




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Профилактика и тушение природных пожаров»

  
(подпись) Олишевский А.Т.  
« 28 » 06 2017 г.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и  
защита окружающей среды

  
(подпись) Петухов В.И.  
« 28 » 06 2017 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Государственный надзор в области защиты населения и территорий  
от чрезвычайных ситуаций  
**Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность**  
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»  
**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 8  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. 6/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 24 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы 0  
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен  
зачет 8 семестр  
экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 28.06.2017 № 10.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.  
Составитель: старший преподаватель Козырь С.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов  
(подпись)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов  
(подпись)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» разработана для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность», профиль «Профилактика и тушение природных пожаров», является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.Б.41). Трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), самостоятельная работа (54 часа). Реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» является одной из завершающих теоретическое обучение и формулирующих знания правовых актов регулирующих основные требования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе законодательных актов Российской Федерации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: система законодательных актов в правовом регулировании защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательные акты, направленные на правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; нормативные акты, обеспечивающие правовое и техническое регулирование в обеспечении деятельности объектов экономики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Включает перечень предшествующих дисциплин, на основе которых базируется изложение материала дисциплины «История отрасли», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные природные и

техногенные процессы», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

**Целью** преподавания дисциплины является формирование представления об организации и направлениях деятельности государственных надзорных органов, о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по надзору за выполнением установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основополагающих законодательных и нормативных актов в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций на современном этапе;
- выработка навыков правоприменительной и правотворческой деятельности;
- получение необходимых знаний для самостоятельного проведения анализа правовых норм;
- умение профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);
- способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);

- способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-42, знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает	нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	Умеет	планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору
	Владеет	методами правового регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
ПК-44, знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил Регламентов, требования ведомственных и других нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет	организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта
	Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов
ПК-59, способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	Знает	основные направления деятельности надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	Умеет	работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.
	Владеет	методами оценки деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
ПК-61, способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы
	Умеет	составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций
	Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов

ПК-62, способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает	о правилах информирования населения и граждан о пожарной безопасности
	Умеет	разрабатывать инструкции по пожарной безопасности
	Владеет	навыками проведения инструктажей, семинаров и совещаний по пожарной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: подготовка рефератов, презентации докладов и их обсуждение, выполнение индивидуальных заданий.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Модуль 1. Общие положения по организации государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЗЧС) (4 часа), с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.**

Тема 1. Задачи надзора, контроля и механизм их решения (2 часа).

Общие сведения о видах надзора и контроля в области ЗЧС. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере ЗЧС. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований закрепленных в нормативно-правовых актах.

Тема 2. Порядок исполнения государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Порядок информирования о проведении государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Обязательства органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Административные процедуры при проведении

государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль 2. Государственный контроль (надзор) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (30 часов).**

Тема 1. Планирование мероприятий по надзору в органах, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Тема 2. Проведение плановых мероприятий по надзору органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа), **с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.**

Тема 3. Организация и проведение проверок (8 часов).

Организация и проведение внеплановой проверки. Документарная проверка. Выездная проверка. Срок проведения проверки. Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки. Ограничения при проведении проверки. Порядок оформления результатов проверки, **с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.**

Тема 4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки (2 часа).

Тема 5. Применение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Тема 6. Регистрация и учет мероприятий по надзору (2 часа)

Требования к организации учета документации.

Тема 7. Проведение консультаций по исполнению государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (2 часа).

Тема 8. Рассмотрение жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа), **с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.**

Тема 9. Контроль за организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Тема 10. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Тема 11. Ответственность органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Тема 12. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований законодательства Российской Федерации (2 часа).

**Модуль 3. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области гражданской обороны (2 часа), с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.**

Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора) в области гражданской обороны. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области гражданской обороны. Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

Занятие 1. Порядок сбора сведений и заполнения акта проверки соблюдения требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа), с использованием методов активного обучения – семинар.

Занятие 2. Оформление предписания по устранению нарушений требований в защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Занятие 3. Составление протокола об административном правонарушении в отношении физического (юридического) лица (2 часа), с использованием методов активного обучения – семинар.

Занятие 4. Разработка личного плана-графика осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа), с использованием методов активного обучения – семинар.

Занятие 5. Порядок заполнения журнала учета объектов надзора и контрольно-наблюдательных дел по объектам надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Занятие 6. Порядок оформления распоряжения о проведении мероприятий по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Занятие 7. Порядок ведения журнала учета мероприятий по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Занятие 8. Порядок ведения контрольно-наблюдательного дела (4 часа)

Занятие 9. Порядок ведения журнала учета актов по результатам мероприятий по надзору (4 часа)

Студенты готовят по предложенной теме презентации в Power Point с последующим изложением и обсуждением подготовленного материала.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-4, 7, 8	ПК-42, знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает	нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору		
			Владеет	методами правового регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
2	Темы 9-12	ПК-44, знание организационно-правовых основ и	Знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общепрофессиональных,	Практические работы	Зачет

		порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности		отраслевых правил Регламентов, требования ведомственных и других нормативных документов по пожарной безопасности	Опрос студентов		
	Умеет			организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта			
	Владеет			знаниями и правилами применения нормативных документов			
Темы 7, 8	ПК-59, способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности		Знает	основные направления деятельности надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Практические работы Опрос студентов	Зачет	
			Умеет				работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.
			Владеет				методами оценки деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Темы 9, 10,11	ПК-61, способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН		Знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы	Практические работы Опрос студентов	Зачет	
			Умеет				составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций
			Владеет				знаниями и правилами применения нормативных документов
Темы 3,5,6	ПК-62, способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН		Знает	о правилах информирования населения и граждан о пожарной безопасности	Практические работы Опрос студентов	Зачет	
			Умеет				разрабатывать инструкции по пожарной безопасности
			Владеет				навыками проведения инструктажей, семинаров и совещаний по пожарной безопасности

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Опасности техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66072.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

3. Андрианов Е.А. Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрианов Е.А., Андрианов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72690.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.htm>

2. Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68645.html>

3. Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 2 [Электронный ресурс] / С. В. Аникеев, О. Н. Найденов, С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
<http://www.mchs.gov.ru/>

Актуализированный фонд нормативных документов по пожарной безопасности <http://yuschenko.pro/nsis/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ  
СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза.  
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - onlaine». [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> </ul>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется:

1. Конспект лекций должен кратко и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, при этом помечая важные мысли, выделяя ключевые слова, термины. Термины и понятия необходимо проверить с помощью энциклопедий, словарей, справочников и пр. Лекционные материалы используются при самостоятельной подготовке с обязательным использованием дополнительных рекомендованных источников. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос для разъяснения у преподавателя на консультации или на практическом занятии.

2. При подготовке к контрольным мероприятиям повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

3. При самостоятельном изучении теоретической темы делать конспекты, используя рекомендованные литературные источники.

4. При подготовке к практическим работам проработать теоретический материал, решение задач выполнять по алгоритму.

5. При подготовке к семинарским занятиям использовать несколько источников информации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который студент считает наиболее верным, при этом обязательно аргументировать собственную позицию.

### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с литературой является средством более глубокого изучения дисциплины и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника. Работа с учебной и научной литературой необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала, рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. В процессе работы с учебной и научной литературой можно:

- делать записи, создавать перечень основных вопросов,
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты.

Работу с литературой следует начинать с анализа рекомендованной основной и дополнительной литературой, учебно-методическими изданиями, необходимыми для изучения дисциплины и выполнения практических работ.

В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и рекомендуемую литературу.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

### **1. Аудиторный фонд ДВФУ**

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным



рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине **«Государственный надзор в области защиты населения и  
территорий от чрезвычайных ситуаций»**  
Специальность **20.05.01 Пожарная безопасность**  
Специализация **«Профилактика и тушение природных пожаров»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2014**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Подготовка по теме «Задачи надзора, контроля и механизм их решения»	4	Доклад
2	6 неделя	Подготовка по теме «Планирование мероприятий по надзору в органах, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	6	Доклад, тестирование
3	10 неделя	Подготовка по теме «Организация и проведение проверок »	6	Доклад, тестирование
4	14 неделя	Подготовка реферата по индивидуальной теме	14	Реферат, доклад
5	17 неделя	Подготовка по теме «Контроль за организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	6	Доклад, тестирование

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение мер, принимаемых должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к семинарским занятиям. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументированно отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

### **Методические указания к составлению глоссария**

При самостоятельной работе следует обратить внимание на терминологию. Необходимо разъяснить для себя каждый термин, понять его, а не только запомнить.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### **Рекомендации к семинарским занятиям**

1. Студент должен изучить все вопросы семинара, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд.

2. Студент может приготовить доклад на любой из вопросов, продолженных для семинара. Доклад готовится с применением электронной презентации материала. Во время доклада учащийся должен

продемонстрировать глубокое изучение информации и умение преподнести полученные знания.

3. Доклад должен быть основан на достаточном объеме информации (не менее 5 источников), тщательно проработанных и отражающих исследуемый вопрос.

4. Желательно вести конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы источники информации.

5. В докладе желательно использовать наглядные материалы: карты, схемами, таблицы и т.д.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед магистрантом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы.

В работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, наименование образовательной программы, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа состоит из введения, глав, раскрывающих тематику выбранного сообщения, заключение и список использованной литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

Заключение предполагает выводы по исследуемой проблеме, сделанные из основного текста.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативно-правовые акты (законы, приказы, ...), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме.

Объем рефератов в пределах печатного листа (10 — 15 страниц машинописного текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – полуторный; поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение 14 недель, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, согласно рейтинг-плану дисциплины. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить

проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Тематика рефератов**

1. Применение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях при осуществлении государственного надзора в области ЗЧС;

2. Нарушение правил эксплуатации технических систем управления ГО либо правил использования и содержания систем оповещения;

3. Нарушение правил эксплуатации объектов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

4. Нарушение правил использования и содержания средств индивидуальной защиты (СИЗ);

5. . Нарушение правил использования и содержания другой специальной техники ГО;

6. Нарушение правил использования и содержания имущества защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

7. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

8. Оповещение населения об опасностях, возникающих чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

9. Эвакуация населения, мат. культ. ценностей в безопасные районы;

10. Регистрация и учет мероприятий по надзору;

11. Требования к организации учета документации;

12. Проведение консультаций по исполнению государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

13. Рассмотрение жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;



14. Контроль за организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

15. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется по результатам проведения семинарских занятий.

Оценка работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

**Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

**Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.

**Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

**Неудовлетворительно** - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и**  
**территорий от чрезвычайных ситуаций»**  
**Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность**  
**Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2014**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-42, знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает
Умеет		планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору
Владеет		методами правового регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
ПК-44, знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил Регламентов, требования ведомственных и других нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет	организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта
	Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов
ПК-59, способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	Знает	основные направления деятельности надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	Умеет	работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.
	Владеет	методами оценки деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
ПК-61, способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы
	Умеет	составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций
	Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов
ПК-62, способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает	о правилах информирования населения и граждан о пожарной безопасности
	Умеет	разрабатывать инструкции по пожарной безопасности
	Владеет	навыками проведения инструктажей, семинаров и совещаний по пожарной безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Темы 1-4, 7, 8	ПК-42, знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает	нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору		
			Владеет	методами правового регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
2	Темы 9-12	ПК-44, знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил Регламентов, требования ведомственных и других нормативных документов по пожарной безопасности	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта		
			Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов		
	Темы 7, 8	ПК-59, способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	Знает	основные направления деятельности надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.		
			Владеет	методами оценки деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Темы 9, 10,11	ПК-61, способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций		
			Владеет	знаниями и правилами применения нормативных документов		
	Темы 3,5,6	ПК-62, способность информировать общественность	Знает	о правилах информирования населения и граждан о пожарной безопасности	Практические работы	Зачет
			Умеет	разрабатывать инструкции		

		ь по вопросам организации и осуществления ГПН		по пожарной безопасности	Опрос студентов	
			Владеет	навыками проведения инструктажей, семинаров и совещаний по пожарной безопасности		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-42</b> знание основных направлений и особенностей осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях	знает (пороговый уровень)	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	Знание влияния компонентов системы обеспечения пожарной безопасности на защищенность населенных пунктов и организаций.	условия функционирования ГПН, понятия и факторы, характеризующие эффективность надзорной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	Умение анализировать характеристики пожарной опасности технологических процессов и селитебных территорий.	способен провести проверку системы пожарной безопасности в соответствии с разработанной программой
	владеет (высокий уровень)	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	сможет научить применению методов финансового планирования профессиональной деятельности
<b>ПК-44</b> знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	знает (пороговый уровень)	законодательную базу, регламентирующую проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности	знание пожарной опасности основных производственных и технологических процессов организации	способность внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянной улучшать систему менеджмента пожарной безопасности
	умеет (продвинутый уровень)	проводить плановые, внеплановые и выездные проверки,	знание методологии идентификации	способность контролировать соответствие

		составлять документацию по результатам проверок	опасностей и оценивание риска	деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности
	владеет (высокий уровень)	процедурой проведения проверок по выполнению требований пожарной безопасности	знание нормативных документов, определяющих цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности	способность подтверждать обоснованность своей самодекларации пожарной безопасности
<b>ПК-59</b> способность анализировать и оценивать работу органов государственного пожарного надзора по основным направлениям деятельности	знает (пороговый уровень)	нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора	знание требований нормативно-правовых документов в области осуществления государственного пожарного надзора	способность сформировать перечень нормативно-правовых документов определяющих совокупность требований к объекту надзора
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	умение выбрать показатели деятельности, характеризующие работу органов ГПН для конкретного объекта экономики	Способность выявить несоответствие деятельности органов ГПН по основным направлениям
	владеет (высокий уровень)	основными принципами защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора	владение порядком правоприменения нормативных документов в области защиты прав потребителей	Способен выявить несоответствие деятельности органов ГПН при осуществлении государственного надзора нормативным требованиям.
<b>ПК-61</b> способность составлять учетной документацию по основным направлениям деятельности органов государственного пожарного надзора	знает (пороговый уровень)	методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности	знание основных методов обнаружения отступления от требований пожарной безопасности	Способность обнаружить несоответствие состояния системы обеспечения пожарной безопасности требованиям нормативных документов
	умеет (продвинутый уровень)	составлять учетную документацию по Основным направлениям деятельности органов ГПН	умение оформить отчет о деятельности органа ГПН	способен сформулировать выводы о соответствии деятельности органа ГПН целям

				и задачам надзора
	владеет (высокий уровень)	оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности	владеет правилами оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности	Способен правильно оформить документы, подводящие итог проведения мероприятий по контролю
<b>ПК-62</b> способность информирования по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора	знает (пороговый уровень)	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Нормативные требования к порядку информирования по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора	способен выбрать события и факты о которых необходимо передавать информацию
	умеет (продвинутый уровень)	информировать население через средства массовой информации	умение выбрать средства массовой информации для освещения событий и фактов	Способен сформировать обращение в органы управления средствами массовой информации
	владеет (высокий уровень)	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Владение основами взаимодействия со средствами массовой информации	Способен сформировать информационное сообщения для средств массовой информации

### Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практических работ, реферата, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина: полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, своевременное выполнение практических работ по дисциплине;

- степень усвоения теоретических знаний: выполнение тестов;

- уровень овладения практическими умениями и навыками: выполнение практических работ по дисциплине;

- результаты самостоятельной работы: подготовка и защита реферата по индивидуальной теме.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по шкале с оценками:

- Оценки «ЗАЧТЕНО» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценки тестового задания:

100-86 баллов - «отлично»

85-76 баллов - «хорошо»

75-61 баллов - «удовлетворительно»

50-60 баллов - «неудовлетворительно»



Для получения зачета по дисциплине необходимо выполнить тест с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

#### Критерии оценки реферата:

«зачтено»: полностью или частично раскрыта тема реферата, проведен анализ проблемы, сделаны выводы; работа оформлена согласно установленным требованиям, перечень литературы включает не менее 5 источников.

«не зачтено»: полностью не раскрыта тема реферата, не проведен анализ информации по рассматриваемому вопросу; оформление работы не соответствует требованиям, перечень литературы включает менее 5 источников.

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «Зачтено»;
- «Не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса в форме собеседования и тестирования.

### **Вопросы к зачету:**

1. Законодательство Российской Федерации о защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

3. Полномочия органов исполнительной власти (ОИВ) субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

4. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

5. Полномочия организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

6. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

7. Органы, осуществляющие государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

8. Полномочия органов, осуществляющие государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

9. Обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

10. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять

Государственный надзор в области ЗЧС;

11. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области ЗЧС;

12. Порядок информирования о проведении государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

13. Обязательства органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области ЗЧС;

14. Административные процедуры при проведении государственного надзора;

15. Планирование мероприятий по надзору в надзорных органах;
16. Проведение плановых мероприятий по надзору, органами, осуществляющими государственный надзор;
17. Организация и проведение внеплановой проверки
18. Документарная проверка;
19. Выездная проверка;
20. Сроки проведения проверок;
21. Порядок организации проверок;
22. Ограничения при проведении проверки;
23. Порядок проведения мероприятия по надзору;
24. Порядок оформления результатов проверки;
25. Меры, принимаемые должностными лицами органа ГН в области ЗЧС;
26. Применение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях при осуществлении государственного надзора в области ЗЧС;
27. Нарушение правил эксплуатации технических систем управления ГО либо правил использования и содержания систем оповещения;
28. Нарушение правил эксплуатации объектов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
29. Нарушение правил использования и содержания средств индивидуальной защиты (СИЗ);
30. Нарушение правил использования и содержания другой специальной техники ГО;
31. Нарушение правил использования и содержания имущества защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

32. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

33. Оповещение населения об опасностях, возникающих чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

34. Эвакуация населения, мат. культ. ценностей в безопасные районы;

35. Регистрация и учет мероприятий по надзору;

36. Требования к организации учета документации;

37. Проведение консультаций по исполнению государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

38. Рассмотрение жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

39. Контроль за организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

40. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

41. Ответственность органа государственного контроля (надзора) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

42. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований законодательства Российской Федерации;

43. Требования к федеральным органам исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

44. Требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

45. Требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
46. Требования к организациям в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
46. Требования к созданию финансовых резервов и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
47. Требования к локальным системам оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов;
48. Требования к содержанию средств радиационной и химической защиты;
49. Требования к содержанию и эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны;
50. Требования к комплектованию медицинскими средствами защиты.