



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
философии и религиоведения  
(название Департамента)

Леонидова В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
**Направление подготовки 48.03.01 Теология**  
**профиль «Культура Православия»**  
**Форма подготовки: очная**

курс 4 семестр 7, 8  
лекции 36 час.  
практические занятия 72 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 16 /пр. 22 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.  
в том числе с использованием МАО 38 час.  
самостоятельная работа 180 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет не предусмотрен  
экзамен 7, 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преподаватель Гордеев Д.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литургическое богословие»**

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе 16 с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 180 ч., включая 63 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 7, 8 семестрах.

### **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** ознакомление и изучение студентами содержания и значения Таинств, обрядов и уставных служб Русской Православной Церкви.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать студентам представление о структуре православных богослужений.
2. Дать студентам систематические знания об основных этапах истории развития Таинств, обрядов и служб общественного богослужения.
3. Научить студентов ориентироваться в богослужебных книгах, находить чинопоследования Таинств и уставных служб, выявлять богословский смысл Таинств и гимнографии.
4. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургического богословия.
5. Познакомить студентов с духовным смыслом таинственной (сакраментальной) жизни Православной Церкви
6. Проанализировать уставные особенности различных богослужений.

7. Рассмотреть основные положения Устава богослужений Православной Церкви.

8. Рассмотреть особенности богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

9. Рассмотреть чинопоследования служб суточного круга.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таинств, обрядов и чинопоследований служб Православной Церкви. В рамках курса «Литургическое богословие» студенты учатся ориентироваться в корпусе богослужебных книг, используемых при совершении служб в Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с историей развития таинств, обрядов и служб суточного, седмичного и годового кругов богослужения, позволяет увидеть связь с библеистикой и догматикой, а также понять, какое место занимает богослужение в жизни православных христиан.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Литургическое богословие» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета» «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «Нравственное богословие», «История и теория религиозного искусства», «История Русской Православной Церкви» и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Литургическое богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать библейские места установления таинств;

- знать близко к тексту беседу Иисуса Христа с Никодимом;
- знать историю установления границ праздника Пасхи;
- знать основные православные праздники сезонов года;
- знать предписания книги Левит о жертвах, праздниках, облачениях священников;
- знать учение святых Симеона Солунского и Николая Кавасилы о таинствах;
- иметь представление о Дидахе, Постановлениях апостолов и Апостольском предании;
- иметь представление о литургических реформах в истории Русской Православной Церкви;
- иметь представление об учении Святых Отцов о важности таинств и богослужения;
- иметь представления о спорах перекрещивания еретиков и крещении младенцев;
- ориентироваться в составе книг Библии;
- уметь изложить о связи таинства покаяния и нравственной, добродетельной жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и	Знает	историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений.
	Умеет	пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.

общественной жизни	Владеет	навыком истолкования литургических действий
<b>ПК-5</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их, историю развития сакраментальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях
	Умеет	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам сакраментологии
	Владеет	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Литургическое богословие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция – дискуссия, групповая дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции**

**(36 ч., в том числе 16 ч. с использованием методов активного обучения)**

**7 семестр**

**Раздел I. Таинства Православной Церкви: богословие, история развития и современный вид (18 ч.)**

**Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд (1 ч.)**

Понятие культа; типология культов, функции культа. Молитва, богослужение, обряд, ритуал, мистерия и пр. Понятие жертвы. Христианское богослужение и его связь с церковным вероучением. Культ и культура; эволюция культа в истории. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Ветхозаветное богослужение. Таинство и обряд, основные христианские таинства, богослужение. Литургия. Определение

Таинства, условия его совершения. Сравнительная литургика. Богослужение нехалкидонских, католической и протестантских Церквей. Отличие Православного учения о Таинствах от католического; протестантского. Служители культа. Церковная иерархия. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии. Католическое учение о "тайносовершительной формуле" и православное отношение к нему. Необходимость общепринятых в Церкви чинопоследований Таинств. Ранние формы совершения таинств. Формирование византийских чинопоследований таинств.

## **Тема 2. Таинство Крещения (3 ч., в том числе 2 ч. в форме проблемной лекции)**

Смысл и значение Таинства Крещения. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения. Условия совершения Таинства Крещения. Условия участия в Таинстве.

Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете. Отличие Крещения христианского от "крещения Иоаннова". Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды. Развитие института оглашенных в исторической перспективе. Связь великопостных богослужений с институтом оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь чинопоследования Крещения с пасхальным богослужением.

## **Тема 3. Таинство Миропомазания (2 ч.)**

Смысл и значение Таинства Миропомазания. Отличие Православного учения о Таинстве Миропомазания от католического; протестантского. Католическая практика совершения Таинства Миропомазания.

Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания. Условия совершения Таинства Миропомазания; условия участия в Таинстве. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.

**Тема 4. Таинство Покаяния (2 ч. , в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Смертные грехи. «Общая» и «частная» исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение Таинства Покаяния в исторической перспективе. Установление Таинства Покаяния. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Соотношение Таинства Покаяния с Литургией в древности и в настоящее время. Анализ чинопоследования Покаяния. Разрешительная молитва.

**Тема 5. Таинства Елеосвящения (2 ч.)**

Название Таинства. Установление Таинства. Вещество Таинства. Грех и болезнь. Гление в понимании прп. Иоанна Дамаскина. Ветхозаветные и межзаветные прообразы таинства Елеосвящения. Древнейшие свидетельства о Таинстве Елеосвящения. Молитвы на освящение елея для болящих в христианских памятниках II-IV вв. Чинопоследование Таинства в византийской традиции. История последования Таинства Елеосвящения на Руси в XI–XVI веках. Современный чин. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения. Общее Елеосвящение. Елеосвящение над умершими.

Таинство Елеосвящения в православном догматическом богословии XVII- нач. XX в.

Таинство Елеосвящения на латинском Западе. Таинство «Помазания больных» в Римо-католической Церкви: история и современность. Чинопоследование. Учение о Таинстве.



## **Тема 6 Таинство Евхаристии. Анафора (4 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции дискуссии)**

Смысл и значение Таинства Евхаристии. Отличия Православного учения о Таинстве Евхаристии от католического; протестантского. Установление Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии. Условия участия в Таинстве. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе. История анафоры. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение). Содержание молитв Praefatio и Sanctus. Содержание молитв Anamnesis и Epiclesis. История и причины появления тропаря 3-го часа в составе Евхаристического канона, место этого тропаря в анафоре. Место и значение Литургии Слова (Литургии оглашенных). Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Основные отличия Литургии Преждеосвященных Даров от полной Литургии.

## **Тема 7. Таинство Брака (2 ч.)**

Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Совершение Таинства Брака в древности. Отличия чинопоследований первого и второго брака по древнему пониманию христиан. Анализ чинопоследования Таинства Брака.

## **Тема 8. Таинство Священства (2 ч.)**

Смысл и значение Таинства Священства. Отличие Православного учения о Таинстве Священства от католического; протестантского. Установление Таинства Священства. Условия совершения Таинства Священства; условия участия в Таинстве. Канонические препятствия к принятию священного сана. Связь Таинства Священства с Евхаристией.

Священство в Ветхом и Новом Заветах. Таинство Священства и священническое служение. Разница между хиротонией и хиротесией.

## **8 семестр**

### **Раздел II. Устройство храма. Гимнография. Устав богослужения Русской Православной Церкви (18 ч.)**

#### **Тема 1. Понятие богослужебного устава и его развитие (1 ч.)**

Историческая литургика и её предмет. Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения. Раннехристианское богослужение в его связи с храмовым и синагогальным иудейским богослужением. Сравнительная литургика. Богослужение нехалкидонских, католической и протестантских Церквей. Литургическое время. Богослужебные циклы. Евхаристия и таинства в системе богослужебных циклов. Краткая история развития православного Устава. Древние кафедральные и монастырские богослужебные уставы (устав Песенного последования, святогробский устав, Студийский и Иерусалимский уставы). Развитый («неосавваитский») Иерусалимский устав в греческих и славянских Церквях. Богослужение в славянских странах и в Древней Руси. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси. Реформы русского богослужения. Проблема исполнения Устава. Богослужение на Западе.

#### **Тема 2. Устройство храма. Богослужебные книги (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Устройство храма. Предметы культа: утварь, священные облачения и символы, священные реликвии; культовые сооружения: святилища, храмы, молитвенные дома и пр. Литургическое почитание святых икон и святых мощей.

Формирование корпуса богослужебных книг. Древние евхологии, часословы, типиконы, лекционарии, бревиарии, миссалы, гимнографические сборники. Корпус богослужебных книг Русской Православной Церкви.

### **Тема 3. Богослужебная гимнография и богослужение суточного круга (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Древнейшие формы христианских богослужебных текстов и песнопений. Пение библейских текстов за богослужением. Жанры христианской гимнографии. Классификация типов богослужебных текстов. Церковные песнописцы в Византии (Андрей Критский, Иоанн Дамаскин, Косьма Маюмский, Феодор Студит, Кассия и др.).

История формирования суточного круга богослужений. Часослов. Смысл и значение служб суточного круга. Будничное богослужение. Служба с аллилуйя и Бог Господь. 9-я глава Типикона. Порядок будничной вечерни. Устав совершения будничной вечерни в период пения Октоиха. Порядок будничной утрени. Устав совершения будничной утрени в период пения Октоиха. Святоотеческие чтения за богослужением

Будничные повечерие и полуношница. Вечерние и утренние правила молитвослова как их сокращение. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона.

Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.

### **Тема 4. Часы (1 ч.)**

Часы (1-й, 3-й, 6-й, 9-й). Виды часов: трехпсалмные, пасхальные, великопостные, царские, постные.

### **Тема 5. Воскресное богослужение (2 ч.)**

Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении. Особенности

бдения. Малая вечерня. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени. Устав совершения воскресного всенощного бдения в период пения Октоиха. Богослужение воскресного дня без совершения бдения. Воскресные повечерие и полуношница.

### **Тема 6. Божественная Литургия (2 ч.)**

Ранние литургии. Формирование литургических семей. Развитие византийского формуляра литургии. Чин римской мессы. Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.

Херувимские песни. Задостойники. Песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии. Система литургических чтений Священного Писания. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь.

Византийские системы символического толкования Литургии.

### **Тема 7. Система праздников и памятей Месяцеслова (3 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Месяцеслов и пасхальный цикл. Древнейшие христианские праздники. Возникновение новых христианских праздников. Дни памяти мучеников и других христианских святых. Формирование седмичного, годового подвижного и годового неподвижного циклов праздников. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Система постов. Минеи: месячная, праздничная и общая.

Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.

Служба святого с великим славословием.

Рождественский пост. Вторая и первая недели перед Рождеством. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие Рождества Христова. Рождество Христово. Обрезание Господне.

Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.

Цикл Богородичных праздников. Успение Божией Матери. История праздника. Чин погребения Богоматери в древней и современной практике.

Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви. Чины отпеваний.

### **Тема 8. Богослужение Великого поста (3 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы.)**

Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона. Сырная седмица.

Система памятей Великопостного цикла. Богослужение, Первой седмицы Великого Поста. Чтение Великого канона преподобного Андрея Критского на Великом Повечерии. Недели и субботы Великого поста. Богослужение будних дней Великого поста. Пассия.

Литургия Преждеосвященных Даров. Богослужение полиелейных праздников Великого поста. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы. Лазарева суббота. Неделя Вайи.

Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.

### **Тема 9. Богослужение Пасхи и Пятидесятницы (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха. Система памятей цикла Пятидесятницы. Недели и Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь. Преполование Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(72 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения)**

**7 семестр**

**Занятие 1. Понятие о таинствах (2 ч.)**

1. Понятие Литургики. Источники. Богослужение.
2. Таинства. Таинство и обряд. Действительность Таинств. Действенность Таинств.
3. Пастырь – совершитель Таинства. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, протестантизме, православии. Католическое учение о «тайносовершительной формуле» и православное отношение к нему.

**Занятие 2. Таинство Крещения. Богословский смысл Таинства (2 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Таинство Крещения. Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете. Установление Таинства.
2. Видимая сторона и невидимые действия Крещения. Вещество Таинства.
3. Отличие православного учения о Таинстве Крещения от католического и протестантского. Различие в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами.
4. Необходимость крещения для всех. Крещение младенцев.
5. Крещение и первородный грех.
6. Отличие Крещения христианского от «крещения Иоаннова».
7. Символика Таинства Крещения. История формирования чинопоследования Крещения. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Крещения.

8. Развитие института оглашенных в исторической перспективе. Связь великопостных богослужений с институтом оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Богословские аспекты Таинства Крещения.

9. Обряды, предшествующие Крещению.

10. Чинопоследование Таинства Крещения: чин оглашения, чин крещения.

### **Занятие 3. Таинство Миропомазания (4 ч.)**

1. Таинство Миропомазания. Установление Таинства. Видимая сторона, невидимые действия. Неповторимость Таинства.

2. Символика Таинства Миропомазания. История формирования чина Миропомазания. Богословский смысл.

3. Отличие православного учения о Таинстве Миропомазания от католического, протестантского.

4. Чинопоследование Таинства Миропомазания.

5. Приготовление святого мира. Освящение приготовленного мира.

### **Занятие 4 Таинство Покаяния (8 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Смысл и значение Таинства Покаяния.

2. Установление Таинства Покаяния. Место Таинства Покаяния в ряду прочих Таинств.

3. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства.

4. Совершение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней Церкви.

5. Общая и частная исповедь. Епитимия. Анафема.

6. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Разрешительная молитва.

7. Чин причащения больного.

**Занятие 5. Таинство Елеосвящения (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Библейские основания Таинства Елеосвящения.
2. Богословские аспекты Таинства Елеосвящения.
3. Вещество таинства
4. Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе.
5. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.

**Занятие 6. Таинство Евхаристии. Божественная Литургия (6 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Смысл и значение Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии.
2. Отличия православного учения о Таинстве Евхаристии от католического и протестантского.
3. Установление Таинства Евхаристии.
4. Евхаристия как Таинство Церкви. Святоотеческое учение о Евхаристии.
5. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.
6. Византийский чин Божественной Литургии. Проскомидия. Литургия Слова (оглашенных). Происхождение и значение малого входа.
7. Чинопоследование Литургии верных. Великий вход. Целование мира. Символ веры.

**Занятие 7. Таинство Евхаристии. Анафора (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Диалог перед анафорой (евхаристической молитвой).
2. Анафора. Типы анафор.



3. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение).
4. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.
5. Содержание молитв ANAMNESIS и EPICLESIS.
6. История и причины появления тропаря 3-го часа в составе анафоры.
7. Литургия верных после анафоры. Приготовление к причащению.
8. Окончание литургии.

**Занятие 8. Таинство Брака (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Смысл и значение Таинства Брака.
2. Понимание Брака древними иудеями.
3. Установление института Брака. Брак в Ветхом и Новом Завете. Брак как Таинство.
4. Различия в понимании значения Таинства Брака в православии и католичестве.
5. Подготовка к Таинству Брака. Препятствия к заключению Брака. Условия совершения.
6. Развитие чинопоследования Таинства Брака в исторической перспективе.
7. Совершение Таинства Брака и Евхаристии (связь между ними).
8. Отношение Церкви к повторным бракам; разводам, смешанным бракам.
9. Чин венчания второго Брака. Отличия чинопоследований первого и второго брака.

**Занятие 9. Таинство Священства (2 ч.)**

1. Таинство Священства. Установление Таинства. Видимая сторона, невидимые действия.

2. Отличие православного учения о Таинстве Священства от католического, протестантского.
3. Канонические препятствия к принятию священного сана.
4. Связь Таинства Священства с Евхаристией.
5. Богословский смысл. Символика Таинства Священства.
4. Рукоположение в ранней Церкви.
5. Хиротесия церковнослужителей. История возникновения чина.
6. Хиротонии священнослужителей. Время рукоположения на Божественной Литургии.

## **8 семестр**

**Занятие 1. Понятие богослужебного устава и его развитие. Устройство храма. Богослужебные книги (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Развитие православного богослужения. Значение православного богослужения.
2. История формирования системы суточного круга богослужения. Смысл и значение. Месяцеслов и пасхальный цикл.
3. Краткая история развития православного Устава. Основные восточные Уставы. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси.
4. Устройство храма. Богослужебная утварь.
5. Книги для общественного богослужения: Евангелие, Апостол, Служебник, Часослов, Псалтирь, Следованная Псалтирь, Чиновник архиерейского священнослужения, Октоих; Минеи: Месячная, Анфологион, Общая; Триодь: Постная и Цветная; Ирмологион, Типикон.
6. Книги для частного богослужения: Требник, Требник Большой, Требник Петра Могилы и т.д.
7. Книги для домашних келейных молитв: Правильник (Молитвослов), Акафистник, Канонник, Святцы (Месяцеслов).

**Занятие 2. Богослужебная гимнография и богослужения суточного круга (4 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Богослужебные тексты. Церковные песнописцы.
2. Праздники Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова.
3. Совершители богослужения. Священство клириков и мирян. Богослужебные облачения. Места христианских собраний.
4. Службы суточного круга: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, часы. Часослов.
5. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.
6. Будничное богослужение. Вечерня. Служба с аллилуйя и Бог Господь. 9-я глава Типикона. Порядок будничной вечерни. Устав совершения будничной вечерни в период пения Октоиха.
7. Утреня. Порядок будничной утрени. Устав совершения будничной утрени в период пения Октоиха. Чтение кафизм. Песни Священного Писания и стихословие их («Господеви поем» и «Поем Господеви») в соединении с песнями канона.

**Занятие 3. Часы (1 ч.)**

1. Часы (1-й, 3-й, 6-й, 9-й). Виды часов: трехпсалмные (вседневные, великопостные, царские); состоящие из одних церковных песнопений (пасхальные).

**Занятие 4. Воскресное богослужение (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Место воскресенья в системе богослужебных циклов.
2. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении. Малая вечерня.

3. Чинопоследование Всенощного бдения. Особенности бдения. Святоотеческие чтения за богослужением.

4. Особенности праздничной вечерни. Отличие чинопоследования великой вечерни от всedневной.

5. Особенности воскресной утрени.

6. Особенности архиерейского служения.

**Занятие 5. Знаки месяцеслова. Богородичные праздники (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Знаки месяцеслова. 47 глава типикона

2. Богослужение средних праздников и великих праздников Месяцеслова. Служба святого с великим славословием. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня (полиелей).

3. Богородичные праздники: двенадцатые, великие, средние и т.д.

4. Рождество Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

6. Благовещение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства.

7. Сретение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

8. Успение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Влияние

Иерусалимской Церкви на богослужебную традицию Русской Православной Церкви (Чин погребения Богоматери).

**Занятие 6. Система постов. Господские праздники (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Однодневные и многодневные посты.
2. Классификация господских праздников.
3. Рождество Христово.
  - Рождественский пост. Тематические особенности служб во время рождественского поста.
    - Литургические воспоминания и особенности 2-ой и 1-ой недели пред Рождеством.
    - Предпразднство Рождества Христова.
    - Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин "славления".
      - Всенощное бдение праздника.
      - Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христовом.
4. Обрезание Господне. Предпразднство, навечерие Богоявления. Отличие царских часов Богоявления от рождественских. Богоявление. Чин освящения воды.
5. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Чин великого водоосвящения, его история и духовное содержание. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений.

6. Преображение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижению. Отдание праздника. Праздник Воздвижения, как грань летнего и зимнего периода устава и связанные с ним уставные особенности.

8. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви. Чинопеваний.

#### **Занятие 7. Подготовительные недели к Великому посту (2 ч.)**

1. Постная Триодь. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. 49-я глава Типикона. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.

2. Суббота мясопустная.

3. Особенности служб Сырной седмицы.

4. Вечерня Прощенного воскресения. Чин прощения.

#### **Занятие 8. Богослужение Великого поста (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Система памятей Великопостного цикла. Богослужение первой седмицы Великого Поста. Чтение Великого канона прп. Андрея Критского на великом повечерии.

2. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.

3. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста.

4. Недели и субботы Великого поста.

- Неделя Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".

- Уставные особенности суббот 2, 3, 4 седмиц Великого поста.

- Неделя 2-я Великого поста.

- Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.

- Богослужение 4-й недели Великого поста. "Великое стояние" в четверг 5-й седмицы.

- Суббота акафиста.

- Богослужение 5-й недели Великого поста.

- Лазарева суббота. Идеиное содержание и уставные особенности праздника.

5. Богослужение полиелейных праздников Великого поста (Обретение главы Иоанна Крестителя, празднование 40 мучеников Севастийских). Пассия.

6. Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения вай.

### **Занятие 9. Страстная седмица (3 ч.)**

1. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.

2. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности.

3. Богослужение Великой пятницы. "Последование святых страстей". Великие часы.

4. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с каноном "Плач Богородицы". Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с литургией св.Василия Великого.

#### **Занятие 10. Пасха Христова. Светлая седмица (2 ч.)**

1. Богослужение первого дня Пасхи. История праздника. Православная Пасхалия. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи : "пасхальной полунощницы", утрени, часов, литургии и вечерни.

2. Богослужение Светлой седмицы.

3. Неделя Антипасхи и Радоница.

#### **Занятие 11. Период Пятидесятницы (2 ч.)**

1. Недели и субботы Пятидесятницы. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы.

2. Преполовление Пятидесятницы. Отдание Пасхи.

3. Вознесение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

4. Святая Пятидесятница. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Вечерня с чтением коленопреклоненных молитв. Понедельник Святого Духа. Попразднство и отдание праздника.

5. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых. Петров Пост.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Литургическое богословие» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	ОПК-2	Знает чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,21,23-29,31,34,36-39.
			Умеет ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств		Собеседование (УО-1)

					экзамену 2 №№ 3-6,18-20,22,23,25-27,36,39.
			Владеет категориальным аппаратом православного литургического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 1-76; Вопросы к экзамену 2 №№ 1-39.
2	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	ПК-1	Знает историю развития sacramentalной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-38.
			Умеет систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,35,42,47-50,52,52,55,56,58-61,71,73-75. Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36.
			Владеет навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 3-6,18-20,22,23,25-27,36,39

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии / А. П. Голубцов. - СПб.: Лань, 2014. - 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46402](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402)

2. Красовицкая, М. С. Литургика / М.С. Красовицкая. - М.: ПСТГУ, 2014. - 227 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729277&theme=FEFU>

3. Никулина, Е.Н. Богослужебный Устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 207 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729264&theme=FEFU>

4. Православный молитвослов. Псалтирь [Электронный ресурс]. - М.: Белый город, Даръ, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50503.html>

5. Скворцов, И.В. О богослужении Православной Церкви / И.В. Скворцов. - СПб.: Лань, 2013. - 169 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37076](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37076)

### **Дополнительная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -

128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350>

2. Гоголь, Н.В. Размышления о Божественной Литургии / Н.В. Гоголь. - СПб.: Лань, 2013. - 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=17078](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=17078)

3. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч.1. - СПб.: Лань, 2014. - 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46441](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46441)

4. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч. 2. - СПб.: Лань, 2014. - 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46440](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46440)

5. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч.3. - СПб.: Лань, 2014. - 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46442](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46442)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/> Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета.

2. [www.sedmitza.ru](http://www.sedmitza.ru) - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)

4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).

5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг

6. <http://akafistnik.ru> - акафисты

7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт. На этом сайте представлена

литература по следующим предметам: Библистика, История Русской Православной Церкви, Литургическое богословие

8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Толковый Типикон».

9. <http://www.mzh.mrezha.ru/> - Сайт зав.кафедрой литургического богословия ПСТГУ (г. Москва) диакона Михаила Желтова. Представлены работы классиков русской Литургики, рукописи на греческом и др. языках.

10. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.

11. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и святым из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

#### **Информационно-справочные системы**

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»

10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)

11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного достижения цели и задач курса «Литургическое богословие» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

**Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения**

По дисциплине «Литургическое богословие» с использованием методов активного обучения проводится 6 часов лекций и 10 часов практических занятий.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используются проблемная лекция и лекция-беседа. Преимущество этих форм заключается в их универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий.

Занятия по дисциплине «Литургическое богословие» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное

программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Литургическое богословие»  
Направление подготовки 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2018

**Рекомендации для самостоятельной работы студентов (180 ч.)**  
**Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и**  
**методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Литургическое богословие», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и ознакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

**7 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>4.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой

		литературы и источников, поиск информации в сети		обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение

		занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети		литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	4 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>15.</b>	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>16.</b>	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>17.</b>	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

<b>18.</b>	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	36 ч.	Прием экзамена

### 8 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическим занятиям № 1-2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическим занятиям № 3-4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>4.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе

		информации в сети		практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	7 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	27 ч.	Прием экзамена

## **Задание № 1. Конспектирование первоисточников**

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников по литургическому богословию. Знакомство с ними поможет ориентироваться в богословии таинств и обрядов. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных чинов требника (чинопоследований таинств и обрядов). Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование богословских идей, содержащихся в текстах чинов.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, осваивать материал настолько глубоко, чтобы быть в состоянии раскрыть смысл таинства и обряда по Требнику. Во-вторых, необходимо вырабатывать навыки анализа первоисточников.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов знания о том как религиозная традиция выражает в ритуальном действии вероучительные истины. Поэтому итогом изучения каждого первоисточника должны стать самостоятельные наблюдения и выводы.

**Анализ литургических текстов:** чинопоследования крещения и миропомазания, чинопоследования исповеди и елеосвящения, чины брака и венчания, последование литургии, хиротесий и хиротоний.

### **Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика / Архиеп. Аверкий (Таушев). - Джорданвиль: Свято-Троицкий монастырь, 2000. - 525 с.
2. Акишин, С. Историко-литургические аспекты таинств Крещения и Миропомазания в византийской традиции // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 316-327.
3. Антоний Бориспольский, еп. Святоотеческие основания таинства Священства. // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V



Международной богословской конференции РПЦ. Т.II / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 346-353.

4. Антонов, Н.Р., иер. Учебник богослужения / Иер. Н.Р. Антонов. - М.: Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, 1993. - 236 с.

5. Апостол. - М.: Издание Московской Патриархии, 2001. - 528 с.

6. Беглов, А. Практика причащения православных прихожан советской эпохи // Альфа и Омега. - 2012. - № 1(63). - С.200-220.

7. Богослужение // Православная энциклопедия. Т. V. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2002. - С. 536-542.

8. Ванюков, С.А. Освящение мира // Московские Епархиальные Ведомости. - 2007. - №7-8. - С. 40-65.

9. Воробьев, В., прот. Православное учение о браке // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.III / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С.181-200. 90-100.

10. Георгиевский, А.А. Чинопоследование Божественной Литургии / А.А. Георгиевский. - К.: Изд-во имени свт. Льва папы Римского, 2005. - 172 с.

11. Георгий Нижегородский и Арзамасский, архиеп. Богословские аспекты таинств Крещения и Миропомазания // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С.181-200.

12. Димитрий Тобольский и Тюменский, архиеп. Таинство Елеосвящения: богословские аспекты // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.III / Ред. свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 277-286.

13. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. XVII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 533-698.
14. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 325-337.
15. Емельянов, Н., иер. Апостольское преемство // Православная энциклопедия. Т. IV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. - С. 129-131.
16. Желтов, М., диак. Обзор истории чинов благословения брака в православной традиции // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т. III / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 109-126.
17. Желтов, М., диак. Церковное благословение повторных браков // Журнал Московской Патриархии. - 2005. - № 8. - С. 72-79.
18. Желтов, М., свящ. Литургия // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 240-244.
19. Желтов, М., свящ. Литургия святителя Василия Великого // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 280-289.
20. Желтов, М., свящ. Литургия святителя Иоанна Златоуста // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 289-295.
21. Желтов, М., свящ. Миро // Православная энциклопедия. Т. XLV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2017. - С. 355-358.
22. Желтов, М., свящ. Миропомазание // Православная энциклопедия. Т. XLV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2017. - С. 379-386.

23. Желтов, М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т. II. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000. - С. 279-289.
24. Желтов, М.С. Брак и Евхаристия: история православного чина венчания // Журнал Московской Патриархии. - 2004. - №11. - С. 44-53.
25. Желтов, М.С. Венчание Брака // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 661-668
26. Желтов, М.С. Второбрачие // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 725-727.
27. Желтов, М.С., Цыпин, В. Брак. // Православная энциклопедия. Т. VI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2003. - С. 146-178.
28. Желтов, М.С., Цыпин, В., прот. Агеева, Е.А., Ореханов, Г., иер. Брак // Православная энциклопедия. Т. VI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2003. - С. 146-178.
29. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2-х тт. / Митрополит Иларион (Алфеев). - Т.2. - М.: Сретенский монастырь, 2010. - 976 с.
30. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения / А.С. Кашкин. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. - 687 с.
31. Кашкин, А.С., Бирюкова, М.А. Благословенно Царство / А.С. Кашкин, М.А. Бирюкова. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии. - 159 с.
32. Крещение // Словарь библейского богословия / Под ред. Ксавье Леон-Дюфура. - Киев: Кайрос, 2003. - С. 504-509.
33. Культ / Богослужение // Словарь библейского богословия / Под ред. Ксавье Леон-Дюфура. - Киев: Кайрос, 2003. - С. 513-519.
34. Леонов, В. свящ. Бог во плоти: Святоотеческое учение и человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / Свящ. В. Леонов. - Сергиев Посад.: СТСЛ, 2015. - 240 с.

35. Малков, П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви / П.Ю. Малков. - М.: ПСТГУ, 2011. - 352 с.
36. Матеос, Х., Тафт, Р. Развитие византийской литургии / Х. Матеос, Р. Тафт. - Киев: Макет, 2009. - 128 с.
37. Неклюдов, К. В., Пономарев. А.В., Ткаченко, А.А. Вода // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 133-139.
38. Неклюдов, К.В., Ткаченко, А.А. Вино // Православная энциклопедия. Т. VIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 516-520.
39. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды православной Церкви / Прот. Г. Нефедов. - М.: Паломник, 2002. - 320 с.
40. Никодим Святогорец, прп., Макарий Коринфский, свт. Книга душеполезнейшая о непрестанном причащении Святых Христовых Таин / Прп. Никодим Святогорец. - Сумы: Издание общины храма прп. Симеона Нового Богослова и св. прав. Иоанна Кронштадского при Сумском пастырско-богословском училище, 2001. - 158 с.
41. Никольский, К., иер. Учебный устав Богослужения / Иер. К. Никольский. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 878 с.
42. Петр (Мещеринов), игум., Боженев, А. Чашу жизни вкусите... О необходимости для истинного христианина постоянного причащения Святых Христовых Таин / игум. Петр (Мещеринов), А. Боженев. - Киев: Центр православной книги, 2008. - 95 с.
43. Пилипенко, Е.А. Католицизм. Учение о таинствах. *Общая сакраментология* // Православная энциклопедия. Т. XXXII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2013. - С. 59-63.
44. Постановления апостольские. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2008. - 238 с.

45. Правдолюбов, С., свщмч. О постах, исповеди и приобщении Святых Христовых Таин. Завещание соловецкого узника / Свщмч. С. Правдолюбов. - М.: ПСТГУ, 2016. - 80 с.
46. Священное Евангелие. - М.: Издание Московской Патриархии, 1994. - 430 с.
47. Скуретис, К. Крещение и первородный грех // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 328-337.
48. Судосы, И.Н. Священно- и церковнослужители в Православной Церкви / И.Н. Судосы. - СПб.: СПбДАиС, 2012. - 112 с.
49. Сысоев, Д., иер., Максимов Ю. Как часто надо причащаться? / Иер. Д. Сысоев, Ю. Максимов. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2009. - 160 с.
50. Сысоев, Д., иер., Максимов, Ю. Как часто надо причащаться? / Иер. Д. Сысоев. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2009. - 160 с.
51. Тафт, Р.Ф. Византийский церковный обряд / Р. Тафт. - СПб.: Алетейя, 2005. - 160 с.
52. Ткаченко, А.А. Вещества таинств // Православная энциклопедия. Т. VIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 98-100.
53. Ткаченко, А.А. Елей. // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 290-292.
54. Ткаченко, А.А. Елей. // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 290-292.

55. Ткаченко, А.А. Канон мессы // Православная энциклопедия. Т. XXX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2012. - С. 258-267.

56. Уланов, М., диак. Краткое обозрение канонических определений и уставных рекомендаций (включая исторические справки), регламентирующих участие мирян в принятии Святых Христовых Тайн // Труды Нижегородской духовной семинарии. Сборник работ преподавателей и студентов. Выпуск 9 / сост. прот. А. Мякинин. - Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2011. - С. 71-97.

57. Шиманский, Г.И. Литургия: Таинства и обряды / Г.И. Шиманский. - М.: Сретенский монастырь, 2003. - 352 с.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Проверка самостоятельной работы осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе устных собеседований, так и ходе тестирования.

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.
не зачтено	Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Литургическое богословие»**  
**Направление подготовки 48.03.01 Теология**  
**профиль «Культура Православия»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Литургическое богословие»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ОПК-2</b> способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	Знает
Умеет		пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.
Владеет		навыком истолкования литургических действий
<b>ПК-5</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их, историю развития sacramентальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях
	Умеет	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии
	Владеет	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство	ОПК-2	Знает чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,21,23-

	Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.				29,31,34,36-39.
			Умеет ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,47-50,52,52,55,56,58-61,68,69,71,73-75; Вопросы к экзамену 2 №№ 3-6,18-20,22,23,25-27,36,39.
			Владеет категориальным аппаратом православного литургического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 1-76; Вопросы к экзамену 2 №№ 1-39.
2	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	ПК-1	Знает историю развития sacramentalной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-38.
			Умеет систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,35,42,47-50,52,52,55,56,58-61,71,73-75. Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36.
			Владеет навыками самостоятельного анализа богословского содержания	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-

			священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития	46,51,54,57,62- 67,70,72,76; Вопросы к экзамену 2 №№ 3-6,18- 20,22,23,25- 27,36,39
--	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
<b>ОПК-2</b> способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	знает (пороговый уровень)	историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений.	Знание истории развития христианских храмов, одежд клириков	- способность изложить систему историю развития храма и священнических облачений
	умеет (продвинутый)	пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.	Умение пользоваться корпусом богослужебных книг, ориентироваться в чинопоследованиях служб суточного круга богослужения	Способность использовать богослужебные книги при ответе на семинарах и зачете; - способность выучить наизусть чины всенощного бдения и литургии.
	владеет (высокий)	навыком истолкования литургических действий	владеет категориальным аппаратом литургического богословия	- способность свободно использовать терминологию дисциплины при устном ответе

<b>ПК-5</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их, историю развития sacramentalной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях	-знание истории развития sacramentalных чинов; - знание основных отличий учения о таинствах с иными Католичеством и Протестантизмом	способность изложить историю развития чинопоследования таинств; - способность дать отличия в учении о таинствах в традиционных христианских конфессиях.
	умеет (продвинутый)	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии	Умение систематически излагать учение Отцов Церкви о таинствах	способность изложить целостную позицию о таинствах по святоотеческим творениям
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития	Владение навыком выделения богословского смысла в богослужебных текстах	способность истолковать действие священнослужителя в свете литургических текстов

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Литургическое богословие»**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является

обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

(ПР-1) – тест;

(ПР-7) – конспект.

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7 семестр**

1. Понятие о таинствах и обрядах. Условное деление их на группы. Основные требования к совершителю и приемлющему таинство.
2. Отличие Православного учения о таинствах от католического и протестантского учений.
3. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии.
4. Опишите католическое учение о «тайносовершительной формуле» и православное отношение к нему.
5. Виды богослужений. Понятие о частном богослужении. Богослужебные книги, употребляемые в частных и особенных случаях.
6. Требник, его история и содержание.
7. Смысл и значение Таинства Крещения. Протообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете.
8. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств.
9. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения.
10. Требования к крещаемым. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.
11. Отличие Крещения христианского от «крещения Иоаннова». Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии.
12. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды.
13. Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии.
14. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX-Xвв.
15. Элементы современных великопостных богослужений, напоминающие об институте оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь чинопоследования Крещения с пасхальным богослужением.
16. Молитвы матери по рождении ребенка. Воцерковление.

17. Наречение имени. Последование оглашения. Отречение от сатаны. Сочетание Христу.
18. Чин Крещения. Схема богослужения и символика Таинства Крещения.
19. Чин Крещения вкратце страха ради смертного.
20. Понятие о восприемниках и требования к ним.
21. Смысл и значение Таинства Миропомазания. Приготовление и освящение Мира.
22. Библейские основания Таинства Миропомазания. История чинопоследования.
23. Отличие Православного учения о таинстве Миропомазания от католического, протестантского. Католическая практика совершения Таинства Миропомазания.
24. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств.
25. Чин Миропомазания. Схема богослужения и символика Таинства.
26. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания.
27. Смысл и значение Таинства Покаяния. Установление таинства.
28. Место Таинства Покаяния в ряду прочих Таинств. История формирования Чина.
29. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Схема чинопоследования исповеди.
30. Богословский смысл Таинства Покаяния. Священник, как совершитель Таинства Покаяния.
31. Соотношение Таинства Покаяния с Литургией в древности и в настоящее время. Епитимии, их значение.
32. Совершение и понимание Таинства Покаяния в разные исторические периоды.
33. Требование, предъявляемые к духовнику и к кающемуся по требнику в последовании о исповедании. «Общая» и «частная» исповедь. Анафема.

34. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.
35. Требования к совершающему Таинство Евхаристии. Требования к приступающим к Таинству Евхаристии
36. Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.
37. Чинопоследование и изменяемые песнопения Литургии Верных: херувимская песнь, задостойники, песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии.
38. Система литургических чтений Священного Писания. Богослужбное Евангелие, Апостол.
39. Византийские системы символического толкования Литургии.
40. Диалог перед Анафорой. Структура анафоры и ее смысл. Сравнение чинопоследования анафоры и евхаристического канона, дать объяснение важнейшим моментам.
41. «Преложение» и «пресуществление» Святых Даров. Кем и кому приносится Евхаристическая Жертва.
42. Анафора свт. Василия Великого. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.
43. Анафора свт. Василия великого. Содержание молитв INSTITUTIO и ANAMNESIS
44. Анафора свт. Василия великого. Содержание молитв EPICLESIS и INTERCESSIO
45. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.
46. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв INSTITUTIO и ANAMNESIS
47. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв EPICLESIS и INTERCESSIO
48. Сравнение анафор свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.



49. Место тропаря 3-го часа, история и причины появления в составе анафоры.
50. Смысл и значение Таинства Брака. Понимание брака древними иудеями. Понимание брака древними римлянами. Различия в понимании значения брака между Православием и католичеством.
51. Установление института брака. Брак в Ветхом и Новом Завете. Брак как Таинство.
52. Православное понимание смысла Таинства Брака. Церковно-канонические препятствия к браку.
53. Подготовка к Таинству Брака. Условия совершения Таинства. Совершение Таинства Брака и Евхаристия (связь между ними).
54. Изменения чинопоследования Таинства Брака в исторической перспективе.
55. Цель и смысл Таинства брака. Части, на которые разделяется чин Таинства Брака, и их смысл.
56. Чинопоследование Таинства брака. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование.
57. Духовная символика священнодействий и молитвословий обручения и венчания.
58. Последование о второбрачных.
59. Отношение Церкви к разводам; повторным бракам, смешанным бракам.
60. Смысл и значение Таинства Елеосвящения. Библейские основания Таинства Елеосвящения.
61. Условия совершения Таинства Елеосвящения и участия в нем. Чинопоследование Таинства Елеосвящения.
62. Соотношение Таинства Елеосвящения с Таинствами Покаяния и Евхаристии в древности и в настоящее время. Изменения чинопоследования Таинства в исторической перспективе.

63. Сокращенный чин Таинства Елеосвящения в случае опасности скорой смерти больного. Цель и духовное значение Таинства Елеосвящения.

64. Духовная символика священнодействий и молитвословий Таинства Елеосвящения.

65. Приготовление и хранение запасных Даров для причащения больных. Чин причащения на дому.

66. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.

67. Смысл и значение Таинства Священства. Библейские основания Таинства Священства.

68. Требования к участвующим в Таинстве Священства. Священство в Ветхом и Новом Заветах.

69. Роль священника и понимание Таинства Священства в Православии, католичестве, протестантизме. Таинство Священства и священническое служение.

70. Хиротония и хиротесия. Чин посвящения во чтеца. История возникновения чина.

71. Понятие о Таинстве священства. Внутренняя и внешняя сторона Таинства. Установление Таинства.

72. Посвящение во иподиакона. Схема и идейное содержание священнодействий чина. Моменты Литургии, в которые совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа (с объяснением).

73. Этимология понятия «хиротония». Рукоположение во диакона. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина. Смысл возгласа при начале хиротонии «Повели..., повелите..., повели, Преосвященнейший Владыко»

74. Рукоположение во священника. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина.

75. Хиротония во епископа. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина.

76. Дополнительные последования, предваряющие хиротонию епископа, их смысл.

## **8 семестр**

1. Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения.
2. Литургическое время. Богослужебные циклы.
3. «Эсхатологический» и «аскетический» пост. Система постов.
4. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
5. Краткая история развития православного Устава.
6. Основные восточные Уставы. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси. Проблема исполнения Устава.
7. Суточный богослужебный круг. Часослов.
8. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Минеи служебная и общая.
9. Совершители богослужения. Священная иерархия. Священство клириков и мирян. Богослужебные облачения.
10. Устройство храма.
11. Пение библейских текстов за богослужением.
12. Жанры христианской гимнографии.
13. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.
14. Будничное богослужение. Служба с аллилуйя и Бог господь. 9-я глава Типикона.
15. Устав совершения будничной вечерни.
16. Устав совершения будничной утрени.
17. Будничные повечерие и полуношница. Вечерние и утренние правила молитвослова как их сокращение.
18. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона. Святоотеческие чтения за богослужением

19. Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении.
20. Особенности бдения. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени.
21. Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.
22. Служба святого с великим славословием. Служба с великим славословием некоторых Господских праздников.
23. Рождественский пост. Неделя перед Рождеством.
24. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие рождества Христова.
25. Рождество Христово. Обрезание Господне.
26. Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.
27. Цикл Богородичных праздников.
28. Поминовение усопших по Уставу православной Церкви. Чины отпеваний.
29. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона.
30. Система памятей Великопостного цикла. Недели и субботы Великого поста.
31. Богослужение будних дней Великого поста.
32. Литургия Преждеосвященных Даров.
33. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы.
34. Лазарева суббота. Неделя Вайи.
35. Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг.
36. Великая Пятница. Великая Суббота.
37. Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха.

38. Система памяти цикла Пятидесятницы. Недели и Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь.

39. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента  
на экзамене по дисциплине  
«Литургическое богословие»**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

## **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. СВЯТЫЕ ОТЦЫ, СОСТАВИВШИЕ ЧИНЫ БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ

- а) Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский
- б) Ефрем Сирий, Роман Сладкопевец
- в) Григорий Двоеслов

2. СОСУД, НА КОТОРЫЙ ПОЛАГАЕТСЯ АГНЕЦ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРОСКОМИДИИ

- а) Дискос
- б) Потир

3. ЦЕРКОВНОСЛУЖИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) Диакон, пресвитер (иерей)
- б) Чтец, иподиакон.

4. СВЯЩЕННЫЕ ОДЕЖДЫ ИЕРЕЯ

- а) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи.
- б) Стихарь, орарь, поручи.
- в) Епитрахиль, саккос, омофор, митра и т.д.

5. ХИРОТЕСИЯ СОВЕРШАЕТСЯ ПРИ ПОСТАВЛЕНИИ

- а) чтеца, иподьякона
- б) дьякона, иерея
- в) епископа.

6. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ АНТИФОНЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ

- а) на Божественной Литургии
- б) на утрени после пения ипокои
- в) на отпевании

7. В ВЕЛИКИЙ ЧЕТВЕРГ ВМЕСТО, ХЕРУВИМСКОЙ, ПОЕТСЯ

- а) Трисвятое
- б) «Да молчит всякая плоть человека...»
- в) «Вечери Твоя тайная днесь...»

8. ХРИСТИАНЕ ЗАПАДНОГО ОБРЯДА ВЕРЯТ, ЧТО ДАРЫ  
ОСВЯЩАЮТСЯ В МОМЕНТ

- а) чтения префацио
- б) чтения епиклезы
- в) чтения институцио

9. СВЯТЫЕ ОТЦЫ, СОСТАВИВШИЕ ЧИНЫ БОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТУРГИИ

- а) Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский
- б) Ефрем Сирийский, Роман Сладкопевец
- в) Григорий Двоеслов

10. УСТАВ, УПОТРЕБЛЯВШИЙСЯ НА РУСИ ДО XV ВЕКА

- а) Студийский устав
- б) Иерусалимский устав

11. СОСТАВИТЕЛЕМ ОКТОИХА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) император Юстиниан
- б) прп. Иоанн Дамаскин
- в) св. Григорий Богослов

12. САМОЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ СЛУЖБОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Славословная
- б) Полиелейная
- в) Всенощное бдение

13. ПОКАЯННЫЙ КАНОН ПРП. АНДРЕЯ КРИТСКОГО  
ЧИТАЕТСЯ

- а) На 1-ой седмице Великого Поста
- б) В день памяти преподобного Андрея Критского.

14. АКАФИСТ БОЖИЕЙ МАТЕРИ УСТАВ ПРЕДПИСЫВАЕТ  
ЧИТАТЬ

- а) В субботу пятой седмицы Великого поста
- б) На молебне
- в) В праздник Успения Божией Матери

15. КАФИЗМЫ НА ЧАСАХ ЧИТАЮТСЯ

- а) В Петров пост
- б) В Успенский пост
- в) В Великий пост

16. К ТРЕХПСАЛМНЫМ ЧАСАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) Царские, великопостные.
- б) Пасхальные

17. ПАРЕМИЯ НА 6 ЧАСЕ ЧИТАЕТСЯ В ПЕРИОД

- а) Великого поста
- б) Пения Октоиха.

18. ПРЕП. ИОСИФ ПЕСНОПИСЕЦ СОСТАВИЛ

- а) каноны на будние дни в Октоихе
- б) песнопение «Единородный Сыне и Слове Божий»

19. НИЖНЯЯ ОДЕЖДА ПРЕСТОЛА

- а) Покров
- б) индития
- в) Срачица

20. НАД АНТИМИНСОМ ПОЛАГАЕТСЯ

- а) Евангелие
- б) Апостол

**ДОПОЛНИТЕ:**

21. КАНОН ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШЕЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ

\_\_\_\_\_.

22. БОГОСЛУЖЕБНАЯ КНИГА, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕГУЛЯТОРОМ БОГОСЛУЖЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

23. ПЕРВАЯ ЕКТЕНЬЯ НА ЛИТУРГИИ, УТРЕНИ И ВЕЧЕРНИ

\_\_\_\_\_.

24. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ КРУГОВ:

\_\_\_\_\_ СЕДМИЧНОГО И ГОДОВОГО.



25. СТРОФА, КОТОРАЯ ПРИПЕВАЕТСЯ К СТИХУ ПСАЛМА, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

26. ТАИНСТВО, ВВОДЯЩЕЕ В ЦЕРКОВЬ \_\_\_\_\_.

27. ЕВАНГЕЛИЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА ГОЛОВУ ПРИ РУКОПОЛОЖЕНИИ В СТЕПЕНЬ \_\_\_\_\_.

28. ВОКРУГ АНАЛОЯ ПРИНЯТО ХОДИТЬ В ТАИНСТВЕ \_\_\_\_\_.

29. СВЯЩЕННЫЙ СОСУД, ИЗ КОТОРОГО ВЕРНЫМ ПРЕПОДАЮТСЯ СВЯТЫЕ ДАРЫ \_\_\_\_\_.

30. АНТИМИНС ЗАВОРАЧИВАЕТСЯ В \_\_\_\_\_.

31. ЧИН ВЕЛИКОГО ОСВЯЩЕНИЯ ВОДЫ СОВЕРШАЕТСЯ В НАВЕЧЕРИЕ \_\_\_\_\_.

32. ПЕРВАЯ ЕКТЕНЬЯ НА ЛИТУРГИИ, УТРЕНИ И ВЕЧЕРНИ \_\_\_\_\_.

33. ВОЗГЛАСОМ «БЛАГОСЛОВЕННО ЦАРСТВО...» НАЧИНАЮТСЯ ТАИНСТВА: ЕВХАРИСТИИ, БРАКА И \_\_\_\_\_.

34. ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ТАИНСТВА КРЕЩЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ ДВА ВАЖНЕЙШИХ КАЧЕСТВА, ЧУВСТВА, СОСТОЯНИЯ ДУШИ: \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

35.Ектения	Начальный возглас
1. Малая ектения	А) «Яко подобает Тебе всякая слава»
2. Просительная ектения	Б) «Благословенно Царство...»
3. Сугубая ектения	В) «Исполним молитву нашу Господеви»
4. Великая ектения	Г) «Благословен Бог наш» Д) «Паки и паки миром Господу помолимся» Е) «Рцем вси от всея души, и от всего

	помышления» Ж) «Слава Святей, и Единосущней, и Животворящей...» И) «Миром Господу помолимся»
--	--

ОТВЕТЫ: 1 ; 2 ; 3 ; 4 .

**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:**

36. ЧИНОПОСЛЕДОВАНИЕ АНАФОРЫ:

Institutio

Anamnesis

Sanctus

Intercessio

Praefatio

Epiclesis

37. ЧИНОПОСЛЕДОВАНИЕ ТАИНСТВА ЕЛЕОСВЯЩЕНИЯ

Помазание (повторяется 7 раз)

Окончание

Начальная часть

Освящение елея

Возложение Евангелия на главу

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

**Перечень дискуссионных тем для семинаров - дискуссий по дисциплине «Литургическое богословие»**

**Семинар-дискуссия на тему «Понятие о таинствах»**

Вопросы для дискуссии

- Сравните разные определения «богослужения». Цель совершения богослужения?
- Жертва и молитва, основные элементы богослужения?
- какое определение Церкви.
- Каков взгляд на Тайну/таинство в Священном Писании и святоотеческих творениях?
- Дайте определение понятия «таинство», сравните их?
- Каково отличие таинства от обрядов?
- Что такое видимая и невидимая сторона таинств?
- Какие вещества, употребляются при совершении таинств, и их символика?

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

зачтено	Студент демонстрирует глубокие и прочные знания семинарского материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части семинарского материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>