



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 8
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 16 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН к. филос. н., доц. Леонидова В.В.
Составитель: к. филос. н., доц. Бубнов Е.С.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное законодательство о религии»

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в базовую часть (Б1.Б.10.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 8 ч. в интерактивной форме), практические занятия (36 ч. в том числе 16 ч. в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч., в том числе на подготовку к экзамену – 27 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Связь курса с другими дисциплинами.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «История архаических религий», «История Древней Церкви», «Религия и политика», «Правоведение», «Религия и общество», «Новые религиозные движения».

Особенности содержания и построения курса.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» включает изучение широкого круга вопросов: происхождение понятия «свобода совести», современное состояние законодательства о религии в России и за рубежом, История государственно-конфессиональных отношений в Российской империи. Курс подразумевает хронологический порядок изучения материала.

Цель курса - знакомство студентов с законодательством о религии России и зарубежных стран в историческом развитии; сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений.

Задачи:

- усвоение основ правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России и за рубежом;

- понимание роли государственного законодательства в реализации свободы совести, свободы вероисповедания и в деятельности религиозных объединений;

- приобретение навыков нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире в целом и в России, в частности;

Для успешного изучения дисциплины «Государственное законодательство о религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в ходе обучения в средней школе:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной и зарубежной гражданской истории;
- иметь основы правовых и религиоведческих знаний;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в зарубежных государствах
	Умеет	выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне

		коллективных объединений граждан
	Владеет	навыками устранения правовых коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней
ПК-9 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знает	проблематику правового положения граждан в реабилитационных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью
	Умеет	защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобождению от алкогольной и наркотической зависимости навязывается религиозная пропаганда
	Владеет	категориальным аппаратом законодательства в сфере свободы совести

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное законодательство о религии» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа; проблемная лекция; семинар-конференция; метод ситуационного анализа; активное чтение; коллоквиум.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 ч., в т.ч. 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие (2 ч., в т.ч. 2 ч. с использованием МАО – лекция-беседа)

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Различные аспекты смыслового значения термина «свобода совести»: религиоведческий, философский, правовой.

Свобода совести как философско-этическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Веротерпимость: содержание понятия. Веротерпимость как признак конфессионального государства. Неэквивалентность понятий «свобода совести» и «веротерпимость». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Современное понимание толерантности. Основные признаки светского государства.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Европе в период распространения христианства (4 ч.)

Полисный строй в Древней Греции и его основные характеристики. Полисный тип религиозной толерантности. Римская цивитас и её характерные черты. Нормы *fas* и *ius* в древнеримском праве, их разделение. Эвокация и её примеры. Иностранные боги, характер их включения в древнеримский пантеон. Специфика идей веротерпимости в Древнем Риме.

Распространение христианства в Римской Империи. Гонения на христиан в и их причины. Христианство как *religia illicita*. Вопрос о гонениях на христиан в переписке императора Траяна с Плинием Младшим. Гонения при Деции, Валериане, Диоклетиане: их причины и особенности. Отношение античных языческих авторов к христианству. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Тенденция к ограничению язычества при преемниках Константина. Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III — первой половины IV века. Распространение христианства в Европе в IV–IX столетиях. Тертуллиан, Лактанций, Ириней Лионский, Афанасий Александрийский о необходимости убеждения и недопустимости религиозного насилия.

Проблема свободы совести в Средневековой Европе. Формирование папской теократии (X–XI века). Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев. Создание инквизиции, основные принципы её деятельности. Пределы терпимости в средневековом католицизме. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685).

Выступление за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века. Развитие идей свободы совести в средневековой философии. Жизнь и творчество П. Абеляра (1079-1142).

Роджер Бэкон (1214-1292), его жизнь и творчество. Марсилий Падуанский (1275-1343) и его трактат «Защитник мира».

Тема 3. Реформация и проблема свободы совести. (2 ч., в т.ч. 2 ч. с использованием МАО – проблемная лекция)

Требования свободы религии и свободы вероисповедания в эпоху Возрождения и Реформации. Принцип «только Писание» в протестантизме. Изменение представлений Мартина Лютера о свободе совести. Ульрих Цвингли и свобода совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Жаном Кальвином. Сожжение Мигеля Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Каstellлио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.

Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII веков. Ф. Социн и Л. Социн о свободе совести. Критика П. Бейлем А. Августина по вопросу о возможности принудительного обращения в христианство. Дж. Локк и его «Опыт о веротерпимости». Проблема свободы совести в английском деизме начала XVIII в. Особенности французского Просвещения. Отношение Вольтера к религии. Религиозная свобода и свобода личности в «Духе Законов» Монтескье. Гражданская религия у Руссо.

Тема 4. Законодательство о религии европейских стран и США в XVII — начале XX в. (2 ч., в т.ч. 2 ч. с использованием МАО – проблемная лекция)

Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы

совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780–1790).

Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904–1905).

«Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.

Развитие свободы совести в США (Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин). Закрепление принципа религиозной свободы в ст.1 «Поправок и дополнений» к Конституции США 1787 г. Своеобразие религиозной политики США.

Тема 5. Государственно-церковные отношения на Руси, в Российской империи. (2 ч.)

Государство и церковь в Древней Руси (X-первая половина XIII вв): Уставы кн. Владимира и Ярослава. Церковная десятина. Русская правда. Смоленская уставная грамота. Период северно-русской митрополии (1237 г. – 1588 г.): Новгородская и Псковская судные грамоты. Патриарший период: (1589 г. – 1700 г.): земские соборы, Уложение 1649 г.

Синодальный период (1700 – 1917 гг.): Артикул воинский (1715 г.), Духовный регламент (1721 г.), Устав благочиния (1782 г.), Свод законов Российской Империи (1833 г.), Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных (1845 г.), Указ об укреплении начал веротерпимости (1905 г.).

Тема 6. Взаимоотношения государства и Церкви в советский период (2 ч., в т.ч. 2 ч. с использованием МАО – лекция-беседа)

Революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (1918 г.). Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). УШ отдел Наркомюста. Органы государственной власти и управления в СССР и РСФСР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1925–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1919–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946- 1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Основные направления деятельности Совета по делам религий при СМ СССР.

Тема 7. Религиозные объединения в современной России. (2 ч.)

Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Конституционные гарантии свободы совести. Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях (1997 г.)». Понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация). Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Источники правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: государственное законодательство и локальные акты (внутренние установления) религиозных организаций. Понятие и признаки религиозных объединений. Виды религиозных объединений. Порядок создания и государственной регистрации религиозных объединений.

Права и условия деятельности религиозных организаций. Религиозное образование.

Тема 8. Свобода совести в международных правовых документах. (2 ч.)

Международные документы по вопросам свободы совести, вероисповеданий и деятельности религиозных объединений: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).

Российская судебная практика по проблеме свободы совести. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий. Судебная защита свободы вероисповедания в США.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (Семинары, 36 ч., в т.ч. 16 с использованием МАО)

Занятие 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе в период распространения христианства (1 ч. с использованием МАО – семинар-конференция)

1. Причины гонений на христиан во II, III и начале IV века.
2. Гонения на христиан до Миланского эдикта.
3. Император Константин Великий
4. Миланский эдикт.
5. Государственный статус христианства

Занятие 2. Государственно-конфессиональные отношения в Византийско-римской империи (1 ч. с использованием МАО – активное чтение)

1. Император Юстиниан Великий
2. Государственное и церковное законодательство в Византии
3. Симфонические отношения властей

Занятие 3. Государственно-конфессиональные отношения в Западной Европе в средние века (1 ч.)

1. Положение церкви в империи франков.
2. Отношения пап и светских государей в 9-13 вв.
 1. Инквизиция в Европе
 2. Крестовые походы
 3. Богословское основание насильственного обращения в христианство в католицизме

Занятие 4. Выработка принципов веротерпимости в Европе (1 ч.)

1. Религиозные войны в Европе за утверждение прав протестантов
2. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.

Занятие 5. Государственно-церковные отношения на Руси. 1 занятие (1 ч. с использованием МАО – семинар-конференция)

1. Походы русских князей на Хазарию и Волжскую Болгарию
2. Крещение Руси князем Владимиром
3. Взаимоотношения Церкви и государства на Руси в X-XIII веках.
4. Анализ Русской правды и Кормчей книги

Занятие 6. Государственно-церковные отношения на Руси. 2 занятие (1 ч.)

1. Участие митрополитов в деле переноса столицы Руси в Москву и утверждения единого русского государства
2. Взаимоотношения Церкви и государства в России XIV-XV веков.

3. Участие в государственной жизни митрополита Алексия
4. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской

Занятие 7. Государственно-церковные отношения на Руси. 3 занятие (1 ч.)

1. Политика Иоанна III
2. Активность в миру или уход от мира и политики: позиция Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
3. Иоанн Грозный и митрополит Филипп
4. Взаимоотношения царя Алексия Михайловича и патриарха Никона

Занятие 8. Церковная политика в Российской империи. 1 занятие (1 ч.).

1. Взаимоотношения Церкви и государства в России в Петровскую эпоху
2. Государственно-церковная реформа Петра по протестантскому образцу
3. Синодальное управление Церковью
4. Политика по отношению к старообрядцам

Занятие 9. Церковная политика в Российской империи. 2 занятие (1 ч.).

1. Конфессиональная политика Екатерины Великой
2. Учреждение Уфимского муфтията
3. Государственное участие в распространении ислама на территории Российской империи
4. Отношение буддистов Российской империи к Екатерине Великой и императорам
5. Императорская политика первой половины XIX в. по отношению к католикам и униатам.

Занятие 10. Церковная политика в Российской империи. 3 занятие (1 ч.)

1. Законодательные основы конфессиональной политики Российской империи на Кавказе и в Средней Азии.
2. Конфессиональная политика среди тюркских народов внутри России
3. Конфессиональная политика в Ост-зейском крае
4. Конфессиональная политика в Закавказье

Занятие 11. Церковная политика в Российской империи. 3 занятие (1 ч. с использованием МАО – семинар-конференция)

1. Положение Русской православной церкви в Российской империи
2. Синодальное управление церкви
3. Знаменитые обер-прокуроры Синода

Занятие 12. Взаимоотношения государства и Русской церкви в первой половине XX века (1 ч.)

1. Проблема «свободы совести» в России начала XX века (до Временного правительства).
2. Регулирование «свободы совести» Временным правительством.
3. «Свобода совести»: от Октябрьского переворота до Великой Отечественной войны.

Занятие 13. Взаимоотношения государства и Русской церкви во второй половине XX века и на современном этапе (1 ч. с использованием МАО – активное чтение)

1. «Свобода совести» в период «оттепели».
2. Характеристика Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Занятие 14. Зарубежное законодательство о свободе совести (1 ч. с использованием МАО – ситуационный анализ)

1. История борьбы за свободу совести в Великобритании.
2. Регулирование «свободы совести» в современной Великобритании.
3. Регулирование «свободы совести» в современной Италии.
4. История борьбы за свободу совести во Франции.
5. Регулирование «свободы совести» в современной Испании.
6. Государственно-церковные отношения в современной Греции.
7. Регулирование «свободы совести» в государствах Балтии на современном этапе.

Занятие 15. Судебная защита свободы совести (1 ч. с использованием МАО – активное чтение)

1. Российская судебная практика по проблеме свободы совести.
2. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.
3. Судебная защита свободы вероисповедания в США.
4. Защита религиозных свобод в контексте внешней политики США.

Занятие 16. Анализ документов современных религиозных организаций (1 ч. с МАО - коллоквиум)

Коллоквиум по итогам анализа документа «Основы социальной концепции Русской православной церкви».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Отношение Церкви к общественному служению
2. Что такое Новый народ Божий (Новый Израиль)?
3. Наднациональное и национальное в Церкви
4. Отношение к земному отечеству, к национализму
5. Возникновение государства и царской власти в Ветхом Завете.

Имена первых царей

6. Отношение к государству в Новом Завете
7. Государство как средство преодоления греховной природы человека
8. Различия в природе Церкви и государства
9. Византийский принцип «симфонии» во взаимоотношениях Церкви и государства, сформулированный Юстинианом.
10. Воплощение принципа «симфонии» в Византии и на Руси
11. Модели церковно-государственных взаимоотношений
12. Условия отказа Церкви в повиновении государству
13. Отношение Церкви к принципу свободы совести в отношении к религии
14. Области деятельности, в которых Церковь не может сотрудничать с государством
15. Источник идеи о правах личности
16. Трансформация понятия прав личности в секулярном обществе
17. Благословенный и не благословенный труд
18. Отношение к собственности и богатству в православии
19. Отношение в православии к войне и воинству
20. Миротворчество Церкви

Занятие 17. Итоговая контрольная работа (2 ч.)

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Философско-религиоведческие интерпретации понятия «свобода совести».
2. Формирование представлений о религиозной свободе в философии Средневековья.
3. Развитие представлений о свободе совести в философии Возрождения.
4. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
5. Современное законодательство о свободе совести и практика его применения в странах европейской культурной традиции.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 7,8 теоретического курса	ОК-11	Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в зарубежных государствах	УО-1 Собеседование, УО-2 коллоквиум	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24, 34-36.
			Умеет выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части	УО-1 Собеседование	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24,

			как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений граждан		34-36.
			Владеет навыками устранения правовых коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней	Коллоквиум (УО-2)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 25-36.
2	Темы 1, 4, 6, 7, 8, теоретического курса	ПК-9	Знает проблематику правового положения граждан в реабилитационных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью	УО-1 Собеседование, УО-2 коллоквиум	контрольная работа, вопросы к экзамену № 35, 36
			Умеет защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобождению от алкогольной и наркотической зависимости навязывается религиозная пропаганда	УО-1 Собеседование	контрольная работа, вопросы к экзамену № 35, 36
			Владеет категориальным аппаратом законодательства в сфере свободы совести	Коллоквиум (УО-2)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 1, 9-11, 23-35.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные ресурсы и печатные издания)

1.Афанасьев, В.В. Православная социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

2.Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>

3.Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В.И. Гараджа. - М.: Инфра-М, 2015. - 344 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753450&theme=FEFU>

4.Зеленков, М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>

5.История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., испр. и доп. - Т. 1. - М.: Юрайт, 2015. - 526 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784829&theme=FEFU>

6.История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - М.: Юрайт, 2015. - 783 с. – 2 экз..
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784833&theme=FEFU>

7.Религиоведение: учебник для бакалавров / [И. Н. Яблоков, Е. В. Меньшикова, А. В. Апполонов и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Юрайт, 2014. – 479 с. – 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785093&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

2. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. - Изд. 3-е. - Нижний Новгород: Изд-во Братства со имя св. князя Александра Невского, 2014. – 813 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807086&theme=FEFU>

3. Ильин, В.Н. Государственно-конфессиональная политика Российской Империи в отношении старообрядцев в период 1855-1905 гг. // Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория, практика. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ред. коллегия: д. полит. н., проф. Я.Ю. Шашкова (отв. редактор); А.И. Девятярова. – Барнаул: Си-пресс, 2015. – С. 55-59. — Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=23490249>

4. Кацаева, М. В. Государственно-конфессиональная политика в отношении истинно-православных христиан в Алтайском крае в 1960-1970 гг. [Электронный ресурс] // Народы и Религии Евразии. – 2017. – Т. 3. – №. 12-13. – С. 121-127. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30708231>

5. Коростиченко, Е.И. Отношение немецких свободомыслящих к государственно-конфессиональной политике в современной Германии [Электронный ресурс] // Религиоведение. – 2015. – Т. 1. – С. 126-138. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23287552>

6. Красиков, В.И. Экстремизм: паттерны и формы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Красиков. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47274.html>

7. Курс по истории мировых религий [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65181.html>

8. Мишучков, А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / А.А. Мишучков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61888.html>

9. Павловская, О.А. Моральный фактор в жизни человека и общества [Электронный ресурс]: исторические уроки и современные проблемы/ О.А. Павловская. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 579 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29479.html>

10. Религиозная ситуация в российских регионах [Электронный ресурс]: тезисы докладов и сообщений Четвертой всероссийской научно-практической конференции (Омск, 7-8 октября 2014 г.) / А.В. Баёв [и др.].— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36078.html>

11. Родригес-Фернандес, А.М. История восточных религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Родригес-Фернандес, А.С. Дербенев. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79051.html>

12. Фролов, Д.Л. Светская власть и ортодоксы в государствах крестоносцев: между волей Рима и верой подданных [Электронный ресурс] //

Проблемы истории, филологии, культуры. – 2018. – №. 1 (59). – С. 197-211. –
Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32779254>

14. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография / Л.Ю. Аксакалова [и др.]. – Саратов: Вузовское образование, 2016. — 198 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=1129

3. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Федеральный закон от 30.11.2010 N 327-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=3852

4. Приказ № 53 "О государственной религиоведческой экспертизе". Регистрационный № 13430 от 25 февраля 2009 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.religare.ru/2_64517.html

5. Религия и право. Российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях: Сборник нормативно-правовых актов / Сост. К. Б. Ерофеев, И. М. Вербицкий. - СПб.: Невская Лавра, 2006. – 375 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://www.terme.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
4. <http://sbiblio.com/biblio/>- Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
6. <http://www.religare.ru/> - Информационные и аналитические материалы.
7. <http://www.i-r-p.ru/> - Институт религии и политики. Свобода совести в мусульманском мире – документы, видео, аналитика.
8. <http://www.state-religion.ru/> - сайт, посвященный проблемам взаимоотношений государства и религии.
9. <http://www.rlinfo.ru/> - Славянский правовой центр. Имеются ссылки на сайты государственных органов, влияющих на религию, а также важные официальные документы. В то же время, аналитическая информация на сайте не всегда объективна, ее необходимо использовать критически.
10. <http://ethna.upelsinka.com/> Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
11. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
12. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
13. <http://www.philosophy.ru> - Библиотека Института философии РАН
14. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ
15. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика.
16. <http://www.filosofia.ru/index.shtml> - Библиотека философии и религии. Коллекция электронных текстов по широкому спектру философских и религиоведческих проблем. Представлены статьи, книги, учебные и методические пособия.
17. <http://www.verigi.ru/> - Электронная библиотека по религиоведению.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе подготовки бакалавров практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов и уровень освоения ими дисциплины.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить проблемному мышлению, приемам постановки проблемных задач и их решения;

- научить студентов осуществлять научный анализ источников и научной литературы по проблемам государственно-конфессиональных отношений;

- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих задач в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает: 1) предварительное изучение соответствующих разделов в учебной литературе и конспекта теоретической части курса; 2) работу с оригинальными источниками, а так же с научно-исследовательской и богословской литературой.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Предполагается, что изучение материалов сопровождается конспектированием. В ходе подготовки к практическому занятию студент вырабатывает собственное видение проблемы и готовит серьезную научную аргументацию своей позиции.

Следует помнить, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой: источниками, научными исследованиями и учебными пособиями. Необходимо обращаться к общим работам по истории религии.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание специально религиоведческих и богословских терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфику государственно-конфессиональных отношений.

На практических занятиях по дисциплине «Государственное законодательство о религии» применяются такие методы активного обучения, как коллоквиум, семинар-конференция, метод ситуационного анализа, активное чтение.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций определений ключевых понятий, схем мысли, портретов крупнейших представителей этической мысли.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды

аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Государственное законодательство о религии»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Самостоятельная работа студентов по курсу «Государственное законодательство о религии» (54 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения и конспектирования рекомендованных источников и исследовательской литературы, заучивания терминологии курса и основных дат и событий хронологии, написания и выступления с докладами, подготовки к контрольной работе и экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: изучение основной литературы,	3 ч.	Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников,

		<p>конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.</p> <p>Подготовка к семинару-конференции</p>		<p>основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).</p> <p>Оценка устных выступлений на семинаре-конференции.</p>
3.	3-ая неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 12: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.</p>	3 ч.	<p>Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).</p>
4.	4-ая неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 13: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.</p>	3 ч.	<p>Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).</p>
5.	5-ая неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 14: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение</p>	3 ч.	<p>Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).</p>

		терминологии. Подготовка к занятию с использованием метода ситуационного анализа.		
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15: изучение основной литературы, конспекта лекций; поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: подготовка к коллоквиуму	3 ч.	Учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
9.	9-ая неделя	Подготовка к контрольной работе	3 ч.	Анализ письменного результата контрольной работы
10.	Сессия	Подготовка к экзамену	27 ч.	Прием экзамена

В ходе освоения курса будут проводиться практические занятия: коллоквиум, семинары-конференции, семинар с методом ситуативного анализа, семинар с использованием активного чтения.

Занятие с методом ситуационного анализа предполагает готовность студента ответить по всем пунктам практического занятия, знание предыдущего материала лекций и практических занятий изучаемого предмета. Приоритетная форма раскладки студентов в ходе этого занятия – круглый стол. Преподаватель является модератором, он задает краткие проблемные вопросы по предмету и каждый студент по очереди должен кратко и емко ответить на него. На ответ дается примерно 2 минуты. Преподаватель может задать около пяти таких вопросов. После чего подводится итог всему сказанному и преподаватель совместно со студентами делает содержательные выводы и оценивает работу каждого студента.

Семинар с использованием **активного чтения** не предполагает специальной подготовки студентов, а лишь изучение заданного объема материала к практическому занятию. В ходе занятия предполагается чтение определенных фрагментов из знакомых студентам исторических документов или богословских трактатов, или монографий современных авторов. Студенты приглашаются к проблемному обсуждению каждого озвученного фрагмента.

Задание № 1. Подготовка к семинару-конференции

Семинар-конференция подразумевает самостоятельную работу студентов, подготовку к выступлениям с докладами по заданным темам или проблемам, подготовку к обсуждению спорных вопросов, поиск аргументации своей точки зрения.

Темы докладов для выступления на семинарах-конференциях:

- Причины гонений на христиан во II, III и начале IV века.
- Гонения на христиан до Миланского эдикта.
- Император Константин Великий

- Миланский эдикт.
- Государственный статус христианства
- Походы русских князей на Хазарию и Волжскую Болгарию
- Крещение Руси князем Владимиром
- Взаимоотношения Церкви и государства на Руси в X-XIII веках.
- Анализ Русской правды и Кормчей книги
- Положение Русской православной церкви в Российской империи
- Синодальное управление церкви
- Знаменитые обер-прокуроры Синода

Задание № 2. Подготовка к коллоквиуму

Для подготовки к **коллоквиуму** студенты заранее получают список вопросов и самостоятельно находят ответы на них из лекционного материала и научной литературы. На занятии они представляют ответы на вопросы.

Вопросы к коллоквиуму по итогам анализа документа «Основы социальной концепции Русской православной церкви»:

1. Отношение Церкви к общественному служению
2. Что такое Новый народ Божий (Новый Израиль)?
3. Наднациональное и национальное в Церкви
4. Отношение к земному отечеству, к национализму
5. Возникновение государства и царской власти в Ветхом Завете.

Имена первых царей

6. Отношение к государству в Новом Завете
7. Государство как средство преодоления греховной природы человека
8. Различия в природе Церкви и государства
9. Византийский принцип «симфонии» во взаимоотношениях Церкви и государства, сформулированный Юстинианом.
10. Воплощение принципа «симфонии» в Византии и на Руси
11. Модели церковно-государственных взаимоотношений

12. Условия отказа Церкви в повиновении государству
13. Отношение Церкви к принципу свободы совести в отношении к религии
14. Области деятельности, в которых Церковь не может сотрудничать с государством
15. Источник идеи о правах личности
16. Трансформация понятия прав личности в секулярном обществе
17. Благословенный и не благословенный труд
18. Отношение к собственности и богатству в православии
19. Отношение в православии к войне и воинству
20. Миротворчество Церкви

Критерии выставления оценки за устный ответ студента

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
5 баллов	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа религиозных традиций, понятийным аппаратом религиоведения.</p>
4 балла	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает серьезных ошибок при использовании категориального аппарата.</p>
3 балла	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

2 балла	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.
---------	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное законодательство о религии»
Направление подготовки **48.03.01 Теология**
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по дисциплине «Государственное законодательство о религии»
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в зарубежных государствах	
	Умеет	выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений граждан	
	Владеет	навыками устранения правовых коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней	
ПК-9 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знает	проблематику правового положения граждан в реабилитационных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью	
	Умеет	защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобождению от алкогольной и наркотической зависимости навязывается религиозная пропаганда	
	Владеет	категориальным аппаратом законодательства в сфере свободы совести	

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 7,8 теоретического курса	ОК-11	Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в	УО-1 Собеседование, УО-2 коллоквиум контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24,

			зарубежных государствах		34-36.
			Умеет выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений граждан	УО-1 Собеседование	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24, 34-36.
			Владеет навыками устранения правовых коллизий между нормативно-правовыми актами различных уровней	Коллоквиум (УО-2)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 25-36.
2	Темы 1, 4, 6, 7, 8, теоретического курса	ПК-9	Знает проблематику правового положения граждан в реабилитационных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью	УО-1 Собеседование, УО-2 коллоквиум	контрольная работа, вопросы к экзамену № 35, 36
			Умеет защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобождению от алкогольной и наркотической зависимости навязывается религиозная пропаганда	УО-1 Собеседование	контрольная работа, вопросы к экзамену № 35, 36

			Владеет категориальным аппаратом законодательства в сфере свободы совести	Коллоквиум (УО-2)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 1, 9-11, 23-35.
--	--	--	---	-------------------	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	Показатели
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в зарубежных государствах	Знание содержания статей, связанных с свободой совести в международном, региональном и отечественном законодательстве	Способность перечислить основные правовые документы международного и отечественного законодательства, которыми гарантируется свобода совести, - способность дать им характеристику.
	умеет (продвинутый уровень)	выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективн	Умение найти учебную, рекомендательную литературу, а также нормативные акты в соответствии с которыми необходимо осуществлять работу по защите прав индивида или религиозного объединения	Способность работать с нормативными актами и специализированной литературой по вопросам защиты прав индивида или религиозного объединения

		ых объединени й граждан		
	владеет (высокий уровень)	навыками устранения правовых коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней	Владение навыками выявления правовых коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней и их устранения на основе опыта отечественных юристов.	Способность изучить опыт отечественных юристов по устранению коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней.
ПК-9 способность использова ть теологичес кие знания в решении задач социально- практическ ой деятельност и, связанных с объектами профессион альной деятельност и	знает (пороговый уровень)	проблемати ку правового положения граждан в реабилитаци онных центрах для людей с алкогольной и наркотическ ой зависимост ю	Знание основных нормативных актов, регулирующих положение граждан в реабилитацион ных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью.	Способность указать какими статьями нормативных актов регулируется правовое положение граждан в реабилитационных центрах для людей с алкогольной и наркотической зависимостью
	умеет (продвинутый уровень)	защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобожден ию от алкогольной и наркотическ ой зависимости навязываетс я религиозная пропаганда	Умение апеллировать к нормативным актам и статьям законодательст ва, защищающего права человека и свободу совести.	Способность указать на основе каких законов и их статей нарушаются права людей, проходящих реабилитацию.
	владеет	категориаль	Владение	Способность

	(высокий уровень)	ным аппаратом законодательства в сфере свободы совести	знаниями об истории выработки категорий законодательства, защищающего свободу совести, - владение необходимой терминологией	разобраться в категориях законодательства по вопросам свободы совести
--	-------------------	--	---	---

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины
«Государственное законодательство о религии»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное законодательство о религии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточный контроль осуществляется посредством письменной контрольной работы (ПР-2) и экзамена (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов).

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное законодательство о религии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное законодательство о религии» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиума, контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

–учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

–степень усвоения теоретических знаний;

–уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства:

(УО-1) Собеседование.

(УО-2) Коллоквиум – Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине

«Государственное законодательство о религии»

6. Философско-религиоведческие интерпретации понятия «свобода совести».
7. Формирование представлений о религиозной свободе в философии Средневековья.
8. Развитие представлений о свободе совести в философии Возрождения.
9. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
10. Современное законодательство о свободе совести и практика его применения в странах европейской культурной традиции.

Критерии оценки за контрольную работу:

5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией религиоведения. Студент свободно ориентируется в нормативных документах, в основной и дополнительной литературе по курсу.

4 балла – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблем. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих обозначенных в контрольной работе проблем. Привлечены основные источники по рассматриваемым вопросам. Допущено не более двух ошибок при ответе на вопросы контрольной работы.

2 балла – не раскрыта структура и теоретическая составляющая вопросов. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемых проблем.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

1. Понятие свободы совести в философии и в праве.
2. Развитие представлений о свободе совести в Древней Греции и Риме
3. Причины гонений на христиан во II, III и начале IV века.
4. Гонения на христиан до Миланского эдикта.
5. Миланский эдикт.
6. «Симфония властей» императора Юстиниана.
7. Положение церкви в империи франков.

8. Формирование представлений о религиозной свободе в философии средневековья и эпохи Возрождения.
9. Развитие представлений о свободе совести в эпоху Реформации.
10. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
11. Государственное законодательство о религии в странах Западной Европы и США в Новое время
12. Взаимоотношения Церкви и государства на территории России в X-XV веках.
13. Взаимоотношения Церкви и государства в России XVI-XVII веков.
14. Взаимоотношения Церкви и государства в России в Петровскую эпоху (1696-1725).
15. Взаимоотношения Церкви и государства в России в 18 веке (после Петра I).
16. Законодательные основы конфессиональной политики Российской империи в Средней Азии.
17. Взаимоотношения Церкви и государства в России в первой половине 19 века.
18. Взаимоотношения Церкви и государства в России во второй половине 19 века.
19. Проблема «свободы совести» в России начала XX века (до Временного Правительства).
20. Регулирование «свободы совести» Временным Правительством.
21. «Свобода совести»: от Октябрьского переворота до Великой Отечественной войны.
22. «Свобода совести» в период «оттепели».
23. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций в современной России

24. Характеристика ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

25. История борьбы за свободу совести в Великобритании.

26. Регулирование «свободы совести» в современной Великобритании.

27. Регулирование «свободы совести» в современной Италии.

28. История борьбы за свободу совести во Франции.

29. Регулирование «свободы совести» в современной Испании.

30. Государственно-церковные отношения в современной Греции.

31. Регулирование «свободы совести» в современных Нидерландах.

32. Регулирование «свободы совести» в современной Бельгии.

33. Регулирование «свободы совести» в Прибалтийских государствах на современном этапе.

34. Свобода совести в международных правовых документах

35. Российская судебная практика по проблеме свободы совести.

36. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.

37. Судебная защита свободы вероисповедания в США.

38. Защита религиозных свобод в контексте внешней политики США.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на практическом занятии

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
5 баллов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Знает основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений. Владеет навыками сравнительного анализа религиозных традиций, понятийным аппаратом религиоведения.
4 балла	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает серьезных ошибок при использовании категориального аппарата.

3 балла	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 балла	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Вопросы к коллоквиуму по итогам анализа документа «Основы социальной концепции Русской православной церкви»

1. Отношение Церкви к общественному служению
2. Что такое Новый народ Божий (Новый Израиль)?
3. Наднациональное и национальное в Церкви
4. Отношение к земному отечеству, к национализму
5. Возникновение государства и царской власти в Ветхом Завете.

Имена первых царей

6. Отношение к государству в Новом Завете
7. Государство как средство преодоления греховной природы человека
8. Различия в природе Церкви и государства
9. Византийский принцип «симфонии» во взаимоотношениях Церкви и государства, сформулированный Юстинианом.
10. Воплощение принципа «симфонии» в Византии и на Руси
11. Модели церковно-государственных взаимоотношений
12. Условия отказа Церкви в повиновении государству
13. Отношение Церкви к принципу свободы совести в отношении к религии
14. Области деятельности, в которых Церковь не может сотрудничать с государством
15. Источник идеи о правах личности
16. Трансформация понятия прав личности в секулярном обществе

17. Благословенный и не благословенный труд
18. Отношение к собственности и богатству в православии
19. Отношение в православии к войне и воинству
20. Миротворчество Церкви

Критерии оценки выступления на коллоквиуме

5 баллов – студент готов по всем вопросам; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

4 балла – студент готов к ответу на 70 процентов вопросов; проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы.

3 балла – если студент готов по 40 процентам вопросов. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

2 балла – студент готов ответить менее чем на 40 процентов вопросов.