



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.03.02 Социальная работа

Программа бакалавриата

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*


Владивосток
2019


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
Социальная работа в системе социальной защиты

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.02.2018 № 76.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)

Руководитель образовательной программы  Заяц О.В, доцент ДСН
подпись ФИО

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе  Волошина М.А.
подпись ФИО

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5.02.2018 № 76 по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает:

03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу бакалавриата:

социально-технологический;
научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологические:

определение объема, видов и форм социального обеспечения, видов социальной помощи, мер социальной поддержки и социального обслуживания, в которых нуждается гражданин, семья, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

организация и оказание всесторонней помощи (поддержки) и социальных услуг, определение видов необходимой помощи гражданам, детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи;

контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки;

научно-исследовательские:

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» в соответствии с целями программы бакалавриата, типами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы академического бакалавриата.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации и интерпретирует ее для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта.

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает и предлагает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из целей проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет и реализует свою роль в команде, учитывая особенности поведения других ее членов. ИУК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. ИУК-4.2. Публично представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и особенности взаимодействия в нем. ИУК-5.2. Применяет способы интеграции участников межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует техники самоменеджмента. ИУК-6.2. Определяет и выстраивает собственную траекторию саморазвития и профессиональной карьеры на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Соблюдает технику безопасности для поддержания жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с соблюдением техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, участвует в мероприятиях по их преодолению и профилактике.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии при взаимодействии с гражданами, нуждающимися в помощи и поддержке, и с партнерами профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует социальные явления и процессы на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-3.1. Составляет и оформляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и публикаций.</p>
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-4.1. Применяет оптимальные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы и ее контроля. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и ее контроля.</p>
<p>Междисциплинарный подход в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.</p>

На основании приложения к ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, содержащего перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Специалист по социальной работе» и «Специалист по социальной работе с семьей», программой бакалавриата устанавливаются следующие **профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
Реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<p>ПК-1. Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ИПК-1.1 Выявляет отдельных граждан, семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определяет причины социального неблагополучия. ИПК-1.2 Определяет меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>
	<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания</p>	<p>ИПК-2.1 Создает команды специалистов по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания. ИПК-2.2</p>

		<p>Ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.</p>
	<p>ПК-3. Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения</p>	<p>ИПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения</p> <p>ИПК-3.2 Консультирует отдельных граждан, различные типы семей по вопросам, связанным с получением различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.</p>
	<p>ПК-4. Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы</p>	<p>ИПК-4.1 Применяет актуальные технологии социальной работы, направленные на преодоление неблагополучия отдельных граждан, различных типов семей.</p> <p>ИПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обусловивших нуждаемость гражданина, адаптирует эффективные зарубежные практики.</p> <p>ИПК-4.3 Разрабатывает и применяет инновационные</p>

		технологии социальной работы.
Планирование, организация и контроль за реализацией мер социальной поддержки и социальных услуг	ПК-5. Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан	ИПК-5.1 Проводит оценку результативности работы со случаем, контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки. ИПК-5.2 Организует независимую оценку качества предоставления социальных услуг, различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан.
	ПК-6. Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	ИПК-6.1 Проводит мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан и разрабатывать рекомендации по изменению социокультурного окружения и условий жизни семьи, отдельных граждан. ИПК-6.2 Применяет технологии социального прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания.
	ПК-7. Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и	ИПК-7.1 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики, развитию социальной

	социального обслуживания граждан	помощи, социальной помощи и социального обслуживания населения ИПК-7.2 Разрабатывает программы оказания различных видов социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.
Диагностика отклонений и определение рисков, последствий, потенциала граждан и семей	ПК-8. Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	ИПК-8.1 Применяет методы диагностики отклонений в функционировании выявленных отдельных граждан, семей, оценивания рисков и последствий. ИПК-8.2 Выявляет и оценивает личностные ресурсы отдельных граждан, семей и определяет возможности активизации их потенциала.
Организация и осуществление межведомственного взаимодействия	ПК-9. Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов	ИПК-9.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на решение проблем различных типов семей, отдельных граждан в сфере социальной защиты посредством содействия активизации их потенциала и собственных возможностей. ИПК-9.2 Обеспечивает интеграцию деятельности государственных и общественных организаций для решения проблем отдельных граждан, различных типов семей.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Работа в научных коллективах	ПК-10. Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих	ИПК-10.1 Принимает участие и организует партнерские отношения в деятельности научных коллективов,

	исследования по различным направлениям социальной работы	проводящих исследования по различным направлениям социальной работы.
Организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы	ПК-11. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы	ИПК-11.1 Разрабатывает программу прикладного исследования в области социальной работы и проводит его. ИПК-11.2 Разрабатывает на основе полученных результатов практические рекомендации повышения эффективности социальной работы.

Государственная итоговая аттестация по данной программе **включает** подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания и сфере социальной защиты населения.

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также достижение студентами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему успешно справляться с решением профессиональных задач.

Основными задачами ВКР являются:

- углубление и систематизация знаний и практических умений обучающихся в области социальной работы;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;

- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности в области социальной работы в системе социальной защиты.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы;

- навыки проведения исследования.

В соответствии с общими требованиями к ВКР, согласно Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утвержденному приказом от 24.05.2019 г. № 12-13-1039) и основным стандартам ВКР по направлению 39.03.02 Социальная работа, принятым на заседании департамента социальных наук № 3 от 18.11.2018 г., выпускная квалификационная работа по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», выполняется по следующим параметрам.

Объем работы: 50-60 страниц, количество источников в списке литературы: 35-50. Бакалаврская работа должна иметь практическую часть, которая отражает базу исследования и представляет собой проект (программу), либо самостоятельное социологическое исследование, либо научно значимый анализ источников на конкретном примере. В единичных

случаях допускается исключение практического раздела из выпускной квалификационной работы, в случае глубокого, имеющего элементы научной новизны и широкую научную базу теоретического исследования, включающего сравнительный анализ актуальной российской и зарубежной литературы по проблеме, а также сравнительный анализ эмпирических исследований и моделей деятельности в рассматриваемой сфере. Содержание исследования и его научный аппарат должны соответствовать заявленной теме.

Введение выпускной квалификационной работы включает такие подразделы, как актуальность исследования; источниковая база; объект и предмет; цель и задачи исследования, гипотезы, методы исследования; практическая значимость исследования. Объем введения – 3 с.

Основная часть выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», должна представлять собой логическое и последовательное изложение материала, сопровождающееся выводами по главам и параграфам. Необходимыми требованиями являются глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации, краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление результатов исследования. Кроме того, необходимо строгое цитирование, с правильно оформленными ссылками на источники литературы.

Заключение выпускной квалификационной работы должно содержать выводы по задачам и гипотезе, описание степени решения поставленной проблемы и практические рекомендации. Объем заключения – 2-3 с.

Оформление ВКР (бакалаврской работы), в том числе ссылок на источники, и списка использованной литературы, осуществляется согласно нормативным документам ДВФУ.

Требования к выполнению ВКР по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», приняты на заседании департамента социальных наук № 3 от 18.11.2018 г., и представляют собой график подготовки ВКР студентов данного направления. График включает такие параметры, как выбор темы и согласование ее с руководителем, составление предварительной библиографии, плана работы, разработка и представление руководителю частей работы, доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя, оформление работы, подготовка доклада и презентации, предзащита работы и представление ее в департамент социальных наук (для ознакомления членов ГЭК). Предусмотрена также проверка ВКР в системе «Антиплагиат» с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard. Сроки выполнения каждого этапа работы определяются нормативными документами ДВФУ.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется путем обсуждения возможных направлений работы преподавателей – руководителей ВКР - со студентами, с учетом мнения потенциальных работодателей и представителей практикующего сообщества. Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу организации. Темы ВКР должны соответствовать профилю направления и учитывать актуальные задачи, стоящие перед социальной работой в системе социальной защиты. Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы.

В целом выпускная квалификационная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Разработка и защита выпускной квалификационной работы состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и рецензией рецензента в департамент;
- подготовка доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Закрепление за студентом темы ВКР производится по его личному заявлению на имя директора департамента социальных наук. Выбор студентов, после одобрения избранных ими тем выпускных квалификационных работ, оформляется приказом директора Школы искусств и гуманитарных наук о закреплении тем за студентами и назначении

руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости.

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы студент составляет ее план и согласовывает его со своим руководителем. Первоначальный вариант плана ВКР должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем.

2.2 Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа создается государственная комиссия, которая утверждается приказом ректора ДВФУ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, корректно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard. После изучения содержания работы и проверки на наличие

неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и оформляет отзыв. В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы ВКР;
- авторство студента в проведении исследования и получении результатов, изложенных в ВКР, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа передаётся студентом для рассмотрения на заседании департамента и в случае допуска к защите, директор департамента делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную ВКР лицу, ответственному за его проведение, не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты ВКР.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний. Допуск обучающегося к защите

ВКР утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту для рецензирования не менее, чем за неделю до защиты. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на рассматриваемую работу. Рецензенты назначаются из числа ведущих специалистов и руководителей организаций и предприятий, соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.3 Порядок проведения защиты ВКР

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации бакалавра.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Председатель комиссии перед началом процедуры защиты ВКР зачитывает приказ о допуске выпускников к защите, приказ о составе государственной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ реализуется в следующей последовательности:

1) председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

2) студент докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы, с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 10 минут). Доклад, как правило, включает:

– изложение цели, задач выбранной темы, а также актуальности ее разработки;

– определение объекта и предмета исследования, его методологической и методической части;

– изложение основных результатов исследования и рекомендаций по решению проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3) члены ГЭК, председатель ГЭК, преподаватели, студенты и др. задают вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4) студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5) после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и дается оценка выпускной квалификационной работе;

6) затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную работу, и студент отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

На защиту ВКР представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР, директора департамента социальных наук и директора школы);
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- презентация;

в инициативном порядке студент может представить материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления результатов исследования (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

2.4 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. За основу принимаются следующие критерии:

- 1) актуальность темы;
- 2) научно-практическое значение темы;
- 3) качество выполнения работы;
- 4) содержательность доклада и ответов на вопросы;
- 5) наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Шкала оценивания приведена в Приложении 1.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Минобрнауки РФ, и о присвоении квалификации «бакалавр».

Порядок подачи и рассмотрения апелляций изложен в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденном приказом от 24.05.2019 г. № 12-13-1039.

2.5 Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Агапов, Е.П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-550530&theme=FEFU>

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 364 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414954>

3. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 528 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=BookRu:BookRu-917983&theme=FEFU>

4. Басов, Н.Ф. Социальная работа с инвалидами (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Басов и др. — Москва : КноРус, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=BookRu:BookRu-929739&theme=FEFU>

5. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайсарова Ж.Е.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>

6. Мусина-Мазнова, Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мусина-Г.Х. Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-450843&theme=FEFU>

7. Фирсов М.В. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60087.htm>

8. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В., Студенова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016.— 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

9. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический проект, Трикса, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>

10. Холостова, Е.И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] / Холостова Е.И., Климантова Г.И. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-415202&theme=FEFU>

11. Холостова, Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] / Холостова Е.И., Кононова Л.И. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 478 с. — 128 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-415582&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30543>
2. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-501011&theme=FEFU>
3. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>
4. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859>
5. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-415057&theme=FEFU>
6. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-415222&theme=FEFU>
7. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н.

Стрельникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 292 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-414945&theme=FEFU>

8. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-512129&theme=FEFU>

9. Шарин, В.И. История социальной работы: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-414905&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993). — Режим доступа: https://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html#p29

2. О государственной социальной помощи в Приморском крае: закон № 255-КЗ от 06.06.2005 г. (в ред. от 03.10.2013 № 255-КЗ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ombu.primorsky.ru/articles.php?id=59>

3. О государственной социальной помощи: федер. закон № 178-ФЗ от 17.07.1999 г. (в ред. от 28.12.2013 № 396-ФЗ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156935>

4. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федер. закон от 29.12.2006 № 256 (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149064>

5. О перечне социальных услуг по видам социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Приморском крае: закон от 26.12.2014 № 542-КЗ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://zanprim.regiontrud.ru/Attachment.axd?id=2cf91a4e-ebf5-4960-8642-9e1071eaa7d9>

6. О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края: регион. закон № 206-КЗ от 29 декабря 2004 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ombu.primorsky.ru/articles.php?id=152>

7. О социальном обслуживании населения в Приморском крае: закон от 26.12.2014 № 541-КЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zanprim.regiontrud.ru/Attachment.axd?id=ef0ba11b-bec4-4141-a830-9f5ea4e8b0aa>

8. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015): федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

9. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015): федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

10. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/517850/>

11. Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти Приморского края при предоставлении социальных услуг и социального сопровождении на территории Приморского края: приказ департамента труда и социального развития Приморского края от 04.12.2014 № 761 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zanprim.regiontrud.ru/home/sozash/meropr.aspx>

12. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей: приказ Мин. здравоохранения и социального развития РФ от 23.12.2009 г. № 1012н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153985;fld=134;dst=100010;rnd=0.9354131121654063>

13. Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fss.ru/ru/fund/social_insurance_in_russia/124/135/10331.shtml

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»
<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/131>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) обеспечена учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, защиты ВКР, которые представляют собой помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы: читальный зал гуманитарных наук, универсальный читальный зал, зал доступа к электронным ресурсам, которые оснащены современным электронным оборудованием, персональными системами, оргтехникой.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2.	УК-2	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3.	УК-3	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4.	УК-4	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5.	УК-5	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6.	УК-6	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7.	ОПК-1	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8.	ОПК-2	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9.	ОПК-3	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10.	ОПК-4	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11.	ОПК-5	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12.	ПК-1	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13.	ПК-2	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

14.	ПК-3	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15.	ПК-4	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16.	ПК-5	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17.	ПК-6	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18.	ПК-7	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19.	ПК-8	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20.	ПК-9	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21.	ПК-10	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22.	ПК-11	УО-1 Устный опрос в форме ответов на вопросы по теме ВКР УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Шкала оценивания формирования компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации и интерпретирует ее для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает

		возможные варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта. ИУК-2.2. Выбирает и предлагает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из целей проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет и реализует свою роль в команде, учитывая особенности поведения других ее членов. ИУК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. ИУК-4.2. Публично представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и особенности взаимодействия в нем. ИУК-5.2. Применяет способы интеграции участников межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует техники самоменеджмента. ИУК-6.2. Определяет и выстраивает собственную траекторию саморазвития и профессиональной карьеры на основе принципов образования в течение всей жизни.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Соблюдает технику безопасности для поддержания жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с соблюдением техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, участвует в мероприятиях по их преодолению и профилактике.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии при взаимодействии с гражданами, нуждающимися в помощи и поддержке, и с партнерами профессиональной

		деятельности в сфере социальной работы.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует социальные явления и процессы на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Составляет и оформляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет оптимальные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы и ее контроля. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и ее контроля.
Междисциплинарный подход в	ОПК-5. Способен использовать методы социо-гуманитарных наук для	ИОПК-5.1. Использует методы социо-гуманитарных наук для формирования

профессиональной деятельности	формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
-------------------------------	---	---

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
Реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-1. Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	ИПК-1.1 Выявляет отдельных граждан, семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определяет причины социального неблагополучия. ИПК-1.2 Определяет меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания	ИПК-2.1 Создает команды специалистов по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания. ИПК-2.2 Ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству

		предоставления документации.
	ПК-3. Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	ИПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения ИПК-3.2 Консультирует отдельных граждан, различные типы семей по вопросам, связанным с получением различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.
	ПК-4. Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	ИПК-4.1 Применяет актуальные технологии социальной работы, направленные на преодоление неблагополучия отдельных граждан, различных типов семей. ИПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обусловивших нуждаемость гражданина, адаптирует эффективные зарубежные практики. ИПК-4.3 Разрабатывает и применяет инновационные технологии социальной работы.

<p>Планирование, организация и контроль за реализацией мер социальной поддержки и социальных услуг</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан</p>	<p>ИПК-5.1 Проводит оценку результативности работы со случаем, контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки. ИПК-5.2 Организует независимую оценку качества предоставления социальных услуг, различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан.</p>
	<p>ПК-6. Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания</p>	<p>ИПК-6.1 Проводит мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан и разрабатывать рекомендации по изменению социокультурного окружения и условий жизни семьи, отдельных граждан. ИПК-6.2 Применяет технологии социального прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания.</p>
	<p>ПК-7. Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан</p>	<p>ИПК-7.1 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной помощи и социального обслуживания населения ИПК-7.2</p>

		Разрабатывает программы оказания различных видов социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.
Диагностика отклонений и определение рисков, последствий, потенциала граждан и семей	ПК-8. Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	ИПК-8.1 Применяет методы диагностики отклонений в функционировании выявленных отдельных граждан, семей, оценивания рисков и последствий. ИПК-8.2 Выявляет и оценивает личностные ресурсы отдельных граждан, семей и определяет возможности активизации их потенциала.
Организация и осуществление межведомственного взаимодействия	ПК-9. Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов	ИПК-9.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на решение проблем различных типов семей, отдельных граждан в сфере социальной защиты посредством содействия активизации их потенциала и собственных возможностей. ИПК-9.2 Обеспечивает интеграцию деятельности государственных и общественных организаций для решения проблем отдельных граждан, различных типов семей.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Работа в научных коллективах	ПК-10. Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	ИПК-10.1 Принимает участие и организует партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы.
Организация и проведение прикладных	ПК-11. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной	ИПК-11.1 Разрабатывает программу прикладного исследования

исследований в области социальной работы	работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы	в области социальной работы и проводит его. ИПК-11.2 Разрабатывает на основе полученных результатов практические рекомендации повышения эффективности социальной работы.
--	--	---

Оценочные средства и критерии оценивания

Оценивание в ходе ГИА осуществляется с использованием метода оценивания доклада в форме изложения основных положений ВКР при ее защите и устных ответов обучающегося на вопросы членов комиссии.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Применяются следующие оценочные средства:

(УО-1) Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии выставления оценки студенту за доклад и презентацию
по теме ВКР
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»**

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если: его доклад показывает прочные знания в области основных аспектов социальной работы в системе социальной защиты, в т. ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социальной работы в системе социальной защиты; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, исчерпывающе и последовательно давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; студент свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы; презентация доклада была выполнена и представлена на основе безупречного владения современными технологиями; график выполнения ВКР полностью соблюдался; отзывы руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена студентом с полным соблюдением основных стандартов ее подготовки.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент показал в докладе прочные знания в области социальной работы в системе социальной защиты и в конкретной сфере исследования; достаточно полно ответил на вопросы, связав теорию социальной работы в системе социальной защиты с практикой; презентация доклада была выполнена и представлена на основе владения современными технологиями; график выполнения ВКР соблюдался; отзывы руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена с соблюдением основных стандартов ее подготовки.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: он показал в докладе знания в области социальной работы и в конкретной сфере исследования; ответил на ряд вопросов, связав теорию социальной работы с практикой, но не ответил на некоторые вопросы; презентация доклада была представлена, но с рядом ошибок; выполнил ВКР, в основном, соблюдая стандарты подготовки; график выполнения ВКР в основном соблюдался; отзывы руководителя и рецензента говорят о недостаточно высоком уровне выполнения ВКР.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал в докладе слабые знания в области социальной работы и в конкретной сфере исследования; не ответил на

	<p>большинство вопросов; презентация доклада не была представлена; выполнил ВКР с нарушением стандартов и графика подготовки; отзывы руководителя и рецензента говорят о низком уровне выполнения ВКР.</p>
--	--

**Критерии оценивания устного ответа студента на вопросы по теме
ВКР по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»**

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал в области социальной работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию социальной работы с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач в области социальной работы в системе социальной защиты населения, что показывают ответы на вопросы из области практики.</p>
<i>«хорошо»</i>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал в области социальной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на практические вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами решения задач на практике.</p>
<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала в области социальной работы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на практические вопросы в области социальной работы в системе социальной защиты населения.</p>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала в области социальной работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практические вопросы.</p>

Примерные темы ВКР

1. Ответственное самолечение как медико-социальная проблема.
2. Адаптация и социализация лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы в Приморском крае: проблемы и пути их решения.
3. Краудфандинг как технология социальной работы.
4. Центры содействия семейному устройству как новая форма «помогающей» организации (на примере г. Владивостока).
5. Организация культурно – досуговой деятельности в системе социальной работы.
6. Практики потребления алкоголя в современной России как проблема социальной работы.
7. Система социальной работы с молодежью на региональном уровне: традиции и инновации.
8. Оценка деятельности специалистов по социальной работе (на примере конкретной организации).
9. Социальная работа с женщинами в Приморском крае (на примере конкретной организации).
10. Организация социальной работы с детьми из семей мигрантов.
11. Социальная профилактика в системе технологий социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями (на примере конкретной организации).
12. Формы социальной поддержки семьи (на примере Приморского края).
13. Инвалидность в России как проблема социальной работы.
14. Первичная и вторичная социализация детей-сирот в Приморском крае.
15. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
16. Технология опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

17. Взаимосвязь социально-экономического статуса личности и приверженности здоровому образу жизни как социальная проблема.
18. Профилактика наркозависимости в системе социальной работы (на примере Приморского края).
19. Человеческий капитал Приморского края: социальный анализ.
20. Проблема бедности и социальная защита населения.
21. Профилактика профессиональной деформации в социальной работе (на примере конкретного учреждения).
22. Риски и ресурсы интернет-пространства в организации социальной работы с подростками.
23. Социальная деятельность органов местного самоуправления (на примере администрации Пограничного муниципального района Приморского края).
24. Технологии социальной работы с семьей в Приморском крае.