

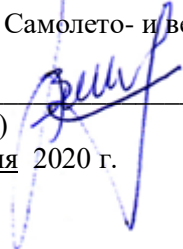


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Юридическая школа

«СОГЛАСОВАНО»

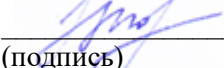
Руководитель ОП
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение


_____ К.В. Змеу
(подпись)

«4» июля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой Правосудия,
прокурорского надзора и криминалистики


_____ Руховский А.Ф.
(подпись)

«4» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»

специализация/ Самолетостроение

Форма подготовки очная/заочная

курс 4/5 семестр 8/-
лекции 21/6 час.
практические занятия – 21/4 час.
лабораторные работы час.
с использованием МАО – 14/4 час.
в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.
всего часов контактной работы 42/10 час.
в том числе с использованием МАО час, в электронной форме – час.
самостоятельная работа 66/89 час.
в том числе на подготовку к зачету – 36/9 час.
курсовая работа – курс / курсовой проект
зачет семестр, курс
экзамен – 8/- семестр, 4/5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2016 № 1165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Правосудия, прокурорского надзора, и криминалистики, протокол № 10 от «4» июля 2020г.

Заведующий кафедрой Руховский А.Ф.
Составитель Заровнева Г.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация

дисциплины «Правоведение»

Дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» разработана для студентов специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», специализации «Самолетостроение». Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы) и входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в 8 семестре для студентов очной формы обучения, на 5 курсе для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, в том числе 42/10 часа контактной работы (21/6 часа – лекционные занятия, 21/4 часа – практические занятия), 30/89 часов на самостоятельную работу студента. 36/9 час. – контроль. Реализация – 8 семестр 4/5 курс. Оценка результатов обучения - экзамен.

Правоведение как особая форма духовной деятельности ставит и предлагает решения вопросов правовой дисциплины и компетентности, связанных с отношением к реальности, как системе норм поведения, одобряемых, или осуждаемых посредством применения правовых норм. Освоение знания в области права помогает сформировать определенные мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий нас мир, его взаимосвязи, быстрее ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной деятельности и быденной реальности.

Актуальность программы обусловлена тем, что дисциплина «Правоведение» способствует формированию мировоззрения студента, навыков самостоятельного мышления, освоению студентами правовых знаний по основным разделам общей истории права и теории права. Сюда входит понимание предмета правоведения, его роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение знаний и умений в области правовой дисциплины и адекватного социального

поведения, знакомство с историей права, владения правовой терминологией и навыками правового общения.

Задачи:

- дать студентам систему правовых знаний;
- научить их ориентироваться в истории права, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов правоведов на общественные и международные отношения;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов правоведения, постоянно находящихся в поле зрения правоведов.

Для освоения курса «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Политология», а также курсов по выбору гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику правоведения как способа познания и духовного освоения мира;
- основные проблемы правового знания;
- правовые проблемы и методы их исследования;
- правовые проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;

- применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем.

Владеть:

- основными методами ведения правоведческого исследования;
- навыками работы с оригинальными и адаптированными правовыми текстами;
- навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

ОК-3 - способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 демонстрация гражданской позиции, нацеленность на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии	Знает	Принципы гуманизма и демократии
	Умеет	Отстаивать свою гражданскую позицию, основанную на принципах гуманизма и демократии.
	Владеет	Навыками демонстрации своей гражданской позиции
ОК-6 способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, толерантному отношению к культурам, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Знает	Про способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Умеет	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеет	Общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемный семинар;
- групповые практические занятия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемный семинар;
- групповые практические занятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана. В качестве системы специальных общественных знаний, в пределах и при помощи которых осуществляется теоретико-прикладное ознакомление с правовой действительностью, содержание курса «Правоведение» составляет необходимо единство при изучении других общепрофессиональных и специальных дисциплин студентами.

I. Структура и содержание теоретической части курса (21/6/4/2 час.)

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Государство и право как социальные явления	30/21	6/2	6/1	18/18
2	Правовые системы, их виды и особенности	30/21	6/2	6/1	18/18
3	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды	30/20	6/1	6/1	18/18
4	Понятие и формы реализации права	18/37	3/1	3/1	12/35
5	Правонарушение: понятие, признаки, состав	Данные темы изучаются самостоятельно (18 час. СР)			
6	Юридическая ответственность				
7	Права человека и гражданина				
8	Правовое государство и гражданское общество				
9					
	Всего часов	108/99	21/6	21/4	66/89

II. Структура и содержание практической части курса (21/4 час.)

Тематика практических занятий

Тема 1. Государство и право, как социальные явления

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества. Основы конституционного строя в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые системы, их виды и особенности

Понятие правовой системы и ее основные элементы. Отличительные черты и особенности современных правовых систем. Континентальная, общая системы права. Особенности мусульманской и традиционных систем права. Российская система права как одно из ответвлений континентальной(европейской) системы права. Понятие и система международного права.

Тема 3. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

Тема 4. Понятие и формы реализации права

Общественное отношение как форма реализации права. Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношений: физические, юридические лица и публично-правовые образования. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

Формы реализации правовых норм. Применение права как особая форма реализации правовых норм. Толкование норм права.

Тема 5. Правонарушение: понятие, признаки, состав

Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда. Казус. Виды правонарушений. Преступление и проступок.

Тема 6. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности. Цели, принципы и основания юридической ответственности. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Административные и уголовные наказания как меры юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность, ее характер и особенности. Иные виды юридической ответственности: материальная, дисциплинарная, процессуальная. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Права человека и гражданина

Правовой и фактический статус личности. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина

согласно Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности. Система гарантий прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Правозащитная деятельность.

Тема 8 Правовое государство и гражданское общество

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Всеобщность права и верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Полная гарантированность прав и свобод личности.

Тема 9 Правосознание и правовая культура

Понятие и функции правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Понятие правовой культуры. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: понятие, задачи, необходимость и особенности правового воспитания. Место и роль правового образования и воспитания в становлении и развитии российского гражданского общества.

IV.Список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Правоведение; учебник для неюридических вузов /под ред. О.Е. Кутафина. –4 изд., перераб. и дополн. – М. Проспект, 2013. – 480с.
2. Теория права и государства: учебник /В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько, под ред. В.В. Лазарева – 5-е изд., перераб. и доп. - М. Норма. ИНФРА-М, 2010-592с. 60х90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-91768-081, 2000 экз.
3. Теория государства и права; учебник /Под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева/.-3 изд, перераб. и дополн. –М.ИД Форум; ИНФРА –М, 2011.- 624с(Высшее образование) ISBN 978-5-78199-0339-1 @

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М. Норма 2010
2. Атаманчук Г.В. Новое государство: поиски, иллюзии, возможности. М.1996
3. Бачило И.Л. Государство и право хх1в. Реальное и виртуальное. – М.
4. Юркомпании 2012
5. Бачило И.Л. О правовом регулировании информационных процессов в управлении // «Innovation-development –outsourting» 2011.с.24-30
6. Бачило И.Л. О связи гражданского общества с информационным в условиях
7. Глобализации//Труды Института государства и права РАН . 2011 №6 с.7-31
8. Баранов В.М. Техника правотворчества. Природа, основные приемы, значение: ретроспект. Библиограф. Указатель (Электронный ресурс) /авт.-сост. В.М.Баранов). М.ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право 2012-663с.@
9. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права/ Д.Н.Бахрах.-М. Норма, 2008. 288с.: ISBN978-5-468-00163-9@
10. Бельский К.С. Разделение властей и ответственность в государственном управлении. М. 1990
11. Бержель Жан-Луи. Общая теория права. –Москва, изд. дом Nota Bene, 2000
12. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки//Государство и право-1993 №7
13. Исаков В.Б. Теоретические подходы к понятию эффективности закона//Оценка законов и эффективности их принятия. Материалы международного семинара 16-17 дек. 2002г., г. Рязань М.Изд. Гос. Думы, 2003, с.17-24

14. Арзамасов Ю.Г. Наконечный Я.Г. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. М.: изд. МГТУ им. Баумана- 2009. 194с.
15. Витрук Н.В. Общая теория положения личности /Н.В. Витрук Российская академия правосудия. –2-е изд. испр. и доп. М. Норма 2009-432с.ISBN 978—91768-033-0@
16. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность. Учебное пособие /Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, - М. Альфа-М, 2005-686с.ISBN5-98281-044-4/@
17. Глигич - Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход // Новосибирск: Наука –2009 –640с.
18. Гражданское общество: проблемы становления. Сборник научных статей/под ред. Черненко А.К.- Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2006.-131с
19. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности М. Международные отношения, 1999.
20. Ершов В.Л. Статус суда в правовом государстве. – М.1992
21. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. М.Юрайт-2011. -373с.
22. Закон: создание и толкование /под ред. А. С. Пиголкина
23. Законность в Российской Федерации. -М.; Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2008. - 624с.
24. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М.1993
25. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. – М. 1984
26. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М. Высшая школа, 2004
27. Конституция Российской Федерации: проблемный комментарий /Отв. Ред. В.А. Четвернин. М. 1997
28. Кочеткова Л. А. Социальное государство: русский взгляд /Социально-гуманитарные знания № 3, 2010 @

29. Кудрявцев В.Н. Закон. Поступок. Ответственность. - М.,1986
30. Лукашева Е. А. Право. Мораль. Личность - М. 1986
31. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве М. Юрист, 2004
32. Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М. 2005
33. Михайловский И. Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М. Проспект 2010-128с
34. Нерсесянц В.С. Современное право: теория и методология.
35. Монография/В.С. Нерсесянц; под ред. В.В. Лапаевой. М. Норма, 2012-304с.ISBN 978-5-91768-307-2@

Справочники, словари, энциклопедии

1. Пакет энциклопедий «Рубикон» - популярный российский энциклопедический ресурс, базой которого, ядром являются «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», «Новый экономический словарь», «Современный словарь иностранных слов», «Политехнический словарь», а также толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги». Всего в подписных изданиях НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

2. Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium, состоящая из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Программные средства

1. Правовые базы данных «Консультант Плюс» «Гарант», «Кодекс»
2. Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту
3. Информационно-образовательную среду LMS

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, № помещения 524, Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25), Место преподавателя (стол, стул), Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)- лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Юридическая школа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правоведение

Специальность 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение

Специализация: «Самолётостроение»

Форма подготовки очно/заочно

Владивосток

2020

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по правоведению

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат(механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы(источника) права. Виды источников права
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права

24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды,
иерархия
25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за
соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский
парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия
отраслей права
34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в
правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и
государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и
юридическая обязанность.

47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.
66. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека
67. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства

68. Понятие и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

69. Социальное государство: понятие, отличительные черты и признаки

70. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях глобализации.

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

Критерии оценки на зачете по правоведению

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Ответ обладает точностью и полнотой, построен логически последовательно и верно, студент показывает понимание поставленных перед ним вопросов, а также знания за рамками обязательного курса, владеет базовой терминологией. Ответ в процессе зачета умело аргументирует ссылками на различные источники нормативно-правового и общенаучного характера. Обоснована собственная точка зрения по отдельным проблемам.	10- блестяще	5-отлично
Полнота и точность ответа, логическая его последовательность и верность по всем вопросам, вынесенным на зачет. Выявлено умение не только раскрывать юридические понятия и термины, но и грамотно их использовать. Участие, при необходимости, в дискуссии, дополняя ответы других аттестуемых студентов.	9 отлично	
Ответ характеризуется достаточной полнотой и логичностью изложения поставленных перед студентом вопросов. В пределах обязательного курса грамотно используется весь терминологический арсенал. Отдельные неточности не позволяют оценить ответ на «отлично»	8 почти отлично	
Полнота ответа и раскрытие поставленных перед студентом вопросов присутствуют. Студент владеет базовой терминологией, активно участвует в дискуссии по ответам других аттестуемых. Налицо отдельные погрешности в логике и содержании ответов на вопросы	7 очень хорошо	4-хорошо
Ответы на вопросы в целом правильные, недостаточно полные, логика ответов выстроена недостаточно, пропущены важные элементы структуры вопроса. Участие в возможной дискуссии недостаточное	5-удовлетворительно	3-удовлетворительно

Выполненные домашние задания, в том числе письменные работы, могут направляться преподавателю по электронной почте. Оценки за выполненные работы выставляются и фиксируются в системе LMS

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает степень обученности студента на практических занятиях, учитывая в том числе: посещаемость занятий студентом, участие студента в обсуждении темы, активность на практических занятиях и деловых играх, правильность решения задач и пр. Оценки за работу на практических занятиях выставляются в журнал успеваемости, который ведется в системе LMS.

Для оценки используется 10-ти балльная шкала с присвоением оценке веса (в процентах)

Самостоятельная работа студента оценивается преподавателем с учетом:

Своевременности и правильности выполнения заданий, полноты освещения темы, степени самостоятельности и творчества, проявленных студентом, соблюдения стандартов цитирования и оформления письменной работы и др. Оценки за самостоятельную работу выставляются в журнал успеваемости, ведущийся в системе LMS, и выставляются с использованием 10-ти балльной шкалы с присвоением им веса (в процентах)