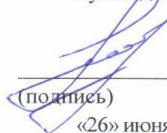




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

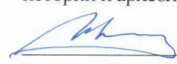
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Ковалева З.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
истории и археологии

  
Щербина Д.К.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«26» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

**направление подготовки 46.03.01 История**  
**профиль «Россия и АТР: история и археология»**  
**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 17 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 час./пр.0 час./лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 17 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 55 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 № 12-13-391.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории истории государства и права Юридической школы, протокол №9 от 08.06.2019 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент

Самусенко Т.М.

Составитель: к.ю.н., доцент

Федоров В.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» призвана обеспечить учебный процесс для бакалавров 2 курса очной формы подготовки по направлению 46.03.01 История, профиль подготовки «Россия и АТР: история и археология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Правоведение» находится в базовой части блока 1 дисциплин учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (0 часов), самостоятельная работа (55 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Содержание дисциплины «Правоведение» опирается на следующие дисциплины учебного плана по направлению 46.03.01 История: «Философия», «Психология и педагогика», «Экономика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия о государстве и праве;
2. Отрасли права в Российской Федерации;
3. Применение юридических норм на практике.

**Цель** – формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

### **Задачи:**

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы	Знает	Основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет	Использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.
	Владеет	Практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** (17 час.)

### **Раздел I. Основные понятия о государстве и праве (6 час.)**

#### **Тема 1. Понятие государства и права в юриспруденции (2 час.)**

Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Понятие и виды государственных органов. Функции государства. Понятие демократии. Признаки и формы демократии. Понятие и основные признаки правового государства. Понятие, сущность и основные признаки права. Взаимосвязь государства и права. Правопорядок. Право и мораль. Правосознание. Экономика и право. Правовая культура. Понятие сравнительного права. Основные правовые системы (семьи) в современном мире. Норма права, ее отличительные признаки. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Система права. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права. Понятие предмета и метода правового регулирования. Деление права на публичное и частное материальное и процессуальное, национальное (внутригосударственное) и международное.

#### **Тема 2. Понятие и виды источников права. Нормативные акты, их классификация (2 час.)**

Законы. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности. Законность и демократия. Основные пути укрепления законности. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношение: понятие и элементы. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности. Объекты правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), их классификация. Понятие

правонарушения, его состав. Юридическая ответственность, ее виды. Основания юридической ответственности.

### **Тема 3. Правовая культура (2 час.)**

Правовая культура как часть общей культуры общества. Понятие правовой культуры общества и правовой культуры личности. Структуры правовой культуры личности. Необходимость и формы повышения правовой культуры личности и общества. Понятие правосознания. Исторические формы правосознания. Структура общественного и индивидуального правового нигилизма. Понятие и сущность правового воспитания. Государственная власть и правосознание. Правосознание и психология. Правосознания и религия.

## **Раздел II. Основные отрасли права и охрана правопорядка в Российской Федерации (12 час.).**

### **Тема 1. Государственное (конституционное) право (2 час.)**

Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права. Конституция РФ. Государственно-правовые отношения.

Государство и личность. Понятия и основные принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство РФ. Высшие органы государственной власти и управления РФ. Их структура, порядок формирования, разграничение полномочий, принципы деятельности. Органы власти и управления национально-территориальных и административно-территориальных образований в составе РФ. Правовые основы местного самоуправления. Структура, организационная, экономическая и финансовая основы деятельности и компетенция органов самоуправления. Территориальное общественное самоуправление населения.

Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: система, подведомственность, подсудность, порядок деятельности. Прокуратура РФ. Цели и направления деятельности. Система и организация. Прокурорский надзор.

### **Тема 2. Административное право (2 час.)**

Понятие, система и источники российского административного права. Административно-хозяйственное право. Административно-правовые отношения.

Субъекты административного права. Основы правового положения органов государственного управления. Высшие органы государственного управления. Центральные органы. Местные органы. Организационная структура органов государственного управления.

Понятие и виды государственных служащих. Основы их правового положения. Правовое регулирование государственной службы.

Основы административно-правового положения граждан, Административно-правовая охрана прав граждан.

Сущности и виды методов и форм управленческой деятельности. Акты государственного управления. Их виды. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Меры административного принуждения в государственном управлении.

Административное правонарушение: его юридический состав. Особенности административной ответственности. Административные взыскания. Понятие административного процесса. Административное производство: понятие, виды, структура.

### **Тема 3. Гражданское право (2 час.)**

Понятие, система и источники гражданского права в РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений: граждане (физические лица), юридические лица, их виды. Гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений.

Право собственности: понятие, содержание, объекты, виды приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Сделки. Договоры. Исполнение обязательств. Ответственность за их нарушение. Важнейшие виды договорных обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

### **Тема 4. Семейное право (1 час.)**

Понятие, источники семейного права. Личные и имущественные права супругов. Вступление в брак. Прекращение брака. Права и обязанности родителей. Установление отцовства. Опекa и попечительство. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.

### **Тема 5. Трудовое право (2 час.)**

Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.

Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушения договора.

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения. Перевод на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора (контракта). Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работодателя.

Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд.

Понятие и виды рабочего времени. Нормирование и учет рабочего времени.

Правовое регулирование времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок предоставления и использования.

Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины, меры поощрения. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Особенности труда женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.

Органы, рассматривающие трудовые споры. Место и роль профсоюзов в разрешении трудовых споров Организация и деятельность Комиссии по трудовым спорам (КТС). Рассмотрение трудовых споров в судах. Исполнение решений по трудовым спорам.

## **Тема 6. Охрана правопорядка в Российской Федерации (2 час.)**

Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Правонарушения. Преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления. Хозяйственные и должностные преступления. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Учебным планом не предусмотрено

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел I. Основные понятия о государстве и праве					
1	Тема 1. Понятие государства и права в юриспруденции.	ОК-11	знает	ПР-11 Разноуровневые задачи	УО-1 Вопросы к зачету 1-7
2	Тема 2. Понятие и виды источников права. Нормативные акты, их классификация	ОК-11	Знает, умеет.	ПР-11	УО-1 Вопросы 8-17
3	Тема 3. Правовая культура	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопрос 18
Раздел II. Основные отрасли права и охрана правопорядка в Российской Федерации					
4	Тема 1. Государственное (конституционное) право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4 Рефераты	УО-1 вопросы 19-23
5	Тема 2. Административное право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопрос 24



6	Тема 3. Гражданское право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4	УО-1 вопросы 25-27
7	Тема 4. Семейное право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопросы 28-29
8	Тема 5. Трудовое право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопросы 30-35
9	Тема 6. Охрана правопорядка в Российской Федерации	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4	УО-1 вопросы 36-38

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Айман Т.О. Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262134>

2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2-е изд., перераб. и доп. 2014. - 431 с. 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725436&theme=FEFU>

3. Правоведение : учебник для вузов по неюридическим направлениям подготовки / [М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академцентр : [Дашков и К], 2013. 495 с. 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692600&theme=FEFU>

4. Правоведение: учебник / [С. В. Артеменков, В. В. Блажеев, Н. Н. Веденин и др.]; под ред. О. Е. Кутафина. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2013. - 477 с. 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

5. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376839>.

6. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234193>.

7. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Шкатулла В.И. Правоведение: учебник для высшего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. Москва: Академия, 2011. – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669147&theme=FEFU>

9. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228169> .

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Казьмина ,О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

2. Королева Л.А. К вопросу о принятии закона российской федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» / Русская Православная церковь в зеркале истории. Сборник научных трудов, ., 2011. С.40-46[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358814>

3. Королева Л.А. Королев А.А. Союзный и республиканский советы по делам религий в СССР: к вопросу о взаимоотношениях / Русская Православная церковь в зеркале истории. Сборник научных трудов, ., 2011[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358867>

4. Королева Л.А. Мельниченко О.В. Свобода совести и свобода вероисповедания: к вопросу о терминах / Исторические, философские, политические и юридические науки. Культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, № 5(11): в 4-х ч. Ч.1, 2011.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358855>

5. Костикова, М.Н. Государственно-церковные отношения в сфере образования (на примере законодательства Земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия): Учебное пособие/ М.Н. Костикова. - Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2000. – 56 с. – 6 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11893&theme=FEFU>

6. Куницын, И.А. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы / И.А. Куницын. – М.: Отчий дом, 2000. – 462 с. – 12 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:13686&theme=FEFU>

7. Мельниченко О.В. Королева Л.А. Королев А.А. Свобода совести в современной России: проблемы и перспективы / Современные проблемы гуманитарного знания: Сб. науч. тр. Межд. науч.-практ. конф. 17-18 октября 2011 г., ., 2011. С.170-174[Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=358831>

8. Понкин, И.В. Правовые основы светскости государства и образования И.В. Понкин. – М.: Про-Пресс, 2003. – 414 с. – 2 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5087&theme=FEFU>

9. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С. Б. Филатов. - М.; СПб.: Летний сад, 2002. - 486 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98837&theme=FEFU>

10. Свобода религии и убеждений: основные принципы (философия, законодательство, защита свободы совести) / под ред. Т. Линдхольма. М. , 2010. – 744 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300085&theme=FEFU>

11. Свобода совести в России: исторический и современный аспекты : сб. ст., Вып. 7. - СПб., 2009. -396 с. – 3 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784349&theme=FEFU>

12. Стецкевич, М.С. Свобода совести: учебное пособие для вузов /М. С. Стецкевич. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та , 2006. – 299 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:243641&theme=FEFU>

13. Федоров, В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700-1917 / В.А. Федоров. – М., 2003. – 480 с. – 2 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5410&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION\\_ID=159&ELEMENT\\_ID=1129](http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=1129)

3. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Федеральный закон от 30.11.2010 N 327-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION\\_ID=159&ELEMENT\\_ID=3852](http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=3852)

4. Приказ № 53 "О государственной религиоведческой экспертизе". Регистрационный № 13430 от 25 февраля 2009 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.religare.ru/2\\_64517.html](http://www.religare.ru/2_64517.html)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <http://www.consultant.ru/> – сайт правовой поддержки «Консультант плюс»
3. <http://law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. <http://pravo.ru/> - Право.ру: юридические новости.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс структурирован по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках учебного курса подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются со студентами и учитываются при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными нормативно-правовыми актами, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти акты рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

#### *Методические указания по сдаче зачета*

Зачет принимаются ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора филиала по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические, лабораторные или семинарские занятия по соответствующей дисциплине в группах.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

#### 1. Лекция-дискуссия.

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории. По ходу

лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «История философии» проходят в аудиториях, оборудованных аудио-визуальными средствами: проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты о в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Правоведение»

**Направление подготовки 46.03.01 История**  
профиль «Россия и АТР: история и археология»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
2	4 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
3	6 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
4	8 неделя	Написание реферата	6 часов	Проверка реферата преподавателем
5	10 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
6	12 неделя	Написание реферата	6 часов	Проверка реферата преподавателем
7	14 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
8	16 неделя	Решение задач	6 часов	Проверка задач преподавателем
9	18 неделя	Написание реферата	7 часов	Проверка реферата преподавателем

### Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

#### Задание для самостоятельной работы № 1. Кейс-задачи

##### Задания по административному праву

##### Задача 1.

Гражданка Злобина 28 июня 2002 года совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у неё имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, её решили не привлекать к уголовной ответственности. Её действия квалифицировали по статье 158 КОАП РСФСР как мелкое хулиганство постановлением судьи от 30 июня 2002 года.

Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. 2 июля 2002 года Злобина, ссылаясь на статью 20 КОАП РФ потребовала освобождения из-под ареста.

Вопросы:

Правомерны ли требования Злобиной об изменении меры наказания?

Укажите объект посягательства вследствие деяния Злобиной.



Укажите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела по данной категории дел.

Как будет решено дело Злобиной, если её требование об изменении меры наказания обосновано?

Нормативный акт:

КОАИ РФ, введенной в действие с 1 июля 2002 года.

Смотреть статьи: 20, 1, 3.5, 3.9, 1.7, приложение №2 комментария КОАИ РФ

### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель занимается продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая ее за народно китайское средство, помогающее от всех болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками милиции, каждый потребитель был обманут минимум на 4980 руб. Геворкян был привлечен к административной ответственности по ст. 14.7 КОАИ РФ.

Вопросы:

Каждая часть санкции ст. 14.7 должна быть применена к Геворкяну в качестве меры наказания?

Что является объектом посягательства правом посягательства Геворкяна?

Какие органы (должностные лица) имеют право составления протокола об административном правонарушении и рассмотрении материалов о нем, равно как и вынесения постановления?

Нормативный акт:

КОАП РФ, введенный в действие с 1.07.02, ст.2.4. 14.7

### **Задача 3.**

27 апреля студент II курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечание своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прервал занятия, отвлекая лектора вопросами не относящихся к теме лекции.

Вопросы:

К каждому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные проступки, для чего - определите объекты посягательства проступка;

Установите статьи закона, предусматривающие ответственность за проступки Гарина.

Каков порядок возбуждения дела по указанным проступкам.

Нормативный акт:

КОАНРФ введено в действие с 1.07.02

Раздел II особенная часть, главы 20, 32

Литература:

Т.В. Кашанина,

А.В. Кашанин.

Основы российского права. М., 2004 г. С. 640-642.

*Практические задания по темам гражданского права.*

### **Задача 1.**

Иванов, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на заводе по трудовому договору в связи с чем, он стал полностью дееспособным.

Вопросы:

По решению какого органа Иванов мог быть признан полностью дееспособным?

Кто должен был дать на это согласие?

Нормативный акт:

Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

### **Задача 2.**

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин с тем, чтобы за деньги, вырученные от продажи. Приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя тем, магазин не в праве был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

Вопросы:

Какие бытовые сделки самостоятельно может совершить Крымов?

При каком условии товаровед комиссионного магазина имеет право принять магнитофон от Крымова?

Нормативный акт:

Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

### **Задача 3.**

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранить за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководство будет осуществлять Иванов в качестве директора. Доля Иванова в складочном капитале

составляла 90 % и предприятия получило название “командное товарищество “Иванов и компания”.

После регистрации предприятия второй участник попытался устранить Иванова от руководства фирмы на том основании, что он, будучи вкладчиком, может осуществлять руководство лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась, на что Иванов возразил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Спор был передан на рассмотрение суда.

**Вопросы:**

Какое решение вынесет суд, для чего установите:

Какой документ определяет право ведения дел товарищества на вере;

Вправе ли вкладчики в товариществе осуществлять управление ведение дел, а если “да”, то на основании какого документа.

Нормативный акт:

Ст. 69-86 ГК РФ ч. I

**Задача 4.**

Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин “Одежда” на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

**Вопрос:**

Будет ли отвечать магазин “Одежда” по обязательствам трикотажной фабрики, если его организационно – правовая форма хозяйственное общество.

Нормативный акт:

Ст. 87-91 ГК РФ ч. I.

Федеральный закон от 8.02.98 г. 14-ФЗ “Об обществах с ограниченной ответственностью” (в ? от 21.03.2002 г.)

**Задача 5.**

Машиностроительное бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему опытного изготовления и испытания изделий, разработанных этим бюро.

**Вопрос:**

Какие документы должны быть подготовленными для реорганизации, и с какого момента конструкторное бюро машиностроения будет считаться реорганизованным.

Нормативный акт.

Ст. 57-60 ГК РФ.

**Задача 1.**

В силу обязательств Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докину привезти машину речного песка.

**Вопрос.**

Кто из них: Докин или Валеев являются должником, а кто кредитором?

**Задача 2.**

Громова, уходя от Смолиной в дождь, попросила последнюю дать ей плащ с последующим возвратом. Ни на следующий день, ни через неделю плащ возвращен не был. Смолина по телефону попросила Громову немедленно вернуть ей плащ.

**Вопрос.**

В течение, которого времени Громова должна исполнить обязательства не исполненное в разумный срок, после предъявления Смолиной требования о возврате плаща?

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТРУДОВОМУ ПРАВУ.**

**Задание 1.**

Пятнадцатилетний Олег после окончания 8-и классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Директор базы посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Олег не достиг 16-летнего возраста.

**Вопрос:**

Прав ли директор, если нет, то какие документы следовало Олегу предоставить для оформления трудового договора.

Нормативный акт: Глава 11 ТК РФ.

**Задание 2.**

Петров устраивался учеником слесаря в АО “Москвич”. Поскольку ему через два месяца должно исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники.

Петров отказался предоставлять справку, ссылаясь на хорошее здоровье, а так же на то что, являясь призывником, месяц назад проходил медкомиссию в военкомате.

В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья.

**Вопрос:**

Правомерен отказ в приеме на работу Петрова?

Нормативный акт: Комментированный ТК РФ. Глава 11.

**Критерии оценки выполнения кейс-задач**

оценка	критерии
--------	----------

«отлично»	студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
«хорошо»	работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
«удовлетворительно»	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы
«неудовлетворительно»	работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

## **Задание для самостоятельной работы № 2. Написание реферата**

### **Темы рефератов**

1. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
3. Нетипичные формы правления в современных государствах.
4. Особенности российской правовой системы.
5. Правовая реформа в Российской Федерации.
6. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования

общественных отношений.

8. Право собственности - коренной институт Российского права.
9. Обязательственные правоотношения.
10. Сущность договорного права.
11. Наследование по закону и завещанию.
12. Право собственности на жилище.
13. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
14. Общая характеристика закона о рекламе.
15. Авторское право. Юридические аспекты.
16. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
17. Усыновление. Опекa и попечительство.
18. Разделение властей в государственном механизме РФ.
19. Государственная и муниципальная собственность в РФ.
20. Местное самоуправление в РФ.
21. Конституционный контроль в РФ.
22. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
23. Брачный договор – новелла Российского законодательства.

### **Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата:**

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставляли в процессе изучения темы.

Объем заключения – 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Общий объем реферата 15-20 страниц машинописного текста. Защита реферата предполагает проверку преподавателем реферата без устной защиты.

### Критерии оценки реферата

<i>отлично</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>хорошо</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при</p>

	<p>объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
<i>удовлетворительно</i>	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
<i>не удовлетворительно</i>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правоведение»  
**Направление подготовки 46.03.01 История**  
профиль «Россия и АТР: история и археология»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.
	Умеет	Использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.
	Владеет	Практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Основные понятия о государстве и праве</b>					
1	Тема 1. Понятие государства и права в юриспруденции.	ОК-11	знает	ПР-11 Разноуровневые задачи	УО-1 Вопросы к зачету 1-7
2	Тема 2. Понятие и виды источников права. Нормативные акты, их классификация	ОК-11	Знает, умеет.	ПР-11	УО-1 Вопросы 8-17
3	Тема 3. Правовая культура	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопрос 18
<b>Раздел II. Основные отрасли права и охрана правопорядка в Российской Федерации</b>					
4	Тема 1. Государственное (конституционное) право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4 Рефераты	УО-1 вопросы 19-23
5	Тема 2. Административное право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопрос 24
6	Тема 3. Гражданское право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4	УО-1 вопросы 25-27
7	Тема 4. Семейное право	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-11	УО-1 вопросы 28-29
8	Тема 5. Трудовое	ОК-11	Знает, умеет,	ПР-11	УО-1 вопросы

	право		владеет.		30-35
9	Тема 6. Охрана правопорядка в Российской Федерации	ОК-11	Знает, умеет, владеет.	ПР-4	УО-1 вопросы 36-38

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт свободы совести, в России и в зарубежных государствах	Знает содержание статей, связанных со свободой совести в международном, региональном и отечественном законодательстве	Способен перечислить основные правовые документы международного и отечественного законодательства, которыми гарантируется свобода совести, способен дать им характеристику
	умеет (продвинутый)	выявить механизм реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений	Умеет найти учебную, рекомендательную литературу, а также нормативные акты в соответствии с которыми необходимо осуществлять работу по защите прав индивида или религиозного объединения	Способен работать с нормативными актами и специализированной литературой по вопросам защиты прав индивида или религиозного объединения

		граждан		
	владеет (высокий)	навыками устранения правовых коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней	Владеет навыками выявления правовых коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней и их устранения на основе опыта отечественных юристов	Способен изучить опыт отечественных юристов по устранению коллизий между нормативно- правовыми актами различных уровней

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Правоведение»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (*решения задач, подготовки и защиты реферата, тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-11) Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Эстетика и религиозное искусство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

По дисциплине предусмотрен зачет в устной форме в форме ответов на вопросы ведущего преподавателя.

1. Понятие государства, основные признаки, функции, основные теории возникновения государства.

2. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.

5. Политический режим. Виды политических режимов.

6. Понятие и виды государственных органов.

7. Понятие демократии. Признаки и формы демократии. Понятие и основные признаки правового государства.

8. Понятие, сущность и основные признаки права.

10. Право и мораль.

12. Основные правовые системы (семьи) в современном мире.

13. Норма права, ее отличительные признаки.

14. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права.

15. Законы. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности.

16. Правоотношение: понятие и элементы.

17. Юридическая ответственность, ее виды, основания.

18. Правовая культура как часть общей культуры общества.

19. Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права.

20. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.

21. Национально-государственное и административно-территориальное устройство РФ.

22. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: система, подведомственность, подсудность, порядок деятельности.

23. Прокуратура РФ. Цели и направления деятельности. Система и организация. Прокурорский надзор.

24. Понятие, система и источники российского административного права. Административно-хозяйственное право.

25. Административное правонарушение: его юридический состав. Особенности административной ответственности. Административные взыскания.

26. Понятие, система и источники гражданского права в РФ.

27. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений: граждане (физические лица), юридические лица, их виды.

28. Понятие, источники семейного права.

29. Личные и имущественные права супругов.

30. Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.

31. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушения договора.

32. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения, расторжение.

34. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

35. Особенности труда женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.

36. Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

37. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.

38. Правонарушения. Преступления.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

<b>Баллы (рейтингов)</b>	<b>Оценка зачета/</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
------------------------------	---------------------------	---

ой оценки)	экзамена (стандартная)	
61 – 100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
До 61	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для текущей аттестации по данной дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) Письменные работы (ПР):
  - Реферат (ПР-4);
  - Разноуровневые задачи и задания (ПР-11).

1.1. ПР-4 – реферат

1.2. ПР-11 – разноуровневые задачи и задания.

Темы рефератов и методические указания к ним приведены в разделе «Самостоятельная работа».

#### **Общие требования к выполнению практических задач:**

- уяснить содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела;
- внимательно проанализировать доводы ... конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Поскольку решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов, поэтому даже правильный ответ не может быть признаком удовлетворенности, если он лишен обоснования.

Устные ответы студента, равно как и письменные, должны содержать все свидетельства о выполнении требований к решению, а именно:

уметь кратко изложить обстоятельства дела;

пояснить к чему сводиться ...;

дать юридическую оценку доводам сторон в споре;

обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта своё решение по делу.

Решение задач оформляется в письменном виде.

### **Задача 1.**

АО “Гарант” произвело предоплату 20 октября 1998 г. в обеспечение нагрузки продукции производственному кооперативу “Серебряные воды”. По условию заключенного договора поставки, отгрузка продукции должна быть осуществлена в течение 5 дней с момента получения предоплаты.

Среднестатичный срок для поступления предоплаты оставляет 20 дней, однако продукция в адрес производственного кооператива не поступила, а претензия от 20 ноября 2000 г. была оставлена поставщиком без ответа, поэтому 21 ноября 2001 г. АО “Гарант” обратился с иском в Арбитражный суд о возврате суммы предоплаты.

Вопросы:

С какого момента наступает начало срока исковой давности установлен законом по данному иску?

Какое решение вынесет Арбитражный суд по требованиям АО “Гарант”.

### **Задача 2.**

Завод “строймеханизм” отгрузил АО “оптовому рынку” автовесы, которые поступили в адрес последнего 10 января 2000 года, 31 января 2000 года “оптовый рынок” проверил весы по качеству, установив в них дефект регулирования и в этот же день составлен был акт приема по качеству согласно которому убыток от дефекта составил 200 тыс. руб.

По условию договора купли-продажи АО “Оптовый рынок” заявил претензию от 15 февраля 2000 г., которую завод оставил без ответа. 31 июля 2000 г. АО “Оптовый рынок” обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании 200 тыс. руб. – убытка от дефекта весов.

Вопросы:



С какого момента следует считать срок исковой давности по требованиям АО “оптовый рынок”.

Какой срок исковой давности следует применить по спору.

Какое решение может вынести Арбитражный суд.

### **Задача 3.**

Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному иску истек.

Вопросы:

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление?

Как к такому заявлению должен отнестись суд?

### **Задача 4.**

Назовите календарную дату начала течения срока исковой давности и календарную дату момента истечения срока в следующих сделках:

Мамаев заключил договор о сдаче в аренду своего дома Крылову 28 февраля 2001 года на срок три года.

Свистунов занял деньги у Кругловой 31 мая 2002 года на срок один месяц.

Вентиляторный завод заключил договор о поставке готовой продукции оптовому магазину в конце каждого квартала. Договор заключен 19 декабря 2003 года на срок три квартала.

Нормативный акт:

Ст. 195-202 ГК РФ.

### **Задача 5.**

Селезнева по просьбе известного филателиста Борисова продала последнему коллекцию марок умершего мужа по цене 2000 руб. Через месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10 000 руб. в связи с чем потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 руб. Борисов отказался и Селезнева обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не узнала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и применил к этой сделке правило “Односторонней ?”

Вопрос:

Какими правилами руководствовался суд и что означает положение об “односторонней?”

### **Задача 6.**

Радуев поставил Каримову спирт, доставленный в Россию контрабандным путем, и получил за него деньги. Каримов изготовил из этого спирта поддельную водку и стал продавать по низкой цене. Органы милиции

раскрыли эту противозаконную деятельность и суд постановил применить к сделке Радуева и Каримова правило “никакой ?”

Вопрос.

Что предусматривает правило “Никакой ?”

### **Задача 7.**

ООО “Электроника” заключила договор простого товарищества с АО “Интеграл”, согласно которому передал часть торговых площадей АО “Интеграл” для реализации товара этого АО. В свою очередь АО “Интеграл” обязался обеспечить ООО “Электроника” товарами для реализации.

Проверка налоговым инспектором установила, что данный договор не действителен. В обоснование своего же утверждения налоговый инспектор указал, в анкете, что торговые площади были переданы ООО “Электроника” был преобразован из государственного торгового предприятия в частное.

Вопросы.

Рассмотрите правомерность утверждения налогового инспектора, если он прав, то решите по какому основанию он отнес данный договор как недействительный?

Решите какой фактически был договор?

### **Задача 8.**

ООО “Торговый дом” получил от завода “Радиодеталь” проект договора от 15 января 2003 г. на поставку радиодеталей. Срок на заключение договора был указан 20 дней. ООО “Торговый дом” договор не вернул в указанный срок, но по условию договора произвел предоплату за Поставку радиодеталей. Однако завод “радиодеталь” отгрузку продукции не произвел, а на заявленный иск, содержащий требование о возврате суммы предоплаты и санкции в порядке ст. 395 ГК РФ, исправил в Арбитражный суд возражение, ссылаясь на отсутствие договора с ООО “Торговый дом”, который данный договор не подписал.

Вопрос.

Решите, обосновав.

### **Задача 9.**

Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций, в договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.

Вопрос:

Может ли больница потребовать от фабрики возмещения причиненного убытка, в том числе уплаты неустойки за ненадлежащую заточку медицинских инструментов.

#### **Задача 10.**

Мебельная фабрика обязалась изготовить кухонную мебель Филиппову по его чертежам в оговоренный в договоре срок. В уговоре предусмотрена пеня, которая должна взыскиваться за каждый день просрочки исполнения обязательства. Фабрика не преступила к исполнению обязательства ни в оговоренный срок, ни через два месяца после этого. Филиппов потребовал от мебельной фабрики уплаты неустойки за два месяца и возмещения убытков вызванных неисполнением обязательства. Мебельная фабрика согласилась.

Вопрос:

Освобождает ли мебельную фабрику от изготовления кухонной мебели Филиппову возмещения убытков при неисполнении обязательства к уплаты неустойки за его неисполнение?

#### **Задача 11.**

Завод “Металлист” учредил магазин скобяных изделий и стал собственником его имущества. Последний взял кредит в коммерческом банке и не смог его вернуть в срок.

Вопрос:

Имеет ли право коммерческий банк потребовать от завода “Металлист” возврата кредита, взятого магазином скобяных изделий?

#### **Задача 12.**

Муниципальное предприятие “производственное объединение пассажирского автотранспорта” в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренная ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых.

Вопрос:

Оцените возражение ответчика по иску, обоснуйте их с правовой точки зрения и, как по Вашему будет решен спор.

## **Критерии оценки решения задач**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок.