



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Зяц О.В.

(подпись)
«01» июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная информация

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрено

в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 12 /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет не предусмотрено

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5.02.2018 № 76.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от «01» июля 2019 г.

И. о. директора департамента: канд. социол. наук, доцент Е.Ю. Костина

Составитель канд. социол. наук, профессор Сыроед Н.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____ (подпись) И.Г. Кузина__
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____ (подпись) И.Г. Кузина__
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная информация» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина «Социальная информация» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Социальная информация» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Социология», «Современная система социальной защиты населения», «Технология социальной работы» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО - 8 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО - 12 часов), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Учебный курс «Социальная информация» предполагает углубленное изучение сущности и особенностей социальной информации и ее значение для личности, социальных групп и общества.

Цель курса «Социальная информация» - ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных проблем, и способах сбора и анализа социальной информации об основных проблемах общества.

Задачи:

1) способствовать формированию у студентов навыков сбора и анализа социальной информации, представления о различных этапах, методах сбора данных, о процедурах и способах обработки первичных материалов по сбору социальной информации;

2) освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения с учетом актуальной социальной информации;

3) сформировать научные представления об основных характеристиках социальной информации;

4) усвоить значимость социальной информации в современном мире.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	Умеет	осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;
	Владеет	навыками применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов.
	Умеет	подходами описания социальных процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
	Владеет	подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных	Знает	способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;
	Умеет	определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной

граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании,		поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;
определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Владеет	достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная информация» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час., в том числе 8 час. – с применением методов интерактивного обучения)

Раздел I. Понятие, виды и функции социальной информации (8 час.)

Тема 1. Понятие социальной информации (2 час.)

Социальная информация как результат отражения обществом самой социальной формы движения материи и всех других ее форм. Концепции социальной информации О. В. Иванова, В. К. Петрова, В. З. Когана; В. Г. Афанасьев о социальной информации, циркулирующей в социальных, общественного порядка системах, и в социальном управлении.

Тема 2. Виды социальной информации (2 час.)

Социальный факт и социальный процесс как источники социальной информации; виды социальной информации в зависимости от способа распространения: опубликованная и неопубликованная; социальная статистика; официальные документы; неофициальные публикации; научные издания; учебные издания; по сферам общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная; по видам основных функций управления: прогнозная, организационная, контрольно-учебная, регулятивная; по формам носителей: средства массовой информации – радио, телевидение; печатная – книги, газеты, журналы; внутренняя и внешняя социальная информация; по характеру представления: количественная и качественная социальная информация; по степени переработки: первичная, и вторичная социальная информация; в соответствии с ее содержанием: политическая, юридическая, экономическая, военная, социологическая, историческая, философская, религиозная и др.

Тема 3. Свойства социальной информации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – проблемная лекция)

Ценность социальной информации. Доступность информации. Понятность информации. Полнота социальной информации. Избыточность социальной информации. Адекватность социальной информации. Актуальность социальной информации. Объективность социальной информации. Временный характер и зависимость от конкретного человека. социальной информации.

Тема 4. Функции социальной информации (2 час.)

Коммуникативная функция социальной информации; познавательная функция социальной информации; ориентационно-приспособительная; функция управления; научно-познавательная функция социальной информации; учебно-воспитательная функция; агитационно-пропагандистская функция социальной информации.

Раздел II. Социальная информация и общественные процессы (4 час.)

Тема 5. Взаимосвязь социальной информации и социальной коммуникации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – проблемная лекция)

Понятие и особенности различных видов социальной коммуникации: межличностные, публичные и массовые. Процесс коммуникации; функции коммуникации; Социальная коммуникация как обмен (передача) информации между людьми. Социальная информация, порождаемая и используемая социальными субъектами в ходе повседневной жизнедеятельности.

Тема 6 Социальная информация и социальные проблемы (2 час. с применением методов интерактивного обучения – проблемная лекция)

Понятие социальной проблемы; виды социальных проблем современного российского общества; роль социальной информации в исследовании и решении социальных проблем.

Раздел III. Социологические исследования как источник получения социальной информации (6 час.)

Темы 7 - 9. Методы сбора и анализа социальной информации (6 час., в том числе 2 часа с применением методов интерактивного обучения – проблемная лекция)

Методологические основы и организационные подходы при сборе и анализе социальной информации. Количественные методы социологических исследований. Опросы. Инструментарий и организация проведения опроса. Построение выборки исследования. Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения. Документ как источник социальной информации. Контент-анализ. Работа с базами данных статистической информации. Статистический анализ социальной информации. Качественные методы исследований в системе социального знания. Case-study. Биографический метод. Этнографический метод. Методы качественного исследования. Интервью. Наблюдение. Методы и процедуры анализа качественных данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**(Практические занятия - 18 час., в том числе 12 час. с
применением методов интерактивного обучения)**

Занятие 1. Понятие социальной информации (2 час.)

1. Социальная информация как социальное явление.
2. Концепции социальной информации О. В. Иванова, В. К. Петрова, В. З. Когана.
3. Выдающийся классик в области социальной философии В. Г. Афанасьев о социальной информации.

Занятие 2. Виды социальной информации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар - дискуссия)

1. Понятие социального факта.
2. Виды социальной информации в зависимости от способа распространения.
3. Виды социальной информации по сферам общественной жизни.
- 2.4 Виды социальной информации в зависимости от характера представления.

Занятие 3. Свойства социальной информации (2 час.)

1. Ценность социальной информации и ее доступность.
2. Полнота социальной информации.
3. Адекватность социальной информации.
4. Полнота социальной информации.
5. Актуальность и объективность социальной информации.

Занятие 4. Функции социальной информации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар -дискуссия)

1. Коммуникативная и познавательная функции социальной информации.
2. Учебно-воспитательная функция социальной информации.

3. Ориентационно-приспособительная функция социальной информации.

4. Научно-познавательная функция социальной информации.

Занятие 5. Взаимосвязь социальной информации и социальной коммуникации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар -дискуссия)

1. Понятие и виды социальной коммуникации.

2. Процесс социальной коммуникации.

3. Социальная коммуникация и социальная информация.

Занятие 6 Социальная информация и социальные проблемы (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар -дискуссия)

1. Понятие социальной проблемы; виды социальных проблем.

2. Роль социальной информации в исследовании и решении социальных проблем.

Занятие 7. Методологические основы сбора социальной информации (2 час.)

1. Методологический раздел программы социологического исследования.

2. Организационные проблемы процесса сбора и анализа социальной информации.

3. Выбор методов социологического исследования.

Занятие 8. Количественные и качественные методы социологических исследований (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар -дискуссия)

1. Содержание и методы количественных и качественных социологических исследований.

2. Методы опроса.

3. Измерение.

4. Виды шкал.

Занятие 9. Обобщение и анализ социальной информации (2 час. с применением методов интерактивного обучения – семинар -дискуссия)

1. Контент-анализ социальной информации.
2. Статистический анализ социальной информации
3. Методы анализа социальной информации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Социальная информация» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-9	ОПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникативные технологии	Знает совокупность современных информационно-коммуникативных технологий	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-собеседование, занятия 1,2 (УО-1),	Уровень подготовки к собеседованию. Вопросы к экзамену №№ 1-4.

		и в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы;		
			Умеет осуществлять выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование, (УО-1).	Уровень подготовки к собеседованию. Вопросы к экзамену №№ 5-9.
			Владеет навыками и применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия, (УО-4)	Уровень подготовки к дискуссии Вопросы к экзамену №№ 10-13.
2	Занятия 1-9	ОПК-2 Способность описывать социальные явления и	Знает основы анализа и обобщения для описания	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) собеседование, (УО-1), занятие 4)	Выполнение заданий в тестовой форме Вопросы к экзамену №№ 13-18.

		процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	социальных явлений и процессов. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации;		
			Владеет подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); представление эссе (ПР-3) – занятие 4. конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятия 5- представление эссе (ПР-3)	Выполнение заданий в тестовой форме Представление эссе. Вопросы к экзамену №№ 18-22 Выполнение заданий в тестовой форме. Представление эссе. Вопросы к экзамену №№ 23-27.
3	Занятия 1-9	ПК-1 Способность выявлять социальные	Знает способы выявления потребн	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование, (УО-1), занятие 7)	Выполнение заданий в тестовой форме. Вопросы к экзамену

		ые группы населения, различные типы семей, отдельные граждане, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определяют их потребности, причины социального неблагополучия, определяют меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации	остей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;		№№ 28-33.
			Умеет определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); представление реферата (ПР-4)	Выполнение заданий в тестовой форме Представление реферата. Вопросы к экзамену №№ 34-38.
			Владеет достаточным уровнем профессиональных	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятие 8-9 дискуссия (УО-4)	Уровень подготовки к дискуссии. Вопросы к экзамену №№ 39-41.

		и предупреждения ее возникновения	иональной квалификацией для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

2. Лазаревич А.А. Становление информационного общества [Электронный ресурс]: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания/ Лазаревич А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 538 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>

3. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для вузов/ Е.П. Тавокин. – М.: Инфра-М, 217. – 238 с. – 10 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/
<http://xn--80abucjiihv9a.xn-->
2. Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае»
// <http://www.rg.ru/2013/09/16/primorie-zakon243-reg-dok.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. 1. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов.— М.: Мысль, 2003.— 863 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=934>
4. New World Encyclopedia Siciology [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sociology>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Социальная информация» следует опираться на материалы лекционных занятий и источники, рекомендованные преподавателем. Обязательным является самостоятельный поиск источников дополнительной учебной и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Работа с литературой предполагает:

- интерпретацию актуальной информации с позиций учебно-научного содержания изучаемой дисциплины;
- подготовку обзора литературы по темам учебных занятий;
- выборочное конспектирование первоисточников. Составление конспектов трудов представителей классической науки предполагает предварительное тщательное изучение содержания конспектируемого произведения, его основных идей, авторской логики, причинно-следственных связей отдельных положений и выводов, содержащихся в первоисточнике. На следующем этапе работы студента с первоисточником осуществляется краткое изложение материала первоисточника в виде конспекта;
- опыт теоретического и прикладного анализа конкретной социальной проблемы.

Последовательность самостоятельной работы студента при изучении тем курса:

- Изучение содержания темы по предложенным и самостоятельно подобранным источникам.
- Знакомство с периодическими изданиями: журналы «Социальная реальность», «Социологические исследования», «Вестник Санкт-Петербургского университета, серия «Социология», «Семья и личность: проблемы взаимодействия» и другие.
- Поиск и изучение новейших источников теоретического и прикладного характера проблемам социальной информации в ресурсах Интернет.

- Выполнение задания семинарского занятия.
- При необходимости получить консультацию у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины с использованием материалов лекций, учебников и законспектированных в течение всего учебного периода первоисточников. На экзамен студент обязан представить конспекты лекций, конспекты первоисточников и текст эссе. При подготовке к экзамену студенту необходимо прежде всего выяснить, как усвоен учебный курс. Для этого нужно тщательно изучить список вопросов, выносимых на экзамен, и выявить, какие вопросы усвоены хорошо, какие хуже, в чем есть пробелы. Следование данным рекомендациям будет способствовать качественной подготовке к экзамену.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса используется следующее материально-техническое оборудование: специальные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами Optima EX542I, аудио усилителями QVC RMX 850; колонками; ноутбук; ИБП; настенные экраны; микрофоны (аудитории №№ 423, 609, 611 и другие).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **«Социальная информация»**
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
профиль **«Социальная работа в системе социальной защиты»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социальная информация» (72 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к теоретическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и представления эссе.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как в процессе аудиторных занятий, так и в ходе выполнения и представления итогового эссе.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 недели	Подготовка к практическим занятиям 1,2: конспектирование первоисточников.	14 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия)
2.	3-4 недели	Подготовка к теоретическому и 3-4 практическим занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к представлению эссе.	14 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия)
3.	5-6 недели	Подготовка к занятиям 5 и 6. Знакомство с научными и	14 час.	Проверка преподавателем списка литературы и содержания эссе.

		учебными источниками по теме занятий, представление эссе.		
4.	7-я неделя	Подготовка к занятиям 7 и 8: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	14 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия)
5.	9-я неделя	Подготовка к занятию, подготовка к контролю знаний.	16 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия. Зачет.

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных классических произведений, посвященных изложению различных концептуальных подходов к исследованию социальных проблем) осуществляется в соответствии с вопросами, включенными в планы занятий.

Перечень первоисточников для конспектирования:

1. Афанасьев, Виктор Григорьевич. Социальная информация и управление обществом [Текст] : монография / В. Г. Афанасьев. - Изд. 2-е. - Москва : URSS, 2013. - 407,с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15236709>

2. Блумер Г. Социальные проблемы как коллективное поведение// Контексты современности – II: Хрестоматия, сост. И ред. С.А. Ерофеев,- Казань: изд-во Казан. Ун-та, 2001, с. 175-182. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/431290/>

3. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации // Evartist.narod. ru : [сайт]. — URL: <http://bugabooks.com/book/35-vvedenie-i-teoriyu-socialnojkommunikacii/2-annotaciya.html>

Соколов А. В. Введение в теорию социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов // Bugabooks.ru : [сайт]. URL:

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении дисциплины «Социальная информация» нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике указанной дисциплины необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

Задание 2. Подготовка эссе

Примерная тематика эссе:

1. Связь между социальной и социологической информацией.
2. Источники социальной информации.
3. Роль социальной информации в процессе социальной коммуникации.
4. Субъекты и объекты социальной информации.
5. Классические теории информации.

Методические указания по подготовке эссе

Цели и задачи эссе

Целями подготовки эссе являются:

- развитие у студентов навыков изучения оригинальных текстов выдающихся авторов по актуальным проблемам социологии социальных проблем;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами подготовки эссе являются:

- раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса;
- обосновать актуальность и значимость темы эссе, выбранной студентом;
- максимально точно передать мнения авторов, работ, изученных студентом в ходе подготовки эссе;
- точно и обоснованно сформулировать собственные выводы по изложенному материалу.

Основные требования к содержанию эссе

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме.

Текст эссе должен содержать достаточное количество сносок.

Общий объем эссе не должен быть менее 10 страниц.

Тема эссе должна быть актуальна и с научной, и с практической точек зрения.

Текст эссе должен включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части текста.

По своей *структуре* эссе состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст эссе предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст эссе может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке эссе, так и иные, которые были изучены им при подготовке эссе.

Объем эссе составляет 10-12 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи эссе и его оценка

Эссе пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Эссе сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до заключительного занятия. После проверки текста и устранения замечаний студент представляет эссе в ходе аудиторного занятия. Представление эссе студентом предусматривает доклад не более 5-7 минут, ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Критерии оценки эссе приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социальная информация»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Социальная информация»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Знает	совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	Умеет	осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;
	Владеет	навыками применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-2 Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	Знает	основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов.
	Умеет	описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
	Владеет	подходами описания социальных процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
<p>ПК-1 Способность выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания определять меры социального</p>	Знает	способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;
	Умеет	определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;
	Владеет	достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения		
--	--	--

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-9	ОПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает совокупность современных информационных-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-собеседование, занятия 1,2 (УО-1),	Уровень подготовки к собеседованию. Вопросы к экзамену №№ 1-4.
			Умеет осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкрет	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование, (УО-1).	Уровень подготовки к собеседованию. Вопросы к экзамену №№ 5-9.

			ному случаю;		
			Владеет навыкам и применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия, (УО-4)	Уровень подготовки к дискуссии Вопросы к экзамену №№ 10-13.
2	Занятия 1-9	ОПК-2 Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения професс	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) собеседование, (УО-1), занятие 4) конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); представление эссе (ПР-3) – занятие 4.	Выполнение заданий в тестовой форме Вопросы к экзамену №№ 13-18. Выполнение заданий в тестовой форме Представление эссе. Вопросы к экзамену №№ 18-22

			иональн ой информа ции;		
			Владеет подхода ми описани я социаль ных процесс ов и явлений на основе анализа и обобщен ия професс иональн ой информа ции;	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятия 5- представление эссе (ПР-3)	Выполнение заданий в тестовой форме. Представление эссе. Вопросы к экзамену №№ 23-27.
3	Занятия 1-9	ПК-1 Способно сть выявлять социальн ые группы населения , различны е типы семей, отдельны х граждан, нуждающ ихся в социальн ой помощи и поддержк е, социальн ом обслужив ании, определят	Знает способы выявлен ия потребн остей социаль но- уязвимы х категори й населен ия в мерах социаль ной помощи и поддерж ки;	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование, (УО- 1), занятие 7)	Выполнение заданий в тестовой форме. Вопросы к экзамену №№ 28-33.
			Умеет определ ять их потребн	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); представление реферата (ПР-4)	Выполнение заданий в тестовой форме Представление

		<p>ь их потребности, причины социального неблагополучия, определяют меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ости, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;</p>		<p>реферата. Вопросы к экзамену №№ 34-38.</p>
			<p>Владеет достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>	<p>конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятие 8-9 дискуссия (УО-4)</p>	<p>Уровень подготовки к дискуссии. Вопросы к экзамену №№ 39-41.</p>

--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знает (пороговый уровень) совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	основные современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	освоены основные современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	готовность использовать совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	умеет (продвинутый) осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;	в профессиональной деятельности осуществлять выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;	сформированы навыки осуществлять выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;	способность самостоятельно осуществлять выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;
	владеет (высокий) навыками применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	навыками постижения современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	сформированность навыков применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	владение методами самостоятельной деятельности по применению современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

ОПК -2 Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	знает (пороговый уровень) основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов.	изучение основ анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов	освоение основ анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов	умение самостоятельно применять основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов
	умеет (продвинутый) описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации;	анализ и обобщение профессиональной информации для описания социальных явлений и процессов;	приобрел навыки описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации;	способен самостоятельно описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
	владеет (высокий) подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;	формирование навыков описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;	профессионально овладел подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;	способен самостоятельно использовать подходы к описанию социальных процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
ПК-1 Способность выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной	знает (пороговый уровень) способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;	изучение способов выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;	освоение способов выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;	способность самостоятельно применять способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;
	умеет (продвинутый) определять их потребности, причины	накопление опыта определять причины социального неблагополучия,	освоение навыков определять причины социального неблагополучия,	способность самостоятельно определять потребности, причины социального

<p>помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>	<p>социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;</p>	<p>определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;</p>	<p>определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;</p>	<p>неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;</p>
	<p>владеет (высокий) достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>овладение достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>достижение достаточного уровня профессиональной квалификации для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>достаточный уровень профессиональной квалификации для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Социальная информация»**

**Примерные критерии оценивания для разных оценочных
средств**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальная информация» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социальная информация» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа степени активности участия в занятиях*), по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальная информация» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по дисциплине

"Социальная информация"

1. Понятие и особенности социальной информации.
2. Специфика социальной информации.
3. Виды социальной информации.
4. Связь социальной и социологической информации.
5. Свойства социальной информации.
6. Функции социальной информации.
7. Социальные коммуникации и социальная информация.

8. Социальная информация и социальные проблемы.
9. Методы сбора социальной информации (обзор).
10. Понятие социологического исследования.
11. Этапы делится социологического исследования.
12. Виды социологических исследований.
13. Программа социологического исследования.
10. Методологический раздел программы социологического исследования.
14. Методический раздел программы социологического исследования.
15. Выборочный метод социологического исследования.
16. Специфика социологического подхода к измерению.
17. Методы опроса.
18. Метод фокус-групп.
19. Область применения социометрических опросов.
20. Метод наблюдения как метод сбора социальной информации.
21. Сбор социальной информации методом анализа документов.
22. Методы анализа социальной информации.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Социальная информация»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует глубокое знания и навыки, соответствующие компетенциям, сформированным в ходе изучения

		данной дисциплины.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, демонстрирует относительно глубокое знания и навыки, соответствующие компетенциям, сформированным в ходе изучения данной дисциплины.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, если студент демонстрирует основные знания и навыки, соответствующие компетенциям, сформированным в ходе изучения данной дисциплины.
Менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, если студент не демонстрирует знания и навыки, соответствующие компетенциям, которые должны быть сформированы в ходе изучения данной дисциплины.,

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>Зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, демонстрирует относительно глубокое знания и навыки, соответствующие компетенциям, сформированным в ходе изучения данной дисциплины.

<i>Не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; если студент не демонстрирует знания и навыки, соответствующие компетенциям, которые должны быть сформированы в ходе изучения данной дисциплины.
-------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Социальная информация»

Примерная тематика эссе

1. Связь между социальной и социологической информацией.
2. Источники социальной информации.
3. Роль социальной информации в процессе социальной коммуникации.
4. Субъекты и объекты социальной информации.
5. Классические теории информации.

Критерии оценки эссе

<i>«зачтено»</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем, соответствующих тематике дисциплины и теме эссе.
<i>«не зачтено»</i>	Эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-либо источников, учебников или исследований без комментариев, анализа и выводов.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

<i>«зачтено»</i>	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа оригинальных текстов.
------------------	--

Перечень дискуссионных тем для дискуссий по дисциплине «Социальная информация»

1. Значение социальной информации в жизнедеятельности общества.
2. Возможна ли объективность социальной информации?
3. Кто создает социальную информацию. Имеется ли цель создания социальной информации.
4. Роль социальной информации в процессе социальной коммуникации.
5. Можно ли опираться на социальную информацию в изучении и преодолении социальных проблем?

Критерии оценки участия студента в учебном занятии с использованием метода дискуссии

- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой дискуссии;
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях дискутируемой темы;
- ✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;
- ✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме дискуссии, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссии.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Социальная информация»

1. Фэйк и социальная информация.
2. Социальная цена искажения социальной информации.
3. Функции социальной информации.
4. Методы сбора социальной информации.
5. Научные подходы к анализу социальной информации.

Критерии оценки участия в собеседовании

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

✓ 85-70 баллов выставляется студенту за прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, если суждения студента отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы.

✓ 70-55 баллов выставляется студенту за сравнительно поверхностное раскрытие темы; незнание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов; неумение формулировать аргументированные суждения.