




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


(подпись) Олишевский А.Т.
«28» 06 20 17 г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и
защиты окружающей среды


(подпись) Петухов В.И.
«28» 06 20 17 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы 0
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен
зачет – не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 28.06.2017 № 10.

Составитель: старший преподаватель Ким Е.Ф.

Оборотная сторона титульного листа РПУД**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.Б.7). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Правоведение» исследует и систематизирует основы правотворческой, правоприменительной, и воспитательной деятельности. Её теоретическая основа состоит в закономерностях и особенностях регулирования общественных отношений преимущественно в романо-германской правовой системе.

Целью дисциплины является создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского современного действующего права, и выработке навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в том числе, связанных с будущей специальностью.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской

действительности. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные при изучении курсов «Основы первой помощи» и «Физиология человека»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы правовых знаний.
	Умеет	использовать правовые знания в различных сферах
	Владеет	правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Система российского права (3 часа).

Определение государства. Признаки государства. Теории и причины происхождения государства и права. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм. Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определённость, охрана государством. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права. Правовые институты, понятие и виды. Отрасль (подотрасль) права. Отрасли российского права. Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений. Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъективные права и юридические обязанности - юридическое содержание правоотношений. Система нормативных правовых актов. Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства (3 часа).

Конституция как нормативный правовой акт и источник права. История принятия конституции. Виды конституций. Особенности Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства.

Понятие конституционного строя. Конституционный строй России. Конституционализм и его генезис в России. Российская Федерация как демократическое, правовое государство с республиканской формой правления. Российская модель демократии.

Федерализм. Понятие и виды федерации. Россия - федеративное государство. Принципы федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Город Москва как особый субъект Российской Федерации.

Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации (3 часа).

Разделение властей. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования правительства Российской Федерации.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция.

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность (3 часа).

Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и чисто личностные. Метод регулирования гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность (3 часа).

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс об административных правонарушениях.

Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.

Тема 6. Уголовная ответственность за совершение преступления (3 часа).

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Занятие 1-9. Решение практических задач.

Вариант № 1

1. Отношения, регулируемые Гражданским Кодексом.
2. Ограниченная материальная ответственность.

Задача № 1, № 2

Вариант № 2

1. Понятие гражданской дееспособности.
2. Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в суде.

Задача № 1, № 2

Вариант № 3

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Документы, необходимые при приеме на работу.

Задача № 1, № 2

Вариант № 4

1. Предмет гражданского права.
2. Испытание при приеме на работу.

Задача № 1, № 2**Вариант № 5**

- 1.Граждане как субъекты гражданского права.
- 2.Срочные договоры.

Задача № 1, № 2**Вариант № 6**

- 1.Понятие и виды сделок по гражданскому праву.
- 2.Увольнение по инициативе работника.

Задача № 1, № 2**Вариант № 7**

- 1.Понятие договора хранения. Отдельные виды договора хранения.
- 2.Полная материальная ответственность.

Задача № 1, № 2**Вариант № 8**

- 1.Алименты на несовершеннолетних детей.
- 2.Лишение свободы как мера наказания.

Задача № 1, № 2**Вариант № 9**

- 1.Понятие и виды ничтожных сделок.
- 2.Обстоятельства, отягчающие наказание.

Задача № 1, № 2**Вариант № 10**

- 1.Договор займа.
- 2.Понятие и категории уголовных преступлений.

Задача № 1***Задача № 1, № 2*****Вариант № 11**

- 1.Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Виды граждански правовой ответственности.

2.Время отдыха. Виды времени отдыха.

Задача № 1, № 2

Вариант № 12

1.Общество с ограниченной ответственностью.

2.Понятие и виды материальной ответственности.

Задача № 1, № 2

Вариант № 13

1.Понятие и виды рабочего времени.

2.Сделки, совершаемые под влиянием обмана и заблуждения.

Задача № 1, № 2

Вариант №14

1.Общество с дополнительной ответственностью.

2.Ежегодные отпуска.

Задача № 1, № 2

Вариант № 15

1.Понятие и виды общей собственности.

2.Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в суде?

Задача № 1, № 2

Вариант № 16

1.Способы защиты права собственности.

2.Виды алиментных обязательств.

Задача № 1, № 2

Вариант № 17

1.Исковая давность.

2.Общие основания прекращения трудового договора.

Задача № 1, № 2

Вариант № 18

1.Понятие и виды оспоримых сделок.

2.Брачный контракт.

Задача № 1, № 2

Вариант № 19

1. Негаторный иск.
2. Обязательные наследники.

Задача № 1, № 2

Вариант 20

1. Алиментные обязательства супругов.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.

Задача № 1, № 2

Вариант № 21

1. Виды недействительных сделок.
2. Понятие и виды уголовных наказаний.

Задача № 1, № 2

Вариант № 22

1. Формы сделки.
2. Льготы работающим женщинам.

Задача № 1, № 2

Вариант № 23

1. Полное товарищество.
2. Работа в ночное время.

Задача № 1, № 2

Вариант № 24

1. Понятие юридического лица.
2. Дисциплина труда.

Задача № 1, № 2

Вариант № 25

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
2. Трудовая книжка.

Задача № 1, № 2

Вариант № 26

1. Товарищество собственников жилья.

2.Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора.

Задача № 1, № 2

Вариант № 27

- 1.Производственный кооператив.
- 2.Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству.

Задача № 1, № 2

Вариант № 28

- 1.Производственный кооператив.
- 2.Понятие и содержание коллективного договора.

Задача № 1, № 2

Вариант № 29

- 1.Акционерное общество.
- 2.Понятие и виды трудового договора.

Задача № 1, № 2

Вариант № 30

- 1.Наследование по закону.
- 2.Заработная плата.

Задача № 1, № 2

Вариант № 31

- 1.Приватизация жилья как способ приобретения права собственности.
- 2.Виды дисциплинарных взысканий и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Задача № 1, № 2

Вариант № 32

- 1.Признание брака недействительным.
- 2.Сокращенное рабочее время.

Задача № 1, № 2

Вариант № 33

- 1.Расторжение брака.
- 2.Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.

Задача № 1, № 2

Вариант № 34

- 1.Потребительский кооператив.
- 2.Трудовые споры.

Задача № 1, № 2

Вариант № 35

- 1.Понятие и виды сделок.
- 2.Трудовой стаж.

Задача № 1, № 2

Вариант № 36

- 1.Виндикационный иск.
- 2.Сокращенное и неполное рабочее время.

Задача № 1, № 2

Вариант № 37

- 1.Алиментные обязательства.
- 2.Понятие и содержание трудового договора.

Задача № 1, № 2

Вариант № 38

- 1.Общая характеристика Закона о защите прав потребителей.
- 2.Исправительные и обязательные работы как виды наказания.

Задача № 1, № 2

Вариант № 39

- 1.Договор социального найма жилого помещения.
- 2.Порядок применения административного взыскания.

Задача № 1, № 2

Вариант № 40

- 1.Понятие и элементы договора розничной купли-продажи.

2.Сверхурочные работы.

Задача № 1, № 2

Вариант № 41

1.Потребительские кооперативы.

2.Права и обязанности собственника жилого помещения.

Задача № 1, № 2

Вариант № 42

1.Виды алиментных обязательств.

2.Отпуск без сохранения заработной платы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Система российского права	ОК-5	знает	Собеседование УО-1	Экзамен (вопрос №1-5)
			умеет		

			владеет		
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №6-9)
			умеет		
			владеет		
3	Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №10- 16)
			умеет		
			владеет		
4	Тема 4. Гражданско- правовая ответственность	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №17- 18)
			умеет		
			владеет		
5	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №19- 21)
			умеет		
			владеет		
6	Тема 6. Уголовная ответственность за совершение преступления	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №22- 24)
			умеет		
			владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-200-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/192758>
3. Янулевич, Т. Л. Основы права [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Т. Л. Янулевич, Ю. С. Мамонтова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. — 978-985-7081-17-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173.html>

Дополнительная литература:

4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний: учеб. Пособ. / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>
5. Малько А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Нор-ма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>
6. Лазаренко, Г. С. Основы права [Электронный ресурс] : содержательно-логические схемы. Пособие / Г. С. Лазаренко, Л. П. Томилина. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 95 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20109.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. [Электронный ресурс] - Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: КонсультантПлюс.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». [Электронный ресурс] - Режим доступа: КонсультантПлюс.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - [https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/;](https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/)
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - [http://diss.rsl.ru/;](http://diss.rsl.ru/)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp;>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - [http://e.lanbook.com/;](http://e.lanbook.com/)

5. Электронная библиотека "Консультант студента" - [http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - [https://bb.dvfu.ru/;](https://bb.dvfu.ru/)
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU;>
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует методическим указаниям кафедры и рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно организует работу над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспекты помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Подготовку к практическим занятиям студент начинает с ознакомления с планом занятия. Тщательное продумывание и изучение

вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи в группах и индивидуально.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию.

Для этого рекомендуется составить календарный план работы на каждый изучаемый вопрос с учетом заданий для самостоятельного изучения материала, который необходимо проработать в течение отведенного времени.

Чтобы обеспечить усвоение, запоминание и закрепление материала для самостоятельного изучения в процессе его проработки ведут конспект, в который заносят записи по основным положениям прорабатываемой темы.

Перед началом конспектирования студент должен ознакомиться с темой, взятой из программы курса, и наметить по ней краткий план. Записывать нужно только самое существенное. Точно и полностью записывать обобщающие положения, классификацию, зависимости, определения и выводы, которые приводятся в литературе по освещаемой проблеме

Целесообразно в процессе усвоения дописывать конспект, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой. Материалом для этого могут служить помимо учебников другие источники информации.

Если при изучении материала остаются невыясненные вопросы, студент может лично проконсультироваться на кафедре безопасности жизнедеятельности в технcфере с ведущим преподавателем курса, при этом следует четко сформулировать свой вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина катастроф» используется компьютерный класс (аудитория с количеством мест 35 человек, общей площадью 70 м², оснащенная сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (проектор Benq, экран, акустическая система), программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными стендами.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правоведение»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
2	3-4 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
3	5-6 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
4	7-8 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
5	9-10 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
6	11-12 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
7	13-14-неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
8	15-16 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
9	17-18 неделя	Конспект ПР-7	4	ПР-7
10	Подготовка к экзамену		36	
	Итого		72	

Ввиду дефицита лекционного времени студенту придется самостоятельно освоить ряд тем.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты

отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, написание конспекта по ряду вопросов.

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала,
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы,
- умение находить нужную информацию и применять ее на практике,
- умение сформулировать проблему, предложив ее решение,
- умение сформировать свою позицию по конкретному вопросу.

Методические указания по написанию конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучения вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются в начале семестра. Ответы на вопросы предлагается конспектировать в тетради для конспектов. Один раз в две недели конспект проверяется преподавателем.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к практическим занятиям экзамену и зачету.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

Владивосток
2014

Паспорт ФОС по дисциплине «Основы права»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы правовых знаний.
	Умеет	использовать правовые знания в различных сферах
	Владеет	правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Система российского права	ОК-5	знает	Собеседование УО-1	Экзамен (вопрос №1-5)
			умеет		
			владеет		
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №6-9)
			умеет		
			владеет		
3	Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №10-16)
			умеет		
			владеет		
4	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №17-18)
			умеет		
			владеет		
5	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №19-21)
			умеет		
			владеет		
6	Тема 6. Уголовная ответственность за совершение преступления	ОК-5	знает	Собеседование УО-1 Конспект ПР-7	Экзамен (вопрос №22-24)
			умеет		
			владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний.	Знание определений основных понятий предметной области исследования	способность самостоятельно сформулировать определения основных понятий предметной области исследования;
	Умеет (продвинутой)	использовать правовые знания в различных сферах	Умение использовать правовые знания при решении профессиональных задач в области пожарной безопасности	способность использовать правовые знания при решении профессиональных задач
	Владеет (высокий)	правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности	Владение навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использования правовых знаний в практической деятельности

Методические рекомендации, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Правоведение»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы права» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

- Объектами оценивания выступают:
- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам активности на практических занятиях, ответов на тесты);
- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр) – устный опрос в форме собеседования

В результате посещения лекций, выполнения самостоятельной работы студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на контрольные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Влияние права на государство. Зависимость государства от права.
2. Структура нормы права.
3. Виды норм права.
4. Правоотношения: понятие, признаки, виды.
5. Система нормативных правовых актов.
6. Особенности, верховенство, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.
7. Конституционный строй России.
8. Конституционный статус личности.
9. Конституционные права и свободы.
10. Избирательная система Российской Федерации.

11. Президент Российской Федерации.
12. Россия - федеративное государство. Принципы федерации.
13. Федеральное Собрание.
14. Правительство Российской Федерации.
15. Органы судебной власти.
16. Органы местного самоуправления.
17. Ответственность в гражданском праве и её особенности.
18. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.
19. Административная ответственность.
20. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
21. Виды административных правонарушений.
22. Понятие преступления и его состав.
23. Виды преступлений.
24. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

**Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
«Правоведение»**

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично» (зачтено)</i>	ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	<i>«хорошо» (зачтено)</i>	если ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.

45-64	<i>«удовлетворительно» (зачтено)</i>	фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».
1-44	<i>«неудовлетворительно» (не зачтено)</i>	незнание, либо отрывочное представление о содержании поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании (УО-1)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ТЕСТЫ

Тема: Современное правопонимание

1. В каком году была принята Конституция РФ?

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г. на референдуме.
4. В 1993 г. верхней и нижней палатой.
5. В 1993 г. всенародным голосованием.

2. Совокупность каких нормативных правовых актов (НПА) представляет собой право?

1. Федеральных НПА.
2. НПА субъектов РФ.
3. НПА органов местного самоуправления.
4. НПА организаций.
5. Всех вышеперечисленных НПА.

3. Совокупностью каких общеобязательных правил поведения является право?

1. Оно устанавливается или санкционируется государством.
2. Оно защищается государством от нарушения.
3. Оно должно выражать интересы большинства населения независимо от его [большинства] политических, экономических и других взглядов, имущественного положения и т. д.
4. Оно обязательно для всех.
5. Оно выражает совокупность всех вышеперечисленных характеристик.

4, Какие обычаи являются сходными с рабством в соответствии с Конвенцией ООН 1955 г. «Об упразднении рабства» ?

1. Долговая кабала.
2. Крепостное состояние.
3. Обычай выдавать женщину замуж за вознаграждение без права ее отказа от брака.
4. Ребенок передается другому лицу за вознаграждение с целью его эксплуатации.
5. Все вышеперечисленные случаи.

5. Что представляет собой система права?

1. Задачи.
2. Структуру.
3. Функции.
4. Источники.
5. Все вышеперечисленные элементы в совокупности.

Тема: Основы теории государства

1. Что такое государство?

1. Правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
2. Вещь, выгодная всем, но не выгодная никому в отдельности.
3. Установление, которое способствует улучшению человеческой природы, раскрепощает творческие способности людей во имя

всеобщего блага, сдерживает их предрасположенность творить зло.

4. Ассоциация граждан — людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.

5. Совокупность граждан — людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.

2. Что является основными элементами государства?

1. Политические организации, правопорядок.

2. Территория, государственная власть, эпоха.

3. Социальная структура, политическая организация.

4. Население, территория, государственная власть.

5. Население, территория.

3. С помощью чего люди, живущие в государстве, осуществляют свою власть?

1. Силы, могущества, способности навязать свою волю другим, мобилизуя ресурсы для достижения цели.

2. Непосредственно.

3. Через органы государственной власти.

4. Через органы местного самоуправления.

5. На референдуме, во время свободных выборов.

4. ДЛЯ чего необходимо демократическое государство?

1. Для избавления от тирании.

2. Для соблюдения основных прав и свобод.

3. Для создания условий для самоопределения личности.

4. Для обеспечения защиты основополагающих интересов личности.

5. Для обеспечения политического равенства.

5. Каковы основные функции гражданского общества?

1. Введение социальных конфликтов в цивилизованные рамки.

2. Создание норм и ценностей, которые затем становятся государственными.

3. Образование среды, в которой формируется активный человек.

4. Воздействие на государство в целях его изменения в соответствии с демократическими нормами и интересами граждан.

5. Все вышеперечисленные характеристики.

Тема: Конституционное право

1. Что представляет собой конституционное право?

1. Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы

человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.

2. Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

3. Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ.

4. Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств

5. Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

1. Федеральные законы.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Указы Президента Российской Федерации.

4. Федеральные конституционные законы.

5. Акты Правительства России.

6. Акты палат Федерального Собрания.

3. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

1. Действительное отношение общественных сил страны.

2. Действительное соотношение сил в социальной борьбе.

- 3.Соотношение сил в классовой борьбе.
- 4.Только волю экономически господствующего класса.
5. Интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

4. Что является основными чертами современной Конституции РФ?

1. Легитимность,
2. Перспективность.
- 3.Классовый характер.
4. Преемственность советских традиций.
5. Международный характер.

5.Что означает термин «верховенство Конституции»:

- 1.Она имеет высшую юридическую силу.
- 2.Она действует на всей территории Российской Федерации.
- 3.Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- 4.Она должна быть подписана Президентом РФ.
- 5.Она должна быть зарегистрирована в ООН.

6.Что понимается под конституционным строем?

- 1.Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву.
- 2.Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией.
- 3.Внутреннее строение основного закона государства.
- 4.Способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны.
- 5.Расположение норм Конституции по ее тексту.

7.Что обозначает понятие «человек, его права и свободы — высшая ценность»?

1. Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.

2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.
5. Невыполнимый лозунг.

8. Что является основными формами реализации на родом Российской Федерации принадлежащей ему власти?

1. Непосредственная (прямая) демократия,
2. Местное самоуправление.
3. Народная дипломатия.
4. Деятельность присяжных заседателей.
5. Частная детективная деятельность.

9. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?

1. Референдум.
2. Выборы.
3. Деятельность политических партий.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. Участие граждан в работе избирательных комиссий.

10. Что понимается под суверенитетом государства?

1. Верховенство государственной власти.
2. Независимость государственной власти.
3. Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.

4. Уступка части своих прав органам ООН.

5. Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

11. Что означает термин «свобода» в широком смысле слова?

1. Возможность человека действовать по своему усмотрению.
2. Право народа действовать по своему усмотрению.
3. Свободу публичных высказываний по любому вопросу.

4. Свободу шествий и демонстраций в любое время и в любом месте.
5. Право народа на вооруженное выступление против действующей власти.

12. Как приобретается гражданство Российской Федерации?

1. По рождению.
2. В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.
3. По факту нахождения на территории Российской Федерации.
4. По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
5. В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

13. Какие существуют формы государственного устройства?

1. Унитарная.
2. Федеративная,
3. Конфедеративная.
4. Компаративная.
5. Превентивная.

14. Из чего состоит федеративное государство?

1. Из государственных образований.
2. Из субъектов, имеющих одинаковый статус.
3. Из автономных образований.
4. Из многонациональных государств.
5. Из крупных по территории государств.

15. Что является субъектами Российской Федерации?

1. Республики.
2. Автономные округа.
3. Города краевого значения.
4. Федеральные округа.
5. Автономные края.

16. В чем заключаются особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации?

1. Являются государствами.

2. Не обладают государственным суверенитетом.
3. Не являются государствами.
4. Обладают государственным суверенитетом.
5. Имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации.

17. Каковы признаки органа государственной власти?

1. Создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком.
2. Обладание общеобязательными властными полномочиями.
3. Наличие в его составе только выборных должностных лиц.
4. Наличие в его составе только назначаемых; должностных лиц.

18. Каким должен быть минимальный возраст кандидата по законодательству Российской Федерации?

1. 21 год — на выборах в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. 30 лет — на выборах главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
3. 18 лет — на выборах в органы муниципального самоуправления.
4. 25 лет — на выборах главы муниципального образования.
5. 16 лет — на выборах в органы территориального общественного самоуправления.

19. Из чего состоит Федеральное Собрание Российской Федерации?

1. Совета Федерации.
2. Государственной Думы.
3. Совета Союза.
4. Двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Парламента России.

20. Что осуществляет прокуратура в Российской Федерации?

- 1 Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

2. Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
3. Контроль над деятельностью федеральных судов РФ.
4. Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
5. Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

21. Что обеспечивает местное самоуправление в Российской Федерации?

1. Решение населением вопросов местного значения.
2. Пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
3. Государственную безопасность.
4. Охрану участков государственной границы.
5. Призыв молодежи на военную службу.

22. Где осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации?

1. В городских поселениях.
2. В сельских поселениях.
3. В городах федерального значения.
4. В автономных образованиях.
5. В республиках.

Тема: Административное право

1. Что является предметом административного права?

1. Властная деятельность субъектов государственной администрации.
2. Система органов государственной исполнительной власти.
3. Регулируемая совокупность общественных отношений.
4. Совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм.
5. Совокупность общественных отношений, возникающих при

формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.

2. Что выступает субъектом административного права?

1. Исполнительные органы государственной власти и подчиненные им учреждения.
2. Общественные организации.
3. Администрация и Управление делами Президента РФ.
4. Администрация государственных учреждений.
5. Граждане.

3. Каковы главные особенности административной правоспособности?

1. Регулирование нормами административного права.
2. Регламентация правовых способностей индивидов в отношениях с субъектами государственной власти.
3. Возникновение для конкретных лиц с момента рождения.
4. Возникновение ранее административной дееспособности.
5. Возникновение позднее административной дееспособности.

4. Каковы главные особенности административной дееспособности?

1. Способность лица своими действиями осуществлять права, предусмотренные административно-правовыми нормами.
2. Способность лица своими действиями осуществлять обязанности, регулируемые административно-правовыми нормами.
3. Несение ответственности в соответствии с административно-правовыми нормами.
4. Возникновение позднее административной правоспособности.
5. Возникновение ранее административной правоспособности.

5. Что является субъектом административного права?

1. Органы исполнительной власти.
2. Органы местного самоуправления.

3. Государственные служащие.
4. Общественные организации.
5. Физические лица, организации.

6. Какое значение имеют юридические факты в административном праве?

1. Не имеют значения.
2. Имеют значение, но не определяющее.
3. Имеют определяющее значение.
4. Невозможно определить.
5. Чаще имеют значение, чем не имеют.

7. Как следует расположить составляющие демократизма в порядке возрастания их значимости?

1. Гласность.
2. Разделение властей.
3. Народовластие.
4. Ответственность.

8. Как следует расположить федеральные органы исполнительной власти в порядке возрастания их правового статуса?

1. Органы специальной компетенции.
2. Территориальные органы.
3. Центральные органы.
4. Органы общей компетенции.

9. Что такое должностное лицо?

1. Лицо, выполняющее управленческие функции.
2. Служащий, имеющий право совершать определенные юридические действия.
3. Руководитель, служащий, сотрудник или работник организации, обладающий властными полномочиями.
4. Лицо, постоянно, временно или по специальному постановлению осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее

организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления.

5.Руководящий работник, имеющий властные полномочия.

10.Что является основной целью деятельности коммерческой организации?

- 1.Производство материальных благ.
- 2.Извлечение прибыли.
- 3.Отсутствие прибыли.
4. Самоокупаемость.
- 5.Распределение прибыли.

11. Что предполагает порядок образования организации?

1. Разработку и утверждение устава.
2. Подготовку и утверждение учредительного договора.
3. Решение собственника.
4. Направление пакета документов на государственную регистрацию.
5. Государственную регистрацию.

12.Как следует расположить источники административно-правового статуса государственных предприятий порядке возрастания их значимости?

- 1.Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях».
2. Устав субъекта РФ.
3. Конституция РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.

13.Что должен содержать ведомственный нормативный акт?

1. Наименование органа (органов), издавшего акт
2. Наименование вида акта и его название.
3. Введение.
4. Дату подписания (утверждения) акта_____.

5. Место подписания акта.

14. Что является сущностью принуждения?

1. Применение принуждения одновременно к нескольким субъектам права.
2. Осуществление принуждения в связи с неправомерным, вредным для общества деянием как реакции на вредоносное поведение.
3. Применение правового принуждения только конкретным субъектам права, которые нарушили юридические нормы.
4. Осуществление правового принуждения посредством юрисдикционных, правоприменительных актов.
5. Существование государственной монополии на правовое принуждение.

15. Что является видами административного принуждения?

1. Административно-восстановительные меры
2. Меры пресечения.
3. Меры взыскания (меры наказания).
4. Меры поощрения.
5. Меры убеждения.

16. Когда можно применять огнестрельное оружие на поражение людей (Закон РФ «О милиции»)?

1. С целью необходимой обороны.
2. С целью пресечения.
3. В условиях крайней необходимости.
4. Для пресечения побега из-под стражи в любых случаях.
5. Для пресечения побега из-под стражи лиц, задержанных в подозрении в совершении преступления.

17. Как следует расположить виды административных наказаний

юридического лица в порядке возрастания их степени ответственности?

1. Административный штраф.
2. Предупреждение.
3. Конфискация предмета административного правонарушения.
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

18. Что подразумевается под административным наказанием юридического лица?

1. Лишение лицензии.
2. Конфискация предмета административного правонарушения.
3. Аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию.
4. Ликвидация юридического лица.
5. Административный штраф.

19. Что является административным правонарушением?

1. Любое противоправное действие физического лица.
2. Противоправное действие юридического лица.
3. Виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
4. Противоправное действие физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

20. Что содержат юридический состав административного правонарушения?

1. Объект.
2. Субъект.
3. Объективную сторону.
4. Субъективную сторону.
5. Общественную вредность.

21. Кто выступает в роли субъектов административных правонарушений?

1. Юридические лица и иные коллективные субъекты.
2. Лица.
3. Индивидуальные субъекты.
4. Лица, достигшие 14-летнего возраста.
5. Граждане и лица, обладающие специальным административно-правовым статусом.

22. Как следует расположить обстоятельства, отягчающие административную ответственность, в порядке возрастания их значимости?

1. Повторное нарушение однородного административного правонарушения.
2. Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.
3. Продолжение противоправного поведения.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

23. Что является административным наказанием (взысканием)?

1. Мера ответственности за совершенное правонарушение.
2. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.
3. Вид насилия над физическим лицом в целях предупреждения новых нарушений.
4. Нанесение вреда деловой репутации юридического лица.
5. Мера ответственности, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений.

24. Что выступает основными административными наказаниями?

1. Предупреждение.
2. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
3. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

4. Административный штраф.
5. Административный арест.

Тема: Налоговое право

1. Какие налоги платят граждане в Российской Федерации?

1. Налог на окна.
2. Налог на физических лиц.
3. Налог на юридических лиц.
4. Налог на воду.
5. Налог на землю.
6. Налог на дороги.
7. Налог на добавленную стоимость.

2. Какие категории граждан в Российской Федерации освобождены от налогов?

1. Инвалиды.
2. Малолетние.
3. Многодетные ю матери.
4. Пенсионеры.

3. Зависит ли уровень пенсий в стране от того, все ли граждане платят налоги?

1. Не зависит.
2. Зависит.
4. Какие налоги и сборы относятся к местным?

1. Земельный налог.
2. Налог на дороги.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Налог на прибыль.
5. Налог на рекламу.
6. Налог на наследование или дарение.
7. Местные лицензионные сборы.

5. Какие налоги и сборы относятся к региональным?

1. Налог на имущество организаций.
2. Налог на прибыль.
3. Налог на недвижимость.
4. Акцизы.
5. Дорожный налог.
6. Транспортный налог.
7. Налог с продаж.
8. Налог на дороги.
9. Налог на игорный бизнес.
10. Региональные лицензионные сборы.

Тема: Гражданское право

1. Как происходит осуществление гражданских прав (ст. 9 ГК РФ)?

1. По своему усмотрению.
2. С согласия государства.
3. С согласия родителей.
4. С согласия руководителя организации, в которой работает человек.

2. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ)?

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.
3. С 18 лет.
4. С 12 лет.
5. С 6 лет.
6. С 10 лет.

3. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации (ст. 47 ГК РФ)?

1. Рождение.

2. Заключение брака.
3. Расторжение брака.
4. Усыновление (удочерение).
5. Покупка крупной вещи, стоимостью миллион рублей.
6. Установление отцовства.
7. Перемена имени.
8. Смерть гражданина.
9. Переезд в другую местность.
10. Переход на другую работу.
11. Переезд в другую страну.

4. На основании чего действует юридическое лицо (ст. 52 ГК РФ)?

1. Устава.
2. Учредительного договора и устава.
3. Учредительного договора.
4. Общего положения.
5. Приказа о создании организации.
6. Решения учредителей о создании организации.

5. На каком основании может быть ликвидировано юридическое лицо (ст. 61 ГК РФ)?

1. По решению его учредителей (участников).
2. По решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо, с достижением цели, ради которой оно создано.
3. По решению суда в случае допущенных при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер.
4. При осуществлении деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).
5. При осуществлении деятельности, запрещенной законом.

6. При неоднократном или грубом нарушениях закона или иных правовых актов.

7. При систематическом осуществлении общественной или религиозной организацией (объединением), благотворительным или иным фондом деятельности, противоречащей его уставным целям, а также в иных случаях, предусмотренных ГК РФ.

8. По решению коллектива работников организации.

9. По решению главного бухгалтера.

10. По решению профсоюзной организации.

11. По решению совета трудового коллектива.

6. Какое общество признается акционерным обществом (ст. 96 ГК РФ)

1. Уставный капитал которого разделён на определенное число акций.

2. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам.

3. Участники акционерного общества несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

4. Которое, отвечает по долгам акционеров.

5. Стоимость акций которого не менее 200 руб.

7. Что относится к объектам гражданских прав (ст. 128 ГК РФ)?

1. Вещи, включая деньги и ценные бумаги.

2. Иное имущество, в том числе имущественные права.

3. Работы.

4. Услуги.

5. Информация.

6. Результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность).

7. Нематериальные блага.

8. Недра.

9. Воды.
10. Леса.
11. Оборудование заводов.
12. Дома.

8. Что относится к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) (ст. 130 ГК РФ)?

1. Земельные участки.
2. Участки недр.
3. Обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.
4. Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.
5. Вещи, которые не могут сами двигаться.
6. Скот.

9. Что признается движимым имуществом (ст. 130 ГК РФ)?

1. Деньги.
2. Ценные бумаги.
3. Все, что само может двигаться.
4. Транспортные средства.

10. В каких инстанциях осуществляется защита чести, достоинства и деловой репутации (ст. 151 ГК РФ)?

1. В арбитражном суде.
2. В товарищеском суде.
3. На собрании жильцов дома.
4. В европейском суде.
5. В милиции.
6. В средствах массовой информации.

11. Что и кто не может находиться в собственности граждан и

юридических лиц (ст. 213 ГК РФ)?

1. Леса.
2. Воды.
3. Железные дороги.
4. Недра.
5. Вооружение.
6. Населенные пункты.
7. Другие люди.

12. Является ли первой официальной публикацией нормативных документов Центрального Банка России, публикация нормативного документа в "Вестнике Банка России"?

1. Нет не является.
2. Является первой официальной публикацией только в ежедневной газете "Российская Газета"
3. Да, является первой официальной публикацией нормативного документа.

13. Имеют ли акты гражданского законодательства обратную силу?

1. Акты гражданского законодательства всегда имеют обратную силу.
2. Акты гражданского законодательства обратной силы не имеют и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.
3. Акты гражданского законодательства обратной силы не имеют, только в случаях отягчения ответственности за неисполнение договора.

14. Возможно ли по действующему законодательству банкротство гражданина?

1. Банкротство гражданина не возможно, так как гражданский кодекс Российской Федерации не содержит нормы о банкротстве гражданина.
2. Банкротство гражданина возможно только как индивидуального предпринимателя в соответствии со ст. 25 ГК РФ.

3. Банкротство гражданина возможно, если его обязательства превышают стоимость принадлежащего ему имущества.

15. На какой минимальный срок может быть выдана лицензия юридическому лицу?

1. Минимальный срок действия лицензии устанавливается самим лицензирующим органом, не зависимо от желания лицензиата.
2. Минимальный срок действия лицензии не может быть менее 3-х лет.
3. Минимальный срок действия лицензии устанавливается только положением о лицензировании конкретных видов деятельности.

16. "Полным товариществом" признается организационно правовая форма юридического лица в котором:

1. Все участники оплатили свои доли в складочном капитале организации.
2. Все участники имеют одинаковые, равные права при голосовании на общем собрании при принятии решений.
3. Все участники в соответствии с заключенным договором, занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества, несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

17. Возможна ли передача прав по именному чеку другому лицу?

1. Да, возможна в порядке ст. 146 ГК РФ ", путем вручения чека другому лицу.
2. Да, возможна путем передаточной надписи - индоссамента.
3. Передача прав по именному чеку не возможна.

18. Когда возможно заключение договора юридическим лицом в устной форме?

1. Возможно, если договор между юридическими лицами заключается составлением векселя.
2. Возможно, если обе стороны согласны заключить договор в устной форме.

3. Возможно, если юридическое лицо даритель, и дар движимого имущества менее пяти минимальных размеров оплаты труда.

19. Кто может принять нормативный акт о прекращении права собственности гражданина или юридического лица?

1. Представительные и законодательные органы Российской Федерации (парламент) и Субъектов Федерации.
2. Правительство Российской Федерации и Правительство Субъектов Федерации.
3. Представительный и законодательный орган Российской Федерации (парламент).

20. Возможен ли односторонний отказ от исполнения обязательства?

1. Односторонний отказ не допустим.
2. Возможен в соответствии с условиями договора.
3. Возможен во всех случаях, если одна из сторон не выполняет условия договора.

21. Какие последствия могут наступить для продавца при продаже товара ненадлежащего качества?

1. Только замена товара на аналогичной марки.
2. Только безвозмездное устранение недостатков товара по гарантии.
3. Расторжение договора купли продажи товара.

22. Имеют ли нормативные документы Центрального Банка Российской Федерации обратную силу?

1. Имеют обратную силу в случае указания об этом в самом нормативном документе.
2. Нет не имеют обратной силы.
3. Имеют обратную силу в соответствии с Законом "О Центральном Банке России".

23. Может ли гражданин, при осуществлении гражданских прав,

причинить вред другому лицу?

1. Не допускается действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу.

2. Допускается причинение вреда при самозащите гражданских прав, но они не должны выходить за пределы действий необходимых для пресечения нарушений.

3. Допускается причинение вреда в соответствии с условиями заключенного договора.

24. При каком условии арбитражный суд возбудит дело о банкротстве

юридического лица по иску кредитора?

1. Если совокупный долг юридического лица свыше 100 минимальных размеров оплаты труда.

2. Если совокупный долг юридического лица свыше 500 минимальных размеров оплаты труда.

3. Если совокупный долг юридического лица свыше 1000 минимальных размеров оплаты труда.

25. Действие выданной лицензии приостанавливается лицензирующим органом, если:

1. Юридическое лицо после получения лицензии в течение трех месяцев не начало деятельность предусмотренную в лицензии.

2. Юридическое лицо не оплатило лицензионный сбор лицензирующему органу в течение трех месяцев.

3. В действиях юридического лица, лицензирующим органом, выявлены нарушения лицензионных требований.

26. В какой организационно правовой форме некоммерческой организацией участник может выйти из организации получив при выходе часть имущества переданного в собственность некоммерческой организации?

1. Учреждение.
2. Объединение юридических лиц (ассоциации и союзы).
3. Некоммерческие партнерства.

27. Какое из перечисленных определений векселя правильное.

1. Документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное денежное обязательство, ценная бумага, разновидность кредитных денег.
2. Документ составленный сторонами по договору Займа о передаче кредитором должнику денег или товаров на сумму указанную в векселе.
3. Это строго формальный документ по реквизитам которого стороны приходят к согласию в момент заключения договора о кредитовании.

28. Какие договора подлежат обязательному нотариальному удостоверению?

1. Договор купли продажи недвижимого имущества.
2. Договор ренты.
3. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).

29. Как распоряжаются собственники имуществом находящимся в совместной собственности?

1. Распоряжаются собственностью по согласованию всех участников.
2. Каждый собственник распоряжается самостоятельно в пределах своих прав на нее.
3. Каждый собственник распоряжается самостоятельно только в случаях оговоренными в законе или договоре.

30. Какой порядок обращения взыскания на заложенное движимое имущество?

1. Требования залогодержателя всегда удовлетворяется из стоимости заложенного имущества по решению суда.
2. Требования залогодержателя удовлетворяются за счет заложенного

имущества по решению суда, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

3. Требования залогодержателя удовлетворяются из заложенного имущества всегда по соглашению сторон без решения суда.

31. Ответственность Продавца (изготовителя) по Закону "О защите прав потребителей" предусмотрена:

1. За продажу товара ненадлежащего качества.
2. За просрочку выполнения законных требований покупателя.
3. За продажу товара ненадлежащего качества и за просрочку выполнения законных требований покупателя.