

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**инженерная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Руководитель ОП  «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» | Заведующий (ая) кафедрой  Судовой энергетики и автоматики  (название кафедры) |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибиниченко М.В.  (подпись) (Ф.И.О. рук. ОП) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибиниченко М.В.  (подпись) (Ф.И.О. зав. каф.) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок

**Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Специализация: Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок

**Форма подготовки (очная)**

курс \_5\_ семестр \_9\_

лекции \_54\_\_час.

практические занятия\_\_54\_\_час.

лабораторные работы\_\_0 час.

в том числе с использованием МАО лек.20 /пр.20/\_лаб 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки\_\_108\_\_ час.

в том числе с использованием МАО \_40\_\_ час.

самостоятельная работа \_108\_\_ час.

в том числе на подготовку к экзамену: 27 час.

контрольные работы (количество) : нет

курсовая работа/курсовой проект: нет

зачет - семестр

экзамен\_9\_\_семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. №2060.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Судовой энергетики и автоматики протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Грибиниченко М.В.

Составитель : Грибиниченко М.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**ABSTRACT**

**Specialist’s degree in** 26.05.06 Operation of ship power plants.

**Specialization «**Operation of ship diesel and diesel-electric power plants».

**Course title:**  Operation of ship diesel-electric and diesel power plants

**Variable part of Block С3, 6 credits.**

**Instructor:** Gribinichenko M.V.

**At the beginning of the course, a student should be able to:**

the ability and willingness to learn independently in the new conditions of production activities with the ability to establish priorities to achieve the goal in a reasonable time;

the ability to work with information from various sources.

**Learning outcomes:**

PC-10 the ability and willingness to develop operational documentation;

PC-11 the ability to carry out technical supervision of the safe operation of ship equipment, the carrying out of examinations, certification of ship equipment and services;

PC-26 the ability and willingness to carry out installation, adjustment, technical supervision of ship equipment, to effectively use materials, equipment, appropriate algorithms and programs for calculating the parameters of technological processes.

**Course description**:

The content of the discipline covers the following range of issues: the meaning of the main terms and concepts of diesel and diesel-electric power plants, processes occurring in power plants and mechanisms of marine technology, competent technical operation of diesel-electric and diesel power plants.

**Main course literature:**

1) Operation of ship power plants / textbook / Slesarenko VN- Vladivostok: Marine state. University of. GI Nevelskogo, 2009. - 407p. <https://library.ru/item.asp?id=19645464>

2) Operation of ship power plants / training manual / BP Bashurov, VV Sharik. - Novorossiysk: the Sea State. acad. them. Admiral FF Ushakov, 2010. - 200s. <https://library.ru/item.asp?id=19644187>

3) Operation of electrical equipment: Textbook / G.N. Eroshenko, N.P. Kondratieva; Ministry of Education and Science of the Russian Federation. - M .: SRC INFRA-M, 2014. - 336 p. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356865>

**Form of final knowledge control:** exam**.**

**Аннотация дисциплины**

**«Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок»**

Дисциплина «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» разработана для студентов по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» включена в реестр дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (С3.В.ДВ.2.1).

Общая трудоёмкость дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» составляет 216 часов (6 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5-ом курсе в 9-ом семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: смысл основных терминов и понятий дизельных и дизель-электрических энергетических установок, процессы, происходящие в энергоустановках и механизмах морской техники, грамотная техническая эксплуатация дизель-электрических и дизельных энергетических установок.

**Цели** освоения дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» являются:

1. освоение конструкции, принципа действия, структуры и функциональной взаимосвязи элементов технических средств автоматизации СЭУ;

Задачи:

1. обеспечить грамотную эксплуатацию, а также необходимый уровень технического обслуживания судовых регуляторов и автоматизированных систем СЭУ;
2. выполнять анализ качества процессов регулирования и управления в объектах, а также производить настройку средств автоматизации для обеспечения оптимальных режимов работы основных элементов СЭУ.

Для успешного изучения дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время;

умением работать с информацией из различных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ПК-10 способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации | Знает | Основные положения и требования ЕСКД, Правила Регистра |
| Умеет | Применять полученные знания для разработки эксплуатационной документации |
| Владеет | Навыком разработки эксплуатационной документации дизель-электрических и дизельных энергетических установок |
| ПК-11 способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг | Знает | Основные требования безопасной эксплуатации дизелей и дизель-генераторов, требования судового оборудования и услуг к экспертизе и сертификации |
| Умеет | Осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией дизельных установок |
| Владеет | Навыками проведения экспертизы и сертификации судовых дизелей и генераторов электроэнергии на судне |
| ПК-26 способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов | Знает | Основные требования к монтажу, наладке дизель-электрических и дизельных энергетических установок |
| Умеет | Производить техническое наблюдение за энергетическими установками  Использовать производить подбор необходимого оборудования и материалов |
| Владеет | Навыком применения программ расчетов параметров технологических процессов, происходящих в дизель-электрических и дизельных энергетических установках |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» применяются следующие методы активного обучения: практические проблемные задачи, мозговой штурм, проблемная лекция.

**I. СТРУКТУРА И содержание теоретической части курса (54 часА)**

**Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития дизельных энергетических установок (9 часов)**

**Тема 1. Современное состояние и перспективы развития отечественного судового дизелестроения (3 часа)**

Требования, предъявляемые к корабельным ДЭУ. История развития корабельных ДЭУ. Современное состояние отечественного судового дизелестроения и перспективы развития.

**Тема 2. ДЭУ современных надводных кораблей ВМФ (3 часа)**

Энергетическая установка малого ракетные корабли пр.1234,12341 «Овод». Энергетическая установка морского тральщика пр. 266 М «Аквамарин». Энергетическая установка малого противолодочного корабля пр. 1124 М «Альбатрос». Энергетическая установка большого ракетный катера пр. 12411 «Молния-1».

**Тема 3. ДЭУ современных подводных лодок ВМФ (3 часа)**

Особенности конструкций систем, обеспечивающие работу ДЭУ ПЛ. Энергетическая установка дизель-электрических ПЛ пр. 877 (636). ДЭУ кораблей ВМФ перспективных проектов.

Раздел 2. Эксплуатация корабельных дизельных энергетических установок (21 час)

**Тема 1. Общие сведения о эксплуатации и условиях базирования кораблей с ДЭУ (3 часа)**

Общие сведения по эксплуатации корабельных ДЭУ. Обязанности командира ЭМБЧ по организации эксплуатации и технического обслуживания ДЭУ. Организация функционирования системы обеспечения эксплуатации ДЭУ на флоте. Условия и особенности базирования кораблей с ДЭУ.

**Тема 2. Требования руководящих документов по эксплуатации корабельных ДЭУ (3 часа)**

Требования руководящих документов по эксплуатации корабельных ДЭУ. Основные требования предъявляемых к кораблям с ДЭУ состава сил постоянной готовности. Организация обеспечения технической готовности кораблей с ДЭУ. Организация контроля за техническим обеспечением кораблей с ДЭУ.

**Тема 3. Деятельность личного состава ЭМБЧ по эксплуатации корабельных ДЭУ (3 часа)**

Особенности эксплуатации корабельных ДЭУ в повседневных условиях. Предназначение и организация деятельности дежурно-вахтенной службы ЭМБЧ корабля с ДЭУ.

**Тема 4. Особенности использования ДЭУ по прямому назначению (3 часа)**

Организация подготовки корабля с ДЭУ к плаванию. Организация нормального приготовления корабельной ДЭУ к действию. Особенности экстренного приготовления корабельной ДЭУ к действию. Основные режимы работы корабельных ДЭУ. Организация управления работой ДЭУ (ДГТЭУ) на различных режимах.

**Тема 5. Порядок продления нормативных показателей эксплуатации ДЭУ (3 часа)**

Порядок продления нормативных показателей эксплуатации ДЭУ и корабля в целом. Общая организация работ по продлению сроков эксплуатации кораблей с ДЭУ и их технических средств. Организация учета неисправностей ТС кораблей и контроля за ходом их устранения.

**Тема 6. Обеспечение кораблей техническим и шкиперским имуществом. (3 часа)**

Организация обеспечения кораблей техническим и шкиперским имуществом.

Классификация запасов технического и шкиперского имущества. Порядок получения и расходования техническим и шкиперским имуществом.

**Тема 7. Контроль качества топлива и смазочных масел на корабле (3 часа)**

Использование смазочных масел и топлив при эксплуатации ДЭУ. Правила приема топлива и масла на корабль. Организация контроля качества топлива и смазочных масел на корабле.

**Раздел 3. Боевое использование корабельных дизельных энергетических установок (12 часов)**

**Тема 1. Эксплуатация и техническое обслуживание корабельных ДЭУ при различных боевых готовностях корабля и по тревогам (3 часа)**

Особенности боевого использования ДЭУ при различных боевых готовностях корабля и по тревогам. Особенности эксплуатации и технического обслуживания корабельных ДЭУ в боевых условиях.

**Тема 2. Использование ДЭУ при выполнении кораблем боевых задач (3 часа)**

Организация использования ДЭУ корабля на всех этапах подготовки и выполнения боевых задач. Мероприятия по защите технических средств ЭМБЧ от ОМП.

**Тема 3. Использование технических средств ДЭУ в особых случаях (3 часа)**

Использование технических средств ДЭУ на малых ходах и в дальних походах. Использование технических средств ДЭУ при маневрировании. Использование технических средств ДЭУ в ледовых условиях. Использование технических средств ДЭУ при буксировке корабля. Использование технических средств ДЭУ при плавании в стесненных условиях.

**Тема 4. Использование технических средств ДЭУ и при боевых повреждениях (3 часа)**

Использование технических средств ДЭУ при ведении борьбы с пожарами и водой. Использование рулевого устройства при повреждениях. Использование систем вентиляции и охлаждения воздуха при повреждениях. Использование механической установки при повреждениях. Использование электроэнергетической установки при повреждениях.

**Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт корабельных дизельных энергетических установок (12 часов)**

**Тема 1. Техническое обслуживание корабельных ДЭУ (3 часа)**

Виды и содержание технического обслуживания ДЭУ. Основные мероприятия технического обслуживания ДЭУ по обеспечению установленной степени технической готовности. Организация системы судоремонта. Виды ремонтов кораблей с ДЭУ и их характеристика. Методы ремонта кораблей с ДЭУ.

**Тема 2. Ремонт корабельных ДЭУ (3 часа)**

Классификация и назначение судоремонтных предприятий. Организация подготовки к проведению ремонтов кораблей с ДЭУ. Основные стадии ремонта кораблей с ДЭУ и их содержание. Организация приёмки выполненных работ при ремонте ДЭУ.

**Тема 3. Руководящие документы по судоремонту (3 часа)**

Руководящие документы по судоремонту. Порядок составления, рассмотрения и согласования ремонтных ведомостей.

**Тема 4. Особенности докового ремонта кораблей с ДЭУ (3 часа**)

Особенности подготовки корабля к постановке в док. Организация выполнения ремонтных работ в доке. Организация вывода корабля из дока. Особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта корабельных ДЭУ в военное время.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (54 часа)**

Раздел 1. Эксплуатация корабельных дизельных энергетических установок

**Занятие 1. Боевые расписания ЭМБЧ корабля с ДЭУ (3 часа)**

1. Расписание ЭМБЧ по приготовлению корабля к бою по сигналу «Боевая тревога».
2. Боевое расписание ЭМБЧ.
3. Обязанности ЭМБЧ по БЗЖ оружия и технических средств.

**Занятие 2. Повседневные расписания ЭМБЧ корабля с ДЭУ (3 часа)**

1. Повседневное расписание ЭМБЧ.
2. Обязанности по ЭМБЧ по осмотру и проворачиванию О и ТС.
3. Обязанности ЭМБЧ по приборкам.

**Занятие 3. ДВС ЭМБЧ корабля с ДЭУ (3 часа)**

1. Организация ДВС в ЭМБЧ на ходу корабля.
2. Организация ДВС в ЭМБЧ на стоянке.

**Занятие 4. Противоаварийный осмотр (3 часа)**

1. Организация проведения противоаварийного осмотра.
2. Документация по противоаварийному осмотру.

**Занятие 5. Действия личного состава ЭМБЧ по осмотру и проверке ТС ЭМБЧ (3 часа)**

1. Действия по осмотру и проверке команды газотурбинистов.
2. Действия по осмотру и проверке команды мотористов.
3. Действия по осмотру и проверке команды электриков.
4. Действия по осмотру и проверке команды трюмных.

**Занятие 6. Действия личного состава ЭМБЧ по приготовлению к бою и походу (3 часа)**

1. Действия по приготовлению команды газотурбинистов.
2. Действия по приготовлению команды мотористов.
3. Действия по приготовлению команды электриков.
4. Действия по приготовлению команды трюмных.

**Занятие 7. Приходно-расходные документы по обеспечению техническим и шкиперским имуществом (3 часа)**

1. Организация обеспечения корабля техническим и шкиперским имуществом.
2. Оформление приходно-расходных документов.

**Занятие 8. Порядок обеспечения топливом и смазочным маслом (3 часа)**

1. Прием топлива и масла на корабль.
2. Экспресс-методы анализа качества топлива и смазочного масла.
3. Определение уровня отстоя воды в топливных, масляных цистернах.

**Раздел 2. Боевое использование корабельных дизельных энергетических установок**

**Занятие 9. Использование рулевого устройства при повреждениях (3 часа)**

1. Использование рулевого устройства при повреждениях.

**Занятие 10. Использование систем вентиляции и охлаждения воздуха при повреждениях. (3 часа)**

1. Использование систем вентиляции и охлаждения воздуха при повреждениях.

**Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт корабельных дизельных энергетических установок.**

**Занятие 11. Техническое обслуживание систем и механизмов ДЭУ (3 часа)**

1. Ежедневное техническое обслуживание систем и механизмов ДЭУ.
2. Еженедельное техническое обслуживание систем и механизмов ДЭУ.
3. Ежемесячное техническое обслуживание систем и механизмов ДЭУ.

**Занятие 12. Годовое планирование электромеханического обеспечения (3 часа)**

1. Годовое планирование электромеханического обеспечения боевой готовности.
2. Составление годовой заявки на обеспечение ЭМБЧ ЗИП.

**Занятие 13. Месячное планирование электромеханического обеспечения (3 часа)**

1. Месячное планирование электромеханического обеспечения боевой готовности.
2. Составление заявки на обеспечение ЭМБЧ ЗИП на месяц.

**Занятие 14. Обеспечение безаварийной эксплуатации корабельных ДЭУ (3 часа)**

1. Планирование технического обслуживания и регламентных работ (для проведения ППО и ППР, НР, МПР, ДР. ВРР и других работ).
2. Заполнение журнала ППТО и ППР на год.

**Занятие 15. Планирование восстановления технической готовности (3 часа)**

1. Планирование восстановления технической готовности корабля.
2. Составление плана ОТГ-3.

**Занятие 16. Подготовка ЭМБЧ к ремонту (3 часа)**

1. Подготовка ЭМБЧ к ремонту на специализированном предприятии.
2. Составление ремонтных ведомостей.

**Занятие 17. Доковый ремонт корабля (3 часа)**

1. Организация постановки корабля в док.
2. Оформление акта докового осмотра.

**Занятие 18. Электромеханическое обеспечение корабля (3 часа)**

1. Электромеханическое обеспечение корабля в мирное время.
2. Электромеханическое обеспечение корабля при переводе с мирного на военное время.

**III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

**IV.контроль достижения целей курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
| текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|  | Современное состояние и перспективы развития дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Эксплуатация корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Боевое использование корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |

1. **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

1. Эксплуатация судовых энергетических установок / учебное пособие / Слесаренко В. Н.- Владивосток: Морской гос. ун-т им. Г. И. Невельского, 2009. – 407с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19645464>
2. Эксплуатация судовых энергетических установок / учебное пособие / Б. П. Башуров, В. В. Шарик. – Новороссийск: Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2010. – 200с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19644187>
3. Эксплуатация электрооборудования: Учебник / Г.Н. Ерошенко, Н.П. Кондратьева; Министерство образования и науки РФ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356865>

**Дополнительная литература**

1. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие/В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483146>
2. Теплотехнические испытания судовых дизелей / Учебное пособие / Захаров Г.В., Алексин М.Н. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 25с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27912253>
3. Эксплуатация судовых энергетических установок / учебное пособие / Б. П. Башуров. – Новороссийск: Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2008. – 204с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19644187>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://znanium.com/> - сайт Электронно-библиотечной системы Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru> - сайт Электронно-библиотечной системы Iprbookshop.ru
3. <http://www.rs-class.org/ru/> сайт Российского морского регистра судоходства
4. <http://stat.mil.ru/index.htm> - сайт Министерства Обороны РФ.
5. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По каждой теме дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану программы специалитета.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей программе учебной дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде конспектов, которые содержат структурированный материал, пройденный на лекционных занятиях.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 1 час;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 1 час;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 2 часа в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 2 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» студентами составят около 6 часов в неделю.

Пояснения к формам работы:

1. По мере накопления теоретического материала и его закрепления на практике, лекционные занятия переводятся в форму активного диалога с обучающимися с целью выработки суждений по изучаемой дисциплине.

2. Все практические занятия сформированы на основе существующих потребностей производства в средствах автоматизации отдельных видов проектно-конструкторских работ.

3. Контрольные опросы проводятся в форме активного диалога-обсуждения на определенные преподавателем темы.

*Рекомендации по ведению конспектов лекций*

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом как свидетельствует практика, не нужно стремиться вести дословную запись. Таким образом, лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты культурологической идеи были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии.

*Рекомендации по работе с литературой*

Приступая к изучению дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок», студенты должны не только ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям, завести тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины, В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать. Вместе с тем это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по проблеме.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную. Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше понять данный материал. Это всякого рода напоминания о ранее изолгавшемся материале, заголовки, вопросы.

Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается, в случае необходимости, цитатами. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию. К контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на практическом занятии задаче.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы. Если вы чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т.к. В этом случае вы будете его читать. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана. Старайтесь не волноваться. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты. Преодолевайте боязнь выступлений. Смелее вступайте в полемику и не страдайте, если вам не удастся в ней победить.

Консультирование преподавателем. Назначение консультации – помочь студенту в организации самостоятельной работы, в отборе необходимой дополнительной литературы, содействовать разрешению возникших вопросов, проблем по содержанию или методике преподавания, а также проверке знаний студента пропущенного занятия. Обычно консультации, которые проходят в форме беседы студентов с преподавателем имеют факультативный характер, т.е. не являются обязательными для посещения. Консультация как дополнительная форма учебных занятий предоставляет студентам возможность разъяснить вопросы, возникшие на лекции, при подготовке к практическим занятиям или экзамену, при написании студенческой научной работы, при самостоятельном изучении материала.

1. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» включает в себя: мультимедийное оборудование, графические станции, программы и учебники в формате pdf, приведенные в списке литературы, презентации лекционного материала.

В ходе изучения дисциплины, применяются следующие образовательные технологии:

* Лекции в устной форме, проблемная лекция, презентации.
* Опросы и задания для организации текущего контроля знаний студентов.
* Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**инженерная школа**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок»

**Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

специализация: «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2017**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата/сроки выполнения** | **Вид самостоятельной работы** | **Примерные нормы времени на выполнение** | **Форма контроля** |
| 1 | 2 неделя | Конспект, контрольный опрос | 2 | УО-1 Собеседование |
| 2 | 4 неделя | Конспект, контрольный опрос | 2 | УО-1 Собеседование |
| 3 | 7 неделя | Конспект, контрольный опрос | 4 | УО-1 Собеседование |
| 4 | 9 неделя | Конспект, контрольный опрос | 4 | УО-1 Собеседование |
| 5 | 12 неделя | Конспект, контрольный опрос | 4 | УО-1 Собеседование |
| 6 | 13 неделя | Конспект, контрольный опрос | 4 | УО-1 Собеседование |
| 7 | 15 неделя | Конспект, контрольный опрос | 2 | УО-1 Собеседование |
| 8 | 17 неделя | Конспект, контрольный опрос | 4 | УО-1 Собеседование |

Самостоятельная работа студентов организуется посредством дополнительного самостоятельного изучения вопросов из теоретического курса и представленного преподавателем лекционного материала. Самостоятельное выполнение практических заданий осуществляется в домашних условиях, либо в специализированных аудиториях кафедры во время свободное от учебных занятий.

Для теоретической подготовки рекомендуется использовать литературу, указанную в РПУД и Интернет ресурсы.

Результатом СРС является краткий конспект лекций по рассматриваемому вопросу и подготовка реферата на заданную тему во время семинарского занятия. Контроль СРС осуществляется посредством устного и письменного опросов.

При выполнении самостоятельного в домашних условиях студенты должны использовать версию ПО идентичную с той, что установлена в учебном классе, либо осуществлять сохранение в соответствующем формате, в случае использования более новой версии ПО.

*Контроль самостоятельной работы студентов*

Контроль самостоятельной работы студентов должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и студента. В процессе контроля выясняется степень осмысления материала, умение производить необходимые математические выкладки, понимание постановки проблем и способность анализировать полученные результаты. Рекомендуется проводить контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний. Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности студента к выполнению задания. Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, коллоквиум, контроль за выполнением разделов курсовых проектов. Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи студентом зачета. Контроль остаточных знаний на различных этапах обучения студента проводятся через несколько месяцев после изучения определенного раздела. При проведении контроля преподаватель может использовать как компьютерные, так и обычные средства контроля. Выбор средств контроля зависит от их наличия и эффективности применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, осуществляющим контроль.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

− уровень освоения студентом учебного материала;

− умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

− сформированность профессиональных компетенций;

− обоснованность и четкость изложения ответа;

− оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

− творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

− уровень владения устным и письменным общением;

− уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к информации;

− уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

*Конспектирование материала*

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

*Методические рекомендации*

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал. Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.). Текст автора оформляйте как цитату. В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку. Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом. Избегайте пестроты.

*Конспект-схема* – это схематическая запись прочитанного материала. *Методические рекомендации*

Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам. Заполните схему данными.

*Контрольный опрос*

Данный вид самостоятельной работы предусматривает опрос по пройденной теме лекционного или практического занятия на выявление усвоения предоставленного материала. Рекомендуется также проработать с полученные знания в самостоятельной работе с интернет-ресурсами и литературой по данной дисциплине.

*Рекомендации по подготовке к экзамену:*

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» является экзамен. Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);

2) активно участвовать в работе (выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнить контрольную работу, выполнение и защита, самостоятельной семестровой работы;

4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Для получения допуска к сдаче экзамена студенту необходимо посетить все лекционные и практические занятия, активно работать на них; выполнить рефераты, самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок».

Студенты готовятся к экзамену согласно вопросам к экзамену, на которых должны показать, что материал курса ими освоен. При подготовке к экзамену студенту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины.

В экзаменационном билете по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» предлагается два задания в виде вопросов, носящих теоретический и практический характер. Время на подготовку к экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

Для теоретической подготовки рекомендуется использовать литературу, указанную в РУПД и Интернет ресурсы.

Результатом СРС является краткий конспект лекций по рассматриваемому вопросу и подготовка реферата на заданную тему во время семинарского занятия. Контроль СРС осуществляется посредством устного и письменного опросов.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**инженерная школа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок»

**Специальность 26.05.06 – «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Специализация: «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2017**

**Паспорт ФОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
| текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|  | Современное состояние и перспективы развития дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Эксплуатация корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Боевое использование корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт корабельных дизельных энергетических установок | ПК-10 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-11 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |
| ПК-26 | знает | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| умеет | ОУ-1 собеседование | Вопросы к экзамену 1-43 |
| владеет | ПР-7 конспект | Вопросы к экзамену 1-43 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ПК-10 способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации | Знает | Основные положения и требования ЕСКД, Правила Регистра |
| Умеет | Применять полученные знания для разработки эксплуатационной документации |
| Владеет | Навыком разработки эксплуатационной документации дизель-электрических и дизельных энергетических установок |
| ПК-11 способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг | Знает | Основные требования безопасной эксплуатации дизелей и дизель-генераторов, требования судового оборудования и услуг к экспертизе и сертификации |
| Умеет | Осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией дизельных установок |
| Владеет | Навыками проведения экспертизы и сертификации судовых дизелей и генераторов электроэнергии на судне |
| ПК-26 способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов | Знает | Основные требования к монтажу, наладке дизель-электрических и дизельных энергетических установок |
| Умеет | Производить техническое наблюдение за энергетическими установками  Использовать производить подбор необходимого оборудования и материалов |
| Владеет | Навыком применения программ расчетов параметров технологических процессов, происходящих в дизель-электрических и дизельных энергетических установках |

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | | **критерии** | **показатели** | **баллы** |
| ПК-10 способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации | знает (пороговый уровень) | Основные положения и требования ЕСКД, Правила Регистра | Знание основных требований ЕСКД, Правил Регистра при разработке эксплуатационной документации | Способен дать краткое описание существующих регламентирующих документов в проектно-конструкторской сфере | 61-75 баллов |
| умеет (продвинутый) | Применять полученные знания для разработки эксплуатационной документации | Умение применять полученные знания при разработке технического проекта судна | Использует полученные знания при разработке необходимой эксплуатационной документации основного оборудования и судна в целом | 76-85  баллов |
| владеет (высокий) | Навыком разработки эксплуатационной документации дизель-электрических и дизельных энергетических установок | Владение навыком разработки эксплуатационной документации главного и вспомогательного энергетического оборудования | Способен грамотно составить перечень необходимых документов для разработки эксплуатационной документации дизель-электрических и дизельных энергетических установок | 86-100 баллов |
| ПК-11 способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг | знает (пороговый уровень) | Основные требования безопасной эксплуатации дизелей и дизель-генераторов, требования судового оборудования и услуг к экспертизе и сертификации | Знание основных требований безопасной эксплуатации дизелей и дизель-генераторов, понимание процесса проведения экспертиз и сертификации | Способен дать краткое описание процесса запуска и остановки дизеля, режимы работы судовой электростанции | 61-75 баллов |
| умеет (продвинутый) | Осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией дизельных установок | Умение проводить техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией дизельных и дизель-электрических установок | Способен проводить техническое наблюдение, осмотр работающего энергооборудования на предмет безопасного эксплуатации | 76-85  баллов |
| владеет (высокий) | Навыками проведения экспертизы и сертификации судовых дизелей и генераторов электроэнергии на судне | Применение полученных знаний и умений при осуществлении экспертизы и сертификации судовых дизель-электрических и дизельных энергетических установок | Способен грамотно составить акт экспертизы судового дизеля, а также провести необходимую проверку сертификатов дизельного энергооборудования | 86-100 баллов |
| ПК-26 способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов | знает (пороговый уровень) | Основные требования к монтажу, наладке дизель-электрических и дизельных энергетических установок | Знание основных требований по проведению монтажных и наладочных работ дизельных энергетических установок | Способен дать краткое описание алгоритма проведения монтажа дизельного двигателя на фундамент судна, а также наладочных работ по завершению монтажа | 61-75 баллов |
| умеет (продвинутый) | Производить техническое наблюдение за энергетическими установками  Использовать производить подбор необходимого оборудования и материалов | Умение проводить техническое наблюдение за функционирующими дизель-электрическими и дизельными энергетическими установками | Способен осуществлять техническое наблюдение за функционирующими дизель-электрическими и дизельными энергетическими установками. Способен подобрать необходимое энергетическое оборудование и материалы на основании предварительных расчётов | 76-85  баллов |
| владеет (высокий) | Навыком применения программ расчетов параметров технологических процессов, происходящих в дизель-электрических и дизельных энергетических установках | Применение навыка проведения расчетов параметров технологических процессов происходящих в дизель-электрических и дизельных энергетических установках | Способен быстро и грамотно проводить сложные расчёты различных процессов, происходящих в дизельных установках для обеспечения безопасной технической эксплуатации | 86-100 баллов |

**Методические рекомендации,** **определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине**

«Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок»

| **№ п/п** | **Код ОС** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УО-1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины |
|  | ПР-7 | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. | Темы дисциплины |

**Текущая аттестация студентов**. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» проводится в форме контрольного опроса по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

* + учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
  + степень усвоения теоретических знаний;
  + результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения заданий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос и зачет, с использованием зачетных билетов, содержащими 3 теоретических вопроса.

**Оценочные средства для текущей аттестации**

**Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в виде контрольной работы в середине текущего семестра на девятой неделе в соответствии с планом-графиком учебного процесса.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «**Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок**»:**

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы**  (рейтинговой оценки) | **Оценка зачета/ экзамена**  (стандартная) | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 5  (100-86) | *«зачтено»/ «отлично»* | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 4  (85-76) | *«зачтено»/ «хорошо»* | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 3  (75-61) | *«зачтено»/ «удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 2  (60-50) | *«не зачтено»/ «неудовлетворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Организация эксплуатации и технического обслуживания корабельных ДЭУ в боевых условиях.
2. Мероприятия по защите корабля от ОМП.
3. Организация выполнения мероприятий по поддержанию установленной степени технической готовности главных двигателей корабельных ДЭУ.
4. Организация выполнение мероприятий по поддержанию установленной степени технической готовности вспомогательных механизмов и устройств корабельных ДЭУ.
5. Боевые готовности и тревоги на стоянке и на ходу корабля.
6. Организация вывода ДЭУ из действия.
7. Порядок продления сроков эксплуатации кораблей с ДЭУ.
8. Организация управления ДЭУ.
9. Режимы работы ДЭУ, организация её эксплуатации на различных режимах.
10. Организация нормального приготовления корабельных ДЭУ к действию.
11. Особенности экстренного приготовления корабельных ДЭУ к действию.
12. Организационно-технические мероприятия по обеспечению эксплуатации корабельных ДЭУ.
13. Организация обеспечения технической готовности кораблей.
14. Обязанности командира ЭМБЧ по выполнению организационно-технических мероприятий по эксплуатации ДЭУ.
15. Организация эксплуатации корабельных ДЭУ в повседневных условиях.
16. Организация дежурно-вахтенной службы электромеханической боевой части.
17. Общие сведения по эксплуатации, условия и особенности базирования кораблей с ДЭУ.
18. Требования руководящих документов по эксплуатации корабельных ДЭУ.
19. Организация контроля за техническим обеспечением кораблей.
20. Особенности использования ДЭУ при боевых и аварийных повреждениях.
21. Особенности использования ДЭУ в различных условиях и в особых случаях.
22. Организация планирования, подготовки и проведения ремонтов кораблей ВМФ.
23. Организация составления ремонтных ведомостей.
24. Порядок представления и рассмотрения ремонтных ведомостей.
25. Особенности эксплуатации корабельных ДЭУ в военное время.
26. Особенности ремонта и восстановления технической готовности кораблей с ДЭУ в военное время.
27. Разработка плана восстановления технической готовности по форме ОТГ-3.
28. Разработка ремонтной ведомости на заводской ремонт.
29. Оформление накладной на получение технического имущества.
30. Оформление накладной на передачу технического имущества.
31. Разработка месячного плана ППТО и ППР в журнале формы О-8.
32. Разработка годового плана ППТО и ППР в журнале формы О-8.
33. Составление заявки на обеспечение ЗИП ЭМБЧ в довольствующий орган.
34. Разработка плана технического обслуживания и регламентных работ по форме ОТГ-2.
35. Составление графика проверки предохранительных клапанов на год в журнале формы О-8.
36. Составление графика чистки топливных цистерн.
37. Составление графика чистки масляных цистерн.
38. Организация проведения противоаварийного осмотра.
39. Организация проведения осмотра и проверки технических средств.
40. Организация проведения нормального приготовления ЭМБЧ к бою и походу.
41. Составление заявки на ремонт технических средств силами предприятий судоремонтного комплекса.
42. Составление заявки на обеспечение корабля ГСМ.
43. Составление ежемесячного донесения по расходованию ГСМ.