

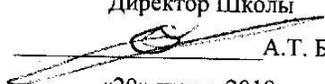


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы


А.Т. Беккер

«20» июня 2019 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

20.05.01 Пожарная безопасность

Программа специалитета

Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Профилактика и тушение природных пожаров

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851.

Сборник программ практик включает в себя:

1. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности)
3. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности)
4. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
5. Производственная практика (Преддипломная практика)

Руководитель образовательной программы
должность, кафедра


подпись

А.Т. Олишевский
ФИО

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе


подпись

Е.Е. Помников
ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы
 А.Т. Беккер
«20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
20.05.01 Пожарная безопасность
Программа специалитета
Профилактика и тушение природных пожаров

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, что обеспечивает закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки специалистов пожарной безопасности и приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является:

- изучение правил охраны труда в пожарной охране;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны;
- изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;
- получение навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1).

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Одновременно она является подготовительным этапом к проведению последующих производственных практик.

Учебная практика, проходящая в конце 1 курса, базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «История отрасли», «Инженерная экология», «Физиология человека».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе, после экзаменационных сессий. Протяженность практики составляет 2 недели, 108 часов (3 з.е), в семестр.

Учебную практику студенты проходят в качестве дублера пожарного, дублера командира отделения боевого расчета пожарного автомобиля.

Учебная практика осуществляется в пожарных частях МЧС, предприятий или организаций, частной пожарной охраны.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

– способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

– знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

– знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знает	информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	Владеет	методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16)	Знает	требования по документообороту в системе МЧС.
	Умеет	анализировать данные.
	Владеет	основами делопроизводства
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)	Знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)	Знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан
	Умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.
	Владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной

		безопасности
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)	Знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	Умеет	информировать население через средства массовой информации
	Владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов, в семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	обработка материала	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	76	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	Итого	4	76	28	
	Всего	108			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

– формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Разработка и реализация мер пожарной безопасности;
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
3. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности;
4. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
5. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
6. Особый противопожарный режим;
7. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
8. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.2. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с	Знает	информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	знание стандартных задач профессиональной деятельности и информационных систем для их выполнения	способность сформировать информационные сообщения

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	владение информационно-коммуникационными технологиями для обеспечения пожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности
знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16)	Знает	требования по документообороту в системе МЧС	знание требований по документообороту в системе МЧС	способность сформулировать требования к системе документооборота в МЧС
	Умеет	анализировать данные	умение проанализировать элементы системы документооборота	способность оценить соответствие системы документооборота требованиям МЧС
	Владеет	основами делопроизводства	владение навыками организации делопроизводства в органах ГПС	способность организовать документооборот в подразделении ГПС
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)	Знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН	знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН	способность сформулировать основные направления и особенности осуществления ГПН
	Умеет	сформировать программу обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	умение сформулировать основные требования пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	способность сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	знание основных требований пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	владение навыками разработки программ сформировать программу обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)	Знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с	знание структуры специальных информационных систем и банков данных, необходимых для выполнения информационного обеспечения населения и должностных лиц	способность сформировать информационные сообщения

		ними должностных лиц и граждан		
	Умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.	умение организовать работу по контролю за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	способность осуществлять контроль за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.
	Владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знание порядка представления в средства массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)	Знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	знание структуры специальных информационных систем и банков данных, необходимых для выполнения информационного обеспечения населения и должностных лиц	способность сформировать информационные сообщения
	Умеет	информировать население через средства массовой информации	умение организовать работу по контролю за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	способность осуществлять контроль за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.
	Владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности	знание порядка представления в средства массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности

9.3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без

уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.3.1. Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Изучение нормативной документации;
2. Изучение штатно-должностной структуры и организации караульной службы;
3. Изучение пожарно-технического вооружения и пожарной техники, правила технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;
4. Техника безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар (аварию, стихийное бедствие, занятие) и при возвращении в часть;
5. Ознакомительная экскурсия в дежурной диспетчерской службе;
6. Изучение Федеральных законов о противопожарной службе и безопасности;
7. Подготовка отчета о прохождении практики.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Штатно-должностная структура пожарной части. Функциональные обязанности;
2. Организация караульной службы;
3. Пожарная техника;
4. Химические свойства токсичных и пожароопасных веществ;

5. Средства защиты от опасных веществ;
6. Средства пожаротушения;
7. Техника безопасности;
8. Первая помощь при ожогах.

9.3.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Практика оценивается руководителем практики на основе отчёта, составляемого студентом и отзывом, составляемым руководителем практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
 - а. цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - б. перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;

7. Приложения, которые могут включать:
 - а. иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - б. промежуточные расчеты.
8. Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:
3. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>
4. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>
2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Собоурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

3. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

4. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); - 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная

	система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения учебной практики магистр использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы, находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации

Составитель доцент Олишевский А.Т.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса, группы, форма обучения, направление,
профиль;

Ф.И.О. _____

Руководитель практики, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ___ курса, _____ группы

Направление, профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы

 А.Т. Беккер

«20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

20.05.01 Пожарная безопасность

Программа специалитета

Профилактика и тушение природных пожаров

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на то, чтобы студенты закрепили теоретические знания, полученные при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана, углубили их, изучили производственные процессы на предприятиях, овладели практическими навыками и компетенциями. Необходимо, чтобы студенты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах обеспечения пожарной безопасности в реальной производственной обстановке, получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов. Важной целью производственной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.
-

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке студента. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности. В то же время практика является логическим завершением предшествующей теоретической и практической подготовки студентов в процессе изучения дисциплин курса, а также базой для более качественного усвоения студентами материала специальных дисциплин на последующих курсах.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Практика проводится на 3 курсе в шестом семестре после окончания теоретического курса подготовки. В соответствии с учебным планом ознакомительная практика проводится в течение 2 недель. Трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для освоения практики используются знания и умения, полученные в ходе освоения теоретического курса в течение 5 и 6 семестров:

«Теория горения и взрыва», «Детали машин», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Обеспечение пожарной безопасности в особый период», «Пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка».

Знания, полученные в ходе производственной практики, необходимы для дальнейшего освоения направления подготовки и усваивания таких

дисциплин как: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация и тушение пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве, пожарная техника, экономика пожарной безопасности», «Пожарная тактика, государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Организация службы подготовки», «Пожарно-строевая подготовка» и др.

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания дипломной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма производственной практики – выездная.

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия). При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

При наличии вакантных оплачиваемых должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Программа производственной практики предназначена для студентов 3 курса, 6 семестра, очной/заочной формы обучения на специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», обучающихся на кафедре безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, а так же для студентов других специальностей, изучающих в процессе прохождения производственной практики вопросы охраны и безопасности труда, производственной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Студент, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Студент-практикант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Каждая практика должна начинаться с ознакомления студентов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ, № 197-ФЗ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Обязанности руководителей практики студентов от кафедры и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- определить индивидуальное задание каждому студенту-практиканту и сроки его выполнения;
- проверять выполнение программы практики;
- консультировать студента по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
- проверить отчет по практике;
- провести защиту отчета.

Руководитель практики от предприятия (организации) обязан:

- оформить приказом зачисление студента на практику;
- обеспечить студента рабочими местами и необходимыми материалами в соответствии с программой прохождения практики;
- оказывать содействие в подборе, изучении и анализе материала;
- контролировать выполнение программы практики;

- по окончании практики проверить отчеты и подготовить для каждого студента характеристику, в которой отразить: своевременность явки студента на практику, овладение навыками работы, соблюдение трудовой дисциплины и др. Отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью организации.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент должен показать профессиональные знания, стремление к творчеству, заинтересованное отношение к работе, высокие нравственные качества.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия (организации) и соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять в полном объеме программу практики;
- исполнять производственные задачи и поручения руководителя практики;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- в соответствующий срок предоставить отчет о результатах практики.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43)
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44)
- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной

деятельности (ПК-45)

- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46)

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48)

- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49)

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50)

- знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51)

- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52)

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53)

- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54)

- способностью применять меры административного наказания (ПК-55)

- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56)

- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57)

- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58)

- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по

основным направлениям деятельности (ПК-59)

- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60)
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61)

- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63)

- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64)

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65)

- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66)

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67)

- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68)

–

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях города Владивостока, Приморского края и

Дальневосточного региона в отделах обеспечения пожарной безопасности, в структурах ГУ МЧС России, с которыми Дальневосточным федеральным университетом заключены Соглашения / договора о прохождении студентами практики.

При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от института осуществляется преподавателями кафедры, назначенными приказом директора Инженерной школы, а от базы практики – начальниками структурных подразделений или ведущими специалистами, закрепленными приказом руководителя предприятия (организации).

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на кафедре проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Руководитель практики знакомит студентов с условиями работы, составляет план-график работы. Дальнейшая работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Во время прохождения практики студенты выполняют отдельные виды научно-исследовательской работы по программе, согласованной с научным руководителем. В соответствии с темой практики студенту следует подготовить доклад, в котором необходимо отразить основные теоретические аспекты проводимой работы, пути и методы ее решения, личный вклад студента в разработку проблемы.

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на факультете проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

По прибытии студента на предприятие / в организацию им изучаются следующие вопросы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели/3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерение	обработка материала	
1	Подготовительный этап. Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и др. мероприятия, проводимые в вузе	4	-	-	-	опрос
2	Исследовательский, аналитический и производственный. Организационная структура и взаимодействие подразделений. Основные задачи, виды деятельности предприятия. Выявление и характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности. Ознакомление с учредительными документами, нормативными материалами	-	76	10	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	18	отчет
	Всего	4	76	10	18	108

Последовательность реализации плана прохождения практики согласовывается с руководителем практики, учитывается специфика ее деятельности и возможностей предприятия. Во время прохождения практики студенты ведут дневник. Содержание работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике практики. Содержание конкретной работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике по следующей схеме:

Дата	Время	Структурное подразделение предприятия	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от базы практики

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно записывать в дневнике отчет о проделанной за день работе, согласно календарному графику прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики. Дневник заверяется подписью практиканта, а также подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью организации.

По итогам практики студенты представляют текстовый отчет и презентационные материалы. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы. К отчету прилагаются копии документов, раскрывающих основные направления работы предприятия.

Отчет должен носить аналитический характер и содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития деятельности базового предприятия. Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Оформленный в соответствии с требованиями отчет сдается руководителю. Защита практики осуществляется по окончании практики. На основании отчета и защиты решается вопрос об оценке за практику.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия.

Примеры задания для самостоятельной работы:

Изучить:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- структура системы управления пожаробезопасности;
- статистика по травматизму и ЧС на предприятии;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться книгами, периодическими изданиями в библиотеке университета, консультациями преподавателей.

Вопросы, подлежащие изучению в период производственной практики

1. Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожар, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, пожарный риск и т.д.
2. Опасные факторы пожара (ОФП), физические величины, характеризующие ОФП.
3. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.
4. Параметры пожара, характеризующие динамику его развития.
5. Общие физические явления, происходящим на пожаре?
6. Причины и условия, определяющие опасность пожаров для человека и ОС.
7. Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности
8. Ведомственная подчиненность и структура организации, организационная структура управления предприятием, цехом.
9. Профессии и квалификации работающих на объекте в период практики.
10. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
11. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса.
12. Характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности;
13. Правила техники безопасности при оперировании на опасных объектах и ведение журнала техники безопасности на предприятии;
14. Влияние природных факторов на формирование техногенных аварий и пожаров с экологическими последствиями.
15. Степень воздействия предприятия на окружающую среду и человека при возникновении ЧС.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.1.1 Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций

ПК-42 знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
ПК-43 знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
ПК-44 знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	знает	законодательную базу, регламентирующую проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности
	умеет	проводить плановые, внеплановые и выездные проверки, составлять документацию по результатам проверок
	владеет	процедурой проведения проверок по выполнению требований пожарной безопасности
ПК-45 знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	знает	Порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями
	умеет	Работать с нормативными правовыми актами
	владеет	Системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности
ПК-46 знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	знает	правовое обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности
	умеет	применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны
	владеет	навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной

		опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования
ПК-47 знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан
	умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.
	владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
ПК-48 знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	знает	законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования
	умеет	применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике
	владеет	процедурой лицензирования
ПК-49 знанием основ противопожарного страхования	знает	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования
	умеет	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.
	владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-50 знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	знает	общие правила организации деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации полномочий и взаимодействия этих органов, в том числе правила организации взаимодействия федеральных министерств с находящимися в их ведении федеральными службами и федеральными агентствами
	умеет	работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.
	владеет	основами взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами
ПК-51 знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	знает	методику оценки пожарного риска
	умеет	проводить независимую оценку рисков
	владеет	процедурой составления декларации пожарной безопасности.
ПК-52 способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил. Регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности
	умеет	организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта
	владеет	порядком проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по о приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
ПК-53 способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	знает	системы противопожарной защиты
	умеет	оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	владеет	процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
ПК-54 способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности

самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
ПК-55 способностью применять меры административного наказания	знает	процессуальный порядок предварительного расследования уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность
	умеет	применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности
	владеет	умением проведения осмотра места пожара
ПК-56 способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	знает	методы и формы обучения в области организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу пожарной безопасности и проведения пожарно-пропагандистской работы
	умеет	организовывать пожарно-пропагандистскую работу
	владеет	процедурой обучения в области пожарной безопасности
ПК-57 способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы
	умеет	проводить учет и анализ пожаров
	владеет	навыками составления заключений, направляемых в другие надзорные органы
ПК-58 способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)
	владеет	современными инструментальными методами и средствами исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара
ПК-59 способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	знает	нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора
	умеет	анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	владеет	основными принципами защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора
ПК-60 способностью составлять документы по результатам проверок	знает	особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований
	умеет	принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при производстве отдельных следственных действий, необходимых для раскрытия преступления связанных с пожарами
ПК-61 способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	знает	методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности
	умеет	составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН
	владеет	оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности
ПК-62 способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности
ПК-63 способностью использовать знания	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-

теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
ПК-64 способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает	процессуальный порядок применения технических средств при исследовании пожаров
	умеет	использовать современную измерительную технику, современные методы измерения и исследования
	владеет	методиками судебных экспертных исследований в пожарно-технической экспертизе
ПК-65 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	Выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	теоретическими и научно-техническими основами производства пожарно-технических экспертиз
ПК-66 способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	знает	общие теоретические основы в области проведения экспертиз пожаров, методы и приемы анализа актуальных проблем обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы
	умеет	применять полученные знания для решения прикладных задач по проведению экспертиз пожаров
	владеет	умением проведения осмотра места пожара
ПК-67 способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях	знает	особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований
	умеет	принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при производстве отдельных следственных действий, необходимых для раскрытия преступления связанных с пожарами
ПК-68 способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

9.1.2 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без

уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

При прохождении производственной практики студент должен изучить следующие вопросы:

Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров

Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.

Требования безопасности при выполнении боевых действий.

Организация ведения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ).

Решающее направление боевых действий, принципы его выбора.

Тактические возможности пожарных подразделений.

Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре

Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула.

Понятия сосредоточения и введения сил и средств на пожаре. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств.

Управление силами и средствами на пожаре

Понятие о системе оперативного управления. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объёма используемой информации о пожаре. Модели управления боевыми действиями одного караула и несколькими подразделениями на пожаре.

Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП.

Действия начальника караула по прибытию первым на пожар.

Боевые участки на пожаре, принципы их создания. Права и обязанности начальника боевого участка.

Оперативный штаб тушения пожара, порядок организации и состав. Задачи штаба. Место штаба на пожаре, документы и оборудование штаба. Обязанности и права начальника штаба.

Тыл на пожаре, его организация и работа. Действия начальника тыла в ходе тушения пожара и после его ликвидации.

Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.

Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны

Предварительное планирование боевых действий

Назначение и содержание документов, планирующих боевые действия пожарных подразделений.

Определение объектов, на которые составляются планы и карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, оформление, порядок отработки и применения, методика разработки.

Оперативные карточки тушения пожаров: назначение, содержание, порядок отработки и боевого использования.

Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).

Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение и оборудование

История развития пожарной техники. Классификация пожарной техники.

Технические средства предотвращения возникновения пожаров. Технические средства ограничения развития пожаров. Технические средства тушения пожаров. Технические средства защиты людей и материальных ценностей.

Основные элементы конструкции спасательных автомобилей

Базовые транспортные средства и двигатели специальных автомобилей. Классификация и анализ типов и параметров базовых транспортных средств по проходимости, грузоподъемности, компоновке, мощностным характеристикам и т.д. Конструкции базовых и специальных шасси: рама, ходовая часть, системы управления, кабина. Основные направления развития конструкции и параметров базовых транспортных средств.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.
2. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, приказ №630.
3. Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.
4. Описание пожаров и карточка боевых действий: содержание и порядок составления.
5. Использование описаний пожаров и карточек боевых действий для анализа боевых действий подразделений пожарной охраны.

6. Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП.
7. Спасание людей на пожаре;
8. Пути, способы и очередность спасания людей.
9. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.
10. Боевой устав пожарной охраны.
11. Особенности тушения пожара.
12. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула;
13. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.
14. Изучение районов выезда.
15. Технические средства защиты людей и материальных ценностей.

Характер вопросов на зачете зависит от особенностей структуры и функций объекта практики. В случае неполного или неверного отражения характеристики объекта практики в дневнике или отчете студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Перед началом практики студенту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу. Дополнительные записи студент вносит в рабочую тетрадь.

Периодически, не реже одного раза в неделю, студент обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики студент должен представить университетскому руководителю практики отчет о выполнении ее программы, общим объемом

не менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске студента к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов пожарной безопасности. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

Отчет должен носить аналитический характер и содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития деятельности базового предприятия. Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Форма отчетности практики – зачет с оценкой. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании вуза и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за практикой семестре.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики, получившие отрицательную оценку при защите, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. В отдельных случаях (не выполнение программы без уважительной причины) студенты могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом.

По окончании практики студенты защищают отчет по практике перед кафедральной комиссией. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями

письменного отчета и отзыва руководителя практики от вуза. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляется из высшего учебного заведения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

6. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

7. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

8. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

9. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

10. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. -

Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU>
НБ ДВФУ – 2 экз.

Дополнительная литература

11. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

12. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

13. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожжкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

14. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

15. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

16. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

17. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

18. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

19. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

21. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

22. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

23. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

24. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); - 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; - CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема

видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.

Структурное подразделение Школы (филиала), курирующее процесс организации практик, ежегодно формирует бюджет по практике, на основе представлений от профильных кафедр (уполномоченных лиц филиалов) на материально-техническое обеспечение практики (оплата командировочных расходов, оборудование, машины, горюче-смазочные материалы, запчасти, инструменты, расходные материалы и т.п.). Бюджет по практике формируется в рамках бюджета Школы (филиала) в соответствии с регламентом «Формирования бюджета».

Оплата командировочных расходов преподавателей ДВФУ, выезжающих для организации и руководства практикой студентов в соответствии с приказом о направлении на практику, производится из бюджета Школы (филиала), предусмотренного на организацию и проведение практик студентов, после предоставления подтверждающих документов.

В период прохождения производственной практики за студентами стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Студентам, обучающимся в университете на очной форме за счет средств федерального бюджета, за период прохождения производственной практики, связанной с выездом из г. Владивостока, выплачиваются (при наличии средств государственного бюджета) суточные за каждый день (включая время нахождения в пути к месту прохождения практики и обратно) в размере 50% от нормы суточных, установленных действующими законодательством, для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировкой. Проезд студентов очного отделения к месту прохождения производственной практики и обратно (обучающихся на бюджетной основе) на железнодорожном транспорте, оплачивается за счет средств университета (при предоставлении студентом проездных документов установленного образца). Проезд студентов очного отделения, обучающихся на договорной основе, к месту проведения практики и обратно не оплачивается.

При формировании выездных практик сотрудники, отвечающие за организацию практик в УМУ Школ (в филиалах), составляют смету расходов, согласовывают с Департаментом экономики и планирования, заверяют ее у главного бухгалтера и прикладывают к проекту приказа; перед началом практики руководители практики обеспечивают студентов проездными билетами и денежными средствами.

Проезд студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе, к месту прохождения практики, которое не имеет железнодорожного сообщения с университетом (автобус, маршрутное такси и т. д.), может оплачиваться за счет средств университета (при наличии средств государственного бюджета) на основании предоставленных проездных документов. На студентов, зачисленных в организациях на штатные должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с законодательством РФ наравне со всеми работниками предприятия. Студентам, зачисленным на период фактически на штатные должности и получающим, кроме заработной платы, полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится. Если производственная практика студентов проходит в структурных подразделениях университета или расположенных по его месту жительства, суточные не выплачиваются. На основании письменного заявления, всем студентам на период прохождения производственной практики предоставляется койко-место в студенческом общежитии.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения производственной практики студент использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики регламентируются графиками учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы Школ и филиалов ДВФУ. Утвержденные сроки практик предоставляются в подразделение Службы проректора по УВР, курирующее процесс организации практик в ДВФУ. Изменение сроков практик в графике учебного процесса осуществляется решением Ученого Совета Школы (Совета филиала).

Изменение места практики после утверждения приказа допускается только в случае издания нового приказа во изменение предыдущего, подготовленного на основании личного заявления студента с указанием причин изменений.

Руководители практик от ДВФУ и преподаватели, выезжающие со студентами на стационарные базы практик, проходят инструктаж на

кафедрах (проводит руководитель кафедры), инициирующих проведение практик (учебная, производственная, преддипломная), а также соответствующие медосмотр и вакцинацию.

Знание и строгое выполнение правил и инструкции по охране труда и технике безопасности, является важнейшим звеном в предупреждении несчастных случаев. Перед выездом на место практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики. Если практика проводится в полевых условиях или студенты направляются на практику в районы, неблагоприятные по санитарно-эпидемиологическим условиям, а также если необходимость медосмотра предусмотрена договором с предприятием, то студенты предварительно должны пройти медосмотр, своевременную вакцинацию. К проекту в этом случае прилагается контрольный лист инструктажа по технике безопасности и медицинского допуска, в который вносятся данные о прививках (для студентов, проходящих практику в районах, неблагоприятных по санитарно-эпидемиологическим условиям), отметки врача о прохождении флюорографического обследования, инструктажа по обеспечению безопасности при проведении практики. Основанием допуска на практику, в этом случае, служит виза руководителя практики на контрольном листе. Ответственность за жизнь и здоровье студентов, направляемых на практику, возлагается на должностных лиц согласно действующему законодательству.

Для студентов, получивших медицинский отвод, содержание практики и место ее проведения устанавливается руководителем практики индивидуально.

Студенты-практиканты перед началом работы на местах прохождения практики получают необходимый инструктаж по технике безопасности,

правилам охраны труда и противопожарной безопасности соответствующими специалистами отделов и цехов предприятия.

Студенты не должны приступать к работе, не получив вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия, основные причины несчастных случаев и мероприятий по их предупреждению, правила личной гигиены, порядок оформления несчастных случаев связанных с производством. Студентов необходимо ознакомить с нормами и правилами использования спецодежды и защитных приспособлений, всегда помнить, что запрещается работать на неисправном оборудовании, при отсутствии ограждений и предохранительных средств или неисправном их состоянии. При инструктаже на рабочем месте студенты должны изучить безопасные приемы и методы непосредственно на данном рабочем месте. При переходе с одного рабочего места на другое студенты должны изучить безопасные приемы и методы работы на рабочем месте.

При обнаружении какой-либо неисправности в станке, машине, механизме, в ограждении станка или нарушении изоляции в электроустановках необходимо немедленно прекратить работу, остановить станок, машину, заявить об этом мастеру или начальнику цеха и до устранения неисправности или решения мастера к работе не приступать. Студенты должны строго соблюдать правила передвижения в цехах и на территории предприятия. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения, тару, отходы производства и так далее. При движении транспорта и передвижении грузов кранами необходимо отходить в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять под поднятыми грузами. Об авариях или несчастном случае немедленно сообщить мастеру или начальнику цеха.

Составитель доцент Олишевский А.Т.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы

 А.Т. Беккер

«20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической
деятельности)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

20.05.01 Пожарная безопасность

Программа специалитета

Профилактика и тушение природных пожаров

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель производственной практики направлена на то, чтобы студенты закрепили теоретические знания, полученные при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана, углубили их, изучили производственные процессы на предприятиях, овладели практическими навыками и компетенциями. Необходимо, чтобы студенты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах обеспечения пожарной безопасности в реальной производственной обстановке, получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов. Важной целью производственной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с

целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;

– приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

–

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке студента. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности. В то же время практика является логическим завершением предшествующей теоретической и практической подготовки студентов в процессе изучения дисциплин курса, а также базой для более качественного усвоения студентами материала специальных дисциплин на последующих курсах.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Практика проводится на 4 курсе в восьмом семестре после окончания теоретического курса подготовки. В соответствии с учебным планом ознакомительная практика проводится в течение 4 недель. Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единицы).

Для освоения практики используются знания и умения, полученные в ходе освоения теоретического курса в течение 7 и 8 семестров: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная техника», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная тактика», «Экономика пожарной безопасности», «Государственный надзор в области

защиты населения и территорий от ЧС», «Правовое регулирование в области ПБ», «Организация службы и подготовки, пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка».

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания дипломной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма производственной практики – в организации.

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия). При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

При наличии вакантных оплачиваемых должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Программа производственной практики предназначена для студентов 4 курса, 8 семестра, очной/заочной формы обучения на специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, обучающихся на кафедре безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, а так же для студентов других специальностей, изучающих в процессе прохождения производственной практики вопросы охраны и безопасности труда, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Студент, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Студент-практикант несет

ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Каждая практика должна начинаться с ознакомления студентов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ, № 197-ФЗ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Обязанности руководителей практики студентов от кафедры и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- определить индивидуальное задание каждому студенту-практиканту и сроки его выполнения;
- проверять выполнение программы практики;
- консультировать студента по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
- проверить отчет по практике;
- провести защиту отчета.

Руководитель практики от предприятия (организации) обязан:

- оформить приказом зачисление студента на практику;
- обеспечить студента рабочими местами и необходимыми материалами в соответствии с программой прохождения практики;
- оказывать содействие в подборе, изучении и анализе материала;
- контролировать выполнение программы практики;
- по окончании практики проверить отчеты и подготовить для каждого студента характеристику, в которой отразить: своевременность явки студента на практику, овладение навыками работы, соблюдение трудовой дисциплины и др. Отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью организации.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент должен показать профессиональные знания, стремление к творчеству, заинтересованное отношение к работе, высокие нравственные качества.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия (организации) и соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять в полном объеме программу практики;
- исполнять производственные задачи и поручения руководителя практики;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- в соответствующий срок предоставить отчет о результатах практики.

В результате прохождения практики студент должен:

- знать специфику работы предприятия/организации и основные технологические процессы, организационную структуру предприятия; нормативную основу функционирования предприятия/организации и формирования систем пожарной безопасности; работу отдела обеспечения пожарной безопасности предприятия, его функции и основные задачи, систему организации пожарной охраны предприятия, технику безопасности, опыта предприятия в области обеспечения пожарной безопасности;
- уметь анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов на производстве; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разрабатывать методы и средства по защите и обеспечению пожарной безопасности опасных технологических процессов и оборудования на производстве, составлять отчет о выполненном исследовании, делать самостоятельные выводы по

оценке пожарной ситуации, проводить оценку систем промышленной, пожарной, персональной безопасности;

- владеть информацией о работе организаций и методах обеспечения пожарной безопасности;

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14)

- способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15)

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16)

- способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17)

- знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18)

- знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19)

- способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20)

- способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность

зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК- 21)

- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22)

- способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23)

- способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).

-

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях города Владивостока, Приморского края и Дальневосточного региона в отделах обеспечения пожарной безопасности, в структурах ГУ МЧС России, с которыми Дальневосточным федеральным университетом заключены Соглашения / договора о прохождении студентами практики.

При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от института осуществляется преподавателями кафедры, назначенными приказом директора Инженерной школы, а от базы практики – начальниками структурных подразделений или ведущими специалистами, закрепленными приказом руководителя предприятия (организации).

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на кафедре проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Руководитель практики знакомит студентов с условиями работы, составляет план-график работы. Дальнейшая работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Во время прохождения практики студенты выполняют отдельные виды научно-исследовательской работы по программе, согласованной с научным руководителем. В соответствии с темой практики студенту следует подготовить доклад, в котором необходимо отразить основные теоретические аспекты проводимой работы, пути и методы ее решения, личный вклад студента в разработку проблемы.

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на факультете проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерение	обработка материала	
1	Подготовительный этап. Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и др. мероприятия, проводимые в вузе	4	-	-	-	опрос
2	Исследовательский, аналитический и производственный. Организационная структура и взаимодействие подразделений. Основные задачи, виды деятельности предприятия. Выявление и характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности. Ознакомление с учредительными документами, нормативными материалами	-	174	-	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	28	отчет
	Всего	4	174	10	28	

Последовательность реализации плана прохождения практики согласовывается с руководителем практики, учитывается специфика ее деятельности и возможностей предприятия. Во время прохождения практики студенты ведут дневник. Содержание работы студента, выполненной за день,

описывается им в дневнике практики. Содержание конкретной работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике по следующей схеме:

Дата	Время	Структурное подразделение предприятия	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от базы практики

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно записывать в дневнике отчет о проделанной за день работе, согласно календарному графику прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики. Дневник заверяется подписью практиканта, а также подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью организации.

По итогам практики студенты представляют текстовый отчет и презентационные материалы. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы. К отчету прилагаются копии документов, раскрывающих основные направления работы предприятия.

Отчет должен носить аналитический характер и содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития деятельности базового предприятия. Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Оформление отчета осуществляется после окончания практики в течение 1 – 2 дней в соответствии с графиком ее прохождения. Оформленный в соответствии с требованиями отчет сдается руководителю. Защита практики осуществляется по окончании практики (или в начале осеннего семестра). На основании отчета и защиты решается вопрос об оценке за практику.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- структура системы управления пожаробезопасности;
- статистика по травматизма и ЧС на предприятии;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- планы и отчеты о внедрении новой техники;
- системы пожарной сигнализации;
- системы автоматического пожаротушения и дымоудаления;
- характеристика пожарной нагрузки в структурных подразделениях организации;
- результаты проверок организации органами государственного пожарного надзора.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться книгами, периодическими изданиями в библиотеке университета, консультациями преподавателей.

Вопросы, подлежащие изучению в период производственной практики

16. Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожар, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, пожарный риск и т.д.

17. Опасные факторы пожара (ОФП), физические величины, характеризующие ОФП.
18. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.
19. Параметры пожара, характеризующие динамику его развития.
20. Общие физические явления, происходящим на пожаре?
21. Причины и условия, определяющие опасность пожаров для человека и ОС.
22. Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности
23. Ведомственная подчиненность и структура организации, организационная структура управления предприятием, цехом.
24. Профессии и квалификации работающих на объекте в период практики.
25. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
26. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса.
27. Характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности;
28. Правила техники безопасности при оперировании на опасных объектах и ведение журнала техники безопасности на предприятии;
29. Влияние природных факторов на формирование техногенных аварий и пожаров с экологическими последствиями.
30. Степень воздействия предприятия на окружающую среду и человека при возникновении ЧС.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	знает	порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
	умеет	осуществлять расстановку сил и средств
	владеет	методами принятия управленческих решений
ПК-15 способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию	знает	нормативно-правовые акты по тушению пожаров РФ
	умеет	: пользоваться новейшими средствами обработки информации
	владеет	навыками работы на ПЭВМ.
ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;	знает	требования по документообороту в системе МЧС.
	умеет	анализировать данные.
	владеет	основами делопроизводства.
ПК-17 способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).
	умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров
	владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
	владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники
ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных	знает	основные направления деятельности ГПС
	умеет	руководить работой основных пожарных автомобилей, специальной техники
	владеет	основными методами организации тушения пожаров

подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;		
ПК-20 способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	знает	порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД)
	умеет	руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	владеет	основными методами ведения аварийно-спасательных работ
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;	знает	основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ)
	умеет	принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
	владеет	навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	владеет	расчетными навыками прогнозирования ОФП
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
	владеет	расчетными навыками поведения технологического оборудования
ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	знает	способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах
	умеет	предотвращать аварии
	владеет	знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.
	умеет	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
	владеет	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без

уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3. Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечень инструкций о мерах пожарной безопасности в том числе для каждого пожаровзрывобезопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения;

2. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности;

3. Порядок допуска к работе на объекте;

4. Требования к планам эвакуации при пожаре;

5. Порядок разработки планов эвакуации;

6. Требования к содержанию эвакуационных путей;

7. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения;

8. Обеспечение безопасности при выполнении пожароопасных работ;

9. Обеспечение пожарной безопасности на объектах хранения;

10. Пожарная безопасность объектов транспортной инфраструктуры;

11. Технические средства противопожарной защиты объектов;

12. Средства индивидуальной защиты.

13. Системы внутренних противопожарных водопроводов;

14. Уровни пожарной опасности технологических процессов;

15. Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

25. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

26. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

27. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

28. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

29. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

30. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Дополнительная литература

31. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

32. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный

технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

33. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

34. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

35. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

36. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

37. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

38. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,

ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

39. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

40. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

41. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

42. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

43. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

44. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического

	распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;
--	--

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

2. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной

нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

3. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.

4. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.

Структурное подразделение Школы (филиала), курирующее процесс организации практик, ежегодно формирует бюджет по практике, на основе представлений от профильных кафедр (уполномоченных лиц филиалов) на материально-техническое обеспечение практики (оплата командировочных расходов, оборудование, машины, горюче-смазочные материалы, запчасти, инструменты, расходные материалы и т.п.). Бюджет по практике формируется в рамках бюджета Школы (филиала) в соответствии с регламентом «Формирования бюджета».

Оплата командировочных расходов преподавателей ДВФУ, выезжающих для организации и руководства практикой студентов в соответствии с приказом о направлении на практику, производится из бюджета Школы (филиала), предусмотренного на организацию и проведение практик студентов, после предоставления подтверждающих документов.

В период прохождения производственной практики за студентами стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Студентам, обучающимся в университете на очной форме за счет средств федерального бюджета, за период прохождения производственной практики, связанной с выездом из г. Владивостока, выплачиваются (при наличии средств государственного бюджета) суточные за каждый день (включая время нахождения в пути к месту прохождения практики и обратно) в размере 50% от нормы суточных, установленных действующими законодательством, для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировкой. Проезд студентов очного отделения к месту прохождения

производственной практики и обратно (обучающихся на бюджетной основе) на железнодорожном транспорте, оплачивается за счет средств университета (при предоставлении студентом проездных документов установленного образца). Проезд студентов очного отделения, обучающихся на договорной основе, к месту проведения практики и обратно не оплачивается.

При формировании выездных практик сотрудники, отвечающие за организацию практик в УМУ Школ (в филиалах), составляют смету расходов, согласовывают с Департаментом экономики и планирования, заверяют ее у главного бухгалтера и прикладывают к проекту приказа; перед началом практики руководители практики обеспечивают студентов проездными билетами и денежными средствами.

Проезд студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе, к месту прохождения практики, которое не имеет железнодорожного сообщения с университетом (автобус, маршрутное такси и т. д.), может оплачиваться за счет средств университета (при наличии средств государственного бюджета) на основании предоставленных проездных документов. На студентов, зачисленных в организациях на штатные должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с законодательством РФ наравне со всеми работниками предприятия. Студентам, зачисленным на период фактически на штатные должности и получающим, кроме заработной платы, полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится. Если производственная практика студентов проходит в структурных подразделениях университета или расположенных по его месту жительства, суточные не выплачиваются. На основании письменного заявления, всем студентам на период прохождения производственной практики предоставляется койко-место в студенческом общежитии.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения производственной практики студент использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики регламентируются графиками учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы Школ и филиалов ДВФУ. Утвержденные сроки практик предоставляются в подразделение Службы проректора по УВР, курирующее процесс организации практик в ДВФУ. Изменение сроков практик в графике учебного процесса осуществляется решением Ученого Совета Школы (Совета филиала).

Изменение места практики после утверждения приказа допускается только в случае издания нового приказа во изменение предыдущего, подготовленного на основании личного заявления студента с указанием причин изменений.

Руководители практик от ДВФУ и преподаватели, выезжающие со студентами на стационарные базы практик, проходят инструктаж на кафедрах (проводит руководитель кафедры), инициирующих проведение практик (учебная, производственная, преддипломная), а также соответствующие медосмотр и вакцинацию.

Знание и строгое выполнение правил и инструкции по охране труда и технике безопасности, является важнейшим звеном в предупреждении несчастных случаев. Перед выездом на место практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики. Если практика проводится в полевых условиях или

студенты направляются на практику в районы, неблагоприятные по санитарно-эпидемиологическим условиям, а также если необходимость медосмотра предусмотрена договором с предприятием, то студенты предварительно должны пройти медосмотр, своевременную вакцинацию. К проекту в этом случае прилагается контрольный лист инструктажа по технике безопасности и медицинского допуска, в который вносятся данные о прививках (для студентов, проходящих практику в районах, неблагоприятных по санитарно-эпидемиологическим условиям), отметки врача о прохождении флюорографического обследования, инструктажа по обеспечению безопасности при проведении практики. Основанием допуска на практику, в этом случае, служит виза руководителя практики на контрольном листе. Ответственность за жизнь и здоровье студентов, направляемых на практику, возлагается на должностных лиц согласно действующему законодательству.

Для студентов, получивших медицинский отвод, содержание практики и место ее проведения устанавливается руководителем практики индивидуально.

Студенты-практиканты перед началом работы на местах прохождения практики получают необходимый инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда и противопожарной безопасности соответствующими специалистами отделов и цехов предприятия.

Студенты не должны приступать к работе, не получив вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия, основные причины несчастных случаев и мероприятий по их предупреждению, правила личной гигиены, порядок оформления несчастных случаев связанных с производством. Студентов необходимо ознакомить с нормами и правилами использования спецодежды и защитных приспособлений, всегда помнить, что запрещается работать на неисправном

оборудовании, при отсутствии ограждений и предохранительных средств или неисправном их состоянии. При инструктаже на рабочем месте студенты должны изучить безопасные приемы и методы непосредственно на данном рабочем месте. При переходе с одного рабочего места на другое студенты должны изучить безопасные приемы и методы работы на рабочем месте.

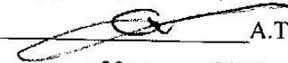
При обнаружении какой-либо неисправности в станке, машине, механизме, в ограждении станка или нарушении изоляции в электроустановках необходимо немедленно прекратить работу, остановить станок, машину, заявить об этом мастеру или начальнику цеха и до устранения неисправности или решения мастера к работе не приступать. Студенты должны строго соблюдать правила передвижения в цехах и на территории предприятия. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения, тару, отходы производства и так далее. При движении транспорта и передвижении грузов кранами необходимо отходить в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять под поднятыми грузами. Об авариях или несчастном случае немедленно сообщить мастеру или начальнику цеха.

Составитель доцент Олишевский А.Т.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы

А.Т. Беккер
«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
20.05.01 Пожарная безопасность
Программа специалитета
Профилактика и тушение природных пожаров**

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на то, чтобы студенты закрепили теоретические знания, полученные при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана, углубили их, изучили производственные процессы на предприятиях, овладели практическими навыками и компетенциями. Необходимо, чтобы студенты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах обеспечения пожарной безопасности в реальной производственной обстановке, получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов. Важной целью производственной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с

целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;

- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ КУРСА

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке студента. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности. В то же время практика является логическим завершением предшествующей теоретической и практической подготовки студентов в процессе изучения дисциплин курса, а также базой для более качественного усвоения студентами материала специальных дисциплин на последующих курсах.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре после окончания теоретического курса подготовки. Трудоемкость практики составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Для освоения практики используются знания и умения, полученные в ходе освоения теоретического курса в течение 7, 8 и 9 семестров: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная техника», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная тактика», «Экономика пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Правовое регулирование в

области ПБ», «Организация службы и подготовки, пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка».

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания дипломной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма производственной практики – в ДВФУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, выбор научной темы, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор;
- проведение самостоятельной экспериментально-теоретической работы;
- оформление результатов исследований в виде научного отчета;
- представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях.

Вуз предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих преподавателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Основные научные направления и решаемые научные проблемы кафедры «БЧС и ЗОС» нацелены на повышение пожарной безопасности промышленных и природных объектов. Все научные направления кафедры являются прикладными, наиболее значимые из этих направлений следующие:

- мониторинг пожарной безопасности на промышленных и природных объектах
- управление пожарной безопасностью;
- экспертиза пожарной безопасности потенциально опасных производственных объектов;
- моделирование и прогнозирование опасных факторов пожара;
- оценка пожарных рисков;
- экспертиза и расследование пожаров.

Студент перед направлением на производственную практику получает индивидуальное задание (см. Приложение 1), которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема исследования и круг вопросов, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, например:

- вопросы тактики, организации, обеспечения, связи;
- проектно-конструкторская часть;
- технологическая часть;
- технико-экономическое обоснование.

Каждый студент обязан внимательно изучить индивидуальное задание и программу практики, чтобы в дальнейшем руководствоваться этими документами. Он должен наметить план работы и уточнить с

руководителями практики материалы, подлежащие изучению и разработке во время производственной практики:

К основным разрабатываемым положениям относятся:

- подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме последующей дипломной работы;
- подбор и анализ материалов по планируемой теме последующей дипломной работы;
- ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме;
- анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов;
- оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования;
- подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе. Каждая дипломная работа должна содержать оригинальные решения.

На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.

В индивидуальном задании (соответствующий раздел дневника) руководителями практики от университета и организации конкретизируется отработка программы. Конкретизация осуществляется в зависимости от специфики организации, в которой проходит производственная практика.

Во время прохождения практики студент должен собрать материал для оформления отчета, при содействии руководителя практики от организации должен изучить необходимую нормативную документацию, порядок организации работы учреждения и должностных лиц (ответственных за пожарную безопасность), выполнить другие мероприятия, изложенные в программе и в индивидуальном задании. По результатам прохождения

практики оформляется отчет, отражающий полноту реализации целей и задач практики.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	знает	порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
	умеет	осуществлять расстановку сил и средств
	владеет	методами принятия управленческих решений
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;	знает	основные требования экологической безопасности и пожарной безопасности
	умеет	принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
	владеет	навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	знает	механизм горения и роль поддерживающих факторов пожара, классификацию, механизм действия и способы применения огнетушащих средств с целью научно обоснованного проведения их выбора для тушения пожара
	умеет	расчетными и экспериментальными методами провести оценку пожарной опасности веществ и материалов
	владеет	методами анализа и прогноза условий развития и прекращения пожара
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	знает	устройство и особенности пожарной опасности при эксплуатации технологического оборудования, используемого для обработки, переработки и хранения пожаро-взрывоопасных веществ и материалов
	умеет	обосновывать расчетами инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности технологического оборудования и производственных процессов
	владеет	навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаровзрывоопасных производств
ПК-47 знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знает	принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
	умеет	взаимодействовать с информационными службами и образовательными структурами в области пожарной безопасности
	владеет	методами организации информационного и образовательного взаимодействия в области пожарной безопасности
ПК-53 способность оценивать соответствие	знает	нормативные требования пожарной безопасности
	умеет	оценить соответствие объекта защиты требованиям пожарной

объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		безопасности
	владеет	методами создания адресных систем пожарной безопасности на защищаемых объектах
ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
ПК-63 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
ПК-65 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	методами и техническими средствами анализа при экспертизе пожаров

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях города Владивостока, Приморского края и Дальневосточного региона в отделах обеспечения пожарной безопасности, в структурах ГУ МЧС России, с которыми Дальневосточным федеральным университетом заключены Соглашения / договора о прохождении студентами практики.

При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от института осуществляется преподавателями кафедры, назначенными приказом директора Инженерной школы, а от базы практики – начальниками

структурных подразделений или ведущими специалистами, закрепленными приказом руководителя предприятия (организации).

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на кафедре проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Руководитель практики знакомит студентов с условиями работы, составляет план-график работы. Дальнейшая работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Во время прохождения практики студенты выполняют отдельные виды научно-исследовательской работы по программе, согласованной с научным руководителем. В соответствии с темой практики студенту следует подготовить доклад, в котором необходимо отразить основные теоретические аспекты проводимой работы, пути и методы ее решения, личный вклад студента в разработку проблемы.

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на факультете проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерение	обработка материала	
1	Подготовительный этап. Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и др. мероприятия, проводимые в вузе	4	-	-	-	опрос
2	Выявление и характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности. Исследовательский, аналитический и производственный анализ выбранной научной проблематики.	-	14	18	18	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	18	отчет

	Всего	4	14	18	36	72
--	-------	---	----	----	----	----

Последовательность реализации плана прохождения практики согласовывается с руководителем практики, учитывается специфика ее деятельности. Во время прохождения практики студенты ведут дневник. Содержание работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике практики. Содержание конкретной работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике по следующей схеме:

Дата	Время	Структурное подразделение предприятия	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от базы практики

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно записывать в дневнике отчет о проделанной за день работе, согласно календарному графику прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики. Дневник заверяется подписью практиканта, а также подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью организации.

По итогам практики студенты представляют текстовый отчет и презентационные материалы. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы.

Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Оформление отчета осуществляется после окончания практики в течение 1 – 2 дней в соответствии с графиком ее прохождения. Оформленный в соответствии с требованиями отчет сдается руководителю. Защита практики осуществляется по окончании практики (или в начале осеннего семестра). На основании отчета и защиты решается вопрос об оценке за практику.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

8.1.1 Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	знает	порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
	умеет	осуществлять расстановку сил и средств
	владеет	методами принятия управленческих решений
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;	знает	основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности
	умеет	принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
	владеет	навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	владеет	расчетными навыками прогнозирования ОФП
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
	владеет	расчетными навыками поведения технологического оборудования
ПК-47 знание принципов информационного	знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан

обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности
	владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
ПК-53 способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	знает	системы противопожарной защиты
	умеет	оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	владеет	процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
ПК-63 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
ПК-65 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	теоретическими и научно-техническими основами производства пожарно-технических экспертиз

8.1.2 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;

- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечень инструкций о мерах пожарной безопасности в том числе для каждого пожаровзрывобезопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения;
2. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности;
3. Порядок допуска к работе на объекте;
4. Требования к планам эвакуации при пожаре;
5. Порядок разработки планов эвакуации;

6. Требования к содержанию эвакуационных путей;
7. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения;
8. Обеспечение безопасности при выполнении пожароопасных работ;
9. Обеспечение пожарной безопасности на объектах хранения;
10. Пожарная безопасность объектов транспортной инфраструктуры;
11. Технические средства противопожарной защиты объектов;
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Системы внутренних противопожарных водопроводов;
14. Уровни пожарной опасности технологических процессов;
15. Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

6. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Дополнительная литература

7. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

8. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

9. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

10. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

11. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

12. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

13. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

15. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

17. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

18. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

20. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.

Структурное подразделение Школы (филиала), курирующее процесс организации практик, ежегодно формирует бюджет по практике, на основе представлений от профильных кафедр (уполномоченных лиц филиалов) на материально-техническое обеспечение практики (оплата командировочных расходов, оборудование, машины, горюче-смазочные материалы, запчасти, инструменты, расходные материалы и т.п.). Бюджет по практике формируется в рамках бюджета Школы (филиала) в соответствии с регламентом «Формирования бюджета».

Оплата командировочных расходов преподавателей ДВФУ, выезжающих для организации и руководства практикой студентов в соответствии с приказом о направлении на практику, производится из бюджета Школы (филиала), предусмотренного на организацию и проведение практик студентов, после предоставления подтверждающих документов.

В период прохождения производственной практики за студентами стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Студентам, обучающимся в университете на очной форме за счет средств федерального бюджета, за период прохождения производственной практики, связанной с выездом из г. Владивостока, выплачиваются (при наличии средств государственного бюджета) суточные за каждый день (включая время нахождения в пути к месту прохождения практики и обратно) в размере 50% от нормы суточных, установленных действующими законодательством, для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировкой. Проезд студентов очного отделения к месту прохождения производственной практики и обратно (обучающихся на бюджетной основе) на железнодорожном транспорте, оплачивается за счет средств университета (при предоставлении студентом проездных документов установленного образца). Проезд студентов очного отделения, обучающихся на договорной основе, к месту проведения практики и обратно не оплачивается.

При формировании выездных практик сотрудники, отвечающие за организацию практик в УМУ Школ (в филиалах), составляют смету расходов, согласовывают с Департаментом экономики и планирования, заверяют ее у главного бухгалтера и прикладывают к проекту приказа; перед началом практики руководители практики обеспечивают студентов проездными билетами и денежными средствами.

Проезд студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе, к месту прохождения практики, которое не имеет железнодорожного сообщения с университетом (автобус, маршрутное такси и т. д.), может

оплачиваться за счет средств университета (при наличии средств государственного бюджета) на основании предоставленных проездных документов. На студентов, зачисленных в организациях на штатные должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с законодательством РФ наравне со всеми работниками предприятия. Студентам, зачисленным на период фактически на штатные должности и получающим, кроме заработной платы, полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится. Если производственная практика студентов проходит в структурных подразделениях университета или расположенных по его месту жительства, суточные не выплачиваются. На основании письменного заявления, всем студентам на период прохождения производственной практики предоставляется койко-место в студенческом общежитии.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения производственной практики студент использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики регламентируются графиками учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы Школ и филиалов ДВФУ. Утвержденные сроки практик предоставляются в подразделение Службы проректора по УВР, курирующее процесс организации практик в ДВФУ. Изменение сроков практик в графике учебного процесса осуществляется решением Ученого Совета Школы (Совета филиала).

Изменение места практики после утверждения приказа допускается только в случае издания нового приказа во изменение предыдущего, подготовленного на основании личного заявления студента с указанием причин изменений.

Руководители практик от ДВФУ и преподаватели, выезжающие со студентами на стационарные базы практик, проходят инструктаж на кафедрах (проводит руководитель кафедры), иницилирующих проведение практик (учебная, производственная, преддипломная), а также соответствующие медосмотр и вакцинацию.

Знание и строгое выполнение правил и инструкции по охране труда и технике безопасности, является важнейшим звеном в предупреждении несчастных случаев. Перед выездом на место практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики. Если практика проводится в полевых условиях или студенты направляются на практику в районы, неблагоприятные по санитарно-эпидемиологическим условиям, а также если необходимость медосмотра предусмотрена договором с предприятием, то студенты предварительно должны пройти медосмотр, своевременную вакцинацию. К проекту в этом случае прилагается контрольный лист инструктажа по технике безопасности и медицинского допуска, в который вносятся данные о прививках (для студентов, проходящих практику в районах, неблагоприятных по санитарно-эпидемиологическим условиям), отметки врача о прохождении флюорографического обследования, инструктажа по обеспечению безопасности при проведении практики. Основанием допуска на практику, в этом случае, служит виза руководителя практики на контрольном листе. Ответственность за жизнь и здоровье студентов, направляемых на практику, возлагается на должностных лиц согласно действующему законодательству.

Для студентов, получивших медицинский отвод, содержание практики и место ее проведения устанавливается руководителем практики индивидуально.

Студенты-практиканты перед началом работы на местах прохождения практики получают необходимый инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда и противопожарной безопасности соответствующими специалистами отделов и цехов предприятия.

Студенты не должны приступать к работе, не получив вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия, основные причины несчастных случаев и мероприятий по их предупреждению, правила личной гигиены, порядок оформления несчастных случаев связанных с производством. Студентов необходимо ознакомить с нормами и правилами использования спецодежды и защитных приспособлений, всегда помнить, что запрещается работать на неисправном оборудовании, при отсутствии ограждений и предохранительных средств или неисправном их состоянии. При инструктаже на рабочем месте студенты должны изучить безопасные приемы и методы непосредственно на данном рабочем месте. При переходе с одного рабочего места на другое студенты должны изучить безопасные приемы и методы работы на рабочем месте.

При обнаружении какой-либо неисправности в станке, машине, механизме, в ограждении станка или нарушении изоляции в электроустановках необходимо немедленно прекратить работу, остановить станок, машину, заявить об этом мастеру или начальнику цеха и до устранения неисправности или решения мастера к работе не приступать. Студенты должны строго соблюдать правила передвижения в цехах и на территории предприятия. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения, тару, отходы производства и так далее. При движении транспорта и передвижении грузов кранами необходимо отходить

в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять под поднятыми грузами. Об авариях или несчастном случае немедленно сообщить мастеру или начальнику цеха.

Составитель доцент Олишевский А.Т.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы

 А. Т. Беккер

«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
20.05.01 Пожарная безопасность
Программа специалитета
Профилактика и тушение природных пожаров**

Владивосток
2019

1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение студентом преддипломной практики является составной частью учебной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Общей целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, а также подготовка к дипломному проектированию.

Целью преддипломной практики образовательной программы 20.05.01 «Пожарная безопасность» является:

а) ознакомление:

- с производственной структурой и структурой пожарной охраны промышленного предприятия (объединения);
- с технологическими процессами цехов и участков;
- с работой инженерных систем предприятия (вентиляция, отопление, электроснабжение, автоматика и т.п.);

б) ознакомление с организацией работы:

- по соблюдению противопожарного режима;
- по выполнению требований нормативных документов в области пожарной безопасности, тушения пожаров;
- по эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров;

б) изучение:

- пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия;
- планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии;
- тактико-технических данных пожарной техники и пожарно-технического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии;

в) проведение:

- анализа статистических данных о пожарах на предприятии (на родственных предприятиях);

- пожарно-технического обследования предприятия;
- проверки и расследования по реальному пожару.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи преддипломной практики при подготовке к выполнению дипломной работы:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию технических средств и организации и противопожарных мероприятий;
- изучение современных методов проектирования, расчета и использования средств и методов пожаротушения, используемых на базе практики;
- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;
- разработка технического задания и технического предложения по теме дипломной работы.
-

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ КУРСА

Преддипломная практика является обязательным видом производственной работы специалиста и представляет собой форму организации учебного процесса непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы: практическая работа.

Преддипломная практика студентов очной формы обучения осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Объем учебной нагрузки 324 часа, 9 зачетных единиц.

Студенты, своевременно заключившие контракт с будущим работодателем, имеют право на прохождение преддипломной практики по месту работы.

Не позднее, чем за две недели до начала учебной практики руководитель проводит организационное собрание студентов, на котором информирует студентов о местах проведения, целях и задачах практики, выдает индивидуальные задания, знакомит студентов с порядком и требованиями прохождения практики. Руководитель проводит инструктаж студентов по технике безопасности и правилах поведения на объекте практики, решает вопросы доставки студентов к месту практики и другие организационные вопросы.

Студент имеет право:

- на использование нормативной, производственной, производственной и иной несекретной документации;
- изучение порядка эксплуатации и обслуживания пожарной техники, пожарно-технического оборудования, средств связи и оповещения;
- получение методической помощи в разработке необходимых документов, касающихся их практической деятельности.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилами внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- регулярно вести дневник прохождения практики, внося в него краткие сведения о проделанной работе;
- составить отчет о практике;
- сдать экзамен по практике.

В соответствии с заключенным договором предприятие обеспечивает студентам необходимые условия для прохождения практики и назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой.

Руководство практикой от университета осуществляется преподавателем кафедры пожарной безопасности, назначенным заведующим кафедрой.

При направлении на практику руководителем практики от университета осуществляется инструктаж по технике безопасности с занесением в журнал факультета безопасности жизнедеятельности.

После прибытия на место прохождения практики студент получает инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

Формой контроля прибытия и нахождения студента на практике являются наличие:

- отметки отдела кадров предприятия в направлении студента на практику;
- соответствующей записи в журнале инструктажа по технике безопасности на предприятии;
- дневника прохождения практики с печатью предприятия на характеристике студента.

Руководитель практики от университета и заведующий кафедрой вправе проверить наличие студента на рабочем месте и график его работы.

Руководитель практики от предприятия своевременно информирует руководителя практики от университета о случаях нарушения студентом установленного графика прохождения практики с целью принятия мер воздействия.

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полноту реализации задач и цели практики.

Во время практики студент должен написать отчет и защитить его после практики в установленные сроки. Полученная оценка проставляется в зачетную книжку и затем переносится в приложение к диплому о высшем профессиональном образовании.

Отчет, несланный в срок, считается академической задолженностью, а студент может быть отчислен из вуза, как не выполнивший учебный план.

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Базой учебной практики в соответствии с заключенными договорами являются:

1. ГУ МЧС по ПК
2. ООО Находкинская служба спасения
3. ДВГТК г. Владивосток
4. 20 отряд ФПС по ПК
5. 2 отряд ФПС по ПК
6. ОНД Ленинского района
7. Отряд ФПС по БАО
8. Специальное управление ФПС

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате преддипломной практики специалист должен:

знать:

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости;

- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- конструкцию базового шасси пожарной и спасательной техники;
- основы организации и функционирования технической службы;
- принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- организацию и направления деятельности государственного пожарного надзора;
- нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- организацию и тактику тушения пожаров;
- принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;
- организацию дознания по делам о пожарах.

уметь:

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;

- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;

- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;

- применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;

- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;

- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки и дознания по делам о пожарах;

- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности;

– применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов дознания;

владеть:

– методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

– методами расчета динамики опасных факторов пожара с использованием известных компьютерных программ;

– методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

– методами оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

– навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;

– методами оценки экономического ущерба от пожаров;

– методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

– методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

– методикой принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;

– методами исследования по делам о пожарах;

– навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании;

– методиками проведения занятий с личным составом подразделений по различным видам занятий.

Одним из итогов прохождения производственной практики является формирование у студентов по направлению подготовки 20.05.01 - «Пожарная безопасность» следующих компетенций:

– знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

– знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

– способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

– способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

– способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

– знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

– знание основ противопожарного страхования (ПК-49);

– знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50).

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часа (9 з.е.).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		А семестр	
1	Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием	288	собеседование
2	Подготовка отчета по практике.	36	защита отчета на кафедре
3	ВСЕГО	324	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, выбор научной темы, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор;
- проведение самостоятельной экспериментально-теоретической работы;
- оформление результатов исследований в виде научного отчета;
- представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях.

Вуз предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области

знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих преподавателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Основные научные направления и решаемые научные проблемы кафедры «БЧС и ЗОС» нацелены на повышение пожарной безопасности промышленных и природных объектов. Все научные направления кафедры являются прикладными, наиболее значимые из этих направлений следующие:

- мониторинг пожарной безопасности на промышленных и природных объектах
- управление пожарной безопасностью;
- экспертиза пожарной безопасности потенциально опасных производственных объектов;
- моделирование и прогнозирование опасных факторов пожара;
- оценка пожарных рисков;
- экспертиза и расследование пожаров.

Работа студента над дипломной работой начинается на преддипломной практике. Студент перед направлением на преддипломную практику получает индивидуальное задание (см. Приложение 1), которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема дипломной работы и круг вопросов, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, например:

- вопросы тактики, организации, обеспечения, связи;
- проектно-конструкторская часть;
- технологическая часть;

- технико-экономическое обоснование.

Каждый студент обязан внимательно изучить индивидуальное задание и программу преддипломной практики, задание и методические указания по дипломному проектированию, чтобы в дальнейшем руководствоваться этими документами. Он должен наметить план работы и уточнить с руководителями практики материалы, подлежащие изучению и разработке во время преддипломной практики:

К основным разрабатываемым положениям относятся:

- подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме дипломной работы;
- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;
- ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме;
- анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов;
- оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования;
- подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе. Каждая дипломная работа должна содержать оригинальные решения.

На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.

В индивидуальном задании (соответствующий раздел дневника) руководителями практики от университета и организации конкретизируется отработка программы. Конкретизация осуществляется в зависимости от специфики организации, в которой проходит производственная практика.

Во время прохождения практики студент должен собрать материал для оформления отчета, при содействии руководителя практики от организации

должен изучить необходимую нормативную документацию, порядок организации работы учреждения и должностных лиц (ответственных за пожарную безопасность), выполнить другие мероприятия, изложенные в программе и в индивидуальном задании. По результатам прохождения практики оформляется отчет, отражающий полноту реализации целей и задач практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика осуществляется по специально разработанным программам под руководством представителей вуза и организаций, на базе которых она проводится.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического исследования являются:

- нормативные документы по пожарной безопасности, распространяющиеся на объекты практики;
- распределительная и другая документация организации по обеспечению пожарной безопасности.

Студентом проводится сбор и анализ сведений об организациях и предприятиях, в которых он проходил преддипломную практику. Составляется характеристика организаций и изученных объектов. Изучается принятая на объектах система пожарной безопасности. Приводятся выводы и предложения по улучшению пожарной безопасности объектов практики.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

При возвращении студента с преддипломной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и

собранный материал.

Формой контроля прибытия и нахождения студента на практике являются:

- наличие отметки отдела кадров принимающей стороны в договоре студента на практику (на руках у практиканта);

- наличие соответствующей записи в журнале инструктажа по технике безопасности (ксерокопия предоставляется практикантом руководителю практики от кафедры экологии и защиты окружающей среды);

- наличие заполненного дневника прохождения практики с гербовой печатью базы практики на характеристике студента.

Руководитель практики от университета и заведующий кафедрой вправе проверить как наличие студента на рабочем месте, так и график его работы. Руководитель практикой от организации своевременно информирует руководителя практикой от университета о случаях нарушения студентом установленного графика прохождения практики с целью принятия мер воздействия.

Во время практики студент должен написать отчет и защитить его перед комиссией в установленные сроки.

По итогам аттестации выставляется экзамен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

Отчет несданный в срок считается академической задолженностью и студент, не прошедший практику или не сдавший отчет, может быть отчислен из вуза, как не выполнивший учебный план подготовки инженера.

Отчет должен содержать индивидуальное задание на практику (см. Приложение 1), сведения о конкретно выполненной работе, разделы по индивидуальному заданию и программе практики, справку по анализу собранных материалов по теме дипломной работы, техническое задание и техническое предложение по теме дипломной работы, выводы и предложения по уточнению содержания дипломной работы

Отчет подписывается студентом и руководителем практики от предприятия и сдается на кафедру. К отчету прикладывается характеристика работы студента, составленная руководителем практики от предприятия. В ней содержатся данные о выполнении программы практики и индивидуального задания, качестве работы студента, выполнении правил внутреннего трудового распорядка, об отношении к работе, объеме и качестве собранного материала.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Корольченко, А.Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности : [учеб. пособие] / А.Я. Корольченко, Д.О. Загорский. - М. : Пожнаука, 2010. - 118 с.

2. Малкин, В.С. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие для студентов вузов / В.С. Малкин. - Ростов н/Дону : Феникс, 2010. - 433 с.

3. ЭБС «Консультант студента» Сайриддинов, С.Ш. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения: учеб. пособие/ С.Ш. Сайриддинов. - М.: АСВ, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант студента» Алексеев, Л.С. Основы промышленного водоснабжения и водоотведения: учебник/ Л.С. Алексеев, И.И. Павлинова, Г.А. Ивлева. - М.: АСВ, 2013. - 360 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>

5. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций : [учеб. пособие] / Терещнев, В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров : учеб. пособие / Терещнев В.В., Подгрушный А.В. ; под общ. ред. Верзилина М.М. - М. ; [Екатеринбург] : [Калан], 2010. - 512 с.

6. Фёдоров В.С. и др. - М. : Ассоциация строительных вузов, 2009. - 408 с.

7. ЭБС «Айбукс.» Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): учеб. пособие/ В.А. Грачев и др. — М. : ПожКнига, 2012. — 190 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

Дополнительная литература

1. ЭБС «Айбукс» Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Соболя. — М. : ПожКнига, 2013. — 240 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

2. ЭБС «Znanium. com.» Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Айбукс» Справочник инженера пожарной охраны : учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

4. ЭБС «Znanium. com.» Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: словарь-справочник / В.П. Гринев.

- М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ЭБС «Айбукс» Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник. В 2-х ч.. Ч. 1/ С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собоурь. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

6. ЭБС «Znaniy.com.» Государственный пожарный надзор. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Белоконев, Е.Н. Водоотведение и водоснабжение : учеб. пособие для студентов вузов / Е.Н. Белоконев, Т.Е. Попова, Г.Н. Пурас. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 379 с.

8. Организация службы пожарной части: учеб. пособие/ В.В. Терещнев и др. – М.: Пожнаука, 2009.

9. ЭБС «Айбукс.» Справочник инженера пожарной охраны : учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

10. Терещнев, В.В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие / В.В. Терещнев, А.В. Терещнев ; под ред. Е.А. Мешалкина. - [Екатеринбург] : [Калан-Форт], [2007]. - 261 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения преддипломной практики

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнения этапов работы	
		плановый	фактический
1.	Прохождение практики в соответствии с учебным планом		
2.	Написание отчета о преддипломной практике		
3.	Сдача отчета руководителю практики на проверку		
4.	Представление отчета на кафедру		
5.	Защита отчета перед комиссией кафедры		

Руководитель _____ (И.О. Фамилия)

Слушатель (студент)-практикант _____ (И.О. Фамилия)

ПЛАН РАБОТЫ
на период преддипломной практики

(фамилия, имя, отчество)

Вопросы, подлежащие изучению и отработке	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Студент _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

ДНЕВНИК преддипломной практики

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество затраченного времени, часов	Примечание
1	2	3	4

Студент _____
(подпись, фамилия, имя, отчество)