



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Заяц О.В.

(подпись)  
«01» июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальное страхование

**Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**  
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»  
**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрено  
в том числе с использованием МАО лек. 6/пр. 4/лаб. час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы (количество) не предусмотрено  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено  
зачет 7 семестр  
экзамен \_семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5.02.2018 № 76.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от «01» июля 2019 г.

И. о. директора департамента: канд. социол. наук, доцент Е.Ю. Костина  
Составитель (ли): канд. мед. наук, доцент Кривелевич В.Я.,  
д-р мед. наук, профессор Гайнуллина Ю.И.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ Кузина И.Г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальное страхование» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость курса составляет 3 з. ед., 108 академических часа.

Дисциплина «Социальное страхование» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной выбора (Б1.В.01.03).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Современная система социальной защиты населения», «Современная пенсионная система», «Технология социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением методов активного обучения 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с применением методов активного обучения 4 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность и содержание основных категорий, отражающих сущностные характеристики социального страхования как специфического социального института развитого общества. Нормативные правовые, организационные, экономические аспекты в становлении социального страхования. Основные направления, аспекты, проблемы и тенденции в развитии института социального страхования в России и за рубежом. Основопологающие принципы, виды и формы социального страхования, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации.

**Целью** освоения дисциплины «Социальное страхование» является овладение студентами теоретическими знаниями в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

## **Задачи курса:**

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования:
- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;
- изучение финансового механизма системы социального страхования;
- понимание основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;
- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС;
- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное страхование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	содержание современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
	Умеет	использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования
	Владеет	навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной	Знает	потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Умеет	выявлять потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Владеет	выявления потребностей в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан

жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения		
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования
	Умеет	использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг в сфере социального страхования
	Владеет	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования
ПК - 7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	принципы социальной политики, в т. ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования
	Умеет	применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования
	Владеет	навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социального страхования» применяются следующие методы активного обучения: лекция-конференция, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 час. с применением методов активного обучения 6 час.)**

**Раздел I. Основы теории и методологии социального страхования (4 час.)**

**Тема 1. Организация системы социальной защиты (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Общая характеристика, элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система социального

страхования и ее государственный характер, личное страхование. Критерии характеристики элементов системы социальной защиты населения: предмет, объект, финансовый механизм, источники финансирования, организация и управление, принцип возмещения ущерба, право на социальные выплаты.

**Тема 2. Социальное страхование в системе социальной защиты (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Сущность, методы и формы организации социального страхования. Необходимость и формы социальной защиты населения. Функции страхования в современном обществе. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования: обязательность, всеобщность, некоммерческий характер, ориентиры определения степени защиты, размеры социальных выплат, взаимосвязь права на получение социальных выплат с уплатой взносов, целевое использование.

**Тема 3. Виды социальных рисков. Страховые случаи (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Социальные и профессиональные риски. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Отрасли социального страхования.

**Тема 4. Субъекты обязательного социального страхования; их права и обязанности (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Основные понятия и термины, используемые в социальном страховании. Права и обязанности застрахованных лиц, права и обязанности страховщиков; права и обязанности страхователей. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию

**Раздел II. Юридические основы обязательного социального страхования (2 час.)**

**Тема 5. Государственное регулирование обязательного социального страхования. (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Необходимость государственного регулирования обязательного социального страхования. Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования. Действующая система регулирования развития социального страхования. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования

**Тема 6. Основы страхового законодательства об обязательном социальном страховании (1 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Правовые основы социального страхования (ст. 2. Федерального Закона «Об основах социального страхования»).

Общая характеристика законодательной базы (основные блоки законодательной базы) принципы, правила и условия. Структура страховой законодательной базы.

**Раздел III. Финансовые основы системы обязательного социального страхования (2 час.)**

**Тема 7. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования. (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Понятие «финансы» и финансовой системы. Характеристика бюджетной системы обязательного социального страхования Экономическая сущность и структура внебюджетных социальных фондов. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования. Бюджеты доходов фондов социального страхования. Особенности бюджетов обязательного социального страхования. Взаимосвязь и взаимодействие внебюджетных фондов с бюджетными.



Порядок определения тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование. Порядок начисления и внесения страховых взносов. Условия, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Хранение денежных средств обязательного социального страхования.

**Тема 8. Финансовый механизм обязательного социального страхования: порядок, условия формирования и использования (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Основные компоненты социального страхования: страховые платежи, фонды социального страхования и страховые выплаты. Классификация и виды выплат. Характеристика налогоплательщиков. Характеристика объекта налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками-работодателями. Особенности исчисления и уплаты налога отдельным категориям налогоплательщиков.

Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования и методы ее обеспечения (прямое дотирование, субсидии, специальные налоги).

**Раздел IV. Национальная система обязательного социального страхования (4 час.)**

**Тема 9. Характеристика национальной системы обязательного социального страхования (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Характеристика действующей национальной системы обязательного социального страхования Структура системы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования: основные принципы. Роль контроля в системе обязательного социального страхования. Организационно – правовой статус фондов обязательного социального страхования. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов обязательного социального страхования. Источники формирования фондов.

**Тема 10. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Фонд государственного социального страхования РФ (ФСС РФ). Цели, задачи. Источники доходов. Направления расходования средств Фонда социального страхования. Организация деятельности Фонда. Правление Фонда. Координационный совет. Контроль за расходованием средств.

Республиканский (федеральный) фонд социальной поддержки населения: цели и задачи. Государственный фонд занятости населения РФ. Цели, задачи, организация и формирование.

**Тема 11. Пенсионное страхование (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.

Характеристика Пенсионного фонда РФ. Цели, задачи. Бюджет ПФРФ. Структура доходов, направление расходования средств. Страховые взносы и страховые платежи. Порядок определения величины страхового взноса (платежей). Негосударственные пенсионные фонды. Правовое регулирование. Характеристика негосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов. Фонды открытого и закрытого типа. Управление активами негосударственного пенсионного фонда.

**Тема 12. Обязательное медицинское страхование (ОМС) (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Законодательная база обязательного медицинского страхования. Объекты и субъекты ОМС. Фонды ОМС: Федеральный и территориальные фонды ОМС. Правовая основа ОМС в Российской Федерации. Цели и задачи фондов. Страховые взносы и страховые тарифы. Источники поступления денежных средств. Базовая и территориальные программы ОМС.

**Раздел V. Характеристика добровольного частного социального страхования (гражданско-правового, коммерческого страхования) (5 час.)**

**Тема 13. Необходимость и сущность добровольного (гражданско-правового, коммерческого) страхования (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Предмет, метод и задачи добровольного частного страхования.

Риски: понятие риска и его характеристик. Классификация методов управления рисками. Страхование как метод управления риском. Экономическая роль страхования. Методы создания страховых фондов, их особенности, преимущества и недостатки.

Страховые термины и понятия, характеризующие специфические страховые отношения. Субъекты (участники) страховых отношений и объекты страхования в различных отраслях страховой деятельности.

**Тема 14. Правовое регулирование в области добровольного частного, гражданско-правового страхования (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Общие принципы государственного регулирования в страховании. Характеристика нормативных актов. Структура страхового законодательства России. Нормы гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы законодательства. Федеральный Закон РФ «Об организации страхового дела в России». Его роль и значение в развитии страхового предпринимательства. Структура ФЗ, содержание его разделов и статьи. Налоговый кодекс РФ главы 24 и 25.

**Тема 15. Государственный надзор за страховой деятельностью. Порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-конференция)**

Необходимость регулирования страховой деятельности и формы осуществления надзора. Орган государственного надзора: его функции и формы осуществления надзора. Порядок осуществления страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Функции страхового надзора. Права органа страхового надзора. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.

Понятие и необходимость лицензирования страховой деятельности. Порядок выдачи лицензий страховым компаниям на осуществление страховой деятельности. Условия получения лицензии. Классификация лицензированных видов деятельности и их характеристика. Реквизиты лицензий.

**Тема 16. Юридические основы договора страхования в коммерческом страховании (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Понятие договора страхования, его сущность. Элементы договора страхования: срок страхования, начало и окончание действия договора страхования; условия расторжения и прекращения действия договора страхования. Период ответственности страховщика. Порядок заключения договора страхования. Порядок, принципы и признаки его недействительности. Права и обязанности сторон по договору страхования. Порядок ликвидации убытков по договору страхования.

Случаи и порядок прекращения действия страхового договора. Взаимоотношения сторон по договору страхования.

**Тема 17. Особенности подотраслей личного страхования в РФ и его виды (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Понятие личного страхования и его классификация. Особенности договора личного страхования. Страхование жизни, общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Целевое назначение страхования жизни, его экономическое и социальное значение. Сочетание функции рискового страхования и функции накопления капитала.

Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Правовая основа страхования от несчастных случаев. Формы

проведения данного вида страхования. Порядок и особенности его проведения в России.

Общая характеристика медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Формы проведения медицинского страхования. Назначение обязательного и добровольного медицинского страхования. Объекты и субъекты обязательного и добровольного медицинского страхования. Необходимость и порядок проведения добровольного страхования. Перспективы развития медицинского страхования в России.

**Раздел VI. Государственное и негосударственное личное страхование. Характеристика рынка страховых услуг в современных условиях (1 час.)**

**Тема 18. Рынок страховых услуг в России (1 час с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Общая характеристика рынка страховых услуг в России. Роль личного страхования в системе страховых отношений. Личное страхование – как дополнительный элемент к социальной защите населения. Страхование жизни и его роль как источника инвестиций в экономику.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 час., в том числе с применением МАО – 18 час.)**

**Раздел I. Основы теории и методологии социального страхования. (8 час.)**

**Занятие 1. Организация системы социальной защиты (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Общая характеристика. Классификация страхования.

2. Элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система обязательного социального страхования, личное страхование.

3. Характеристика элементов социальной защиты. Критерии: предмет, объект, финансовый механизм, источники, организация и управление, принцип возмещения, право на социальные выплаты.

**Занятие 2. Социальное страхование в государственной социальной защите населения (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-конференция)**

1. Сущность, методы и формы организации социального страхования.

2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

3. Функция социального страхования.

4. Основные понятия и термины, используемые в обязательном социальном страховании.

5. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

**Занятие 3. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Субъекты обязательного социального страхования (2 час.)**

1. Права и обязанности застрахованных лиц.

2. Права и обязанности страховщиков.

3. Права и обязанности страхователей.

4. Основания для возникновения отношений по обязательному социальному страхованию.

**Занятие 4. Виды социальных рисков, страховые случаи, отрасли социального страхования (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Виды социальных рисков, страховые случаи.

2. Виды страхового обеспечения.

3. Отрасли социального страхования.

## **Раздел II. Юридические основы обязательного социального страхования (4 час.)**

### **Занятие 5. Государственное регулирование обязательного социального страхования (2 час.)**

1. Необходимость государственного регулирования системы обязательного социального страхования.

2. Сущность государственного регулирования.

3. Действующая система регулирования развития обязательного социального страхования.

### **Занятие 6. Основы страхового законодательства в системе обязательного социального страхования (2 час.)**

1. Общая характеристика законодательной базы (основные блоки законодательства).

2. Структура законодательной базы.

3. Бюджетный кодекс - правовая база государственных внебюджетных фондов.

4. Законодательная база по видам обязательного социального страхования.

## **Раздел III. Финансовые основы системы обязательного социального страхования (4 час.)**

### **Занятие 7. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования (2 час.)**

1. Финансовая система: содержание и функции.

2. Бюджетная система ОСС и принципы ее функционирования.

3. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования.

4. Бюджеты фондов обязательного социального страхования.

5. Источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов обязательного социального страхования и направления расходования средств.

6. Порядок хранения денежных средств обязательного социального страхования.

### **Занятие 8. Финансовый механизм социального страхования (2 час.)**

1. Основные компоненты социального страхования: страховые платежи, фонды социального страхования и страховые выплаты.

2. Порядок начисления и внесения (условия и сроки) страховых платежей (ЕСН и страховые взносы).

3. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения. Классификация и виды выплат.

4. ЕСН, его характеристика и цель предназначения:

- характеристика налогоплательщиков (ст.235 НК ч II, гл. 24);

- характеристика объекта налогообложения (ст.236 НК ч II, г. 24);

- налоговая база и порядок ее изменения (ст. 237);

- особенности исчисления и уплаты налога отдельными категориями налогоплательщиков (ст. 245).

5. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы ОСС (прямое дотирование фондов ОСС; государственные субсидии определенных целевых расходов; введение специальных налогов).

### **Раздел IV. Национальная система обязательного социального страхования (ОСС) (8 час.)**

**Занятие 9. Особенности национальной системы ОСС России (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Характеристика действующей системы ОСС.

2. Структура системы обязательного социального страхования.

3. Экономическая сущность и структура внебюджетных фондов.

4. Организационно- правовой статус фондов ОСС.

5. Управление системой обязательного социального страхования



**Занятие 10. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Организационная и функциональная структура фонда обязательного социального страхования.
2. Цели, задачи, источники доходов; направления расходования средств фонда.
3. Формирование средств фонда социального страхования.
4. Общее социальное страхование: обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности, материнства, рождения и ухода за детьми.
5. Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию.
6. Профессиональное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
7. Финансовые мероприятия по профилактике профессиональных рисков.

Федеральный Фонд социальной поддержки. Опыт формирования государственного фонда занятости населения РФ. Цели, задачи, организация.

**Занятие 11. Пенсионное страхование (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-конференция)**

1. Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.
2. Характеристика пенсионного фонда РФ.
3. Цели, задачи, формирование бюджета ПФ РФ.
4. Трудовые пенсии и ее составляющие.
5. Предпосылки формирования накопительной части трудовой пенсии.
6. Особенности управления накопительной частью трудовой пенсии.

**Занятие 12. Обязательное медицинское страхование (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-конференция)**

1. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.
2. Характеристика Федерального и территориальных фондов ОМС.

3. Цели и задачи.
4. Законодательная база ОМС в Российской Федерации.
5. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования.
6. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования.
7. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

**Раздел V. Характеристика системы добровольного частного социального страхования (гражданско-правового, коммерческого) (12 час.)**

**Занятие 13. Необходимость, сущность и методы формирования фондов в частном страховании (коммерческом) (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Страховые фонды - обязательный элемент общественного производства.
2. Страхование как способ формирования страховых фондов.
3. Функции частного, коммерческого страхования.
4. Классификация видов страхования.
5. Основные термины и понятия.

**Занятие 14. Правовое регулирование в области частного страхования (2 час.)**

1. Классификация нормативных актов.
2. Гражданский кодекс и его роль в регулировании страховой деятельности.
3. Характеристика закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»
4. Общие принципы регулирования страховой коммерческой деятельности.

**Занятие 15. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний. Порядок лицензирования деятельности страховых**

**организаций (2 час. с использованием методов активного обучения:  
семинар-дискуссия)**

1. Необходимость регулирования. Орган страхового надзора, его права и функции.
2. Необходимость лицензирования страховой деятельностью.
3. Порядок лицензирования страховой деятельности. Условия получения лицензии.
4. Классификация лицензированных видов деятельности.
5. Реквизиты лицензий.

**Занятие 16. Юридические основы договора страхования в  
коммерческом страховании (2 час.)**

1. Понятие договора страхования.
2. Порядок заключения договора страхования
3. Права и обязанности сторон по договору страхования
4. Порядок ликвидации убытков.
5. Порядок прекращения договора страхования.

**Занятие 17. Особенности подотраслей личного (добровольного)  
страхования (2 час.)**

1. Понятие личного страхования и его виды.
2. Особенности договора личного страхования, коллективная и индивидуальная форма страхования.
3. Объекты личного страхования.
4. Страхование жизни и его особенности.
5. Страхование от несчастных случаев и его разновидности.
6. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное страхование.

**Раздел VI. Государственное и негосударственное социальное  
страхование. Характеристика рынка страховых услуг в современных  
условиях**

**Занятие 18. Рынок страховых услуг в России (2 час. использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Характеристика рынка страховых услуг в России.
2. Личное страхование - элемент дополнительной социальной защиты.
3. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения.
4. Перспективы развития личного страхования в России.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальное страхование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ОПК-1	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
2	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-1	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
3	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-3	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-1)	Итоговое тестирование (ПР-1)

				4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
4	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-7	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)

Типовые практические задания, темы докладов (сообщений), методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23086>

2. Павлюченко В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Павлюченко В.Г.— М.: Дашков и К, 2016.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35312>

3. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум / В. Д. Роик. – М.: Юрайт. – 2015. – 510 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665689&theme=FEFU>

4. Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К°, 2013. – 205 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673652&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Акимова Ю.А., Байдарова О.И., Золотова Е.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24806>

2. Попов В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов В.М., Пименова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44971>

3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10974>

## Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)  
[<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>]

2. Налоговый кодекс РФ (с изменениями и дополнениями) Закон РФ № 117-ФЗ от 05.08.2000. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>

3. Бюджетный кодекс РФ (с изменениями и дополнениями) Закон РФ № 145-ФЗ от 31.08.1998. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>

4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)  
[<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base>]

5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base>

6. Федеральный закон от 01.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>

7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



1. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fss.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение курса «Социальное страхование» предполагает выполнение следующих условий и рекомендаций.

1. Систематическое посещение лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материал, изученный на занятиях, следует регулярно повторять и закреплять с целью его освоения и закрепления. При этом, оптимальной схемой распределения необходимого для этого времени, представляется следующая: два часа в неделю на освоение, повторение и закрепление теоретического материала, от двух до четырёх часов в неделю – на подготовку к практическим занятиям и выполнение практических заданий (подготовка доклада, реферата и т.п.).

2. Регулярная подготовка и активная работа на практических занятиях с учётом методических рекомендаций, указанных в Приложении 1.

3. Участие во всех учебных занятиях, проводимых с использованием активных методов обучения, выполнение текущих учебных заданий. В Приложении 1 приведены необходимые методические указания для выполнения таких заданий.

4. Внимательное изучение научной, учебной и другой литературы по проблемам, изучаемым в рамках учебного курса, как рекомендованной в соответствующем разделе данного рабочего учебного плана дисциплины, рекомендованного преподавателем, так и подобранной студентом самостоятельно.

5. Изучение актуальных научных публикаций по проблемам социального страхования, новых тенденций и направлений в его функционировании и развитии с целью повышения собственного уровня научно-практической квалификации. При этом, следует быть внимательным при подборе таких материалов. Отобранные материалы должны отличаться глубиной разработки темы, современностью излагаемых позиций и точек зрения, соответствовать основным критериям и требованиям, предъявляемым к научным публикациям и текстам.

6. Изучение и анализ актуального практического опыта страховой деятельности (по материалам СМИ, в т. ч., электронных, Интернет-источников и др.). Подбор таких материалов следует осуществлять тщательно и внимательно, избегая поверхностных, и малозначимых.

### **Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины**

При изучении дисциплины рекомендуется самостоятельно изучать материал. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выделить время (3-4 часа) для работы с рекомендованной литературой в библиотеке или ресурсами Интернет.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо повторить пройденный теоретический материал предыдущего занятия по теме домашнего задания.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем для подготовки к занятию. Из предложенного списка дополнительной литературы выбрать ту, которая относится к теме занятия.

3. Изучить материал по теме занятия, выделить основные направления её изучения, сформулировать основные определения, закономерности и тенденции и т.п. Выделить дискуссионные вопросы и проблемы темы.

4. Подобрать и изучить дополнительные источники, которые могут содержать актуальную информацию по теме занятия – Интернет-источники, публикации в СМИ, статистические данные, ведомственные документы и т.п.

5. Подготовиться к выступлению на семинарском занятии по одному или нескольким вопросам из плана занятия.

6. Если было получено индивидуальное задание от преподавателя (подготовка доклада, презентации, реферата и т.п.), необходимо его

выполнить, оформить в соответствии с существующими требованиями и стандартами.

7. При невозможности присутствовать на семинарском занятии по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства и др.), следует заранее предупредить преподавателя, получить индивидуальное задание, график его выполнения, необходимую консультацию.

8. В случае пропуска семинарского занятия по неуважительной причине, следует отработать пропущенную тему на консультации у преподавателя.

Семинарское занятие проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце занятия преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с

литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал - составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или внесения собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует

формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы объясняется, прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет - это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания. Зачет проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Социальное страхование» разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Практические задания являются важными этапами подготовки к Зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Подготовку к зачету следует осуществлять как повторение и систематизацию изученного в течение семестра учебного материала. Для этого необходимо следующее.

1. Внимательно ознакомиться со списком вопросов, выносимых на Зачет, подобрать необходимую для подготовки учебную, научную и справочную литературу, конспекты лекций по дисциплине.

2. Определить какие вопросы и разделы курса могут вызвать наибольшие трудности в процессе подготовки.

3. Приступить к повторению изученного материала, опираясь на конспекты лекций и подобранную литературу. При этом, повторение материала возможно последовательно, в соответствии со списком выносимых на Зачет вопросов, так, и в порядке, который может определить сам студент. Возможно, как устное повторение учебного материала, так и письменное.

4. В ходе повторения материала по конкретному вопросу целесообразно придерживаться следующей схемы: дать определения рассматриваемому явлению, указать его основные характеристики, причины и пути формирования, указать и проанализировать его взаимосвязь с ему подобными, место и роль в процессе урегулирования или разрешения конфликта.

5. Повторенный материал закрепить путём составления (устно или письменно) возможной схемы ответа на вопрос; целесообразно подобрать примеры из практики, подтверждающие теоретические положения и выводы.

6. Не следует ограничиваться в процессе подготовки к Зачету только учебной и справочной литературой. Необходимо ознакомиться с существующими научными и научно-практическими достижениями по проблемам учебного курса.

7. При наличии у студента собственной позиции по тому или иному вопросу, вынесенному на Зачет, которая существенно отличается от предложенной преподавателем или изложенной в литературе, следует чётко её сформулировать, подобрать соответствующую, корректную, систему аргументов и доказательств.

8. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделить тем вопросам, которые представляют для студента наибольшие трудности, для преодоления которых необходимо посетить консультацию ведущего преподавателя или, при необходимости, своевременно обратиться к нему за дополнительной консультацией.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Социальное страхование»  
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2018**

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине  
«Социальное страхование» (72 час.)**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: изучение литературы, подготовка к дискуссии	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, участие в дискуссии.
2	2 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: изучение литературы, подготовка доклада.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, выступление с докладом
3	3 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 3 Подготовка к практическому занятию № 3: изучение литературы.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 3. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
4	4 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
5	5 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 5. Подготовка к практическому занятию № 5: изучение литературы.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 5. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
6	6 неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
7	7 неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.

		занятию № 7: изучение литературы.		теме практического занятия.
8	8 неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
9	9 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 9. Подготовка к практическому занятию № 9: изучение литературы, подготовка.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 9. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
10	10 неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: изучение литературы, подготовка к дискуссии	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, участие в дискуссии.
11	11 неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: изучение литературы, подготовка доклада.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, выступление с докладом.
12	12 неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: изучение литературы, подготовка доклада.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, выступление с докладом.
13	13 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 13. Подготовка к практическому занятию № 13: изучение литературы.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 13. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
14	14 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 14. Подготовка к практическому занятию № 14: изучение литературы.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 14. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.

15	15 неделя	Подготовка доклада для лекционного занятия 15. Подготовка к практическому занятию № 15: изучение литературы.	5 часов	Выступление с докладом на лекционном занятии 15. Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
16	16 неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
17	17 неделя	Подготовка к практическому занятию № 17: изучение литературы.	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия.
18	18 неделя	Подготовка к практическому занятию № 18: изучение литературы, подготовка к дискуссии	5 часов	Устный опрос, собеседование по теме практического занятия, участие в дискуссии
		Итого	90 часов	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Одной из задач изучения дисциплины является создание условий для самостоятельной работы обучающихся, которая включает: самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины; углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет - ресурсов; возможность выполнения практических работ. Преподаватель определяет темы самостоятельной работы, ее формы и объем, разрабатывает и подбирает учебно-методическое обеспечение, составляет график консультаций, осуществляет индивидуальную педагогическую поддержку в выполнении студентом самостоятельной работы, оценивает ее результаты.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подбор и изучение учебной информации из разнообразных учебных, научных, правовых и методических источников и источников по актуальным проблемам социального страхования;
- подготовка докладов, сообщений, в том числе в форме презентаций;

Проверка результатов самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях и в ходе сдачи Зачета.

### **Задание 1. Подготовка к семинарским занятиям**

#### **Методические рекомендации к подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы и сдаче Зачета.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия, круглый стол.
4. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые могут сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных ранее в изученных дисциплинах и самостоятельно, путем обсуждения теоретического материала и выполнения конкретных этапов организационного проектирования, и проходят под руководством преподавателя. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности. При проведении практических занятий используются такие активные и интерактивные методы обучения, как анализ конкретных ситуаций; разбор документов; самостоятельная работа с литературой, семинарские занятия; круглый стол, «мозговой штурм», презентации.

Семинарские занятия как одна из основных организационных форм учебной деятельности формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала и направлены на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса. Главной целью семинаров

является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

При проведении практических занятий используются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия, семинар – конференция, доклад, сообщение, презентация.

Проведение дискуссии (круглый стол) с применением методики «ПОПС» позволит обучающимся аргументировать свою позицию в дискуссии: П – позиция (в чем заключается точка зрения): «Я считаю, что ...»; О – обоснование (довод в поддержку позиции): «...потому, что ...»; П – пример (факты, иллюстрирующие довод): «например, ...»; С – следствие (вывод): «Поэтому ...».

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; уровень культуры речи. В конце семинара необходимо дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты: качество подготовки; степень усвоения знаний; активность; положительные стороны в работе магистрантов; ценные конструктивные предложения; недостатки в работе; задачи и пути устранения недостатков.

### **Методические рекомендации по работе с литературными источниками**

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Критерии оценки устных ответов на практических занятиях**

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.



- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Требования к представлению и оформлению результатов практических работ**

При подготовке презентации печатный текст и слайды готовятся отдельно. Слайды, как визуальная подача информации, должна содержать минимум текста, несущего смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто. Рекомендуемое число слайдов 15-20. На первом слайде должна быть отражена обязательная информация: тема, фамилия и инициалы выступающего. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу PowerPoint.

### **Задание 2. Подготовка докладов и рефератов**

#### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Социальный риск как объект научного исследования.
2. Система современных социальных рисков.
3. Основные принципы и функции социального страхования.
4. Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования.
5. Государство как основной субъект системы социального страхования.
6. Система обязательного социального страхования: основные характеристики и принципы управления.
7. Организационно-правовой статус социального страхования.

8. Система добровольного социального страхования: необходимость, основные характеристики и принципы формирования.

9. Общие принципы государственного регулирования в страховании.

10. Система правового регулирования в области социального страхования.

11. Необходимость регулирования страховой деятельности и формы его осуществления.

12. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства в РФ.

13. Система пенсионного страхования в РФ: основные этапы развития, базовые характеристики и основные функции.

14. Реформа пенсионного страхования в современном российском обществе: сущность, основные цели и характеристики.

15. Система обязательного медицинского страхования в РФ: основные этапы развития, базовые характеристики и основные функции.

16. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

17. Рынок страховых услуг в РФ: формирование, основные характеристики и противоречия.

18. Перспективы развития рынка страховых услуг в современной России.

### **Темы семинаров-конференций**

#### **Занятие 2. Социальное страхование в государственной социальной защите населения**

1. Сущность, методы и формы организации социального страхования.

2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

3. Функция социального страхования.

4. Основные понятия и термины, используемые в обязательном социальном страховании.

5. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

### **Занятие 11. Пенсионное страхование**

1. Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.
2. Характеристика пенсионного фонда РФ.
3. Цели, задачи, формирование бюджета ПФ РФ.
4. Трудовые пенсии и ее составляющие.
5. Предпосылки формирования накопительной части трудовой пенсии.
6. Особенности управления накопительной частью трудовой пенсии.

### **Занятие 12. Обязательное медицинское страхование**

1. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.
2. Характеристика Федерального и территориальных фондов ОМС.
3. Цели и задачи.
4. Законодательная база ОМС в Российской Федерации.
5. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования.
6. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования.
7. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

### **Темы лекций-конференций**

Тема 5. Государственное регулирование обязательного социального страхования.

Тема 9. Характеристика национальной системы обязательного социального страхования

Тема 13. Необходимость и сущность добровольного (гражданско-правового, коммерческого) страхования.

Тема 14. Правовое регулирование в области добровольного частного, гражданско-правового страхования.

Тема 15. Государственный надзор за страховой деятельностью. Порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации.



## Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления предполагает следующие этапы:

1. Определение цели доклада: информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и/или электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление содержит: формулировку темы доклада;

актуальность темы; анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание числового материала, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (3-5 листов текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Рекомендуется выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования в речи не использовались междометия и длительные паузы.

К оформлению докладов предъявляются принятые в ДВФУ требования к оформлению письменных работ студентов.

**Критерии оценки письменных заданий, доклада, в том числе выполненных в форме презентаций**

- «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Задание 3. Подготовка к дискуссии**

#### **Перечень дискуссионных тем и вопросов для семинаров - дискуссий**

##### **Тема 1. Организация системы социальной защиты**

1. Общая характеристика. Классификация страхования.
2. Элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система обязательного социального страхования, личное страхование.
3. Характеристика элементов социальной защиты. Критерии: предмет, объект, финансовый механизм, источники, организация и управление, принцип возмещения, право на социальные выплаты.

##### **Тема 10. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное**

1. Организационная и функциональная структура фонда обязательного социального страхования.
2. Цели, задачи, источники доходов; направления расходования средств фонда.
3. Формирование средств фонда социального страхования.
4. Общее социальное страхование: обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности, материнства, рождения и ухода за детьми.
5. Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию.
6. Профессиональное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
7. Финансовые мероприятия по профилактике профессиональных рисков.

Федеральный Фонд социальной поддержки. Опыт формирования государственного фонда занятости населения РФ. Цели, задачи, организация.



## **Тема 18. Рынок страховых услуг в России**

1. Характеристика рынка страховых услуг в России.
2. Личное страхование - элемент дополнительной социальной защиты.
2. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения.
3. Перспективы развития личного страхования в России.

### **Цели и задачи дискуссии**

*Целями дискуссии являются:*

- показать комплексный, противоречивый характер социальных процессов, явлений и проблем;
- сформулировать и обосновать различные точки зрения на рассматриваемую проблему.

*Задачами дискуссии являются:*

1. развить у студентов способность чётко формулировать собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
2. сформировать способность аргументированно и корректно выражать и отстаивать собственную научную и мировоззренческую позицию;
3. научить студентов с уважением и вниманием относиться к точке зрения оппонента.

### **Порядок подготовки к дискуссии**

1. Ознакомиться с темой и вопросами, выносимыми на дискуссию, выделить из них наиболее спорные и неоднозначные
2. Изучить материалы по теме дискуссии. К таким материалам относятся научная и учебная литература, материалы СМИ, в т. ч., электронные, Интернет-издания, ведомственные документы, статистические данные и др.
3. Сформулировать собственную точку зрения по теме и вопросам дискуссии. При этом, необходимо проследить чтобы формулировка собственной позиции была понятной, чёткой, корректной, логически непротиворечивой.

4. Подобрать систему аргументов и доказательств в защиту собственной точки зрения. Аргументы должны быть понятны всем участникам дискуссии, корректны, как с научной, так и с этической точки зрения.

5. При необходимости, возможно привлечь в качестве аргументов демонстрационные материалы.

6. В ходе подготовки следует быть готовым к участию в дискуссии, как по всем выносимым на неё вопросам, так и по некоторым из них, представляющим для студента наибольший интерес.

**Критерии оценки устных ответов на занятиях,  
проводимых в форме дискуссии**

«зачтено»	Студент активно участвует в дискуссии по вопросам занятия, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, знакомство с современной литературой, владеет необходимым понятийным аппаратом; умело использует теоретические знания для анализа конкретных практических проблем и ситуаций; последовательно и аргументированно излагает собственную точку зрения, умело отстаивает её в ходе дискуссии, умеет выслушать и оценить иные позиции и мнения; не отклоняется от основной темы собеседования или дискуссии; способен к системному восприятию обсуждаемой проблемы; чётко формулирует основные выводы по результатам обсуждения.
«не зачтено»	Студент не проявляет самостоятельности и заинтересованности в изучении и обсуждении темы занятия; демонстрирует низкий уровень теоретической подготовки, незнание понятийного аппарата; не может сформулировать и обосновать собственный взгляд на обсуждаемую проблему; не умеет связать теоретические знания с решением практических задач.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Социальное страхование»**  
**Направление 39.03.02 Социальная работа**  
**профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Социальное страхование»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК 1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	содержание современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
	Умеет	использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования
	Владеет	навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Умеет	выявлять потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Владеет	выявления потребностей в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и	Знает	нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования
	Умеет	использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и

регионального уровней в области социальной защиты населения		регионального уровней для предоставления социальных услуг в сфере социального страхования
	Владеет	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования
ПК - 7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	принципы социальной политики, в т.ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования
	Умеет	применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования
	Владеет	навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ОПК-1	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
2	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-1	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)

			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
3	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-3	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
4	Разделы 1-6 лекционной и практической частей учебного курса	ПК-7	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)
			Владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), тест (ПР-1), реферат (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	Итоговое тестирование (ПР-1) Вопросы к Зачету (1-10, 34, 38)

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК 1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знает (пороговый уровень)	содержание современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования	знание современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования	знает современные информационно-коммуникативные технологии в практике социального страхования
	умеет (продвинутой)	использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования	умение использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования	умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования
	владеет (высокий)	навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования	владение навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования	владеет навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной	знает (пороговый уровень)	потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан	Знание потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан	Знает потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	умеет	выявлять	умение	уметь выявлять

<p>помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>(продвинутый)</p>	<p>потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>	<p>выявлять потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>	<p>потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>выявления потребностей в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>	<p>владение навыками выявления потребностей в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>	<p>владеет выявлением потребностей в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан</p>
<p>ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования</p>	<p>знает нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования</p>	<p>знание нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг в сфере социального</p>	<p>умение использовать нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования</p>	<p>способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального</p>



		страхования		страхования
	владеет (высокий)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования	владеет способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования	может использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования
ПК - 7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	знает (пороговый уровень)	принципы социальной политики, в т.ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования	знает принципы социальной политики, в т.ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования	знание принципов социальной политики, в т.ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования
	умеет (продвинутой)	применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования	умение применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования	способен применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования
	владеет (высокий)	навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования	владение навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования	владеет навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования

## Методические рекомендации,

**определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Социальное страхование»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальное страхование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (работа на семинарских занятиях, доклад, сообщение) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки устных ответов студентов**

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки докладов, в том числе выполненных в форме презентаций**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценки докладов, в том числе выполненных в форме презентаций**

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>61-75 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>76-85 баллов (хорошо)</b>	<b>86-100 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			

<b>Раскрытие проблем</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальное страхование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация (зачет) предусмотрена в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме собеседования.

Устный опрос в форме собеседования (УО-1) по ранее известному кругу вопросов позволяет оценить не только знания, но и кругозор обучающегося, навыки логического построения ответов. В ходе собеседования создаются условия, при которых обучающийся имеет возможность показать владение научной лексикой, продемонстрировать, насколько хорошо он ориентируется в предметной области, связанной с данной дисциплиной.



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Вопросы к зачету

1. Общая характеристика, элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система социального страхования и ее государственный характер, личное страхование.

2. Критерии характеристики каждого элемента социальной защиты: предмет, объект, финансовый механизм, источники финансирования, организация и управление, принцип возмещения ущерба, право на социальные выплаты.

3. Сущность, методы и формы организации социального страхования.

4. Необходимость и формы социальной защиты населения. Функции страхования в современном обществе.

5. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования. Отрасли социального страхования. Социальные и профессиональные риски.

6. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.

7. Основные понятия и термины, используемые в социальном страховании.

8. Права и обязанности застрахованных лиц, права и обязанности страховщиков; права и обязанности страхователей.

9. Необходимость государственного регулирования обязательного социального страхования и его сущность. Действующая система регулирования развития социального страхования.

10. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования

11. Общая характеристика и структура законодательной базы (основные блоки законодательной базы) принципы, правила и условия.

12. Характеристика бюджетной системы обязательного социального страхования (ОСС).

13. Экономическая сущность и структура внебюджетных социальных фондов.

14. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования. Бюджеты доходов фондов социального страхования. Особенности бюджетов обязательного социального страхования.

15. Взаимосвязь и взаимодействие внебюджетных фондов с бюджетными.

16. Порядок определения тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование.

17. Порядок начисления и внесения страховых взносов. Условия, порядок и сроки уплаты страховых взносов.

18. Хранение денежных средств обязательного социального страхования (ОСС).

19. Характеристика основных компонентов социального страхования.

20. Классификация и виды выплат в системе ОСС.

21. Характеристика налогоплательщиков и характеристика объекта налогообложения в системе ОСС.

22. Налоговая база и порядок ее определения в системе ОСС.

23. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками-работодателями в системе ОСС.

24. Особенности исчисления и уплаты налога отдельным категориям налогоплательщиков в системе ОСС.

25. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы ОСС и методы ее обеспечения.

26. Характеристика действующей национальной системы ОСС, ее структура.

27. Управление системой обязательного социального страхования: основные принципы. Роль контроля в системе ОСС.



28. Организационно – правовой статус фондов ОСС.
29. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов ОСС. Источники формирования фондов.
30. Фонд государственного социального страхования РФ (ФСС РФ), его цели и задачи.
31. Источники доходов ФСС. Направления расходования средств ФСС.
32. Организация деятельности ФСС. Правление ФСС. Координационный совет.
33. Контроль за расходованием средств.
34. Республиканский (федеральный) фонд социальной поддержки населения: цели и задачи.
35. Государственный фонд занятости населения РФ. Цели, задачи, организация и формирование.
36. Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.
37. Характеристика Пенсионного фонда РФ, его цели и задачи.
38. Бюджет ПФРФ: структура доходов и направление расходования средств.
39. Страховые взносы и страховые платежи.
40. Порядок определения величины страховых взносов (платежей).
41. Негосударственные пенсионные фонды, их правовое регулирование.
42. Характеристика негосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов.
43. Негосударственные пенсионные фонды открытого и закрытого типа.
44. Управление активами негосударственного пенсионного фонда.
45. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС).
46. Фонды ОМС: Федеральный и территориальные фонды ОМС.

47. Правовая основа ОМС в Российской Федерации. Цели и задачи фондов.
48. Страховые взносы и страховые тарифы ОМС.
49. Источники поступления денежных средств в фонды ОМС. Базовая и территориальные программы ОМС.
50. Предмет, метод и задачи добровольного частного страхования.
51. Риски: понятие риска и его характеристик. Классификация методов управления рисками.
52. Страхование как метод управления риском. Экономическая роль страхования.
53. Методы создания страховых фондов, их особенности, преимущества и недостатки.
54. Страховые термины и понятия, характеризующие специфические страховые отношения.
55. Субъекты (участники) страховых отношений и объекты страхования в различных отраслях страховой деятельности.
56. Общие принципы государственного регулирования в страховании.
57. Структура страхового законодательства России. Нормы гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы законодательства.
58. Федеральный Закон РФ «Об организации страхового дела в России» и его роль и значение в развитии страхового предпринимательства.
59. Необходимость регулирования страховой деятельности и формы осуществления надзора. Орган государственного надзора: его функции и формы осуществления надзора.
60. Порядок осуществления страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.
61. Функции страхового надзора. Права органа страхового надзора.
62. Понятие и необходимость лицензирования страховой деятельности.
63. Порядок выдачи лицензий страховым компаниям на осуществление страховой деятельности. Условия получения лицензии. Реквизиты лицензий.

64. Классификация лицензированных видов деятельности и их характеристика.

65. Понятие договора страхования, его сущность и элементы. Период ответственности страховщика.

66. Порядок заключения договора страхования, принципы и признаки его недействительности.

67. Права и обязанности сторон по договору страхования. Взаимоотношения сторон по договору страхования.

68. Порядок ликвидации убытков по договору страхования.

69. Случаи и порядок прекращения действия страхового договора.

70. Понятие личного страхования и его классификация. Особенности договора личного страхования.

71. Страхование жизни, общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни.

72. Целевое назначение страхования жизни, его экономическое и социальное значение.

73. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Правовая основа страхования от несчастных случаев.

74. Формы проведения страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности его проведения в России.

75. Общая характеристика медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его общая характеристика.

76. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Формы проведения медицинского страхования.

77. Назначение обязательного и добровольного медицинского страхования. Объекты и субъекты обязательного и добровольного медицинского страхования.

78. Необходимость и порядок проведения добровольного страхования. Перспективы развития медицинского страхования в России.

79. Общая характеристика рынка страховых услуг в России.

80. Роль личного страхования в системе страховых отношений. Личное страхование – как дополнительный элемент к социальной защите населения.

81. Страхование жизни и его роль как источника инвестиций в экономику

### **Методические указания по подготовке к зачету по дисциплине «Социальное страхование»**

Подготовку к зачету следует осуществлять как повторение и систематизацию изученного в течение семестра учебного материала. Для этого необходимо следующее.

1. Внимательно ознакомиться со списком вопросов, выносимых на Зачет, подобрать необходимую для подготовки учебную, научную и справочную литературу, конспекты лекций по дисциплине.

2. Определить какие вопросы и разделы курса могут вызвать наибольшие трудности в процессе подготовки.

3. Приступить к повторению изученного материала, опираясь на конспекты лекций и подобранную литературу. При этом, повторение материала возможно последовательно, в соответствии со списком выносимых на Зачет вопросов, так, и в порядке, который может определить сам студент. Возможно, как устное повторение учебного материала, так и письменное.

4. В ходе повторения материала по конкретному вопросу целесообразно придерживаться следующей схемы: дать определения рассматриваемому явлению, указать его основные характеристики, причины и пути формирования, указать и проанализировать его взаимосвязь с ему подобными, место и роль в процессе урегулирования или разрешения конфликта.

5. Повторенный материал закрепить путём составления (устно или письменно) возможной схемы ответа на вопрос; целесообразно подобрать примеры из практики, подтверждающие теоретические положения и выводы.

6. Не следует ограничиваться в процессе подготовки к Зачету только учебной и справочной литературой. Необходимо ознакомиться с существующими научными и научно-практическими достижениями по проблемам учебного курса.

7. При наличии у студента собственной позиции по тому или иному вопросу, вынесенному на Зачет, которая существенно отличается от предложенной преподавателем или изложенной в литературе, следует чётко её сформулировать, подобрать соответствующую, корректную, систему аргументов и доказательств.

8. Особое внимание в ходе подготовки к Зачету следует уделить тем вопросам, которые представляют для студента наибольшие трудности, для преодоления которых необходимо посетить консультацию ведущего преподавателя или, при необходимости, своевременно обратиться к нему за дополнительной консультацией.

**Критерии оценивания знаний студента на зачете  
по дисциплине «Социальное страхование»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 и более	<i>«зачтено»</i>	выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в области социального страхования.
Менее 61	<i>«не зачтено»</i>	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.