



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)

/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой инноватики, качества,
стандартизации и сертификации


(подпись)
«28» ноября 2019г.

/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в
Российской Федерации

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

курс - 1 семестр - 1
лекции - 18 час.
практические занятия - 18 час.
лабораторные работы - 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - 4 /пр. - 18 /лаб. - 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.
в том числе с использованием МАО - 22 час.
самостоятельная работа - 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
зачет - не предусмотрен
экзамен - 1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВПО ДВФУ, утвержденного 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации протокол № 3 от 28 ноября 2019г.

Заведующая кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Шкарина
Составитель: к.э.н., доцент О.В. Корнейко

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины
«Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации»

Дисциплина «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» включена в состав Вариативной части Блока1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.1

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студента (27 часов), в том числе 45 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации » является формирование компетенций по охране, защите информации и интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий интеллектуальной деятельности;
- изучение объектов интеллектуальной собственности;
- изучение защиты объектов интеллектуальной собственности;
- изучение роли и места интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса;
- изучение управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы;
- изучения управления интеллектуальной деятельностью в научно-технической сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– (ОПК-1) Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности;

– (ОПК-3) способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-9) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	основы защиты интеллектуальной собственности в России.
	умеет	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
	владеет	способностью высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	теории и методы теоретической и прикладной инноватики при защите интеллектуальной собственности в России.
	умеет	применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики на практике при защите интеллектуальной собственности в России.
	владеет	навыками применения теории и методов теоретической и прикладной инноватики на практике при защите интеллектуальной собственности в России.

(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знает	основы публикационной активности.
	умеет	опубликовать результат научного исследования по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
	владеет	способностью опубликовать результат научного исследования по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценке коммерческого потенциала технологий.
	умеет	проводить оценку коммерческого потенциала технологий.
	владеет	навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» применяются следующие интерактивного обучения: лекция-беседа; семинар- дискуссия; решение тестов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятийный аппарат в области интеллектуальной деятельности в Российской Федерации (4 часа)

Лекции проходят в виде

«Лекция-беседа» (интерактивный метод ведения лекций).

Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Защита авторских прав. Защита патентных прав. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и классификация нематериальных активов в Российской Федерации (7 часов)

Основные признаки нематериальных активов. Классификация нематериальных активов: исключительные права, имущественные права; организационные расходы. Классификация нематериальных активов по Национальным и Международным стандартам. Гудвилл и его место в составе нематериальных активов. Гудвилл в бухгалтерском учете и в практике экспертной оценки. Стоимость деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация. Персональный гудвилл. Связь гудвилла с эффективностью инновационных проектов и эффективностью деятельности предприятий.

Тема 3. Методология оценки интеллектуальной собственности в Российской Федерации (4 часа)

Методология оценки нематериальных активов. Цели оценки. Обязательная оценка. Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход. Затратный подход (метод

определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости). Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности). Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли (правило 25 процентов). Экспертные методы.

Тема 5. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ (3 часа)

Защита интеллектуальной собственности в России. Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности. Охрана российской интеллектуальной собственности за рубежом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Занятие 1. Семинар–дискуссия «Защита объектов интеллектуальной собственности в РФ» (2 часа)

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные понятия интеллектуальной собственности.
2. Объекты охраны промышленной собственности.
3. Объекты охраны авторского права.
4. Охрана ЭВМ и базы данных.

Занятие 2. Семинар-дискуссия «Понятие и классификация нематериальных активов; Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса» (4 часа)

Рассматриваемые вопросы:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов».
2. Порядок оценки нематериальных активов.
3. Учет поступления нематериальных активов.

4. Учет амортизации нематериальных активов.

Занятие 3. Семинар-дискуссия «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности» (4 часа)

Рассматриваемые вопросы:

1. Международные стандарты МСО-2001;
2. Профессиональные организации оценщиков;
3. Европейские стандарты оценки нематериальных активов;
4. Международный стандарт финансовой отчетности МСФО 38 «Нематериальные активы».

Занятие 4. Семинар-дискуссия «Охрана российской интеллектуальной собственности » (2 часа)

Рассматриваемые вопросы:

1. Промышленная собственность, авторские права и смежные права;
2. Потентуемые объекты промышленной собственности.
3. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности;
4. Регистрируемые объекты промышленной собственности.

Занятие 5. Семинар-дискуссия « Нормативно-правовые основы организации процесса оценки интеллектуальной собственности в РФ» (6 часов)

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные группы объектов интеллектуальной собственности;
2. Виды права на объекты интеллектуальной собственности;
3. Факторы, влияющие на величину стоимости имущественных прав объектов интеллектуальной собственности;
4. Состав доходов при оценке имущественных прав объектов интеллектуальной собственности.

Все занятия проходят в виде семинара-дискуссии (интерактивный метод ведения практических занятий):

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) образуется как процесс

диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

На семинаре-дискуссии студент учится точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Для этого необходим высокий уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Необходимым условием развёртывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих лекциях, в процессе самостоятельной работы. Успешность семинара-дискуссии во многом зависит и от умения преподавателя его организовать. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

Во время семинара-дискуссии преподаватель задаёт вопросы, делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интеллектуальная собственность: методы оценки» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	По графику учебного процесса	Подготовка к семинару–дискусии «Защита объектов интеллектуальной собственности в РФ»	5	Презентация доклад
2	По графику учебного процесса	Подготовка к семинару–дискусии «Понятие и классификация нематериальных активов; Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса»	5	Презентация доклад
3	По графику учебного процесса	Подготовка к семинару–дискусии «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности»	5	Презентация доклад
4	По графику учебного процесса	Подготовка к семинару–дискусии «Охрана российской интеллектуальной собственности за рубежом»	5	Презентация доклад
5	По графику учебного процесса	Подготовка к семинару–дискусии «Нормативно- правовые основы организации процесса оценки интеллектуальной собственности в РФ»	7	Презентация доклад
			27	

Требования к оформлению и содержанию презентации доклада

Требования к презентации:

1. Презентация делается в Microsoft PowerPoint.
2. Презентация не должна превышать 10 слайдов.
3. Использовать при оформлении фирменный стиль ДВФУ.
4. Шрифт текста Times New Roman.

Требования к тексту

презентации: Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины

доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Очень важно учитывать и другой момент: не пытайтесь выступать экспромтом. Даже если у вас прекрасные ораторские способности, можно потерять чувство времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом вы

сможете воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Коды и этапы формирования		Оценочные средства	
		компетенции		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные понятия интеллектуальной деятельности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-6 ПК-9	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и классификация нематериальных активов в Российской Федерации	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
3	Тема 3. Методология оценки интеллектуальной собственности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
4	Тема 5. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А.,

Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5- 394-02184-8 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102582>

3. Литвиненко, А.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92951>

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания / сост. М. И. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74328.html>

3. Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М. А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 288 с. — 978-5-8354- 1244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.sois.ru/about.html> - Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса (ЗАО «СОИС»).

2. <http://www.dvfu.ru> –Дальневосточный федеральный университет

3. <http://www.garant.ru> – Гарант <http://www.consultant.ru> – Консультант

Плюс.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p style="text-align: center;">Компьютерный класс кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации, ауд. Е637, 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; – САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по курсу «Интеллектуальная собственность: методы оценки» предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельную работу студента. На семинарских занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Она предполагает максимальное включение обучающихся студентов в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. В этом

случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.

Преимущество этой формы перед обычной лекцией состоит в том, что она привлекает внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Вопросы к аудитории в начале лекции и по ходу ее проведения предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Вопросы адресуются ко всей аудитории. Слушатели отвечают с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть как элементарными, так и проблемного характера.

Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, самостоятельно приходят к тем выводам и обобщениям, которые должен был сообщить им преподаватель, понимают глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес к материалу и уровень его восприятия.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучающихся.

Подача фактического материала, сообщение слушателям необходимой информации организуются таким образом, чтобы у них возникали вопросы по приведенным данным несколько раньше, чем их сформулирует преподаватель в виде задачи на обобщение.

Средства управления поисковой познавательной деятельностью слушателей на подобной лекции целесообразно подбирать таким образом, чтобы они помогали им не только усваивать теоретическую часть, но и методику подачи и исследования фактического материала, дидактические приемы как познавательные элементы, способы и пути исследования,

научного поиска, содержательного рассуждения.

В заключительной части занятия или на лекции, завершающей тему, целесообразно наиболее широко использовать контрольные вопросы, логические и практические задания. Делается это в целях контроля, определения уровня усвоения, понимания наиболее важных, стержневых положений, имеющих методологическое значение для дальнейшей углубленной самостоятельной работы.

Кроме того, этим проверяется уровень усвоения и умения работать с проблемой для ее углубленной самостоятельной проработки и совершенствования навыков исследовательской деятельности обучающихся

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория инновационного проектирования, ауд. Е 636-б	Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB
Компьютерный класс, Ауд. Е637	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК- панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенные туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-9) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	основы защиты интеллектуальной собственности в России.
	умеет	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
	владеет	способностью высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	теории и методы теоретической и прикладной инноватики при защите интеллектуальной собственности в России.
	умеет	применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики на практике при защите интеллектуальной собственности в России.
	владеет	навыками применения теории и методов теоретической и прикладной инноватики на практике при защите интеллектуальной собственности в России.
(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном	знает	основы публикационной активности.
	умеет	опубликовать результат научного исследования в по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.

дании, в том числе на иностранном языке	владеет	способностью опубликовать результат научного исследования в по вопросам защиты интеллектуальной собственности в России.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценке коммерческого потенциала технологий.
	умеет	проводить оценку коммерческого потенциала технологий.
	владеет	навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ.

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплин	Коды и этапы формирования компетенции	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Основные понятия интеллектуальной деятельности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и классификация нематериальных активов в Российской Федерации	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
3	Тема 3. Методология оценки интеллектуальной собственности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен
4	Тема 5. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	ОК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-10	знает	собеседование	экзамен
			умеет	решение тестов	экзамен
			владеет	презентация	экзамен

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» проводится в форме контрольных мероприятий (презентация доклад) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (презентация доклад).

Критерии оценки участия в семинаре- дискуссии

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведён достаточно самостоятельный анализ

основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Критерии оценки презентации студента при представлении ее на семинаре-дискуссии

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки решения тестов

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если в тесте нет или допущена одна ошибка.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если в тесте допущены одна – две ошибки.

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если в тесте допущено три – четыре ошибки.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если в тесте допущено более пяти ошибок.

Тесты для текущей аттестации

1. ПБУ 14/2007 не применяется в отношении:

- a) не давших положительного результата НИОКР;
- b) прав на селекционные достижения;

c) материальных носителей, в которых выражены произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ и базы данных;

d) программ для ЭВМ и баз данных;

e) интеллектуальных и деловых качеств персонала организации, их квалификация и способность к труду.

2. При принятии к бухгалтерскому учету активов в качестве нематериальных необходимо выполнение ряда условий:

- a) фактическая (первоначальная) стоимость объекта может быть

достоверно определена;

b) наличие материальной формы или материального носителя;

c) организацией предполагается последующая перепродажа данного имущества;

d) использование в производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг;

e) способность приносить экономические выгоды в будущем.

3. В бухгалтерской отчетности отражаются:

a) первоначальная стоимость НМА;

b) остаточная стоимость НМА;

c) сумма начисленной амортизации по видам нематериальных активов на начало и конец отчетного года;

d) стоимость списания;

e) a, c и d.

f) b, c, и d;

g) b и d;

4. Деловая репутация организации может определяться как разница между:

a) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов;

b) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и обязательств;

c) покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной стоимостью проданной организации.

5. Срок полезного использования ИС - это срок, в течение которого:

a) ИС может быть использована в собственном производстве правообладателя с целью получения дохода;

b) действуют охранные документы на объект ИС;

c) право на использование ИС может быть передано по договору.

6. Нематериальные активы, полученные в пользование, учитываются организацией-пользователем:

a) на балансе;

b) на забалансовом счете.

7. В состав интеллектуальной собственности входят:

a) деловая репутация;

b) объекты промышленной собственности;

c) объекты авторского права;

d) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;

e) коммерческая тайна.

8. Патент оформляется на следующие объекты ИС:

- a) изобретения;
- b) товарные знаки;
- c) наименования места происхождения товара;
- d) промышленные образцы;
- e) программы для ЭВМ;
- f) полезные модели.

9. Свидетельство оформляется на следующие объекты ИС:

- a) изобретения;
- b) полезные модели;
- c) промышленные образцы;
- d) товарные знаки;
- e) знаки обслуживания;
- f) наименования места происхождения товара.

10. Объектом оценки в рамках патентного права может являться право на:

- a) товарный знак;
- b) полезную модель;
- c) программу для ЭВМ.

11. Объектами изобретения являются:

- a) рационализаторское предложение;
- b) устройство;
- c) полезная модель;
- d) способ;
- e) вещество.

12. Промышленный образец - это:

- a) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- b) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия;
- c) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект.

13. Основные отличия полезной модели от изобретения состоят в следующем:

- a) более короткий срок охраны;
- b) на полезную модель выдается свидетельство, а не патент;
- c) в качестве полезных моделей охраняются только устройства;
- d) полезная модель не является техническим решением задачи.

14. Наименование места происхождения товара - это:

а) географическое название страны, населенного пункта, местности, где произведен продукт;

б) географическое название страны, населенного пункта, местности, которые создают положительные ассоциации товара (или услуги) с его качеством, мотивируя потребителя;

с) наименование, выражение или знак, которые показывают, откуда поступил данный продукт.

15. Топология интегральных микросхем - это:

а) объективная форма представления и организации совокупности элементов, систематизированных определенным образом;

б) зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов микросхемы и связей между ними;

с) форма предоставления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата.

16. В классификации объектов ИС под ноу-хау понимается:

а) коммерческие секреты;

б) секреты производства;

с) любые новшества, еще не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства).

17. Коммерческая тайна требует:

а) государственной регистрации;

б) недоступности информации третьим лицам;

с) официального признания ее охраноспособности;

д) уплаты государственных пошлин;

е) сохранения конфиденциальности.

18. Право на пресечение недобросовестной конкуренции относят к объектам:

а) авторского и смежного прав;

б) патентного права

с) промышленной собственности,

д) коммерческой тайны;

е) средствам индивидуализации юридического лица.

19. Патент - это:

а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;

b) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;

c) договор о передаче определенной информации, включает обязательства сторон по сохранению ее в тайне;

d) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

20. Свидетельство оформляется на следующие объекты ИС:

a) полезные модели;

b) наименования места происхождения товара;

c) промышленные образцы;

d) товарные знаки;

e) знаки обслуживания;

f) изобретения.

21. Условия патентоспособности изобретения:

a) промышленная применимость;

b) новизна;

c) оригинальность;

d) изобретательский уровень;

e) техническая значимость.

22. Максимальный возможный срок действия свидетельства на товарный знак:

a) 10 лет;

b) 15 лет;

c) 20 лет;

d) 30 лет;

e) не ограничен.

23. Максимальный возможный срок действия патента на изобретение:

a) 8 лет;

b) 10 лет;

c) 15 лет;

d) 25 лет.

24. Патент на промышленный образец выдается на срок:

a) 10 лет;

b) 15 лет;

c) 20 лет.

25. Авторское право действует в течение:

a) 10 лет;

- b) 20 лет;
- c) 50 лет;
- d) 70 лет;
- e) не больше продолжительности жизни автора;
- f) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- g) всей жизни автора и 70 лет после его смерти.

26. Максимальный возможный срок действия патента на полезную модель:

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) 13 лет;
- d) 15 лет;
- e) до конца срока жизни изобретателя и 70 лет после его смерти.

27. Авторское право возникает в силу:

- a) создания произведения;
- b) публичного обнародования;
- c) первой публикации;
- d) проставления на произведении знака ?;
- e) проставления на произведении знака ?.

28. Бессрочно охраняются следующие права:

- a) право авторства;
- b) право на неприкосновенность произведения;
- c) право на отзыв;
- d) право автора на имя;
- e) право на воспроизведение.

29. В состав интеллектуального капитала входят:

- a) человеческий, структурный и рыночный капитал;
- b) нематериальные активы;
- c) интеллектуальная собственность.

30. Роялти - это:

a) периодические отчисления по фиксированной ставке от объема реализуемой по лицензии продукции;

b) договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование объекта интеллектуальной собственности с сохранением за лицензиаром права на использование и права выдачи лицензии другим лицам;

c) платеж, который выплачивается единовременно в момент начала коммерческой реализации.

31. Лицензионное соглашение - это:

- a) право на заключение в будущем договора о передаче имущества;
- b) документ, дающий право заниматься определенным видом деятельности;
- c) договор о передаче информации, включает обязательства сторон по сохранению ее в тайне;
- d) соглашение о приобретении прав на использование объектов ИС, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

32. Передача другим лицам права использования объектов ИС осуществляется на основе заключения:

- a) договора об уступке патента;
- b) договора о конфиденциальности;
- c) лицензионного договора (соглашения);
- d) франчайзингового договора.

33. В ходе оценки стоимости интеллектуальной собственности осуществляются следующие виды экспертизы:

- a) экспертиза деловой репутации;
- b) экспертиза объектов интеллектуальной собственности;
- c) экспертиза интеллектуального капитала;
- d) экспертиза организационных расходов;
- e) экспертиза прав на интеллектуальную собственность;
- f) экспертиза лицензионных соглашений;
- g) экспертиза охранных документов.

34. Действие охранных документов может быть прекращено досрочно по причине:

- a) при появлении нового, более совершенного, объекта ИС;
- b) официального признания их недействительными;
- c) при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание охранных документов в силе;
- d) при длительном неиспользовании или недостаточном использовании прав.

35. Официальный охранный документ (патент, свидетельство) выдается:

- a) в единственном экземпляре и должен находиться у патентообладателя.
- b) в двух экземплярах, которые находятся у патентообладателя и в Патентном ведомстве;
- c) в трех экземплярах, которые находятся у патентообладателя, в Патентном ведомстве и у лицензиата;

d) неограниченное количество экземпляров по требованию патентообладателя.

36. Лицо, которое использует данный объект ИС по лицензионному договору, должно обладать следующими документами:

- a) подлинник охранного документа;
- b) копия охранного документа;
- c) подлинник описания (изображения) объекта;
- d) копия описания (изображения) объекта;
- e) официально зарегистрированный в Патентном ведомстве лицензионный договор.

37. Вкладом в уставный капитал может быть:

- a) объект интеллектуальной собственности;
- b) исключительное право на объект интеллектуальной собственности передаваемое обществу только по договору об уступке патента;
- c) право пользования объектом интеллектуальной собственности передаваемое обществу только в соответствии с лицензионным договором.

38. Основное правило корректировок при реализации метода сравнения продаж:

- a) корректируется цена сделки оцениваемого объекта;
- b) корректируется цена сделки сравниваемого НМА и ИС для моделирования стоимости оцениваемого объекта.

39. В методе качественного анализа для корректировки данных всем характеристикам объекта-аналога придается:

- a) минимальное значение при худших характеристиках;
- b) максимальное значение при лучших характеристиках;
- c) эталонное значение;
- d) средневзвешенное значение.

40. Чем выше рейтинг объекта оценки в методе качественного анализа, тем:

- a) больше стоимость объекта оценки;
- b) больше стоимость объекта-аналога;
- c) меньше стоимость объекта оценки;
- d) меньше стоимость объекта-аналога.

41. Если в результате сделки выигрывает лицензиар, это значит, что:

- a) его доля в прибыли покупателя составляет более 25%;
- b) его доля в прибыли покупателя составляет более 33%;
- c) его доля в прибыли покупателя составляет менее 33%;
- d) предполагается очень высокая доходность бизнеса;
- e) продавец не довел технологию до конца исследовательской стадии;

- f) велики затраты (и риск) внедрения технологии в производство;
- g) технология готова к производству.

42. В балансе предприятия нематериальные активы отражаются:

- a) в составе оборотных активов;
- b) в составе внеоборотных активов;
- c) в составе основных средств;
- d) с учетом износа;
- e) без учета износа.

43. Метод индексации затрат заключается:

- a) в определении цены объекта оценки, за которую он может быть продан при наличии достаточно сформированного рынка;
- b) в приведении фактически понесенных правообладателем в прошлом затрат на создание оцениваемого объекта интеллектуальной собственности к дате оценки;
- c) в приведении фактически понесенных правообладателем в прошлом затрат на создание оцениваемого объекта интеллектуальной собственности к дате оценки с учетом износа объекта оценки;

44. Объектам интеллектуальной собственности свойственны следующие виды износа:

- a) физический, функциональный, экономический;
- b) только функциональный износ;
- c) не свойственен физический износ.

45. Коэффициент морального старения показывает насколько:

- a) изношен оцениваемый объект ИС;
- b) пригоден к использованию оцениваемый объект ИС;
- c) стоимость оцениваемого объекта подвержена влиянию внешних факторов.

46. Коэффициент технико-экономической значимости определяется для:

- a) изобретений;
- b) промышленных образцов;
- c) полезных моделей;
- d) ноу-хау.

47. Дисконтирование ожидаемых денежных потоков используется, когда:

- a) доходы от объекта собственности постоянны;
- b) доходы от объекта собственности непостоянны, непредсказуемы;
- c) использование объекта ИС не предполагает получение дохода.

48. Вычисления по методу преимущества в прибылях позволяют определить стоимость:

- a) рыночную;
- b) инвестиционную;
- c) ликвидационную;
- d) воспроизводства.

49. Метод дробления прибыли основан на предпосылке:

- a) прибыль, приносимая НМА и ИС, должна быть разделена между лицензиаром и лицензиатом;
- b) доля лицензиара в дополнительной прибыли лицензиата составляет не более 25%;
- c) доля лицензиара в дополнительной прибыли лицензиата составляет не более 33%.

50. В соответствии методом дисконтированных денежных потоков стоимость объекта ИС:

- a) в стабильном бизнесе увеличивается, в условиях риска - уменьшается;
- b) в стабильном бизнесе остается неизменной, в условиях риска - уменьшается;
- c) в стабильном бизнесе уменьшается, в условиях риска - увеличивается.

51. Доля лицензиара в дополнительной прибыли от реализации продукции с использованием изобретения может быть определена с помощью коэффициентов:

- a) достигнутого результата;
- b) сложности дизайнерской задачи;
- c) сложности решение технической задачи;
- d) промышленной применимости;
- e) оригинальности;
- f) новизны;
- g) изобретательского уровня.

52. Метод избыточных прибылей позволяет рассчитать:

- a) стоимость деловой репутации организации;
- b) стоимость собственного капитала;
- c) оба вышеперечисленных варианта верны.

53. Ставка дисконтирования и ставка капитализации - это:

- a) процентные ставки, позволяющие рассчитать текущую стоимость будущих потоков доходов;

b) процентные ставки, учитывающие риски, связанные с получением дохода;

c) оба вышеперечисленных варианта верны.

54. Нижней границей ставки дисконта является:

a) ставка капитализации;

b) «безрисковая» ставка;

c) индекс потребительских цен;

d) коэффициент.

55. Безрисковая ставка определяется на основе:

a) на основе доходности государственных долговых обязательств;

b) на основе индекса инфляции;

c) на основе индекса потребительских цен;

d) как ставка по валютным депозитам в банках высшей категории надежности;

e) как ставка по кредитам в иностранной валюте в банках высшей категории надежности.

56. В соответствии с опционной моделью стоимость объекта ИС:

a) в стабильном бизнесе увеличивается, в условиях риска - уменьшается;

b) в стабильном бизнесе остается неизменной, в условиях риска - уменьшается;

c) в стабильном бизнесе уменьшается, в условиях риска - увеличивается.

57. Достоинства метода опционов заключаются в следующем:

a) универсальность;

b) определяет стоимость прав на объекты ИС в условиях неопределенности, связанной с внедрением в производство новых технологий, других объектов НМА и пр.;

c) учитывает затраты на создание объекта ИС в условиях неопределенности;

d) опирается на сформированные рынком цены и учитывает возможность влияния внешних экономических условий на стоимость объекта ИС.

58. В оценке теория опционного ценообразования используется для определения стоимости:

a) патентов;

b) изобретений;

c) лицензионных соглашений;

d) ноу-хау;

е) товарных знаков.

59. В соответствии с Гражданским кодексом является нарушением исключительных прав следующие действия:

- а) применение средств, содержащих изобретения, защищенные патентами, в личных целях без получения дохода;
- б) применение средств, содержащих изобретения, защищенные патентами, в личных целях для получения дохода или другой выгоды;
- с) проведение научного исследования или эксперимента;
- д) использование в образовательных целях;
- е) применение средств, содержащих изобретения, защищенные патентами, при чрезвычайных обстоятельствах.

Продукция считается контрафактной, если:

- а) часть элементов выполнена с нарушением исключительных прав;
- б) все ее элементы выполнены с нарушением исключительных прав.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточной аттестацией является экзаменом в устной форме с использованием вопросов для собеседования.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при

		видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для собеседования

1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности;
2. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности;
3. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом;

4. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом;
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
6. Защита авторских прав;
7. Защита патентных прав;
8. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг);
9. Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности;
10. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС);
11. Роль и место интеллектуальной собственности в нематериальных активах (НМА) фирмы (предприятия);
12. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных транзакций;
13. Интеллектуальная собственность как объект коммерческого трансфера;
14. Патент как способ завоевания монопольного права на рынке;
15. Объекты интеллектуальной собственности — определяющие элементы брэнд – системы;
16. Роль и место объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта;
17. Объекты интеллектуальной собственности — источники инноваций;
18. Патентная чистота — нормативное условие конкурентоспособности продукции;
19. Юридические акты, подтверждающие факт создания интеллектуальной собственности;
20. Основные признаки нематериальных активов;
21. Классификация нематериальных активов: исключительные права, имущественные права; организационные расходы;
22. Классификация нематериальных активов по Национальным и Международным стандартам;
23. Методология оценки нематериальных активов. Цели оценки. Обязательная оценка;
24. Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход;
25. Затратный подход, метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости;
26. Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности);

27. Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли (правило 25 процентов);
28. Экспертные методы:
29. Гудвилл и его место в составе нематериальных активов:
30. Гудвилл в бухгалтерском учете и в практике экспертной оценки;
31. Стоимость деловой репутации, положительная и отрицательная деловая репутация;
32. Персональный гудвилл;
33. Связь гудвилла с эффективностью инновационных проектов и эффективностью деятельности предприятия;
34. Защита интеллектуальной собственности в России:
35. Национальные и международные стандарты оценки интеллектуальной собственности;
36. Охрана российской интеллектуальной собственности за рубежом.