



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.03.02 Социальная работа

Программа бакалавриата

Социальная работа в системе социальной защиты

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Дисциплина входит в блок 1 и является обязательной (Б1.О.01). Трудоемкость составляет 8 зачетных единицы (288 часов). Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;

		<p>передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ»

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Обучение осуществляется на 2 курсе в 3-4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачет и зачет с оценкой.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Риторика и академическое письмо», «История», «Философия» и др.

Дисциплина направлена на совершенствование коммуникативной компетенции студентов, изучающих иностранный язык, в частности английский.

Целью курса является формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности — чтении, говорении, аудировании, письме, а также расширение словарного запаса и знания грамматических конструкций, связанных со сферой рекламы и связей с общественностью, углубление навыков лингвистического и стилистического анализа профессиональных текстов. Материалом для контрольных заданий послужили аутентичные тексты, что дает возможность более глубокого вхождения в иноязычную среду.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для профессиональных целей» у обучающихся должна быть сформирована следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Знает	<p>4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового и социально-культурного характера;</p> <p>универсальные грамматические категории и явления;</p> <p>способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура;</p> <p>структурные типы простого и сложного предложения;</p> <p>правила оформления делового и личного письма;</p> <p>требования к ведению электронной переписки</p>
	Умеет	<p>употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <p>распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям;</p> <p>понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;</p> <p>определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста;</p> <p>находить основную или нужную информацию;</p> <p>извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем;</p> <p>написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;</p> <p>составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.О.03) учебного плана подготовки обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02. «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов, в том числе с использованием МАО - 10 ч.), практические занятия (34 час., в том числе с использованием МАО - 8 ч.), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и

практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем

человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

б. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие уникальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	основные способы и приемы поиска и критического анализа и синтеза информации
	Умеет	грамотно и логично выстраивать рациональную аргументацию, оперировать фактами и отличать их от мнений, интерпретаций, оценок.
	Владеет	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	применять знания о социокультурных различиях для взаимодействия с другими социокультурными группами
	Владеет	навыками распознавания признаков принадлежности индивидов к различным социальным группам, учитывая их религиозные и культурные традиции
ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного	Знает	методы социогуманитарных наук
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

подхода профессиональной деятельности	в	Владеет	навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
---------------------------------------	---	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02. «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час. с применением интерактивных форм), семинарские занятия (36 час. с применением интерактивных форм), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет во 2 семестре.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях

всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование целостного, объективного представления о

месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

–формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

–знание основных фактов всемирной и отечественной истории;

–умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	современные версии и трактовки проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов
	Умеет	проводить сравнение истории различных народов, культур
	Владеет	навыками анализа общественного развития на различных этапах развития
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Общая

трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а также использование приемов первой помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

– владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Дисциплина «Физическая культура и спорт», разработана для студентов I курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной дисциплиной (Б1.О.06).

Учебным планом предусмотрены лекционные (2 час.), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа (2/62 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая универсальная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются практические занятия и методы активного обучения:

- ролевые игры.
-

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «РИТОРИКА И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Курс «Риторика и академическое письмо» для направления 39.03.02 – Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» входит в раздел «Б1.О.07.01 – Обязательная часть». Трудоёмкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (17 часов), практических занятий (17 часов с применением интерактивных форм обучения), самостоятельная работа студентов (38 часов).

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь с «Иностранным языком» и «Логикой»), так и с любыми

специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов.

Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В **задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «анализ конкретных ситуаций»,

«моделирование», «мозговой штурм», «практикум в парах или малых группах», «ролевая игра», «симуляция профессиональной деятельности (редактирование)», «творческое упражнение/тренинг», «тезирование», «трансформация ситуации», «круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИКА»

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной учебных планов, подготовки бакалавров по направлениям 39.03.03 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и

доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы формальной логики, правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм, грамотно строить доказательство и опровержение, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа текстов; навыками логического обоснования или опровержения мысли; навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

- лекция-дискуссия;
- проблемная лекция,
- «мозговой штурм»,

Практические занятия

- публичное выступление;
- логический анализ текстов;
- решение задач, упражнений, кейсов;
- работа с интернет-тренажером «Логикон».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 час.

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.07.03) учебного плана подготовки бакалавров.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная политика», «Социализация в современном обществе», «Методика исследований в социальной работе», «Лонгитюдные исследования в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели - познакомить бакалавров с проблематикой социологии, продемонстрировать специфику социологического подхода к социальным проблемам и на институциональном уровне рассмотреть основной тематический круг, связанный с данной проблематикой, с учетом российского материала.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает	основные понятия курса и основные социологические концепции
	Умеет	находить и анализировать социологическую и социальную информацию; анализировать поставленные учебные социологические задачи, выделять их базовые составляющие; вести полемику; применять теоретические социологические знания на практике (при подготовке докладов и презентаций)
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях; навыками выполнения элементарных эмпирических исследований и их презентации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Знает	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	Умеет	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	Владеет	практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина «Психология» для обучающихся 1 курса по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защите»). Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 час.

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.07.04).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология», «История».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 час., в том числе 2 час. с использованием методов интерактивного / активного обучения), практические занятия (34 час., в том числе 10 час. с использованием методов интерактивного / активного обучения) и самостоятельная работа студента (57 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. Форма контроля – зачёт

Дисциплина «Психология» интегративно объединяет в себе содержание нескольких научных областей знания: истории психологии, общей психологии, психологии личности, социальной психологии.

В первом разделе «Методологические основы психологии. Психологические концепции» рассматриваются вопросы: предмет, объект, задачи и особенности психологии как науки; психика: определение, структура, механизмы, эволюция в филогенезе; история психологии; основные психологические концепции.

Второй раздел «Познавательные процессы и состояния личности» отражает следующее содержание: психология ощущений, восприятия и представлений; внимание и память; мышление, речь и воображение; психические состояния и образования личности.

Третий раздел «Проблемы психологии личности и социальной психологии» посвящён освещению следующих вопросов: психология личности; социально-психологические явления и процессы.

Дисциплина «Психология» логически и содержательно связана с такими дисциплинами учебного плана как «Философия», «История», «Социология» и является проблемно-ориентированной дисциплиной. Особенность курса «Психология» состоит в том, чтобы дать студентам комплексно-теоретические и практические знания и сформировать их учебные компетенции в сфере понимания специфики психологии учебно-интеллектуальной деятельности, психологии личности и межличностного взаимодействия, психологии малых групп, лидерства и организационного поведения, поскольку они являются важными для подготовки бакалавра – социального работника.

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психологической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его учебно-интеллектуальной и будущей профессиональной деятельности и функционирования в социальном коллективе.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1) овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-

мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, саморазвития и профессиональной самореализации;

2) приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;

4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления эффективного общения и взаимодействия, диагностики его хода и результатов;

5) ознакомление с методами развития профессионального мышления, воображения, творчества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	о специфике психологии лидера, об основных особенностях психологии коллектива и уровня развития социального коллектива, о методах проведения психологической диагностики и прогнозирования изменений психического функционирования человека в коллективе
	Умеет	проводить психологическую диагностику и прогнозирование изменений и динамики уровня развития различных сфер психической активности личности вообще и лидера в частности в социальном коллективе
	Владеет	необходимыми методами и методиками осуществления психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня

		развития различных сфер психической активности личности вообще и лидера в частности в социальном коллективе
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы управления собственной деятельностью студентов по восприятию, осмыслению, творческому освоению и применению новой информации в образовательном процессе
	Умеет	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления психической активности личности в ситуации управления собственной деятельностью студентов по восприятию, осмыслению, творческому освоению и применению новой информации в образовательном процессе
	Владеет	методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений психической активности личности в ситуации управления собственной деятельностью студентов по восприятию, осмыслению, творческому освоению и применению новой информации в образовательном процессе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол (дискуссия), интерактивная форма обучения в форме модели позиционного обучения Н. Е. Вераксы, методы эмпирического обучения, применение ассоциативного метода из ТРИЗ-педагогике, работа с кейсами.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дисциплина «Социальные медиа» относится к обязательной части дисциплин учебного плана (индекс Б1.О.08) направления подготовки 39.03.02

«Социальная работа» профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (8 ч.), самостоятельная работа студента (100 ч.), практические занятия не предусмотрены. Дисциплина реализуется на 1 курсе во втором семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Целью освоения дисциплины "Социальные медиа" является формирование комплекса базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях.

Задачи:

1. формирование комплекса знаний о феномене социальных медиа;
2. внедрение комплекса знаний относительно месте социальных медиа в современном информационном обществе и их роли в функционирования этого общества;
3. создание представлений о практических особенностях работы с различными социальными медиа;
5. формирование представлений о социально-психологических особенностях работы с различными видами социальных медиа.

В результате изучения дисциплины «Социальные медиа» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	основные принципы и механизмы организации сетевой коммуникации в сетевых сообществах (офлайн и онлайн)
	Умеет	осуществлять простейшие сетевые активности на социальных платформах (создание аккаунта, постинг, комьюнити-вовлечение, френдинг)
	Владеет	первичными навыками проектирования, разработки сетевых проектов и технологиями защиты информации в сети Интернет

ПК-4 – способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	основные этапы и закономерности развития общества и роль социальных медиа в этих процессах.
	Умеет	анализировать значение и роль социальных медиа в процессах и закономерностях современного общества
	Владеет	навыками поиска информации, публикации и продвижения контента в сфере профессиональных интересов

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ»

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.09).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методика исследования в социальной работе», «Лонгитюдные исследования в социальной работе», «Анализ информации в программе «SPSS»», «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг».

Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса составляют статистические методы, в том числе и применяемые в социальной работе посредством использования программного пакета R. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, параметрические и непараметрические критерии, регрессионный анализ и др. Особенность курса «Статистика для гуманитариев» состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных статистических данных, в вычислении статистических показателей,

в проведении более глубокого статистического анализа данных и интерпретации результатов.

Цель изучения дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоит в ознакомлении обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности специалистов в области социальной работы.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;
- дать представление о структуре программного комплекса R и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика для гуманитариев» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	классификацию источников и видов информации в социальной работе; основные принципы, методы и средства получения, хранения, переработки информации; приемы работы с информацией с использованием информационно-коммуникативных технологий
	Умеет	определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности объем информации; осуществлять поиск и отбор источников информации; применять при работе с информацией в своей профессиональной деятельности возможности современных информационно-коммуникативных технологий
	Владеет	способностью определять оптимальный объем информации для целей социальной работы; способами поиска и отбора информации, в том числе в глобальных сетях; основными методами работы с прикладными программными средствами, навыками создания баз данных в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина «Самоменеджмент» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.10).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Управление в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации

специалистов по социальной работе», «Управление общественными организациями».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Цель - освоение технологий и техник самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей будущих бакалавров социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
УК-6 способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает	научные подходы к управлению временем и построению траектории саморазвития
	Умеет	проектировать и реализовывать стратегии управления временем и саморазвитием в течение всей жизни
	Владеет	инструментами и технологиями управления временем, в том числе и в контексте непрерывного саморазвития в течение всей жизни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Самоменеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- дискуссия (УО – 4);
- собеседование с техникой обратной связи (УО – 1);
- доклады (в формате круглого стола) (УО – 3).

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты» на 1 курсе (2

семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з. ед., 108 часов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана (Б1. О.11.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальное проектирование», «Проектный семинар».

Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (, 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знает	Какой круг задач в рамках поставленной цели имеет конкретная роль, оптимальные способы решения

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет	Различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевернутая лекция), игропрактические занятия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Дисциплина «Социальное проектирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты», на 2 курсе (3 и 4 семестре). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 з. ед., 216 часов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана (Б1.О.11.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы проектной деятельности», «Проектный семинар».

Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 8 часов), 54 час. практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 53 час.), 144 часов самостоятельной работы.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном проектировании в своей практической и научной деятельности.

Задачи курса предполагают изучение:

- сущности социального проектирования, его принципов, функций и структуры, места социального проектирования в системе научного знания;
- основных исторических этапов развития социального проектирования как научных дисциплин и современных направлений проектирования;
- методов и методологии социального проектирования;
- типов и видов социальных проектов;
- основных этапов разработки и реализации социальных проектов;
- технологии и методики составления, и разработки социальных проектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	Какой круг задач в рамках поставленной цели имеет конкретная роль, оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет	Различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора

		оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное проектирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевернутая лекция), разработка и реализация собственного социального проекта.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»

Дисциплина «Проектный семинар» предназначена для студентов 3 и 4 курсов, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е., 216 час.

Дисциплина «Проектный семинар» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.11.03).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальное проектирование», «Основы проектной деятельности», «Основы социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Современная система социальной защиты».

В преподавании курса «Проектный семинар» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики, углубляются представления о содержании проектной деятельности, развиваются навыки разработки и внедрения программ и проектов с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час., в т. ч. в интерактивной форме 72 час.), самостоятельная работа студента (144 час.).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе в 7 семестре Форма промежуточного контроля – зачет в 6 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение особенностей проектной деятельности в социальной работе как разновидности социального проектирования, сущности, структуры и технологии разработки социальных проектов и программ, развитие умений и навыков разработки, внедрения и оценки социальных проектов и программ в практической деятельности социального работника.

Знакомство с литературой по проблемам социального проектирования, социального прогнозирования, социального управления, социальной защиты населения, теории и практики социальной работы призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах проектной деятельности, социального проектирования, но и в специфике их использования в сфере социальной защиты населения.

Целью курса является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (социальных программ) в системе социальной защиты населения на основе ресурсов социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- углубить представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в сфере социальной защиты населения;
- развить навыки разработки социальных проектов;
- развить умения проведения предпроектных исследований;
- развить навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;

- развить навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Проектный семинар» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

- способность выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-1);

- способность использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения (ПК-3);

- способность применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4);

- способность разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	субъекты и объекты социальной защиты населения, направления их взаимодействий; роль коллективной работы в проектной деятельности; понятие и роль команды проекта; распределение функций в команде проекта.
	Умеет	определять целевую группу проекта (программы); выявлять необходимый для разработки социальных проектов (программ) организационный и кадровый потенциал субъектов социальной защиты населения; формировать команду проекта; осознавать свою позицию и функции в команде проекта.
	Владеет	навыками диагностики потребностей целевой группы социального проекта (программы); навыками выявления организаций и специалистов системы социальной защиты населения, имеющих отношение к удовлетворению потребностей целевой группы; навыками подбора ключевых участников команды проекта; навыками формулировки их (и своих) функций в проекте.
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	понятие и значение коммуникации в проектной деятельности; виды традиционных и современных информационно-коммуникативных технологий, применяемых в социальной работе; возможности и формы использования коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации социального проекта(программы).
	Умеет	определять информационно-коммуникативные технологии, необходимые для разработки концепции социального проекта, его продвижения, оценки эффективности; формулировать цель в реализации коммуникативных технологий в проекте.
	Владеет	навыками обоснования выбора информационно-коммуникативных технологий, необходимых для проекта; навыками разработки системы действий и ресурсов для реализации коммуникативных технологий в проекте.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по	Знает	место и значение результатов предпроектного исследования; роль социальных проектов (программ) в системе социальной защиты

результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		населения; формы представления результатов исследовательской и экспертной работы в проектной деятельности; назначение и структуру отчетов.
	Умеет	проводить предпроектное исследование в процессе разработки концепции социального проекта (программы); разрабатывать прогноз реализации проекта; разрабатывать методику оценки эффективности социального проекта (программы); оценивать свой вклад в социальный проект; оформлять все перечисленное выше в отчетную форму.
	Владеет	навыками организации и осуществления исследования с целью подготовки концепции социального проекта (программы); навыками формулировки прогноза последствий проекта; навыками разработки методики оценки его эффективности; навыками описания, структурирования и оформления результатов своей деятельности в отчетах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектный семинар» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар – деловая игра, семинар – кейс-стади, семинар – творческое задание.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Основы социальной работы» предназначена для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Дисциплина «Основы социальной работы» входит Обязательную часть учебного плана (Общегуманитарный модуль, Теоретические основы социальной работы) является обязательной дисциплиной (Б1.О.12.01).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного

обучения), самостоятельная работа студента в объеме 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими общеобразовательными дисциплинами, как «История» и «Обществознание».

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой социальной работы в России и за рубежом; историческими, теоретическими и практическим аспектами социальной работы как профессиональной деятельности; актуальными направлениями социальной работы в условиях развития современного общества.

Особенность курса «Основы социальной работы» состоит в том, чтобы дать студентам общее представление об их будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины «Основы социальной работы» заключается в формировании у обучающихся целостного представления о социальной работе как области профессиональной деятельности в условиях развития современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основах социальной работы как практической деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов представление о специфике профессиональной деятельности социального работника;
- научить студентов анализировать результаты исследований в области социальной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Основы социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные по результатам окончания общеобразовательного учреждения:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;

- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основные дефиниции, цели, задачи и правовые нормы социальной работы
	Умеет	анализировать основные проблемы социальной работы; разрабатывать возможные варианты решения проблем социальной работы
	Владеет	методиками анализа нормативно-правовой базы социальной работы; методами оценки ресурсного потенциала социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы социальной работы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод «малые группы», метод «мозговой штурм», семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Социально-экологические основы социальной работы» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з. ед., 144 часа.

Дисциплина относится к базовому разделу учебного плана (обязательные дисциплины вариативной части Б1.О.12.02 и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как «Социология», «Социальные проблемы современного общества», «Социальное здоровье общества» и другими.

Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 18 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 12 часов), 108 час. самостоятельной работы, в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.

Цель - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в различных социальных службах с использованием социально-экологических компетенций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний о социально-экологических основах социальной работы;
- знакомство студентов с организационными структурами служб, в профессиональные компетенции которых входит защита экологической среды;
- овладение функциями управления социальной работой при различной экологической ситуации.

Для успешного изучения дисциплины Социально-экологические основы социальной работы у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Умеет	анализировать происходящие в обществе социальные явления и процессы на основе эмпирических данных и профессиональной информации, а также научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеет	рациональным анализом происходящих в обществе социальных явлений и процессов на основе эмпирических данных и профессиональной информации, а также используя современные научные теории, концепции и актуальные подходы
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	рационально оперировать теоретическими представлениями и статистическими данными об обстоятельствах, связанных с экологическими факторами, и обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и защиты; основными и дополнительными методами профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и защиты
	Умеет	необходимыми прикладными навыками и умениями по профилактике обстоятельств, связанных с экологическими факторами, и обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и защиты
	Владеет	рационально оперировать теоретическими представлениями и статистическими данными об обстоятельствах, связанных с экологическими факторами, и обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и защиты; основными и дополнительными методами профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и защиты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-экологические основы социальной работы» применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Дисциплина «Социальная политика» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 час.

Дисциплина «Социальная политика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.12.03).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы социальной работы», «Социальное проектирование», «Социальное здоровье общества», «Технология социальной работы», «Современная система социальной защиты».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 12 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен (36 час.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления социального государства в России и за рубежом. Уделяется внимание теоретико-методологическим и практическим вопросам социальной политики. Рассматривается сущность, основные принципы и основные категории социальной политики, объект и субъект, функции социальной политики. Уделяется внимание вопросам взаимосвязи социальной безопасности и социальной политики.

Цель - познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики.

Задачи:

1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная политика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции в области обществоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Знает	основные способы решения профессиональных задач; основные правовые нормы
	Умеет	идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий; определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; определять задачи и решать их, используя сложившиеся правовые механизмы, с учетом имеющихся ограничений
	Владеет	навыками составления алгоритма решения задачи; навыками решения поставленной задачи профессиональной деятельности, используя правовые стандарты, с учётом наличия ограничений и ресурсов
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, социальные теории, научные концепции, подходы; об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, основываясь на анализе и синтезе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных исследований, при решении проблем, связанных с вопросами реализации социальной политики
Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан (ПК-7)	Знает	теоретические основы формирования и реализации социальной политики
	Умеет	анализировать и оценивать проблемы, возникающие в процессе формирования и реализации социальной политики
	Владеет	методами измерения эффективности социальной политики, навыками разработки предложений по формированию и реализации социальной политики

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Социальная политика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Дисциплина «История социальной работы в России и за рубежом» предназначена для реализации на направлении 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», на 1 курсе (2 семестр). Трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед., 180 часов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана (Б1.О.12.04).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них с использованием методов активного обучения 6 часов), практические занятия (36 часов, из них с использованием методов активного обучения 12 часов), курсовая работа, самостоятельная работа (126 часов, из них на подготовку к экзамену 36 час.). Форма промежуточного контроля – экзамен.

Дисциплина «История социальной работы в России и за рубежом» предполагает углубленное изучение социальных процессов на различных этапах развития российской и мировой практики социальной работы.

Целью освоения дисциплины «История социальной работы в России и за рубежом» являются - ориентация студентов в исторической сущности и направлениях социальной работы в российской истории на основе исторического контекста различных эпох развития страны.

Задачи курса:

- сформировать представления о развитии социальной истории России;
- усвоить особенности социальной работы и ее исторические модели;
- рассмотреть основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей в области социальной работы;
- дать представление о традиции благотворительной деятельности в истории России
- уметь анализировать влияние исторических форм и методов социальной работы на модели современной социальной работы в России.

Для успешного изучения дисциплины «История социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	научные основы разработки и внедрения социальных технологий, принципы, условия и методы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
	Умеет	применять процедуру, методы и инструментарий для разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику

		социокультурного развития общества; оценивать уровень эффективности технологий социальной работы; осознавать собственную ответственность в процессе создания и реализации технологий в области социальной защиты населения.
	Владеет	методологией разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества; методами и методиками измерения эффективности технологий социальной работы; навыками рефлексии и оценки собственной ответственности в процессе создания и реализации технологий в области социальной защиты населения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История социальной работы в России и за рубежом» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБЩЕСТВА»

Дисциплина «Социальное здоровье общества» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов.

Дисциплина «Социальное здоровье общества» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.12.05).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная политика», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Социология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в

интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (108 час., из них на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами социального здоровья населения и социальных патологий. Уделяется внимание теоретико-методологическим и практическим вопросам исследования социального здоровья. Рассматривается содержание объективных и субъективных факторов, влияющих на формирование социально здорового общества. Уделяется внимание вопросам взаимосвязи социальной здоровья и социальной политики.

Цель - познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами исследования социального здоровья общества.

Задачи:

1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное здоровье общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

2) способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1)	Знает	средства получения, хранения, переработки информации, базы данных содержащих информацию, относящуюся к предметной области изучаемой дисциплины, различные поисковые системы
	Умеет	использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	Владеет	навыками работы с различными электронными поисковыми системами, базами данных, содержащих социальную информацию
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, социальные теории, научные концепции, подходы; об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, основываясь на анализе и синтезе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных исследований, при решении проблем, связанных с вопросами социального здоровья общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное здоровье общества» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.12.06).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная политика», «Основы социальной работы», «Статистика для гуманитариев», «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен (36 час.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими основами социальной работы. В ходе изучения курса рассматриваются теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Рассматриваются источники и способы финансирования социальной работы, а также вопросы, связанные с эффективностью социальной работы. Уделяется внимание нормативно-правовому содержанию социальной работы.

Цель - формирование у студентов экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

2) способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Знает	основные способы решения профессиональных задач; основные правовые нормы
	Умеет	идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий; определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; определять задачи и решать их, используя сложившиеся правовые механизмы, с учетом имеющихся ограничений
	Владеет	навыками составления алгоритма решения задачи; навыками решения поставленной задачи профессиональной деятельности, используя правовые стандарты, с учётом наличия ограничений и ресурсов
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, социальные теории, научные концепции, подходы; об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины

научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, основываясь на анализе и синтезе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; способностью использовать в профессиональной деятельности при решении поставленных задач знания о результатах фундаментальных или прикладных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические основы социальной работы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.12.07).

Дисциплина «Теория социальной работы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальная политика», «Основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Методика исследования в социальной работе», «Управление в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа, в том числе с МАО – 18 час.), практические занятия (54 часа, в том числе с МАО –

14 час.), курсовая работа, самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 час). Дисциплина реализуется на 2 курсах в 3, 4 семестрах. Формы промежуточного контроля - зачетом и экзамен.

Курс строится от простого к сложному. Сначала излагаются понятия и современной теории социальной работы и основы ее практики, а затем происходит переход к теоретическим концепциям социальной работы, ее закономерностям и теоретическим проблемам.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и объект теории социальной работы. Основные понятия теории социальной работы. Основные формы практики социальной работы. Пространство социальной работы. Формы взаимодействий в пространстве социальной работы. Философские, психологические и социологические основания теории социальной работы. Системно-синергетический подход в социальной работе. Феноменологический подход в социальной работе. Теории социального действия и взаимодействия в социальной работе. Теории изменений в социальной работе. Правовые, этические, социально-экологические, социально-педагогические, социально-экономические основания теории социальной работы. Теоретические модели социальной работы. Проблемное поле теории социальной работы. Проблема коммуникативной компетентности в теории социальной работы. Проблема подготовки квалифицированных кадров в области социальной работы. Проблемы социального образования в области социальной работы. Перспективы развития социальной работы в XXI веке.

Курс «Теория социальной работы», будучи основным компонентом теоретической подготовки бакалавров социальной работы, предполагает достижение следующих **целей** в процессе обучения:

- помочь студентам овладеть знаниями в области ключевой общепрофессиональной дисциплины – теории социальной работы;
- познакомить студентов с основными категориями теории социальной работы, ее главными парадигмами;

- показать четкую взаимосвязь между теорией и практикой социальной работы.

Достижение поставленных целей требует решения следующих конкретных задач:

- изучение сущности, принципов и закономерностей, направлений и форм социальной работы;
- рассмотрение объектов и субъектов социальной работы, изучение предмета и объекта теории социальной работы;
- анализ проблем научной идентификации социальной работы, ориентиров развития ее теории в XXI веке;
- анализ проблемы эффективности социальной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Теория социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знает	понятие и содержание правовых норм социальной работы, суть ресурсного подхода в теории социальной работы, взаимосвязь целей и задач социальной работы
	Умеет	ставить цели и определять соответствующие им задачи в практике социальной работы, выбирать оптимальные способы их решения, учитывая имеющиеся ограничения
	Владеет	целевым и ресурсным подходами в социальной работе, навыками определения задач в зависимости от поставленной цели, выбора

имеющихся ресурсов и ограничений		способов решения задач на основе наличествующих ресурсов
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе, явления и процессы практики социальной работы
	Умеет	описывать социальные явления и процессы путем обобщения положений теорий, концепций и актуальных подходов в социальной работе
	Владеет	навыками работы с профессиональной информацией, на основе анализа и синтеза научных концепций теории социальной работы
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	содержание законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровня в области социальной защиты населения
	Умеет	использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровня для решения проблем социальной работы
	Владеет	нормативной документацией в области социальной работы, навыками применения правовых актов в работе с клиентами органов социальной защиты населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория социальной работы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, конференция, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Дисциплина «Социализация в современном обществе» предназначена для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з. ед., 180 ч.

Дисциплина «Социализация в современном обществе» входит в вариативную часть, является обязательной дисциплиной (Б1.О.13.01).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 126 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальная политика», «Психология».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретико-методологические аспекты социализации личности, процесс личностного развития, механизмы самоконтроля, стадии социализации, ее факторы, агенты и средства социализации, специфика социализации в современном обществе.

Цель изучения дисциплины «Социализация в современном обществе» состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социализации человека в современном обществе, а также в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к процессу социализации в различных науках;
- рассмотреть факторы и агентов процесса социализации;
- выяснить стадии социализации и их особенности;
- обратить внимание на особенные аспекты социализации человека в современном обществе.

Для успешного изучения курса «Социализация в современном обществе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные теории социализации; теоретические основы социальной адаптации; теоретические основы формирования и развития поколений
	Умеет	описывать социальные явления и процессы, сопровождающие социализацию личности
	Владеет	навыками анализа и обобщения информации о процессе социализации с точки зрения современных научных теорий
ПК-1 способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	теоретические основы социализации; принципы и механизмы социализации; специфику отдельных социальных групп населения, влияющих на социализацию детей и подростков в современном обществе
	Умеет	анализировать актуальные социальные проблемы и выявлять необходимость привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; определять потенциальных субъектов взаимодействия с целью решения проблем социализации детей и подростков в современном обществе
	Владеет	навыками анализа актуальных социальных проблем влекущих за собой социальное неблагополучие детей; навыками определения необходимости применения различных форм и методов помощи в процессе социализации личности

ПК-6 способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	основные факторы и условия социализации; основные этапы социализации
	Умеет	анализировать условия и факторы окружающей среды и оценивать степень их влияния на социализацию личности на различных ее этапах
	Владеет	навыками выявления и оценки социальных проблем, причины которых заключаются в нарушении процесса социализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социализация в современном обществе» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Психология социальной работы» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.13.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология», «Основы социальной работы», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 12 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен (36 час.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с теоретико-методологическими и практическими вопросами сущности и содержания психологии социальной работы, психосоциальными технологиями работы с различными категориями граждан.

Цель - раскрыть психологические основы теории и практики социальной работы.

Задачи:

3) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

4) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Психология социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

2) способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

3) способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Знает	значение толерантности в социальных взаимодействиях и отношениях; влияния исторического наследия и социокультурных

социально-историческом, этическом философском контекстах (УК-5)	и	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
	Умеет	учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
	Владеет	навыками толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции общества
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, психологические теории, научные концепции, подходы; об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, основываясь на анализе и синтезе профессиональной информации, психологических научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных исследований в области психологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология социальной работы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕВИАНТОЛОГИЯ»

Дисциплина «Девиантология» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Дисциплина «Девиантология» относится к модулю «Социально-психологические аспекты социальной работы» обязательной части Блока 1 (Б1.О.13.03).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Основы социальной работы», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Социальное здоровье общества», «Теория социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус девиантологии (социологии девиантного поведения); основные научные перспективы, представленные в современной девиантологии; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной девиантологии и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

- сформировать у студентов знание о научном статусе девиантологии;
- сформировать у студентов знание о биологическом подходе к теоретическому осмыслению девиантности;
- сформировать у студентов знание о психологическом подходе к теоретическому осмыслению девиантности;
- сформировать у студентов знание о социологическом подходе к теоретическому осмыслению девиантности;
- сформировать у студентов знания об основных формах девиантности и специфике их проявления в мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Девиантология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	Знает	основные подходы к определению девиантности; основные теории девиантности и социального контроля над ней; основные формы девиантности
	Умеет	определять нормальное и девиантное поведение; давать аргументированную оценку различных форм девиантности
	Владеет	навыками анализа и обобщения теоретических и эмпирических знаний о девиантности и социальном контроле над ней, состоянии и динамике основных форм девиантности в современном мире и в России
<p>ПК-4 - способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы</p>	Знает	основные факторы риска девиантного поведения и факторы, снижающие этот риск; основные парадигмы социального контроля в сфере девиантности
	Умеет	анализировать и обосновывать возможность применения отдельных зарубежных практик социального контроля и социальной работы в сфере девиантности в России
	Владеет	навыками анализа и оценки факторов риска девиантного поведения; составления программы профилактики этих факторов; прогнозирования предполагаемых результатов работы
<p>ПК-6 – способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания</p>	Знает	основные группы риска различных форм девиантного поведения
	Умеет	анализировать ситуацию, выявлять факторы риска девиантного поведения; осуществлять выбор методов социальной работы с различными группами риска девиантного поведения
	Владеет	навыками анализа и оценки условий жизни различных групп риска девиантного поведения; прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки этих групп и их возможных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Девиантология» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» является обязательной дисциплиной (Б1.О.13.04).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Технология социальной работы», «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе», «Социальные процессы и проблемы современного общества».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т. ч. с МАО – 6 час.), практические занятия (36 часов, в т.ч. с МАО – 8 час.), самостоятельная работа студента (90 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области пенсионного обеспечения.

Задачи курса:

- Охарактеризовать объект и предмет конфликтологии, связь с другими дисциплинами, изучающими социальные отношения в организации;

- Ознакомить студентов со структурой, границами и стадиями развития конфликта;
- Выявить наиболее распространенные причины и механизмы регулирования конфликтов;
- Проанализировать конфликт как особую форму социального взаимодействия;
- Сформировать оптимальную модель поведения менеджера в конфликтной ситуации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	общую теорию конфликтов
	Умеет	использовать теоретические знания в области конфликтологии в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения теоретических знаний в области конфликтологии в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять контроль качества и	Знает	проблемы клиента социальной работы и внутриличностные конфликты, межличностные и межгрупповые конфликты, особенности общения и взаимодействия в системе «социальный

эффективности социального обслуживания, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан		работник – клиент», методы диагностики конфликтов в социальной работе
	Умеет	проводить диагностику конфликтов в социальной работе
	Владеет	навыками выявления причин возникновения конфликтов в социальной работе и их управления и профилактики с целью оказания качественных социальных услуг гражданам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в социальной работе» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тестирование, презентации.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»

Дисциплина «Гендерология и феминология» предназначена для студентов, обучающихся на 4 курсе по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к модулю «Социально-психологические аспекты социальной работы» обязательной части Блока 1 (Б1.О.13.05).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология», «Социология», «Основы социальной работы», «Социальная политика», «Социализация в современном обществе», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Теория социальной работы», с дисциплинами модуля «Социальная работа с различными группами и категориями населения».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час,

в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления женских и гендерных исследований за рубежом и в России; основные подходы к пониманию гендера; гендерная проблематика в контексте основных социологических перспектив; теория и практика феминизма; мужские движения и мужские исследования за рубежом и в России; ломка традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества; состояние и динамика маскулинности/фемининности в современном обществе.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной науки в области гендерных и женских исследований и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления женских и гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерной проблематике и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания о мужских движениях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о мужских исследованиях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;

- сформировать у студентов знания о динамике маскулинности/фемининности в современном обществе;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерология и феминология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

- способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-1);

- способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	основные подходы к пониманию гендера; основные черты динамики гендерного порядка и маскулинности/фемининности в ходе модернизации общества; гендерный и феминистский подходы к пониманию общества; место толерантности в женских и гендерных исследованиях; особенности гендерной толерантности;
	Умеет	узнавать характерные черты динамики гендерного порядка и маскулинности/фемининности в российском обществе; применять гендерный подход к анализу социальных ситуаций и информационной деятельности СМИ
	Владеет	навыками анализа и обобщения теоретических и эмпирических знаний по гендерной проблематике российского общества
ПК-6 - способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России; основные направления социальной работы в сфере данных проблем;
	Умеет	осуществлять мониторинг социальных проблем, поднятых женскими организациями в России и отношения к ним со стороны общества и действующей власти, а также статистических данных и научных исследований в данной сфере;
	Владеет	навыками прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи и социального обслуживания отдельных граждан и семей, вовлеченных в сферу проблем, поднятых женскими организациями в России
ПК-7 - способен разрабатывать	Знает	суть гендерного подхода к анализу общества; основные социальные проблемы, поднятые

предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан		женскими организациями в России; основные направления социальной работы в данной сфере
	Умеет	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания об основных социальных проблемах, поднятых женскими организациями в России, и социальной работе в сфере данных проблем
	Владеет	разрабатывать предложения по формированию гендерно сбалансированной социальной политики, развитию социальной поддержки и социального обслуживания граждан, вовлеченных в сферу социальных проблем, поднятых женскими организациями в России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерология и феминология» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, исследовательское задание, ролевая игра.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Технология социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоёмкость курса составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) Блока 1 (Б1.О.14.01).

Дисциплина «Технология социальной работы» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теория социальной работы», «Организация и содержание социального обслуживания», «Социальная геронтология», «Современная система социальной защиты», «Социальное проектирование».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с МАО - 12 часов), практические занятия (72 часа, в том числе с МАО – 20 часов), самостоятельная работа студента (180 час., в том числе на экзамен

36 час.), курсовая работа (в 6-м семестре). Формы промежуточного контроля – 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: процесс формирования и развития системы социальных технологий, исследование основных технологий социальной работы с различными социальными группами, анализ основных методов оказания социальной помощи, осуществления социальной защиты и поддержки населения.

Дисциплина «Технологии социальной работы» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, представлений об основных путях и механизмах, средствах и методах решения проблем жизнедеятельности различных социальных субъектов, о технологических основаниях функционирования системы социальной работы в современном обществе.

Цель изучения курса: формирование у студентов устойчивой системы теоретических знаний, умений и практических навыков, дающих возможность эффективно оценивать и анализировать существующую в обществе систему социальной защиты и поддержки населения, основные направления и технологии социальной работы.

Задачи изучения курса:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний в области социальных технологий, их качественными характеристиками и особенностями;
- рассмотреть и проанализировать систему технологий социальной работы в современном обществе, определить место и роль технологий социальной работы;
- формирование у студентов способности выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, определять причины социального неблагополучия и меры социального обеспечения, социальной поддержки;

- формирование у студентов способности применять законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, консультировать отдельных граждан, различные типы семей по вопросам, связанным с получением различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки;

- формирование у студентов способности применять актуальные технологии социальной работы, направленные на преодоление неблагополучия отдельных граждан, различных типов семей, разрабатывать инновационные методы социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики;

- формирование у студентов способности применять современные технологии социальной работы, направленные на решение проблем различных типов семей, отдельных граждан в сфере социальной защиты посредством содействия активизации их потенциала и собственных возможностей;

- формирование способности осуществлять интеграцию деятельности государственных и общественных организаций для решения проблем отдельных граждан, различных типов семей.

Для успешного изучения дисциплины «Технология социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общефессиональные:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	основные методы, используемые для обработки и поиска информации в области социальной экспертизы, место и роль социальной экспертизы в практике социальной работы
	Умеет	применять основные методы, используемые для обработки и поиска информации в области социальной экспертизы
	Владеет	навыками использования основных методов, используемых для обработки и поиска информации в области социальной экспертизы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	особенности социальной структуры современного общества, понятия и критерии социального благополучия и неблагополучия; сущность и содержание основных форм и направлений социальной работы с различными категориями населения.
	Умеет	анализировать актуальную социальную ситуацию, оценивать степень социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения. определять необходимые и эффективные меры социальной поддержки, защиты и помощи, а также, социальной профилактики.
	Владеет	навыками теоретического и прикладного исследования социальных проблем и процессов, методами реализации основных технологий социальной защиты, поддержки и помощи в трудных жизненных ситуациях.

ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	законодательство в области социальной защиты населения, специфику и взаимосвязь законодательных и других нормативных актов международного, федерального и регионального уровней, источники и механизмы их принятия, их юридическое значение, проблемы правоприменения в современной России.
	Умеет	анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты; определять предмет, объект, субъект и содержание правоотношений в сфере социальной работы; использовать возможности законодательных и других нормативных актов в процессе социальной работы с клиентом.
	Владеет	способностью определять статус законодательных и других нормативных актов, анализировать и применять законодательство в области социальной защиты населения.
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	основные технологии социальной работы, отечественный и зарубежный опыт их реализации, основные направления совершенствования и развития современной системы технологий социальной работы.
	Умеет	эффективно использовать традиционные и инновационные технологии социальной работы в профессиональной деятельности, эффективно использовать зарубежный опыт социальной работы в условиях российского общества.
	Владеет	навыками совершенствования и развития технологий социальной работы, нестандартного подхода к решению основных профессиональных задач в системе социальной защиты населения.
ПК-9 Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов	Знает	основные проблемы различных социальных групп, семей и отдельных граждан, особенности их социальных и психологических характеристик, основные методики и способы активизации собственных сил человека.
	Умеет	использовать методики активизации собственных сил человека или группы в процессе профессиональной деятельности, привлекать узких специалистов для повышения её эффективности.
	Владеет	навыками профессиональных и личностных коммуникаций, методиками эффективного позитивного социально-психологического воздействия на человека или группу с целью оказания им необходимой социальной поддержки и помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология социальной работы» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-конференция, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Дисциплина «Организация и содержание социального обслуживания» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02. «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоёмкость курса составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Организация и содержание социального обслуживания» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана (Б1.О.14.02).

Дисциплина «Организация и содержание социального обслуживания» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО – 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 12 час.), самостоятельная работа студента (90 час., том числе на подготовку к экзамену - 36 час.). Форма промежуточного контроля – экзамен в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Правовая основа социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Организация предоставления социального обслуживания. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания. Финансирование социального

обслуживания и условия оплаты социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов на дому. Полустационарное социальное обслуживание пожилых граждан инвалидов. Стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание семьи и детей. Социальное сопровождение семьи. Технология социальной работы с конфликтной семьей. Организация процедуры семейной медиации.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области организации и содержания социального обслуживания граждан в России.

Задачи:

- ознакомление студентов с современным состоянием и проблемами осуществления социального обслуживания;
- дать целостное представление о нормативно-правовой основе социального обслуживания;
- рассмотреть имеющийся опыт теоретических разработок и практической реализации мероприятий по организации и осуществлению социального обслуживания граждан;
- сформировать навыки социально-технологической деятельности в организациях социального обслуживания.

Для успешного изучения курса «Организация и содержание социального обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	правила определения норм нагрузки социального работника, показатели качества и контроля предоставления социальных услуг
	Умеет	определять нормы нагрузки социального работника, применять процедуру контроля предоставления социальных услуг в сфере социальной работы
	Владеет	навыками определения норм нагрузки социального работника, проводить оценку качества предоставления социальных услуг в сфере социальной работы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации	Знает	правовую основу, формы социального обслуживания и виды социальных услуг, вопросы организации и содержание социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов, различных типов семей
	Умеет	оперировать знаниями в области социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов, различных типов семей
	Владеет	навыками выявления отдельных граждан, семей, нуждающихся в социальном обслуживании, определения их потребностей и причин социального неблагополучия, определения объема, видов социальных услуг и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

и предупреждения ее возникновения.		
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения.	Знает	правовую основу в области социального обслуживания федерального и регионального уровней
	Умеет	ориентироваться в законодательных и других нормативных актах федерального и регионального уровней в области социального обслуживания населения
	Владеет	навыками применения законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социального обслуживания населения
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы.	Знает	стандарты социального обслуживания, современные административные процедуры в области предоставления социальных услуг в различных формах социального обслуживания, отечественный и зарубежный опыт социального обслуживания
	Умеет	применять теоретические знания в области организации социального обслуживания, выявлять инновационные методы и способы социального обслуживания, оценивать возможность их применения организациями-поставщиками социальных услуг
	Владеет	навыками определения актуальной формы социального обслуживания, направленной на преодоление неблагополучия отдельных граждан, различных типов семей и профилактики обстоятельств, обусловивших нуждаемость гражданина, адаптации эффективных зарубежных практик, разработки и применения инновационных методов и способов социального обслуживания.
ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по	Знает	обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан или которые могут их ухудшить, межведомственный механизм взаимодействия (социальное сопровождение); порядок разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ)
	Умеет	определить уровень нуждаемости гражданина в социальном обслуживании и оценить собственный потенциал граждан; выявить обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан или которые могут их ухудшить; обосновывать привлечение межведомственного механизма взаимодействия (социальное сопровождение), соблюдать порядок разработки ИППСУ
	Владеет	навыками определения уровня нуждаемости гражданина в социальном обслуживании и оценки

социальной реабилитации.		собственного потенциала граждан, выявления обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан или, которые могут их ухудшить, организации межведомственного механизма взаимодействия (социальное сопровождение), разработки ИППСУ
--------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и содержание социального обслуживания» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, решение разноуровневых (ситуационных) задач, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ»

Дисциплина «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана и является обязательной дисциплиной (Б1.О.14.03).

Дисциплина «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО – 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО – 8 час.), самостоятельная работа студента (108 часов, из них на экзамен – 36

час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: исторические предпосылки создания, организация и правовые основы деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, организация процедуры признания лица инвалидов, а также организационно-правовые основы разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида как основы его социальной интеграции, участие профессиональных социальных работников в проведении медико-социальной экспертизы, а также реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации инвалидов.

Цель изучения курса – овладение будущими бакалаврами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками социальной работы в рамках проведения медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов как основы их социальной интеграции.

Курс ориентирован на достижение следующих **задач**: формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих принимать активное участие в проведении социальной диагностики на этапе медико-социальной экспертизы, а также при формировании индивидуальной программы реабилитации инвалида на всех этапах ее реализации с последующей оценкой результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	методы и приемы оценки и контроля в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	оценивать и контролировать процессы в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Владеет	навыками оценки и контроля процессов в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации
	Умеет	выявлять инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации
	Владеет	выявления инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации
ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы)	Знает	деятельность МСЭК, деятельность по подготовке к МСЭК и проведения реабилитации и абилитации инвалидов
	Умеет	организовать деятельность МСЭК, умеет организовывать деятельность по подготовке к

специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания		МСЭК и проведения реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеет	навыками организации деятельности по подготовке к МСЭК и проведении реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-3 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает	правовую основу медико-социальной экспертизы, структуру, направления и особенности ее проведения, комплекс мероприятий по проведению реабилитации инвалидов
	Умеет	применять правовые знания в области медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Владеет	навыками применения правовых знаний в области медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК 4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	современные информационные технологии разработки и оформления индивидуальной программы реабилитации и абилитации
	Умеет	применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы разработки и оформления индивидуальной программы реабилитации и абилитации
	Владеет	навыками применения актуальных технологий социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы разработки и оформления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» применяются

следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, конференция, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»

Дисциплина «Социальная геронтология» предназначена для реализации на направлении подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед., 144 час.

Дисциплина относится к базовому разделу учебного плана (обязательные дисциплины вариативной части Б1.О.14.04) и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Технология социальной работы», «Содержание и методика медико-социальной работы».

Дисциплина включает в себя 18 часов лекций и 18 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 и 6 часов соответственно), 108 час. самостоятельной работы, в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.

Цель:

- помочь студентам приобрести и углубить знания в области ключевых общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с социальной работой с пожилыми людьми

- познакомить студентов с рядом новых для них геронтологических аспектов теории социальной работы и расширить их знания в области ее главных парадигм;

- показать четкую взаимосвязь между теорией и практикой социальной работы в геронтологии и гериатрии.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, принципов и закономерностей, направлений, форм и методов практики социальной работы в геронтологии;

- рассмотрение специфики современных объектов и субъектов социальной работы среди пожилых;
- развитие знаний в области макро- и микротеорий социальной работы различных научных школ и направлений в геронтологии;
- анализ проблем научной идентификации социальной работы с пожилыми, ориентиров развития ее теории и практики;
- анализ проблемы социальных изменений в русле концепций социально-геронтологической работы.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная геронтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке	Знает	критерии контроля и оценки профессиональной деятельности специалистов в стационарных учреждениях социального обслуживания
	Умеет	применять знания по контролю и оценке профессиональной деятельности специалистов в

методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		стационарных учреждениях социального обслуживания
	Владеет	навыками осуществления контроля и оценки профессиональной деятельности специалистов в стационарных учреждениях социального обслуживания
ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, мер социального обслуживания	Знает	технологии организации и контроля деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
	Умеет	эффективно организовать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
	Владеет	навыками и умениями по организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	основные актуальные технологии социальной работы, особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способы их адаптации в различных социальных стратах; эффективные зарубежные практики социальной работы, особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Умеет	использовать в повседневной практике основные актуальные технологии социальной работы, учитывая особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, адаптировать их к различным социальным стратам; реализовать эффективные зарубежные практики социальной работы, учитывая особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Владеет	навыками использования в повседневной практике основных актуальных технологий социальной работы, с учетом особенностей их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способами адаптации их к различным социальным стратам;

		опытом реализации эффективных зарубежных практик социальной работы с учетом особенностей разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	научные основы мониторинга социокультурного окружения и условий жизни пожилых граждан и инвалидов
	Умеет	применять процедуру, методы и инструментарий мониторинга, учитывающие специфику социокультурного развития общества, применять технологии прогнозирования и проектирования в области социальной геронтологии
	Владеет	методологией разработки мониторинга с учетом специфики социокультурного развития общества; методами и методиками прогнозирования и проектирования в области социальной геронтологии
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	методологические основы формирования предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан
	Умеет	разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан
	Владеет	основными навыками и компетенциями, позволяющими разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная геронтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Дисциплина «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.14.05).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Экономические основы социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими положениями, важнейшими проблемами занятости и безработицы. Рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы сущности и содержания деятельности социальных служб в сфере занятости.

Цель - сформировать у студентов целостное теоретическое представление о занятости и безработице, раскрыть основные теоретические и практические аспекты деятельности социальных служб в сфере занятости.

Задачи:

5) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

б) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения (УК-1);

2) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

3) способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4)	Знает	формы контроля, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с безработными
	Умеет	способен оценивать и обосновывать выбор метода, приема осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с безработными
	Владеет	навыками использования, контроля, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с безработными
Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей,	Знает	меры социальной обеспечения, социальной поддержки, виды и формы социального обслуживания, меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность

отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-1)		граждан в социальных услугах в контексте решения проблемы безработицы
	Умеет	определять потребности различных социальных групп и отдельных граждан, причины их социального неблагополучия в контексте решения проблемы безработицы
	Владеет	навыками анализа проблем профессионального благополучия человека; методами разработки программ содействия занятости населения; навыками определения потребностей индивида, мер социального обеспечения, социальной поддержки, выбора и осуществления мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи в контексте решения проблемы безработицы
Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания (ПК-2)	Знает	основные принципы формирования и эффективного функционирования трудовых коллективов; сущность организационной деятельности и методы принятия управленческих решений
	Умеет	формировать и развивать лидерские качества; формулировать цели и задачи деятельности трудового коллектива для решения профессиональных задач; брать на себя ответственность за полученные результаты
	Владеет	методами принятия управленческих решений; методами оценки и контроля деятельности трудового коллектива
Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального	Знает	о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, о значении государства и права в жизни человека и общества; основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения
	Умеет	проявлять правовую грамотность; определять задачи и решать их, используя сложившиеся

уровней в области социальной защиты населения (ПК-3)		правовые механизмы в контексте социальной помощи безработным гражданам
	Владеет	навыками применения правовых норм в контексте решения проблем занятости и безработицы; навыками моделирования собственного поведения в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с общепринятыми правовыми стандартами
Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4)	Знает	зарубежный опыт решения проблемы безработицы, актуальные технологии и инновационные методы, используемые при решении проблемы безработицы
	Умеет	анализировать зарубежный опыт решения проблемы безработицы, дать содержательную характеристику актуальным технологиям и инновационным методам, используемым при решении проблемы безработицы
	Владеет	способностью применять актуальные технологии и инновационные методы, используемые при решении проблемы безработицы, адаптировать зарубежные практики для эффективного решения проблем занятости и безработицы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Методика исследования в социальной работе» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.02

Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Методика исследования в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.15.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Психология социальной работы», «Логика», «Основы социальной работы», «Социальное здоровье общества», «Современная система социальной защиты», «Статистика для гуманитариев», «Анализ информации в программе «SPSS»», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальные процессы и проблемы современного общества» / «Социальная информация», «Практикум по разработке и проведению социологического исследования». В преподавании курса «Методика исследования в социальной работе» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов эмпирического исследования проблем социальной работы, развиваются навыки применения методики исследования в системе социальной защиты населения.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 12 час.), курсовая работа, самостоятельная работа студента (90 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методов и методики исследования в социальной работе; развитие умений и навыков разработки программы исследования, обоснования методов сбора и анализа данных;

экспертной оценки методик исследования проблем социальной защиты населения.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений о видах, методах и методиках исследования в социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки методики исследования, ее реализации в деятельности социального работника.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление о признаках, принципах, вида и значении исследований в социальной работе;
- сформировать у студентов целостное представление о методах, методике, инструментарии и процедуре эмпирического исследования, о факторах, влияющих на разработку методики исследования в социальной работе;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в исследовании проблем социальной работы;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы исследования проблем социальной работы;
- сформировать у студентов навыки выбора и обоснования метода исследования, разработки методики эмпирического исследования с учетом специфики социальной работы и профессиональной этики исследователя;
- сформировать у студентов навыки применения методики анализа, интерпретации и оценки эмпирических данных в социальной работе;
- научить студентов оценивать методики, применяемые в исследованиях проблем социальной защиты населения.

Для успешного изучения дисциплины «Методика исследования в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

- способность осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной	Знает	предметное поле отечественной социальной работы; особенности проведения исследований в сфере социальной работы; специфику, виды, технологию и методы исследования в социальной работе.
	Умеет	определять необходимость проведения исследования в профессиональной деятельности социального работника; подготавливать и

деятельности в сфере социальной работы		проводить исследование; отбирать необходимые методы исследования с учетом специфики социальной работы.
	Владеет	навыками обоснования необходимости проведения исследования в социальной работе; навыками его подготовки, осуществления полевых работ; навыками обоснования методов исследования и разработки их инструментария.
ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	Знает	категорию диагностики; роль исследования в технологии диагностики; методы диагностики; содержание социальной работы по улучшению условий жизнедеятельности граждан и семей различных типов.
	Умеет	использовать знания о диагностике в процессе выявления отклонений, оценки рисков, последствий и потенциала в жизнедеятельности граждан и семей различных типов; разрабатывать программу исследования проблемной ситуации; выбирать методы диагностики ситуации клиента.
	Владеет	навыками разработки программы диагностического исследования отклонений, рисков, их последствий и потенциала в жизнедеятельности граждан и семей различных типов; навыками выбора метода(ов) и разработки инструментария для диагностики ситуации клиента.
ПК-10 Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	Знает	содержание принципов исследовательской деятельности; прикладное значение исследований в социальной работе; субъекты исследований в социальной работе; особенности взаимодействий с различными организациями, заинтересованными в результатах исследований сферы социальной работы.
	Умеет	определять прикладной потенциал исследований в сфере социальной работы; выявлять заказчиков и подрядчиков в проведении исследований; взаимодействовать с представителями организаций, заинтересованных в результатах исследований.
	Владеет	навыками формулировки практической значимости конкретного исследования; навыками идентификации потенциальных заказчиков исследования; приемами налаживания партнерских отношений в процессе подготовки и проведения исследования; навыками представления результатов исследования.
ПК-11 Способен выявлять, формулировать,	Знает	особенности проблем общества и личности в сфере социальной работы; пути решения базовых социальных проблем; понятие эффективности

разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы		социальной работы; характеристики методов прикладных исследований; виды и структуру научных отчетов; правила оформления научных отчетов и других итоговых документов.
	Умеет	применять знания о социальной работе в разработке методики прикладного исследования; анализировать деятельность в системе социальной работы, используя данные статистической отчетности и прикладных исследований; составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности социальной работы.
	Владеет	навыками разработки методики и проведения прикладного исследования конкретной проблемы в сфере социальной работы на основе данных статистики и осуществленных исследований; навыками анализа данных по определению эффективности социальной работы и разработки рекомендаций по ее повышению; навыками составления и оформления научного отчета о результатах исследования.

Для формирования вышеуказанных (элементов) компетенций в рамках дисциплины «Методика исследования в социальной работе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, защита и экспертиза методики исследования проблем социальной защиты населения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОНГИТЮДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Лонгитюдные исследования в социальной работе» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Лонгитюдные исследования в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.15.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Статистика для гуманитариев», «Методика исследования в социальной работе», «Анализ информации в программе "SPSS"».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возможностями использования лонгитюдных исследований в социальной сфере. Уделяется внимание организации и методологии лонгитюдных исследований, дизайну лонгитюдных исследований, исследовательскому инструментарию. Рассматриваются основные преимущества лонгитюдных исследований и основные проблемы, возникающие в процессе их проведения.

Цель - познакомить студентов с основными теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований.

Задачи:

7) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

8) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Для успешного изучения дисциплины «Лонгитюдные исследования в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК 3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК 5 - способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности;

ПК 4 - способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы;

ПК 6 - способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4)	Знает	сущность и особенности лонгитюдного метода
	Умеет	способен оценить и выбрать инструментарий адекватный задачам лонгитюдного исследования
	Владеет	навыками планирования лонгитюдных исследований в социальной сфере
Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления	Знает	методы социальной диагностики и оценки риска, методы социальной реабилитации
	Умеет	использовать результаты диагностики, оценки риска последствий и оценки потенциала граждан, семей различных типов в качестве базы для проведения лонгитюдных исследований
	Владеет	навыком разработки дизайна лонгитюдного исследования проблем в области социальной работы (в том числе и исследования эффективности различных технологий социальной работы)

мероприятий по социальной реабилитации (ПК-8)		
Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы (ПК-10)	Знает	основные принципы формирования и эффективного функционирования коллектива; сущность организационной деятельности
	Умеет	формулировать цели и задачи деятельности команды для решения профессиональных задач; брать на себя ответственность за полученные результаты
	Владеет	развитыми навыками работы в командах, навыками организации партнерских отношений в деятельности научных коллективов, проводящих лонгитюдные исследования
Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы (ПК-11)	Знает	методы сбора данных и способы обработки данных
	Умеет	формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
	Владеет	навыками поиска и систематизации необходимой информации для анализа проблемной ситуации; основными методами анализа статистических данных, в том числе с помощью программного обеспечения, а также навыками использовать результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лонгитюдные исследования в социальной работе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-

конференция, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ В ПРОГРАММЕ «SPSS»

Дисциплина «Анализ информации в программе «SPSS» предназначена для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Дисциплина «Анализ информации в программе «SPSS» входит в блок 1, является обязательной дисциплиной.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), лабораторные занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Статистика для гуманитариев».

Основное содержание курса составляют статистические методы, в том числе и применяемые в социальной работе посредством использования компьютерной программы SPSS. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, факторный и регрессионный анализ. Особенность курса «Анализ информации в программе «SPSS» состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных данных, в выборе наиболее адекватного метода исследования, в вычислении статистических показателей, в проведении более глубокого анализа данных и интерпретации результатов исследований.

Цель изучения дисциплины «Анализ информации в программе «SPSS» заключается в формировании у студентов целостного представления о способах

организации структуры количественной социальной информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием пакета прикладных программ SPSS.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- дать представление о структуре программного комплекса SPSS и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом SPSS;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса SPSS.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ информации в программе «SPSS» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Знает	классификацию источников и видов информации в социальной работе; основные принципы, методы и средства получения, хранения, переработки информации; приемы работы с информацией с использованием информационно-коммуникативных технологий
	Умеет	определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности объем информации; осуществлять поиск и отбор источников информации; применять при работе с информацией в своей профессиональной деятельности возможности современных информационно-коммуникативных технологий
	Владеет	способностью определять оптимальный объем информации для целей социальной работы; способами поиска и отбора информации, в том числе в глобальных сетях; основными методами работы с прикладными программными средствами, навыками создания баз данных в профессиональной деятельности
<p>ПК-11 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы</p>	Знает	сущность, основные концепции и специфику прикладных исследований; основы проведения опросных и мониторинговых исследований; общие подходы в управлении качеством предоставления социальных услуг; критерии, способы и средства оценки эффективности социальной работы
	Умеет	отбирать и использовать социологические методы; производить оценку эффективности социальной работы
	Владеет	научной терминологией прикладных социальных исследований; методиками оценки качества и эффективности социальной работы, приемами и методами статистической отчетности социального обслуживания населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ информации в программе «SPSS» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, практическое

занятие – решение кейсов, практическое занятие – подготовка и выполнение расчетно-графических заданий (работ).

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Дисциплина «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» предназначена для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» входит в обязательную часть учебного плана (Б1. О.15.04).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента в объеме 72 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Организация и содержание социального обслуживания», «Экономические основы социальной работы».

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой оценки качества социальных услуг, в том числе и в современной России; особенностями стартов, предъявляемых к социальным услугам; оценкой социальной и экономической эффективности социальных услуг. Особенность курса «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» состоит в том, чтобы помочь студентам разобраться в проблемах стандартизации и оценки качества социальных услуг как таковых и социального обслуживания в целом.

Цель изучения дисциплины «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» заключается в формировании у студентов целостного

представления об организации системы стандартизации и оценки качества социальных услуг в условиях развития российского общества с учетом современной нормативно-правовой базы.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания;
- научить студентов производить оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг;
- сформировать у студентов представление о специфике стандартов качества в социальной сфере;
- научить студентов анализировать результаты стандартизации социальных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и	Знает	основные методы и технологии, используемые для обработки и поиска

оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		информации в области контроля и оценки качества социальных услуг
	Умеет	применять основные методы и технологии, используемые для обработки и поиска информации в сфере контроля и. оценки качества социальных услуг
	Владеет	навыками использования методов и технологий контроля и оценки качества
ПК-5 способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан	Знает	сущность, основные концепции и специфику социальной квалиметрии; общие подходы в управлении качеством предоставления социальных услуг; значение национальных и региональных стандартов социального обслуживания при предоставлении различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан
	Умеет	производить оценку качества социальных услуг; осуществлять анализ применения стандартов социальных услуг в субъектах Российской Федерации; разрабатывать рекомендации по повышению качества социальных услуг, социальной помощи и мер социальной поддержки граждан
	Владеет	научной терминологией общей и социальной квалиметрии; методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания, приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения, предоставления различных видов социальной помощи и мер социальной поддержки граждан

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция – эвристическая беседа, метод «экспертиза», метод «критическое чтение», семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Дисциплина «Современная система социальной защиты» предназначена для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

Дисциплина «Современная система социальной защиты» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час, из них 36 часов отводится на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Экономические основы социальной работы», «Теория социальной работы», «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения».

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой социальной защиты населения в современной России; особенностями нормативно-правовых актов в области социальной защиты населения; базовых политических изменений в области защиты прав населения РФ. Особенность курса «Современная система социальной защиты» состоит в том, чтобы помочь студентам разобраться в многообразии современных форм и направлений в сфере социальной защиты населения.

Цель изучения дисциплины «Современная система социальной защиты» заключается в формировании у студентов целостного представления об организации системы социальной защиты населения в условиях развития современного российского общества.

Задачи:

- рассмотреть сущность социальной защиты населения;
- определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России;
- выделить основные права и гарантии населения в России;
- проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

Для успешного изучения дисциплины «Современная система социальной защиты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способность использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения (ПК-2);
- способность применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	нормативно-правовые основы социальной защиты населения; ресурсы системы социальной защиты населения
	Умеет	определять нормативно-правовое поле мер социальной защиты населения применительно к конкретным жизненным ситуациям
	Владеет	методами и приёмами оказания социальных услуг населению с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	основные методы и технологии (в том числе информационные), используемые для обработки и поиска информации в области социальной защиты населения
	Умеет	применять основные методы и технологии (в том числе информационные), используемые для обработки и поиска информации в области социальной защиты населения
	Владеет	навыками использования методов и технологий (в том числе информационных) в области социальной защиты населения
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	теоретические основы социального обслуживания населения; субъекты, принципы и механизмы социальной защиты населения; специфику отдельных социальных групп населения, нуждающихся в социальной защите
	Умеет	анализировать актуальные социальные проблемы и выявлять необходимость привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; определять потенциальных субъектов взаимодействия с целью решения проблем социального благополучия, применять технологии и инструменты социального обслуживания для решения конкретных социальных проблем
	Владеет	навыками анализа актуальных социальных проблем влекущих за собой социальное неблагополучие отдельных групп населения; навыками определения необходимости применения различных форм и методов социальной защиты населения для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная система социальной защиты» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, практическое занятие – круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА»

Дисциплина «Современная пенсионная система» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа,

профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Современная пенсионная система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной дисциплиной (Б1.В.01.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Технология социальной работы», «Социальное страхование», «Правовое обеспечение социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т. ч. с МАО – 6 час.), практические занятия (18 часов, в т. ч. с МАО – 8 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: этапы развития пенсионного обеспечения в России; деятельность Пенсионного фонда РФ; элементы пенсионной системы России: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, социальная помощь, добровольное пенсионное обеспечение.

Целью освоения дисциплины «Современная пенсионная система» является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области пенсионного обеспечения в рамках современной пенсионной системы России.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний в области современной пенсионной системы России;
- изучение теоретических и практических основ обязательного пенсионного страхования, государственного пенсионного обеспечения и дополнительного пенсионного обеспечения;
- получение знаний о специфике организационно-управленческой и административной работы в территориальных управлениях Пенсионного фонда РФ;

- формирование навыков расчета страховых пенсий;
- формирование знаний в области осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в мерах социальной помощи;
- формирование способности использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления услуг в области пенсионного обеспечения и мер социальной помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Современная пенсионная система» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Знает	информационные технологии в пенсионном обеспечении: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области пенсионного обеспечения

деятельности в сфере социальной работы	Владеет	навыками получения, хранения, переработки информации в области пенсионного обеспечения
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	критерии выявления отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи, пенсионном обеспечении, определения мер социального обеспечения, социальной поддержки
	Умеет	применять знания правил и процедур выявления отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи, пенсионном обеспечении, определения мер социального обеспечения, социальной поддержки
	Владеет	навыками выявления отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи, пенсионном обеспечении, определения мер социального обеспечения, социальной поддержки
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	правовую основу современной пенсионной системы как на федеральном уровне, так и региональном уровне в части определения видов пенсионного обеспечения и мер социальной поддержки
	Умеет	оперировать понятиями в области пенсионного обеспечения, использовать правовые нормы в процессе организации пенсионной системы и реализации пенсионного обеспечения, предоставления мер социальной поддержки
	Владеет	терминологией в области пенсионного обеспечения, навыками применения законодательства в области пенсионного обеспечения, навыками консультирования граждан в области пенсионного обеспечения и мер социальной поддержки
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной	Знает	реальное положение современной пенсионной системы
	Умеет	анализировать современную пенсионную систему и региональную систему социальной поддержки пенсионеров
	Владеет	навыками разработки предложений по совершенствованию мер социальной

поддержки и социального обслуживания граждан		поддержки граждан, получающих различные виды пенсий
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная пенсионная система» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Дисциплина «Социальное страхование» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоёмкость курса составляет 3 з. ед., 108 академических часа.

Дисциплина «Социальное страхование» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной выбора (Б1.В.01.03).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Современная система социальной защиты населения», «Современная пенсионная система», «Технология социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением методов активного обучения 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с применением методов активного обучения 4 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность и содержание основных категорий, отражающих сущностные характеристики социального страхования как специфического социального института развитого общества. Нормативные правовые, организационные, экономические аспекты в становлении социального страхования. Основные направления, аспекты, проблемы и тенденции в развитии института

социального страхования в России и за рубежом. основополагающие принципы, виды и формы социального страхования, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Социальное страхование» является овладение студентами теоретическими знаниями в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования:
- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;
- изучение финансового механизма системы социального страхования;
- понимание основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;
- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС;

- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное страхование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	содержание современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
	Умеет	использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального страхования
	Владеет	навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в практике социального страхования
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять	Знает	потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Умеет	выявлять потребности в социальном страховании у групп населения, различных типах семей, отдельных граждан
	Владеет	выявления потребностей в социальном страховании у групп населения,

меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения		различных типах семей, отдельных граждан
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления услуг в сфере социального страхования
	Умеет	использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг в сфере социального страхования
	Владеет	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в сфере социального страхования
ПК - 7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	принципы социальной политики, в т. ч. эффективных социальных практик в сфере социального страхования
	Умеет	применять принципы социальной политики, адаптировать эффективные зарубежные практики в сфере социального страхования
	Владеет	навыками реализации принципов социальной политики в сфере социального страхования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социального страхования» применяются следующие методы активного обучения: лекция-конференция, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Дисциплина «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» предназначена для студентов, обучающихся на 4 курсе по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.01.04).

Дисциплина «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальная работа с семьей», «Современная система социальной защиты населения», «Технология социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает два раздела: правовые основы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей и система социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» является формирование у студентов целостного представления о сложившейся в РФ системе социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях выявления и формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- студент должен освоить категориальный аппарат дисциплины;
- сформировать готовность студента к обеспечению социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;
- научить студента выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Владеет	современными информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании,	Знает	Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их потребности, причины социального неблагополучия
	Умеет	определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для

определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения		преодоления ситуации семейного неблагополучия и профилактики сиротства
	Владеет	способностью определять потребности детей-сирот, меры их социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания.
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа
	Умеет	применять законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа
	Владеет	Способностью применять законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; решать проблемные ситуации с опорой на правовые нормы
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	научные основы разработки и внедрения социальных технологий, принципы, условия и методы разработки и реализации социальных технологий, в области социальной защиты детей-сирот
	Умеет	разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа
	Владеет	Способностью разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол, практическое занятие – выполнение творческих заданий, практическое занятие – подготовка и защита рефератов, практическое задание – решение задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», разработана для студентов I, II, III курсов по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть (Б1.В.02).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на I, II, III курсах в 2,3,4,5,6 семестрах.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

профессиональной деятельности	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
-------------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» применяются практические занятия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Дисциплина «Социальные процессы и проблемы современного общества» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина «Социальные процессы и проблемы современного общества» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.01).

Дисциплина «Социальные процессы и проблемы современного общества» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Социология», «Современная система социальной защиты населения», «Современные теории социального благополучия», «Технологии социальной работы» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО - 8 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО - 12 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Учебный курс «Социальные процессы и проблемы современного общества» предполагает углубленное изучение различных проблем, препятствующих развитию общества, социальных групп и личности.

Цель курса «Социальные процессы и проблемы современного общества» - ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных процессов и социальных проблем, и способах их профилактики и преодоления.

Задачи:

- сформировать научные представления об основных социальных проблемах современного российского общества и их влиянии на развитие общества;

- изучить теоретико-методологические подходы к изучению социальных проблем;

- рассмотреть основные общественные проблемы, их причины, динамику

и последствия;

- сформировать навыки научного исследования социальных проблем представление о роли профессиональной и процессов, профилактики и преодоления социальных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные проблемы современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>ОПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Знает	совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	Умеет	осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;
	Владеет	навыками применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-2 Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	Знает	основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов.
	Умеет	подходами описания социальных процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации;
	Владеет	подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;
<p>ПК-1 Способность выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	Знает	способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;
	Умеет	определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;
	Владеет	достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные проблемы современного общества» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ»

Дисциплина «Социальная информация» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина «Социальная информация» входит вариативную часть дисциплин учебного плана и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Социальная информация» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Социология», «Современная система социальной защиты населения», «Технология социальной работы» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО - 8 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО - 12 часов), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Учебный курс «Социальная информация» предполагает углубленное изучение сущности и особенностей социальной информации и ее значение для личности, социальных групп и общества.

Цель курса «Социальная информация» - ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных проблем, и способах сбора и анализа социальной информации об основных проблемах общества.

Задачи:

1) способствовать формированию у студентов навыков сбора и анализа социальной информации, представления о различных этапах, методах сбора данных, о процедурах и способах обработки первичных материалов по сбору социальной информации;

2) освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения с учетом актуальной социальной информации;

3) сформировать научные представления об основных характеристиках социальной информации;

4) усвоить значимость социальной информации в современном мире.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Знает	совокупность современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	Умеет	осуществить выбор адекватных технологий применительно к конкретному случаю;
	Владеет	навыками применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	Знает	основы анализа и обобщения для описания социальных явлений и процессов.
	Умеет	подходами описания социальных процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации;

	Владеет	подходами описания социальных процессов и явлений профессиональной информации на основе анализа и обобщения;
<p>ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	Знает	способы выявления потребностей социально-уязвимых категорий населения в мерах социальной помощи и поддержки;
	Умеет	определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания;
	Владеет	достаточным уровнем профессиональной квалификации для содействия для содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная информация» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе» относится к дисциплинам выбора блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Управление в социальной работе», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация студентов в вопросах профессиональной этики и коммуникативной культуры, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы профессиональной этики.
- дать студентам представления об основных подходах к профессиональной этике.
- дать студентам систематические знания об основных разделах профессиональной этики.
- сформировать и способствовать развитию коммуникативной культуры бакалавра в области социальной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты; основы тайм-менеджмента и принципы саморазвития
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции своего саморазвития; управлять своим временем
	Владеет	навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации; навыками самоорганизации и самообразования, а также навыками тайм-менеджмента
ОПК-4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	задачи профессиональной деятельности, значимость профессии, принципы профессиональной этики; основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга социального работника; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ социальной работы, их особенности
	Умеет	выполнять профессиональные задачи, анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике; выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника; выявлять, обосновывать и анализировать

		тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; умениями применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов профессиональной деятельности в целом и отдельных ее видов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Социальная культура» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Социальная культура» относится к дисциплинам выбора блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Межкультурные коммуникации в социальной работе», «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель – усвоение студентами ведущих понятий и категорий социальной культуры, ее основных концепций и объектов исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ предметной области дисциплины;
- демонстрация соотношения научных парадигм западноевропейской и отечественной социологии к изучаемому кругу проблем;
- анализ уровней социальной культуры;
- анализ макросоциологического подхода к изучению социальной культуры;
- анализ микросоциологического подхода к изучению социальной культуры на межличностном уровне;
- обоснование необходимости теоретических и прикладных знаний в области социальной культуры для социальных работников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать	сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;
	уметь	познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, какие закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала
	владеть	способами самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.

<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>знать</p>	<p>научное и научно-производственное содержание своей профессиональной деятельности; междисциплинарные взаимосвязи профилей своей профессиональной деятельности; исследовательскую методологию в своей профессиональной деятельности; значение современных информационных систем в развитии методов исследования проблем профессиональной деятельности.</p>
	<p>уметь</p>	<p>самостоятельно определять научную новизну методов исследования; составлять междисциплинарную матрицу своего научного и научно-производственного профиля; выбирать необходимые направления самостоятельного обучения в связи с изменением научного и научно-производственного профилей своей профессиональной деятельности; систематизировать и анализировать научную и профессиональную литературу по различным профессиональным направлениям и смежным специальностям.</p>
	<p>владеть</p>	<p>· навыками самостоятельного изучения научной и специальной литературы; способностью определять научную новизну и актуальность методов исследования в сфере своей профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных систем в развитии методов исследования; способностью междисциплинарного и кросс-профессионального мышления; адаптивными навыками к изменению своей профессиональной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Управление в социальной работе» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к дисциплинам выбора части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Делопроизводство в социальных службах» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т. ч. с МАО - 6 час.), практические занятия (36 часов, в т. ч. с МАО – 8 час.), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: становление и развитие научного менеджмента; управление в организациях социальной работы; общие управленческие функции в социальной работе; кадровая составляющая системы управления персоналом социальных служб; технология и организация делопроизводства в учреждениях социального обслуживания.

Целью изучения дисциплины «Управление в социальной работе» является овладение студентами системы знаний, умений и навыков в области управления в социальной работе.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по управлению в социальной работе;
- изучение роли различных школ и подходов к управлению в социальной работе;
- изучение общих функций управления в социальной работе на разных уровнях;
- получение знаний об организационных структурах социальных служб и принципах их построения;

- формирование у студентов способности к выбору, разработке управленческих решений в сфере социальной работы;
- формирование у студентов способности организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи и поддержки, социального обслуживания;
- формирование у студентов способности разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной	Знает	цель и сущность управления социальной работой, основы управленческой деятельности в области организации предоставления мер социальной защиты
	Умеет	раскрыть цель и сущность управления в социальной работе, основные управленческие функции, подходы к принятию управленческих решений относительно организации предоставления мер социальной защиты
	Владеет	навыками организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по

поддержки, социального обслуживания		реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	уровни и функции управления, практики управления, инфраструктуру социальной защиты
	Умеет	раскрывать стили и методы управления, подходы к принятию решений в контексте формирования социальной политики, развития социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан
	Владеет	навыками принятия управленческих решений и разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в социальной работе» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина «Социология управления» предназначена для обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам выбора учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» (Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Социальная политика», «Управление общественными организациями».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. в интерактивной форме), практические занятия (36 час., в том

числе 8 час. в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (90 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы контроля предусмотрен экзамен.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований практики управления обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра в области социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию управления в обществе;
- дать студентам представление о роли управления в обеспечении эффективного функционирования общества,
- раскрыть значение исследований практики управления для успешного функционирования организаций разного типа, значение исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способен организовывать деятельность	Знает	теоретические основы коммуникации и общения в управлении, возможности применения социально-психологических знаний в процессе управления

подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.		деятельностью подразделения (группы специалистов) в социальной работе
	Умеет	применять знания по социологии управления в процессе организации деятельности подразделения (группы специалистов) в социальной работе; разрабатывать программы и проекты по реализации различных видов социальной помощи, мер социальной поддержки
	Владеет	способностью к общению, навыками применения знаний по социологии управления в процессе организации деятельности подразделения (группы специалистов) в социальной работе; разработки программ и проектов по реализации различных видов социальной помощи, мер социальной поддержки
ПК-7 способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.	Знает	теоретические основы социальной политики, развития социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан
	Умеет	разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи
	Владеет	навыками разработки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология управления» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

• Дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана направления 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в

системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

• Дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе», «Основы здорового образа жизни», «Управление в социальной работе».

• Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), семинарские занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на втором курсе в четвертом семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель и задачи дисциплины.

Преподавание дисциплины преследует **цель** подготовки выпускника к профилактике и преодолению личных профессиональных деформаций, к работе в сфере профессиональных деформаций личности.

Важнейшими **задачами**, решаемыми в процессе обучения данной дисциплины, являются:

- изучение психологических основ профессиональной деятельности и психологии профессионала;
- анализ основных профессиональных деформаций, а также теорий, их объясняющих;
- знакомство с основными методами, применяемыми для диагностики и коррекции профессиональных деформаций;
- выявление специфики формирования и проявления профессиональных деформаций в социальной работе;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для предупреждения и преодоления профессиональных деформаций.

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия в форме семинаров и практикумов и самостоятельные задания, ориентированные на изучение профессиональных деформаций личности. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, с учетом их будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	основы теории и практики личностного и профессионального развития; понятие субъектности личности; способы и приемы самоуправления
	Умеет	анализировать личностные и профессиональные ситуации с точки зрения потенциала личностного и профессионального развития; выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального развития; пользоваться способами и приемами самоуправления

	Владеет	методами самодиагностики, методами и приемами самоуправления личностного и профессионального развития
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	обстоятельства, связанные с профессиональной деятельностью специалистов по социальной работе, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизни и деятельности, методы их мониторинга, а также методы и приемы оптимизации профессиональной деятельности специалистов по социальной работе
	Умеет	выявлять обстоятельства, связанные с профессиональной деятельностью специалистов по социальной работе, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизни и деятельности, применять методы их мониторинга, а также методы и приемы оптимизации профессиональной деятельности специалистов по социальной работе
	Владеет	методами выявления обстоятельств, связанных с профессиональной деятельностью специалистов по социальной работе, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизни и деятельности, владеет методами их мониторинга, а также методами и приемами оптимизации профессиональной деятельности специалистов по социальной работе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемные лекции, групповое обсуждение, кейс-задачи, блок-схемы, план-проект.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в социальной работе» предназначена для обучающихся на 2 курсе направления 39.03.02 Социальная

работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в социальной работе» относится к дисциплинам выбора учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальные проблемы современного общества», «Этические основы социальной работы», «Практикум по коммуникативным навыкам в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные этапы становления исследований межкультурных коммуникаций за рубежом и в России; подходы к пониманию межкультурных коммуникаций; роль эффективных межкультурных коммуникаций в обеспечении функционирования общества и организации социальной работы, значение процессов межкультурных коммуникаций в современном обществе и компетентности личности в области межкультурных коммуникаций для профессиональной деятельности.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований межкультурных коммуникаций, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления исследований межкультурных коммуникаций за рубежом и в России;

- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных коммуникаций;

- дать студентам представление о роли эффективных межкультурных коммуникаций в обеспечении функционирования общества и организации социальной работы,

- раскрыть значение процессов межкультурных коммуникаций в современном обществе, значение компетентности личности в области межкультурных коммуникаций для профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	теоретические основы и специфику тайм-менеджмента, принципы планирования самостоятельной работы; основные принципы и правила работы с учебной и научной литературой по саморазвитию в области межкультурных коммуникаций
	Умеет	проявлять самостоятельность в обучении; планировать рабочее время; определять необходимые для работы или образования ресурсы; систематически изучать научную и учебную литературу в области межкультурных коммуникаций; самостоятельно анализировать интернет источники и результаты исследований в области межкультурных коммуникаций
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования; навыками планирования рабочего времени; навыками анализа и оценки результатов исследований в области межкультурных коммуникаций; навыками использования интернет источников в

		процессе работы или самообразования; способностью формулировать и представлять результаты самостоятельной работы в области межкультурных коммуникаций в социальной работе
ПК-6 способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	научные основы мониторинга социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, основы прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания с учетом межкультурных коммуникаций
	Умеет	применять процедуру, методы и инструментарий мониторинга, учитывающие специфику социокультурного развития общества; применять технологии прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания социальной работы в условиях межкультурных коммуникаций
	Владеет	методологией разработки мониторинга с учетом специфики социокультурного развития общества; методами и методиками прогнозирования и проектирования в условиях межкультурных коммуникаций в социальной работе

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Содержание и методика медико-социальной работы» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Содержание и методика медико-социальной работы» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина «Содержание и методика медико-социальной работы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная работа в учреждениях здравоохранения», «Социальная геронтология», «Современная система социальной защиты населения».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины «Содержание и методика медико-социальной работы» является овладение студентами знаниями в области организации медико-социальной работы с различными группами населения;

Задачи курса:

- изучение нормативно-правовой базы медико-социальной работы;
- изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;
- изучение содержания и методики технологий медико-социальной работы в различных учреждениях и организациях, а также с различными группами населения.

Для успешного изучения дисциплины «Содержание и методика медико-социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен использовать основные теоретические модели социальных процессов в практической деятельности в области социальной работы	Знает	основы взаимодействия общества, природы и человека; основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; значение естественных наук в профессиональной деятельности социального работника; основные методы математического анализа и моделирования, особенности теоретического и экспериментального исследований
	Умеет	применять методы математического анализа и моделирования в проведении теоретических и экспериментальных исследований, использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины
	Владеет	основными законами естественных наук (математики, физики, медицины и др.), методами математического анализа и моделирования, навыками подготовки, проведения и оформления результатов теоретических и экспериментальных исследований в социальной сфере
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Умеет	использовать в текущей социальной работе, а так же в области перспективного, среднесрочного и отдаленного планировании основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Владеет	основными навыками правоприменительной практики в области социального законодательства, использования основных законодательных и подзаконных актов, указов и иных документов федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы,	Знает	основные актуальные технологии социальной работы, особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способы их адаптации в различных социальным стратам;

адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы		эффективные зарубежные практики социальной работы, особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Умеет	использовать в повседневной практике основные актуальные технологии социальной работы, учитывая особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, адаптировать их к различным социальным стратам; реализовать эффективные зарубежные практики социальной работы, учитывая особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Владеет	навыками использования в повседневной практике основных актуальных технологий социальной работы, с учетом особенностей их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способами адаптации их к различным социальным стратам; опытом реализации эффективных зарубежных практик социальной работы с учетом особенностей разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Содержание и методика медико-социальной работы» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, доклад, сообщение, презентации.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.ДВ.05.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальное здоровье общества», «Социальная геронтология», «Содержание и методика социально-медицинской работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель - формирование знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни, рациональном питании и вредных привычках.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	принципы определения потребностей в здоровом образе жизни у различных групп населения, различные типы семей, отдельных граждан
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности принципы определения потребностей в здоровом образе жизни у различных групп населения, различные типы семей, отдельных граждан
	Владеет	навыками определения потребностей в здоровом образе жизни у различных групп населения, различные типы семей, отдельных граждан
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты	Знает	правовую основу формирования здорового образа жизни
	Умеет	применять правовые знания в области формирования здорового образа жизни

федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Владеет	навыками применения правовых знаний в области формирования здорового образа жизни
ПК 4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	зарубежные практики формирования здорового образа жизни
	Умеет	как применять зарубежные практики формирования здорового образа жизни
	Владеет	навыками применения зарубежных практик формирования здорового образа жизни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы здорового образа жизни» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, конференция, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях здравоохранения» предназначена для реализации на направлении 39.03.02 Социальная работа, по профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з. ед., 108 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части (Б1.В.ДВ.06.01) и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Содержание и методика социально-медицинской работы».

Дисциплина включает в себя 18 часов лекций и 18 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 и 6 часов соответственно), 72 час. самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель:

- помочь студентам приобрести и углубить знания в области ключевых общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с социальной работой в учреждениях здравоохранения

- познакомить студентов с рядом новых для них аспектов теории и практики социальной работы в здравоохранении и расширить их знания в области ее главных парадигм;

- показать четкую взаимосвязь между теорией и практикой социальной работы в здравоохранении

Задачи дисциплины:

-изучение нормативно-правовой базы социальной работы в учреждениях здравоохранения;

-изучение концепции социальной работы в учреждениях здравоохранения в Российской Федерации;

-изучение содержания и методики технологий социальной работы в учреждениях здравоохранения

Для успешного изучения дисциплины «Социальная работа в учреждениях здравоохранения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен использовать основные теоретические модели социальных процессов в практической деятельности в области социальной работы	Знает	основы взаимодействия общества, природы и человека; основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; значение естественных наук в профессиональной деятельности социального работника; основные методы математического анализа и моделирования, особенности теоретического и экспериментального исследований
	Умеет	применять методы математического анализа и моделирования в проведении теоретических и экспериментальных исследований, использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины
	Владеет	основными законами естественных наук (математики, физики, медицины и др.), методами математического анализа и моделирования, навыками подготовки, проведения и оформления результатов теоретических и экспериментальных исследований в социальной сфере
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Умеет	использовать в текущей социальной работе, а так же в области перспективного, среднесрочного и отдаленного планировании основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Владеет	основными навыками правоприменительной практики в области социального законодательства, использования основных законодательных и подзаконных актов, указов и иных документов федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы,	Знает	основные актуальные технологии социальной работы, особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способы их адаптации в различных социальным стратам;

адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы		эффективные зарубежные практики социальной работы, особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Умеет	использовать в повседневной практике основные актуальные технологии социальной работы, учитывая особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, адаптировать их к различным социальным стратам; реализовать эффективные зарубежные практики социальной работы, учитывая особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Владеет	навыками использования в повседневной практике основных актуальных технологий социальной работы, с учетом особенностей их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способами адаптации их к различным социальным стратам; опытом реализации эффективных зарубежных практик социальной работы с учетом особенностей разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная работа в учреждениях здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» относится к вариативной части учебного плана направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты») и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.06.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. ед., 108 ч.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Психология», «Девиантология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» является получение студентами знаний в области социальной работы, проводимой в пенитенциарных учреждениях.

Задачи:

- дать представление об истории и особенностях социальной работы в пенитенциарных учреждениях России и зарубежных стран;
- изучение теоретических основ и нормативного обеспечения социальной работы как деятельности в пенитенциарных учреждениях;
- способствовать освоению технологий по организации и проведению социальной работы в пенитенциарных заведениях,
- дать представление о специфике социальной работы с различными категориями осужденных.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен использовать основные теоретические модели социальных процессов в практической деятельности в области социальной работы	Знает	основы взаимодействия общества, природы и человека; основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; значение естественных наук в профессиональной деятельности социального работника; основные методы математического анализа и моделирования, особенности теоретического и экспериментального исследований
	Умеет	применять методы математического анализа и моделирования в проведении теоретических и экспериментальных исследований, использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины
	Владеет	основными законами естественных наук (математики, физики, медицины и др.), методами математического анализа и моделирования, навыками подготовки, проведения и оформления результатов теоретических и экспериментальных исследований в социальной сфере
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Умеет	использовать в текущей социальной работе, а так же в области перспективного, среднесрочного и отдаленного планировании основные законодательные, подзаконные акты, указы и иные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения, информирован о правоприменительной практике в области социальной защиты и смежных областях
	Владеет	основными навыками правоприменительной практики в области социального законодательства, использования основных законодательных и подзаконных актов, указов и иных документов федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы,	Знает	основные актуальные технологии социальной работы, особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способы их адаптации в различных социальным стратам;

адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы		эффективные зарубежные практики социальной работы, особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Умеет	использовать в повседневной практике основные актуальные технологии социальной работы, учитывая особенности их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, адаптировать их к различным социальным стратам; реализовать эффективные зарубежные практики социальной работы, учитывая особенности разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы
	Владеет	навыками использования в повседневной практике основных актуальных технологий социальной работы, с учетом особенностей их использования в различных областях социальной работы и поддержки населения, способами адаптации их к различным социальным стратам; опытом реализации эффективных зарубежных практик социальной работы с учетом особенностей разработки и реализации инновационных методов и способов социальной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар- круглый стол.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Дисциплина «Управление общественными организациями» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 – Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология управления», «Управление в социальной работе», «Социальная работа с различными группами и категориями населения», «Социальное партнерство».

Дисциплина «Управление общественными организациями» относится к дисциплинам блока 1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.07.01).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (126 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины – обеспечить студентов необходимой суммой знаний о том, какое место в системах социального обеспечения и социальной защиты занимают, наряду с государственными органами и частными лицами, общественные организации и движения.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые направления деятельности общественных организаций и общественных движений, их роли в современном обществе;
- продемонстрировать значение общественных организаций в социальной, культурной, хозяйственной и политической жизни общества;
- познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами к управлению общественными организациями.

В результате изучения дисциплины «Управление общественными организациями» у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2	Знает	профильные задачи профессиональной деятельности; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; потребности в ресурсах для решения задач профессиональной задачи

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет	определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; соотносить главное и второстепенное.
	Владеет	навыками выработки способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; методами оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели деятельности; навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
ПК-2 способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.	Знает	основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях; основные направления социальной работы с населением; содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации; особенности НКО как субъектов социальной помощи; содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью
	Умеет	разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.
	Владеет	навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; планирования и организации волонтерского мероприятия; способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО.

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Управление общественными организациями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, деловая игра, самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» входит в вариативную часть учебного плана, является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.07.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальная политика», «Управление в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час. (из них 36 часов отводится на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: правовые основы социального обеспечения; международные документы и российская конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина; социальная работа и основные отрасли права.

Целью курса является получение обучающимися знаний, умений и владений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций и эффективности социальной работы в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными международными и российскими нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;

- сформировать у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- рассмотреть основные направления правового обеспечения социальной работы в современных условиях;
- изучить социальные гарантии гражданам России;
- овладеть основами отраслевого законодательства (семейное, уголовное право), составляющего механизм правового обеспечения социальной работы в России.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые основы социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	место и роль государства и права в современном обществе, систему документов современного права, значение права в жизни человека, правовые свободы и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, механизмы защиты нарушенных прав в современной России.
	Умеет	проявлять правовую грамотность, аргументированно выражать свою гражданскую позицию; ориентироваться в современном обществе с учетом правовых норм и ценностных ориентаций; отстаивать свои права и законные интересы, используя сложившиеся правовые

		механизмы; строить отношения в рабочем коллективе на основе норм права.
	Владеет	навыками работы в коллективе на основе правовых норм; способами реализации правовых обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками моделирования собственного поведения в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с правовыми стандартами.
ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания	Знает	законодательство в области социальной защиты населения, специфику и взаимосвязь законодательных и других нормативных актов международного, федерального и регионального уровней; источники и механизмы принятия нормативных правовых актов различных уровней, их юридическое значение; проблемы правоприменения в современной России.
	Умеет	анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты; определять предмет, объект, субъект и содержание правоотношений в сфере социальной работы; максимально полно использовать возможности законодательных и других нормативных актов в процессе социальной работы с клиентом; применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.
	Владеет	способностью определять статус законодательных и других нормативных актов; навыками анализа и применения законодательства в области социальной защиты прав пользователей социальных услуг; способностью применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар – дискуссия, семинар – круглый стол.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КОНФЛИКТОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Практикум по конфликтологии в социальной работе» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины выбора», Б1.В.ДВ.08.01) учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса данного курса является формирование у студентов навыков практической работы при анализе, профилактике, прогнозированию и профилактики конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров социальной работы в системе социальной защиты.

Задачи освоения дисциплины:

- наблюдать проявление конфликтогенов;
- определять по прямым и косвенным признакам природу конфликта, объект конфликта и оппонентный круг, тип оппонента и тип конфликта;
- составлять картографию конфликта;
- наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;

- производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформулировать цель последующей конфликтной деятельности;
- произвести адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

«Практикум по конфликтологии в социальной работе» является проблемно-ориентированной дисциплиной. Поэтому имеет тесную связь со всеми дисциплинами, которые, так или иначе, затрагивают проблему конфликта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ПК-2	Знает	основные принципы организационно-управленческой работы

Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания	Умеет	реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб
	Владеет	навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	виды научных исследований в социальной работе. теоретические основы проектирования, моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.
	Умеет	использовать результаты научных исследований. применять методы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.
	Владеет	способностью проводить исследовательскую работу. навыками разработки прогнозов социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологии в социальной работе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Практикум по коммуникативным навыкам в социальной работе» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина «Практикум по коммуникативным навыкам в социальной работе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.08.02 дисциплины выбора).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социальные проблемы современного общества», «Технология социальной работы», «Социология», «Межкультурные коммуникации в социальной работе», «Профессиональная этика и коммуникативная культура в социальной работе».

Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные коммуникативные навыки социального работника; подходы к пониманию коммуникации в профессиональной деятельности; представления о роли эффективных приемов и способов коммуникации в обеспечении функционирования общества и организации социальной работы, значение коммуникаций в современном обществе, компетентности личности в области коммуникаций для профессиональной деятельности.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в социальной работе, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных коммуникативных

навыках социального работника;

- рассмотреть основные подходы к пониманию коммуникации в профессиональной деятельности;

- дать студентам представление о роли эффективных приемов и способов коммуникации в обеспечении функционирования общества и организации социальной работы,

- раскрыть значение коммуникаций в современном обществе, значение компетентности личности в области коммуникаций для профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	объектно-предметную область теории коммуникации; социального взаимодействия и правила реализации своей роли в команде; значение культуры в формировании и развитии коллектива
	Умеет	определять варианты социального взаимодействия и правила реализации своей роли в команде; использовать полученные знания, учитывая особенности социального контекста; использовать

		ресурсы культуры для формирования и развития командной работы
	Владеет	методами и приемами социального взаимодействия и правилами реализации своей роли в команде; навыками использования полученных знаний, учитывая особенности социального контекста; ресурсов культуры для формирования и развития командной работы
ПК-2 способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания;	Знает	теоретические основы коммуникации и общения, возможности применения социально-психологических знаний в процессе организации деятельности подразделения (группы специалистов) в социальной работе
	Умеет	применять основы коммуникации и общения, социально-психологические знания в процессе организации деятельности подразделения (группы специалистов) в социальной работе; разрабатывать программы и проекты по реализации различных видов социальной помощи, мер социальной поддержки
	Владеет	способностью к общению, навыками применения социально-психологических знаний в процессе организации деятельности подразделения (группы специалистов) в социальной работе; разработки программ и проектов по реализации различных видов социальной помощи, мер социальной поддержки
ПК-6 способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	основные требования и принципы выявления и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, представителей разных культур, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с учетом особенностей разных культур
	Умеет	выявлять и оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, представителей разных культур, определять индивидуальные потребности граждан с целью разработки индивидуальных программ социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания с учетом особенностей разных культур
	Владеет	способами выявления оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, представителей разных культур, и разработки индивидуальных программ социальной поддержки, различных

		видов социальной помощи, социального обслуживания с учетом особенностей разных культур
--	--	--

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Дисциплина «Социальное партнерство» предназначена для реализации на направлении 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», на 4 курсе (7 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з. ед., 144 часов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.09.01).

Дисциплина «Социальное партнерство» логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Социология социальной политики», «Социальные проблемы современного общества», «Управление в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретико-методологические основы изучения социального партнерства. Основные теории социального партнерства. Социальное партнерство: понятие, цели, задачи, объект и субъект. Социальное партнерство в сфере образования и третьем секторе экономики. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Социальное партнерство в Приморском крае в различных сферах. Социальное партнерство в трудовой сфере в Приморском крае.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном партнерстве в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к анализу социального партнерства в различных областях;
- рассмотреть факторы и принципы организации государственно-частного социального партнерства;
- выяснить особенности организации социального партнерства в трудовой сфере;
- обратить внимание на особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное партнерство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения	Знает	законодательство в области социальной защиты населения, специфику и взаимосвязь законодательных и других нормативных актов международного, федерального и регионального уровней; источники и механизмы принятия нормативных правовых актов различных уровней, их юридическое значение; проблемы правоприменения в современной России.
	Умеет	анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты; определять предмет, объект, субъект и содержание правоотношений в сфере социальной работы; максимально полно использовать возможности законодательных и других нормативных актов в процессе социальной работы с клиентом; применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.

	Владеет	способностью определять статус законодательных и других нормативных актов; навыками анализа и применения законодательства в области социальной защиты прав пользователей социальных услуг; способностью применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	технологии социальной политики, направленные на превенции социальных обстоятельств, которые могут вызвать потребность граждан в социальной защите и помощи
	Умеет	осуществлять весь комплекс мероприятий, предусмотренных социальной политикой РФ, направленных на предупреждение и недопущение возникновения социальных обстоятельств, которые могут вызвать потребность граждан в социальной защите и помощи
	Владеет	технологией разработки социальной политики, развитию социальной помощи различным категориям населения
ПК-10 Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	Знает	особенности работы в междисциплинарных командах; основные технологии и методы принятия управленческих решений; основные принципы формирования и эффективного функционирования научного коллектива
	Умеет	формулировать цели и задачи деятельности в междисциплинарных командах; брать на себя ответственность за полученные результаты профессиональной деятельности научных коллективов и своей собственной деятельности
	Владеет	методами принятия управленческих решений, технологиями их реализации; методами оценки и контроля над деятельностью междисциплинарной команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное партнерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра.

АННОТАЦИЯ
К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Дисциплина «Социальная деятельность некоммерческих организаций» предназначена для реализации на направлении 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты», на 4 курсе (7 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з. ед., 144 час.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.09.02) и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как «Социальные проблемы современного общества», «Организация и содержание социального обслуживания» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Исторические предпосылки формирования идей сотрудничества; Социокультурные и национально-региональные особенности развития социального партнерства в разных сферах социальной практики; Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества; Различные формы организации некоммерческой деятельности в современном обществе.

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем некоммерческой деятельности, составляющих содержание социального партнерства в некоммерческом секторе как способа эффективного решения задач социальной практики.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления у студентов;
- дать студентам базовые знания по социальной деятельности некоммерческих организаций для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

– подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной деятельности некоммерческих организаций;

– способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований некоммерческого сектора;

– способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях;

– развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной деятельности некоммерческого сектора;

– формировать умения анализировать опыт социальной работы в некоммерческом секторе и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная деятельность некоммерческих организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального	Знает	законодательство в области социальной защиты населения, специфику и взаимосвязь законодательных и других нормативных актов международного, федерального и регионального уровней; источники и механизмы принятия нормативных правовых актов различных уровней, их юридическое значение; проблемы правоприменения в современной России.

уровней в области социальной защиты населения	Умеет	анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты; определять предмет, объект, субъект и содержание правоотношений в сфере социальной работы; максимально полно использовать возможности законодательных и других нормативных актов в процессе социальной работы с клиентом; применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.
	Владеет	способностью определять статус законодательных и других нормативных актов; навыками анализа и применения законодательства в области социальной защиты прав пользователей социальных услуг; способностью применять законодательно-нормативные акты для защиты собственных прав.
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан	Знает	технологии социальной политики, направленные на превенции социальных обстоятельств, которые могут вызвать потребность граждан в социальной защите и помощи
	Умеет	осуществлять весь комплекс мероприятий, предусмотренных социальной политикой РФ, направленных на предупреждение и недопущение возникновения социальных обстоятельств, которые могут вызвать потребность граждан в социальной защите и помощи
	Владеет	технологией разработки социальной политики, развитию социальной помощи различным категориям населения
ПК-10 Способен принимать участие и организовывать партнерские отношения в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	Знает	особенности работы в междисциплинарных командах; основные технологии и методы принятия управленческих решений; основные принципы формирования и эффективного функционирования научного коллектива
	Умеет	формулировать цели и задачи деятельности в междисциплинарных командах; брать на себя ответственность за полученные результаты профессиональной деятельности научных коллективов и своей собственной деятельности
	Владеет	методами принятия управленческих решений, технологиями их реализации; методами оценки и контроля над деятельностью междисциплинарной команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная деятельность некоммерческих организаций» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.10.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальное здоровье общества», «Социализация в современном обществе».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов, в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 8 с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (72 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: молодежь как специфическая социально-демографическая группа; основные социальные проблемы современной молодежи, в том числе и в контексте развития нынешнего российского общества; формы и направления социальной работы с различными категориями молодежи (молодыми инвалидами, молодыми мигрантами, молодыми семьями, молодыми людьми – лицами девиантного поведения и т.д.); социальная работа с молодежью в сфере труда и занятости; место и роль государства в организации эффективной социальной работы с различными группами молодежи.

Целью курса является формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики социальной работы с молодежью в системе социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление сущности, принципах направлениях и формах социальной работы с молодежью;
- научить студентов различать специфику молодежных проблем;
- сформировать у студентов представление о деятельности субъектов социальной работы с молодежью;
- научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению трудных жизненных ситуаций в молодежной среде;
- научить студентов определять возможности применения различных технологий социальной работы с молодежью.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания;

ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан;

ПК-9 Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способен применять актуальные	Знает	технологии социальной работы, зарубежные практики, инновационные методы и способы социальной работы;

технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Умеет	применять технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, в том числе, инновационные;
	Владеет	навыками работы в соответствии с современными технологиями социальной работы, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы на практике.
ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	Знает	содержание и сущность диагностических подходов в социальной работе;
	Умеет	оценивать риски, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности;
	Владеет	навыками осуществлять мероприятия по социальной реабилитации граждан, семей различных типов с целью улучшения условий их жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная работа с молодежью» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-эвристическая беседа, метод малых групп, мозговой штурм, семинар – круглый стол.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»

Дисциплина «Социальная работа с семьей» предназначена для обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль

«Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Дисциплина «Социальная работа с семьей» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.10.02).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час) и самостоятельная работа студента составляет 72 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные проблемы современного общества», «Технологии социальной работы».

«Социальная работа с семьей» как учебная дисциплина дает знания об основных проблемах и тенденциях развития брачно-семейных отношений в современном российском обществе; анализирует зарубежный опыт социальной работы с семьей, показывает особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с семьями различных категорий в современных условиях.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об основных методологических и методических основах социальной работы с семьей, социальных проблемах семьи, основных направлениях реализации социальной политики современных государств.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий и категорий социальной работы с семьей, об объекте, предмете, основных принципах работы социального работника с семьей;
- познакомить студентов с основными технологиями работы социального работника с семьей;
- сформировать у студентов знания об основных направлениях социальной политики в современном обществе в области работы с семьей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	актуальные технологии социальной работы и эффективные зарубежные практики по социальному сопровождению семьи
	Умеет	разрабатывать программы социальной работы с семьей
	Владеет	технологиями социальной работы с семьей, адаптированными эффективными зарубежными практиками
ПК-8 способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации.	Знает	технологии диагностики отклонений, оценки рисков, последствий, определения потенциала семей различных типов, информацию об основных обстоятельствах, обуславливающих потребность семьи в социальных услугах, мероприятиях по социальной реабилитации.
	Умеет	осуществлять диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации
	Владеет	способами диагностики отклонений, оценки рисков, последствий, определения потенциала семей различных типов

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина «Документационное обеспечение социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся на 4 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з. ед., 108 час.

Дисциплина «Делопроизводство в социальной работе» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.11.01).

Дисциплина «Документационное обеспечение социальной работы» логически и содержательно связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Организация и содержание социального обслуживания».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе с МАО - 6 час.), практические занятия (18 час., в том числе с МАО – 6 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма промежуточного контроля – зачет (8 семестр).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и виды документов, требования к оформлению, движение и хранение документов в учреждениях социальной сферы.

Цель- формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять управленческую делопроизводственную деятельность в различных социальных службах с целью формирования знания о различных видах информационных ресурсов, особенностях развития разных делопроизводственных видов ресурсов в интересах социальных служб, освоение студентами системы знаний о процессе управления и делопроизводства в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по делопроизводству в управлении в социальной работе;

- овладение знаниями о различных видах информационных ресурсов, применяемых в деятельности социальных служб;

- знакомство студентов с организационными структурами социальных служб;

- овладение функциями управления социальной работой и делопроизводством на разных уровнях деятельности социальных служб.

Для успешного изучения дисциплины «Делопроизводство в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	классификацию источников и видов информации в социальной работе; основные принципы, методы и средства получения, хранения, переработки информации; приемы работы с информацией необходимой для подготовки отчетов.
	Умеет	определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности объем информации; осуществлять поиск и отбор источников информации; применять при работе с информацией в своей профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выполнять организационные и аналитические работы по поиску и отбору информации в глобальных сетях.

	Владеет	способностью определять оптимальный объем информации для подготовки отчетов в социальной работы; способами поиска и отбора информации, в том числе в глобальных сетях; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, навыками создания баз данных в профессиональной деятельности.
ПК-2 способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания	Знает	Основы документационного обеспечения, направленные на реализацию различных видов социальной работы
	Умеет	Выбирать, разрабатывать и реализовывать необходимые документы, направленные на реализацию различных видов социальной работы
	Владеет	Способностью к выбору, разработке и применению технологий делопроизводства, направленных на реализацию различных видов социальной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Документационное обеспечение социальной работы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Управление персоналом в социальной работе» разработана для студентов 4 курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, входит в часть дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.11.02). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Управление персоналом в социальной работе» тесно связана с другими дисциплинами: «Управление в социальной работе», «Социальная деятельность некоммерческих организаций», «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения», «Современная система социальной защиты».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), всего 36 часов, из них в интерактивной форме 12 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социология управления персоналом как научная теория и учебная дисциплина. Теоретические основы управления персоналом, основные концепции и подходы в управлении персоналом. Основные понятия управления персоналом. Организационная и групповая профессиональная деятельность. Управление персоналом как социальная система. Специфика системы управления в учреждениях социального обеспечения, социальной помощи, социальной поддержки, социального обслуживания. Особенности взаимодействия руководства и персонала социальных служб. Сущность, принципы, закономерности, направления и формы управления персоналом в социальной работе. Технологии и методы управления персоналом в социальных службах. Служебная документация по управлению персоналом в социальных организациях.

Цель – овладение студентами знаниями в области управления персоналом социальной организации; понимание четкой взаимосвязи между управлением персоналом и деятельностью организаций социальной работы; формирование систематизированных знаний об управлении персоналом и его теоретических парадигмах.

Достижение поставленных целей требует решения следующих конкретных задач:

- рассмотрение особенностей организаций социальной работы и специфики управленческой деятельности в них;
- рассмотрение характеристик персонала социальных служб;
- изучение сущности, принципов и закономерностей, направлений и форм управления персоналом в организациях социальной работы;

- анализ проблем научной идентификации управления персоналом, ориентиров развития его теории в XXI веке;

- анализ проблемы эффективности управления персоналом в социальной работе.

Для успешного изучения дисциплины «Управление персоналом в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	Порядок и утвержденные формы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере управления персоналом социальных учреждений
	Умеет	Составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности по управлению людьми в различных организациях социальной работы
	Владеет	Навыками работы с производственной документацией, в том числе, в области управления персоналом, с целью всестороннего описания результатов профессиональной деятельности
ПК-2 Способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального	Знает	основные научные теории, концепции и актуальные подходы в области управления персоналом, организационной и групповой деятельности; характеристики различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
	Умеет	Организовать производственную и групповую деятельность по реализации различных видов

обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания		социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания
	Владеет	навыками организационной деятельности, управления персоналом, для эффективной реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление персоналом в социальной работе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной работе» для студентов, обучающихся на 4 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость курса составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной работе» является структурным элементом вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.12.01).

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной работе» структурно и логически связан с такими учебными курсами, как «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), и практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачёт (8 семестр).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: инновации как объект научного исследования, социальные инновации, инновационный процесс и инновационная деятельность, инновационная деятельность в социальной работе, совершенствование системы социальной работы с традиционными объектами воздействия, в сфере занятости, формирование системы социальной работы с новыми социальными группами, социальная политика и социальные инновации.

Цели изучения курса:

- формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Социальная работа»;

- формирование у студентов устойчивой системы теоретических знаний, дающих возможность оценивать и анализировать место и роль инноваций в современной социальной работе; социальные аспекты инновационной деятельности, базовые принципы, условия и модели организации инновационной деятельности в сфере социальной защиты населения.

- сформировать у студентов практические навыки анализа и оценки эффективности нововведений в сфере социальной защиты населения; применения на практике принципов и моделей организации инновационной деятельности на предприятиях, в учреждениях, коллективах и социальных службах.

Задачи изучения курса:

- проанализировать социальные инновации как самостоятельный феномен, его качественные характеристики и особенности;

- определить место и роль инновационных процессов и инновационной деятельности в современной системе социальной работы с населением;

- рассмотреть и проанализировать основные направления инновационной деятельности в современной системе социальной работы с различными социальными категориями;

- изучить основные, механизмы, формы и способы инновационной деятельности в современной социальной работе, рассмотреть пути и возможности их применения в отношении различных социальных групп;

- рассмотреть и проанализировать перспективы совершенствования и развития современной системы социальной работы.

Для успешного изучения курса «Инновационная деятельность в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания (ПК-2);

- способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (ПК-4);

- способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан,	Знает	сущность и содержание социального прогнозирования и проектирования, структуру, основные виды и формы социальной работы с различными категориями населения, основные принципы и правила организации и проведения социального мониторинга.

прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Умеет	организовать эффективные процессы социального мониторинга и социального прогнозирования в процессе выполнения профессиональных функций.
	Владеет	навыками прогнозной и проектной деятельности, теоретическими знаниями, позволяющими осуществлять эффективный социальный мониторинг.
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.	Знает	сущность и содержание современной социальной политики, основные проблемы в области социальной защиты и социального благополучия граждан.
	Умеет	выделить наиболее актуальные проблемы с сфере социальной защиты граждан, найти адекватные и эффективные пути, способы и механизмы их решения.
	Владеет	навыками социального проектирования и программирования, эффективной презентации полученных результатов
ПК-11 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы.	Знает	основные виды прикладных социальных исследований, правила работы со статистическими данными, основные критерии оценки эффективности социальных служб и учреждений.
	Умеет	организовать и провести прикладные социальные исследования, зафиксировать их результаты в соответствие с существующими научными стандартами и правилами.
	Владеет	навыками, необходимыми для проведения прикладных социальных исследований, сбора и интерпретации результатов, работы со статистическими документами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационная деятельность в социальной работе» применяются следующие методы активного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, лекция-дискуссия, лекция-конференция.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Дисциплина «Инновационное экономическое и технологическое предпринимательство» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Инновационное экономическое и технологическое предпринимательство» является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.12.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Экономические основы социальной работы», «Управление в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель - изучение и критический анализ теорий известных ученых: социологов и экономистов, специалистов в области менеджмента, освоение методологических подходов в исследовании предпринимательства, получение навыков по управлению предприятиями; приобретение знаний по управлению персоналом.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения,	Знает	обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан

различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания.	Умеет	проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы
	Владеет	навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи, социальной поддержки и социального обслуживания граждан.	Знает	основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты
	Умеет	выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
	Владеет	навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-11 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы.	Знает	маркетинговые технологии, их социальные функции, социальные проблемы
	Умеет	применять маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
	Владеет	навыками применения маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Дисциплина «Социология девиантного поведения» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.13.01).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Основы социальной работы», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Социальное здоровье общества», «Теория социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус социологии девиантного поведения; основные научные перспективы, представленные в современной социологии девиантного поведения; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные подходы к определению девиантности; основные перспективы в социологии девиантного поведения и связанные с ними теории; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности в социологии
	Умеет	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания о девиантности и социальном контроле над ней, состоянии и динамике основных форм девиантности в современном мире и в России
	Владеет	навыками проведения социологического исследования девиантности в рамках учебной дисциплины
ПК-6 – способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	группы риска основных форм девиантного поведения;
	Умеет	анализировать ситуацию, выявлять факторы риска девиантного поведения; осуществлять выбор методов социальной работы с группами риска различных форм девиантного поведения;
	Владеет	навыками анализа и оценки условий жизни различных групп риска девиантного поведения; прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки этих групп и их возможных результатов;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Дисциплина «Управление конфликтами в организациях» разработана для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Дисциплина «Управление конфликтами в организациях» (Б1.В.ДВ.13.02) является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., 6 час. с использованием МАО) и практические занятия (18 часов, 6 час. с использованием МАО), самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

Структура дисциплины состоит из двух разделов. В Разделе 1 излагаются методологические и общетеоретические вопросы психологии конфликта, в Разделе 2 анализируются ключевые аспекты управления конфликтом в организации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие конфликта; феноменология конфликта; механизмы возникновения конфликтов; поведение личности в конфликте; управление организационным конфликтом; предупреждение и профилактика конфликтов в организации; виды и функции переговоров.

Содержание дисциплины «Управление конфликтами в организациях» опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Психология», «Управление в социальной работе», «Управление персоналом в социальной работе».

Цель дисциплины «Управление конфликтами в организациях»: формирование у студентов навыков снижения конфликтности персонала

и формирования комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации последствий организационных конфликтов.

Задачи дисциплины «Управление конфликтами в организациях»:

- освоение теоретико-методологических основ психологии конфликта;
- формирование навыков диагностики уровня конфликтности персонала и благоприятности социально-психологического климата коллектива организации;
- формирование навыков анализа эффективности существующей в организации системы профилактики организационных конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Управление конфликтами в организациях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (формируется частично)	
ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа

		социального конфликта в профессиональной деятельности.
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	характеристики и признаки конфликта как социального феномена
	Умеет	использовать универсальную понятийную схему анализа конфликта для анализа конфликтов в организации
	Владеет	навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов в организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами в организациях» применяется групповая дискуссия как метод активного/ интерактивного обучения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ "МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕДИА- БИЗНЕС В АТР»

Дисциплина "Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР" относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.13.03) учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе на 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Целью изучения дисциплины "Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР" является развитие у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно выстраивать коммуникации в области рекламы и

связей с общественностью и контакты со СМИ в условиях интеграции Дальнего Востока России в АТР.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы медиа-экономики;
- овладеть методами выявления и нейтрализации барьеров в коммуникациях со СМИ;
- обрести умения выстраивать эффективные коммуникации, направленные на работу в рамках медийных проектов, в том числе с международным участием;
- дать студентам систематические знания об основных проблемах современных коммуникаций с прессой;
- дать студентам представление о месте современной рекламы и связей с общественностью как части экономики;
- сформировать у студентов понимание коммуникативной специфики коммуникаций в медиа-экономике;
- дать студентам представление об основных практиках создания современных медийных проектов;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества, а также политических и экономических факторов на медийные проекты;

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата: дисциплина "Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР" имеет своей целью обеспечение студентов комплексом знаний основ современного рекламного бизнеса и деятельности средств массовой информации как единой системы.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина "Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР"

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные ранее в ходе профессионального обучения об особенностях рекламной и PR-деятельности, психологии взаимоотношений, значения личностного фактора в

коммуникационном процессе, понимания аудиторного фактора. Реализация поставленных задач обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, в том числе интерактивных, практических занятий, деловых игр, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач. Во взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами данный курс должен выработать у студентов комплексное видение перспектив и возможностей создания медийных проектов и функционирования современной медиа-экономики.

Курс состоит из двух разделов.

Цель 1 раздела "Информационное общество и медиа-экономика" изучить базовые категории современных средств массовой информации и коммуникации (СМИ и СМК), признаки современной медиа-экономики и рекламного рынка в условиях глобализации, в частности в АТР, а также медиаиндустрии как через использование разнообразных форматов работы со СМИ, социальными сетями, интернет-мессенджерами в рамках современной системы массовых коммуникаций.

Цель 2 раздела "Медиа-экономика на Дальнем Востоке России и в АТР" выявить характеристики медийного и рекламного рынка ДФО в условиях развития ТОСЭР и других инициатив ВЭД; медиа-рынка США, особенности, медиапотребления в КНР, медиа-бизнеса в странах Латинской Америки, Южной Кореи, Японии, феномены интернет-рынка Индонезии, Вьетнама и Филиппин, рекламного и медиарынка Австралии и Новой Зеландии.

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и ориентированы на решение следующих направлений профессиональной реализации деятельности студента:

- планирование и организация системы рекламных и пиар-коммуникаций, проведение мероприятий.

- руководство проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий; формирование стратегий, определение целей, разработка программ и проведение коммуникационных кампаний и отдельных мероприятий, связанных с развитием международных проектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	Особенности массовых коммуникаций и медиабизнеса в АТР в контексте социогуманитарных наук
	Умеет	Анализировать элементы массовых коммуникаций и медиабизнеса в АТР в контексте социогуманитарных наук
	Владеет	навыками применять теоретические знания в области организации массовых коммуникаций и медиабизнеса в АТР в контексте социогуманитарных наук
<p>ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания</p>	Знает	<p>Процесс массовых коммуникаций и медиабизнеса в АТР с целью осуществления мониторинга социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания</p>

	Умеет	использовать массовые коммуникации и медиабизнес в АТР в целях осуществления мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий и групп населения
	Владеет	Навыками осуществления мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий и групп населения для освящения социальных проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины "Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР" применяется ряд методов активного обучения и интерактивных взаимодействий, включающих: лекцию-беседу, лекцию-дискуссию, групповые дискуссии, проектные работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ХРИСТИАНСТВО И КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Христианство и культура» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе с использованием методов активного обучения 6 ч.), практические занятия (18 ч., в том числе с использованием методов активного обучения 6 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;

- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;

- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;

- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;

- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;

- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;

- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Христианство и культура» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»).

Содержание и особенности построения курса. Курс «Христианство и культура» строится с учетом необходимости решения как общеобразовательных, так и специально профессиональных задач. Он затрагивает общетеоретические проблемы взаимосвязи религии и культуры и предполагает изучение конкретно-исторических форм влияния христианства на различные феномены европейской культуры. Это не только способствует расширению общегуманитарного кругозора студентов, но и создаёт условия

для формирования у них способностей к научному анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с религиозными ценностями и их эволюцией в современном мире, к использованию методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Поскольку в рамках небольшого по объему спецкурса подробное и всестороннее рассмотрение истории и современного состояния христианской культуры не представляется возможным, программа курса предполагает избирательные акценты на трех содержательных блоках. Во-первых, это рассмотрение основных положений христианской этической доктрины и вклада христианства в нравственную культуру человечества; во-вторых, это анализ значения эстетических и художественных ценностей в христианской культуре; в-третьих, это характеристика отличительных особенностей православной, католической и протестантской культур и соответствующих духовных типов.

Знакомство с первоисточниками и современными исследованиями, посвященными взаимодействию христианской традиции и культуры, призвано помочь студентам ориентироваться как в истории культуры, так и в современных социокультурных процессах.

Связь курса с другими дисциплинами. Преподавание курса «Христианство и культура» учитывает содержание таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Психология», «Социология», «История социальной работы в России и за рубежом», «Психология конфликта», «Межкультурные коммуникации в социальной работе», и призвано помочь студентам углубить, расширить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно сущности духовной культуры, ее функций, а также форм взаимодействия религии и культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Христианство и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории культуры;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на типы социальной жизни, развитие научных представлений, этические и эстетические ценности;
- способность использовать основы знаний по истории религий и философии для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
	Умеет	осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.
ПК-6 способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (формируются элементы компетенции)	Знает	связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.
	Умеет	проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания, конфессиональных социальных доктрин и практик от определенного типа духовной жизни и историко-цивилизационного контекста.
	Владеет	навыками научного анализа современной культуры, общественной жизни, деятельности социальных институтов в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Христианство и культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» относится к дисциплинам выбора (Б1.ДВ.14.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социализация в современном обществе», «Социальные конфликты в современной России», «Конфликты в мультикультурной среде».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Цель – овладение студентами знаниями о ключевых направлениях фундаментальных и прикладных исследований об этнических процессах, овладение эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде современного глобализирующегося общества, и использования результатов исследований на практике.

В результате изучения дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» у студентов формируются общекультурные и

общефессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает	основные понятия курса и основные социологические концепции
	Умеет	находить и анализировать социологическую и социальную информацию; анализировать поставленные учебные социологические задачи, выделять их базовые составляющие; вести полемику; применять теоретические социологические знания на практике (при подготовке докладов и презентаций)
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях; навыками выполнения элементарных эмпирических исследований и их презентации.
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы.	Знает	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	Умеет	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	Владеет	практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ»

Дисциплина «Медиация как способ урегулирования конфликтов» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 39.03.02 Социальная

работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Медиация как способ урегулирования конфликтов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.14.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная психология», «Управление конфликтами в организациях», «Конфликтология в социальной работе».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., из них с использованием методов активного обучения – 6 часов), практические занятия (18 час., из них с использованием методов активного обучения – 6 часа), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: История медиации. Развитие медиации за рубежом. Медиация как социально-психологический феномен; Концептуальные основы медиации. Социальные функции медиации; Стратегии и тактика медиации; Процедуры медиации; Актуальные вопросы практического применения медиации в России.

Цель: повышение профессиональной подготовки бакалавров социальной работы через ознакомление с теорией и историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения

конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Для успешного изучения дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации различных видов социального обеспечения, социальной помощи, мер социальной поддержки, социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные подходы к определению медиации, основные методы медиации, нормативные акты, регламентирующие процедуру медиации
	Умеет	определять ситуации, доступные процедуре медиации
	Владеет	навыками обобщения теоретических и эмпирических знаний о процедуре медиации в мире и в России
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	Основные факторы, снижающие эффективность процедуры медиации и факторы, повышающие эту эффективность;
	Умеет	анализировать и обосновывать возможность применения отдельных зарубежных практик процедуры медиации в условиях современной России;
	Владеет	навыками проведения процедуры медиации; составления вступительного слова, проведения кокусов, подготовки медиативного соглашения;

		прогнозирования предполагаемых результатов медиации.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АТЛ- КОММУНИКАЦИИ»

Дисциплина «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» предназначена для студентов третьего курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты» и относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части - Б1.В.ДВ.14.03. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), практические занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные ранее в ходе профессионального обучения об особенностях социально-психологических ("Социальная психология"), владеть методами социального проектирования и прогнозирования, иметь опыт участия в проведения социологических исследований.

Курс «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», адресованный бакалаврам, ориентирован на развитие личностных и общепрофессиональных качеств у обучающихся.

Реализация поставленных задач обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Курс состоит из двух разделов.

Цель раздела «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» состоит в изучении истории и практики основных рекламных технологий, оказывающих влияние на эффективность восприятия сообщений рекламы конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества.

Цель раздела «Социологические исследования эффективности рекламных технологий» заключается в изучении и освоении распространённых методов исследования на всех этапах жизни рекламы.

Для успешного изучения дисциплины «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи, тенденции развития профессиональных обязанностей в сфере социологии коммуникации.
	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные рекламные технологии, ориентированные на конкретные целевые аудитории и на особенности канала ATL-коммуникации
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами в профессиональной деятельности подготовки, осуществления, оценки рекламных технологий в ATL-коммуникациях
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы	Знает	рекламные технологии и ATL-коммуникации
	Умеет	разрабатывать инновационные методы и способы социальной работы опираясь на рекламные технологии и ATL-коммуникации
	Владеет	навыками разработки реализации инновационных методов и способов социальной работы, основанных на рекламные технологии и ATL-коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс- задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСТОКА»

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»), и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе с использованием методов активного обучения 6 ч.), практические занятия (18 ч., в том числе с использованием методов активного обучения 6 ч.), самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины «Религиозные традиции Востока» охватывает историю религиозных представлений Востока. Дается обзор развития доктринальных и обрядовых компонентов религиозных традиций.

Цель курса – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.

5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» входит в вариативную часть учебного плана направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты») и относится к дисциплинам по выбору.

Особенности содержания и построения курса.

Содержание дисциплины «Религиозные традиции Востока» охватывает историю религиозных представлений Востока. Дается обзор развития доктринальных и культовых компонентов религиозных традиций.

Связь курса с другими дисциплинами. Преподавание курса «Религиозные традиции Востока» учитывает содержание таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Психология», «Социология», «Межкультурные коммуникации в социальной работе», «Христианство и культура», «Человек в религиях мира», «Современные нетрадиционные религиозные движения», и призвано помочь студентам углубить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно истории и современного состояния духовной культуры, расширить свои представления о проблематике междисциплинарных исследований в гуманитарных и социальных науках.

Для успешного изучения дисциплины «Религиозные традиции Востока» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру, а также на социальные явления и процессы
	Умеет	осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру, а также на социальные явления и процессы
ПК-4 Способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы (формируются элементы компетенций)	Знает	связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	Умеет	проявлять зависимость социальной этики от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
	Владеет	навыками научного анализа современной культуры, социальных явлений и процессов с учетом многообразия и особенностей религиозных традиций Востока и Запада.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религиозные традиции Востока» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

АННОТАЦИЯ
К ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА»

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.15.01).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология», «Социология», «Основы социальной работы», «Социальная политика», «Социализация в современном обществе», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Теория социальной работы».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления гендерных исследований за рубежом и в России; понятие гендера, гендерного подхода и гендерного анализа; теория и практика феминизма; основные этапы гендерной политики СССР / России; гендерный подход к анализу основных социальных институтов: экономики, политики, семьи; основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;

- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерный анализ современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

- способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-1);

- способен использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты населения (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные подходы к пониманию гендера; гендерный и феминистский подходы к пониманию общества
	Умеет	применять гендерный подход к анализу социальных процессов и явлений, информационной деятельности СМИ
	Владеет	навыками анализа и обобщения теоретических и эмпирических знаний по гендерной проблематике российского общества
ОПК-5 - способен использовать методы социогуманитарных наук для	Знает	основные исследовательские методы гендерной социологии
	Умеет	применять методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни

формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Владеет	навыками проведения эмпирических и теоретических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества
ПК-6 - способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России; основные направления социальной работы в сфере данных проблем;
	Умеет	осуществлять мониторинг социальных проблем, поднятых женскими организациями в России и отношения к ним со стороны общества и действующей власти, а также статистических данных и научных исследований в данной сфере;
	Владеет	навыками прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи и социального обслуживания отдельных граждан и семей, вовлеченных в сферу проблем, поднятых женскими организациями в России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерный анализ современного общества» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, исследовательское задание, ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «PR-ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» предназначена для студентов третьего курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты» и относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части - Б1.В.ДВ.15.03.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), практические

занятия (18 часов из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3-ем курсе в 6-ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные ранее в ходе профессионального обучения об особенностях социально-психологических ("Социальная психология"), социокультурных ("Культурология") процессов; владеть методами социального проектирования и прогнозирования, иметь опыт участия в проведения социологических исследований.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная цивилизация и критерии перехода к ней; развитие цифровой экономики в России; модели и направления; специфика PR технологий в условиях цифровой медиа-среды; PR-технологии в цифровой экономике; коммуникационные феномены информационной цивилизации; эффективные антикризисные коммуникации в условиях цифровой экономики; современные технологии Government Relations; «электронная демократия» как новый формат диалога между властью и обществом; Интернет вещей, технологии больших данных в области информационной инфраструктуры и безопасности; Big Data, Open Data, Linked Data, метаданные в PR.

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами рекламы и связей с общественностью в коммуникационном процессе, приобретение компетенций владения основными технологиями рекламы и связей с общественностью, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной сфере. Применительно к подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью курс «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» сосредотачивается на проблемах, которые встречаются в практике работы данных специалистов.

Задачи:

1. Сформировать представление о PR-технологии в условиях информационной цивилизации.

2. Познакомить студентов с особенностями рекламной и PR деятельности, ее планировании, организации и регулировании в условиях цифровой экономики.

3. Сформировать представление о роли рекламы и связей с общественностью в маркетинговых коммуникациях в условиях информационной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	основные понятия PR технологий, кумулятивные эффекты технологических особенностей современных медиа и принципы социально-психологических механизмов взаимодействия с ключевыми и целевыми аудиториями в условиях информационной цивилизации.
	Умеет	выявлять критерии эффективности PR технологий прогнозирования и оценки результативности бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации
	Владеет	навыками применения, прогнозирования и оценивания результативности использования PR технологий в подготовке системы маркетинговых (рекламных) коммуникаций бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации.
ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности
	Владеет	представлениями о развитии общества как открытой самоорганизующейся системе и месте PR технологий в формировании информационной цивилизации

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	особенности социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан
	Умеет	освещать особенности социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан
	Владеет	навыками мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» применяются следующие методы активного и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: проблемная лекция, лекции-презентации, групповая дискуссия, работа в малых группах, психологический практикум, доклады-презентации студентов, выполнение ситуационных задач, метод проектов.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛОВЕК В РЕЛИГИЯХ МИРА»

Дисциплина «Человек в религиях мира» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Дисциплины по выбору») направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (18 ч., в том числе 6 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3

курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с представлениями о человеке в основных религиозных традициях мира.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о теоретических проблемах изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления;
- познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами развития мифологических и религиозно-философских представлений о человеке в контексте истории мировой культуры;
- дать студентам представление об отличительных чертах религиозной антропологии в сравнении с иными способами рассмотрения и понимания человека;
- научить студентов анализировать современную культуру, общественную жизнь и социальные практики с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Человек в религиях мира» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Дисциплины по выбору») ОПОП направления 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»).

Особенности содержания и построения курса. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с представлениями о человеке в основных религиозных традициях. Преподавание курса начинается с введения в религиозную антропологию, с рассмотрения вопроса об актуальности изучения религиозных представлений о человеке, о связи данного курса с иными сферами гуманитарного знания.

Затем последовательно рассматриваются основные религиозные учения о человеке, начиная от мифологических представлений архаики и заканчивая антропологией авраамических религий. Уделяется внимание вопросам о том, как в крупнейших религиозных традициях трактуется происхождение человека, его назначение, соотношение с иными видами бытия, внутренний состав человека, его спасение и посмертная участь.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Человек в религиях мира» связана с такими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Психология», «Социология», «Межкультурные коммуникации в социальной работе», а также с курсами «Религиозные традиции Востока», «Христианство и культура», «Современные нетрадиционные религиозные движения».

Для успешного изучения дисциплины «Человек в религиях мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знание основ философии для формирования мировоззренческой позиции;
- способность ориентироваться в историко-философском процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает	теоретические проблемы изучения взаимовлияния религиозно-антропологических учений и социальных явлений и процессов
	Умеет	рассматривать социальные явления и процессы с учетом профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, затрагивающих проблемы религиозной антропологии
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимовлияния

		религиозно-антропологических учений и социальных явлений и процессов
ОПК-5 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления
	Умеет	рассматривать религиозные учения о человеке в контексте истории мировой культуры
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (формируются элементы компетенции)	Знает	основные этапы эволюции учений о человеке в истории мировых религий, теологии и религиозной философии в аспекте их соотнесения с социокультурным контекстом
	Умеет	проявлять связь между антропологическими концепциями, определенными типами духовной практики и характерными для различных религиозных традиций нормами брачной жизни и семейной этики, общественной нравственности, подходами к решению социальных проблем.
	Владеет	навыками научного анализа современной культуры, общественной жизни, социальных институтов и практик с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Человек в религиях мира» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 час.

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.ДВ.16.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Логика», «Основы социальной работы», «Социальное здоровье общества», «Статистика для гуманитариев», «Анализ информации в программе «SPSS»», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальные процессы и проблемы современного общества» / «Социальная информация».

В преподавании курса «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики и научно-исследовательской работы, углубляются представления о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (18 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в социальной работе, развитие умений и навыков разработки программы и инструментария социологического исследования, проведения, оформления и представления результатов социологического исследования.

Знакомство с литературой по проблемам организации социологических исследований, социологии, социальной работы призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения

социологических исследований, но и в специфике их использования в сфере социальной работы.

Целью курса является формирование у студентов представлений о специфике социологических исследований в системе социальной защиты населения, формирование практических умений и навыков осуществления социологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в социальной работе;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с целью повышения эффективности социальной работы (ПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	предмет и понятийно-категориальный аппарат социологии; особенности проблем общества и личности в сфере социальной работы; виды, структуру и содержание научных отчетов; правила оформления научных отчетов и других итоговых документов.
	Умеет	применять знания о предметном поле социологии в социальной работе в процессе анализа данных исследования; разрабатывать рекомендации по решению проблем профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять, оценивать научные отчеты о результатах исследования.
	Владеет	навыками логического анализа информации, полученной в результате социологического исследования в сфере социальной работы; навыками формулировки рекомендаций по

		решению исследованной проблемы в сфере социальной работы; навыками написания и оформления, а также экспертизы научного отчета о результатах исследования.
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	специфику, виды, технологию и методы социологического исследования; предметное поле отечественной социальной работы; особенности использования социологических исследований в сфере социальной работы.
	Умеет	определять необходимость проведения социологического исследования в профессиональной деятельности социального работника; разрабатывать и проводить социологическое исследование; описывать результаты социологического исследования с учетом специфики социальной работы.
	Владеет	навыками обоснования необходимости использования в социальной работе познавательного потенциала социологического исследования; навыками его подготовки, осуществления полевых работ, навыками анализа и описания полученных данных, формулировки выводов с учетом специфики социальной работы.
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	понятийно-категориальный аппарат, структуру, технологии и методы социальной работы; специфику системного подхода к исследованию проблем социальной работы; понятие, содержание и значение социологического мониторинга в социальной работе.
	Умеет	выявлять актуальные проблемы в социальной работе; обосновывать необходимость систематического исследования состояния объекта; использовать знания теории и практики социальной работы, социологических методов в процессе подготовки мониторингового исследования.
	Владеет	навыками формулировки актуальных проблем в социальной работе; навыками обоснования практической значимости социологического мониторинга за состоянием выявленных проблем; навыками проектирования системы мониторинга с использованием знаний теории и практики

		социальной работы, социологических методов исследования..
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: подготовка научного отчета и представление результатов социологического исследования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» разработана для обучающихся 3 курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.16.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Конфликтология в социальной работе», «Практикум по конфликтологии в социальной работе» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов – с использованием МАО), практические занятия (18 часов, из них 6 часов – с использованием МАО), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социальные конфликты в современной России»

являются исторический и логический. Учебный курс «Социальные конфликты в современной России» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии, психологии и социальной работы, причин и особенностей социальных конфликтов в современной России.

Цель курса «Социальные конфликты в современной России» - ориентация студентов в области особенностей социологического и психологического подходов к рассмотрению социального конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта в современной России.

Задачи:

- сформировать научные представления о закономерностях возникновения конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции социальных конфликтов, разработанные в классической и современной науке;
- познать сущность и содержание основных видов социальных конфликтов в современной России;
- освоить технологии предупреждения и разрешения социальных конфликтов в современной России.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	правила составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Умеет	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Владеет	навыками составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Знает	понятие, причины и особенности социальных конфликтов, классификацию социальных конфликтов
	Умеет	на основе теоретических знаний о социальных конфликтах в современном российском обществе формулировать причины социального неблагополучия
	Владеет	навыками применения теоретических знаний о социальных конфликтах в современном российском обществе выявлять причины социального неблагополучия
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных	Знает	субъективно-объективные характеристики социальных противоречий, социального напряжения, социальный конфликт как открытое противоборство субъектов (сторон) социального взаимодействия
	Умеет	на основе теоретических знаний о социальных конфликтах определять уровень социальной напряженности

граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Владеет	навыками изучения социальных конфликтов
---	---------	---

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИИ»

Учебная дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.16.03.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72час. Учебным планом предусмотрены лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа студента - 36 часов.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР».

Целью дисциплины является формирование целостного представления об информационно-коммуникационных технологиях в медиаотрасли.

Задачами курса является:

1. Формирование и развитие у студентов современных знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства печатных и электронных изданий;
2. Умение определять цифровой формат издания и выбирать мультимедийную платформу для позиционирования медиапродукта;

3. Определение необходимых ресурсов для производства печатной и электронной издательской продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	требования составления и оформления отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Умеет	применять требования составления и оформления отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Владеет	навыками составления и оформления отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной	Знает	основные подходы различных отраслей гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Умеет	определить подходы к различным отраслям гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Владеет	методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения		
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания	Знает	приемы переработки потоков информации
	Умеет	использовать метод свертывания (развертывания) информации
	Владеет	навыками поиска, анализа, переработки и систематизации информации из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» применяется следующие методы интерактивного обучения:

- групповое задание,
- мультимедийные презентации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Дисциплина «Современные нетрадиционные религиозные движения» разработана для студентов 3 курса и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3

курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-исторических и социокультурных условий формирования и развития новых религиозных движений; рассматриваются современные нетрадиционные религиозные движения; анализируются различные типы новых религиозных движений: псевдо-христианские, ориенталистские, синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские и т.п.

Цель курса — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение феномена новых религиозных движений является важным элементом гуманитарного образования, поскольку количество НРД в мире неуклонно растёт и в некоторых странах указанные движения по сути, в настоящее время являются уже мейнстримом (самый яркий пример - США).

Содержание и особенности построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-исторических и социокультурных условий формирования и развития новых религиозных движений; рассматриваются современные нетрадиционные религиозные движения; анализируются различные типы новых религиозных движений: псевдо-христианские, ориенталистские, синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские и т.п.

Связь курса с другими дисциплинами. Преподавание курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» учитывает содержание таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «История социальной работы в России и за рубежом», «Правовые основы социальной работы», «Конфликтология», «Психология конфликта», «Девиантология», «Конфликтология в социальной работе», «Социализация в современном обществе», «Христианство и культура», «Религиозные традиции Востока», «Человек в религиях мира», и призвано помочь студентам углубить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно истории и современного состояния духовной культуры, расширить свои представления о проблематике междисциплинарных исследований в гуманитарных и социальных науках.

Для успешного изучения дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизни общества;

- знание основ истории религиозных традиций;

- общая ориентация во всеобщей истории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (формируются элементы компетенции)	Знает	специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	Умеет	при составлении научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок осуществлять сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру, общественную жизнь и различные направления социальной работы.
	Владеет	навыками составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок при работе в составе междисциплинарных экспертных групп по подготовке экспертных заключений по запросам государственных органов относительно деятельности нетрадиционных религиозных движений в сфере социальной работы
ПК-1 Способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального	Знает	теоретические и практические проблемы, связанные с влиянием современных нетрадиционных религиозных движений на культуру, общественную и семейную жизнь
	Умеет	анализировать и делать заключения относительно морально-психологического состояния, социального благополучия, соблюдения прав человека и гражданина в отношении отдельных лиц и семей, подверженных влиянию деструктивных нетрадиционных религиозных движений

неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (формируются элементы компетенции)	Владеет	навыками оценки морально-психологического состояния, социального благополучия, соблюдения прав человека и гражданина в отношении отдельных лиц и семей, подверженных влиянию деструктивных нетрадиционных религиозных движений, методологией подготовки экспертных заключений и предложений в данной области
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг социокультурного окружения и условий жизни социальных групп населения, различных типов семей, отдельных граждан, прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки, различных видов социальной помощи, социального обслуживания (формируются элементы компетенции)	Знает	базовые аспекты вероучения, культовой практики и социальной деятельности религиозных движений в аспекте их соотнесения с социокультурным контекстом
	Умеет	устанавливать причинно-следственные связи между состоянием социальной сферы и предпосылками распространения СНРД и формулировать предложения относительно мер социальной поддержки и реабилитации жертв деструктивных культов
	Владеет	навыками установления связи между доктринами СНРД и характерными для различных религиозных движений особенностями семейной жизни, общественной нравственности, подходами к воспитанию детей и решению социальных проблем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ГРУППАМИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА»

Дисциплина «Социальная работа с группами суицидального риска» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02

Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа.

Дисциплина «Социальная работа с группами суицидального риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативом (ФТД.В.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория социальной работы», «Социальные процессы и проблемы современного общества», «Социальное здоровье общества».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблематикой суицидального поведения в мире и в России, отношением к проблеме самоубийства в истории общества и современном мире. В ходе изучения курса рассматриваются основные теоретические подходы к исследованию суицидального поведения, факторы, причины и мотивы суицидального поведения. Уделяется внимание вопросам, связанным с диагностикой, коррекцией и профилактикой суицидального поведения, а также с организацией и деятельностью суицидологических служб в России и за рубежом.

Цель - является усвоение студентами базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам социальной работы.

Задачи:

- 1) формирование системного представления о проблеме суицидального поведения;
- 2) изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, психологии, социологии и т.д.);
- 3) изучение вопросов, связанных с отношением к проблеме самоубийства в истории общества и современном мире;

4) формирование практических умений в использовании различных методов, методик, методических рекомендаций с целью профилактики, диагностики суицидального поведения;

5) изучение организации деятельности суицидологических служб.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная работа с группами суицидального риска» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-5 способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности;

ПК-1 способен выявлять социальные группы населения, различные типы семей, отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, социальном обслуживании, определять их потребности, причины социального неблагополучия, определять меры социального обеспечения, социальной поддержки, объем, виды и формы социального обслуживания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

ПК-4 способен применять актуальные технологии социальной работы, адаптировать эффективные зарубежные практики, разрабатывать и реализовывать инновационные методы и способы социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен описывать социальные явления и процессы на основе	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов; социологические, психологические, биологические теории,

анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)		научные концепции, подходы к исследованию суицидального поведения; об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, основываясь на анализе и синтезе профессиональной информации, социологических, психологических научных теорий, концепций и актуальных подходов к исследованию суицидального поведения
	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных исследований в области суицидологии при решении проблемы суицидального поведения
Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации (ПК-8)	Знает	методы диагностики и оценки суицидального риска
	Умеет	использовать результаты диагностики, оценки риска последствий и оценки потенциала граждан, семей различных типов для решения проблемы самоубийства
	Владеет	способен диагностировать и оценивать суицидальный риск
Способен решать проблемы различных типов семей, отдельных граждан, посредством активизации их потенциала и привлечения соответствующих специалистов (ПК-9)	Знает	субъекты, механизмы межведомственного взаимодействия в контексте решения проблемы самоубийства
	Умеет	анализировать проблемы различных типов семей, отдельных граждан и выявлять необходимость привлечения соответствующих специалистов
	Владеет	навыками анализа и оценки ресурсов клиента; приемами налаживания межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных проблем социальной работы, в частности проблемы суицидального поведения

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Дисциплина «Адаптация молодежи на рынке труда» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа в системе социальной защиты». Трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 час.

Дисциплина «Адаптация молодежи на рынке труда» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социализация в современном обществе», «Социальное здоровье общества», «Деятельность социальных служб в сфере занятости населения».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: современный рынок труда как социальный институт; институты и процессы адаптации молодежи на рынке труда; практические инструменты и механизмы адаптации молодежи на рынке труда.

Цель - получение студентом навыков самостоятельного поиска подходящей работы, составления резюме, проведения деловой беседы с работодателем, самопрезентации.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о рынке труда, современном состоянии и перспективах его развития;
- сформировать у студентов знание об основных принципах анализа рынка труда;
- сформировать у студентов знание о взаимоотношениях участников рынка труда (работодатели, соискатели, агентства по подбору персонала).
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для эффективной подготовки необходимых документов и материалов (резюме,

пакета документов для предоставления работодателю, подготовки презентации авторского проекта).

Для успешного изучения дисциплины «Адаптация молодежи на рынке труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	основные теории и парадигмы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, включая эффективную адаптацию на рынке труда
	Умеет	применять основные подходы к эффективной организации процесса выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом специфики жизненных этапов применительно к адаптации молодежи на рынке труда
	Владеет	навыками управления своим временем, определения, выстраивания, реализации и корректировки индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом специфики жизненных этапов применительно к адаптации молодежи на рынке труда
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает	основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные формы и методы контроля и оценки этих методов применительно к процессу адаптации молодежи на рынке труда
	Умеет	применять основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы применительно к процессу адаптации молодежи на рынке труда

	Владеет	навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы применительно к процессу адаптации молодежи на рынке труда
ПК-8 Способен проводить диагностику отклонений, оценку рисков, последствий, определять потенциал граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации	Знает	основные теории и концептуальные модели, а также практические методики проведения диагностики отклонений, оценки рисков, последствий, определения потенциала граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации, включая адаптацию молодежи на рынке труда
	Умеет	использовать основные теории и концептуальные модели, а также практические методики для проведения диагностики отклонений, оценки рисков, последствий, определения потенциала граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации, включая адаптацию молодежи на рынке труда
	Владеет	Навыками использования основных теорий и концептуальных моделей, а также практических методик для проведения диагностики отклонений, оценки рисков, последствий, определения потенциала граждан, семей различных типов с целью улучшения их условий жизнедеятельности посредством осуществления мероприятий по социальной реабилитации, включая адаптацию молодежи на рынке труда