



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
философии и религиоведения  
(название Департамента)

Леонидова В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**  
**Направление подготовки 48.03.01 Теология**  
профиль «Культура Православия»  
**Форма подготовки: очная**

курс   4   семестр   8    
лекции    не предусмотрены     
практические занятия   18   час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО    не предусмотрены   .  
всего часов аудиторной нагрузки   18   час.  
в том числе с использованием МАО    не предусмотрены     
самостоятельная работа   18   час.  
контрольные работы    не предусмотрены     
курсовая работа / курсовой проект    не предусмотрен  
зачет   8   семестр  
экзамен    не предусмотрен   

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н., доц. Леонидова В.В.  
Составитель: к. полит. н., доц. Романова В.Н.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История поместных церквей»**

Дисциплина «История поместных церквей» входит в вариативную часть учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «История поместных Церквей» входит в факультативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Дисциплина «История поместных церквей» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «История западного христианства», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства».

### **Особенности содержания и построения курса.**

Курс «История поместных Церквей» синтезирует исторический и богословский подходы в изучении материала церковной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением исторического пути каждой поместной Православной Церкви, являющейся частью Вселенской Церкви. В центре курса «История Поместных Церквей» находится зарубежная церковно-историческая тематика, которая влияет на внутренние и внешние церковные и государственные отношения. В ходе

изучения курса формируется целостное представление о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире. Анализируется история становления древних патриархатов: Константинопольского, Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского; и история возникновения и развития новых церковных центров: Грузинского, Сербского, Румынского, Болгарского, Кипрского, Элладского, Албанского, Польского, Чехо-Словацкого и Американского.

**Цель курса:** формирование целостного представления об истории поместных Православных Церквей, понимания истоков соборности и единства Вселенского Православия в условиях существования автокефальных и автономных православных Церквей.

**Задачи курса:**

1. дать студентам систематические знания об основных этапах истории поместных Православных Церквей, истории формирования догматических, канонических и др. основ церковной жизни;
2. усовершенствовать умение студентов пользоваться категориальным аппаратом церковно-исторической науки;
3. дать студентам знания о современном состоянии автокефальных Церквей;
4. познакомить студентов с деятельностью и трудами наиболее значительных иерархов поместных Церквей.

Для успешного изучения дисциплины «История поместных Церквей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать периодизацию гражданской истории;
- ориентироваться в истории древней христианской Церкви;
- способность работать с учебной и научной литературой;
- способность систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).
	Владеет	навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.
	Владеет	навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот
<b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	способность критически осмысливать события истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История поместных Церквей» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Занятие 1. Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности (2 час.)**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Понятие о церковной автокефалии. Церковная автономия. Сходства и отличия. Соотношение с понятием «Вселенское Православие».

2. Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.): парикия - епархия – митрополия. Обоснованность к возвращению митрополии как структурной единицы.

3. Становление Автокефальных Поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов. Географический универсализм Православия в современном мире.

4. Диптих Русской Православной Церкви, его особенности. Отличия от других диптихов причины, влияние на взаимодействие поместных Церквей.

**Занятие 2. Константинопольская Православная Церковь. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон (2 час.)**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры и ее статус.
2. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления.
3. Гонения на православных христиан после падения империи в 1453 г. Криптохристиане.
4. Святые иерархи, ученые богословы, выдающиеся деятели Константинопольского Патриархата.
5. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата.
6. Истоки афонского монашества. Святые Петр Афонский, Афанасий Афонский.
7. Устройство монашеской жизни на Афоне. Органы управления святогорскими монастырями.
8. Свято-Пантелеимоновский русский монастырь: обстоятельства возникновения, развитие, современное состояние.
9. Движение колливадов. Создание «Добротолубия».
10. Движение имяславцев: причины, ход, итоги и значение.
11. Афон в XX в.: динамика развития. Богослужebные традиции святогорских обителей.
12. Взаимоотношения Афона и России. Международное положение Афона. Значение Афона в Православном мире.

### **Занятие 3. Александрийская Православная Церковь (1 час.)**

1. Александрия в III – II вв. до Р.Х. Значение города, как интеллектуального центра древнего мира. Роль еврейской общины. Александрийская библиотека. Септуагинта.
2. Распространение христианства в Египте – апостолы Марк, Лука и Варнава. Основание Александрийской кафедры.
3. Александрийская богословская школа.

4. Монашество. Прп. Антоний Великий, прп. Пахомий Великий. Монастыри Египта.

5. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах.

6. История создания и юрисдикции Синайского монастыря. Современное положение.

7. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата.

#### **Занятие 4. Антиохийская Православная Церковь (1 час.)**

1. Появление христианской общины в Антиохии. Образование и становление Антиохийской Православной Церкви.

2. Антиохийская богословская школа.

3. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол.

4. Сирийское монашество. Святые Антиохийской Церкви.

5. Униатский раскол в Антиохийской Церкви.

6. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата.

#### **Занятие 5. Иерусалимская Православная Церковь (1 час.)**

1. Краткая история основания Иерусалима. Происхождение, структура и управление Иерусалимской общины.

2. Становление автокефалии Иерусалимской Православной Церкви (313-451). Религиозное противостояние в Палестине.

3. Иерусалимская Церковь в эпоху имп. Константина Великого.

4. Основание и особенности Иерусалимских монастырей. Учреждение Святогробского братства. Палестина – один из очагов развития монашества.

5. Иерусалимская Православная Церковь в эпоху крестовых походов (1099-1260).

6. Взаимоотношения Иерусалимской Православной Церкви и Российского государства. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Деятельность ее основателей епископа Порфирия



(Успенского) и архимандрита Антонина (Капустина). Православное Палестинское Общество (1882 г.).

7. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата.

8. Святые Иерусалимского Патриархата: история и современность.

9. Синайская Автономная Церковь. Монастырь св. Екатерины, его статус, литературное достояние, современное положение.

### **Занятие 6. Грузинская Православная Церковь (1 час.)**

1. Древнейший период истории Груз. Церкви: крещение грузин; вопрос об автокефалии, разделение митрополии 1390 г.; внешняя экспансия мусульман, грузинские святые древности: цари и царицы – Давид и Константин (8 в.) Давид Строитель (11-12 вв.), Тамара (13-14 вв.), Кетевань, Луарсаб (17 в.); преподобномученики гареджийские, муч. иерей Феодор и др.

2. Грузинский экзархат в составе Русской Церкви: каталикос Антоний II, история присоединения в 1811 г. экзархи Феофилакт (Русанов), Павел (Лебедев) Никон (Софийский).

3. Восстановление автокефалии: Мцхетский собор 12 марта 1917 г. и его определения, реакция Временного правительства, Св. Синода и Св. патриарха Тихона; признание автокефалии в 1943 году, место Грузинской Церкви в диптихах Русской и Константинопольской Церквей.

4. Современное положение Грузинской Церкви: образование, особенности устава, отношения с Русской Православной Церковью. Храмы и монастыри Грузии.

### **Занятие 7. Сербская Православная Церковь (1 час.)**

1. Распространение христианства: христианизация сербских племён, св. князь Иоанн-Владимир.

2. Древняя автокефалия: св. Савва и дарование автокефалии в 1219 г. Св. Стефан Неманя, св. Стефан Урош II Милутин и св. Стефан Урош III Дечанский, Стефан Душан (Установление Печского патриаршества в 1346

г.); св. Лазарь (битва на Косовом поле 1389 г.), его жена св. Милица и их сын св. Стефан Высокий.

3. Период турецкого владычества: св. Стефан Бранкович (падение Смедерево в 1459 г. и подчинение Охридской архиепископии (1463 г.), его жена св. Ангелина и сыновья св. архиеп. Максим и прав. Иоанн; св. мученик Стефан Шичанович и его супруга св. Елена; восстановление Печской патриархии при св. патр. Макарии (Соколовиче) в 1557 г.; уход сербов в Австрию при императоре Леопольде в 1690 г.; церковное подчинение Константинополю в 1766 г.

4. Сербская Церковь на территории княжества Сербии в XIX в.: автономия 1831 г.; автокефалия 1879 г.; отношение церковной и государственной власти.

5. Сербская Церковь на территории Австро-Венгрии: Карловацкая митрополия (образована в 1695, с 1710 автокефальная); епархии Далмации и подчинение их Буковино-Далматской митрополии в 1873 г., еп. Никодим (Милаш); митрополии Боснии и Герцеговины (с 1878 г.)

6. Черногорская митрополия: управление митрополитами княжеством (1516-1851 гг.); св. митр. Петр I; кн. Николай.

7. Сербская Церковь в XX в.: объединение митрополий и провозглашение патриаршества в 1920 г.; геноцид сербского народа в период хорватской оккупации; св. Николай (Велимирович), св. Иустин (Попович); агрессия НАТО на Балканах после распада Югославии; известные монастыри Сербии: Студеница, Жича, Хилендарский, Дечаны, Грачаница, Крушедол. Современное положение Сербской Церкви.

8. Македонская Церковь: краткая истории до раздела Македонии после Первой мировой войны; автономия 1959 г.; провозглашение автокефалии в 1967 г.

## **Занятие 8. Румынская Православная Церковь (1 час.)**

1. Православная Церковь на территории Валахии и Молдовы: период до 1711 г. Усиление греческого влияния и национальное движение сер. 20-х годов XIX в., 1808-1812 гг. (оккупация русской армией). Реформы князя А. Кузы 1861 г., провозглашение автокефалии 1865 г., признание автокефалии в 1885 г.

2. Митрополии Трансильванская и Буковинская: географическое положение; уния 1700 г. в Трансильвании, возрождение православной епархии и учреждение митрополии 1864 г.

3. Румынская Церковь в XX в.: учреждение патриархата 1925 г. возвращение униатов Трансильвании в лоно Церкви в 1948 г.; особенности внутреннего устройства Румынской Церкви (митрополичьи округа, отношения с государством, Национальное Церковное Собрание и Церковный Совет).

4. Святые Румынской Церкви: преп. Паисий, Св. Каллиник, свв. Виссарион и Софроний, преп. Димитрий Новый, и др.

### **Занятие 9. Болгарская Православная Церковь (1 час.)**

1. Болгарская Церковь до нач. XIX века: крещение болгар, св. Борис, автономия 1870 г.; царь Симеон и провозглашение патриархата; перемещение центра церковной жизни в Охрид после войны Святослава и Иоанна Цимисхия и автокефальная архиепископия 1019-1767 гг.; Тырновский патриархат 1235 – 1393 гг.

2. Болгарский раскол: эллинизация Болгарии; деятельность св. Паисия Хиландарского и св. Софония Врачанского; смута 60-х годов; фирман 1870 г. и Великий Собор 1872 г., ересь филетизма. Признание автокефалии в 1945 г. Современное состояние Болгарской Церкви.

3. Святые Болгарской Церкви: св. Боян и Борис; свв. равноап. Кирилл и Мефодий, св. Климент, св. Наум, св. Горазд, св. Савва, св. Ангеларий; свв. Феодосий и Евфимий Тырновские; свв. Паисий и Софроний, и др.

### **Занятие 10. Кипрская Православная Церковь (1 час.)**

1. Древнейший период истории Кипрской Церкви: апостолы Павел, Варнава и Марк; основание Церкви апостолом Варнавой; вопрос об автокефалии.

2. Латинское, турецкое и английское господство на Кипре: сокращение епископских кафедр при латинянах (1191-1571); устройство Церкви по типу греческой при турках(1571-1878); независимость 1960 г., избрание архиепископа Макария президентом. Современное состояние Кипрской Церкви.

3. Отличительные особенности архиепископии Кипрской: императорский жезл и пурпурная мантия; титул. Святые Кипрской Церкви: св. Спиридон Тримифунтский и др.

### **Занятие 11. Элладская Православная Церковь (1 час.)**

1. Основные вехи исторического развития Элладской Православной Церкви до образования независимого Греческого королевства: апостольский век, учреждение первых епископий, латинское и турецкое владычество, Морейское восстание и его итоги.

2. Автокефалия Элладской Церкви: греческое восстание 1821 г.; провозглашение автокефалии в 1833 г.; признание автокефалии в 1850 г.

3. Элладская Церковь в XX в. Современное положение (структура управления, церковная печать, монастыри).

4. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

### **Занятие 12. Албанская Православная Церковь (1 час.)**

1. Христианство на территории современной Албании до XX в.

2. Албанская Православная Церковь: Решение «Великого православного церковно-народного собора 1922 г.; провозглашение автокефалии в 1929 г.; Признание автокефалии в 1937 г.; гонение на Албанскую Церковь 1967 г.; современное состояние Албанской Церкви.

### **Занятие 13. Польская Православная Церковь (1 час.)**

1. Распространение Православия на польских землях (XII-XIX вв.): епархии в Галицком и Волынском княжествах; первые попытки учреждения независимой Галицкой митрополии в XIV-XV в.; период разделения митрополии (1458-1685), Брестская уния 1596 г.; воссоединение холмских униатов 1875 г.

2. Польская Церковь в XX в.: территория Польши после Рижского договора 1921 г.; митр. Георгий (Ярошевский) и Дионисий (Валединский); провозглашение автокефалии в 1824 г. от К-ля; законная автокефалия 1848 г.

### **Занятие 14. Чехо-Словацкая Православная Церковь (1 час.)**

1. Основание Чехо-Словацкой Церкви и её состояние в Средние века: Миссия св. равноап. Кирилла и Мефодия; св. Людмила и Вячеслав Чешские; католическая экспансия; гуситское движение.

2. Возрождение православия в Чехии в XIX-XX вв.: присоединение к православию чехов в 1870 г.; общество «Православная беседа»; свт. Горазд; автокефалия 1951 г., отношение Константинополя. Современное состояние.

### **Занятие 15. Православная Церковь в Америке (2 час.) (интерактивное занятие в форме групповой дискуссии)**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Оценка значения Православной Церкви в Америке с момента основания до 1917 г.: основание Американской миссии; деятельность свт. Иннокентия (Вениаминова); учреждение Алеутской и Аляскинской епархии; Алеутская и Северо-Американская епархия по руководством свт. Тихона (Белавина) (1899-1907); структура епархии в нач. XX в.

2. Характеристика православие в Америке после 1917 г.: назначение митр. Платона на Североамериканскую кафедру в 1923 г.; указ свт. Тихона

1924 г. об освобождении митр. Платона; запрещение митр. Платона митр. Сергием (Страгородским) и учреждение экзархата в 1933 г.; переговоры митр. Феофила (приемника Платона) с патриархом Алексеем I.

3. Православная Церковь в Америке с 1970 г. Проблема дарования автокефалии в 1970 г. и отношение к ней Константинопольского патриархата; Свято-Владимирская Духовная Академия и Семинария. Структура Православной Церкви в Америке в современный период.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История поместных Церквей» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-16	<b>ОПК-2</b>	Знает основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	вопросы к зачету №№3-44

			<p>событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.</p>		
			<p>Умеет анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).</p>	<p>собеседование (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№3-44</p>
			<p>Владеет навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.</p>	<p>собеседование (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№3-44</p>
3	Темы 1-16	<b>ОПК-3</b>	<p>Знает основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.</p>	<p>собеседование (УО-1) контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>вопросы к зачету №№3-44</p>
			<p>Умеет определять причины</p>	<p>собеседование (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№3-44</p>

			и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.		
			Владеет навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
3	Темы 1-16	<b>ПК-2</b>	Знает способы критически осмыслять события истории поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1) контрольная работа (ПР-2)	вопросы к зачету №№1,2
			Умеет выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№1,2
			Владеет способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№1,2

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. *Communio et traditio: кафолическое единство Церкви в начале христианской эры : сборник статей / под ред. Г. Е. Захарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 144 с. – 1 экз.*  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789849&theme=FEFU>
2. Белкина, Т. Л. Современное Православие : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Т. Л. Белкина. – М: ИНФРА-М, 2016. – 108 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517468>
3. Герд, Л. А. Россия и православный Восток (X-начало XX вв.) / Л. А. Герд. – СПб.: СПбПДА, 2014. – 80 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789121&theme=FEFU>
4. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2013. – 935 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682719&theme=FEFU>
5. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. – 1022 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817654&theme=FEFU>
6. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: Юрайт, 2015. – 783 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784833&theme=FEFU>
7. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / О. Е. Казьмина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>
8. Мазырин, А., свящ. Из истории взаимоотношений Русской и Константинопольской Церквей в XX веке / Свящ. А. Мазырин, А. А. Кострюков / науч. ред. : протоиерей В. Воробьев (гл. ред.), священник П. Ермилов, И. И. Ковалева. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 375 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847663&theme=FEFU>

9. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Б. Михайлова. – СПб.: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/63322?category\\_pk=4323#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/63322?category_pk=4323#book_name)

10. Шкаровский, М. В. Русская и Сербская Православные Церкви в XX в. / М. В. Шкаровский. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 224 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825226&theme=FEFU>

11. Шкаровский, М. В. Русская и Болгарская Православные Церкви в первой половине XX века. (История взаимоотношений) / М. В. Шкаровский. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017. – 248 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847627&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература** (электронные и печальные издания)

1. Боричевский, И. П. Православие и русская народность в Литве [Электронный ресурс] / И. П. Боричевский. – СПб.: Лань, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9265>

2. Время святого равноапостольного князя Владимира Красное Солнышко: события и люди / Ю. А. Соколов / науч. ред. прот. К. А. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2017. – 369 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847623&theme=FEFU>

3. Журавский, А. В. Очерки христиано-мусульманских отношений / А. В. Журавский. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. – 185 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791115&theme=FEFU>

4. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. – Т.1. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. – 488 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819394&theme=FEFU>

5. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. – Т.1. – М.: ЭКСМО: ПСТГУ, 2014. – 860 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791411&theme=FEFU>
6. Кафолическое единство Церкви в раннехристианскую эпоху. – М.: ПСТГУ, 2014. – 144 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789849&theme=FEFU>
7. Костромин, К., прот. Князь Владимир и истоки русской церковной традиции: этюды об эпохе принятия Русью христианства : учеб. пособ. / Прот. К. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2016. – 167 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847628&theme=FEFU>
8. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг.: Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. А. Кострюков. – М.: Изд-во ПСТГУ. 2015. – 487 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808693&theme=FEFU>
9. Логвинов, В. Ф. Святые, именуемые равноапостольными: Краткий исторический обзор распространения и утверждения христианской веры / В. Ф. Логвинов. – М.: URSS, 2013. – 138 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790053&theme=FEFU>
10. Мазырин, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939-1964 гг. Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. Кострюков; науч. ред. иерей А. Мазырин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 487 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808693&theme=FEFU>
11. Новиков, Е. П. Православие у чехов [Электронный ресурс] / Е. П. Новиков. – СПб.: Лань, 2013. – 103 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13595>
12. Павлович, Н. А. Святой равноапостольный архиеп. Японский Николай / Н. А. Павлович. – М.: ПСТГУ, 2015. – 144 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790479&theme=FEFU>

13. Петрушко, В. И. История Русской Церкви с древнейших времен / В. И. Петрушко. – М.: ПСТГУ, 2013. – 360 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812332&theme=FEFU>
14. Рудникова, Е. В. Из истории возникновения первых русских православных приходов в Новой Зеландии [Электронный ресурс] // Вестник ДВО РАН. – 2013. – № 4. – С. 165-169. – Режим доступа:  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22025626\\_47171914.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22025626_47171914.pdf)
15. Селезнев, Н. Н. Pax Christiana et Pax Islamica. Из истории межконфессиональных связей на средневековом Ближнем Востоке / Н. Н. Селезнев. – М.: Изд-во РГУ, 2014. – 265 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826197&theme=FEFU>
16. Смирнова, И. Ю. Митрополит Филарет и Православный Восток : из истории межцерковных связей / И. Ю. Смирнова. – М.: РОССПЭН, 2014. – 455 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758862&theme=FEFU>
17. Соколов, Ю. А. Империя и христианство. Римский мир на рубеже III-IV веков : последние гонения на христиан и Миланский эдикт / Ю. А. Соколов / науч. ред. свящ. К. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2014. – 135 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789882&theme=FEFU>
18. Шайо, К. Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквами [Электронный ресурс] / К. Шайо. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22239.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет
2. [www.sedmitza.ru.](http://www.sedmitza.ru/)- Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

3. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
5. <http://www.pagez.ru/lsn/> Сайт Андрея Лебедева (помещено большое количество святоотеческих текстов)
6. <http://christianity.shu.ru/> Античное христианство
7. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, включающий, в частности, ссылки на богословские библиотеки, сайты учебных заведений и т.д.
8. <http://www.russian-inok.org/> - Библиотека сайта «Русский инок»
9. [www.standrews.ru](http://www.standrews.ru) – библиотека Библейско-богословского института им. св. апостола Андрея

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и

доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение материала следует проводить в соответствии с перечнем тем для изучения, поскольку этот перечень составлен в хронологическом порядке по мере формирования поместных Церквей с древности до новейшего времени.

Важно усвоить понятие автокефалии, а также условия и обстоятельства обретения этого статуса каждой поместной Церковью, на что направлены, в первую очередь, практические занятия.

В системе профессиональной подготовки практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

На лекции студент достигает определенного уровня понимания, т.е. у него устанавливаются известные связи и отношения к изучаемым явлениям, формируются еще непрочные ассоциации и предварительные понятия. Практические занятия призваны упрочивать образовавшиеся связи и ассоциации, углублять и расширять первоначальные представления.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями религиоведческого, социокультурного анализа деятельности религиозных институтов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (исторических документов, конфессиональной литературы и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включен разнообразный материал, который существенно расширяет и дополняет теоретические позиции, которые были отражены в лекционном курсе.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций карт, схем, фотографий и портретов.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции,

практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «История православных Церквей»  
Направление подготовки – 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
Форма подготовки: очная

Владивосток  
2018

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос 1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопросы 2, 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопросы 2, 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
<b>4.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос 1): конспектирование первоисточников	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>5.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопросы 2,3): конспектирование первоисточников	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>6.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопрос 1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		дискуссии		
7.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 2,3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
8.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопрос 1): конспектирование первоисточников	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
9.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопрос 2): конспектирование первоисточников	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
10.	9-я неделя	Подготовка к тестированию	3 ч.	Проверка выполнения тестовых заданий (Тест № 1)
11.	Зачетная сессия	Подготовка к зачету	9 ч.	Прием зачета

При работе над курсом «История поместных Церквей» необходимо следовать следующим рекомендациям:

На самостоятельную подготовку студента очной формы обучения учебным планом дисциплины предусмотрено 108 ч. таким образом, следует организовать постоянную и систематическую самостоятельную работу по дисциплине, что позволит достичь поставленных целей освоения содержания курса.

Изучение истории поместных Церквей необходимо начинать с ознакомления с перечнем тем дисциплины, а затем переходить к учебной литературе, придерживаясь хронологии церковной истории.

При изучении истории поместных Церквей не следует ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения наиболее полного и всестороннего представления о церковной истории необходимо обратиться к исследовательской литературе.

В процессе самостоятельной работы необходимо обращаться к различным базам научных исторических данных, содержащихся в методическом кабинете отделения теологии и религиоведения, в библиотеках ДВФУ.

При самостоятельной работе над курсом материал следует изучать в хронологическом порядке для формирования представлений о причинно-следственных связях между предшествующими и последующими событиями.

Результатом самостоятельной работы студентов являются ответы на практических занятиях по подготовленным вопросам.

### **Задание 1. Изучение терминологии**

Условием глубокого усвоения материала по курсу является изучение терминологического аппарата. Ниже приведены термины глоссария, который необходимо усвоить в процессе самостоятельной подготовки.

**Автокефалия, Автокефальная Церковь** (от греч. αυτο'ς + κεφαλη' – «сам» + «голова» – самовозглавление или самоглавие) – наиболее полное самоуправление (в отличии от более ограниченного автономного самоуправления), административная независимость поместных Церквей.

С точки зрения канонического права категория автокефалии имеет прикладной характер. Она призвана помогать организовывать иерархически структурированные общины в поместную Церковь. Автокефальными являются те поместные Церкви, которые, будучи частями Вселенской Церкви, пользуются наибольшей степенью самоуправления. Автокефальная Церковь вполне самостоятельна по отношению к иным автокефальным Церквам, хотя все они, являясь частями Церкви Вселенской, взаимозависимы.

**Автономия, Автономная Церковь** (**автономный** от греч.: αὐτόνομος - "сам" + "закон", т.е. управляемый собственными законами, самостоятельный) – поместная Церковь, обладающая весьма широкой, но не полной самостоятельностью. Обыкновенно она имеет независимость в вопросах внутреннего управления, предоставляемую той или иной автокефальной Церковью, в состав которой данная Церковь входила ранее на иных началах. В зависимости от степени автономии некоторые поместные Церкви называются также **самоуправляемыми, полуавтономными**, и т. п.

Термин "автономия" вошёл в церковное употребление из гражданского права. В светском законе этим термином обычно отмечалась местная организация, имеющая право на самоуправление в границах основного положения государства. Подобный смысл вкладывается и в церковную автономию.

**Анахорет** – отшельник, пустынножитель (монах).

**Архиепископ** – чин епископа крупной епархии, присваивается также за выслугу лет.

**Архимандрит** – высший сан священников-монахов, старше иеромонаха и игумена, по иерархии предшествующий сану епископа.

**Викарий** – епископ, помогающий архиепископу или митрополиту в делах управления епархией.

**Деспот** — «владыка», высокий титул; в поздней Византии – наместник деспотии, обычно - ближайший родственник императора.

**Диоцез** – административное подразделение, меньше префектуры, но включавшее несколько провинций.

**Духовник** – священник, совершающий таинство покаяния (принимающий исповедь). Под страхом лишения духовного сана обязан хранить тайну исповеди.

**Епархия** [греч. ἐπαρχία], название единицы административного подразделения в Греко-римской империи со времени Константина Великого.

Территория в церковном отношении подчиненная архиерею. Разделяется на благочиния, каждое из которых состоит из нескольких приходов.

**Кесарь (цезарь)** — один из самых высоких титулов, первоначально - «младшего» императора (при Диоклетиане), с V в. давался в знак исключительного отличия и (или) наследникам трона. С начала VII в. титул К. перестал быть только императорским, хотя и остался достаточно высоким.

**Лавра** [греч. Λαύρα – улица, проход, поселок], название монастыря взятое от его древнейшего внешнего вида. Иногда Л. входила в состав общины, каждый из членов которой жил отдельно от других, хозяйничал и трудился для себя. Л., таким образом, занимала середину между строгим отшельничеством и строгим общежитием. С течением времени название Л. стало усваиваться монастырям, возвышающимся над другими своей обширностью, многолюдством и богатством. В настоящее время на территории России две Лавры: Троице-Сергиева в Сергиевом Посаде под Москвой и Александро-Невская в Санкт-Петербурге. Еще две Лавры: Киево-Печерская и Почаевская – находятся на территории Украины.

**Митрополит** – архиерей, управляющий крупной епархией, а также почетное звание, следующее после титула «архиепископ». Отличительной особенностью облачения митрополита является белый клобук.

**Настоятель** – старшее духовное лицо в монастыре, храме.

**Патерик** (греч. – отеческий) – сборник жизнеописаний подвижников благочестия той или иной области, того или иного монастыря, или житий святых отцов Церкви. Может включать в себя краткие поучения, слова этих отцов.

**Патриарх** (греч. – родоначальник) – первосвященник, высший священноначальник (архиерей) автокефальной поместной Церкви.

**Поместная Церковь** (греч. τοπικὴ ἐκκλησία) – полное выявление Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви в отдельно взятом месте. В узком смысле под "поместной" часто понимают Церковь автокефальную, но существует и более широкое употребление этого понятия.

**Постриг** – богослужение, совершаемое при принятии монашества.

**Пострижение** (волос) – церковный обряд, во время которого ножницами крест-накрест срезаются четыре прядки волос. Совершается, во-первых, над новокрещенными после таинства миропомазания; во-вторых, при посвящении в чтеца и певца; в третьих, при посвящении в монашество.

**Православие** – единственное исповедание христианской веры, которое хранит учение Христа и апостолов неизменно, в том виде, в котором оно изложено в Священном Писании, Священном Предании и в древнем Символе веры Вселенской Церкви.

**Префектура** – крупнейшая адм. единица поздней Римской империи. При разделе империи к Востоку отошли две: Восток (диоцезы Азия, Понт, Восток, Египет и Фракия) и Иллирик (диоцезы Дакия и Македония).

**Пустынь** – уединенное монашеское поселение.

**Синклит** — сенат.

**Синодик** – записная книжка, в которую записывают имена усопших и живых родных и близких для молитвенного поминовения.

**Скит** – небольшая уединенная обитель, где живут монахи, подвизаясь в молитве, посте и трудах. Устав скитского жития, по сравнению с общемонастырским, отличается большею строгостью.

**Схима** (греч.- монашеское облачение) великий ангельский образ, высшая степень монашеского подвига, предписывающая затвор в монастыре и соблюдение особо строгих монашеских правил.

**Титулы** – в Византии существовала одна из самых развитых бюрократий. Например, «Табель о рангах» X в. насчитывает следующие основные Т. (в порядке убывания): 1) вне классов: патриарх Константинополя, кесарь, новелисим, куропалат, василеопатор, зоста патрикия (высший женский титул), ректор, синкелл, архиепископ Болгарии; 2) I класс: анфипаты, патри-кии, протспафарии, дисипаты; 3) II класс: спафаро-кандидаты; 4) III класс: спафарии; 5) IV класс: ипаты, страторы, кандидаты, мандаторы, веститоры, силенциарии, апоэпархи. Носители

титулов различных классов могли претендовать на соответствующие положению титула должности. «Табель о рангах» XIV-XV вв. отлична от первой. В порядке убывания: деспот, севастократор, кесарь, великий доместик, протовестиарий, паниперсеваст, мегадука, протостратор, великий логофет, доместикий, великий стратопедарх, великий примикрий, великий коноставл, протосеваст, пинкерн, куропалат, паракимомен печати, паракимомен китона, доместик стола и т. д. Т. могли быть пожизненными. Возможно, более правильно переводить слово «титлос» не как «титул», а как «сан».

**Экономия (икономия)** — принцип византийского светского права, оправдывавший наличие в светском законодательстве статей, противоречивших церковным канонам. Согласно принципу Э., человек - существо несовершенное и, снисходя к его слабостям, а так же желая путем позволения свершить меньший грех помочь ему избежать искушения большего, императоры вводят менее строгие, нежели каноны, правила общества (например, развод есть грех, но хуже, когда супруги живут в ненависти и в конце концов доходят до убийства, значит, власть светская разрешает разводы).

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий на знание терминологии**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История поместных Церквей»**  
**Направление подготовки – 48.03.01 Теология**  
**профиль «Культура Православия»**  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История поместных Церквей»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).
	Владеет	навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.
	Владеет	навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот
<b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	способность критически осмысливать события истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-16	<b>ОПК-2</b>	Знает основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	вопросы к зачету №№3-44	
			Умеет анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).		собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Владеет навыками анализа причин и последствий событий истории поместных		собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44

			Православных Церквей.		
3	Темы 1-16	<b>ОПК-3</b>	Знает основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1) контрольная работа (ПР-2)	вопросы к зачету №№3-44
			Умеет определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Владеет навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
3	Темы 1-16	<b>ПК-2</b>	Знает способы критически осмыслять события истории поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1) контрольная работа (ПР-2)	вопросы к зачету №№1,2
			Умеет выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№1,2
			Владеет способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№1,2

			области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории поместных Церквей	Знание основных событий и понятий по истории поместных Церквей	Способность определения основных понятий предметной области истории поместных Церквей; знание источников информации по темам дисциплины
	умеет (продвинутой)	выявить закономерности становления и развития, влияние на народную жизнь, оценить роль в переломные исторические моменты, охарактеризовать современное состояние поместных Церквей	Умение работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и поместных Церквей	Способность работать с данными первоисточников по истории поместных Церквей (сочинения церковных писателей, документы соборов и др.) с каталогами для исследования процессов развития церковной жизни поместных Церквей
	владеет (высокой)	способностью объективного анализа актуальных проблем	Владение навыками постановки задач для научного	Способность проводить самостоятельные исследования по вопросам проблематики истории

		общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Церквей	исследования по истории поместных Церквей	поместных Церквей и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	общие и особенные черты, свойственные различным периодам истории поместных Церквей	Знание закономерностей исторического развития и особенностей исторического процесса становления автокефальных Церквей	Способность охарактеризовать особенности и суть процессов и явлений становления или обретения автокефалии отдельных поместных Церквей
	умеет (продвинутый)	определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в истории поместных Церквей, самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов науки	Умение работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и поместных Церквей	Способность обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов по проблематике истории поместных Церквей

	владеет (высокий)	навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории поместных Церквей	Владение навыками определения целей научного исследования по истории поместных Церквей	Способность ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий; выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам истории поместных Церквей
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знает (пороговый уровень)	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории поместных Церквей	Знание внешних и внутренних факторов, позитивно и негативно влияющих на развитие современного общества	Способность охарактеризовать основные позиции православных поместных Церквей по гуманитарным проблемам современного мира
	умеет (продвинутой)	определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте	Умение оценить влияние современного состояния поместных Церквей на политическую ситуацию в мире	Способность ориентироваться в основных гуманитарных проблемах современного мира и в позициях поместных Церквей по данным проблемам
	владеет (высокий)	навыками анализа причин и следствий событий истории поместных Церквей	Владение аналитическими методами и оценки роли и значения событий истории поместных Церквей для	Способность пользоваться методикой анализа конкретных фактов современной церковной жизни; выявляет позицию поместных Церквей по указанным проблемам на

			современного состояния вселенского православия	национальном и мировом уровнях
--	--	--	---	-----------------------------------

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «История поместных Церквей»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «История поместных Церквей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История поместных Церквей» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР-2) Контрольная работа (контроль знания определений из глоссария).

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем



видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История поместных Церквей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Они проводятся в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

1. Деление в Православии на Поместные Церкви. Понятие церковной автокефалии и церковной автономии.
2. Этапы развития Поместных Православных Церквей с первых веков христианства до современности.
3. Основание Константинопольской кафедры. Византия и основы византийской государственности.
4. Константинопольский Патриархат в эпоху Вселенских Соборов и латинского владычества.
5. Константинопольский Патриархат в условиях османского владычества (втор. Пол. XV - XVIII вв.). Особенности церковного управления.
6. Константинопольский Патриархат в XIX в.
7. Константинопольский Патриархат в XX в. (особенности церковного управления; эстонский конфликт).
8. Устройство монашеской жизни на Афоне. Органы управления святогорскими монастырями. Свято-Пантелеимоновский русский монастырь: обстоятельства возникновения, развитие, современное состояние.

9. Основание Александрии и распространение христианства в Египте. Участие александрийских иерархов в триадологических и христологических спорах.
10. Александрийская Церковь в эпоху арабского владычества и османского господства.
11. Александрийский Патриархат в XIX - XX вв. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата.
12. История основания Антиохийской Православной Церкви и первые века ее существования.
13. Эпоха арабского владычества и крестовых походов в истории Антиохийской Церкви.
14. Османский период в истории Антиохийского Патриархата.
15. Антиохийский Патриархат в новейший период (с 1918 г.). Связи Антиохийской и Русской Церквей в XX в.
16. Иерусалим и основание Иерусалимской кафедры. Особенности развития Иерусалимской Церкви в I – нач. VII вв.
17. Арабский, латинский и османский периоды в истории Иерусалимского Патриархата.
18. Иерусалимский Патриархат в XX в. Святыни Иерусалимской Церкви.
19. Русская Духовная Миссия в Иерусалиме. Взаимоотношения Русской и Иерусалимской Церквей во втор. Пол. XIX-XX вв.
20. Христианство в Грузии в I-V вв.; основание Церкви; вопрос об автокефалии. Арабские и турецкие вторжения в Грузию. Появление двух католикосатов.
21. Образование Грузинского экзархата в составе Русской Православной Церкви, его духовно-просветительская и миссионерская деятельность. Восстановление автокефалии Грузинской Православной Церкви и ее развитие в XX в. Современное положение Грузинской Православной Церкви. Древнейшие храмы, монастыри и монашество Грузинской Церкви.

22. Христианство в Сербии в I тысячелетии. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Получение автокефалии Сербской Православной Церковью и учреждение Патриаршества.

23. Положение Сербской Православной Церкви в Османской империи. Образование и дальнейшая судьба Митрополии – Патриархата в Австро-Венгрии (к. XVII – XIX вв.). Черногорская Митрополия.

24. Сербская Православная Церковь в XX в. Образование и особенности развития Македонской Церкви. Современное положение Сербской Православной Церкви.

25. Возникновение христианства на территории современной Румынии. Образование Валашской и Молдавской митрополий. Церковное устройство до турецкого завоевания. Османско-фанариотский режим в Румынской Православной Церкви (XVI - пер. пол. XIX в.). Временное присоединение Румынских епархий к Русской Православной Церкви.

26. Образование Румынского государства. Политика А. И. Кузы и кн. Карла в отношении Церкви. Провозглашение автокефалии. Историческая судьба Сибиуской и Буковинской митрополий. Румынский Патриархат в XX в. (учреждение патриаршества, воссоединение униатов Трансильвании, румынские патриархи, современное состояние Церкви). Святые Румынской Церкви.

27. Проникновение христианства на территорию Болгарии. Крещение Болгарии. Провозглашение автокефалии и учреждение патриаршества. Охридская Архиепископия и Тырновский Патриархат.

28. Болгарская Православная Церковь в условиях османского господства. Борьба за церковную и национальную независимость в первой половине XIX в. Учреждение Болгарского Экзархата и последствия этого.

29. Болгарская Православная Церковь в XX в. Восстановление патриаршества и современное состояние (структура управления, церковная печать, монастыри, особо чтимые святые).

30. Христианство на Кипре в I тыс.: основание Церкви, вопрос об автокефалии, церковные деятели эпохи Вселенских Соборов, последствия арабского нашествия.

31. Кипрская Православная Церковь в условиях латинского, турецкого и английского господства. Современное состояние Кипрской Церкви.

32. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства.

33. Элладская Церковь в XIX-XX вв. Решение вопроса об автокефалии. Современное положение (структура управления, церковная печать, монастыри).

34. Христианство на территории современной Албании до XX в.

35. Албанская Православная Церковь во втор. пол. XX в. Политика Албанского государства в отношении Церкви. Современное состояние.

36. Православие в Польше (XII – XIX вв.). Люблинская и Брестская унии. Роль православных братств. Влияние России на положение православных в Речи Посполитой. Присоединение Польши к России в XIX в.

37. Польская Церковь в пер. пол XX в. Польская Православная Церковь после Второй мировой войны. Получение законной автокефалии. Организация церковного управления. Известные монастыри.

38. Появление христианства на территории Чехии и Словакии. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Оппозиция католичеству – гуситское движение.

39. Православие в Чешских и Словацких землях в XIX-XX вв. Связи с Русской Православной Церковью. Провозглашение автокефалии. Предстоятели Церкви и современное ее состояние.

40. Освоение Северо-Американских земель русскими и первые православные миссии.

41. Труды свт. Иннокентия (Вениаминова) в Северной Америке. Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Деятельность русских архипастырей в Северной Америке (до 1917 г.)

42. Православная Церковь в Америке в 1917-1970 гг. (до объявления автокефалии): раскол с Московской Патриархией.

43. учреждение Экзархата в Северной и Южной Америке, вхождение в РПЦЗ, переговоры с Московской Патриархией по восстановлению канонических отношений.

44. Обстоятельства провозглашения автокефалии Православной Церкви в Америке. Современное ее положение (органы церковного управления, церковная печать, духовные учебные заведения).

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете  
по дисциплине «История поместных Церквей»**

<b>Оценка</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

зачтено	Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов темы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет категориальным аппаратом дисциплины. Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов. Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ. Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.
не зачтено	Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов темы, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными

	<p>навыками анализа явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>
--	---

**Критерии оценки выполнения контрольных заданий на знание терминологии**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно