



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП



(подпись) / Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой инноватики, качества,
стандартизации и сертификации



(подпись) / Т.Ю. Шкарина/
(ФИО.)
«28» ноября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конкурентоспособность инновационной продукции
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»
Форма подготовки очная

курс - 1 семестр - 1
лекции - 00 час.
практические занятия - 36 час.
лабораторные работы - 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - 0 /пр. - 20 /лаб. - 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.
в том числе с использованием МАО - 20 час.
самостоятельная работа - 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
зачет - 2,3 семестр
экзамен - 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВПО ДВФУ, утвержденного 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации протокол № 3 от 28 ноября 2019г.

Заведующая кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Шкарина
Составитель: к.ф.-м.н., доцент Щеголева С.А.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции»

Дисциплина «Конкурентоспособность инновационной продукции» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Системы менеджмента качества» и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (36 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель:

Формирование и развитие основных компетенций в области теории и практики формирования конкурентоспособности продукции на основе инноваций.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности предприятия;
- исследовать особенности современной конкуренции на рынке инновационных товаров и услуг;
- выявить факторы, определяющие уровень конкурентоспособности инновационной продукции;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	знает	теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности.
	умеет	решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции.
	владеет	навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.
<p>(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта</p>	знает	параметры оценки конкурентоспособного предприятия.
	умеет	производить оценку экономического потенциала инноваций затрат в части обеспечения конкурентоспособности
	владеет	навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта.
<p>(ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности</p>	знает	методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	умеет	применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	владеет	способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
<p>(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ</p>	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия.
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности.
	владеет	методами и моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции» применяются следующие методы активного обучения: семинар-дискуссия, решение кейсов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов, в том числе 20 МАО)

Занятие 1. Семинар-дискуссия Особенности инновационной деятельности и развитие конкуренции на современном этапе (10 часов)

1. Сущность инновационной деятельности и её особенности на современном этапе развития экономики ;
2. Конкуренция и конкурентоспособность. Взаимосвязь инновации и конкуренции.

Занятие 2. Инновационная продукция и ее конкурентоспособность (8 часов)

1. Жизненный цикл инновационного товара/услуги. Разработка нового продукта и его коммерциализация;
2. Организационные основы менеджмента конкурентоспособности инновационной продукции.

Занятие 3. Семинар-дискуссия Методические основы оценки конкурентоспособности объектов рынка (10 часов)

1. Объективные и субъективные методы оценки конкурентоспособности;
2. Современные подходы к оценке конкурентоспособности

территориальных экономических систем.

3. Модели оценки конкурентоспособности

Занятие 4. Инновации и международная конкурентоспособность компании (8 часов)

1. Нестабильность мировой экономики и ее влияние на инновационную активность в компаниях конкурентоспособность товара;
2. Перспективы и возможности развития инновационного бизнеса в России.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конкурентоспособность инновационной продукции» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	По графику учебного процесса	Подготовка презентации и доклада для участия в <i>Семинар-дискуссия</i> «Особенности инновационной деятельности и развитие конкуренции на современном этапе»	9	Презентация, доклад

2	По графику учебного процесса	Подготовка презентации и доклада для участия в практическом занятии «Инновационная продукция и ее конкурентоспособность»	9	Презентация, доклад
3	По графику учебного процесса	Подготовка презентации и доклада для участия в Семинаре-дискуссии «Методические основы оценки конкурентоспособности объектов рынка»	9	Презентация, доклад
4	По графику учебного процесса	Подготовка презентации и доклада для участия в практическом занятии «Инновации и международная конкурентоспособность компании»	9	Презентация, доклад
	всего		36	

Требования к оформлению и содержанию презентации доклада

Требования к презентации:

1. Презентация делается в Microsoft PowerPoint.
2. Презентация не должна превышать 16 слайдов.
3. Использовать при оформлении фирменный стиль ДВФУ.
4. Шрифт текста Times New Roman.

Требования к тексту презентации:

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта;

- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньше внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Очень важно учитывать и другой момент: не пытайтесь выступать экспромтом. Даже если у вас прекрасные ораторские способности, можно потерять чувство времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом вы сможете воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Особенности инновационной деятельности и развитие	ОПК-3 ПК-4	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация

	конкуренции на современном этапе				
2.	Инновационная продукция и ее конкурентоспособность	ПК-3 ПК-4	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация
3.	Методические основы оценки конкурентоспособности объектов рынка	ОПК-3 ПК-4 ПК-3	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация
4.	Инновации и международная конкурентоспособность компании	ПК-5 ПК-4	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены ниже.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Совершенствование управления качеством инновационных процессов в предприятиях лесопромышленного комплекса как фактор повышения их конкурентоспособности и устойчивого развития : монография / С.А. Филин,

Д.Н. Земляков, Л.А. Чайковская, С.В. Хоршикян, А.И. Яковлев. — Москва : Русайнс, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-4365-2268-5.

2. Шинкевич, А. И. Управление эффективностью и конкурентоспособностью обрабатывающих производств в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, В. П. Кандилов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 204 с. — 978-5-7882-2199-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79583.html>

3. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72095.html>

4. Управление процессом создания конкурентного преимущества региональных производителей на рынках инновационной продукции / Н. В. Тумаланов, И. П. Данилов, Э. Н. Тумаланов [и др.] ; [науч. ред. А. Е. Яковлев] ; Чувашский государственный университет

5. Семиглазов В.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72095>.

6. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 104 с. — 978-5-4365-0749-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61640.html>

7. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. — 2-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — 978-5-4486-0458-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — www.dx.doi.org/10.12737/20892. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942745>

2. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24423. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939550>

3. Конкурентоспособность стран и регионов. (Бакалавриат и специалитет). Учебное пособие : учебное пособие / О.Н. Беленов, А. Анучина. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-406-06953-0

4. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг: теория и методика оценки : монография / Н.Н. Даниленко, Е.А. Арбатская. — Москва : Русайнс, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-1379-9.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> - Гарант.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс.

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>Компьютерный класс кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации, ауд. Е637, 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; – САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Лаборатория инновационного проектирования, ауд. Е 636-б</p>	<p>Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB</p>
<p>Компьютерный класс, Ауд. Е637</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200</p>

открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности.
	умеет	решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции.
	владеет	навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	параметры оценки конкурентоспособного предприятия.
	умеет	производить оценку экономического потенциала инноваций затрат в части обеспечения конкурентоспособности
	владеет	навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта.
(ПК-4) способностью найти (выбрать)	знает	методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью

оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности		создания конкурентного преимущества.
	умеет	применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	владеет	способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия.
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности.
	владеет	методами и моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность.

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Особенности инновационной деятельности и развитие конкуренции на современном этапе	ОПК-3 ПК-4	знает	собеседование	презентация
		умеет	собеседование	презентация
		владеет	собеседование	презентация
Инновационная продукция и ее конкурентоспособность	ПК-3 ПК-4	знает	собеседование	презентация
		умеет	собеседование	презентация
		владеет	собеседование	презентация
Методические основы оценки конкурентоспособности объектов рынка	ОПК-3 ПК-4 ПК-3	знает	собеседование	презентация
		умеет	собеседование	презентация
		владеет	собеседование	презентация
Инновации и международная конкурентоспособность компании	ПК-5 ПК-4	знает	собеседование	презентация
		умеет	собеседование	презентация
		владеет	собеседование	презентация
		владеет	собеседование	презентация

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конкурентоспособность инновационной продукции» определяется на основе рейтинга: для получения экзамена, магистрам необходимо сдать все презентации.

Календарный план контрольных мероприятий на экзамен

(зачет и/или экзамен)							
№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
Основные контрольные мероприятия							
1		По графику учебного процесса	Практическое задание 1	Защита в виде презентации	15	10	5
2		По графику учебного процесса	Практическое задание 2	Защита в виде презентации	20	10	7
3		По графику учебного процесса	Практическое задание 3	Защита в виде презентации	40	35	15
4		По графику учебного процесса	Практическое задание 3	Защита в виде презентации	15	10	5
5		По графику учебного процесса	экзамен				
Дополнительные контрольные мероприятия							
1		По графику учебного процесса	Посещение занятий	посещаемость	10	8	2

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61 %	не зачтено	неудовлетворительно
От 61 % до 75 %	зачтено	удовлетворительно
От 76 % до 85 %	зачтено	хорошо
От 86 % до 100 %	зачтено	отлично

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и

обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ 85-76 баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ 75-61 балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ 60-50 баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки (устного доклада, выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Конкурентоспособность инновационной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конкурентоспособность инновационной деятельности» проводится в форме контрольных

мероприятий (собеседование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (презентация);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (вопросы для собеседования);
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power	Использованы технологии Power	Использованы технологии	Широко использованы

	Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Если магистрант не сдает задания в процессе рейтинга, экзамен может проводиться в устной форме по вопросам для собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Содержание понятий «инновация» и «инновационная деятельность»;
2. Й.Шумпетер и его роль в развитии теории инноваций;
3. Инновационная активность и факторы, влияющие на нее;
4. Управление конкурентоспособностью: основные подходы. Методические аспекты оценки конкурентоспособности;
5. Инновационный продукт и его жизненный цикл;
6. Механизмы коммерциализации инновационных продуктов;
7. Инновационная стратегия: понятие, виды;
8. Инновационное поведение фирм (классификация Л.Г.Раменского);
9. Матрицы конкурентоспособности (Мак-Кинзи, БКГ);
10. Механизмы поддержки инноваций;
11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия/товара/услуги;
12. Классификации факторов по Гарбацевичу, Трубилину;
13. Составляющие конкурентоспособности по М. Портеру;
14. Качественные и количественные показатели конкурентоспособности товара;
15. Ключевые факторы успеха А. Томсона и А. Стрикленда;
16. Оценка с позиции сравнительных преимуществ;
17. Оценка с позиции теории равновесия;
18. Оценка исходя из теории эффективности конкуренции: структурный и функциональный подходы;

19. Профиль полярностей;
20. Матричный метод. SWOT-анализ.

Критерии выставления оценки студенту на экзамен

Баллы	Оценка начёта/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.