



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Шахтное и подземное строительство»

Макишин В.Н.

« 14 » января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Отделения горного и нефтегазового дела

Шестаков Н.В.

« 15 » января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика в горном деле**

*специальность 21.05.04 Горное дело*

Специализация «Шахтное и подземное строительство»

*Форма подготовки очная*

курс – 1 семестр – 2  
лекции – 0 (час.)  
практические занятия – 36 час.  
лабораторные работы – нет.  
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 16/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки – 36 (час.)  
в том числе с использованием МАО - 16 час.  
самостоятельная работа – 36 (час.)  
реферативные работы – нет.  
контрольные работы – нет.  
курсовая работа – 2 семестр.  
зачет – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 г. № 1298

Рабочая программа обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 2 от 22 декабря 2020 г.

Директор отделения горного и нефтегазового дела Н.В. Шестаков  
Составитель: доцент департамента машиностроения, морской техники и транспорта М.И. Каулин

## Оборотная сторона титульного листа РЦД

### I. Рабочая программа пересмотрена:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины «Инженерная графика в горном деле»**

Дисциплина «Инженерная графика в горном деле» разработана для студентов, обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Шахтное и подземное строительство» и относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (индекс Б1.В.01).

Общая трудоемкость составляет 2 з. е. (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов, выполнение курсовой работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами, как «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ» и «Начертательная геометрия».

**Целями** освоения дисциплины являются: базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного воображения и конструктивного мышления, освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм, а также получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

### **Задачи** дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами построения изображений геометрических образов;
- познакомить студентов с методами решения метрических и позиционных задач;
- научить студентов формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий;
- пользоваться справочной литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Инженерная графика в горном деле» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способность применять соответствующий математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у студентов углубляется формирование следующей общекультурной компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 умение определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Знает	способы задания геометрических объектов на чертеже; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов
	Умеет	использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	создания аксонометрических проекций, используемых в горном деле

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Инженерная графика в горном деле» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «групповая консультация».

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия не предусмотрены.

### **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий в объеме – 36 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 16 часов.

#### **Практическое занятие № 1 (2 часа)**

Информация – проекционное черчение. Виды. Выполнение чертежа модели в трех проекциях. Деталь № 1, Лист 1, ф. А3.

Домашнее задание: выполнить Лист 1, проработать тему – Виды.

#### **Практическое занятие № 2 (2 часа)**

Информация – аксонометрия. Выполнение аксонометрической проекции детали №1, Лист 1.

Контрольные мероприятия: проверка домашнего задания.

Домашнее задание – выполнить аксонометрическую проекцию детали №1. Подготовить Лист 1, ф. А3 к сдаче.

#### **Практическое занятие № 3 (2 часа)**

Выполнение детали №2, Лист 2, – по двум видам построить третий. Разрезы.

Контрольные мероприятия – срок сдачи детали № 1, Лист 1, ф. А3.

Домашнее задание: выполнить Лист 2, проработать тему – разрезы.

#### **Практическое занятие № 4 (2 часа)**

Выполнение наклонного сечения. Деталь № 2 Лист 2.

Контрольные мероприятия – Подготовить Лист 2, ф. А3 к сдаче.

Домашнее задание: подготовить Лист 2 к сдаче.

#### **Практическое занятие № 5 (2 часа)**

Выполнение сложного разреза. Деталь 3, Лист 3, ф. А3.

Контрольные мероприятия – срок сдачи детали № 2.

Домашнее задание: выполнить деталь № 3 в тонких линиях.

### **Практическое занятие № 6 (2 часа)**

Выполнение вынесенного наклонного сечения.

Контрольные мероприятия – проверка детали № 3. Лист 3.

Домашнее задание: закончить работу над листом № 3 детали 3.

### **Практическое занятие № 7 (2 часа)**

Разъемные соединения деталей. Виды резьб. Лист 4 ф. А3.

Контрольные мероприятия – срок сдачи детали № 3. Проверка домашнего задания.

Домашнее задание – выполнить болтовое и шпилечное соединение двух деталей в тонких линиях, проработать тему – резьбы.

### **Практическое занятие № 8 (2 часа)**

Соединение труб муфтой в тонких линиях. Лист 4 ф. А3.

Контрольные мероприятия – опрос по теме резьбы, проверка домашнего задания.

Домашнее задание: выполнить соединение труб муфтой в тонких линиях.

### **Практическое занятие № 9 (2 часа)**

Опрос по теме: Резьбовые соединения деталей.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания Лист 4 ф. А3, разбор у доски типичных ошибок при обозначение резьбовых соединений.

Домашнее задание – подготовить Лист 4 к сдаче.

### **Практическое занятие № 10 (2 часа)**

Информация – детализирование чертежа общего вида. Рабочие чертежи деталей Лист 5 ф. А3.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания, срок сдачи Листа 4 ф. А3 Разъемные соединения деталей.

Домашнее задание – проработать ГОСТ 2.301 – 2.311. выполнить рабочий чертеж детали простой формы.

### **Практическое занятие № 11 (2 часа)**

Выполнение рабочего чертежа детали средней сложности. Лист 6 ф. А3.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания – Лист 5 ф. А3.

Домашнее задание: выполнить рабочий чертеж и аксонометрическую проекцию детали средней сложности.

### **Практическое занятие № 12 (2 часа)**

Выполнение рабочего чертежа сложной детали. Лист 7 ф. А3.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания Лист 5, Лист 6.

Домашнее задание: выполнить рабочий чертеж сложной детали, подготовить Лист 5 к сдаче.

### **Практическое занятие № 13 (2 часа)**

Информация – ЕСКД – единая система конструкторской документации. Разработка чертежа сборочной единицы, схема сборки, спецификация, эскиз детали.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания, срок сдачи Листа 5, 6 ф. А3. Выполнение эскизов сборочной единицы.

Домашнее задание: проработка темы Сборочный чертеж (ЕСКД), подготовка к сдаче Лист 6, 7.

Студент получает модель в лаборантской, согласно варианту.

### **Практическое занятие № 14 (2 часа)**

Выполнение схемы сборки сборочной единицы.

Контрольные мероприятия проверка домашнего задания.

Домашнее задание: закончить работу над эскизами сборочной единицы.

### **Практическое занятие № 15 (2 часа)**

Продолжение работы над чертежом сборочной единицы

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания – Эскизы.

Домашнее задание: закончить работу над чертежом сборочной единицы.

### **Практическое занятие № 16 (2 часа)**

Продолжение работы над чертежом сборочной единицы.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания – Чертеж сборочной единицы.

### **Практическое занятие № 17 (2 часа)**

Выполнение спецификации к сборочному чертежу.

Контрольные мероприятия – проверка домашнего задания.

Домашнее задание: подготовить чертеж сборочной единицы к сдаче, оформить спецификацию.

### Практическое занятие № 18 (2 часа)

Итоговое занятие. Подготовка альбома графических работ к зачету. Анализ типовых ошибок.

Зачет.

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инженерная графика в горном деле» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
2	Инженерная графика	ПК-7	знает	ПР-12, ПР-5	Зачет, вопросы к зачету; курсовая работа
			умеет	ПР-12, ПР-5	
			владеет	ПР-12, ПР-5	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.



## IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Основы пространственного моделирования геометрических тел [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Сагадеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63755.html>.
2. Ваншина Е.А. Пересечение поверхностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ваншина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54137.html>.
3. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.
4. Начертательная геометрия и графика : учебное пособие для бакалавров и специалистов технических специальностей / Ю. И. Королев, С. Ю. Устюжанина. Санкт-Петербург : Питер, 2013. 185 с. – Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694391&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конакова И.П., Пирогова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68429.html>.
2. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Потапова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61269.html>
3. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый; Под ред. П.В. Зеленого. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.:

Нов. знание, 2012. - 214 с.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005066-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/234963>

### **«Интернет»**

1. Библиотека ДВФУ  
<https://www.dvfu.ru/library/>
2. Библиотека НИТУ МИСиС  
<http://lib.misis.ru/elbib.html>
3. Горный информационно-аналитический бюллетень  
<http://www.gornaya-kniga.ru/periodic>
4. Горный журнал  
<http://www.rudmet.ru/catalog/journals/1/?language=ru>
5. Глюкауф на русском языке  
<http://www.gluckauf.ru/>
6. Безопасность труда в промышленности  
<http://www.btpnadzor.ru/>
7. Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/titles.asp>
8. Справочная система «Гарант» <http://garant.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Используемое в учебном процессе программное обеспечение:

1. Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
2. Графический редактор AutoCAD;
3. Графический редактор Photoshop;
4. Программа для чтения файлов в формате \*.PDF: Adobe Reader (Adobe Acrobat)

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебный курс дисциплины включены практические занятия по дисциплине в объеме 36 часов. Практикум состоит из 18 отдельных заданий, рассчитанных на выполнение каждого от 2 до 6 часов из бюджета времени,

предусмотренного на самостоятельную работу студента. Представленные в разработке практические занятия тематически охватывают значительную часть программы дисциплины. Задания предусматривают решение задач, помогающее осмыслить и усвоить лекционный материал дисциплины, задачи аналогичного типа повседневно встречаются в практической деятельности горного инженера.

Практические занятия студентами выполняются во внеаудиторное время в пределах бюджета, предусмотренного на самостоятельную работу учебным планом специальностей.

Представление выполненных заданий производится в сроки, установленные графиком работы студента, в соответствии с этим документом производится и оценка проделанной работы.

Основными критериями при оценке работы являются верность расчетов, своевременность выполнения задания и качество оформления представляемых материалов.

Защита выполненных работ производится по каждому заданию в отдельности во время практических занятий по расписанию и на дополнительных консультациях ведущего преподавателя.

При защите выполненных заданий студент должен показать соответствующие теоретические знания и хорошую ориентированность в решении задачи. Студенту предоставляется возможность получения консультаций по практикуму во время очередного занятия и в ходе дополнительных консультаций по дисциплине.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проведение лекционных занятий предусмотрено в мультимедийной аудитории. Лекции проводятся с использованием презентаций и видеоматериалов. Выполнение практических заданий предполагает использование прикладных компьютерных программ пакета Microsoft Office для выполнения математических расчетов и пояснительных записок, а также программ AutoCAD и Photoshop для разработки графических материалов. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, а также самостоятельно с использованием ноутбуков.

Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс, ауд. Е615, кампус ДВФУ, корпус «Е», уровень 6. 12 рабочих мест.	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>SolidWorks Campus 500 сублицензионные договор №15-04-101 от 23.12.2015 Срок действия лицензии бессрочно. Количество лицензий – 500 штук. Renewal Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>InDesign CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscribtion Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscribtion Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscribtion New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p> <p>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p> <p>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Инженерная графика в горном деле»  
Специальность 21.05.04 «Горное дело»  
специализация «Шахтное и подземное строительство»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**



№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
16	16 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой, выполнение графического задания. Выполнение курсовой работы	2	Собеседование, защита практической работы
17	17 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой, выполнение графического задания. Выполнение курсовой работы	2	Собеседование, защита практической работы
18	18 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой, выполнение графического задания.	2	Собеседование, защита практической работы. Защита курсовой работы
	ВСЕГО 2 семестр		36	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование у них системы профессиональных компетенций, необходимых в их будущей практической деятельности.

При изучении дисциплины предполагается выполнение следующих видов СРС:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение студентами практических заданий, работу с учебной, нормативной и научно-технической литературой с использованием электронных библиотечных ресурсов.

Практические занятия проводятся преподавателем в виде собеседования, на котором студент предъявляет выполненные практические задания (графические материалы, задачи).

На консультациях студенты могут получить от ведущего преподавателя сведения о компьютерных программах, дополнительной литературе и советы по выполнению практических заданий.

При отрицательных результатах собеседования задание не засчитывается, и работа возвращается студенту для исправления. При несоответствии выполненной работы выданному заданию или представлению результатов, заимствованных в работах других студентов, возможна выдача нового задания.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инженерная графика в горном деле» подготавливает студента к выполнению практических заданий и графических частей курсовых работ и проектов, а также дипломного проекта.

### **Критерии оценки при собеседовании:**

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна-две неточности в ответе.

- 75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



## Вопросы для самоконтроля

1. Что такое проецирование?
2. Из каких компонентов состоит аппарат проецирования?
3. Перечислите основные способы метода проекций.
4. В чем отличие центрального проецирования от параллельного?
5. В чем отличие косоугольного проецирования от прямоугольного (ортогонального)?
6. Что называют проекцией точки?
7. Какие точки называют конкурирующими?
8. В чем сущность способа ортогонального проецирования? Что называют эпюром Монжа?
9. Какие плоскости проекций используют при ортогональном проецировании, и каково их взаимное положение?
10. Что такое оси проекций и начало координат?
11. Что такое четверти и октанты пространства?
12. Сколько проекций необходимо и достаточно для задания точки на комплексном чертеже?
13. Как по заданным числовым координатам  $x$ ,  $y$ ,  $z$  точки построить её горизонтальную, фронтальную и профильную проекции?
14. Как можно задать прямую на чертеже?
15. Какие прямые называют прямыми общего положения, и каковы характерные признаки расположения их проекций на чертеже?
16. Какие прямые называют прямыми частного положения, и каковы характерные признаки расположения их проекций на чертеже?
17. Какие прямые называют линиями уровня? Приведите примеры.
18. Какие прямые называют проецирующими? Приведите примеры.
19. Как определить длину отрезка и углы его наклона к плоскостям проекций, если он принадлежит прямой частного положения?
20. Как можно задать плоскость на чертеже?
21. Сформулируйте теорему о принадлежности точки плоскости.
22. Что называют горизонталью, фронталью плоскости?
23. Чем отличается плоскость общего положения от плоскости частного положения?
24. В каком случае плоская геометрическая фигура проецируется без искажения?
25. Что такое линия?
26. В чем отличие плоской линии от пространственной? Приведите примеры плоских и пространственных линий.
27. Что такое поверхность?

28. Что такое образующая и направляющая поверхности?
29. Что такое каркас и очерк поверхности?
30. Как формируют определитель поверхности?
31. Укажите основные способы задания поверхностей на чертеже.
32. Каково общее правило построения точек пересечения линии с поверхностью?
33. При каком положении фигур в пространстве задача о нахождении точки пересечения линии с поверхностью упрощается?
34. Сформулируйте теорему Монжа о частном случае пересечения поверхностей вращения.
35. Какие точки линии пересечения двух поверхностей относят к характерным (опорным)?
36. Что такое поверхность-посредник и как следует выбирать её вид и расположение?
37. Назовите фигуры пересечения конуса плоскостью и условия, при которых получается та или иная фигура сечения.
38. В чем заключается сущность метода конкурирующих точек?
39. Какие свойства прямой вы знаете?
40. Каков алгоритм определения точки пересечения прямой и плоскости?
41. Какие задачи называются позиционными?
42. Сформулируйте условия принадлежности прямой плоскости.
43. В чем заключается общий способ определения линий пересечения поверхностей?
44. В чем заключается выбор секущих плоскостей посредников?
45. Как определяются опорные точки?
46. В каких случаях применяется метод проекций с числовыми отметками?
47. Что показывает на плане числовая отметка?
48. Что называется интерполированием прямой?
49. Что называется заложением, интервалом, уклоном и углом падения плоскости?
50. Когда прямая и плоскость пересекаются?
51. Назовите условия параллельности прямой и плоскости.
52. На примере укажите линию падения и простираения плоскости.
53. Что принимается за направление простираения пласта?
54. Какой угол называется углом падения плоскости?
55. Назовите условия перпендикулярности прямой к плоскости.
56. Какая поверхность называется топографической и как она изображается на плане?
57. Что называется горизонталью поверхности?
58. Как по интервалу определяется вид топографической поверхности?

59. Как определяются точки пересечения топографической поверхности с плоскостью?
60. Как строится выход пласта полезного ископаемого на поверхность?
61. Что называется аксонометрической проекцией объекта?
62. Когда применяются аксонометрические проекции?
63. Как подразделяются аксонометрические проекции?
64. Принцип аффинного проецирования.
65. Что принимается за ось родства?
66. Что необходимо учитывать при выборе положения оси родства?
67. Что относится к характерным точкам горных выработок?
68. Как определяются аффинные ординаты точек?
69. Что называется *видом, разрезом, сечением*?
70. Перечислите *основные виды*. Дайте схему их расположения на чертеже.
71. Как обозначается на чертеже вид, расположенный без проекционной связи с остальными?
72. Каков принцип выбора *главного* вида?
73. Какой вид называется *дополнительным? Местным*?
74. Как обозначаются на чертеже дополнительные и местные виды?
75. Как классифицируются разрезы в зависимости от расположения секущей плоскости, в зависимости от сложности?
76. Каковы особенности выполнения разрезов и сечений тонких стенок, рёбер жёсткости, спиц, валов и т. д.?
77. Назовите основные виды *стандартных аксонометрических проекций* и достоинства каждого.
78. Как располагаются оси в *изометрии* и *диметрии*?
79. Чему равны *коэффициенты искажения* линейных размеров по осям в *изометрии, в диметрии*?
80. Как в стандартной изометрии и диметрии строятся *эллипсы*, являющиеся аксонометрическими проекциями окружностей?
81. Укажите правила выполнения разрезов и штриховки в изометрии.
82. С чего необходимо начинать чтение чертежа?
83. Какие поверхности встречаются наиболее часто?
84. Какие виды соединений относятся к группе разъёмных?
85. Как принято изображать резьбу на рабочих чертежах деталей?
86. Какие виды резьбовых соединений вы знаете?
87. Что такое шаг резьбы?
88. Что значит прочесть сборочный Чертеж?
89. Что представляет собой процесс детализирования?
90. Какие элементы деталей целесообразно изображать в виде выносных?

91. Что называется эскизом детали?
92. На какие этапы разбивается процесс эскизирования?
93. Какие шифры присваиваются к конструкторским документам?
94. Что называется эскизным проектом?
95. Сколько этапов работы предусматривает детализирование чертежа?
96. Какие требования предъявляются к оформлению рабочих чертежей?
97. Что называется границей земляного сооружения?
98. Какая линия принимается за линию нулевых работ?
99. Что называется линией падения плоскости?
100. Что называется уклоном прямой, плоскости?
101. Каким цветом вычерчиваются горизонтали рельефа и как наносятся числовые отметки?
102. Что называется верхней (нижней) бровкой откоса?
103. Как изображаются бергштрихи и что они показывают?
104. Что называется профилем и как он строится?
105. Что называется интервалом (заложением) прямой и плоскости?
106. Что называется масштабом уклона?

### **Методические рекомендации по оформлению пояснительных записок**

Практические задания оформляются в виде отдельных пояснительных записок.

Текстовая часть практических заданий (при наличии) выполняется на компьютере. Параметры страницы формата А4: левое поле – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – «по ширине страницы», начертание шрифта – обычное. Для выделения основных слов и простановки акцента в выражениях можно применять начертание «полужирный» (Bold) или «курсив» (Italic).

Форматирование абзацев: текст без левого отступа от границы поля, абзацный отступ – 1 см или по умолчанию, междустрочный интервал одинарный, автоматический перенос слов.

Листы (страницы) пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

На титульном листе и задании номер страницы не выводится, на последующих листах (страницах) номер проставляется в правом верхнем углу листа (страницы).

Построение пояснительной записки, порядок нумерации разделов и подразделов, оформление рисунков, таблиц, списков, формул и других элементов текста принимается в соответствии с требованиями ЕСКД.

В пояснительной записке приводится список использованных источников, оформляемый в соответствии с требованиями ЕСКД.

В конце пояснительной записки располагается содержание, оформляемое по рекомендациям того же источника.

### **Тематика курсовой работы и методические указания по ее выполнению**

Методические указания «Аффинные проекции системы горных выработок» предназначены для использования при выполнении курсовой работы по инженерной графике для специальностей горного направления очной и заочной форм обучения. Указания содержат сведения по выполнению наглядного изображения горных выработок и их пространственного расположения относительно полезного ископаемого.

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний, полученных в первой половине 2 семестра.

#### **Общие положения**

Целью курсовой работы является:

- выработка у студентов навыков самостоятельного использования знаний, полученных на лекциях и практических занятиях курса, для решения конкретных графических задач;
- закрепление теоретических основ пройденного материала;
- получение методических знаний решения графических задач;
- знакомство со справочной литературой и умение использовать ее для решения поставленной задачи.

Работа служит основой для приобретения практических навыков при решении инженерных задач в горного дела и подготовки студента к будущей профессиональной деятельности.

Выполнение КР осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса в установленные сроки и в соответствии с материалами технологической практики.

Оценка выполненной работы определяется результатами ее защиты.

## **Объем курсовой работы**

Графическая часть курсовой работы состоит из листа формата А1 (ГОСТ ЕСКД 2.301-68) и содержит аффинную проекцию рабочих горизонтов горного предприятия с необходимыми условными обозначениями.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Инженерная графика в горном деле»**

**Специальность 21.05.04 «Горное дело»**

**специализация «Шахтное и подземное строительство»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2020**

**Паспорт Фонда оценочных средств  
дисциплины «Инженерная графика в горном деле»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 умение определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Знает	способы задания геометрических объектов на чертеже; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов
	Умеет	использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	создания аксонометрических проекций, используемых в горном деле

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
2	Инженерная графика	ПК-7	знает	ПР-12, ПР-5	Зачет, вопросы к зачету; курсовая работа
			умеет	ПР-12, ПР-5	
			владеет	ПР-12, ПР-5	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 умение определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	знает (пороговый уровень)	способы задания геометрических объектов на чертеже; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов	Знание способов в задания геометрических объектов на чертеже; различных методов создания, решения и способов преобразования чертежа; правил оформления чертежей по ЕСКД, видов конструкторских документов	Способность использовать способы задания геометрических объектов на чертеже; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности	Умение использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности	Способность использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	создания аксонометрических проекций, используемых в горном деле	Владение навыками создания аксонометрических проекций, используемых в горном деле	Способность создавать аксонометрические проекции, используемые в горном деле



## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика в горном деле» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инженерная графика в горном деле» проводится в форме контрольных мероприятий защиты практической работы, и промежуточного тестирования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

Осуществляется путем контроля посещаемости, проверки конспектов и тетрадей по практическим занятиям;

- степень усвоения теоретических знаний.

Выборочный опрос по темам лекционных и практических занятий;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Собеседование при приеме выполненных практических заданий;

- результаты самостоятельной работы.

Тестирование по основным разделам дисциплины.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика в горном деле» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов).

Оценка	Критерий	Описание критерия
Отлично (зачтено)	100-85 баллов	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
Хорошо (зачтено)	85-76 баллов	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свобод-

		ное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно (зачтено)	75-61 балл	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
Неудовлетворительно (незачтено)	60-50 баллов	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация производится в форме зачета.

#### ***Вопросы к зачету (2 семестр)***

1. Взаимное положение прямых в ч. о. Интерполирование прямых.
2. Способы задания плоскости в ч.о. Элементы залегания плоскости.
3. Взаимное положение плоскостей и их изображение в ч.о. Топографическая поверхность.
4. Пересечение поверхностей в ч.о. Построение разрезов и профилей.
5. Образование и назначение аксонометрического чертежа. Виды аксонометрии. Основная формула прямоугольной аксонометрии.
6. Прямоугольная изометрия. Расположение осей X, Y, Z. Показатели искажения по осям, в том числе приведенные. Масштабы. Изображение окружности в координатных плоскостях.
7. Метрические задачи на определение Н.В. отрезка прямой. Примеры и алгоритм решения.
8. Метрические задачи на определение угла наклона прямой общего положения к плоскостям проекций. Примеры.

22. Сущность аффинных проекций. Построение наглядного изображения горных выработок с планов горных работ. Пример.
23. Виды разъемных соединений. Резьбы и их классификация.
24. Условное обозначение резьбы на чертежах. Примеры.
25. Соединения труб муфтой. Пример.
26. Правила выполнения изображений предметов на чертежах. Виды. Примеры.
27. Разрезы и их классификация. Обозначение на чертежах. Примеры.
28. Сечения и их классификация. Обозначение на чертежах. Примеры.
29. Местный разрез. Случай соединения вида и разреза. Примеры.
30. Главный вид детали и требования, предъявляемые к нему.
31. Линии. Наименование, начертание, основное назначение. Примеры.
32. Форматы. Образование, обозначение и размеры.
33. Эскизы. Стадии и этапы составления эскизов. Примеры.
34. Рабочие чертежи. Основные требования к рабочим чертежам.
35. Сборочные чертежи. Назначение. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Простановка размеров. Пример.
36. Спецификация. Определение и назначение. Правила и порядок составления спецификации. Пример.