



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ АГИОГРАФИЯ**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 72 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н., доц. Леонидова В.В.
Составитель: ст. преп. Гордеев Д.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская агиография»

Дисциплина «Русская агиография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, а также об отображении святости в агиографических источниках.

Задачи изучения дисциплины:

1. Разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации
2. Выявить содержание и особенности каждого пути к святости.
3. Ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы.
4. Проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русская агиография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов и ее выражением в почитании святых. В рамках данного курса подробно рассматривается ряд следующих тем: святость в книгах Библии; богословские основания почитания святых; почитание святых мощей; чествование останков святых в литургической православной традиции и т.д. Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру и литургическую жизнь православной традиции.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Русская агиография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика».

Для успешного изучения дисциплины «Русская агиография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать биографию библейских святых;
- уметь выделить особенности служения библейских святых: патриархов, пророков, апостолов и праведников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных	Знает	учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов
	Умеет	раскрыть смысл подвига святого в истории
	Владеет	навыками анализа духовно-нравственных

задач		ценностей и установок православного святого
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной Церкви
	Умеет	систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам
	Владеет	категориальным аппаратом православной агиографии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русская агиография» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция беседа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции

(18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Предмет и задачи богословских дисциплин «Агиография» и «Агиология» (1 ч.)

Агиография. Предмет и задачи курса. Агиография как направление филологии. Место житий святых в православной традиции, литургической жизни Православной Церкви и жизни христианина. Агиология. Агиология как раздел богословия.

Тема 2. Богословские основания почитания святых (1 ч.)

Понятие святости в Ветхом Завете. Понятие святости в Новом Завете. Православный взгляд на почитание святых. Святость – идеал христианина

Тема 3. Почитание святых мощей в православии и римокатоличестве (2 ч.)

Основания для почитания святых мощей. Свидетельства церковных авторов о почитании мощей святых в древней Церкви. Использование святых мощей в литургической жизни Церкви. Виды сохранности святых мощей. Хранение мощей святых разными поместными Церквями.

Тема 4. Реликвии Русской Православной Церкви в XX веке (2 ч.)

Обретение мощей святых при императоре Николае II. Почитание святых останков свт. Софрония Иркутского и свт. Иосифа Астраханского. Вскрытия святых мощей в первые годы советской власти. Попытки Церкви вернуть мощи святых с 1920-1950 гг. Возвращение Церкви мощей святых в 90-х г. XX в.

Тема 5. Почитание древних святых русской диаспорой в эмиграции (2 ч.)

Литургическое чествование древних западных святых русскими эмигрантами. Святые Франции: св. Женеви́ева, свт. Дионисий и Герман, св. Бландина Лионская. Святые Британии: св. равноап. Патрик, прп. Брендан Мореплаватель, мученики и святые жены Ирландии.

Тема 6. Лики святых в Ветхом Завете (2 ч.)

Праотцы и патриархи: Адам, Сиф, Енох, Авраам, Исаак, Иаков. Смысл и суть пророческого подвига. Роль пророков в жизни еврейского народа.

Пророки: Моисей, Илия, Елисей, Исаия, Даниил, Михей и др.

Понятие «праведность» в Ветхом Завете. Праведный Иов.

Мученический подвиг эпохи маккавейских войн.

Тема 7. Многообразие форм святости Нового Завета (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Апостолы и равноапостольные. Содержание апостольского служения. Равноапостольные: история формирования, особенности.

Мученичество как тип святости. Особенности мученического подвига. Значение подвига мученичества для Церкви. Агиомы мученического подвига: мученик, великомученик, исповедник, священномученик, преподобномученик.

«Святитель» как тип святости. Особенности епископского служения. Значение подвига святителей.

Преподобные. Подвиг преподобных в истории и богословии. Особенности подвига преподобных.

Христа ради Юродивые. История формирования подвига. Особенности подвига. Юродство Христа ради на Руси.

Благодарные. Смысл и значение подвига благодарных правителей для государства и Церкви. Стратотерпцы.

Многообразие путей святости в миру. Праведные: иереи, мужи и жены.

Тема 8. Канонизация святых. Критерии канонизации (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Понятие канонизации. Виды канонизации святых. Канонизация святых в Древней Церкви. Критерии канонизации святых в XVII веке. Современные критерии канонизации святых. Подходы и особенности при канонизации новомучеников и исповедников российских. Периодизация канонизации святых в Русской Православной Церкви.

Тема 9. Жития святых (2 ч.)

Источники сведений о святых. Формы житий святых. Цель и назначение жития. Житийный канон. Сборники житий. Четьи-Минеи. Патерики. Жития святых как агиологический, литературный и исторический источник.

Тема 10. Типы житийной литературы (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Типы житийной литературы. Мученические акты – Мартирии (*imitatio Christi*). Основные мотивы и элементы житий мучеников. Жития просветителей народов (*imitatio apostoli*). Топика в житиях равноапостольных. Жития преподобных (*imitatio angeli*). Образ преподобного в житиях. Особенности житий святых жен (*imitatio Mariae*).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

(18 ч.)

Занятие 1. Понятие «агиографии» и «агиологии» (2 ч.)

1. Предмет и задачи курсов Агиологии и Агиографии.
2. Место житий святых в православной традиции.
3. Агиология как раздел богословия.

Занятие 2. Богословские основания почитания святых (4 ч.)

1. Понимание святости в Священном Писании.
2. Православный взгляд на почитания святых.
3. Обожение.
4. Почитание святых мощей.
5. Использование мощей святых в литургической традиции

Православной Церкви.

Занятие 3. Многообразие форм святости (2 ч.)

1. Лики святости в эпоху Ветхого Завета.
2. Формы святости, упоминаемые в Новом Завете.
3. Лики святых христианской Церкви со II века
4. Лики святых явленные в Русской Православной Церкви.

Занятие 4. Канонизация святых. Критерии канонизации (4 ч.)

1. Общие сведения о канонизации святых.

2. Основания для канонизации.
3. Канонизация святых в Русской Православной Церкви.
4. Периодизация канонизации святых Русской Православной Церкви

Занятие 5. Жития святых. Типы житийной литературы (6 ч.)

1. Назначение житий святых.
2. Житийный канон.
3. Типология житий святых.
4. Жития святых как источники сведений о святых.
5. Патерики. Киево-Печерский патерик: история создания и содержание.
6. Ранние редакции житий равноапостольных великих князей Ольги, Владимира и страстотерпцев Бориса и Глеба.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русская агиография» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предмет и задачи богословских дисциплин «Агиография» и «Агиология»; Тема 2. Богословские основания почитания святых; Тема 3. Почитание святых мощей в православии и римокатоличестве; Тема 4. Реликвии Русской Православной Церкви в XX веке; Тема 5. Почитание древних святых русской диаспорой в эмиграции; Тема 6. Лики святых в Ветхом Завете; Тема 7. Многообразие форм святости Нового Завета; Тема 8. Канонизация святых. Критерии канонизации; Тема 9. Жития святых; Тема 10. Типы житийной литературы.	ОПК-2	учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1-5,7,9-11,13,15,16,19-21
			раскрыть смысл подвига святого в истории	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15,17,21
			навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21
2	Тема 1. Предмет и задачи богословских дисциплин «Агиография» и	ОПК-2	многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 2,4,6,8,12,14,17

«Агиология»; Тема 2. Богословские основания почитания святых; Тема 3. Почитание святых мощей в православии и римокатоличестве; Тема 4. Реликвии Русской Православной Церкви в XX веке; Тема 5. Почитание древних святых русской диаспорой в эмиграции; Тема 6. Лики святых в Ветхом Завете; Тема 7. Многообразие форм святости Нового Завета; Тема 8. Канонизация святых. Критерии канонизации; Тема 9. Жития святых; Тема 10. Типы житийной литературы.	Церкви		
	систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1-5,8-9,12,17-20
	категориальным аппаратом православной агиографии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 6,7,11,13-16,21

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви / Л.В. Беловинский. - М.: Форум; Инфра-М, 2015. - 125 с. - 3 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795500&theme=FEFU>
2. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360222>
3. Ключевский, В.О. Древнерусские жития святых [электронный ресурс] / В.О. Ключевский. - СПб.: Лань, 2013. - 168 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9823
4. Логвинов, В.Ф. Святые, именуемые равноапостольными. Краткий исторический обзор распространения и утверждения христианской веры / В. Ф. Логвинов. - М.: URSS, 2013. - 138 с. - 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790053&theme=FEFU>
5. Монастырская просветительская культура России: Монография [электронный ресурс] / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562>
6. Юферова, Н.Э. Нетекстовая текстология. Древнерусский иллюстратор житий святых / Н. Э. Эферова. - М.: ПСТГУ, 2013. - 352 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807089&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Прот. О. Давыденков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 624 с. - 4 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682714&theme=FEFU>

2. Дорофеева, Л. Г. Человек смиренный в агиографии Древней Руси (XI - первая треть XVII века) / Л. Г. Дорофеева. - Калининград: Аксиос, 2013. - 435 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:712972&theme=FEFU>

3. Клюкина, О.П. Святые в истории. Жития святых в новом формате. I-III века / О.П. Клюкина. - М.: Никея, 2014. - 297 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838126&theme=FEFU>

4. Собрание документов Русской Православной Церкви т. 2: ч. 1. Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 652 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795823&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.portal-slovo.ru/philology/> Православный образовательный портал. (Раздел «Древнерусская литература»).

2. <http://old-rus.narod.ru/> - Портал «Древнерусская литература. Антология». 400 различных произведений, созданных до XVII века включительно: летописи, жития святых, исторические хроники и документы, сочинения отцов церкви и т.д.

3. <http://www.lihachev.ru/> - Сайт «Площадь Д.С. Лихачева» (библиография трудов Д.С. Лихачева по истории русской литературы, тексты его работ)

4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»

5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

6. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета

7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека

8. www.sedmitza.ru. - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
9. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
10. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
11. <http://www.pagez.ru/lsn/> Сайт Андрея Лебедева (помещено большое количество святоотеческих текстов)
12. http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm CCEL (представлены творения свт. Иоанна Златоуста и др.)
13. <http://www.hristianstvo.ru/>. Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»

10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)

11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения

По дисциплине «Русская агиография» с использованием методов активного обучения проводится 6 часов лекций.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используется лекция-беседа. Преимущество этой формы заключается в ее универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716ССВАМ4716СJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Русская агнография»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

Рекомендации для самостоятельной работы студентов (72 ч.)

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Русская агеография», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и ознакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной	Примерные нормы	Форма контроля
----------	------------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

п/п		работы	времени на выполнение	
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе

		информации в сети		практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной

		источников, поиск информации в сети		информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой

		литературы и источников, поиск информации в сети		обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	36 ч.	Прием экзамена

Задание № 1. Конспектирование первоисточников

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников по православной агиологии. Знакомство с ними поможет ориентироваться в особенностях подвигов ликов святых. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников житий святых). Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Не следует пренебрегать комментариями к первоисточникам, которые имеются в большинстве изданий.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, осваивать материал настолько глубоко, чтобы быть в состоянии описать путь к святости святых различных ликов. Во-вторых, необходимо вырабатывать навыки анализа первоисточников.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов собственного отношения к анализируемому материалу. Поэтому итогом изучения каждого первоисточника должны стать самостоятельные наблюдения и выводы.

Анализ житийной литературы: жития святых равноапостольных (Владимира и Ольги); преподобных (Антония и Феодосия Киево-Печерских, Сергия Радонежского и др.).

Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:

1. Библиотека Литературы Древней Руси. Т. 1. - СПб.: Наука, 1997. - 544 с.

2. Библиотека Литературы Древней Руси. Т. 2. - СПб.: Наука, 1997. - 555 с.
3. Библиотека Литературы Древней Руси. Т. 4. - СПб.: Наука, 1997. - 688 с.
4. Библиотека Литературы Древней Руси. Т. 5. - СПб.: Наука, 1997. - 528 с.
5. Библиотека Литературы Древней Руси. Т. 6. - СПб.: Наука, 1997. - 584 с.
6. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени / В. К. Васильев. - Красноярск: ИПК СФУ, 2009. - 260 с.
7. Владимир (Швец), архим., Сорочан, С. Б. Введение в агиографию. Учебное пособие / Владимир (Швец), архим., С.Б. Сорочан. - Харьков: Майдан, 2015. - 264 с.
8. Голубинский, Е.Е. История канонизации святых в Русской Церкви. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье / Е.Е. Голубинский, 1998. - 598 с.
9. Жития и творения русских святых. - М.: Трифионов Печенгский монастырь; Ковчег, 2001. - 1072 с.
10. Жития и чудеса святых в древнерусской письменности. - М.: ПСТГУ, 2002. - 224 с.
11. Жития святых земли российской, Летопись истории Отечества X–XX вв. - СПб.: Покровский дар, 2004. - 480 с.
12. Зайцев, А. Жития святых: путеводитель / А. Зайцев. - М.: Эксмо, 2008. - 240 с.
13. История православного монашества в Северо-Восточной России со времен преп. Сергия Радонежского / сост. дьяк. М. Кудрявцев. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1999. - 276 с.
14. Казеннова, М.Н. Некоторые особенности бытования житийной литературы: вопрос эволюции жанра // Церковь и проблемы современной

коммуникации. - Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2007. - С. 93-107

15. Клосс, Б.М. Избранные труды. Очерки по истории русской агиографии XIV-XVI веков / Б.М. Клосс. - М.: Языки русской культуры, 2001. - Т. II. - 488 с.

16. Ключевский, В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В.О. Ключевский. - М.: Астрель; АСТ, 2003. - 395 с.

17. Лурье, В.М. Введение в критическую агиографию / В.М. Лурье. - СПб.: Аxioma, 2009. - 238 с., ил.

18. Мерло, С. Канонизация новомучеников современной Русской Церковью // Русская агиография: Исследования. Материалы. Публикации: сб. ст. /отв. ред. Т.Р. Руди, С.А. Семячко. - Т. II. - СПб.: Пушкинский Дом, 2011. - С. 611-621.

19. Патерик Печерский оба Отечник. - Киев: Киево-Печерская Успенская лавра, 2002. - 376 с.

20. Подвижники благочестия земли Русской. История женской русской святости X-XX веков. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 2002. - 160 с.

21. Руди, Т.Р. Пустынножители Древней Руси (из истории агиографической топики) // Русская агиография: Исследования. Материалы. Публикации: сб. ст. /отв. ред. Т.Р. Руди, С.А. Семячко. - Т. II. - СПб.: Пушкинский Дом, 2011. - С. 517-530

22. Руди, Т.Р. Топика русских житий (вопросы типологии) // Русская агиография. Исследования. Публикации. Полемика: сб. ст. /отв. ред. Т.Р. Руди, С.А. Семячко. - СПб.: Пушкинский Дом, 2005. - С. 59-101.

23. Свешников, В. прот. Очерки христианской этики / Прот. В. Свешников. - М.: Лепта Книга, 2010. - 784 с.

24. Свиридова, Л.М. История русской литературы. Древнерусская литература / Л.М. Свиридова. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2006. - 137 с.

25. Святыни и Святость в жизни русского народа: этнографическое исследование / Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии; [сост., отв. ред. О. В. Кириченко]. - М.: Наука, 2010. - 463 с.
26. Семенов-Басин, И.В. Святость в русской православной культуре XX века / И.В. Семенов-Басин. - М.: РГГУ, 2010. - 291 с.
27. Сикари, А. Портреты святых / А. Сикари. - Милан: Русское христианство, 1991. - 416 с.
28. Федотов, Г.П. Святые Древней Руси. - М.: Изд-во АСТ, 2003. - 700 с.
29. Цыпин, В., прот. Канонизация и почитание святых // Цыпин, В., прот. Каноническое право / Прот. В. Цыпин. - М.: Сретенский монастырь, 2002. - 703 с.
30. Юхименко, Е.М. Четии Минеи братьев Денисовых: новые находки // Русская агиография: Исследования. Материалы. Публикации: сб. ст. /отв. ред. Т.Р. Руди, С.А. Семячко. - СПб.: Пушкинский Дом. - Т. II.- С. 302-208.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа житийной литературы.</p> <p>Студент умеет четко и емко выявлять и описывать образ святого в агиографическом источнике.</p> <p>Студент умеет вычленять типовые особенности жития, представленные в том или ином агиографическом источнике.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично анализировать жития святых.</p> <p>Студент не может вычленять образ святого, представленный в том или ином житийном произведении, либо не понимает смысл и назначения житийной литературы.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать типовые особенности житий святых в рамках одного типа святости.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Русская агиография»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Русская агиография»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов
	Умеет	раскрыть смысл подвига святого в истории
	Владеет	навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной Церкви
	Умеет	систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам
	Владеет	категориальным аппаратом православной агиографии

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Предмет и задачи богословских дисциплин «Агиография» и «Агиология»; Тема 2. Богословские основания почитания святых; Тема 3. Почитание святых мощей в православии и римокатоличестве; Тема 4. Реликвии Русской Православной Церкви в XX веке; Тема 5. Почитание древних святых русской диаспорой	ОПК-2	учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену №№ 1-5,7,9-11,13,15, 16,19-21
			раскрыть смысл подвига святого в истории	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21
			навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1,2,7,9-13,17,21

	<p>в эмиграции; Тема 6. Лики святых в Ветхом Завете; Тема 7. Многообразие форм святости Нового Завета; Тема 8. Канонизация святых. Критерии канонизации; Тема 9. Жития святых; Тема 10. Типы житийной литературы.</p>				
2	<p>Тема 1. Предмет и задачи богословских дисциплин «Агиография» и «Агиология»; Тема 2. Богословские основания почитания святых; Тема 3. Почитание святых мощей в православии и римокатоличестве; Тема 4. Реликвии Русской Православной Церкви в XX веке; Тема 5. Почитание древних святых русской диаспорой в эмиграции; Тема 6. Лики святых в Ветхом Завете; Тема 7. Многообразие форм святости Нового Завета; Тема 8. Канонизация святых. Критерии</p>	ОПК-2	<p>многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной Церкви</p>	<p>Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 2,4,6,8,12,14,17</p>
			<p>систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-5,8-9,12,17-20</p>
			<p>категориальным аппаратом православной агиографии</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 6,7,11,13-16,21</p>

	канонизации; Тема 9. Жития святых; Тема 10. Типы житийной литературы.				
--	---	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов	Способность подробно раскрыть понятие «Святость» в книгах Библии	способность изложить развитие понятия «Святость» от Ветхого Завета к Новому
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл подвига святого истории	Выявить основные подвиги святого по лику святости	способность выявлять основные подвиги исходя из лика святости
	владеет (высокий)	навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого	Знает систему ценностей и заповедей, которыми руководствовался святой при жизни	способность проанализировать поступки святого по заповедям Декалога и Блаженств
ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать	знает (пороговый уровень)	многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной Церкви	- Знает лики святости, встречающиеся в Библии и явившиеся в истории Церкви; - Знает периодизацию канонизации святых в истории Русской Православной Церкви	- способность перечислить лики святости; - способность назвать периоды канонизации святых Русской Православной Церкви

элементы образовательных программ	умеет (продвинутой)	систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам	Умение выявлять суть подвига святого, излагаемый в агиографической и гимнографической литературе, а в иконографии зашифрованный символично	способность анализировать жития святых, богослужебные тексты и иконы святых на предмет основных духовных подвигов святого
	владеет (высокой)	категориальным аппаратом православной агиографии	Знание терминологии дисциплины	способность свободно использовать терминологию в ответе на занятиях и зачете

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Русская агиография»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Русская агиография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Русская агиография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Русская агиография» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Предусмотрены следующие формы:

Собеседование (ОУ-1)

Тест (ПР-1)

Конспект (ПР-7).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятия «агиография» и «агиология».
2. О понятии «святость» в Ветхом Завете.
3. О понятии «святость» в Новом Завете.
4. Православный взгляд на почитание святых. «Служение» и «неслужебное поклонение».
5. Богословские основания для почитания святых мощей. Свидетельства древней Церкви о почитании мощей. Чествование святых и их мощей в литургической традиции.
6. Многообразие ликов святых (пророки, апостолы, мученики и т.д.)
7. Понятие «мученичество», «мученик» в Священном Писании и Древней Церкви
8. Канонизация святых. Основания для канонизации. Критерии для причисления к лику святых.
9. Порядок канонизации местночтимых святых.
10. Историко-канонические критерии в вопросе о канонизации новомучеников Русской Церкви XX века.
11. Подвиг страстотерпцев. Причисление к лику святых страстотерпцев членов царской семьи.
12. Периодизация канонизации святых в Русской Православной Церкви.
13. Деканонизация. Примеры деканонизации святых.
14. Образ святых в гимнографических текстах

15. Источники сведений о святых.
16. Цель и назначение житий святых. Житийный канон.
17. Типология житийной литературы.
18. Типология житий святых пустынножителей Древней Руси.
19. Киево-Печерский патерик.
20. Чудеса в житийной литературе и как самостоятельный жанр.
21. Житийная икона как источник сведений о святых.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Русская агиография»:

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. НА ЯЗЫКЕ ДРЕВНИХ ФИЛОСОФОВ ОНИ УПРАЖНЯЛИСЬ В ДОБРОДЕТЕЛИ И ОСОБЕННО В ПОДЧИНЕНИИ СВОЕЙ ВОЛИ

- 1) преподобные
- 2) юродивые
- 3) аскеты
- 4) монахи

2. СВЯТЫЕ, ПРИЧИСЛЕННЫЕ ЦЕРКОВЬЮ КАК БЛАГОВЕРНЫЕ

- 1) Александр Невский, Дмитрий Донской
- 2) Иоанн Златоуст, Григорий Двоеслов
- 3) Константин Великий, Николай Японский

3. НА АФОНЕ ПОДВИЖНИКИ ПРИЧИСЛЯЮТСЯ К ЛИКУ СВЯТЫХ

- 1) Патриархом Константинопольским
- 2) Священным Синодом Греческой Церкви
- 3) Протатом

4. СЛОВО СВЯТОСТЬ В ВЕТХОМ ЗАВЕТЕ ОБОЗНАЧАЛО

- 1) Приближение, освящение
- 2) Отделенность, неприкосновенность
- 3) Соединение с человеком

5. ЛАТРИА - СЛУЖЕБНОЕ ПОКЛОНЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К

- 1) Богу
- 2) Святым мощам
- 3) Почитанию властей
- 4) Почитанию икон

6. УЧЕНИЕ О «СЛУЖЕБНОМ» И «НЕСЛУЖЕБНОМ ПОЧИТАНИИ» РАЗРАБОТАЛ

- 1) Свт. Амвросий Медиоланский
- 2) Прав. Алексей мечев
- 3) Прп. Иоанн Дамаскин
- 4) Вмч. Георгий Победоносец

7. СВЯТЫЕ МОЩИ ПОЛАГАЮТСЯ ПРИ ОСВЯЩЕНИИ ХРАМОВ В

- 1) Престол и антиминос
- 2) В специальный ковчег для хранения святых мощей в наосе
- 3) Мощевик и прикрепляется к иконе

8. ПРЕПОДОБНЫЕ - ЭТО

- 1) Святые Ветхого Завета
- 2) Умученные за Христа
- 3) Святые монахи

9. ВЕРОУЧИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ О ПОЧИТАНИИ СВЯТЫХ МОЩЕЙ БЫЛО ВЫСКАЗАНО НА ВСЕЛЕНСКОМ СОБОРЕ

- 1) V
- 2) III
- 3) I
- 4) VII

10. ЭТИМ СОБОРОМ БЫЛО РЕШЕНО ПОЛАГАТЬ МОЩИ СВЯТЫХ ПРИ ОСВЯЩЕНИИ ХРАМА А ПРЕСТОЛ

- 1) Пятым Карфагенским Собором
- 2) Поместным Собором Русской Православной Церкви 1988 года
- 3) Лионским собором

11. МОЩИ СВЯТЫХ, ИЗЪЯТЫЕ В ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ИЗ ХРАМОВ, ПОМЕЩАЛИСЬ

- 1) В специальных хранилищах
- 2) В антирелигиозных музеях

3) В домах верующих для хранения и почитания

ДОПОЛНИТЕ:

12. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ЖИТИЙ СВЯТЫХ, БОГОСЛОВСКИМИ И ИСТОРИКО-ЦЕРКОВНЫМИ АСПЕКТАМИ СВЯТОСТИ _____

13. РАЗРЯД СВЯТЫХ ИЗ МОНАРХОВ, ПРОСЛАВИВШИХСЯ СВОИМ БЛАГОЧЕСТИЕМ, МИЛОСТЬЮ И ЗАБОТОЙ ОБ УКРЕПЛЕНИИ ХРИСТИАНСКОЙ ВЕРЫ _____

14. ПРАЗДНОВАНИЕ СВЯТОМУ, КОТОРОЕ СОВЕРШАЕТСЯ ТОЛЬКО В ОДНОМ ХРАМЕ (МОНАСТЫРЕ), ЕПАРХИИ НАЗЫВАЕТСЯ _____

15. ПРИ ОСВЯЩЕНИИ ХРАМА И АНТИМИНСА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СВЯТЫЕ МОЩИ СЛЕДУЮЩЕГО ЛИКА СВЯТЫХ _____

16. ЛИЦО В АРХИЕРЕЙСКОМ САНЕ ДОСТИГШЕЕ СВЯТОСТИ ИМЕНУЕТСЯ _____

17. СВЯТЫЕ ПОСТРАДАВШИЕ НЕ ЗА ВЕРУ, А ЯВИВШИЕСЯ ЖЕРТВАМИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТРИГ _____

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

18. ПРАОТЕЦ – ЭТО

19. РАВНОАПОСТОЛЬНЫЙ - ЭТО

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

20. Лик святых	Святой
1. Равноапостольный	a. Иоанн Предтеча
2. Преподобный	b. Герман Соловецкий
3. Страстотерпец	c. Император Николай II

4. Святитель	d. Георгий Победоносец e. Параскева Пятница f. Никита Новгородский g. князь Владимир
--------------	---

Ответы: 1 ___ ; 2 ___ ; 3 ___ ; 4 ___ .

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа житийной литературы.</p> <p>Студент умеет четко и емко выявлять и описывать образ святого в агиографическом источнике.</p> <p>Студент умеет вычленять типовые особенности жития, представленные в том или ином агиографическом источнике.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично анализировать жития святых.</p> <p>Студент не может вычленять образ святого, представленный в том или ином житийном произведении, либо не понимает смысл и назначения житийной литературы.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать типовые особенности житий святых в рамках одного типа святости.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>