ученого совета Школы гуманитарных наук, одобренному Ученым советом ДВФУ, также введен государственный экзамен.

### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Написание выпускной квалификационной работы в соответствии с ОПОП является одной из форм научно-исследовательской работы и входит в программу преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, база исследования) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостного исследования объемом 60 – 70 страниц. Она должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы. Бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Рекомендуемая структура бакалаврской работы:

– Введение (со всеми элементами: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы, описание методов сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации, установления причинно-следственных связей и пр.);

– Аналитическая часть (структурированный по 2 – 3 главам анализ поставленной проблемы);

– Заключение (итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований);

– Список источников и литературы;

– Приложения, представляющие результаты работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Реализуются компетенции, освоенные при изучении дисциплин.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность, опираясь на полученные знания, умения и навыки, а также на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, корректно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает студента в выборе направлений и объектов исследования. Тема ВКР, предложенная как кафедрой, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения на кафедре.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;

- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на ВКР;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия» приведены в Приложении 1.

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам**

## государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (форма апелляционного заявления приведена в приложении 10 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015 г. № 12-13-2285).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 11 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015г. № 12-13-2285), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Решение апелляционной оформляется протоколом (Приложение 12 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015г. № 12-13-2285) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
(междисциплинарного) по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Культура Православия»**

**I. Требования к процедуре проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой профессионально ориентированный междисциплинарный экзамен по направлению 48.03.01 Теология, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ОС ВО ДВФУ.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485.

Экзамен проводится в устной форме.

В процессе изучения накопленных в течение длительного исторического срока религиозного опыта, памятников христианской культуры, интеллектуального и духовного богатства христианской традиции у студентов развивается способность к самостоятельному мышлению, владение современными методами анализа различных явлений религиозной жизни, религиозно-философских проблем бытия человека и современной цивилизации. Выпускники должны владеть знаниями проблематики христианской теологии, умением ориентироваться в истории вероучения и институциональных форм религиозной жизни, памятниках христианской письменности, истории и современном состоянии взаимоотношений между христианскими конфессиями, современных религиозных и нерелигиозных интерпретациях данных науки, а также навыков текстологического и экзегетического анализа Библии как важнейшего вероучительного источника христианской теологии.

Целью государственного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Программа государственного экзамена построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православной Церкви.

По общей фундаментальной подготовленности бакалавр в области теологии отвечает следующим требованиям:

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в духовной жизни;
- способен к самообучению по завершении учебной программы, способен приобретать новые знания;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов в сфере духовной культуры.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, составляются по содержанию следующих дисциплин базовой и вариативной части: «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История древней христианской Церкви», «История христианской письменности и патристика», «История Русской Православной Церкви», «Сравнительное богословие», «История западного христианства».

Предлагается следующий вариант компоновки вопросов в экзаменационных билетах:

Первый вопрос по дисциплине «Догматическое богословие».

Второй вопрос по одной из дисциплин: «История древней христианской Церкви», «История христианской письменности и патристика»; «Сравнительное богословие»; «История западного христианства».

Третий вопрос – по дисциплинам «Экзегеза Ветхого Завета» или «Экзегеза Нового Завета», поскольку Библия является важнейшим источником христианской теологии.

Содержание установочных лекций, призванных оказать помощь выпускникам в подготовке к государственному экзамену, отражает основные узловые моменты и обобщение изученного материала вышеназванных дисциплин.

Выпускник должен показать:

1. знания в области истории христианства (основные этапы истории христианской Церкви (древней христианской Церкви; РПЦ; западного христианства);

2. знания в области фундаментальных положений христианского вероучения; различия между православным, католическим и протестантским вероучениями и культовой практикой;

3. знания в области библеистики и истории христианской письменности и патристики;

4. умения и навыки применения основ этих знаний при анализе и прогнозе тенденций развития религиозной культуры в современном мире в России и за рубежом;

5. владение методами и техникой конкретных исследований в области религии, в том числе сравнительных и ретроспективных, практическими навыками сбора и анализа информации о религиозной жизни общества.

Процедура сдачи экзамена включает подготовка по вопросам билета (до 60 минут) и ответ выпускника на вопросы билета и на вопросы, заданные членами ГЭК (до 30 минут).

Одновременно в аудитории может находиться не более 5 обучающихся. Во время сдачи экзамена покинуть аудиторию возможно только при разрешении председателя ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются, и на основании протокола государственной экзаменационной комиссии, объяснительной записки такого обучающегося (акта о невозможности получения объяснения от обучающегося) и представления администратора ОП подлежат отчислению из ДВФУ.

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», помещены в Приложении 1.

## **II. Содержание программы государственного экзамена**

### **История древней христианской Церкви**

Церковь в эпоху гонений (30-е годы I – начало IV вв.). Периодизация гонений. Ненависть общественного мнения к христианам в I - IV вв. Ее причины, психологические и религиозные. Состояние языческой религии. Отличие язычества от христианства. Римская Церковь. Нероново гонение. Причина и последствия его. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Причины государственные и религиозные. Диоклетианово гонение.

Ереси. Гностицизм. Истоки и общая характеристика. Докетизм. Модализм. Субординационизм. Ересь Маркиона. История формирования и утверждения канона Св. Писания. Монтанизм. Содержание учения. Современные аналоги. Покаянная дисциплина первых веков. Споры о допустимости второго покаяния.

Император св. Константин Великий. История обращения в христианство императора Константина Великого. Миланский эдикт. Личность и учение Ария; его сторонники. Первый Вселенский Собор. Принятие Никейского Символа веры. Понятие единосущия Сына Отцу. Развитие догматической борьбы после Никейского собора. Борьба ариан против православия в период между I и II Вселенскими соборами. Первая фаза (325-361). Свт. Афанасий Великий. Значение Константиновского периода в истории Церкви. Понятие Церкви. Борьба за Никейский Символ веры при императорах Константине и Констанции, Их участие в церковной

жизни. Разные направления в арианстве. Аномеи. Омиусиане. Смысл термина «подобосущие».

Царствование Юлиана Отступника. Попытка реставрации язычества (361-363). Проблема отношения христианства к языческой культуре. Попытка низвержения христианства. Вторая фаза арианских споров (363-381). Император Феодосий Великий. Второй Вселенский собор. Ересь духоборцев. Никео-Константинопольский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры. Притязания Римских пап на первенство.

Возникновение монашества. Св. Антоний Великий. Отшельничество. Св. Пахомий Великий. Общежительное монашество. Распространение монашества на Западе. Учители западного монашества. Взаимоотношения монашества с церковной иерархией. Особенности монашеского служения. Особое положение в Церкви. Евагрий, его учение о спасении.

Свт. Иоанн Златоуст. Жизнеописание. Творения. Борьба против Иоанна Златоуста александрийского патриарха Феофила. Ересь Нестория. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнеописание. Творения. Христология. Христологическая терминология свт. Кирилла. Третий Вселенский собор. Ересь Евтихия. «Разбойничий» Эфесский собор.

Четвёртый Вселенский собор. Томас папы Льва. Христологическое вероопределение Халкидонского Собора. 28 правило Собора. Отношения Константинопольской и Римской кафедр.

Церковь во втор. пол. V – начале VI в. Ересь монофизитства. Попытки компромисса. «Энциклика» императора Василиска, «Энотикон» императора Зенона. Севир Антиохийский и различные течения в монофизитстве.

Церковь в эпоху правления Юстина I и Юстиниана Великого. Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии священства и царства. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры. V Вселенский Собор. Осуждение «трех глав». Осуждение Оригена. Юстиниан и Виталий.

Возникновение монофелитства. Патриарх Сергей. Попытка компромисса православия и монофизитства. Моноэнергизм. Монофелитство. «Экфесис» императора Ираклия. Борьба за православие. Свт. Софроний Иерусалимский. Его жизнь, участие в богословских спорах. Преп. Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Борьба против монофелитства. Подвиг исповедничества. Римский папа св. Мартин Исповедник. Латеранский собор 649 г.

Шестой Вселенский собор и его вероопределения. Осуждение еретиков. Император Юстиниан II. «Пято-шестой», или Трулльский собор.

Корпус канонов. Правила 38, 82, 95.

Основные этапы иконоборчества. Предпосылки возникновения иконоборчества. Аргументы против иконопочитания. Противники и защитники иконопочитания. Указ Льва Исавра. Первый эпизод гонения на св. иконы. Реакция христиан Эллады. Отношение римских пап: Григория II и Григория III. Преп. Иоанн Дамаскин. Сочинения, догматическое учение. Выступление в защиту почитания св. икон. Император Константин Копроним как главный «идеолог иконоборчества». Иконоборческий собор 754г. Проблема иконопочитания как новый аспект христологического спора. Подход к ее решению со стороны иконоборцев и православных. Императрица Ирина. Патриарх Тарасий. VII Вселенский собор. Определение собора об иконопочитании. Отношение к епископам - иконоборцам. Причины возобновления иконоборчества после VII Вселенского собора. Император Лев Армянин. Софийский собор 815 г. Преп. Феодор Студит. Жизнеописание. Творения Феодора Студита. Учение о догматических основах иконопочитания. Борьба за верность церковным канонам. Патриарх Никифор. Борьба за почитание св. икон. Иконоборческие гонения при императоре Феофиле. Исповедники этого периода. Императрица Феодора. Первое празднование торжества Православия 11 марта 843 г. Отношение к иконоборческим спорам на латинском Западе.

### ***Вопросы***

#### **1. Распространение христианства в I-IV вв. Гонения на христиан со стороны римской власти.**

Моральный упадок Римской империи и нравственная жизнь христиан. Аскетические тенденции в древней Церкви. Причины успеха христианизации в Римской империи. Распространение христианства на Востоке. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Гонения на христиан: периодизация, причины (общественные, политические, религиозные).

#### **2. Ересь арианства. I Вселенский Собор и его решения. Вторая фаза арианских споров. Император Феодосий Великий. II Вселенский собор.**

Происхождение арианства. Христология Антиохийской богословской школы. Личность Ария и арианские споры до Никейского собора. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распадение арианства на партии. Богословский синтез отцов Каппадокийцев. Догматическая деятельность Второго Вселенского

собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры. Ересь духоборцев. Арианство на Западе.

### **3. Возникновение монашества и его основные виды. Распространение монашества на Западе. Учители западного монашества.**

Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.

### **4. Ересь Нестория. Позиция свт. Кирилла Александрийского. III Вселенский собор. Ересь Евтихия.**

Начало христологических споров. Аполлинарий Лаодикийский. Антиохийская христология (Диодор Тарский и Феодор Мопсуестийский). Несторий архиепископ Константинопольский и его учение. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Крайние последователи свт. Кирилла. Учение архим. Евтихия. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия.

### **5. Монофизитство. IV Вселенский Собор. Томос папы Льва. Христологическое вероопределение Халкидонского собора. V Вселенский Собор.**

Орос Халкидонского собора, его содержание и значение. 28 правило Халкидонского собора и его значение. Монофизитство после Халкидона: Восток, Египет и Армения. Энциклика императора Василиска. Униональная политики императора Зенона и «акакианская схизма». Распадение монофизитства на партии. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора. Имп. Юстин II и его униональная церковная политика.

### **6. Монофелитство: христологические воззрения. VI Вселенский Собор и его вероопределения. Император Юстиниан II. «Пято-шестой», или Трулльский собор. Корпус канонов.**

Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Противники Экфесиса на Востоке и Западе. Издание имп. Константом Типоса в 648 г. Содержание и реакция на Востоке и Западе. Деятельность против монофелитства преп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над преп. Максимом Исповедником. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.

## **7. Причины возникновения иконоборчества. VII Вселенский Собор. Восстановление иконопочитания. Отношение к иконоборческим спорам на Западе.**

Богословские предпосылки возникновения иконоборчества. Защитники и противники иконопочитания. Преп. Иоанн Дамаскин, его сочинения, догматическое учение. Иконоборческий собор 754 г. История созыва VII Вселенского собора. Определение собора об иконопочитании. Причины возобновления иконоборчества после VII Вселенского собора. Отношение Римской Церкви к VII Вселенскому собору. Богословское учение Карла Великого и Франкфуртский собор.

### **Догматическое богословие**

Догматическое богословие как наука. Место догматического богословия в системе богословских наук. Понятие догмата. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность. Определение догмата. Догмат и догматическая формула. Догматические системы. Возможность развития догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь. Догматические истины и разум. Догматические и нравственные истины в их взаимоотношении. Догматические истины и внутренний религиозный опыт.

Учение о богопознании. Естественное богопознание. Евномианская доктрина, ее критика. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях).

Священное Писание и Священное Предание. Богодухновенность Священного Писания. Учение Св. Писания о Предании. Понимание Священного Предания в современном православном богословии. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги. Соотношение Св. Писания и Св. Предания.

О Боге, едином в существе. Понятие о природе (сущности) Бога. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездиприсутствие. Содержание учения о существе Божиим. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение; всемогущество; всеблаженство; благодать, любовь, милость; святость и свет:



правда. Отношение приписываемых существу Божию свойств к самому Его существу. Антропоморфизмы.

Учение о Боге троичном в Лицах. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доникейский период: учение о Логосе, адопционизм (динамизм), модализм, учение Оригена; IV в. доктрина Ария, I Вселенский Собор, учение свт. Афанасия Александрийского, терминология великих Каппадокийцев: сущность, ипостась, лицо; II Вселенский Собор. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.

Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Ветхозаветные и новозаветные свидетельства о троичности Лиц в Боге. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указание на множественность Лиц, указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге: указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы, отношение Лиц Св. Троицы к миру. Верование древней Церкви в троичность Лиц Божества.

Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божество Отца. Божество Сына. Толкование уничижительных мест св. Писания о Сыне Божиим. Божество Духа Святаго. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.

Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам. Личное свойство Бога Отца. Личное свойство Бога Сына. Личное свойство Бога Духа Святаго. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Общее учение о Боге как Творце мира. Основные нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Порядок творения мира и главные виды творения.

Понятие о промысле Божиим, его действия и виды. Предметы Божественного промысла. Действия промысла Божия: мирохранение и мироправление. Образы промысла Божия о мире: естественный и сверхъестественный. Ложные учения о промысле. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла.

Мир духовный или ангельский. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов: духовность и бестелесность ангелов; свойства ангелов как существ бестелесных; духовные силы и свойства ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человеков. Число ангелов. Небесная иерархия. Семь высших ангелов. Промысление Божие о мире ангельском.

Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия промысла Божиего о мире вообще и о роде человеческом. Ангелы - хранители целых народов, обществ. Ангелы - хранители частных лиц. Отношение Бога - Промыслителя к злым духам. Бытие злых духов. Их падение. Их число. Злобная деятельность их в мире; попытка распространения своего царства; действие на душу человека, на его тело, на внешнее благосостояние. Ограничение Богом этой их деятельности.

Сотворение человека. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода. Дарвинизм. Преадамизм. Полигенизм. Двуединство человеческой природы. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Мнения о происхождении душ: предсуществование душ, творение душ, рождение душ. Состав человеческой природы. Значение тела в составе человеческой природы. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия. Свойства души: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Необходимость промысла Божия о первозданном человеке. Его действия. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю.

Грехопадение прародителей. Сущность греха. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.

Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Господа Иисуса Христа.

Учение о Лице Спасителя. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова. Краткая история догмата о Лице искупителя. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно». Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому и к Пресвятой Троице. Проблема двух волей и двух действий. Следствие ипостасного соединения двух естеств в

Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Препоблагословенная Дева – Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство.

Дело, для которого воплотился Сын Божий. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности. Исполнение Ветхого Завета. Мессианские места Ветхого Завета. Пророчества Иисуса Христа.

Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом. Спасительные плоды жертвы Христовой. Значение ее по отношению к следствиям падения, дарование полноты благ.

Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа.

Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.

Вознесение Иисуса Христа на небо и отвержение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос – Ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.

Учение о Боге Духе Святом. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения. Учение Откровения о благодати. Значение слова «благодать». Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздавании спасающей благодати.

Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе. Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в нашем спасении. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.

Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.

Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.

Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.

Необходимость принадлежать Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся вне Церкви. Союз между Церковью земною и небесною. Ходатайство святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов.

Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства.

Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Выводы литургического характера: необходимость причащения под двумя видами, причащение от единого хлеба, использование квасного хлеба. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее действие Таинства покаяния. Внутреннее действие Таинства. Условие прощения грехов.

Елеосвящение. Понятие о Таинстве. Установление Таинства. Видимая его сторона. Благодатные действия Таинства.

Священство. Богоустановленность Таинства. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия. Степени священства.

Брак. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия.

О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших. Критика возражений против. Церковная дисциплина в молитвах за усопших. Загробная участь младенцев.

О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки Его пришествия. Антихрист и время его пришествия. Брань антихриста с Царством Христовым и поражение его от Господа. Направление событий в

мире для спасения рода человеческого. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Действительность его. Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Изменение живых. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Ложность хилиазма. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

### ***Вопросы***

**8. Понятие догмата. Свойства догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь.**

Определение догмата. Теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность догматов. Догмат и догматическая формула. Догмат и богословское мнение. Понятие ереси.

**9. Священное Предание и Священное Писание. Учение Св. Писания о Предании. Трактовка соотношения Св. Писания и Св. Предания в традиционных христианских конфессиях**

Богодуховенность Священного Писания. Учение Св. Писания о Предании. Священное Предание. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги.

**10. Естественный и сверхъестественный пути Богопознания. Аргументы в пользу бытия Божия. Характер и границы Богопознания.** Естественное богопознание. Аргументы в пользу бытия Божия. Евномианская доктрина, ее критика. Сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания Учение свв. Отцов IV в. о богопознании. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях).

**11. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические (апофатические) и катафатические (духовные) свойства существа Божия.**

О Боге едином в существе. Понятие о природе (сущности) Бога. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Учение о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие. Содержание учения о существе Божиим. Катафатические

или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение; всемогущество; всеблаженство; благость, любовь, милость; святость и свет: правда.

**12. Указания на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указания на множественность Лиц, троичность Лиц, указания на личность и божество каждого из Лиц Пресвятой Троицы.**

Учение о Боге троичном в Лицах. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Указания на три Лица в Боге в Ветхом Завете: указания на множественность Лиц, указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы.

**13. Свидетельства Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Божество Отца, Божество Сына Божия, Божество Св. Духа (свидетельства Нового Завета). Православное учение о Пресв. Троице. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Различие Божественных Лиц по Их личным свойствам.**

Свидетельства Нового Завета о триипостасности Бога: указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы, отношение Лиц Св. Троицы к миру. Верование древней Церкви в троичность Лиц Божества. Божество Отца. Божество Сына. Толкование уничижительных мест св. Писания о Сыне Божиим. Учение о Пресвятой Троице в изложении великих каппадокийцев. Единосущие Лиц Троицы и различие Божественных Лиц по Их личным свойствам.

**14. Учение о Боге как Творце мира. Побуждение, цель и совершенство творения. Сотворение человека. Двуединство человеческой природы. Состав человеческой природы. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.**

Общее учение о Боге творце мира. Взгляды о происхождении мира в нехристианских концепциях. Сущность христианского учения о происхождении мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Порядок творения мира и главные виды творения. Творение мира невидимого и ангельского.

Происхождение человека. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода. Дарвинизм. Преадамизм. Полигенизм. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Мнения о происхождении душ: предсуществование душ, мнение о творении душ, мнение о рождении душ. Значение тела в составе человеческой природы. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия. Свойства души человеческой: самостоятельность души,

духовность души, разумность души, свобода, бессмертие. Назначение человека. Необходимость промысления Божия о первозданном человеке. Его действия. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю.

**15. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Следствия грехопадения. Понятие первородного греха. Действительность, всеобщность и способ распространения первородного греха.**

Грехопадение первых людей в Раю. Сущность греха. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.

**16. Учение о Спасителе Иисусе Христе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение о Лице Спасителя. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Иисуса Христа.**

Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы. (Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия). Свидетельства Священного Писания о Иисусе Христе как истинном Боге и истинном человеке. Безгрешность Господа Иисуса Христа. Отличие Христа от человека. Докетизм: материальный и формальный. Арианство.

**17. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно» и «неизменно или непреложно», «нераздельно» и «неразлучно».**

Значение термина «воипостасность» в учении об Ипостаси в Господе Иисусе Христе. Ипостась Господа Иисуса Христа. Раскрытие ороса IV Вселенского Собора.

**18. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому, по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве Марии. Проблема двух волей и двух действий.**

Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно». Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения

двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Православный ответ на учение монофелитов о двух волях и двух действиях во Христе. Препоблагословенная Дева – Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство. Римско-католические догматы о Божией Матери.

**19. Понятие искупления. Юридическая теория искупления. Теории искупления XX века: нравственная и органическая. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком. Спасительные плоды жертвы Христовой.**

Этимология слова «искупление». Искупление в Священном Писании. Православная традиция об искуплении. Юридическая теория искупления. Нравственная теория искупления. «Органическая» теория искупления.

Первосвященническое служение Богочеловека: умиловительная жертва Богу. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом. Спасительные плоды Христовой жертвы. Значение ее по отношению к следствиям падения, дарование полноты благ.

**20. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса Спасителя. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности.**

Царское служение Христа. Проявление царского служения (власти) Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа. Иисус Христос как пророк. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности. Исполнение Ветхого Завета. Мессианские места Ветхого Завета. Пророчества Иисуса Христа.

**21. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Вознесение Иисуса Христа на небо и его значение.**

Сошествие души Иисуса Христа во ад, разрушение ада. Значение в деле искупления Воскресение Иисуса Христа. Действительность Воскресения Христова. Вознесение Иисуса Христа и отвержение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус



Христос ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.

**22. Учение о Боге Духе Святом. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения. Учение Откровения о благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати.**

Необходимость в благодати для усвоения людьми спасения, даруемого во Христе и Христом. Сошествие Святого Духа и Его значение в деле спасения человека. Учение Священного Писания о благодати. Значение слова «благодать». Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Участие Божественный Лиц в раздаянии благодати.

**23. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе. Благодать предваряющая. Значение веры и добрых дел в спасении. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.**

Виды благодати. Предваряющая благодать, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в спасении человека. Благодать возвращающая и сохраняющая жизнь духовную. Необходимость в деле освящения и спасения Церкви.

**24. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Иисус Христос основатель Церкви. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: Единство, Святость, Соборность, Апостольство.**

Понятие о Христовой Церкви. Образы Церкви в Библии и святоотеческих творениях. Основание Церкви Иисусом Христом, ее цель. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.

Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.

**25. Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконь.**

Богоучрежденная церковная иерархия: апостолы, епископы, пресвитеры, диаконы. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии.

**26. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность Таинств. Таинство и обряд.**

Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов. Число таинств.

**27. Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства.**

Смысл и значение Таинства Крещения. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами. Установление Крещения. Условия совершения Таинства Крещения. Смысл и значение Таинства Миропомазания. Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств. Видимая и сакральная стороны Таинства

**28. Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства покаяния. Условие прощения грехов. Таинство Елеосвящения. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства.**

Определение таинства Покаяния и его установление. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Форма исповеди и значение. Таинство Елеосвящения. Библейские основания Таинства Елеосвящения. Внешняя сторона Таинства.

**29. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Необходимость причащения Святых Таин.**

Смысл и значение Таинства Евхаристии. Отличия Православного учения о Таинстве Евхаристии от католического; протестантского. Установление Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии. Условия участия в Таинстве. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами. Пресуществление (преложение) хлеба и вина в Таинстве. Отношение Таинства благодарения к Голгофской жертве. Необходимость и спасительность Причащения.

**30. Брак. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства и невидимые его действия.**

Таинство Брака. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия. Анализ чинопоследования Таинства Брака.

**31. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд.**

## **Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.**

О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд и мздовоздаяние после него. Состояние душ грешников и праведников после частного суда. Молитвы Церкви о усопших. Критика возражений против. Церковная дисциплина в молитвах за усопших. Загробная участь младенцев. Римокатолическое учение о чистилище.

## **32. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Второе пришествие Христово. Антихрист, время его пришествия, брань его с Царством Христовым и поражение его от Господа. Воскресение мертвых. Изменение живых. Кончина мира. Всеобщий суд. Открытие Царства Славы. Состояние праведников и состояние осужденных.**

О Боге как Судии для всего рода человеческого. Учение о втором пришествии Иисуса Христа, неизвестность его времени и признаки Его пришествия. Время пришествия антихриста. Брань антихриста с Царством Христовым. Направление событий в мире для спасения рода человеческого. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых, действительность и всеобщность. Одновременность воскресения умерших. Изменение живых. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Ложность хилиазма. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

### **Сравнительное богословие**

Католическая сотериология. Учение о состоянии природы человека до грехопадения. Юридическая теория спасения Ансельма Кентерберийского. Тридентский собор о спасении человека. Влияние юридической теории на развитие богословия: учение о чистилище, сокровищнице сверхдолжных заслугах, индульгенциях. Толкование Послания ап. Павла к Римлянам (5, 12) как основа учения о первородном грехе в католичестве и православии. Сравнение понятий «первородного греха» в католичестве и православии. Свв. Отцы (блаж. Диадок Фотикийский и преп. Макарий Египетский) о первородном грехе. Сравнение понимания миссии Христа в католичестве и православии как принципиально разных путей достижения спасения.

Краткая история и догматическая сущность католического учения о filioque. Католическое учение об исхождении Святого Духа (filioque) и

Православный Восток. Трактат блаж. Августина «О Троице» как предтеча filioque. История распространения filioque на Западе. Отношение к filioque восточной Церкви. Патр. Фотий. Григорий Кипрский. Марк Эфесский. Окружное послание восточных патриархов 1848 г. Влияние filioque на вероучение и духовную практику католической церкви. Спор Григория Паламы и Варлаама о фаворском свете как следствие филиоквистского богословия. Мариальные догматы Римо-католической церкви: догмат о непорочном зачатии Пресвятой Девы, догмат о телесном вознесении Пресвятой Девы на небо. Связь учения о Пресвятой Богородице с искаженным восприятием образа Спасителя в католической традиции.

Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима и папской непогрешимости. Предпосылки для формирования идеи папского примата, ее историческое развитие. Исторические примеры притязаний римских пап на первенство. Римо-католическое учение о власти папы над Церковью. Рассмотрение «доводов от Писания» в защиту папского примата. (Мф. 16, 13-19; Лк. 22, 31-34; Ин. 21, 15-17). Отношение ап. Петра к прочим апостолам по свидетельству книги Деяний. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Отличия православного понимания соборной непогрешимости Церкви от католического учения о папе как ее единоличном выразителе. Высказывания *ex cathedra* и развитие идеи относительной непогрешимости любых суждений римского епископа. Исторические свидетельства против догмата об учительной непогрешимости папы.

Особенности Римо-католической эkkлесиологии. Учение Римо-католической церкви об источниках вероучения. Представление о догматическом развитии. Католическая сакраментология. Католическая сакраментология. Учение о действительности таинств *ex opere operato*. Отступления римо-католической церкви в совершении Таинств. Священство в католической церкви. Современное положение Римо-католической церкви. II Ватиканский собор.

Сотериология, эkkлесиология и сакраментология Реформации. Учение Реформации о первородном грехе. Понимание благодати в средние века у Римо-католиков и у протестантов. Католическая доктрина оправдания: учение школы «*Via moderna*». Лютер и «*Via moderna*». Изменение взглядов Мартина Лютера - «*Turmerlebnis*». *Sola fide*. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы. Понимание веры в лютеранстве. Местонахождение и природа «оправдывающей праведности» по Лютеру. Соотношение греха и

праведности в человеке. Концепция «Судебного оправдания» Ф. Меланхтона. Концепция оправдания М. Букера. Концепция оправдания Ж. Кальвина. Католический ответ: Тридентский собор об оправдании. Сравнение «миссии» Христа в католичестве и протестантизме: сходство и отличие. Отказ от почитания икон, молитв за усопших, аскезы вообще и монашества в частности и т.д. как следствие *Sola fide*. Учение Кальвина о безусловном предопределении. Его влияние на развитие Западной цивилизации. Учение Реформации о Св. Писании и Св. Предании. *Sola Scriptura*. Институт символических книг в протестантизме. Учение Реформации о всеобщем священстве верных и о Церкви. Идея невидимой Церкви. Отрицание посреднического служения Церкви и ее священнослужителей в отношении Бога и человека. Учение М. Лютера о церкви. Учение радикальных реформаторов о церкви. Понимание «церкви» и «секты» с точки зрения протестантского богословия. Учение Ж. Кальвина о церкви. Консистория. Понимание таинств в протестантизме. Лютер о таинствах. Критика католического понимания таинств. Взгляды Лютера на реальное присутствие Христа в евхаристических дарах. Отношение Лютера к крещению младенцев. Цвингли о таинствах, о реальном присутствии Христа в евхаристических дарах, о крещении младенцев. Кальвин о таинствах. Попытка компромисса.

Религиозные, этно-культурные и политические предпосылки разделения Церквей, их развитие в течение I тысячелетия. Политический разрыв Запада с Востоком, его история и причины. Создание западной империи. Реакция Византии. История разногласий между римскими папами и константинопольскими патриархами. Их причины: политические, канонические, догматические, литургические. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием. Великий Софийский Собор и его решения (879-880). Упадок церковной жизни Рима в X в. Усиление влияния германских императоров в первой половине XI в. Попытки обновления церковной жизни, клюнийское движение. Папа Лев IX и взаимоотношения с Востоком. Роль папского примата и изменения политической ситуации в Западной Европе в «Великом расколе». События 1054 года в историческом контексте.

Религиозные, политические, социально-экономические и культурные предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации» (Д. Виклиф, Я. Гус, И. Савонарола). Соборное движение. Влияние гуманизма на развитие реформации. (Лоренцо Валла, Эразм Роттердамский и др.). Богословские предпосылки реформации. Блж. Августин. Основные направления

реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация. Личности Лютера, Цвингли и Кальвина.

### **Вопросы**

#### **33. Особенности римо-католической экклесиологии. Учение Римо-католической Церкви об источниках вероучения. Учение о верховной власти епископа Рима и папской непогрешимости**

Предпосылки для формирования идеи папского примата, ее историческое развитие. Римо-католическое учение о власти папы над Церковью. Рассмотрение «доводов от Писания» в защиту папского примата. (Мф. 16, 13-19; Лк. 22, 31-34; Ин. 21, 15-17). Отношение ап. Петра к прочим апостолам по свидетельству книги Деяний.

Возвышение Римской кафедры в эпоху Вселенских соборов. 6-е правило I Вселенского Собора о римском епископе. Сардикийский Собор 343 7., права и преимущества усвоенные им римскому епископу. Место папы в жизни католической традиции. Институт папских легатов и викариев. Церковная иерархия римо-католической Церкви.

Учение о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Отличия православного понимания соборной непогрешимости Церкви от католического учения о папе как ее единоличном выразителе. Высказывания *ex cathedra* и развитие идеи относительной непогрешимости любых суждений римского епископа. Свидетельства истории против учения об учительной непогрешимости папы.

#### **34. Католическая сотериология. Учение о первозданной праведности и первородном грехе. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.**

Учение о состоянии природы человека до грехопадения Римо-католической церкви. Юридическая теория спасения Ансельма Кентерберийского. Тридентский собор о спасении человека. Влияние юридической теории на развитие богословия: учение о чистилище, сокровищнице сверхдолжных заслуг, индульгенциях. Толкование Послания ап. Павла к Римлянам (5, 12) как основа учения о первородном грехе в католичестве и православии. Сравнение понятий «первородного греха» в католичестве и православии. Свв. Отцы (блаж. Диадок Фотикийский и преп. Макарий Египетский) о первородном грехе. Сравнение «миссии» Христа в католичестве и православии как принципиально разных путей достижения спасения.

#### **35. Католическая сакраментология. Учение о действительности таинств «ex opere operato». Священство в католической церкви.**

Сакраментология римской Церкви. Действенность таинств «ex opere operato» и действительность. Отступления римо-католической церкви католиков в совершении Таинств. Священство в католической церкви.

### **36. Краткая история и догматическая сущность католического учения о filioque.**

Католическое учение об исхождении Святого Духа (filioque) и Православный восток. Трактат блаж. Августина «О Троице» как предтеча «филиокве». История распространения «филиокве» на западе. Отношение к «филиокве» восточной Церкви. Патр. Фотий. Григорий Кипрский. Марк Эфесский. Окружное послание восточных патриархов 1848 г. Влияние «филиокве» на вероучение и духовную практику католической церкви.

### **37. Сотериология Реформации. Учение Реформации об оправдании верой. Учение Ж. Кальвина о безусловном предопределении. Его влияние на развитие Западной цивилизации.**

Понимание благодати в средние века у Римо-католиков и у протестантов. Католическая доктрина оправдания: учение школы «Via moderna». Лютер и «Via moderna». Изменение взглядов Мартина Лютера - «Turmerlebnis». Sola fide. Концепция оправдания Ж. Кальвина. Учение Ж. Кальвина о безусловном предопределении. Его влияние на развитие Западной цивилизации. Католический ответ: Тридентский собор об оправдании. Сравнение «миссии» Христа в католичестве и протестантизме: сходство и отличие.

### **38. Эклесиология Реформации: учение о Церкви и царственном священстве верных. Сакраментология Реформации: понимание таинств в протестантизме.**

Учение Реформации о всеобщем священстве верных и о Церкви, идея невидимой Церкви. Отрицание посреднического служения Церкви и ее священнослужителей в отношениях Бога и человека. Учение М. Лютера о церкви. Учение радикальных реформаторов о церкви. Понимание «церкви» и «секты» с точки зрения протестантского богословия. Учение Ж. Кальвина о церкви. Консистория. Понимание таинств в протестантизме. Лютер о таинствах. Цвингли о таинствах. Кальвин о таинствах.

## **Введение в экзегезу Ветхого Завета**

Библия. Понятие о богодухновенности. Структура греческой Библии. Количество книг и их разделение по содержанию. Переводы Библии. Перевод 70-ти и его значение для церкви.

Формирование и утверждение канона Священного Писания (Ветхого и Нового Заветов). Синоптическая проблема.

Основные темы и методы библеистики. Основные виды толкования Библии.

Книга Бытие. Структура. Краткое содержание и основная идея. Мессианские пророчества.

Книга Исход. Структура. Синайское законодательство (Декалог) и его религиозно-нравственное значение. Мессианские тексты книги Исход.

Мессианские места Пятикнижия: пророчества, видения, прообразы.

Учительные книги. Общая характеристика. Книга притчей Соломона: учение о Премудрости. Книга Екклезиаста:

Псалтырь. Общая характеристика. Откровение о Христе в псалмах. Хвалебные и покаянные псалмы.

Пророческие книги и ветхозаветные пророки. Общая характеристика. Книга пророка Исаии. Общее содержание и особенности книги пророка Исаии. Важнейшие пророчества.

### *Вопросы*

**39. Библия. Понятие о богодухновенности. Структура греческой и (славянской) Библии. Количество книг Библии и их разделение по содержанию. Переводы. Перевод LXX и его значение. Формирование канона Священного Писания. Основные виды толкования Священного Писания (с примерами). Основные темы и методы библеистики.**

Понятие о Священном Писании. Наименование состава священных книг: Библия, Ветхий и Новый Завет. Происхождение Библии и ее значение в жизни христианина. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Уникальность, популярность, жизнеспособность Библии как книги. Разделение священных книг по времени написания на ветхозаветные и новозаветные. Число книг Ветхого Завета. Расположение их в греческой, славянской и еврейской Библии. Разделение книг Ветхого Завета по содержанию на законоположительные, исторические, учительные, пророческие. Основные переводы Священного Писания. Перевод LXX и его значение для Церкви. Формирование и утверждение канона Священного Писания.

Различные виды смысла Священного Писания: смысл буквальный и смысл таинственный (прообразы, притча, аполог, видение, символ). Способы изъяснения Священного Писания, заимствованные из самого Священного Писания и из вспомогательных источников. Контекст, параллельные места,



подлинники и переводы. Церковь как основной авторитет в изъяснении Священного Писания. Значение Св. Предания для истолкования текста Св. Писания. Данные различных наук для уяснения смысла Священного Писания. Ветхозаветная экзегетика. Традиционная еврейская экзегетика. Христианская экзегетика. Толковники. Основные типы толкования Священного Писания (буквальный, аллегорический, анагогический, тропологический).

#### **40. Книга Бытие. Структура. Краткое содержание и основная идея.**

Автор, время, цель написания книги Бытия. Краткое содержание и основная идея. Библейский рассказ о сотворении мира. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Грехопадение Адама и Евы и его последствия. Основные этапы духовно-нравственного развития и становления ветхозаветного человечества. История допотопного человечества. Дети Адама. Потоп. Ной и его семья. История Вавилонского столпотворения. Патриархальный период истории еврейского народа, от избрания патриарха Авраама до смерти патриарха Иосифа (19-17 вв. до н. э.).

#### **41. Богоявления Ветхого Завета: Авраам, Исаак, Иаков, Моисей, Илия.**

Теофании праотцу Аврааму. Экзегетическое осмысление четвертого, пятого и шестого явлений Бога Аврааму. Отображение осмыслений шестого богоявления Аврааму в литургических текстах. Богоявление Исааку. Богоявления Иакову: богословское значение сна, борьба Иакова с Богом, новое имя Иакова – Израиль. Богоявления пророку Моисею: неопалимая купина, беседы с Богом на горе Синай, видение славы Божией. Богоявления пророку Илии.

#### **42. Книга Исход. Структура. Синайское законодательство (Декалог) и его религиозно-нравственное значение.**

Время, место и цель написания книги. Краткое содержание и основная идея. Происхождение, воспитание Моисея. Призвание Моисея при купине неопалимой. Откровение об Имени Божием. Казни Египетские. Установление празднования дня Пасхи и его прообразовательное значение. Исход из Египта. Путь до горы Синай. Вступление Израиля в Завет с Богом и прообразовательное значение этого события. Синайское законодательство. Декалог как основа ветхозаветной общечеловеческой нравственности. Сравнительный анализ ветхозаветных и новозаветных нравственных норм. Нарушение и восстановление Завета.

#### **43. Мессианские места Пятикнижия: пророчества, видения и прообразы.**

Пророчества о Христе: Быт. 3, 15; Быт. 9, 25-27; Быт. 12, 1-3; Быт. 49, 10. Мессиянские видения: сон патриарха Иакова, Неопалимая купина. Патриархи Исаак и Иосиф как прообразы Христа. Установление празднования дня Пасхи и его прообразовательное значение. Прообразовательное значение пасхального Агнца. Переход евреев через Чермное море и его прообразовательное значение. Прообразовательное значение скинии. Постановления о жертвоприношениях, их прообразовательное значение. Чудесный жезл Аарона.

#### **44. Псалтирь: покаянные и хвалебные псалмы, откровение о Христе в псалмах.**

Общий анализ книги Псалтирь. Надписания над псалмами. Авторы псалмов. Псалмопевец, царь и пророк Давид. Собрание псалмов в одну книгу. Разделение псалмов по содержанию. Хвалебные псалмы. Покаянные псалмы. Мессиянские псалмы. Основные места мессиянских псалмов 8, 21, 100, 108, 109, 131.

#### **45. Пророческие книги: краткая характеристика. Пророк Исаия: общее содержание и важнейшие пророчества.**

Общая характеристика пророческих книг Ветхого Завета. Цель пророческого служения. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Биографические сведения о пророке Исаии. Время жизни, происхождение, воспитание. Ап. Павел о пророке Исаии (Евр. 11, 37). Обзор содержания книги пророка Исаии. Указание главных тем его пророчеств. Пророчество пророка Исаии о рождении Мессии от Пресвятой Девы Марии. О свойствах Еммануила. Пророчество об отрасли из дома Иессеева. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона. Новозаветные аналогии (1 Петр. 2, 3-7); (Ефес. 2, 20-21) и т.д.

### **Введение в экзегезу Нового Завета**

Особенности Евангелий от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна. История создания Евангелий, по мнению древнейшей церковной традиции.

Евангелие от Иоанна о предвечном рождении Сына Божия.

Рождество Христово. Родословие Иисуса Христа. Гипотезы для согласования родословий. Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа, начало и продолжительность Его общественного служения. Условная дата Рождества Христова.

Крещение Господа Иисуса Христа, его смысл. Испытания Господа Иисуса Христа в пустыне. Смысл и значение. Основные вехи общественного служения Господа Иисуса Христа, периодизация.

Нагорная проповедь: а) Заповеди блаженства - «златая цепь добродетелей»; б) Иисус Христос и Закон. Закон любви; в) О милостыне, молитве и посте; г) Об отношениях с миром; д) О неосуждении ближнего. Золотое правило. Два пути.

Чудеса Господа Иисуса Христа в Галилее: а) Исцеление одержимых и изгнание бесов; б) Чудеса и вера: чудеса, совершенные Спасителем по вере в Него; в) Чудеса и Царство Божие; чудеса, совершенные Спасителем по чувству милосердия и любви.

События второй Пасхи общественного служения Господа нашего Иисуса Христа. Учение Господа о Своем равенстве Отцу и о воскресении и суде. Чудо насыщения многих тысяч. Беседа о Хлебе Небесном.

Хождения Иисуса Христа в языческие области. Исповедание ап. Петра в Кесарии Филипповой. Преображение Господне.

Беседы и чудеса Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей. Исцеление слепорожденного. Беседы на празднике Обновления.

Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе. Беседа о судьбах мира и о втором пришествии.

Великий Четверг. Тайная Вечеря. Последовательность событий по четырем Евангелиям и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по Синоптикам и Евангелию от Иоанна.

Прощальная беседа.

Великая Пятница. Взятие под стражу. Суд у первосвященников. Суд Пилата и Ирода. Голгофа. Голгофа. У креста Господня. Смерть и погребение Иисуса Христа.

Воскресение Христово по четырем Евангелиям. Явления воскресшего Господа ученикам по четырем Евангелиям и ап. Павлу: а) Явление Апостолам в Иерусалиме; б) Явление Апостолам и Галилее; в) Явление женам - мироносицам, ученикам в Эммаусе и другим ученикам в 1 Кор. Вознесение Господне.

Книга Деяний Святых Апостолов. Пятидесятница. Дух Святой, как организующее начало ранней Церкви. История Иерусалимской общины по Деяниям. Обращение Савла. Три путешествия святого апостола Павла.

Послание св. ап. Павла к Римлянам. Греховность всех людей. Оправдание верою во Христа. О делах закона (Рим. 1-4). О спасении как усыновлении Богу Отцу (Рим.5-8). Иудеи и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9-11).

1-е послание св. ап. Павла к Коринфянам. Разделения в Коринфской церкви. Апостольское служение. Проблема идоложертвенных

яств. О таинстве Евхаристии. Брак и девство. Поведение женщин на богослужбных собраниях. Проявления Св. Духа и Его дары. Любовь как высший духовный дар. О воскресении мертвых по 1 Кор.

Послание св. ап. Павла к Галатам. Происхождение благовествования св. ап. Павла по Гал. Христианская свобода и ее соотношение с добродетелью (Гал.). О соотношении веры и закона по Гал., Рим, Иак.

Послания св. ап. к Ефессянам, к Колоссянам, к Филиппийцам: учение о Церкви и о Христе.

### *Вопросы*

#### **46. Рождество Христово. Родословие Иисуса Христа. Хронологические рамки евангельской истории.**

Рождество Христово. Поклонение пастырей. Обрезание и наречение имени, принесение младенца Христа в храм. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев в Вифлееме. Возвращение из Египта и поселение в Назарете. Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Храме. Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа, начало и продолжительность Его общественного служения.

#### **47. Крещение Господа Иисуса Христа, его смысл. Основные вехи общественного служения Господа Иисуса Христа.**

Явление и деятельность Иоанна Крестителя. Проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельства о Господе Иисусе Христе. Крещение Иисуса Христа, его смысл. Основные вехи общественного служения Господа Иисуса Христа, периодизация.

#### **48. Испытания Иисуса Христа в пустыне. Первая встреча с будущими учениками. Избрание двенадцати.**

Три испытания Господа Иисуса Христа в пустыне. Смысл и значение. Начало общественного служения Иисуса Христа в Иудее и Галилее. Кана Галилейская. Призвание к апостольству рыбаков. Избрание двенадцати апостолов.

#### **49. Нагорная проповедь.**

Нагорная проповедь у Евангелистов Матфея и Луки. Заповеди блаженства - «златая цепь добродетелей». Иисус Христос и Закон. Закон любви. О милостыне, молитве и посте. Об отношениях с миром. О неосуждении ближнего. Золотое правило. Два пути.

#### **50. Чудеса Господа Иисуса Христа в Галилее.**

Чудеса Господа Иисуса Христа во время благовестия Евангелия в Галилее. Исцеление одержимых и изгнание бесов. Чудеса и вера: чудеса,

совершенные Спасителем по вере в Него. Чудеса и Царство Божие; чудеса, совершенные Спасителем по чувству милосердия и любви.

### **51. События второй Пасхи общественного служения Иисуса Христа. Учение Господа о Своем равенстве Отцу и о воскресении и суде. Беседа о Хлебе Небесном.**

События второго года общественного служения Иисуса Христа. Учение Господа о Своем равенстве Отцу. Учение о воскресении и суде. Учение Господа о Царстве Небесном в притчах. Поучение в притчах: притчи о сеятеле; о пшенице и плевелах; о растущем семени; о зерне горчичном; о закваске; о сокровище, скрытом в поле; о драгоценной жемчужине; о неводе. «Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов». О последовании Христу.

### **52. Исповедание ап. Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господне.**

Исповедание веры ап. Петра у Кесарии Филипповой. Первое предсказание Иисуса Христа о крестных страданиях. Наставление о несении креста. Преображение Господне на горе Фавор. Беседа с учениками во время схождения с горы Преображения. Предсказание Иисуса о предстоящих страданиях, смерти и воскресении. Учение о крестном пути.

### **53. Беседы на празднике Кущей. На празднике Обновления.**

Путешествие в Иерусалим на праздник Кущей. Притча о добром самарянине. Учение Иисуса Христа о молитве. Иисус на обеде у фарисея. Обличение законников. Беседы на празднике Кущей. Беседа в праздник Обновления в притворе Соломоновом. О малом числе спасающихся. Притча о званых на вечерю.

### **54. Три обличительные притчи Иисуса Христа и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе.**

Три искусительных вопроса. Вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю. Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Вопрос законника о наибольшей заповеди. Вопрос Господа о том, чей сын Христос.

### **55. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Последовательность событий по четырем Евангелиям и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по Синоптикам и Евангелию от Иоанна.**

Великий Четверг. Приготовление Пасхи. Тайная Вечеря. Последовательность событий у четырех евангелистов и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по Евангелию от Иоанна и Синоптикам. Спор учеников о старшинстве. Умовение ног. Изобличение предателя, уход Иуды.

Установление Таинства Евхаристии. Предсказание об отречении Петра и другие предостережения.

#### **56. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа.**

Прощальная беседа. Обетование Св. Духа. О пребывании в любви и о Церкви. О гонении на христиан. Первосвященническая молитва. Гефсиманское моление.

#### **57. Великая Пятница. Взятие Иисуса Христа под стражу. Суд у первосвященников. Суд Пилата и Ирода. Голгофа. У Креста Господня. Смерть и погребение Иисуса Христа.**

Великая Пятница. Взятие под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд синедриона. Отречение ап. Петра. Приговор Синедриона. Суд Пилата и Ирода. Осуждение Христа на смерть. Бичевание и унижение. Конец Иуды. Крестный путь и Голгофа. Распятие. События у Креста Господня. Смерть Господа. События после смерти. Погребение Иисуса Христа. Приставление стражи ко гробу.

#### **58. Воскресение Христово по четырем Евангелиям. Явления воскресшего Господа ученикам по четырем Евангелиям и ап. Павлу в 1Кор. Вознесение Господне.**

Воскресение Христово по четырем Евангелиям и ап. Павлу. Первые события Воскресения. Явление женам мироносицам. Подкуп стражи. Явления воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление воскресшего Христа ученикам без Фомы. Явление воскресшего Господа ученикам в присутствии Фомы. Явление Христа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве. Благословение апостолов на проповедь по всему миру. Апостол Павел о явлении воскресшего Христа.

События Вознесения Иисуса Христа по Евангелию и Деянию Святых Апостол. Значение вознесения Иисуса Христа для христиан.

#### **59. Книга Деяний Святых Апостолов. Пятидесятница. История Иерусалимской общины по Деяниям. Обращение Савла.**

Книга Деяний Апостолов. О дееспособности. Апостолы, о которых повествуют Деяния. События Пятидесятницы. Избрание «семи мужей». Первый христианский мученик Стефан. История Иерусалимской Церкви. Состав первохристианской общины. Распространение христианства в Иудее и Самарии. Обращение Савла в христианство.

#### **60. Проблематика послания св. ап. Павла к Римлянам (по гл. 1-11).**

Основные темы послания к Римлянам: закон и благодать; вера и дела; оправдание и спасение; язычники и иудеи; Новый Завет и жизнь во Христе.

Греховность всех людей. Ветхий Израиль (1-2 гл.). Проблема оправдания по Рим. Пример Авраама (3-4 гл.). Прародительский грех и спасение (5 гл.). Освобождение от силы греха и смерти. «Вы умерли для закона» (6-7 гл.). Крещение во Христа. О спасении как усыновлении Богу Отцу (Гл. 8). Иудеи и язычники в домостроительстве спасения (9-11 гл.).

**61. Проблематика Первого послания св. ап. Павла к Коринфянам. О таинстве Евхаристии. О воскресении мертвых по 1 Кор.**

Основные темы 1-ого послания к Коринфянам: воскресение мертвых; дары духовные; душа и дух; Церковь Христова и Евхаристия; язычники и иудеи. О вечерах любви (первохристианские агапы). Вечеря Господня. Установительные слова Евхаристии. Отношение к Телу и Крови Господней.

**62. Проблематика послания св. ап. Павла к Галатам. Христианская свобода и ее соотношение с добродетелью. О соотношении веры и дел по Рим., Гал. и Иак.**

Хронология миссионерского служения св. ап. Павла по Гал. Основные темы: оправдание верой; во Христе Иисусе – новая тварь. Христианская свобода и ее соотношение с добродетелью по Гал. (5-6). Соотношение веры и дел по Рим., Гал. и Иак.

**63. Учение ап. Павла о Церкви и Христе по посланиям к Ефессянам, к Колоссянам, к Филиппийцам.**

Экклезиология ап. Павла по Еф. Любовь как основа созидания Церкви. Учение об искуплении Кровью Христа и совершении искупления Св. Духом (Еф.1). Величие домостроительства спасения нашего во Христе. Предначертания Божии. Искупление человечества Кровию Христа. Иудеи и язычники. Церковь - Тело Христово, «полнота Наполняющего все во всем» (Еф.1,23).

Христология ап. Павла по Флп. Учение о самоистощании Христа (Флп.2). Кенозис Христа в воплощении и крестных страданиях (Фил.2,6-8).

Христология ап. Павла по Кол. Христос как образ Бога невидимого (Кол. 1:15), в Котором вся божественная полнота телесно (Кол.1:19, 2:9). Божественное величие Иисуса Христа. Только во Христе «мы имеем искупление Кровию Его и прощение грехов» (Кол. 1,14). Христос - Сын Божий и Бог. Божественные свойства Спасителя как Бога, Творца и Промыслителя. Богочеловеческие свойства Христа как главы Церкви, перворожденного из мертвых, первенствующего во всем, всесовершенного, примирившего людей с Богом Своею Кровию (Кол. 1,24-29). Об универсальном единстве мира во Христе (Кол.3:11).

## **История христианской письменности и патристика**

Предмет патристики. Понятие «святые отцы Церкви». Ранняя патристика. Протодогматический период. Мужья апостольские. Свт. Климент, еп. Римский, сщмч. Поликарп, еп. Смирнский; сщмч. Игнатий, еп. Антиохийский. «Пастырь» Ерма. Учение двенадцати апостолов, его нравственно-практический характер. Сщмч. Игнатий Богоносец: жизнеописание, догматическое содержание посланий. Раннехристианские апологеты и их творения. Св. Иустин Философ (ум.в 166 г.). Творения. Отношение к древней философии, учение о Боге, учение о Логосе и Св. Духе, учение об ангелах и злых духах, учение о спасении, эсхатология.

Отношение раннехристианской литературы к эллинистической культуре. Гностицизм и борьба Церкви против него. Свт. Ириной Лионский (135-202 гг.), свмч. Ипполит Римский, Тертуллиан (155-220). Расколы и борьба Церкви против них. Свт. Киприан Карфагенский(200-258 гг.). Жизнеописание. Творения: апологетические, догматические, канонические, нравственные (трактаты), письма. Учение о единстве Церкви; кафоличность (единство поместных Церквей): учение о епископе; отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков; средства искупления грехов.

Возникновение христианской науки и философии. Климент Александрийский (ок. 150 – после 216 гг.) Ориген (182-251 гг.) Жизнеописание. Сочинения. Учение Оригена. Метод – правило веры. Учение о Боге. Учение о Логосе и Сыне Божиим. Христология. Учение о Св. Духе. Субординатизм. Космология. Учение о спасении. Эсхатология. Наследие Оригена в последующее время и его оценка.

Зрелая патристика. Тринитарные споры IV в. Свт. Афанасий Александрийский (298-373 гг.). Жизнеописание. Творения. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Космология. Сотериология. Свт. Кирилл Иерусалимский (315-386 гг.). Жизнеописание. Творения. Особенности учения о Пресвятой Троице. Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству св. Кирилла.

Каппадокийский синтез. Свт. Василий Великий, архиеп. Каппадокийский (330-379 гг.) Жизнеописание. Творения. Учение. Источники богопознания и его нравственное условие. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Учение о творении мира, ангелов и человека. Свт. Григорий, архиеп. Назианзинский (Богослов) (330-385 гг.) Учение: богословие и вера простых; проблема богопознания; учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Доказательство единства лиц



Троицы. Учение о Св. Духе. Христологическая терминология: две природы, одна ипостась; существенное соединение природ. Poleмика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология. Свт. Григорий, еп. Нисский (ок. 332- после 394 гг.). Жизнеописание. Творения. Состав догматической системы. Учение о богопознании. Учение о Боге. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Новое доказательство единства лиц Троицы. Учение о творении мира и человека. Христология.

Преп. Симеон Новый Богослов (949-1022 гг.). Жизнеописание. Творения. Учение об обожении. Аскеза и таинства Церкви.

Православное богословие поздневизантийского периода. Свт. Григорий Палама, архиеп. Фессалоникийский (1296-1359 гг.). Жизнеописание. Творения. Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека. Николай Кавасила (1332-1371). Творения. «Жизнь во Христе», «Объяснение Божественной литургии». Объяснение смысла таинств.

### **Вопросы**

**64.** Предмет патристики. Понятие «святые отцы Церкви». Ранняя патристика. Мужья апостольские. Свв. Климент Римский, Игнатий Богоносец. Раннехристианские апологеты. Сщмч. Иустин Философ и др.

Предмет и объект патристики. Понятие «святые отцы Церкви». Ранняя патристика. Жизнь и творения мужей апостольские: свт. Климент, еп. Римский; сщмч. Поликарп, еп. Смирнский; свщ. Игнатий, еп. Антиохийский. Раннехристианские апологеты и их творения. свщм. Иустин Философ, Татиан, Афинагор, еп. Антиохийский Феофил, Ермий философ и др.

**65. Отношение раннехристианской литературы к эллинистической культуре. Гностицизм и борьба Церкви против него. Свт. Иринея Лионский. Расколы и борьба против них. Свт. Киприан Карфагенский.**

Раннехристианская литература к эллинистической культуре (отношение, взгляды и др.). Гностицизм. Борьба Церкви с гностицизмом. Иринея, еп. Лионский, Ипполит Римский, Тертуллиан. Свщм. Иринея, еп. Лионский (135-202 гг.). Жизнеописание. Творения: «Обличение и опровержение лжеименного разума» (ок. 180-190 гг.). «Доказательство апостольской проповеди» (ок. 190-200 гг.). Источники вероучения; доказательство апостольского происхождения церковного предания; учение об апостольских церквях и епископе; учение о Логосе; учение о спасении;

эсхатология. Расколы и борьба Церкви против них. Свщ. Киприан, еп. Карфагенский (200-258 гг.) Жизнеописание. Творения: апологетические, догматические, канонические, нравственные (трактаты), письма. Учение о единстве Церкви; кафоличность (единство поместных Церквей): учение о епископе; отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков; средства искупления грехов.

#### **66. Ориген: труды, учение и их последующая оценка.**

Ориген (182-251 гг.). Жизнеописание. Сочинения: библеско-критические, библейско-экзегетические, догматические («О началах»), апологетические («Против Цельса»), нравственные («Увещание к мученичеству») письма. Учение Оригена. Метод – правило веры. Учение о Боге. Учение о Логосе и сыне Божиим. Христология. Учение о Св. Духе. Субординизм. Космология. Учение о спасении. Эсхатология (апокатастасис). Наследие Оригена в последующее время и его оценка. Оригенизм в III в.

#### **67. Тринитарные споры IV в. Свт. Афанасий Александрийский. Свт. Кирилл Иерусалимский.**

Споры о Пресвятой Троице в IV в. Свт. Афанасий, архиеп. Александрийский (298-373 гг.) Жизнеописание. Творения: апологетические («Слово о воплощении Бога Слова»), догматико-политические («Четыре слова против ариан», «Четыре послания к Серапиону» историко-полемиические, экзегетические, аскетические (Житие преподобного Антония Великого), пасхальные письма. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность – ипостась, единосущие – подобносущие; единоначалие, рождение, исхождение. Космология (божественный мир идей Логос). Сотериология (сотворение первых людей и их грехопадение, обожение человеческой природы и в лице Искупителя и обожение искупленных).

Свт. Кирилл, архиеп. Иерусалимский (315-386 гг.) Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы; Беседа о расслабленном; Послание к императору Констанцию о явлении Креста. Особенности учения о Пресвятой Троице (как предшественник новоникийцев: терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении (параллелизм грехопадения и искупления). Оглашения и таинства Церкви по свидетельству св. Кирилла.

#### **68. Каппадокийский синтез. Свт. Василий Великий. Свт. Григорий Богослов. Свт. Григорий Нисский. Жизнеописания. Творения. Учение.**

Свт. Василий (Великий), архиеп. Каппадокийский (330-379 гг.). Жизнеописание. Творения: догматические, экзегетическое, аскетические, гомилетические, письма. Учение. Тринитарная терминология св. Василия как главы новоникийцев: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), единосущие (полемика с Евномием).

Свт. Григорий, архиеп. Назианзинский (Богослов) (330-385 гг.). Жизнеописание. Творения: догматические, пасторологические, гомилетические, письма, стихотворения. Учение: условие богопознания (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот); богопознание (полемика с Евномием); учение о Пресвятой Троице. Доказательство единства лиц Троицы. Учение о св. Духе. Учение о Христе.

Свт. Григорий, еп. Нисский (ок. 332- после 394 гг.). Жизнеописание. Творения: догматические нравственно-аскетические; проповеди; письма. Состав догматической системы. Учение о богопознании (непостижимость существа, познаваемость в деятельности; три ступени богопознания). Учение о Пресвятой Троице. Христологическая терминология: единая ипостась, двуэтапность ипостасного единства.

#### **69. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнеописание. Творения.**

Свт. Иоанн Златоуст, архиеп. Константинопольский (ок. 344-407 гг.). Жизнеописание. Творения: экзегетические (Бытие, Псалмы, Евангелие от Матфея, от Иоанна, Деяния, Послания апостола Павла); нравственно-аскетические; пасторологические («Шесть слов о священстве»); проповеди; письма («К Олимпиаде»). Нравственный характер творения св. Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

#### **70. Поздневизантийский период. Преп. Симеон Новый Богослов. Свт. Григорий Палама. Исихазм. Николай Кавасила.**

Преп. Симеон Новый Богослов (949-1022 гг.). Жизнеописание. Творения: Катехизические слова к монашествующим; гомилетические; гимны. Учение об обожении. Аскеза и таинства Церкви. Свт. Григорий Палама, архиеп. Фессалоникийский (1296-1359 гг.). Жизнеописание. Творения: догматические, догматико-полемические, трактаты против Акиндина и Григоры о Божественных энергиях; аскетические; гомилетические. Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека. Николай Кавасила: «Жизнь во Христе», «Объяснение Божественной литургии». Николай Кавасила.

## **История Русской Православной Церкви**

Периодизация истории Русской Православной Церкви. Краткая характеристика каждого периода.

Киевский (домонгольский) период русской церковной истории как период становления митрополии всея Руси. Духовная культура Киевской Руси.

Русская Церковь в годы владычества Орды. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши.

Автокефалия Русской Церкви. Русское монашество в XIV-XV вв. Оформление идеи «Москва - III Рим».

Учреждение Патриаршества. Брестская уния и гонение на Православие в Речи Посполитой. Церковь в период Смутного времени. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры.

Синодальный период в истории Русской Церкви. Реформы Петра I. Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Секуляризация церковных имуществ в 1762 г. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши. Присоединение Грузинской Церкви. Реформа духовной школы в 1808–1814 гг. Двойное министерство. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки. Воссоединение униатов в 1839 г. Проекты реформ церковного управления. Религиозные мыслители XIX-XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства.

Русская Церковь в Советском государстве. Поместный Собор Русской Церкви 1917 - 1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г.

### ***Вопросы***

**71. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Краткая характеристика каждого периода.**

Проблематика и критерии периодизации истории Русской Православной Церкви. Характеристика положения Церкви в домонгольский, монгольский периоды, в условиях обретения автокефалии, в период патриаршества, синодальный. Существование Церкви в условиях атеистического государства. Новейший период истории Русской Православной Церкви.

## **72. Русская Православная Церковь в XX в. 1918-1943 гг. Общая характеристика периода.**

Государственно-церковная политика большевиков. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917 – 1921 гг. Организация Русской Православной Церкви за границей. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Русская Церковь при местоблюстителе патриаршего престола Петре (Полянском) (1925 – 1936). Антицерковный террор в 30-е годы. Положение РПЦ при Патриаршем Местоблюстителе митр. Сергии (Страгородском) (1936 - 1943). Декларация митрополита Сергия и связанные с нею церковные разделения. Причины изменения отношения власти к Церкви к 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание Патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Ликвидация обновленческого и григорианского расколов.

### **История западного христианства**

Религиозные, этно-культурные и политические предпосылки разделения Церквей, их развитие в течение I тысячелетия. Политический разрыв Запада с Востоком, его история и причины. Создание западной империи. Реакция Византии. История разногласий между римскими папами и константинопольскими патриархами. Их причины: политические, канонические, догматические, литургические. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием. Великий Софийский Собор и его решения (879-880). Упадок церковной жизни Рима в X в. Усиление влияния германских императоров в первой половине XI в. Попытки обновления церковной жизни, клюнийское движение. Папа Лев IX и взаимоотношения с Востоком. Роль папского примата и изменения политической ситуации в Западной Европе в «Великом расколе». События 1054 года в историческом контексте.

Религиозные, политические, социально-экономические и культурные предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации» (Д. Виклиф, Я. Гус, И. Савонарола). Соборное движение. Влияние гуманизма на развитие реформации. (Лоренцо Валла, Эразм Роттердамский и др.). Богословские

предпосылки реформации. Блж. Августин. Основные направления реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация. Личности Лютера, Цвингли и Кальвина.

### **Вопросы**

**73. Религиозные, этно-культурные и политические предпосылки разделения Церквей, их развитие в течение I тысячелетия. События 1054 г.**

Предпосылки разделения Церквей (религиозные, этно-культурные и политические) в течение I-го тысячелетия. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием. Великий Софийский Собор и его решения (879-880). События 1054 года в историческом контексте.

**74. Религиозные, политические, социально-экономические и культурные предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации». Соборное движение. Богословские предпосылки.**

Предпосылки Реформации: религиозные, политические, социально-экономические и культурные. «Реформаторы до Реформации» (Д. Виклиф, Я. Гус, И. Савонарола). Соборное движение и влияние гуманизма на развитие реформации. (Лоренцо Валла, Эразм Роттердамский и др.). Богословские предпосылки реформации. Блаж. Августин.

**75. Основные направления Реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация.**

Основные направления реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация. Личности Лютера, Цвингли и Кальвина.

## **III. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия»**

1. Распространение христианства в I-IV вв. Гонения на христиан со стороны римской власти.

2. Ересь арианства. I Вселенский Собор и его решения. Вторая фаза арианских споров. Император Феодосий Великий. II Вселенский собор.

3. Возникновение монашества и его основные виды. Распространение монашества на Западе. Учители западного монашества.

4. Ересь Нестория. Позиция свт. Кирилла Александрийского. III Вселенский собор. Ересь Евтихия.

5. Монофизитство. IV Вселенский Собор. Томос папы Льва. Христологическое вероопределение Халкидонского собора. V Вселенский Собор.

6. Монофелитство: христологические воззрения. VI Вселенский Собор и его вероопределения. Император Юстиниан II. «Пято-шестой», или Трулльский собор. Корпус канонов.

7. Причины возникновения иконоборчества. VII Вселенский Собор. Восстановление иконопочитания. Отношение к иконоборческим спорам на Западе.

8. Понятие догмата. Свойства догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь.

9. Священное Предание и Священное Писание. Учение Св. Писания о Предании. Трактовка соотношения Св. Писания и Св. Предания в традиционных христианских конфессиях

10. Естественный и сверхъестественный пути Богопознания. Аргументы в пользу бытия Божия. Характер и границы Богопознания. Естественное

11. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические (апофатические) и катафатические (духовные) свойства существа Божия.

12. Указания на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указания на множественность Лиц, троичность Лиц, указания на личность и божество каждого из Лиц Пресвятой Троицы.

13. Свидетельства Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Божество Отца, Божество Сына Божия, Божество Св. Духа (свидетельства Нового Завета). Православное учение о Пресв. Троице. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Различие Божественных Лиц по Их личным свойствам.

14. Учение о Боге как Творце мира. Побуждение, цель и совершенство творения. Сотворение человека. Двуединство человеческой природы. Состав человеческой природы. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.

15. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Следствия грехопадения. Понятие первородного греха. Действительность, всеобщность и способ распространения первородного греха.

16. Учение о Спасителе Иисусе Христе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение о Лице Спасителя. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Иисуса Христа.

17. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно» и «неизменно или непреложно», «нераздельно» и «неразлучно».

18. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому, по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве Марии. Проблема двух волей и двух действий.

19. Понятие искупления. Юридическая теория искупления. Теории искупления XX века: нравственная и органическая. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком. Спасительные плоды жертвы Христовой.

20. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни унижения. Чудеса Спасителя. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности.

21. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Вознесение Иисуса Христа на небо и его значение.

22. Учение о Боге Духе Святом. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения. Учение Откровения о благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати.

23. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе. Благодать предваряющая. Значение веры и добрых дел в спасении. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.

24. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Иисус Христос основатель Церкви. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: Единство, Святость, Соборность, Апостольство.

25. Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконаты.

26. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность Таинств. Таинство и обряд.

27. Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства.



28. Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства покаяния. Условие прощения грехов. Таинство Елеосвящения. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства.

29. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Необходимость причащения Святых Таин.

30. Брак. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства и невидимые его действия.

31. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.

32. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Второе пришествие Христово. Антихрист, время его пришествия, брань его с Царством Христовым и поражение его от Господа. Воскресение мертвых. Изменение живых. Кончина мира. Всеобщий суд. Открытие Царства Славы. Состояние праведников и состояние осужденных.

33. Особенности римо-католической эkkлесиологии. Учение Римо-католической Церкви об источниках вероучения. Учение о верховной власти епископа Рима и папской непогрешимости

34. Католическая сотериология. Учение о первоначальной праведности и первородном грехе. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.

35. Католическая сакраментология. Учение о действительности таинств «ex opere operato». Священство в католической церкви.

36. Краткая история и догматическая сущность католического учения о filioque.

37. Сотериология Реформации. Учение Реформации об оправдании верой. Учение Ж. Кальвина о безусловном предопределении. Его влияние на развитие Западной цивилизации.

38. Эkkлесиология Реформации: учение о Церкви и царственном священстве верных. Сакраментология Реформации: понимание таинств в протестантизме.

39. Библия. Понятие о богодухновенности. Структура греческой и (славянской) Библии. Количество книг Библии и их разделение по содержанию. Переводы. Перевод LXX и его значение. Формирование канона

Священного Писания. Основные виды толкования Священного Писания (с примерами). Основные темы и методы библеистики.

40. Книга Бытие. Структура. Краткое содержание и основная идея.

41. Богоявления Ветхого Завета: Авраам, Исаак, Иаков, Моисей, Илия.

42. Книга Исход. Структура. Синайское законодательство (Декалог) и его религиозно-нравственное значение.

43. Мессиянские места Пятикнижия: пророчества, видения и прообразы.

44. Псалтирь: покаянные и хвалебные псалмы, откровение о Христе в псалмах.

45. Пророческие книги: краткая характеристика. Пророк Исаия: общее содержание и важнейшие пророчества.

46. Рождество Христово. Родословие Иисуса Христа. Хронологические рамки евангельской истории.

47. Крещение Господа Иисуса Христа, его смысл. Основные вехи общественного служения Господа Иисуса Христа.

48. Искушения Иисуса Христа в пустыне. Первая встреча с будущими учениками. Избрание двенадцати.

49. Нагорная проповедь.

50. Чудеса Господа Иисуса Христа в Галилее.

51. События второй Пасхи общественного служения Иисуса Христа. Учение Господа о Своем равенстве Отцу и о воскресении и суде. Беседа о Хлебе Небесном.

52. Исповедание ап. Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господне.

53. Беседы на празднике Кушцей. На празднике Обновления.

54. Три обличительные притчи Иисуса Христа и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе.

55. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Последовательность событий по четырем Евангелиям и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по Синоптикам и Евангелию от Иоанна.

56. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа.

57. Великая Пятница. Взятие Иисуса Христа под стражу. Суд у первосвященников. Суд Пилата и Ирода. Голгофа. У Креста Господня. Смерть и погребение Иисуса Христа.

58. Воскресение Христово по четырем Евангелиям. Явления воскресшего Господа ученикам по четырем Евангелиям и ап. Павлу в 1 Кор. Вознесение Господне.

59. Книга Деяний Святых Апостолов. Пятидесятница. История Иерусалимской общины по Деяниям. Обращение Савла.
60. Проблематика послания св. ап. Павла к Римлянам (по гл. 1-11).
61. Проблематика Первого послания св. ап. Павла к Коринфянам. О таинстве Евхаристии. О воскресении мертвых по 1 Кор.
62. Проблематика послания св. ап. Павла к Галатам. Христианская свобода и ее соотношение с добродетелью. О соотношении веры и дел по Рим., Гал. и Иак.
63. Учение ап. Павла о Церкви и Христе по посланиям к Ефессянам, к Колоссянам, к Филиппийцам.
64. Предмет патристики. Понятие «святые отцы Церкви». Ранняя патристика. Мужья апостольские. Свв. Климент Римский, Игнатий Богоносец. Раннехристианские апологеты. Сщмч. Иустин Философ и др.
65. Отношение раннехристианской литературы к эллинистической культуре. Гностицизм и борьба Церкви против него. Свт. Иринея Лионский. Расколы и борьба против них. Свт. Киприан Карфагенский.
66. Ориген: труды, учение и их последующая оценка.
67. Тринитарные споры IV в. Свт. Афанасий Александрийский. Свт. Кирилл Иерусалимский.
68. Каппадокийский синтез. Свт. Василий Великий. Свт. Григорий Богослов. Свт. Григорий Нисский. Жизнеописания. Творения. Учение.
69. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнеописание. Творения.
70. Поздневизантийский период. Преп. Симеон Новый Богослов. Свт. Григорий Палама. Исихазм. Николай Кавасила.
71. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Краткая характеристика каждого периода.
72. Русская Православная Церковь в XX в. 1918-1943 гг. Общая характеристика периода.
73. Религиозные, этно-культурные и политические предпосылки разделения Церквей, их развитие в течение I тысячелетия. События 1054 г.
74. Религиозные, политические, социально-экономические и культурные предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации». Соборное движение. Богословские предпосылки.
75. Основные направления Реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация.

#### **IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 48.03.01 «Теология» представляет собой итоговое испытание по богословским и церковно-историческим проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (ОС ВО ДВФУ). В ходе государственного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач.

Междисциплинарный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные ОС ВО ДВФУ по направлению 48.03.01 «Теология». Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и направлен на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специально-ориентированных знаний, полученных выпускником в соответствии с профессиональной образовательной программой. Он не дублирует промежуточные экзамены по отдельным дисциплинам, его содержание формируется на междисциплинарной основе.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить обзорные лекции, которые читаются по предметам на материале вопросов, выносимых на экзамен.

Перед сдачей экзамена у студента есть достаточно короткий период, когда он должен сосредоточиться, систематизировать свои знания. Специфика периода подготовки к экзамену заключается в том, что студент уже ничего не изучает (для этого просто нет времени): он лишь вспоминает и систематизирует изученное.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос билета или программы. На экзамене монологическое высказывание студента по любому вопросу не будет превышать 7-8 минут. На это время необходимо ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала.

Подготовку по каждому вопросу следует начать с ознакомительного (просмотрового) чтения соответствующей главы или параграфа пособия,

учебника. По справочной литературе следует уточнять определения терминов и выписывать их отдельно.

Далее необходимо переходить к тщательной проработке содержания пособия: подчеркнуть отдельные мысли и фрагменты, выделить самое главное. Если какой-либо вопрос освещен в пособии недостаточно, то следует обратиться к другим источникам информации.

После глубокого знакомства с темой необходимо набросать план будущего ответа. В соответствии с ним нужно переходить к следующему этапу – составлению конспекта прочитанного материала. Конспект может представлять собой как полный письменный аналог устного ответа, так и предельно сжатый тезисный план (с указанием основных терминов, фактов, причинно-следственных связей, формулировками выводов и обобщений и т.п.) В любом случае записи студента должны представлять собой последовательное развитие мысли, а не хаотическое нагромождение выписок. Их лучше всего вести на отдельных листах бумаги с большими полями (на них помещаются замечания, коррективы, дополнения, материал для ответа на дополнительные вопросы экзаменаторов, не вошедший в основной текст). По такому конспекту можно быстро восстановить содержание ответа накануне экзамена. К тому же письменное оформление конспекта ответа оттачивает логику его построения, отдельные формулировки, приучает к четкости мысли, высвечивает пробелы.

Особое внимание на экзамене уделяется владению понятийным аппаратом православной теологии, пониманию смысла и значения основных терминов.

Очень важно, чтобы студент должен уметь подкреплять доктринальные (догматические) положения ссылками на соответствующие фрагменты библейского текста.

Обязательную часть профессиональной подготовки составляют знания об изученных фактах истории Церкви и персоналиях, которые внесли значительный вклад в развитие христианского богословия.

При проведении государственного экзамена на подготовку к ответу отводится один час. Ответ на каждый вопрос должен содержать развёрнутые сведения, показывающие общую и детальную осведомлённость выпускника и готовность применить полученные знания на практике. При ответе на конкретный вопрос билета студент должен продемонстрировать понимание места частного вопроса в общей системе профильных знаний. На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности

теолога. Ответ выпускника оценивается по степени раскрытия им компонентов содержания полученного образования.

Требования к ответу студента на государственном экзамене:

1. Раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы теологии.
2. Владение понятийным аппаратом.
3. Знание, понимание и анализ первоисточников.
4. Структурированность ответа в исторической и проблемной логике.
5. Методологическая компетентность: знание категориального строя теологии, принципов теологического исследования.
6. Установление междисциплинарных и межпредметных связей.
7. Умение проявить прикладную и практическую направленность полученных теологических знаний.
8. Лаконичность, четкость речи.

## **V. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Прот. О. Давыденков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 624 с. - 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682714&theme=FEFU>
2. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви /А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2013.- 935 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682719&theme=FEFU>
3. Десницкий, А. Введение в библейскую экзегетику / А. Десницкий. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013 – 413 с. - 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729289&theme=FEFU>
4. Десницкий, А. Современный библейский перевод. Теория и методология / А. Десницкий. - М.: ПСТГУ, 2015. - 432 с. - 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807096&theme=FEFU>
5. Добыкин, Д.Г. Введение в Священное Писание Ветхого Завета / Д.Г. Добыкин. – СПб.: СПбДА, 2014. - 111 с. - 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791140&theme=FEFU>
6. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие / Прот. А. Емельянов. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского

гуманитарного университета, 2015. – 304 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817192&theme=FEFU>

7. История Древней Церкви : учебное пособие для вузов. Ч. 1 . 33-843 гг. / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; под общ. ред. К. А. Максимовича. М.: Изд-во Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2012. - 591 с. - 15 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697855&theme=FEFU>

8. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. - Т. 1. - М.: РОССПЭН (Политическая энциклопедия), 2015. - 485 с. - 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819394&theme=FEFU>

9. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. - Т. 2. - М.: РОССПЭН (Политическая энциклопедия), 2015. - 622 с. - 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819396&theme=FEFU>

10. Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла: лекции по Новому Завету / Прот. Николай Куломзин / пер. с фр. К. А. Александровой. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. – 127 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729259&theme=FEFU>

11. Легеев, М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви: с хрестоматией : учеб. пособ. / Свящ. М. Легеев. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2015. – 588 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:834294&theme=FEFU>

12. Петрушко, В. И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко. - М.: ПСТГУ, 2013. - 360 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812332&theme=FEFU>

13. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие: Учебное пособие / Ю.В. Серебрякова. - М.: ПСТГУ, 2013.-362 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729399&theme=FEFU>

14. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия [Электронный ресурс] / Сидоров А.И. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 752 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43138.html>

15. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности [Электронный ресурс] / А. И. Сидоров. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43139.html>

16. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров [Электронный ресурс] / А. И. Сидоров. – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 767 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68877.html>

17. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3 т. / Митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 631 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872296&theme=FEFU>

18. Юревич, Д. В., прот. Введение в Новый Завет : учеб. пособ. / Прот. Д. В. Юревич. – СПб.: Санкт-Петербургская духовная академия, 2016. – 196 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817113&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья / Сост. С. С. Неретина. – СПб.: Центр содействия образованию, 2013. – 389 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732662&theme=FEFU>

2. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>

3. Белкина, Т.Л. Современное православие: Учебное пособие / Т.Л. Белкина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>

4. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>

5. Блаженный Августин и августинизм в западной и восточной традициях / М. В. Дмитриев, свящ. Р. Додаро, Г. Е. Захаров и др.; отв. ред. прот. Павел Хондзинский, Н. Ю. Сухова. – М.: ПСТГУ, 2017. – 247 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838207&theme=FEFU>

6. Бобринский, Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия / Прот. Б. Бобринский. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 362 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237763&theme=FEFU>



7. Божественная власть, церковная иерархия и духовный авторитет в раннехристианской латинской традиции / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; [отв. ред. Г. Е. Захаров]. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 133 с. - 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838173&theme=FEFU>
8. Вевюрко, И.С. Септуагинта. Древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли / И. С. Вевюрко. – М.: Издательство МГУ, 2013. – 976 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814434&theme=FEFU>
9. Гируцкий, А. А., Новрузов, Р. М. Наука и религия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 412 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462908>
10. Деревенский, Б. Иисус Христос в документах истории / Б. Деревенский. – СПб.: Алетейя, 2015. – 575 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789896&theme=FEFU>
11. Ефрем Сирий, преп. Творения. Толкование на четвероевангелие [Электронный ресурс] / Преп. Ефрем Сирий. – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68887.html>
12. Ефрем Сирий, преп. Толкование на послания апостола Павла [Электронный ресурс] / Преп. Ефрем Сирий. – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68884.html>
13. Иванов, К. А. Средневековое папство и его представители / К. А. Иванов. – М.: URSS, 2014. – 300 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807768&theme=FEFU>
14. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / О. Е. Казьмина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>
15. Карсавин Л. П. Католичество [Электронный ресурс] / Карсавин Л. П. СПб.: Лань, 2013. – 59 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6591>
16. Карсавин, Л. П. Монашество в Средние века / Л. П. Карсавин. – М.: Ломоносов, 2014. – 192 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826200&theme=FEFU>
17. Королева, Л. А. Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread.php?book=357436>
18. Королёва, Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.:

- НИЦ Инфра-М, 2016. - 223 с. - 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795092&theme=FEFU>
19. Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла: Лекции по Новому Завету / Прот. Николай Куломзин; пер. с фр. К. А. Александровой. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. – 127 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729259&theme=FEFU>
20. Лютер, М. Диспут о прояснении действительности индульгенций: 95 тезисов / М. Лютер / пер. с лат. А. Рубана. – СПб.: Коло, 2017. – 59 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872276&theme=FEFU>
21. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии : латинская патристика / Г. Г. Майоров. – М.: Либроком, 2013. – 293 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740851&theme=FEFU>
22. Майорова, Е. И. Викарии Христа: папы Высокого Средневековья / Е. И. Майорова. – М.: Вече 2015. – 383 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808338&theme=FEFU>
23. Малков, П.Ю. Возлюбивший Христа. Святоотеческие толкования на книгу Иова. М.: изд.: во Сретенского монастыря, 2014.- 880 с. -1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790447&theme=FEFU>
24. Марк Эфесский и Флорентийский Собор. Историческое исследование об отделении Западной Церкви от Православной Восточной Церкви и о бывшем на Флорентийском Соборе коварстве и насилии по отношению к православным / сост. афонским монахом Каллистом Властосом / пер. с греч. А. В. Маркова. – М.: Смирение, 2013. – 223 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790441&theme=FEFU>
25. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 311 с. - 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729280&theme=FEFU>
26. Наука и религия: в поисках единой картины мира / Сост. И.М. Меликов, Р.М. Рупова, Р.В. Васюков. - М.: Ритм , 2015. - 242 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24405016>
27. Никольский, Е. В. Доктрина преподобного Симеона Нового Богослова о теозисе и богоподобии человека / Е. В. Никольский. – М.: URSS, 2015. – 127 с. – 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790046&theme=FEFU>
28. Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513908>

29. Прокопчук, А., прот. Послания святого апостола Павла. Комментарии и богословие / Прот. А. Прокопчук / науч. ред. А. П. Белицкая. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 415 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867521&theme=FEFU>

30. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. [в 2 т.] : т. 1 . 1900-1917. Конец синодального периода: кн. 1 / [авт. вступ. ст. С. Л. Фирсов]. - М.: Эксмо Изд-во ПСТГУ, 2014. – 856 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791411&theme=FEFU>

31. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. [в 2 т.] : т. 2 . 1900-1917. Конец синодального периода: кн. 2 / [авт. вступ. ст. С. Л. Фирсов]. - М.: Эксмо ПСТГУ, 2014. – 749 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791407&theme=FEFU>

32. Святые Отцы и учителя Церкви: антология : учебное пособие для бакалавриата духовных школ Т. 2. Церковная письменность доникейского периода (начало IV вв. – начало V вв.) / под общ. ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева). – М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 719 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872294&theme=FEFU>

33. Святые Отцы и учителя Церкви: антология: учебное пособие для бакалавриата духовных школ Т. 1. Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.) / под общ. ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева). – М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 383 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872292&theme=FEFU>

34. Соболевский, С. Греческий язык библейских текстов / С. Соболевский. – М.: Изд. Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2013. – 176 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817089&theme=FEFU>

35. Соколов, Ю.А. Империя и христианство. Римский мир на рубеже III-IV веков: последние гонения на христиан и Миланский эдикт / Ю. А. Соколов; науч. ред. свящ. К. Костромин. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской православной духовной академии, 2014. - 135 с. - 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789882&theme=FEFU>

36. Успенский, Ф.И. История Византийской империи [Электронный ресурс] / Ф.И. Успенский. - М.: АСТ, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9892>

37. Фаст, Г., прот. Толкование на книгу пророка Аввакума или опыт библейской теодицеи / Прот. Г. Фаст. – Красноярск, 2015. - 400 с. - 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807140&theme=FEFU>

38. Феодорит Кирский, блаж. Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла [Электронный ресурс] / Блаж. Феодорит Кирский. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43167.html>.

39. Фотий Константинопольский, свт. Антилатинские сочинения / Свт. Фотий Константинопольский. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Свв. Кирилла и Мефодия, 2015. – 248 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828087&theme=FEFU>

40. Чарлз, Л. Г. Возникновение и устройство инквизиции / Л. Г. Чарлз. – М.: Ломоносов, 2016. – 208 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828072&theme=FEFU>

41. Четвероевангелие : методическое пособие для практических занятий по курсу / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет / сост. Г. И. Вениаминова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 174 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817107&theme=FEFU>

42. Шайо, К. Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквами [Электронный ресурс] / К. Шайо. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22239.html>

43. Янг, Ф. М. От Никеи до Халкидона: введение в греческую патристическую литературу и ее исторический контекст / Ф. М. Янг / пер. с англ. П. Б. Михайлова и др. / науч. ред. А. Р. Фокин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 621 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729291&theme=FEFU>

### **Перечень периодических изданий, имеющих в фондах НБ ДВФУ**

1. Вестник ПСТГУ. Серия «Богословие, философия»
2. Вестник ПСТГУ. Серия «История, история РПЦ»
3. Вопросы истории
4. Вопросы философии
5. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом
6. Отечественная история
7. Религиоведение. Научно-теоретический журнал
8. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия
9. Вестник Московского университета. Серия 8. История

10. Труды Отдела древнерусской литературы
11. Человек. Научно-популярный иллюстрированный журнал

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия. Электронная версия
2. <http://azbyka.ru/> Православная энциклопедия «Азбука веры».
3. <https://predanie.ru/> Портал «Предание.ру». Крупнейшая православная медиатека в Рунете.
4. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
5. <http://www.mpda.ru/> - Московская Православная Духовная Академия. Электронная библиотека.
6. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru.
7. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети Интернет.
8. <http://www.saint-fathers.org/> - Православное святоотеческое общество. Собрание творений свв. Отцов.
9. <http://nravbogoslavie.orthodoxy.ru/> - Нравственное богословие. Информационно-образовательная страница для учащихся и учащихся.
10. <http://antology.rchgi.spb.ru/> - Электронная библиотека по средневековой философии и теологии. Ресурс Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
11. <http://www.pagez.ru/lsn> - Библиотека святоотеческой литературы
12. [http://www.ccel.org/contrib/ru/index\\_ru.htm](http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm) Библиотека святоотеческой литературы.
13. <http://orthlib.narod.ru/> Библиотека святоотеческой литературы
14. <http://aleteia.narod.ru/> Святоотеческие творения

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

### **Информационно-справочные системы**

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс

3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

## VI. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Мультимедийная аудитория	Плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус F, ауд. F 206
Компьютерный класс	Вычислительные системы в составе персональных компьютеров Pentium- IV, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус F, ауд. F 609
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (16900x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit).1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров, увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус А, уровень 10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Направление подготовки – 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

№ п/п	Коды и этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства
1	ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает особенности профессиональной сферы теолога, перечень качеств, необходимых для успешной реализации в своей профессиональной деятельности	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
Умеет организовывать свою образовательную деятельность в целях повышения профессионального и общекультурного уровня			
Владеет навыками применения различных образовательных методик для профессионального и общекультурного саморазвития			
2	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает особенности научно-образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
Умеет учитывать особенности социокультурной и политико-экономической ситуации в России и АТР в процессе межкультурной коммуникации			
Владеет навыками анализа перспектив и последствий интеграции отечественной культуры в научно-образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР			
3	ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы ответственного отношения к профессиональной деятельности теолога	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
Умеет организовывать свою профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с принципами инициативного подхода и ответственного отношения			
Владеет навыками принятия конкретных инициативных и ответственных решений в рамках проектной деятельности, сопряженной с профессиональными интересами			
4	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с	Знает основные источники информации по проблемам православной теологии и культуры Православия	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
Умеет самостоятельно определять необходимые для профессиональной деятельности научные и практические инструменты в соответствии с конкретными профессиональными запросами			



	потребностями регионального и мирового рынка труда	Владеет навыками применения научных достижений и практического опыта в рамках своей профессиональной деятельности	
5	ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает основные современные методы и технологии в сфере информационных технологий и научно-образовательного процесса применительно к профессиональной деятельности Умеет самостоятельно определять необходимые для решения профессиональных задач методы и технологии современного типа Владеет навыками использования конкретных инструментов из массива современных информационных технологий и передовых методологических разработок применительно к профессиональной сфере	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
6	ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает особенности делового и научного стилей общения, основы публичной речи в русском языке с учетом современной речевой практики Умеет использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности Владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в русскоязычной среде с учетом современной коммуникативной практики	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
7	ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает особенности делового и научного стилей общения, основы публичной речи, культуру и традиции стран изучаемого языка Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности Владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
8	ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает основные философские концепции в их развитии и становлении Умеет производить отбор философского материала в преподавательских и научно-исследовательских целях Владеет культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
9	ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы российской истории Умеет ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа

		позицию, делать самостоятельные выводы	
		Владеет навыками критического осмысления исторических фактов и событий, работы с историческими источниками	
10	ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию	
		Владеет навыками проведения анализа экономической информации для решения конкретных теоретических и практических задач	
11	ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций	
		Владеет практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления	
12	ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности	
		Владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	
13	ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.	
		Владеет этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.	
14	ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные принципы деятельности по самоорганизации и самообразованию	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет использовать научные принципы самоорганизации и самообразования в конкретных практических ситуациях проявления активности личности	
		Владеет методами рефлексии основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования	
15	ОК-15 способность использовать методы и инструменты физической культуры	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	устный опрос на государственном экзамене
		Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для формирования	

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа и стиля жизни. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
16	ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает термины, основные понятия, правила и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности Умеет использовать понятия, правила и принципы в отдельных практических действиях Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	устный опрос на государственном экзамене
17	ОК-17 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знает специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе Умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы Владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
18	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основные электронные и печатные источники информации по вопросам исследования христианской теологии и православной культуры; основные принципы научного цитирования и авторского права Умеет вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования христианской теологии и православной культуры Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.	выпускная квалификационная работа
19	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает предмет, метод теологии, место теологии в системе наук, структуру теологического знания Умеет соотносить содержание различных разделов православного богословия с задачами научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-карикативной и экспертно-консультативной деятельности Владеет навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры, используя базовые знания в области теологии	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
20	ОПК-3 способностью	Знает основы гражданской истории и истории	устный опрос

	использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>религии, истории философской мысли, психологии, социологии, культурологии, педагогики, мировой художественной культуры</p> <p>Умеет использовать современный категориальный аппарат социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеет навыками работы с источниками и научной литературой, связанной с проблемами изучения Православия в контексте истории мировой культуры и актуальных проблем духовно-нравственного воспитания</p>	на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
21	ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знает ключевые понятия и важнейшие проблемы библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви, канонического права</p> <p>Умеет выстраивать и обосновывать структуру научного исследования исходя из целостных представлений о важнейших проблемах библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви, канонического права</p> <p>Владеет основами построения массива научного текста исследовательского характера, на основе применения знания ключевых понятий и важнейших проблем библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви</p>	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
22	ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знает значение изучения библейского текста, святоотеческой литературы, литургических текстов, канонического корпуса и других элементов православного предания при осуществлении богословских исследований</p> <p>Умеет использовать релевантные источники информации для проведения исследований в сфере библеистики, догматического, сравнительного, литургического, нравственного, основного богословия, церковной истории, патрологии и иных разделов богословской науки</p> <p>Владеет навыками соотнесения содержания библейского текста, святоотеческой литературы, литургических текстов, канонического корпуса и других элементов православного предания с актуальными проблемами современной церковной, общественной и культурной жизни</p>	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
23	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знает возможности рассмотрения материала гражданской истории, философии, культурологии, педагогики, психологии и иных областей современной гуманитаристики в аспекте исследования истории и современного состояния православной духовной традиции и культуры	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа

		<p>Православия</p> <p>Умеет ориентироваться в проблематике и междисциплинарных исследований православной духовной традиции и культуры Православия</p> <p>Владеет навыками анализа различных явлений духовной, культурной и общественной жизни с позиций христианского мировоззрения</p>	нная работа
24	ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знает требования к научному докладу (выступлению) на научной конференции, к написанию статьи (тезисов) для публикации</p> <p>Умеет готовить тексты устных выступлений и публикаций по теме своего исследования для научной апробации темы</p> <p>Владеет навыками представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики.</p>	выпускная квалификационная работа
25	ПК-5 способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	<p>Знает специфику теологического знания, теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия религии и культуры</p> <p>Умеет осуществлять анализ взаимного влияния доктринальных, культовых и институциональных особенностей религиозных традиций и социокультурных феноменов.</p> <p>Владеет навыками работы с социогуманитарными исследованиями, посвященными проблемам взаимодействия религии и культуры.</p>	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
26	ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знает фундаментальные мировоззренческие проблемы, а также прикладные аспекты этики, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям</p> <p>Умеет работать с источниками и исследованиями, посвященными осмыслению духовных оснований культуры</p> <p>Владеет навыками установления связи между мировоззренческим выбором личности и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.</p>	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
27	ПК-7 способность использовать теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций	<p>Знает особенности преподавания знаний о религии в различных типах образовательных и просветительских организаций</p> <p>Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы теологического содержания на основе достоверной научной информации и современных педагогических методов</p> <p>Владеет навыками апробации самостоятельно разработанных материалов в условиях реального учебно-воспитательного процесса</p>	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа

28	ПК-8 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает особенности содержания программ в области духовно-нравственной культуры	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет пользоваться в процессе преподавания методами активного и интерактивного обучения для различных аудиторий	
		Владеет навыками сравнительного анализа различных методик преподавания основ религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания	
29	ПК-9 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знает духовно- нравственные и социокультурные аспекты социально-практической деятельности	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет применять знание догматического, основного, нравственного, сравнительного богословия и церковной истории при исследовании социально-практической деятельности религиозных и некоммерческих организаций	
		Владеет навыками участия в организации и осуществлении организации социально-практической деятельности	
30	ПК-10 способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций	Знает современное положение Церкви в мире, цели и задачи духовно-просветительской деятельности на современном этапе.	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет определять тематику различных мероприятий по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания	
		Владеет навыками участия в организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания	
31	УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает важнейшие проблемы и методы социогуманитарных наук	устный опрос на государственном экзамене, выпускная квалификационная работа
		Умеет выявлять значимые для теолога методологические и концептуальные аспекты в различных гуманитарных науках	
		Владеет навыками анализа и оценки научных теорий с позиции теологического дискурса	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
1	ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает (пороговый уровень)	особенности профессиональной сферы теолога, перечень качеств, необходимых для успешной реализации в своей профессиональной деятельности	знание основных требований к уровню подготовки теолога и примеров эффективной профессиональной деятельности	- способность повышать свой общекультурный уровень и компетентность в сфере теологии через различные информационные и образовательные инструменты
		Умеет (продвинутый уровень)	организовывать свою образовательную деятельность в целях повышения профессионального и общекультурного уровня	умение выстраивать процесс саморазвития в соответствии с новыми педагогическими разработками	- способность направлять траекторию своей культурологической и профессиональной подготовки в соответствии с актуальными тенденциями в научно-образовательной сфере
		Владеет (высокий уровень)	навыками применения различных образовательных методик для профессионального и общекультурного саморазвития	владение перечнем классических и новейших методик для профессионального и культурного саморазвития	- способность обосновать выбор определенного перечня методик для профессионального и общекультурного самосовершенствования
2	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает (пороговый уровень)	особенности научно-образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	знание актуальных культурных, политических, экономических, а также научно-образовательных тенденций в России и АТР с учетом исторической ретроспективы	-способность давать характеристику особенностям научного, образовательного, экономического, политического и культурного состояния современной России и АТР
		Умеет (продвинутый уровень)	учитывать особенности социокультурной и политико-экономической ситуации в России и АТР в процессе	умение выявлять необходимые для профессиональной деятельности теолога особенности научно-образовательного,	-способность устанавливать связь между различными сферами социокультурной и политико-экономической

			межкультурной коммуникации	экономического, политического и культурного пространства России и АТР	ситуации в России и АТР и задачами научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа перспектив и последствий интеграции отечественной культуры в научно-образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	владение навыками прогнозирования направлений научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности в контексте процессов межкультурной коммуникации	-способность объективно оценивать социальный запрос на знания о православной культуре в контексте процессов межкультурной коммуникации
3	ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	основные принципы ответственного отношения к профессиональной деятельности теолога	знание практического значения изучения православной духовной традиции и культуры Православия	- способность охарактеризовать роль теолога в современной религиозной и социокультурной ситуации
		Умеет (продвинутый уровень)	организовывать свою профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с принципами инициативного подхода и ответственного отношения	умение использовать этические принципы для полноценного общения в коллективе; умение вовлекать коллег в общую деятельность для достижения поставленной цели	- способность объединять усилия каждого члена группы для достижения поставленной цели; -способность анализировать промежуточные результаты и выявлять степень сплоченности
		Владеет (высокий уровень)	навыками принятия конкретных инициативных и ответственных решений в рамках проектной деятельности, сопряженной с профессиональным и интересами	владение навыками участия в групповых тренингах, -владения навыками изменения стиля общения и использования правил взаимодействия для избегания конфликтных ситуаций в коллективе	- способность уважать личности окружающих и не подавлять инициативы в процессе группового взаимодействия; -способность анализировать конечные результаты деятельности и общения для выявления и предотвращения возможных



					конфликтных ситуаций
4	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает (пороговый уровень)	основные источники информации по проблемам православной теологии и культуры Православия	знание актуальных научных разработок применительно к профессиональной сфере	-способность учитывать требования, предъявляемые к представителям профессиональной среды, со стороны регионального и мирового рынка труда
		Умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно определять необходимые для профессиональной деятельности научные и практические инструменты в соответствии с конкретными профессиональным и запросами	умение пользоваться поисковыми системами с целью определения наиболее перспективных научных разработок	-способность достаточно быстро определять перечень научных и практических инструментов для реализации своих профессиональных интересов
		Владеет (высокий уровень)	навыками применения научных достижений и практического опыта в рамках своей профессиональной деятельности	владение навыками использования современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	-способность преодолевать проблемы, возникающие в профессиональной сфере, при помощи современных научных средств
5	ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	основные современные методы и технологии в сфере информационных технологий и научно-образовательного процесса применительно к профессиональной деятельности	знание возможностей использования информационных технологий в решении задач профессионального профиля	- способность перечислить конкретные информационные системы и базы данных, необходимые для практического использования в профессиональной сфере
		Умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно определять необходимые для решения профессиональных задач методы и технологии современного типа	умение осуществлять поиск необходимых информационных и образовательных инструментов для решения определенных профессиональных	-способность обосновать выбор конкретного информационного и образовательного инструмента для осуществления своей профессиональной деятельности

		Владеет (высокий уровень)	навыками использования конкретных инструментов из массива современных информационных технологий и передовых методологических разработок применительно к профессиональной сфере	задач владение навыками апробации современного научно-образовательного инструментария в процессе решения профессиональных задач	-способность уверенно пользоваться современными информационными технологиями в сфере профессиональных интересов теолога
6	ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает (пороговый уровень)	особенности делового и научного стилей общения, основы публичной речи в русском языке с учетом современной речевой практики	знание основных правил построения научного изложения материала, а также правил построения публичного выступления	-способность ясно и уверенно излагать актуальные идеи в научном и научно-популярном форматах
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности	умение органично встраивать инновационные идеи в ходе научного и публичного изложения информации	-способность сочетать новейшую информацию с уже имеющимися результатами научной деятельности
		Владеет (высокий уровень)	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в русскоязычной среде с учетом современной коммуникативной практики	владение навыками построения речи и текста с учетом особенностей культуры-адресата	-способность уверенно преодолевать возникающие в процессе коммуникации проблемы
7	ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме	Знает (пороговый уровень)	особенности делового и научного стилей общения, основы публичной речи, культуру и традиции стран	знание минимально необходимого количества иностранных слов и выражений для построения элементарной	-способность уверенно использовать накопленный словарный запас иностранных слов и выражений в ситуации межкультурного

	для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации		изучаемого языка	коммуникации с представителями иноязычной среды	взаимодействия
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	умение грамотно выстраивать свою письменную и устную коммуникацию на иностранном в соответствии с определенными запросами	-способность осваивать содержание учебных пособий и профессиональных текстов более высокого уровня на иностранном языке при помощи словаря; способность вступать в переписку и разговор с представителями иноязычной среды в связи с профессиональной деятельностью
		Владеет (высокий уровень)	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде	владение навыками успешного освоения информации, полученной на иностранном языке	-способность уверенно преодолевать проблемы, возникающие в процесс межкультурной коммуникации
8	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает (пороговый уровень)	основные философские концепции в их развитии и становлении	знание основных понятий философии, истории развития основных направлений философской мысли	-способность дать определения основных понятий философии, перечислить школы и направления философии
		Умеет (продвинутый уровень)	производить отбор философского материала в преподавательских и научно-исследовательских целях	умение работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, умение аргументированно доказывать свою точку зрения	-способность подготовить доклад по избранной теме, способность правильно использовать принципы аргументации в дискуссии на философские темы
		Владеет (высокий уровень)	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их	владение терминологией философской области знаний	-способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах

			достижения		
9	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает (пороговый уровень)	этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы российской истории	знание новейших достижений отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионных проблем российской истории.	-способность классифицировать основные группы исторических источников; -способность раскрывать причинно-следственные связи
		Умеет (продвинутый уровень)	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы	умение обосновывать научную проблему, давать историографическую и источниковедческую характеристику;	-способность аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы
		Владеет (высокий уровень)	навыками критического осмысления исторических фактов и событий, работы с историческими источниками	владение навыками критического осмысления исторических фактов и событий на основе работы с историческими источниками	-способность ставить цели и выбирать пути их достижения; -способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь, используя знание источников.
10	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый уровень)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	знание основных понятий экономической науки, знание основных концепций экономической мысли и их хронологию	-способность дать определения основных понятий экономической науки и современных экономических концепций
		Умеет (продвинутый уровень)	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию	умение применять изученные методы сбора, обобщения и анализа экономической информации	- способность применять методы сбора, обобщения и анализа экономической информации
		Владеет	навыками	владение	- способность бегло и

		(высокий уровень)	проведения анализа экономической информации для решения конкретных теоретических и практических задач	экономическими терминами и их определениями, владение навыками проведения анализа конкретных экономических процессов	точно применять терминологический аппарат экономической науки -способность проводить самостоятельный анализ конкретных экономических процессов
11	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый уровень)	основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства	знание содержания законодательных актов, связанных со свободой совести	-способность перечислить и охарактеризовать основные правовые документы международного и отечественного законодательства, которыми гарантируется свобода совести
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций	умение найти учебную, справочную литературу, а также нормативные акты в соответствии с которыми необходимо осуществлять работу по защите прав индивида или религиозного объединения	-способность работать с нормативными актами и специализированной литературой по вопросам защиты прав индивида или религиозного объединения
		Владеет (высокий уровень)	практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления	владение навыками выявления правовых коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней и их устранения на основе опыта отечественных юристов.	-способность изучить опыт отечественных юристов по устранению коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней.
12	ОК-5 способность к коммуникации	Знает (пороговый уровень)	особенности делового и научного стилей общения; основы	знание правил профессиональной этики общения и речевого этикета	-способность охарактеризовать межкультурные особенности ведения

	ции в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка		вербальной коммуникации
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности	умение делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности	способность выделять в текстах основные мысли и факты; находить логические связи
		Владеет (высокий уровень)	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	владение навыками аудирования и говорения, которые позволяют осуществлять монологическую, диалогическую речь на обсуждаемые темы на родном и иностранном языке	- способность использовать навыки письменной и устной речи в пределах изученной тематики; навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения.
13	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.	знание особенностей трактовки духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.	- способность характеризовать отличительные черты нормативно-ценностных систем в различных типах мировоззрений
		Умеет (продвинутый уровень)	осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.	умение сравнивать светские и религиозные учения.	- способность сопоставлять этическое содержание светских и религиозных учений
		Владеет (высокий уровень)	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.	владение этическими принципами диалога между носителями различных мировоззрений.	- способность проявлять толерантность к представителям различных светских и религиозных мировоззрений; - способность аутентичного представления православных этических ценностей в условиях культурного и аксиологического

					многообразия
14	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый уровень)	основные принципы деятельности по самоорганизации и самообразованию	знание основных этапов формирования личностных волевых структур, отвечающих за самоорганизацию и самовоспитание	- способность наблюдения и самоанализа - способность рефлексии бессознательных мотивов, - способность изучения личности в контексте образования и воспитания
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать научные принципы самоорганизации и самообразования в конкретных практических ситуациях проявления активности личности	умение использовать терминологию и современные научные подходы к самоорганизации и самообразованию	- способность выделять общее и особенное в приемах самоорганизации и осуществлять выбор необходимых подходов к самоорганизации и самообразованию
		Владеет (высокий уровень)	методами рефлексии основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования	владение навыками оценки, анализа и уровня самоорганизации и самообразования	- способность использовать психолого-педагогические методы для анализа достигнутого уровня самоорганизации и самообразования
15	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает (пороговый уровень)	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	знание определений амплуа игроков и их функциональные обязанности на площадке	- способность дать определения основных понятий амплуа игроков и участие их в комбинационной игре
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать творчески средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.	умение применять приобретенные знания в практической, игровой среде	- способность применять приобретенные знания в соревновательной форме, в спортивных мероприятиях
		Владеет (высокий уровень)	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,	владение принципами использования терминологии и жестикюляции	способность применять на практике вербальные и невербальные методы ведения игры.

	деятельности		физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	выбранного вида спорта.	
16	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Знает (пороговый уровень)	термины, основные понятия, правила и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности	знание проблем, связанных с нахождением человека в окружающей среде и факторов риска	способность перечислить теоретические основы; безопасности жизнедеятельности; способность перечислить экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
	чрезвычайных ситуаций	Умеет (продвинутый уровень)	использовать понятия, правила и принципы в отдельных практических действиях	умение использовать российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации	-способность оперативно и корректно действовать и оказывать помощь в экстремальной ситуации.
		Владеет (высокий уровень)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение приемами оказания первой помощи при ожогах, отравлениях газом, травмах и т.п.	-способность применять основные приёмы обеспечения безопасности и оказания первой помощи.
17	ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знает (пороговый уровень)	специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе	знание отличительных особенностей трактовки в православном богословии фундаментальных этических проблем; знание представлений православных авторов о смысле жизни, добре и зле, путях борьбы с грехами и воспитании добродетелей	- способность сформулировать представления православного нравственного богословия об обязанностях человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе, о грехах и добродетелях
		Умеет	использовать в	умение	-способность



		(продвинутый уровень)	качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы	использовать произведения православной нравоучительной литературы для решения духовно-нравственных проблем	анализировать современные проблемы духовно-нравственного воспитания, опираясь на источники по православному нравственному богословию
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности	владение навыками. применения важнейших положений православной этической доктрины для анализа духовно-нравственной жизни личности.	-способность соотносить христианские этические представления с практикой нравственного совершенствования личности
18	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает (пороговый уровень)	основные электронные и печатные источники информации по вопросам исследования христианской теологии и православной культуры; основные принципы научного цитирования и авторского права	знание основных требований информационной безопасности; знание основных электронных библиотек по православному богословию; перечень основных научно-богословских журналов; знание содержания понятия «плагиат» и ответственности за факты плагиата в научно-исследовательской работе; знание основных принципов цитирования и авторского права	-способность использовать при написании ВКР основные электронные библиотек по православному богословию; способность использовать при написании ВКР публикации из научно-богословских журналов; - способность проводить исследования с привлечением источников, официально разрешенных на территории РФ
		Умеет (продвинутый уровень)	вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования христианской теологии и православной	умение работать с информационными носителями, с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; производить анализ литературы на	-способность подобрать основные источники и исследования по теме, связанной с изучением христианской теологии и культуры Православия, корректно цитировать основную и научную литературу по теме

			культуры	соответствие требованиям научного исследования	своего исследования; - способность использовать нормативы ГОСТ для оформления цитирования и библиографической информации в ВКР;
		Владеет (высокий уровень)	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.	владение опытом анализа и синтеза исследуемой информации, владение способностью формирования тематических разделов в области изучения христианской теологии и православной культуры	-способность проводить самостоятельные исследования в области православного богословия и культуры Православия, используя ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
19	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает (пороговый уровень)	предмет, метод теологии, место теологии в системе наук, структуру теологического знания	знание содержания конкретных разделов богословского знания и соответствующей терминологии	-способность ориентироваться в содержании теологических дисциплин и бегло и точно применять терминологический аппарат православного богословия при анализе фактов религиозной культуры
		Умеет (продвинутый уровень)	соотносить содержание различных разделов православного богословия с задачами научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-карикативной и экспертно-консультативной деятельности	умение определять ту область богословского знания, которая соотносится с решением конкретных профессиональных задач	-способность охарактеризовать значение конкретных разделов богословского знания в практике научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-карикативной и экспертно-консультативной деятельности
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа и интерпретации фактов	владение навыками применения теоретических	-способность определять содержание и последовательность

		уровень)	религиозной культуры, используя базовые знания в области теологии	знаний в области православного богословия при определении целей, задач, этапов и конкретных форм научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-карикативной и экспертно-консультативной деятельности	исследовательских или практических действий при решении профессиональных задач в научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-карикативной и экспертно-консультативной деятельности
20	ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает (пороговый уровень)	основы гражданской истории и истории религии, истории философской мысли, психологии, социологии, культурологии, педагогики, мировой художественной культуры	знание проблематики современной научной литературы по философии, истории, филологии, психологии, социологии, культурологии и т.п. , в объеме, необходимом для осмысления значения православной традиции в контексте мировой истории и культуры	-способность использовать при изучении библейской истории, истории и современного положения Церкви, догматического и сравнительного богословия, патристики, истории и теории христианского искусства, основ православной педагогики, религиозной философии, знания основ основы гражданской истории и истории религии, истории философской мысли, психологии, социологии, культурологии, педагогики, мировой художественной культуры
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать современный категориальный аппарат социально-гуманитарных наук	умение применять терминологию современной научной литературы по философии, истории, филологии, психологии, социологии, культурологии и т.п.	- способность корректно использовать понятия современных гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин
		Владеет	навыками работы с	владение методами	- способность

		(высокий уровень)	источниками и научной литературой, связанной с проблемами изучения Православия в контексте истории мировой культуры и актуальных проблем духовно-нравственного воспитания	анализа и синтеза информации, полученной из разных источников: вероучительной, богословской, религиозно-философской, гуманитарной социально- научной литературы.	использовать при изучении православной традиции материал современных исследований по философии, истории, филологии, психологии, социологии и т.п.
21	ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает (пороговый уровень)	ключевые понятия и важнейшие проблемы библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви, канонического права	знание терминологии, проблематики, важнейших фактов в области библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской церкви, канонического права	-способность применять знание терминологии, проблематики основных разделов православного богословия в их взаимосвязи в процессе сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
		Умеет (продвинутый уровень)	выстраивать и обосновывать структуру научного исследования исходя из целостных представлений о важнейших проблемах библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви, канонического права	умение разрабатывать стратегию научного исследования, логику и содержание каждого его этапа, используя источники и исследования по библеистике, догматическому богословию, патрологии, сравнительному богословию, истории христианской церкви, каноническому праву	- способность обосновывать выбор темы научно-богословского исследования; - способность формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, используя понятия православного богословия и истории Церкви; - способность подготовить историографический обзор и охарактеризовать степень изученности проблемы; -способность составлять план работы, формулирующий

					основные проблемы;
		Владеет (высокий уровень)	основами построения массива научного текста исследовательского характера, на основе применения знания ключевых понятий и важнейших проблем библеистики, догматического богословия, патрологии, сравнительного богословия, истории христианской Церкви	владение принципами логического построения устного высказывания и письменного текста с использованием терминологического аппарата и источниковой базы православного богословия	- способность создавать научный текст исследовательского характера, опираясь на знание основных разделов теологии и понимание их взаимной связи; - способность показать понимание теологического содержания исследуемой проблематики
22	ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает (пороговый уровень)	значение изучения библейского текста, святоотеческой литературы, литургических текстов, канонического корпуса и других элементов православного предания при осуществлении богословских исследований	знание основных подходов к ведению научной работы в области теологии, логику и последовательность работы с богословской литературой	-способность охарактеризовать значение принципов библеизма, историзма, опоры на святоотеческое предание и литургический опыт для осуществления исследований в области православного богословия
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать релевантные источники информации для проведения исследований в сфере библеистики, догматического, сравнительного, литургического, нравственного, основного богословия, церковной истории,	умение использовать в научном дискурсе библейский текст, святоотеческое наследие, труды современных богословов	-способность учитывать особенности церковной и светской научной литературы и источников информации при проведении самостоятельного исследования

			патрологии и иных разделов богословской науки		
		Владеет (высокий уровень)	навыками соотнесения содержания библейского текста, святоотеческой литературы, литургических текстов, канонического корпуса и других элементов православного предания с актуальными проблемами современной церковной, общественной и культурной жизни	владение навыками проявления актуальности наследия православной духовной традиции для современной культуры	- способность использовать классические источники и современную литературу по православному богословию при проведении самостоятельного исследования и построении научного текста
23	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знает (пороговый уровень)	возможности рассмотрения материала гражданской истории, философии, культурологии, педагогики, психологии и иных областей современной гуманитаристики в аспекте исследования истории и современного состояния православной духовной традиции и культуры Православия	Знание возможностей междисциплинарных стратегий исследования Православия в контексте мировой культуры	-способность назвать области гуманитарного знания, значимые для междисциплинарных исследований православной духовной традиции и культуры Православия
		умеет (продвинутый уровень)	ориентироваться в проблематике и междисциплинарных исследований православной духовной традиции и культуры	умение рассматривать явления православной духовной традиции и культуры Православия с	- способность соотносить жизнь Церкви и различные феномены культуры Православия с социокультурным контекстом

			Православия	привлечением материала социогуманитарных наук	
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа различных явлений духовной, культурной и общественной жизни с позиций христианского мировоззрения	владение приемами рассмотрения отдельных фактов социальной и культурной реальности, исходя из целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в духовной жизни	-способность привлекать источники (Св. Писание, сочинения святых отцов и подвижников благочестия, агиографическую письменность и т.д.) и исследования православной традиции для анализа современной социокультурной и духовной ситуации, проблем духовно-нравственного воспитания.
24	ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знает (пороговый уровень)	требования к научному докладу (выступлению) на научной конференции, к написанию статьи (тезисов) для публикации	знание основных требований к устному выступлению и публикации по теме своего научного исследования	- способность обосновать актуальность, цель, задачи, объект, предмет выполненного исследования; перечислить источники информации, охарактеризовать методологию исследования
		Умеет (продвинутый уровень)	готовить тексты устных выступлений и публикаций по теме своего исследования для научной апробации темы	умение представлять результаты своей работы в контексте имеющихся исследований по изучаемой проблеме	- способность найти источники и исследования по своей теме, оценить степень объективности и обоснованности результатов научных исследований, соотнести свою позицию с имеющимися в науке точками зрения
		Владеет (высокий уровень)	навыками представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики.	Владение навыками корректного и убедительного изложения результатов научного исследования,	-способность корректно и аргументированно отвечать на вопросы по теме ВКР, защищать; -способность результаты своего исследования;

				приемами научной аргументации; владение этическими принципами ведения научной дискуссии	-способность оформлять в устной и письменной форме основное содержание своего исследования
25	ПК-5 способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	Знает (пороговый уровень)	специфику теологического знания, теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия религии и культуры	знание важнейших особенностей теологии как сферы научного знания; знание основных категорий культурологии и их значения для осмысления феноменов религиозных культур.	- способность охарактеризовать возможности междисциплинарного исследования проблем взаимодействия религии и культуры; - способность перечислить важнейшие теоретические понятия культурологии и охарактеризовать возможности их использования для осмысления феноменов религиозных культур.
		Умеет (продвинутый уровень)	осуществлять анализ взаимного влияния доктринальных, культовых и институциональных особенностей религиозных традиций и социокультурных феноменов.	Умение проявлять корреляцию между религиозными представлениями, особенностями культовых практик и организационных форм религиозной жизни и явлениями культуры и общественной жизни.	- способность привести примеры взаимного влияния доктринальных, культовых и институциональных особенностей религиозных традиций и явлений культуры
		Владеет (высокий уровень)	навыками работы с социогуманитарными исследованиями, посвященными проблемам взаимодействия религии и культуры.	Владение навыками работы с источниками и научной литературой по проблемам взаимодействия религии и культуры, выделяя их теологические аспекты.	- способность применять навыки работы с источниками и научной литературой по проблемам взаимодействия религии и культуры в научно-исследовательской и духовно-просветительской деятельности.
26	ПК-6 способность актуализировать	знает (пороговый уровень)	фундаментальные мировоззренческие проблемы, а также прикладные аспекты этики,	знание значения Православия в мировой культуре, возможностей использования	-способность охарактеризовать роль православной традиции в мировой культуре; -способность



	представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям	содержания богословских и церковно-исторических дисциплин в учебно-воспитательной и духовно-просветительской деятельности	сформулировать основные мировоззренческие проблемы, - способность сформулировать и обосновать важнейшие принципы христианской этики, обеспечивающие развитие общей культуры личности, её приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям
		умеет (продвинутый уровень)	работать с источниками и исследованиями, посвященными осмыслению духовных оснований культуры	умение анализировать и интерпретировать православную литературу и использовать её содержание в практике духовно-нравственного воспитания в зависимости от характера аудитории и предметного контекста	- способность характеризовать влияние христианской традиции на ценностное сознание и различные сферы культуры, - способность сопоставлять различные религиозные традиции и проявлять их влияние на культуру
		владеет (высокий уровень)	навыками установления связи между мировоззренческим выбором личности и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.	владение навыками анализа и корректного изложения влияния христианских этических представлений на жизнь личности и общества, их влияние на культуру в сопоставлении с основами иных религиозных культур	- способность использовать навыки анализа с позиции православной традиции истории и современного состояния мировой и отечественной культуры в учебном и воспитательном процессе, учитывая характер аудитории и конкретные задачи учебно-воспитательной деятельности
27	ПК-7 способность использовать	Знает (пороговый уровень)	особенности преподавания знаний о религии в различных типах образовательных и просветительских	знание основ организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разных	способность охарактеризовать особенности организации учебно-воспитательного процесса в учебных

	теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций		организаций	типов	заведениях разных типов
		Умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы теологического содержания на основе достоверной научной информации и современных педагогических методов	умение использовать релевантные источники информации, традиционные и инновационные методики, современные образовательные и информационные технологии в процессе подготовки учебно-методического материала	Способность осуществлять выбор источников информации, методик преподавания, исходя из особенностей организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разных типов
		Владеет (высокий уровень)	навыками апробации самостоятельно разработанных материалов в условиях реального учебно-воспитательного процесса	владение навыками презентации своих учебно-методических наработок в целевой аудитории, а также профессиональному сообществу	способность осуществлять анализ и оценку эффективности своей педагогической деятельности, решать возникающие проблемы, при помощи профессиональных инструментов
28	ПК-8 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знает (пороговый уровень)	особенности содержания программ в области духовно-нравственной культуры	знание содержания современных подходов к преподаванию основ религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания	способность изложить суть актуальных направлений в преподавании основ религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания
		умеет (продвинутый уровень)	пользоваться в процессе преподавания методами активного и интерактивного обучения для различных аудиторий	умение находить необходимую информацию для занятий в области основ религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания	способность использовать приобретенные самостоятельно знания для преподавания основ религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания
		владеет (высокий уровень)	навыками сравнительного анализа различных методик преподавания основ религиозных	владение навыками сравнения и выбора методик в области основ религиозных культур и дисциплин духовно-	-способность анализировать, выбирать и использовать современные учебно-

			культур и дисциплин духовно-нравственного содержания	нравственного содержания	организационные методики при преподавании в средних учебных заведениях
29	ПК-9 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	духовно-нравственные и социокультурные аспекты социально-практической деятельности	знание истории миссионерской, духовно-просветительской и социально-практической деятельности православной церкви; знание современной духовно-нравственной и социокультурной ситуации	- способность охарактеризовать формы и методы социально-практической деятельности Православной Церкви в контексте современной социокультурной ситуации
		умеет (продвинутый уровень)	применять знание догматического, основного, нравственного, сравнительного богословия и церковной истории при исследовании социально-практической деятельности религиозных и некоммерческих организаций	умение работать с документами в области социальной политики государства и церкви; умение определять основные проблемы в социальной области; умение использовать научно-богословскую методологию для поиска путей решения данных проблем	- способность сравнить теологические подходы в области социально-практической деятельности с другими подходами в данной профессиональной деятельности; - способность использовать научно-богословскую методологию для прогнозирования результатов социально-практической деятельности
		владеет (высокий уровень)	навыками участия в организации и осуществлении организации социально-практической деятельности	владение навыками анализа эффективности отдельных мероприятий в сфере социально-практической деятельности православных организаций - способность находить примеры эффективной организации социально-	- способность участвовать в планировании социально-практической деятельности по различным направлениям; - способность составлять технические задания по различным формам социально-практической деятельности

				практической деятельности.	
30	<b>ПК-10</b> способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностей составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций	Знает (пороговый уровень)	современное положение Церкви в мире, цели и задачи духовно-просветительской деятельности на современном этапе.	знание роли Православной Церкви в современном мире, знание важнейших направлений современной духовно-просветительской и социально-практической деятельности Церкви.	- способность формулировать цели и задачи духовно-просветительской и социально-практической деятельности Церкви на современном этапе; - способность охарактеризовать основные формы работы православных религиозных организаций по достижению социально и культурно значимых результатов
		Умеет (продвинутый уровень)	определять тематику различных мероприятий по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания	умение использовать знание современных направлений социально-практического служения Церкви для формулирования задач по реализации социального партнерства Церкви и государства в области просвещения и образования, социально-карикативной и социально-реабилитационной работы; воспитательной работы с молодежью.	- способность соотносить социальный заказ на знания о религии с современными направлениями духовно-просветительского служения Церкви и их актуальными задачами; - способность использовать знание актуальных вопросов современной культурной и общественной жизни при определении тематики мероприятий по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания
		Владеет (высокий уровень)	навыками участия в организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной	владение навыками работы с церковными документами и научными исследованиями, необходимыми для анализа современного	- способность применять навыки участия в подготовке раздаточных информационных и методических материалов, книжных выставок, работе в составе жюри научно-

			культуры, патриотического воспитания	состояния духовно-просветительской работы Церкви.	практических и просветительских мероприятий по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания - способность планировать содержательную часть конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам современной жизни Церкви.
31	<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	важнейшие проблемы и методы социогуманитарных наук	знание особенностей гуманитарной методологии, источников информации о методах гуманитарных наук	-способность дать определения основных понятий предметных областей социогуманитарных наук, перечислить их методы; способность перечислить основные источники информации в соответствующих областях
		Умеет (продвинутый уровень)	выявлять значимые для теолога методологические и концептуальные аспекты в различных гуманитарных науках	умение учитывать многообразие социогуманитарных методов в рамках профессиональной деятельности	способность предлагать и аргументировано обосновывать применение соответствующей методологии для решения профессиональных задач
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа и оценки научных теорий с позиции теологического дискурса	владение основами междисциплинарной коммуникации внутри научного сообщества	способность в рамках профессиональной деятельности участвовать в обмене научной информацией и с представителями различных гуманитарных наук

**Примерные критерии оценивания ответов на государственном экзамене  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Культура Православия»**

<b>«отлично»</b>	аргументированный, полный ответ на вопросы билета, четкое и логичное изложение материала библеистики, догматики, церковной истории, патристики, сравнительного богословия; понимание сущности рассматриваемых вопросов; знание соответствующих библейских фрагментов, святоотеческих суждений и позиций современных авторов по проблемам, обозначенным в вопросах; умение защитить свои позиции и ответить на дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК; умение подтверждать теоретические знания по православной теологии практическими примерами из истории, современной жизни Православной Церкви и культуры Православия
<b>«хорошо»</b>	полный ответ на вопросы билета, владение понятийным аппаратом библеистики, догматики, церковной истории, патристики и сравнительного богословия; умение подкреплять высказанные положения ссылками на библейский текст и творения святых отцов, но без достаточной конкретики; понимание теоретических положений православной теологии, не полностью подтверждаемых практическими примерами из истории и современной жизни Православной Церкви и культуры Православия
<b>«удовлетворительно»</b>	поверхностное раскрытие основных вопросов билета; недостаточное владение понятийно – категориальным аппаратом библеистики, догматики, церковной истории, патристики и сравнительного богословия по рассматриваемым проблемам; неумение самостоятельно теологические положения практическими примерами из истории и современной жизни Православной Церкви; отсутствие логики в изложении материала и культуры Православия.
<b>«неудовлетворительно»</b>	отказ выпускника отвечать на вопросы билета или на вопросы, заданные членами ГЭК; отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четких представлений по православному богословию, церковной истории и практическим вопросам жизни Православной Церкви и культуры Православия.

**Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по  
направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура  
Православия»**

<b>«отлично»</b>	В выпускной квалификационной работе грамотно изложены теоретические и практические аспекты темы, она содержит логичное, последовательное представление материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядный материал, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
<b>«хорошо»</b>	В выпускной квалификационной работе грамотно изложены теоретические и практические аспекты темы, она содержит логичное, последовательное представление материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада

	использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
<b>«удовлетворительно»</b>	В выпускной квалификационной работе изложены теоретические и практические аспекты темы, но анализ выполнен поверхностно, материал представлен непоследовательно. Имеются необоснованные предположения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Выпускная квалификационная работа не полностью отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.