



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИКО-ЦЕРКОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ПАЛОМНИЧЕСКОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 6
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 6 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: к. ист.н., канд. богосл., доц. Ерохин В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение»

Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в дисциплины по выбору (Б1.В.08.ДВ.03.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.), практические занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 6 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» связано с такими дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История», «Современная жизнь Церкви».

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» охватывает круг вопросов, связанных с историей Дальнего Востока, его религиозной и культурной составляющей. В ходе изучения курса рассматриваются религиозные факторы развития истории Дальнего Востока, и, в частности, Приморья. Хронологические рамки курса: от периода распространения Православия на Дальнем Востоке России до революционных

событий 1917 г. и новейшей истории Владивостокской и Приморской епархии и Приморской митрополии (XVIII-XXI вв.). Кроме того, студенты приобретают знание теоретических основ организации паломническо-экскурсионной деятельности, а также практические навыки разработки экскурсионных маршрутов религиозного содержания.

Цель курса: освоение студентами способности ориентироваться в основных фактах истории Православия на Дальнем Востоке России, формирование практических навыков проведения паломнических экскурсий.

Задачи курса:

1. Дать систематические знания об основных этапах истории православной духовной культуры на Дальнем Востоке России.

2. Научить пониманию духовных основ дальневосточных военных событий, а также событий церковной истории советского периода, связанных с гонениями на Русскую Православную Церковь, и восстановления церковной жизни на Дальнем Востоке России на рубеже XX-XXI вв.

3. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками монастырского и храмового строительства в Приморье, особо чтимыми дальневосточными иконами.

4. Раскрыть роль и значение деятельности выдающихся личностей в освоении территорий Дальнего Востока, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи.

5. Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории Православия в Приморье.

6. Обучить методике проведения паломнической экскурсии.

7. Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с паломнической группой, управления качеством экскурсии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции из опыта обучения на

предыдущем уровне образования и изучения специальных теологических дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной гражданской истории.

- способность ориентироваться в истории Русской Православной Церкви.
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами.
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
	Умеет	устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
	Владеет	навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция- дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-круглый стол, семинар с использованием метода экспертных оценок представленного материала.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия

(18 ч., с использованием методов активного обучения 6 ч.)

Раздел I. Православие в истории Приморья (12 ч.)

Тема 1. Предмет историко-церковного краеведения. Источниковая база изучения церковно-краеведческого материала (2 ч.)

Предмет, задачи и методология историко-церковного краеведения. Хронологические рамки распространения Православия на территории Южно-Уссурийского края. Основные этапы развития церковной жизни дальневосточного региона. Примерная периодизация и краткая характеристика периодов истории православия в Тихоокеанской России.

Общий обзор литературы. Источники разных периодов: дореволюционные, советские, современные. Архивная поисковая работа. Обзор фондов Государственного архива Приморского края, содержащих сведения по церковной истории. Фонды и публикации Российского государственного исторического архива Дальнего Востока. Документы церковно-краеведческого характера местных органов ЗАГС. Мемуарная литература. Периодическая печать.

Тема 2. Русская Православная Церковь в начальный период освоения Приморья (2 ч.)

Распространение православия в Сибири и на Дальнем Востоке, в Приморье в XVIII-XIX вв. Первые архиереи и миссионеры Сибири и Дальнего Востока. Исторический путь православия в Приморье. Заключение Айгунского и Пекинского договоров между Россией и Китаем. Особенности первых поселений Приморья. Первые переселенцы на юге Дальнего Востока.

Деятельность церковной иерархии на Юге Дальнего Востока в XIX в. Архипастыри возглавлявшие деятельность Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке России в XIX в. Роль православных священников в миссионерской деятельности, в строительстве храмов, учреждении школ, просветительских обществ. Участие православного духовенства в хозяйственной жизни Южно-Уссурийского края.

Учреждение Приморской и Владивостокской епархии. Причины и основания учреждения Приморской и Владивостокской епархии. Структура Владивостокской епархии в кон. XIX в. – нач. XX в. Архиереи Владивостокской епархии. Социальная, общественная, образовательная, миссионерская, и др. деятельность Русской Православной Церкви в Приморском крае на рубеже XIX-XX вв.

Тема 3. Православные храмы и монастыри Приморья: история и современность (2 час. с использованием методов активного обучения – лекция-беседа)

Количественный состав православных храмов Приморья в дореволюционный период. Приходские, воинские, домовые храмы Владивостока и Приморья. Соборы епархии. История православных храмов по метрическим книгам и архивным материалам.

Храмоздательство на территории Приморского края на рубеже XX - XXI вв.

Православные монастыри в истории Приморского края. Создание первых монастырей на юге Дальнего Востока России. Следование традициям русского монашества в обителях Южно-уссурийского края. Свято-Троицкий Никольский мужской монастырь – духовный и культурно-просветительский центр Южно-Уссурийского края. Рождество – Богородицкий женский монастырь – история, устав, традиции и деятельность. Иноческая община в честь иконы Божией Матери Одигитрии Смоленской. Деятельность основательницы обители – игуменьи Руфины (Ольги Андреевны Кокоревой). Марфо-Мариинская обитель

милосердия. Историческая роль подвижнической деятельности сестер милосердия в жизни общества. Свято-Серафимовский мужской монастырь. Памятники православия на о. Русском.

История особо чтимых дальневосточных икон. Албазинская икона Божией Матери. Икона «Торжество Пресвятой Богородицы». Икона Божией Матери «Объятия Отча». Икона святого великомученика Георгия Победоносца и др.

Тема 4. История Владивостокской епархии в XX в. (2 час.)

Владивостокская епархия в 1917-1950-х гг. Деятельность Владивостокской епархии в годы Первой мировой войны и Русско-японской войны 1904-1905 гг. Военные пастыри Приморья. Участие архипастырей Владивостокской епархии в Поместном Соборе Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Русская Православная Церковь на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и ДВР. Репрессии против Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке России в первой половине XX в. Борьба обновленческого движения против духовенства Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг. Деятельность священнослужителей и православных мирян в годы гонений на Церковь. Возобновление православной жизни в Приморье в 1940-е гг. Православные приходы на территории Приморского края в 1950-1980-е гг.

Тема 5. История русской эмиграции в Китае в контексте истории Православия на Дальнем Востоке России (2 ч.)

Православие в Китае до начала XX в. Православная миссия в Китае. Роль КВЖД и история российской колонии в Маньчжурии в к. XIX - нач. XX вв. Церковная жизнь на Дальнем Востоке России и в среде русской эмиграции в Китае в 1920-30-е гг. Харбинская епархия в пер. пол XX в. Положение российской эмиграции в Китае после Второй мировой войны. Деятельность православных архипастырей.

Тема 6. Современная жизнь Приморской митрополии (2 час. с использованием методов активного обучения - проблемная лекция)

Возрождение православия в Приморье (1991 г.). Структура и состав Владивостокской и Приморской епархии в 1990-е гг. Архиереи Владивостокской и Приморской епархии XX и XXI вв. Восстановление и строительство храмов и монастырей. Просветительская, социальная, миссионерская и др. виды деятельности во Владивостокской епархии. Образование Приморской митрополии. Владивостокская епархия. Находкинская епархия. Арсеньевская епархия.

**Раздел II. Организация паломнической
и религиозно-туристической деятельности (6 ч.)**

Тема 1. Паломническая деятельность и религиозный туризм: понятие, общие и черты различия (2 ч. с использованием методов активного обучения - лекция-дискуссия)

Ритуальная природа паломничества. Познавательный характер религиозного туризма. Общие черты и различия паломничества и религиозного туризма. Объекты паломничества и религиозного туризма в г. Владивостоке и Приморском крае. Обзор услуг туристических фирм по организации паломнических поездок и маршрутов религиозного характера.

Тема 2. Методика и техника проведения экскурсий (2 ч.)

Содержание работы экскурсовода. Классификация экскурсий. Методика экскурсионной работы: методика подготовки экскурсии и методика ее проведения. Методические приемы проведения экскурсии.

Показ экскурсионных объектов. Средства показа экскурсионных объектов. Рассказ на экскурсии и его основные приемы.

Тема 3. Основные этапы подготовки паломнической экскурсии (2 ч.)

Предварительная подготовка. Определение цели занятия. Определение темы. Изучение и накопление материалов по теме.

Непосредственная разработка темы. Выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов. Обработка фактического материала. Работа над содержанием. Работа над методикой проведения. Выбор наиболее эффективных приемов рассказа и показа.

Составление маршрута. Отбор сведений для включения в исторический обзор. Составление исторической справки по каждому объекту показа. Отбор экскурсионных объектов для показа и рассказа. Протяженность маршрута. Хронометраж маршрута. Выявление проблемных мест маршрута.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(54 ч., в том числе с использованием методов активного обучения 6 ч.)

Раздел I. Православие в истории Приморья

Занятие 1. Предмет, задачи и методология историко-церковного краеведения. Основные этапы развития церковной жизни дальневосточного региона (2 ч.)

1. Предмет и задачи курса. Хронологические рамки.
2. Основные этапы развития церковной жизни дальневосточного региона.
3. Источники разных периодов: дореволюционные, советские, современные.

Занятие 2. Русская Православная Церковь в начальный период освоения Приморья (2 ч.)

1. Первые архиереи и миссионеры Сибири и Дальнего Востока.
2. Заключение Айгунского и Пекинского договоров между Россией и Китаем.
3. Особенности первых поселений Приморья.
4. Первые переселенцы на юге Дальнего Востока.

Занятие 3. Деятельность церковной иерархии на Юге Дальнего Востока в XIX в. (2 час.)

1. Архипастыри возглавлявшие деятельность Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке России в XIX в.

2. Роль православных священников в миссионерской и духовно-просветительской деятельности.

3. Участие православного духовенства в хозяйственной жизни Южно-Уссурийского края.

Занятие 4. Учреждение Приморской и Владивостокской епархии (2 час.)

1. Причины и основания учреждения Приморской и Владивостокской епархии.

2. Структура Владивостокской епархии в кон. XIX в. – нач. XX в. Архиереи Владивостокской епархии.

3. Социальная, общественная, образовательная, миссионерская, и др. деятельность Русской Православной Церкви в Приморском крае на рубеже XIX-XX вв.

Занятие 5. Православные храмы Владивостока и Приморья в дореволюционный период (2 час.)

1. Количественный состав православных храмов Приморья в дореволюционный период.

2. Приходские, воинские, домовые храмы Владивостока и Приморья. Соборы епархии.

3. История православных храмов по метрическим книгам и архивным материалам.

Занятие 6. Православные монастыри в истории Приморского края (4 ч.)

1. Создание первых монастырей на юге Дальнего Востока России. Свято-Троицкий Никольский мужской монастырь – духовный и культурно-просветительский центр Южно-Уссурийского края.

2. Рождество – Богородицкий женский монастырь – история, устав, традиции и деятельность.

3. Иноческая община в честь иконы Божией Матери Одигитрии Смоленской.

4. Марфо-Мариинская обитель милосердия. Историческая роль подвижнической деятельности сестер милосердия в жизни общества.

5. Свято-Серафимовский мужской монастырь.

6. Памятники православия на о. Русском.

Занятие 7. История Владивостокской епархии в XX в. (4 ч.)

1. Деятельность Владивостокской епархии в годы Первой мировой войны и Русско-японской войны 1904-1905 гг. Военные пастыри Приморья.

2. Участие архипастырей Владивостокской епархии в Поместном Соборе Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.

3. Русская Православная Церковь на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и ДВР.

4. Борьба обновленческого движения против духовенства Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.

5. Репрессии против Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке России в первой половине XX в.

6. Деятельность священнослужителей и православных мирян в годы гонений на Церковь.

7. Возобновление православной жизни в Приморье в 1940-е гг.

8. Православные приходы на территории Приморского края в 1950-1980-е гг.

Занятие 8. История русской эмиграции в Китае в контексте истории Православия на Дальнем Востоке России (2 ч.)

1. Православие в Китае до начала XX в. Православная миссия в Китае.
2. Роль КВЖД и история российской колонии в Маньчжурии в к. XIX - нач. XX вв.
3. Церковная жизнь на Дальнем Востоке России и в среде русской эмиграции в Китае в 1920-30-е гг.
4. Положение российской эмиграции в Китае после Второй мировой войны.
5. Деятельность православных архипастырей.

Занятие 9. История особо чтимых дальневосточных икон (2 час.)

1. Албазинская икона Божией Матери.
2. Икона «Торжество Пресвятой Богородицы».
3. Икона Божией Матери «Объятия Отча».
4. Икона святого великомученика Георгия Победоносца и др.

Занятие 10. Современная жизнь Приморской митрополии (4 ч., из них 2 ч. с использованием методов активного обучения – семинар - круглый стол)

1. Возрождение православия в Приморье (1991 г.).
2. Структура и состав Владивостокской и Приморской епархии в 1990-е гг.
3. Восстановление и строительство храмов и монастырей.
4. Просветительская, социальная, миссионерская и др. виды деятельности во Владивостокской епархии.
5. Образование Приморской митрополии.

Раздел II. Организация паломнической и религиозно-туристической деятельности

Занятие 1. Ознакомление с практическим опытом участия в паломнической поездке приглашенного участника и приглашенного

специалиста (4 ч., из них 2 ч. с использованием методов активного обучения – занятие-беседа)

1. Обзор предложений паломнических поездок и экскурсий туристическими фирмами Приморского края.
2. Рассказ участника паломнической поездки о практическом опыте участия в паломнической экскурсии.
3. Рассказ специалиста о практическом опыте проведения паломнических экскурсий.
4. Вопросы слушателей.

Занятие 2. Выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов (2 ч.)

1. Исследование экскурсионных объектов на месте.
2. Оценка значимости экскурсионных объектов.
3. Отбор экскурсионных объектов для показа и рассказа.

Занятие 3. Историческая справка об экскурсионных объектах, составление исторического обзора и исторической справки (4 ч.)

1. Определение и формулирование цели паломнической экскурсии.
2. Определение темы экскурсии.
3. Изучение и накопление материалов по теме, исследование литературы и источников по истории объектов.
4. Отбор сведений для включения в исторический обзор.
5. Составление исторической справки по каждому объекту показа.

Занятие 4. Составление маршрута (4 ч.)

1. Доклад о составленном маршруте.
2. Сообщение о протяженности маршрута.
3. Хронометраж маршрута.
4. Варианты маршрута (не менее 3-х).
5. Выявление проблемных мест маршрута

Занятие 5. Работа над методикой проведения экскурсии (4 ч.)

Отбор объектов по показателям:

- познавательная ценность.
- известность.
- необычность, неповторимость.
- выразительность (внешняя выразительность самого объекта или взаимодействие экскурсионного объекта с окружающей его средой).
- сохранность (состояние объекта в данный момент, его подготовленность к показу).
- месторасположение (расстояние до объекта, удобство подъезда к нему, пригодность дороги для автотранспорта, наличие места для удобного расположения группы возле объекта).

2. Использование методических приемов проведения экскурсии

Занятие 6. Выбор наиболее эффективных приемов рассказа и показа (4 ч.)

1. Приемы рассказа:

- экскурсионная справка,
- описание (характеристика) объекта,
- объяснение,
- комментирование,
- цитирование,
- литературный монтаж.

2. Приемы показа:

- предварительный осмотр,
- экскурсионный анализ,
- зрительная реконструкция,
- локализация событий,

- зрительное сравнение,
- показ наглядных пособий,
- показ по ходу движения.

Занятие 7. Составление карточки показа объектов (4 ч., из них 2 ч. с использованием методов активного обучения - занятие с использованием метода экспертных оценок)

1. Составление карточек объектов:

- наименование объекта (первоначальное и современное).
- историческое событие, с которым связан объект, дата события.
- местонахождение объекта и на чьей территории он расположен
- описание объекта (автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен, текст мемориальной надписи).
- источники сведений об объекте: литературные и архивные данные, устные предания (указываются основные печатные работы и место хранения неопубликованных работ).
- сохранность памятника (состояние памятника и территории, на которой он находится, дата реставрации).
- охрана памятника (на кого возложена, каким решением).
- в каких экскурсиях памятник используется в качестве объекта показа.
- дата составления карточки, фамилия и должность составителя.

Занятие 8. Защита маршрута (4 ч.)

1. Составление и представление презентации в программе PowerPoint:

- цель проведения экскурсии.
- аудитория экскурсии.
- схема маршрута (протяженность, длительность, перечень объектов).
- историческая справка о месте проведения экскурсии.
- интерактивное проведение экскурсии от объекта к объекту с

демонстрацией видеоряда объектов.

2. Ответы на вопросы аудитории.
3. Обсуждение достоинств и недостатков представленной презентации интерактивной экскурсии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Православие в истории Приморья, темы 1-6	ПК-6	Знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый	вопросы к зачету №№ 1-30

			освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи	стол (УО-4)	
			Умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
			Владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30, (ПР-9) Проект

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>

2. Баконина, С. Н. Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-1931 гг. На материалах Харбинской епархии / С. Н. Баконина / науч. ред. свящ. А. Мазырин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 391 с. - 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808917&theme=FEFU>

3. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник [Электронный ресурс] / Баранов А. С., Бисько И. А., под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>

4. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - 3 экз. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795500&theme=FEFU>

5. География туризма: учебник для вузов / под ред. А. Ю. Александровой.- М.: КноРус, 2015. - 592 с. - 5 экз. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737944&theme=FEFU>

6. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками: Учеб. пособие /А.Г. Голиков. - М.: Академия, 2014. - 224 с. - 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785366&theme=FEFU>

7. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение: учебник для вузов / М. В. Дорофеев. – М.: Академия, 2014. – 192 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785327&theme=FEFU>

8. Иннокентий (Ерохин В. В.), епископ Уссурийский. Русская Православная Церковь в Уссурийском крае: Очерки по истории Владивостокской епархии (вторая половина XIX – 1917 г.) / Епископ Уссурийский Иннокентий (В. В. Ерохин). - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 326 с. - 10 экз. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671705&theme=FEFU>

9. Мизь, Н.Г. Технология и организация туристско-экскурсионных услуг: учебное пособие / Н.Г. Мизь, И.А. Авдеевская, А.Б. Косолапов, И.А. Авдеевская, Н.Г. Мизь. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. Федерал. Ун-та, 2013. – 144 с. - 9 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707091&theme=FEFU>

10. Организация экскурсионной и выставочной деятельности: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для очной и заочной форм обучения / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента / сост. И. А. Авдеевская]. – Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. – 27 с. - 10 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692651&theme=FEFU>

11. Селиванов, А.М. Историческое краеведение : накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.) : учебное пособие / А.М. Селиванов – М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с. – 3 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795110&theme=FEFU>

12. Стандарты качества проведения экскурсий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В. Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495762>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

К разделу I. Православие в истории Приморья

1. Бачурин, А.М. Спасское благочиние. Очерк истории и современности / А. М. Бачурин. – Владивосток: Дальнаука, 2015. – 100 с. – 2 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788619&theme=FEFU>

2. Бачурин, А.М. Вознесенский храм - твердыня духа / А.М. Бачурин. Владивосток: Дальнаука, 2013. - 20 с. – 2 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788644&theme=FEFU>

3. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458022>

4. Ерохин, В.В. Становление церковных институтов в Уссурийском крае во второй половине XIX – начале XX вв. Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 2012. – 28 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682587&theme=FEFU>

5. Приморская митрополия в Тихоокеанской России / Сост. Ерохин В.В. Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2012. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844547&theme=FEFU>

6. Суворов, М. А. Опыт исследования следственных дел новомучеников XX в. (На примере жизнеописания епископа Владивостокского и Приморского преосвященного Варсонофия (Лузина)) // Актуальные проблемы изучения истории и культуры Православия. Сборник научных статей / Сост., науч. ред. А.В. Здор. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. – С. 14-22. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695109&theme=FEFU>

7. Шафажинская, Н.Е. Монастырская просветительская культура России: Монография [Электронный ресурс] / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562>

К разделу II. Организация паломнической и религиозно-туристической деятельности

1. Большаник, П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. - М. : ИНФРА-М, 2016. — 241 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163>

2. География туризма: учебник для вузов / под ред. А. Ю. Александровой. – 3-е изд., испр. – М.: КноРус, 2013. – 592 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737944&theme=FEFU>

3. Добраина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добраина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458022>

4. Долженко, Г. П. Туризмоведение: Монография [Электронный ресурс] / Долженко Г.П., Ивлиева О.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552120>

5. Житенёв, С. Ю. Религиозное паломничество в христианстве, буддизме и мусульманстве: социокультурные, коммуникационные и цивилизационные аспекты / С. Ю. Житенёв. - М.: Индрик, 2012. - 264 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825244&theme=FEFU>

6. Кочеляева, Н. О современном паломничестве / Н. Кочеляева // Искусство. - 2016. - № 1(596). - С. 80-85. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807351&theme=FEFU>

7. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>

8. Федорова, И.В. "Путешествие в Святую Землю и Египет" князя Николая Радзивилла и восточнославянская паломническая литература XVII - начала XVIII в.: исследование и текст / И. В. Федорова. – СПб : Пушкинский Дом, 2014. 607 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:713268&theme=FEFU>

9. Федотова, Л. А. Ландшафтное благоустройство рекреационной среды объектов религиозного туризма // Архитектура и строительство России: ежемесячный научно-практический и культурно-просветительский журнал. - 2012. - № 9. - С. 18-23. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:687368&theme=FEFU>

10. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов [Электронный ресурс] / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др. / Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420317>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc. base=LAW. n=129632>
2. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc. base=LAW. n=149069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Московского Патриархата
2. <http://www.vladivostok.eparhia.ru/> - Владивостокская епархия Русской Православной Церкви
3. <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/1859> - Православная электронная библиотека
4. <http://www.mpda.ru/elib/rubric/32323.html> - Московская православная духовная академия
5. <http://drevo-info.ru/articles/2429.html> - Открытая православная энциклопедия «Дерево»
6. <http://bogoslov.ru> - Научный богословский портал. Библиотека книг и архив журнала «Богословский вестник» за 1892 - 2006 гг.
7. <http://www.hristianstvo.ru> - Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет
8. www.sedmitza.ru - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
9. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)

10. <http://sobory.ru/> - Каталог православной архитектуры России (фотографии и описания православных храмов и монастырей)
11. <http://www.orthodoxworld.ru/russian/icona/index.htm> - Сайт «Мир Православия».
12. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).
13. <http://www.aquarium.ru/misc/icons/index.html> - Сайт, цель которого – собрать информацию о чудотворных иконах, существующих и чудотворящих в настоящее время.
14. <http://www.archi.ru> - Портал «Архитектура России»
15. <http://www.artmuseum.r52.ru/drusicon/tourdrpam.phtml> - Сайт Нижегородского Государственного Музея: Коллекция древнерусского искусства
16. <http://www.cnit.uniyar.ac.ru/yaros/www00126.htm> - Сайт, представляющий фотографии икон, фресок, храмов и достопримечательностей Ярославля
17. <http://www.museum.ru/gmii> - Сайт государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Коллекции искусства Древнего Египта, Античного мира, Западной Европы)
18. http://www.museum.ru/tretyakov/hid/exp_r6.htm - Сайт Государственной Третьяковской Галереи. Коллекция древнерусского искусства XII-XVIII вв.
19. <http://www.museum.ru/wmuz/> - Портал «Музеи мира». Ссылки на сайты крупнейших музеев мира, возможность знакомства с шедеврами их коллекций, в том числе с произведениями христианского искусства
20. <http://www.museum.vladimir.ru/> - Сайт Государственного историко-архитектурного и художественного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Позволяет познакомиться с образцами древнерусской иконописи и храмовой архитектуры

21. <http://www.novgorodmuseum.ru/museums/> - Сайт Новгородского государственного объединенного музея-заповедника. Позволяет познакомиться с образцами древнерусской иконописи и храмовой архитектуры

22. <http://www.rusculture.info> - Каталог сайтов «Общество и культура» (есть рубрики «Религия», «История искусства», «История архитектуры», «Культура разных народов»)

23. <http://www.rusmuseum.ru/ru/collections/old/index.html> - Сайт Государственного Русского музея. Коллекция древнерусской живописи

24. <http://www.wco.ru/icons> - Виртуальный каталог икон. Большое собрание икон: древнерусские XI-XVI в., новгородская, псковская, тверская икона, избранные иконы Пресвятой Богородицы, избранные древнерусские иконы из собрания Павла Корина.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в

библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

В ходе самостоятельной работы необходимо решить ряд задач:

1. Определить количество отобранных для показа объектов. Число объектов в экскурсии зависит от ее цели, темы, содержания, состава экскурсионной группы.

2. В процессе подготовки экскурсии рекомендуется изучать объекты на месте их расположения – это позволяет экскурсоводу свободно ориентироваться у объекта, давать четкую словесную характеристику и вести его показ.

3. Отбор экскурсионных объектов заканчивается составлением карточки или паспорта на каждый из них. В карточку вносят следующие данные:

наименование объекта.

историческое событие (дата), с которым связан памятник.

местонахождение (адрес) памятника.

описание памятника (автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен и пр.).

источник сведений о памятнике (литература, архивные данные, устные предания и пр.).

сохранность памятника (его состояние, реставрации и пр.).

охрана памятника (на кого возложена, каким решением).

в каких экскурсиях памятник используется.

дата составления карточки.

4. Составление маршрута экскурсии, который представляет собой путь следования экскурсионной группы.

Следует избегать повторных проездов по одной и той же улице или мимо одного и того же экскурсионного объекта. маршрут должен быть компактным, не допускающим слишком долгих проездов или переходов между объектами показа (их время не должно превышать 10-15 мин.). экскурсионный объект должен быть доступен для осмотра. на маршруте должны находиться благоустроенные остановки, в том числе санитарные, места парковки для транспорта.

При разработке автобусного маршрута следует руководствоваться «Правилами дорожного движения», «Правилами перевозки пассажиров», «Уставом автомобильного транспорта».

5. После того как маршрут составлен, проводится его объезд или обход. На этом этапе работы уточняются трасса движения, месторасположение объектов, условия их обзора из автобуса, подъезды к намеченным местам выхода экскурсантов из автобуса. проводится хронометраж показа объектов, их словесной характеристики, выбираются варианты размещения группы для лучшего осмотра объектов, их передвижения между объектами, уточняется продолжительность экскурсии в целом.

6. Подготовка контрольного и индивидуального текста экскурсии. После утверждения маршрута экскурсии начинается работа над созданием текста экскурсии. Очень важно в контрольном тексте сохранить указания на источники используемых материалов.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- не используется

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций карт, схем экскурсий, паломнических и туристических маршрутов, фотографий.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое
экскурсоведение»**

**Направление подготовки – 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия» (бакалавриат)**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» (54 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения специальной и исследовательской литературы, подготовки реферата, составления и защиты проекта маршрута паломнической экскурсии.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
2.	2 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
3.	3 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
4.	4 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)

				занятия)	
5.	5 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
6.	6 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
7.	7 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
8.	8 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных вопросов в ходе практического занятия)
9.	9 неделя	Подготовка реферата		3 ч.	Защита реферата в ходе практического занятия
10.	10 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
11.	11 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
12.	12 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
13.	13 неделя	Подготовка практическому занятию	к	3 ч.	Интерактивная форма (оценка

		занятию		представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
14.	14 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
15.	15 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
16.	16 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Интерактивная форма (оценка представленных материалов с использованием метода экспертных оценок)
17.	17 неделя	Подготовка к практическому занятию	3 ч.	Защита подготовленного проекта
18.	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	3 ч.	Прием зачета

Задание 1. Конспектирование источников и исследовательской литературы по курсу

Конспектирование исследовательской литературы и первоисточников по истории и современному состоянию Православия на территории Приморского края осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки конспектирования источников и исследований по курсу

«зачтено»	Студент имеет навыки самостоятельного анализа исторических источников и научных исследований. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.
-----------	--

	<p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике или исследовании.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
«не зачтено»	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике или исследовании, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в источнике или исследовании вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Распространение Православия в Сибири и на Дальнем Востоке, в Приморье (XVI –XIX вв.).
2. Святители, миссионеры, просветители и государственные деятели Сибири и Дальнего Востока кон. XVII-XIX вв.
3. Православные храмы Владивостокско-Приморской епархии.
4. Особо чтимые дальневосточные иконы.
5. История создания монастырей в Приморье.
6. История Владивостокской епархии 1898-1917 гг.: основание, структура, состав и деятельность.
7. Военное духовенство и воинские храмы на территории Приморья.
8. Церковно-государственные отношения после установления Советской власти на Дальнем Востоке. Реализация первых декретов и постановлений советской власти по отношению к Православной Церкви на Дальнем Востоке, в Приморском крае.

9. Гонения на Русскую Православную Церковь на Дальнем Востоке в XX в.
10. Обновленческий раскол и др. внутренние и внешние проблемы Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке России в XX в.
11. Деятельность православного духовенства и мирян в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в.
12. Церковная жизнь русской эмиграции в Маньчжурии, ее значение для судеб Православия в Приморье.
13. Состояние церковной жизни в Приморье во время Великой Отечественной войны и последующий период.
14. Современная жизнь Приморской митрополии Русской Православной Церкви.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков исследования актуальных проблем историко-церковного краеведения.
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы.
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат.
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме.
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах.
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома.
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа.
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию.
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, но ими не следует "перегружать" текст.

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал - 1,5, размер шрифта - 14, поля: левое - 3см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Студент пишет реферат в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдает преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки преподавателем текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

отлично	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем истории Православия в Приморье. Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие. Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. методами и приемами анализа литературы по проблемам историко-церковного краеведения. Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам
---------	---

	студентов. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.
хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования по проблемам истории Православия в Приморье. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы исследования истории Православия в Приморье. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
не удовлетворительно	Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Задание 3. Разработка маршрута экскурсии

Требования к разработке маршрута:

Объем контрольного текста для трехчасовой автобусной экскурсии составляет примерно 40-50 страниц компьютерного текста, для пешеходной – 25-30 страниц.

Структура текста состоит из трех частей:

Вступление подразделяется на организационную и информационную части. В организационной экскурсовод сообщает свое имя, отчество, фамилию, называет организацию, проводящую экскурсию, знакомит группу с водителем автобуса, называет тему, сообщает маршрут, продолжительность экскурсии, место окончания, проводит инструктаж о правилах поведения в автобусе.

В информационной части экскурсовод кратко излагает содержание экскурсии, называет наиболее значимые объекты, которые увидят экскурсанты, несколько подтем, с которыми их познакомят.

Основная часть экскурсии строится на сочетании показа и рассказа и состоит из отдельных раскрываемых на различных объектах подтем, соединенных между собой логическими переходами

В заключении экскурсовод подводит итоги, делает выводы по теме экскурсии, отвечает на вопросы экскурсантов.

Критерии отбора наглядных пособий:

1. Необходимость и целесообразность их использования.
2. Познавательная ценность.
3. Необычность (очень интересно использовать для сравнения фотографии, на которых изображено здание до реставрации и после ее проведения. снимки до пожара и после него).
4. Выразительность.
5. Сохранность.

Требования к тексту: краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, наличие информации по теме, полное раскрытие темы, литературный язык.

Темы для составления маршрута:

1. Покровский храмовый комплекс (г. Владивосток)
2. Свято-Никольский храмовый комплекс (г. Владивосток)
3. Храм Андрея Первозванного и мемориальный комплекс Корабельной набережной (г. Владивосток)
4. Успенский храм г. Владивостока
5. Храм Новомучеников и Исповедников Российских и территория Владлага (район Второй Речки г. Владивостока)
6. Храм Николая Чудотворца, памяти погибшим рыбакам (храмовый комплекс в Первомайском районе г. Владивостока)

7. Храм Игоря Черниговского и мемориальный комплекс памяти воинов правопорядка, погибших при исполнении служебного долга (г. Владивосток)
8. История Владивостокской духовной консистории и домового храма преп. Сергия Радонежского
9. Марфо-Мариинская женская обитель (ст. Седанка)
10. Свято-Серафимовский мужской монастырь (о. Русский, Подножье)
11. Киоты и киотные столбы батарей Владивостокской крепости
12. Храм св. равноап. Кирилла и Мефодия и Православная гимназия г. Владивостока
13. Храм Казанской иконы Божией Матери (г. Владивосток)
14. Храм Порт-Артурской иконы Пресвятой Богородицы (г. Владивосток)
15. Храм преп. Серафима Саровского на территории ОАО «Владхлеб» (г. Владивосток)

Критерии оценки презентации проекта экскурсии

Оценка	Критерии
отлично	Содержание экскурсии раскрыто полностью. Проведен анализ материала с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
хорошо	Содержание экскурсии раскрыто. Проведен анализ материала без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
удовлетворительно	Содержание экскурсии раскрыто не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональные термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
неудовлетворительно	Содержание экскурсии не раскрыто. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое
экскурсоведение»

Направление подготовки – 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия» (бакалавриат)
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое
экскурсоведение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
	Умеет	устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
	Владеет	навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. «Православие в истории Приморья», темы 1-6	ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-57

		ых программ	духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи		
			Умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-57
			Владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны	тесты (ПР-1), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1), Круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-57, (ПР-9) Проект

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению		
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы	знает (пороговый уровень)	роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению	Знание сущности процессов и явлений, относящихся к истории Православия в Приморье	Способность охарактеризовать историю создания православных храмов Владивостока, храмов и монастырей Приморья

образовательных программ		ю и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи		
	умеет (продвинутый уровень)	устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий	Умение работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества	Способность обработать и систематизировать полученные краеведческие материалы для представления их в надлежащем виде для различных аудиторий
	владеет (высокий уровень)	навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения	Владение навыками анализа современных тенденций развития Приморской митрополии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Способность устанавливать связь между историко-культурным наследием и духовно-нравственными ценностями современного общества.

		страны		
--	--	--------	--	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины
«Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, конспектирования источников и исследований, устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных

результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

– степень усвоения теоретических знаний.

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре. Он проводится в два этапа, включает итоговую работу в виде подготовленного проекта маршрута экскурсии и устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(ПР-9) Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие историко-церковного краеведения, его задачи и методология.
2. Источниковая база изучения церковно-краеведческого материала.
3. Основные этапы развития церковной жизни дальневосточного региона.

Периодизация и краткая характеристика периодов истории православия на Дальнем Востоке России.

4. Распространение православия в Сибири и на Дальнем Востоке, в Приморье в XVIII-XIX вв. Основные задачи, стоящие перед Церковью и государством на первых этапах освоения дальневосточных земель.

5. Первые архипастыри и миссионеры Сибири и Дальнего Востока.

6. Исторический путь православия в Приморье. Заключение Айгунского и Пекинского договоров между Россией и Китаем.

7. Особенности первых поселений Приморья. Первые переселенцы на юге Дальнего Востока. Перенесение епископской кафедры в Усть-Зейскую станицу – Благовещенск.

8. Первый архиерей Владивостокской и Камчатской епархии Евсей (Никольский). Его роль в организации епархиальной жизни.

9. Роль православных священников в миссионерской деятельности, в строительстве храмов, учреждении школ, просветительских обществ. Участие православного духовенства в хозяйственной жизни Южно-Уссурийского края.

10. Учреждение Владивостокской епархии. Причины и основания учреждения Владивостокской и Камчатской епархии.

11. Структура Владивостокской епархии в кон. XIX в. - нач. XX в. Социальная, общественная, образовательная, миссионерская, и др. деятельность Русской Православной Церкви в Приморском крае на рубеже XIX- XX вв.

12. Основание г. Владивостока, строительство первого православного храма. Основные события духовной, культурной и социальной жизни Владивостока.

13. Храмы Приморского края.

14. Храмы г. Владивостока.

15. Церковно-общественные организации, монастыри, духовные учебные заведения Владивостокской епархии до 1917 г.

16. Монашество и монастыри. Основание и развитие Свято-Троицкого Николаевского мужского монастыря.

17. Рождество - Богородицкий женский монастырь - история создания и жизнь в современном мире.

18. Иноческая община в честь иконы Божией Матери Одигитрии Смоленской. Деятельность основательницы обители - игуменьи Руфины (Кокоревой).

19. Марфо-Мариинская обитель милосердия - история создания и роль в современной жизни общества.

20. Памятники православия на о. Русском. Воинские, домовые храмы острова Русский. Свято-Серафимовский мужской монастырь.

21. Владивостокская епархия в 1917- 1922 гг. Русская Православная Церковь на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и ДВР.

22. Деятельность Владивостокской епархии в годы Первой мировой войны и Русско-японской войны 1904-1905 гг. Военные пастыри Приморья.

23. Гонения на Русскую Православную Церковь на Дальнем Востоке России в первой половине XX в.

24. Церковная жизнь на Дальнем Востоке России и в среде русской эмиграции в Китае в 1920-30-е гг. Роль КВЖД и российской эмиграции в Маньчжурии в кон. XIX – нач. XX вв.

25. Борьба обновленческого движения против духовенства Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.

26. Деятельность священнослужителей и православных мирян в годы гонений на Церковь. Возобновление православной жизни в Приморье в 1940-е гг. Православные приходы на территории Приморского края в 1950-1980-е гг.

27. Чтимые дальневосточные иконы. Албазинская икона Божией Матери. Икона «Торжество Пресвятой Богородицы».

28. Чтимые дальневосточные иконы. Икона Божией Матери «Объятия Отча». Икона святого великомученика Георгия Победоносца.

29. Научно-исследовательская, просветительская и миссионерская деятельность духовенства на Дальнем Востоке.

30. Восстановление епархии в 1991 г. Архиереи Владивостокской и Приморской епархии XX и XXI веков. Жизнь Владивостокской митрополии в современном мире. Понятие паломничества и его ритуальная природа.

31. История зарождения и развития православного паломничества.

32. Современное состояние паломничества в России.

33. Общие признаки и отличия паломничества и религиозного туризма.

34. Классификация экскурсий.

35. Содержание работы экскурсовода.

36. Умения и навыки экскурсовода.

37. Техника речи экскурсовода.

38. Методика экскурсионной работы.

39. Этапы подготовки экскурсии.

40. Методика показа экскурсионных объектов.

41. Средства показа экскурсионных объектов.

42. Рассказ на экскурсии и его основные приемы.

43. Методические приемы проведения экскурсии.

44. Техника проведения экскурсии.

45. Этапы разработки темы экскурсии.

46. Составление карты маршрута.

47. Составление карточки показа объектов.

48. Прием предварительного осмотра.

49. Экскурсионный анализ.

50. Прием зрительной реконструкции.

51. Прием локализации событий.

52. Прием зрительного сравнения.

53. Показ наглядных пособий.

54. Показ мемориальной доски.

55. Состояние паломнической службы Владивостокской и Приморской митрополии в настоящее время.

56. Характеристика туристического рынка Приморского края в области предложения организации паломнических поездок.

57. Состояние организации экскурсий религиозной направленности туристическими фирмами Приморского края.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете
по дисциплине «Историко-церковное краеведение
и паломническое экскурсоведение»:**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
незачтено	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Темы для составления маршрута приведены в Приложении 1.

Критерии оценки презентации проекта экскурсии

Оценка	Критерии
отлично	Содержание экскурсии раскрыто полностью. Проведен анализ материала с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
хорошо	Содержание экскурсии раскрыто. Проведен анализ материала без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны

	и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
удовлетворительно	Содержание экскурсии раскрыто не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
неудовлетворительно	Содержание экскурсии не раскрыто. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерии
зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов историко-церковного краеведения и экскурсионно-паломнической деятельности.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом экскурсионно-паломнической деятельности.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов историко-церковного краеведения и экскурсионно-паломнической деятельности, отличается неглубоким раскрытием темы. несформированными навыками анализа явлений и процессов. неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки конспектирования

источников и исследований по курсу

Оценка	Критерии
зачтено	Студент имеет навыки самостоятельного анализа исторических источников и научных исследований.

	<p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике или исследовании.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике или исследовании, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в источнике или исследовании вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
отлично	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем истории Православия в Приморье.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. методами и приемами анализа литературы по проблемам историко-церковного краеведения.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
хорошо	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации</p>

	<p>приводятся ссылки на первоисточники и исследования по проблемам истории Православия в Приморье. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
удовлетворительно	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы исследования истории Православия в Приморье. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
не удовлетворительно	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Примеры тестовых заданий

I. Выделите правильный ответ:

1. Первым правящим архиереем Камчатской, Курильской и Алеутской епархии был:

- 1) Свт. Иннокентий Московский.
- 2) Свт. Иннокентий Иркутский.
- 3) Свт. Филарет Московский.
- 4) Свт. Николай Японский

2. Николай Николаевич Муравьев-Амурский в 1847-1861 годах был:

- 1) Приамурским генерал-губернатором.
- 2) Военным губернатором Приморской области.
- 3) Генерал-губернатором Восточной Сибири.
- 4) Военным губернатором г. Владивостока.

3. В 1858 году свт. Иннокентием (Вениаминовым) совместно с Н.Н. Муравьевым в Усть-Зейской станице был заложен храм в честь:

- 1) Успения Пресвятой Богородицы.
- 2) Благовещения Пресвятой Богородицы.

3) Рождества Пресвятой Богородицы.

II. Дополните:

4. В 1858 году между Россией и Китаем был заключен договор, получивший название _____.

5. В 1860 году между Россией и Китаем был заключен договор, получивший название _____.

III. Установите соответствие

6. Монастыри

- 1) Свято-Троицкий Николаевский.
- 2) Южно-Уссурийский Рождество-Богородицкий.
- 3) Иноческая община Одигитрии Смоленской.

Представители

- 1) Игуменья Павла (Трегубова).
- 2) Архимандриты Сергей (Озеров) и Герман (Богданов).
- 3) Игуменья Руфина (Кокорева).
- 4) Игумен Алексей (Осколов)

7. Епархия

- 1) Иркутская.
- 2) Владивостокская и Камчатская.
- 3) Камчатская, Курильская и Алеутская.
- 4) Тобольская.

Год учреждения

- 1) 1899 г.
- 2) 1620 г.
- 3) 1727 г.
- 4) 1840 г.

IV. Выделите правильный ответ:

8. ПЕРВЫМ ПРАВЯЩИМ АРХИЕРОМ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ БЫЛ:

- 1) Епископ Нестор (Анисимов).

- 2) Епископ Павел (Ивановский).
- 3) Епископ Евсевий (Никольский).

9. Первый храм Успения Пресвятой Богородицы г. Владивосток был освящен в:

- 1) 1861 г.
- 2) 1862 г.
- 3) 1899 г.

10. Ежегодные массовые крестные ходы из Владивостока до Свято-Троицкого Николаевского монастыря с 1912 г. устраивало:

- 1) Камчатское православное братство во имя Нерукотворного образа Всемилостивого Спаса г. Владивостока (1910).
- 2) Братство в честь Воскресения Христова (1911).
- 3) Уссурийское братство Пресвятой Богородицы (1908).

11. Самостоятельная Владивостокская епархия была восстановлена в:

- 1) 1988 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61%	неудовлетворительно

Критерии оценки презентации проекта экскурсии

Оценка	Критерии
отлично	Содержание экскурсии раскрыто полностью. Проведен анализ материала с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
хорошо	Содержание экскурсии раскрыто. Проведен анализ материала без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и

	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
удовлетворительно	Содержание экскурсии раскрыто не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональные термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
неудовлетворительно	Содержание экскурсии не раскрыто. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.