



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Г.Е. Игнатов

18 декабря 2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Проектирования архитектурной среды и  
интерьера



Р.Е. Тлустый

18 декабря 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Комплексное гибридное формирование архитектурно-дизайнерской среды»**  
**Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура**  
**Магистерская программа «Ландшафтная архитектура»**  
**Форма подготовки – очная**

курс 1, семестр 2  
лекции – 18 час.  
практические занятия – не предусмотрены  
лабораторные работы – не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки – 18час.  
в том числе с использованием МАО: лек. 0/ пр. 0 час.  
самостоятельная работа – 54час.  
контрольные работы – не предусмотрены  
курсовая работа – не предусмотрена  
зачет – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06. 2017 г. № 522

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера протокол № 3 от 18 декабря 2019г

Заведующий кафедрой Р.Е.Тлустый  
Составитель: профессор каф. ПАСИ Г.Е. Игнатов

Владивосток  
2020

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация учебной дисциплины «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистерская программа «Ландшафтная архитектура») и входит в базовую часть Блока ФТД Факультативы дисциплины (модули) учебного плана (ФТД.01)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента 54 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина является важной с точки зрения формирования профессиональных компетенций выпускника – магистра, поскольку формирует у него целостное и системное представление о комплексном формировании гибридной архитектурно-ландшафтной среды.

Дисциплина «Комплексное формирование гибридной архитектурно-ландшафтной среды» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Проблемы регионального ландшафтного проектирования архитектурной среды», «Проектирование и исследования в ландшафтной архитектуре», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Профессиональная практика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с национальной градостроительной доктриной, основными видами и формами гибридной архитектурно-ландшафтной среды в архитектуре и градостроительстве, основными типологическими элементами города, видами и формами архитектурно-биолого-декоративной среды, наиболее известными моделями городов будущего и их предметно-пространственной наполнения.

В свою очередь дисциплина «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» является теоретической основой при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области современного комплексного формирования гибридной архитектурно-ландшафтной среды городских, сельских и рекреационных территорий, с учетом местных природно-климатических, социально-демографически, экономических и других факторов и особенностей Дальневосточного региона.

### **Задачи** изучения дисциплины:

- дать магистрантам представление об комплексного формировании гибридной архитектурно-ландшафтной среды, как основы методики архитектурно-дизайнерского и градостроительного проектирования;

- ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями формирования гибридной архитектурно-ландшафтной среды, с историей и перспективами развития наиболее распространенных архитектурно-дизайнерских и градостроительных типов и форм городской среды;

- сформировать навыки выработки предпроектного анализа для решения творческих задач при комплексном проектировании архитектурно-ландшафтной среды объектов в городском пространстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК -2</b> Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	знает	как готовиться к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды
	умеет	самостоятельно творчески синтезировать гибридные архитектурно-пространственные элементы, обеспечивающие оптимальную организацию средовой деятельности

Для дисциплины «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» применяются следующие методы активного (интерактивного обучения): семинар-дискуссия, конференция идей и концепций (круглый стол).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 часов)**

Содержание и структура части теоретических и практических занятий по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» скоординирована с аналогичными практическими занятиями по дисциплине «Архитектурно-ландшафтное проектирование» и «Предпроектный анализ в ландшафтной архитектуре», в части работы по предпроектному анализу и исследованию городских и рекреационных территорий.

**Тема 1. (2 часа). Общее понятие об архитектурно-дизайнерской среде.** Цель и задачи дисциплины. Возникновение и развитие архитектурно-дизайнерской среды. Виды архитектурно-дизайнерской среды. Общественные здания. Сады и парки, рекреационные комплексы. Сельскохозяйственные здания и комплексы. Виды и формы гибридных городских пространств.

**Тема 2. (2 часа). Функциональные типы архитектурно-дизайнерской среды общественно и культурно-рекреационных городских территорий и организация их предметно-пространственной среды.** Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания; здания для образования, воспитания и подготовки кадров; здания здравоохранения, отдыха и спорта; здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений; физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения; культовые, военные здания и сооружения и комплексное формирование их предметно-пространственной среды.

**Тема 3. (2 часа).** Основные критерии для классификации интерьерных (зимние сады и оранжереи) и дворовых пространств жилых зданий. Классификация жилых интерьерных и экстерьерных пространств по времени и характеру проживания: мобильное, передвижное жилье; постоянное, временное, сезонное. Классификация жилых интерьерных и экстерьерных пространств по объемно-планировочной структуре: многоквартирные, блокированные (двух- и более квартирные), секционные (одно- и многосекционные), коридорные, галерейные дома-дуплексы (с квартирами в разных уровнях). Классификация жилых интерьерных и экстерьерных пространств по уровням и этажности: малоэтажные (одноэтажные, мансардные, двух- и трехэтажные), среднеэтажные (4—5 этажей), многоэтажные (6—16 этажей), высотные (более 16 этажей). Типология жилых интерьерных и экстерьерных пространств для сложного рельефа.

**Тема 4. (2 часа).** Классификация интерьерных и экстерьерных пространств зданий и их предметно-пространственной среды по конструктивному решению. Классификация интерьерных и экстерьерных пространств зданий по материалу ограждающих конструкций. Классификация интерьерных и экстерьерных пространств зданий по капитальности и пожарной опасности, по характеру эксплуатации. Типология промышленных зданий по назначению: производственные, вспомогательные, энергетические, транспортные, складские. Классификация интерьерных и экстерьерных пространств промышленных зданий по производственно-технологическим направлениям, по этажности. Типология интерьерных и экстерьерных пространств зданий и сооружений сельскохозяйственных предприятий по производственно-технологическим направлениям, этажности, по степени огнестойкости и долговечности.

**Тема 5. (2 часа).** Основные критерии для классификации градостроительных средовых объектов. Типы и виды систем расселения. Классификации средовых территорий городских поселений по численности населения, по функциональному профилю, по административной роли, по типам плани-

ровочной структуры, по типу территориальной структуры, по темпам роста и по видам и формам организации их предметно-пространственной среды.

**Тема 6. (2 часа).** Понятие градостроительной политики в области архитектурно-дизайнерского проектирования гибридной городской и рекреационной среды. Социально-демографическая политика. Градостроительная политика на различных этапах развития страны. Основные положения современной национальной градостроительной доктрины. Цели, принципы, средства достижения, критерии оценки результатов. Задачи градостроительной типологии интерьерных и экстерьерных городских пространств в свете национальной градостроительной доктрины, в том числе создания комфортной городской среды.

**Тема 7. Будущее города (2 часа).** Градостроительный футуризм. Проблемы создания комфортной инновационной городской среды. Основы экистики. Обзор градостроительных концепций города будущего и его архитектурно-дизайнерской среды: Зеленый город, город-дом, подземный город, плавающий город, аэротрополис, трансполия, поместная урбанизация. Дезурбанизация. Модельные города: Наукоград. Депрессивные города, города-призраки, Умный город.

**Тема 8. Части города (4 часа).** Пространственные элементы города и их предметно-пространственное наполнение: район, микрорайон, квартал, комплекс, жилая группа, сад, парк, аллея. Линейные элементы города: городская дорога, улица, бульвар, набережная, граница. Точечные элементы города: площадь, городские ворота, городские лестницы, сквер, двор.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Контроль достижений целей курса осуществляется в соответствии с нормативными актами ДВФУ посредством текущего контроля и промежуточных аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практи-

ческих работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса (собеседования УО-1) и защиты индивидуальной научной презентации (ПР-2) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль также предполагает: проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуальных научных презентаций; рецензирование студентами работ заданий друг друга.

**Промежуточный контроль знаний** студентов осуществляется при проведении экзамена в 2-ом семестре 1-го курса. Зачет проводится в форме устного собеседования. Обязательным условием допуска студентов к зачету является выполнение и защита индивидуальных научных презентаций. Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение студента оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды»**  
(наименование дисциплины, вид практики)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2	Знает как готовиться к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды	Устный опрос-сообщение (УО-1)	Презентация, дискуссия
			Умеет самостоятельно творчески синтезировать гибридные архитектурно-пространственные элементы, обеспечивающие оптимальную организацию средовой деятельности	Устный опрос-сообщение (УО-1)	В Презентация, дискуссия

Типовые тестовые задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник [Электронный ресурс] / А.Л. Гельфонд. Электронное печатное издание. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768655>

2. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (6 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>

3. Лобанов, Е.Ю. Типология форм архитектурной среды: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю. Лобанов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 82 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>

4. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. (6 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

5. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.

6. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (25 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Городков. Электрон. текстовые данные. СПб.: Проспект Науки, 2014. 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80068.html> .

2. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Б. Веретенников; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. Сама-



ра: ЭБС АСВ, 2013. 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623.html>

3. Вильнер, М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей / М.Я. Вильнер. Электронные текстовые данные. СПб.: Зодчий, 2011. 72 с. <http://www.iprbookshop.ru/35040.html>

4. Глазычев В.Л. Город без границ. М.:ИД Тер. будущего, 2011. 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=351716>

5. Иванова, З.И. Социологические методы для устойчивого развития города: учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» [Электронный ресурс] / З.И. Иванова; Московский государственный строительный университет. Электрон. текстовые данные. М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 202 с. <http://www.iprbookshop.ru/48041.htm>

6. Кишик, Ю.Н. Силуэт города. Развитие системы высотных доминант [Электронный ресурс] / Ю.Н. Кишик Ю.Н. Электрон. текстовые данные. Минск: Белорусская наука, 2014. 328 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29515.html>

7. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электронное печатное издание. СПб.: Лань, 2012. 208с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3734>

8. Маршалкович, А.С. Экология городской среды: курс лекций [Электронный ресурс] / А.С. Маршалкович, М.И. Афонина; Московский государственный строительный университет. Электрон. текстовые данные. М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 319 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46051.html>

9. Митягин, С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С.Д. Митягин. Электрон. текстовые данные. СПб.: Зодчий, 2011. 64 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>

10. Основы градостроительства и планировки населенных мест: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Ковалев и др.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Изд-во Воронежского ГАУ, 2015. 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

11. Потаев, Г.А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Потаев. Электронное печатное издание. М.: «Инфра-М, Форум», 2014. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425675>

12. Савченко, Ф.М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.М. Савченко, Э.Е. Семенова; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. Воронеж: ЭБС АСВ, 2015. 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023.html>

13. Структурно-планировочная реорганизация современных городов: учебное пособие / Д.Б. Веретенников. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 Режим доступа: с. <http://znanium.com/go.php?id=533625>

14. Саркисова, И.С., Сарвут, Т.О. Архитектурное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. Электронное печатное издание. М.: Издательство АСВ, 2015. 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785432300942.htm> 1

15. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л. И. Соколов, Е. В. Щербина, Г. А. Малоян и др.; под ред. Л. И. Соколова. - М.: Академия, 2014. – 268 с.2 Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

16. Щербина, Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина; Московский государственный строительный университет. Электрон. текстовые данные. М.: ЭБС АСВ, 2016. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов / Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. 184с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284> .ЭБС «IPRbooks».

2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП

3. СП 118.13330.2012. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31.06.2009 (с Изменением N 1). М., 2012.

4. СП 44.13330.2011. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87\*. М., 2011.

5. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35.01.2001 (с Изменением N 1). М., 2012.

6. СП 136.13330.2012. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения. М., 2012.

7. СП 138.13330.2012. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования. М., 2012.

8. СП 149.13330.2012. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. М., 2012.

9. СП 149.13330.2012. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями. Правила проектирования. М., 2012.
10. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. М., 2009.
11. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. М., 2009.
12. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Новая редакция. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. М., 2007. 12 с.
13. Пособие к МГСН 4.06-03. Общеобразовательные учреждения. Выпуск 1. Общеобразовательные школы I, II и III степени обучения, лицеи, гимназии. М.: Москомархитектура, 2005. 13 с.
14. Региональные нормативы градостроительного проектирования в Приморском крае: утверждены постановлением Администрации Приморского края 21.05.10 № 185-па. Владивосток, 2010.
15. Рекомендации по учету природно-климатических факторов в планировке, застройке и благоустройстве городов и групповых систем населенных мест. М.: ЦНИИЭП градостроительства, 1980. 138 с.
16. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. М.: Стандартиформ, 2008. 30 с.
17. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартиформ, 2008. 20 с.
18. ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М.: Стандартиформ, 2006. 18 с.
19. Литвиненко В.И., Одинцова Л.В. Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ. Владивосток: ДВФУ, 2011. 35 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная библиотека НЭЛБУК [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>
8. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>
13. <http://architect.claw.ru/shared/492.htm>
14. <http://architektonika.ru/design/>
15. <http://www.archinfo.ru/publications/>
16. <http://archibase.net/archinews/>
17. <http://eng.archinform.net/>
18. <http://www.architechgallery.com/>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При выполнении и оформлении практических работ по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» магистранты используют современные компьютерные технологии. Работая над графической частью, рекомендуется применение растровых и векторных

графических редакторов – Sketch Up, Adobe Photoshop, Corel Draw, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD и др. При составлении текстовых документов и оформления отчета целесообразнее использовать текстовый редактор – Microsoft Office.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера:</p> <p>Компьютерный класс ауд. E325 (25 рабочих мест);</p> <p>ауд. E326 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. E3276 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. E248 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. E215 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. E218 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. E2186 (1 рабочее место)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microsoft Office Professional Plus</b> – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;</li> <li>• <b>WinRAR</b> – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>Google Earth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Карта</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <a href="#">пространственных</a> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>Adobe Acrobat Professional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>Adobe Photoshop CS</b> – многофункциональный <a href="#">графический</a> редактор, работающий преимущественно с <a href="#">растровыми</a> изображениями;</li> <li>• <b>Adobe Illustrator CS</b> – <a href="#">векторный графический редактор</a>;</li> <li>• <b>CorelDRAW Graphics Suite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>Autodesk AutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> <li>• <b>Autodesk Revit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>

\* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных

систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендации по работе с литературой.** В процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций, а также – дополнять лекционный материал информацией, полученной из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины. При этом, желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в лекциях, и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо иметь полный конспект лекций и готовые к защите индивидуальные творческие задания. Перечень вопросов к зачету помещён в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

**Зачет** призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам проделанной работы выставляется зачет.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения консультаций и исследований, связанных с выполнением индивидуального задания по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды», а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	• Комплект мультимедийного оборудования №1;

кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E248	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E215	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E218б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E326	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска аудиторная;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E327б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска аудиторная;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E325	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая станция HP dc7800CMT</li> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</li> <li>• Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVD+/-RW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" L12868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай)</li> <li>• Копировальный аппарат XEROX 5316</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</li> <li>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</li> </ul>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ студенты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или ком-

пьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется – сканер, для печати – принтер или плоттер.





Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

**Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
профиль «Ландшафтная архитектура»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	36час.	Устное сообщение УО-1
2	В течение семестра	Практическая работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	18 час.	Подготовка презентации ПР-2
3	В течение семестра	Подготовка доклада-презентации	9 час.	Творческое задание-презентация ПР-2
4	Весенняя сессия	Подготовка к зачету		зачет

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Индивидуальные творческие задания, выполняются в течение всего семестра. После согласования темы презентации с преподавателем, ведущим дисциплину, студенты начинают работать индивидуально. Итогом работы становится презентация в формате Power Point 2016, входящий в программный пакет **Microsoft Office Professional Plus**. Содержание задания должно соответствовать согласованной заявленной теме. Задания, выполненные на смежные или похожие темы, не зачитываются. Студент представляет свои презентацию во время семинарского занятия. После сообщения остальные участники семинара задают вопросы и высказываются по рассматриваемой теме.

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Характеристику самостоятельной работы по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской», а также требования к результатам самостоятельной работы целесообразно соотносить с содержанием и структурой практических занятий по данной дисциплине (по разделам). Для большей информативности этот материал представлен в табличной форме:

## Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	Содержание критериев			
<b>Выполнение контрольной работы</b>	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена в соответствии с заданием. Не все выводы сделаны и обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями. Графическая часть представлена в полном объеме. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Работа не оформлена	Работа оформлена небрежно, с ошибками	Работа оформлена с помощью ручной и компьютерной графики, но с отдельными ошибками	Широко использована ручная и компьютерная графика. Отсутствуют ошибки в предоставленной информации
<b>Оформление</b>	Работа не оформлена	Работа оформлена небрежно, с ошибками	Работа оформлена с помощью ручной и компьютерной графики, но с отдельными ошибками	Широко использована ручная и компьютерная графика. Отсутствуют ошибки в предоставленной информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, студент профессионально ориентируется в теоретическом материале, может привести примеры и пояснения. Использована дополнительная литература



Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

**Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
профиль «Проектирование архитектурной среды»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК -2</b> Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	знает	как готовиться к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды
	умеет	самостоятельно творчески синтезировать гибридные архитектурно-пространственные элементы, обеспечивающие оптимальную организацию средовой деятельности

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

(наименование дисциплины, вид практики)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Типология видов и форм гибридной архитектурно-дизайнерской среды	ПК-2	Знает как готовиться к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды	Устный опрос-сообщение (УО-1)	зачет
			Умеет самостоятельно творчески синтезировать гибридные архитектурно-пространственные элементы, обеспечивающие оптимальную организацию средовой деятельности	Устный опрос-сообщение (УО-1)	зачет

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Баллы
	знает	умеет			
<b>ПК -2</b> Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	знает	как готовиться к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды	знание содержания архитектурно-дизайнерских составляющих в формировании предметно-пространственной среды	способность охарактеризовать содержание архитектурно-дизайнерских составляющих в формировании предметно-пространственной среды	61-75 баллов
	умеет	самостоятельно творчески синтезировать гибридно-архитектурно-пространственные элементы, обеспечивающие оптимальную организацию средовой деятельности	умеет самостоятельно ориентироваться в утилитарно-практических требованиях человека и общества при формировании объектов архитектурной среды	способность самостоятельно ориентироваться в утилитарно-практических требованиях человека и общества при формировании объектов архитектурной среды	76-100 баллов

**Шкала измерения уровня сформированности компетенций**

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1), контрольной работы: доклад-презентация (ПР-2)* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения этапов курсовой работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос, выполнением докладов и презентаций.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам работы студента над индивидуальным научно-творческим заданием – докладом-презентацией, его оформлением, представлением к защите, а также – сама презентации.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Комплексное формирование гибридной архитек-

турно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура» очной формы обучения, видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды» является зачет 1 курс (2 семестр).

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Продукт представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов. Результаты получены во время натурных обследований, изучения региональных нормативных данных, аналитики, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР-2	Контрольная работа: доклад-презентация	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Презентация

**Темы индивидуальных научных презентаций по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды».**

1. Туристские учреждения
2. Парки.
3. Сады.
4. Физкультурно-оздоровительные объекты.
5. Спортивные площадки и сооружения.



6. Детские площадки и дошкольные учреждения.
7. Набережные.
8. Общеобразовательные школы.
9. Кампусы высших учебных заведений.
10. Открытые амфитеатры.
11. Усадебные жилые дома.
12. Секционные жилые дома и их дворы.
13. Коридорные и галерейные дома и их дворы.
14. Дома-дуплексы и их дворы.
15. Дома с квартирами для семей из нескольких поколений и их дворы.
16. Шумозащитные и шумозащищенные жилые дома и их дворы.
17. Тепличные комбинаты и оранжереи.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской  
среды»**

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	зачтено/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	зачтено/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	зачтено/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	не зачтено/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценки индивидуальных творческих работ (докладов-презентаций) по дисциплине**

**«Комплексное формирование гибридной архитектурно-дизайнерской среды»**

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании**

100-85 баллов – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явле-

ний, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.