




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

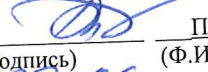
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Профилактика и тушение природных пожаров»

  
(подпись) Олишевский А.Т.  
« 28 » 06 20 17 г.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и  
защиты окружающей среды

  
(подпись) Петухов В.И.  
« 28 » 06 20 17 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Расследование пожаров  
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»  
Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 18 час.  
в том числе с использованием МАО лек 18 /пр. 6 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 58 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) 0  
курсовая работа / курсовой проект- не предусмотрен  
зачет –9 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 28.06.2017 № 10.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.  
Составитель: доцент Леонов В.В..

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Расследование и экспертиза пожаров» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.Б.43). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: квалификация преступлений и других правонарушений по делам, связанных с пожарами и требованиями пожарной безопасности; правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами; права и обязанности сотрудников органов ГПС в сфере уголовного судопроизводства; основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами; вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и ГПС при расследовании преступлений, связанных с пожарами; порядок производства административного расследования по делам о нарушениях противопожарных требований.

Целью изучения является дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи дисциплины:

1. Развитие способности применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и - предварительного исследования вещественных доказательств при расследовании пожаров.

2. Использовать естественнонаучные методы при расследовании, применять методики - судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

3. Развитие способности применять технические средства при обнаружении, фиксации и - исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

Для успешного изучения дисциплины «Расследование и экспертиза пожаров» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-55 способность применять меры административного наказания	знает	порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
	умеет	оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ
	владеет	процедурой приостановления и запрета деятельности
ПК-60 способность составлять документы по результа-	знает	правила оформления документов по результатам проверок

там проверок	умеет	составлять акты проверок, предписания
	владеет	процедурой проведения проверок
<b>ПК-62</b> способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, семинар, реферат, доклад-обсуждение.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **9 семестр (18 часов)**

**Тема 1.** Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами (2 час.)

**Тема 2.** Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. (4 час.)

**Тема 3.** Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара.(4 час.)

**Тема 4.** Эксплуатация СИЗОД. (4 час)

Возникновение и развитие горения. Физические закономерности образования очаговых признаков. (4 час.)

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

**Занятие 1.** Полевые инструментальные методы. «Дистанционное измерение глубины обугливания деревянных конструкций и изделий при помощи устройства «Зонд-01-ЭП»» (2 час)

**Занятие 2.** Исследование обугленных остатков древесины с помощью приборного комплекса «Пресс». (2 час)

**Занятие 3.** Исследование отложений копоти на конструкциях и предметах с помощью приборного комплекса «АКО-2» (2 час)

**Занятие 4.** Исследование холоднодеформированных стальных изделий магнитным методом с помощью коэрцитиметра «Каскад» (2 час)

**Занятие 5.** Исследование стальных конструкций и изделий вихретоковым методом прибором «Вихрь» (2 час)

**Занятие 6.** Исследование бетонных и железобетонных конструкций ультразвуковым методом с помощью ультразвукового дефектоскопа «УЗД» (2 час)

**Занятие 7.** Исследование холоднодеформированной проволоки из цветных металлов с помощью тестера отжига проводов «ТОП»

**Занятие 8.** Выявление остаточных температурных зон на теплоемких конструкциях пирометром «Кельвин».

**Занятие 9.** Обнаружение на месте пожара остатков горючих жидкостей с помощью газоанализатора «Колион» и газоанализатора с индикаторными трубками сифонного типа «АС».

### **Лабораторные работы (18 часов)**

**Лабораторная работа 1.** Полевые инструментальные методы. «Дистанционное измерение глубины обугливания деревянных конструкций и изделий при помощи устройства «Зонд-01-ЭП»». (4 час)

**Лабораторная работа 2.** Исследование обугленных остатков древесины с помощью приборного комплекса «Пресс». (4 час)

**Лабораторная работа 3.** Исследование отложений копоти на конструкциях и предметах с помощью приборного комплекса «АКО-2» (2 час)

**Лабораторная работа 4.** Исследование холоднодеформированных стальных изделий магнитным методом с помощью коэрцитиметра «Каскад» (4 час)

**Лабораторная работа 5.** Исследование стальных конструкций и изделий вихретоковым методом прибором «Вихрь» (4 час)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1		<b>ПК-55</b> способность применять меры административного наказания	знает	порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
			умеет	оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ		
			владеет	процедурой приостановления и запрета деятельности		
		<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	знает	правила оформления документов по результатам проверок	Практические работы, лабораторные работы	зачет
			умеет	составлять акты проверок, предписания		

			владеет	процедурой проведения проверок	рные работы Опрос студентов	
		<b>ПК-62</b> способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет		информировать население через средства массовой информации			
	владеет		навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под ред. И. В. Клочков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>
2. Анিকেев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С. В. Анিকেев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. — 978-5-98629-049-2 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365>
3. Анিকেев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 2 [Электронный ресурс] / С. В. Анিকেев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. — Электрон.



текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. — 978-5-98629-049-2(2). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

4. Теория судебной экспертизы: Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-344-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369688>

5. Богданов А.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность/ Богданов А.А., Трояк Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Оценка пожарного риска на производственных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 230 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61273.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>.— ЭБС «IPRbooks»  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Богданов А.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность/ Богданов А.А., Трояк Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п.

Подготовку к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и

участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Целью проведения лабораторных занятий является:

- привитие навыков практического использования теоретических положений, с которыми студенты знакомятся на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- привитие навыков работы с современными исследовательскими приборами и оборудованием;
- обучение математическим методам обработки результатов экспериментов.

Готовясь к лабораторным занятиям, студенты должны помнить следующее:

- теоретическая подготовка к лабораторной работе, а также подготовка отчета по ней должны проводиться заранее (дома), так как время занятий ограничено и предназначено в основном для монтажа установки, проведения измерений и обработки их результатов;
- при подготовке к занятиям нужно в первую очередь внимательно прочитать описание соответствующей лабораторной работы и понять: ее цель; основные теоретические положения, которые являются основой проводимых измерений; устройство экспериментальной установки; план проведения эксперимента. При необходимости следует повторить по конспекту или

учебнику материал тех лекций, которые так или иначе связаны с темой лабораторной работы.

Результатом лабораторной работы является написание отчета

Отчет должен содержать:

- цель работы;
- оборудование;
- метод измерения;
- описание экспериментальной установки (нужно схематически нарисовать установку) с перечислением используемых в эксперименте приборов и указанием их класса точности (если он имеется);
- таблицы для записи результатов измерений;
- формулы, необходимые для вычислений, и сами вычисления искомых величин и расчеты их погрешностей;
- ответы на контрольные вопросы со списком использованных литературных или других источников;
- выводы.

Плановое аудиторное выполнение лабораторной работы начинается с проверки теоретических знаний в виде опроса ответов на контрольные вопросы. По итогам опроса преподаватель проставляет отметку о допуске к выполнению лабораторной работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

### **1. Аудиторный фонд ДВФУ**

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устрой-

ства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**Расследование и экспертиза пожаров**

**Направление подготовки 20,05,05 Пожарная безопасность**

**Образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров»**

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток  
2017**



### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>1-5 неделя</b>	<b>Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов</b>	<b>4,5 часа</b>	<b>Доклад</b>
<b>2</b>	<b>6-11 неделя</b>	<b>Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов</b>	<b>4,5 часа</b>	<b>Доклад</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовка к лабораторным работам
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопро-

сам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Контрольные работы** – программой не предусмотрены



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Расследование и экспертиза пожаров**

**Направление подготовки 20,05,05 Пожарная безопасность**

**Образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров»**

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**

**2017**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ПК-55</b> способность применять меры административного наказания	знает
умеет		оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ
владеет		процедурой приостановления и запрета деятельности
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	знает	правила оформления документов по результатам проверок
	умеет	составлять акты проверок, предписания
	владеет	процедурой проведения проверок
<b>ПК-62</b> способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ПК-55</b> способность применять меры административного наказания	знает	порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ		
	владеет	процедурой приостановления и запрета деятельности		
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	знает	правила оформления документов по результатам проверок	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	составлять акты проверок, предписания		
	владеет	процедурой проведения проверок		

<b>ПК-62</b> способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	информировать население через средства массовой информации		
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-55</b> способность применять меры административного наказания	знает	порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности	знание основных требований к системам противопожарной защиты	способность оценить соответствие систем противопожарной защиты нормативным требованиям
	умеет	оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ	знание правил содержания объектов защиты в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделений пожарной охраны	способность содержать в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров
	владеет	процедурой приостановления и запрета деятельности	знание методов проверки работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты	способность осуществлять контроль содержания в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	знает	правила оформления документов по результатам проверок	знание основных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГПС	способность оценить соответствие повседневной деятельности подразделения нормативным требованиям, регламентирующим деятельность ГПС.

	умеет	составлять акты проверок, предписания	умение планировать расстановку сил и средств в соответствии с их тактическими возможностями	способность оценивать соответствие тактических возможностей основных пожарных автомобилей, специальной техники фактически сложившимся условиям пожара
	владеет	процедурой проведения проверок	владение методами осуществления маневра силами и средствами	способность анализировать обстановку на пожаре; способность критически оценивать результаты действий по тушению пожара.
<b>ПК-62</b> способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	знание порядка разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью	способность использовать информационные технологии управления системой пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации	умение организовать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	способность осуществлять совместную работу органов ГПН с другими надзорными органами в процессе надзорной деятельности.
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности	владение нормами и требованиями, определяющими порядок совместной работы органов надзора в РФ	способность применять на практике основные нормы и требования, определяющие порядок совместной работы органов надзора в РФ

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценки «**ЗАЧТЕНО**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Та-кой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### Вопросы к зачету:

1. Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара
2. Понятие осмотра, должностные лица, уполномоченные проводить осмотр, стадии расследования пожара, на которых он проводится
3. Задачи осмотра места пожара
4. Основные принципы осмотра места пожара
5. Виды осмотра при расследовании дел о пожарах
6. Правовые требования. Основания проведения осмотра места пожара
7. Работа, предшествующая осмотру и выполняемая на стадии тушения пожара
8. Лица, выполняющие осмотр места пожара и участвующие в его проведении.
9. Фиксация развития пожара и действий по тушению
10. Следы на месте пожара, методы их сохранения и фиксации. Общая классификация следов
11. Вещественные следы биологического происхождения
12. Следы горения. Признаки очага пожара
13. Взаимное расположение деформированных (обрушившихся) конструкций.
14. Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара
15. Подготовительная стадия осмотра места пожара
16. Словесное описание термических поражений
17. Терминология, применяемая при описании места пожара
18. Выполнение измерений
19. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований
20. Пробы каменных неорганических материалов.
21. Пробы обгоревших остатков полимерных материалов



22. Осмотр электросети и электрооборудования
23. Составление схем электросети
24. Изучение пожарной нагрузки и ее распределения
25. Сведения о химической природе веществ и материалов, составляющих пожарную нагрузку
26. Составление протокола осмотра места пожара
27. Изъятие в ходе осмотра предметов, могущих иметь отношение к делу.
28. Планы места пожара
29. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов (Электрические щиты)
30. Электрические провода и кабели. Конструкция и номенклатура проводов и кабелей.
31. Повреждения, оплавления проводов
32. Электронагревательные приборы
33. Холодильники
34. Электроустановочные аппаратура, электрические звонки.
35. Печи, камины.
36. Теплогенерирующие установки
37. Технологические установки
38. Основные вопросы, требующие выяснения при допросе свидетелей, руководства объекта, технического персонала
39. Газовая сварка.
40. Вещества и материалы, склонные к самовозгоранию
41. Химическое самовозгорание.
42. Микробиологическое самовозгорание.
43. Автомобили
44. Изъятие вещественных доказательств.
45. Исследование АСПС после пожара
46. Изучение технической документации АСПС.