



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП

Угай С.М.

«09» января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Транспортных машин и транспортно-  
технологических процессов

Поготкина Н.С.

«09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационные транспортные предприятия отрасли

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**

Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»

**Форма подготовки очная**

курс   2   семестр   3    
лекции  18  (час.)  
практические занятия  18  час.  
лабораторные работы   0   час.  
в том числе с использованием МАО лек.   0   / пр.   0   / лаб.   0   час  
всего часов аудиторной нагрузки  36  (час.)  
в том числе с использованием МАО   0   час.  
самостоятельная работа  36  (час.)  
в том числе на подготовку к экзамену   0   час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет   3   семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 4 от 09 января 2020 г

Заведующий (ая) кафедрой к.т.н., Поготовкина Н.С.

Составитель:    к.т.н., доцент Поготовкина Н.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ –  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ –  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 23.04.01 Technology of transport processes**

**Study profile "Organization of transportation and management on transport"**

**Course title: Innovative transport enterprises of the industry**

**Variable part of Block 1**, The discipline "Innovative transport enterprises of the industry" is included in the block of the variable part of the optional disciplines of the FTD.B.01.

The total complexity of the discipline is 72 hours, 2 credits. The curriculum provides lectures (18 hours), practical classes (18 hours), independent work of the student (36 hours), including control. Form of control - offset. Discipline is implemented on the 2nd course in the 3rd semester.

**Instructor:** S.M. Ugay

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- OK-1 - the ability to creatively adapt the achievements of foreign science, technology and education to domestic practice, a high degree of professional mobility;
- OK-5 - the ability to generate ideas in scientific and professional activities; the ability to generate ideas in scientific and professional activities;
- OPK-1 - the ability to formulate goals and objectives of the study, identify priorities for solving problems, select and create assessment criteria;
- OPK-2 - the ability to apply modern research methods, evaluate and present the results of the work performed;
- PC-7 - the ability to use in practice knowledge of the requirements of market conditions and modern achievements of science and technology in the development of measures to improve transport management systems aimed at organizing and effectively implementing various transport and technological schemes for the delivery of goods and passengers;
- PC-8 - readiness to use advanced industry, inter-industry and foreign experience in the development and implementation of production programs aimed at achieving the highest efficiency of transport production and the quality of work performed, ensuring the implementation of existing standards in the field of cargo and passengers;
- PC-16 - the ability to use and put into practice the knowledge of rational processing processes of vehicles (ships, railway cars, vehicles);
- PC-20 - the ability to apply modern theoretical and experimental methods for the development of physical, mathematical, and economic and mathematical

models of the objects and processes under study that are related to professional activity in the area of training.

**Learning outcomes:**

• PC-19 - the ability to formulate the goals and objectives of scientific research in the field of professional activity based on the knowledge of advanced industry, inter-industry and foreign experience and choose the methods and means of solving applied problems.

**Course description:** The discipline "Innovative transport enterprises of the industry" lays the foundation for the presentation of:

- problems of innovative development of the transport complex of Russia,
- the basic concepts used in innovative transport management;
- consideration of the main directions of innovation used in transport enterprises and transport infrastructure facilities;
- financial aspects of evaluating the performance of transport enterprises engaged in innovation.

**Main course literature:**

1. Naumov A.F., Zaharova A.A. Innovacionnaya deyatel'nost' predpriyatiya [Innovative activity of the enterprise – Moscow: NIC INFRA-M, 2015 – 256 p.] (rus). <http://znanium.com/catalog/product/445761>

2. Lyovin B.A., Mirotin L.B. Innovacionnye processy logisticheskogo menedzhmenta v in-tellektual'nyh transportnyh sistemah. V 4 tomah. Innovacionnye processy v ramkah transportnogo menedzhmenta: Monografiya. [Innovative processes of logistic management in intellectual transport systems. In 4 volumes. Innovative processes in transport management: Monograph - Moscow: FGBU DPO "UMC ZHDT", 2015. – 336 p.] (rus). <http://znanium.com/catalog/product/891382>

3. Pashtova L.G. Sovremennye tendencii investicionno-innovacionnoj politiki predpriyatij v Rossii. [Current trends of investment and innovation policy of enterprises in Russia. - Moscow: NIC INFRA-M, 2016. – 60 p.] (rus). <http://znanium.com/catalog/product/773675>

**Form of final control:** pass-fail exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

Рабочая программа дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» разработана для обучающихся 1 курса направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» входит в блок вариативной части факультативных дисциплин ФТД.В.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа обучающегося (36 часов), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки магистра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» закладывает основу о представлении:

- проблем инновационного развития транспортного комплекса России,
- основных понятий, используемых в инновационном транспортном менеджменте;
- рассмотрение основных направлений инноваций, применяемых на предприятиях транспорта и объектах транспортной инфраструктуры;
- финансовых аспектов оценки эффективности деятельности предприятий транспорта, осуществляющих инновации.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Инновационные транспортные предприятия отрасли», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки магистра в области технологии транспортных процессов на предприятиях транспорта и служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»: методология научных исследований в транспортной отрасли; инновационные направления в организации грузовых перевозок; моделирование транспортных процессов; лицензирование и сертификация транспортных услуг; современное состояние взаимодействия всех видов транспорта.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: правовое обеспечение инновационной деятельности; современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах; международные перевозки; рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания; экономическое обоснование проектов и исследований.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) транспорта, способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) транспорта на примерах мирового и отечественного опыта;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ОС ВО магистратуры по данному направлению:

- ОК-1 - способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- ОК-5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- ОПК-1 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;
- ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

- ПК-7 - способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- ПК-8 - готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;

- ПК-16 - способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта);

- ПК-20 - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-19 – способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</li> <li>– особенности научно-исследовательской деятельности в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– методов и форм научного познания в области научных исследований профессиональной деятельности..</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общую методологию научного исследования;</li> <li>– использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</li> </ul>

	Вла- деет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и формами научного познания;</li> <li>– законами, применяемыми в научных исследованиях в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– методологией теоретических и экспериментальных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</li> </ul>
--	--------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия (6 часов).**

**Тема 1.1. Роль инновационного развития в деятельности современного предприятия (2 часа).**

Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Организационные инновационной политики фирмы. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.

**Тема 1.2. Особенности управления инновационным развитием на транспортных предприятиях (2 часа).**

Основные понятия и содержание инновационного менеджмента. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий. Классификация инновационных стратегий. Современные проблемы инновационного развития транспортных предприятий

**Тема 1.3. Основные этапы формирования систем инновационного развития на предприятии автомобильного транспорта (2 часа).**

Инновационная деятельность автотранспортного предприятия. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям. Повышение эффективности инновационной деятельности автотранспортного предприятия.

**Раздел II. Способы инновационного развития предприятий транспорта (6 часов).**

**Тема 2.1. Оценка условий инновационного развития предприятия транспорта и формирование внутрипроизводственных структур совершенствования его бизнес-процессов (2 часа).**

Построение модели инновационного развития бизнес-процессов транспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном транспорт-

ном производстве. Применение реинжиниринга бизнес-процессов для предприятий с транспортной инфраструктурой. Проектирование и моделирование условий развития бизнес-процессов в подразделениях транспортного предприятия. Методы управления инновационными процессами предприятий транспортной отрасли.

**Тема 2.2. Система диагностического анализа как технология управления инновационным развитием предприятий транспорта и основа оптимизации стратегического потенциала перевозок (2 часа).**

Процесс стратегического управления. Процесс инновационного управления. Определение миссии и целей организации. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы. Анализ внутренней и внешней среды выбранного сценария. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.

**Тема 2.3. Государственное регулирование предприятий транспорта и активизация их инновационного развития (2 часа).**

Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности транспорта. Переход к инновационному развитию предприятий транспорта. Государственная политика в сфере транспорта. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на транспорте. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

**Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия транспорта (6 часов)**

**Тема 3.1. Направления активизации инновационной деятельности предприятия транспорта (2 часа)**

Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии транспортных предприятий. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития транспортных предприятий. Уровни и направления реструктуризации транспортных предприятий.

**Тема 3.2. Параметры эффективности инновационных проектов при построении стратегии управления на транспортных предприятиях. (2 часа)**

Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на транспортных предприятиях. Ранжирование проектов в зависимо-

сти от эффективности. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях транспорта. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

### **Тема 3.3. Перспективы стратегического инновационного развития предприятия транспорта и разработка алгоритма оптимизации его работы (2 часа)**

Принятие управленческого решения относительно инновационной программы. Управление реализацией стратегии, внедрение инновационных проектов. Оценка выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов. Алгоритм прогноза инновационного потенциала для развития инновационных процессов, особенности механизма их инвестирования.

---

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

#### **Практическая работа 1. Занятие 1. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Представить по автотранспортному предприятию или организации (по варианту), инновационные мероприятия по улучшению результатов его работы.
2. Если предприятие находится в кризисном состоянии, подумать, какие меры необходимо предпринять, чтобы обеспечить позитивные изменения на предприятии
3. Заполнить таблицу

#### **Практическая работа 2. Занятие 2. Нововведения как объект инновационного управления. (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Предложить новшество для улучшения технологического процесса в автотранспортной организации.
2. Обосновать целесообразность осуществления новшества.
3. Обоснование привести в таблице.

#### **Практическая работа 3. Занятия 3-4. Разработка бизнес-плана инновационного проекта (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Разработать бизнес-план инновационного проекта по предлагаемому алгоритму (работа в группах с последующей презентацией инновационных проектов).

Описание разделов бизнес-плана.

1 Данные о проекте.

2 Информация об объектах интеллектуальной собственности и имеющийся научно-технический задел.

3 Информация о создаваемом предприятии и участниках проекта.

4 Научно-техническая часть проекта.

5 Коммерциализуемость научно-технических результатов.

6 План действия по реализации проекта.

#### **Практическая работа 4. Занятие 5. Расчёт затрат на производство новой техники (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– определение процентов косвенных расходов (по калькуляции базовой техники);

– расчет полной себестоимости новой техники;

– составление сравнительной калькуляции базовой и новой техники (грузовых автомобилей);

– расчёт оптовой цены базовой и новой техники;

– расчёт приведённых затрат базовой и новой техники.

#### **Практическая работа 5. Занятие 6. Расчет затрат в эксплуатации базовой и новой техники (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– расчёт показателей объёма транспортной работы;

– затрат на 1 км пробега;

– составление сметы эксплуатационных затрат;

– расчёт себестоимости 1 т-км транспортной работы;

– годовых эксплуатационных затрат.

#### **Практическая работа 6. Занятие 7. Расчёт показателей экономической эффективности новой техники (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– расчёт условно-годовой экономии;

– годового экономического эффекта;

– сравнительного коэффициента экономической эффективности и срока окупаемости дополнительных капиталовложений;

– составление таблицы основных технико-экономических показателей;

– сделать вывод о целесообразности внедрения новой техники в автотранспортном предприятии

### **Практическая работа 7. Занятие 8. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инновационного проекта (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Разработать алгоритм оценки и уточнения технико-экономической эффективности инноваций на стадиях реализации инновационного проекта:

- 1) Определение бизнес-результата проекта на основе формализации границ проекта.
- 2) Оценка величины инвестиций, необходимых для достижения поставленной бизнес-идеи (получения бизнес-результата)
- 3) Оценка финансовых последствий инвестиций.
- 4) Определение требований, предъявляемых к эффективности инвестиций
- 5) Сопоставление инвестиций и их финансовых последствий.

### **Практическая работа 8 Занятие 9. Презентация инновационного проекта (2 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Задание к практическому занятию: разработать презентацию инновационного проекта по итогам разработки бизнес-плана инновационного проекта. Презентация должна сопровождаться докладом. После выступления докладчик должен ответить на вопросы аудитории.

Разработка презентации инновационного проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1 Характеристика сути проекта (название).
- 2 Принципы формирования команды проекта.
- 3 Обоснование инновационной привлекательности проекта.
- 4 Маркетинговые исследования потребителей и оценка структуры рынка
- 5 Экономическая оценка эффективности проекта.
- 6 Прогноз продаж и прибыли. Потребность в финансировании и оценка эффективности инвестиций.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-12, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 1-2, темы дискуссии
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 3
2	Раздел II. Способы инновационного развития предприятий транспорта	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 13-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 4-5
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 6
3	Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия транспорта	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 25-35
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 7
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практические занятия 8

- УО-1 – собеседование;
- УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- ПР-7 – конспект.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>
2. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах. В 4 томах. Инновационные процессы в рамках транспортного менеджмента: Монография / Лёвин Б.А., Миротин Л.Б. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891382>
3. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Паштова Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 60 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773675>

### **Дополнительная литература**

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

2. Инновационные процессы в российской экономике : коллективная монография / под ред. М.Я. Веселовского, И.В. Кировой. - Москва : Научный консультант, 2016 - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022961>

3. Говердовская, Л. Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Говердовская. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787.html>

4. Принятие оптимальных решений в технологии транспортных процессов: Учебное пособие / Белокуров В.П., Белокуров С.В., Денисов Г.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858466>

5. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".

2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

3.Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

4.ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы. Термины и определения.

5. ГОСТ Р ИСО 9127-94 Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.

6.ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

7.ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению.

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93 Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

9. ИСО/МЭК 12119-94 Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.

10. ИСО/МЭК ТО 12182-98 Информационная технология. Классификация программных средств.

11. РД 00030171-1024-99. Отраслевые технические требования к бортовой автомобильной навигационно-телекоммуникационной аппаратуре ГЛОНАСС (ГЛОНАСС/GPS) и ее показателям точности, достоверности и оперативности.

12. РД 00030171-1026-99. Отраслевые требования к бортовому программному и алгоритмическому обеспечению функционирования автомобильной навигационно-телекоммуникационной аппаратуры ГЛОНАСС (ГЛОНАСС/GPS).

13. РД 00030171-1028-99. Требования к разработке и составу технического описания автоматизированной радионавигационной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.

14. РД 00030171-1030-99. Требования к разработке схемных решений по организации и управлению радиосвязью в автоматизированной радионавигационной системе управления на автомобильном транспорте.

15. РД 00030171-1047-99. Отраслевые технические требования к составу и структурам информационных баз спутниковой радионавигационной системе управления и безопасного функционирования пассажирского транспорта общего пользования.

16. РД 00030171-1052-99. Состав, содержание и последовательность этапов создания спутниковых радионавигационных систем управления и безопасного функционирования пассажирского транспорта общего пользования.

17. РД-00030171-1027-99. Требования к разработке и составу технического задания на создание и внедрение автоматизированной радионавигационной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.

18. СТО АВТОДОР 8.5-2014 «Технические и организационные требования к телекоммуникационным сервисам Государственной компании Российские автомобильные дороги» (приказ от 12.09.2014 № 190)

19. СТО АВТОДОР 2.2-2013 «Рекомендации по прогнозированию интенсивности дорожного движения на платных участках автомобильных дорог Государственной компании «Автодор» и доходов от их эксплуатации» (приказ от 12.04.2013 № 65)

20. СТО АВТОДОР 8.1-2013 «Система контроля механизированных работ по содержанию автомобильных дорог Государственной компании «Автотор» с использованием глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС» (приказ от 04.04.2013 № 56)

21. СТО АВТОДОР 8.2-2013 «Элементы интеллектуальной транспортной системы на автомобильных дорогах Государственной компании» (приказ от 22.04.2013 № 76)

22. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года

23. Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы» (2010 - 2020 годы)

24. Программа деятельности Государственной компании "Российские автомобильные дороги" на долгосрочный период (2010 - 2020 годы)

25. Стратегия создания сети автомагистралей и скоростных автомобильных дорог в Российской Федерации до 2030 года

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
4. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
6. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>
7. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>
8. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
10. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
11. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт. <http://rosavtodor.ru/>



## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете FESTO SIM h DEMO v4, FESTO SIM p DEMO v4.</li> </ul>
<p>Мультимедийный компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.</li> </ul>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

При изучении дисциплины «Иновационные транспортные предприятия отрасли» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут

предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

### **Рекомендации по выполнению практических работ**

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики инвестиций в транспорт и подвижной состав, приведенные в учебном пособии.

Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

занятие 1,2 – раздел 1;

занятия 3 – раздел 2;

занятия 4,5 – раздел 2;

занятия 6,7 – раздел 3;

занятия 8 – раздел 3

При выполнении практических работ 1-8 используются учебно-методические материалы (приложения):

Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>

## Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

- 1) Предварительное знакомство с содержанием.
- 2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:
  - усвоение основных положений;
  - логическое обоснование главной мысли и выводов.
- 3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.
- 4) Составление тезисов.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);
- учебная лаборатория «Comatsu», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли»

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транс-  
порте»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-18 недели обучения (3 семестр)	работа с учебным материалом	9	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
2	2-16 недели обучения (3 семестр)	подготовка данных для практического занятия	9	практическое занятие 1-8, собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
3	6,12,18 недели обучения (3 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	9	собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
4	17-18 недели обучения (3 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	9	зачет
Итого			36	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на

каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Практические работы**

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 40 процентов аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

### **Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы**

Результатом работы являются:

- 1) подготовка к промежуточной и текущей аттестации – ответы на вопросы на собеседовании и экзамене;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов и статистических данных.

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:**

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
**Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Инновационные транспортные предприятия отрасли**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-19 – способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (элементы компетенций)	Знает	– основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы; – особенности научно-исследовательской деятельности в области транспортной науки, техники и технологий; – методы и формы научного познания в области научных исследований профессиональной деятельности.
	Умеет	– использовать общую методологию научного исследования; – использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли
	Владеет	– методами и формами научного познания; – законами, применяемыми в научных исследованиях в области транспортной науки, техники и технологий; – методологией теоретических и экспериментальных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-12, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятия 1-2, темы дискуссии
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 3
2	Раздел II. Способы инновационного развития предприятий	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 13-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 4-5

	автомобильного транспорта		Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 6
3	Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта	ПК-19	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 25-35
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 7
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практические занятия 8

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-19 – способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (элементы компетенций)	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</li> <li>– особенности научно-исследовательской деятельности в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– методы и формы научного познания в области научных исследований профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</li> <li>– знание особенностей научно-исследовательской деятельности в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– знание методов и форм научного познания в области научных исследований профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность понимать основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</li> <li>– способность понимать особенности научно-исследовательской деятельности в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– способность использовать методы и формы научного познания в области научных исследований профессиональной деятельности.</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общую методологию научного исследования;</li> <li>– использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать общую методологию научного исследования;</li> <li>– умение использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать общую методологию научного исследования;</li> <li>– способность использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</li> </ul>

	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и формами научного познания;</li> <li>– законами, применяемыми в научных исследованиях в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– методологией теоретических и экспериментальных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами и формами научного познания;</li> <li>– владение законами, применяемыми в научных исследованиях в области транспортной науки, техники и технологий;</li> <li>– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять методы и формы научного познания в исследованиях в области профессиональной деятельности</li> <li>– способность использовать законы, применяемые в научных исследованиях в области транспортной науки, техники и технологий для научных исследований в области профессиональной деятельности;</li> <li>– способность формулировать и применять методологию теоретических и экспериментальных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</li> </ul>
--	--------------------------	--	---	---

## Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

## Список вопросов к зачету

1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
2. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
3. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью.
4. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии.
5. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
6. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
7. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.
8. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий.
9. Классификация инновационных стратегий.
10. Современные проблемы инновационного развития транспортных предприятий.
11. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.
12. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям.
13. Построение модели инновационного развития бизнес-процессов автотранспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов.
14. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном автотранспортном производстве.
15. Применение реинжиниринга бизнес-процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой.
16. Проектирование и моделирование условий развития бизнес-процессов в подразделениях автотранспортного предприятия.
17. Процесс инновационного управления. Определение миссии и целей организации.
18. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы.
19. Анализ внутренней и внешней среды выбранного сценария. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.

20. Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности автомобильного транспорта.

21. Переход к инновационному развитию предприятий автомобильного транспорта. Государственная политика в сфере транспорта.

22. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций.

23. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на автотранспорте.

24. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на автомобильном транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

25. Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия автомобильного транспорта.

26. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий автомобильного транспорта.

27. Уровни и направления реструктуризации предприятий автомобильного транспорта.

28. Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях автомобильного транспорта.

29. Ранжирование проектов в зависимости от эффективности.

30. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях автомобильного транспорта.

31. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

32. Принятие управленческого решения относительно инновационной программы.

33. Управление реализацией стратегии, внедрение инновационных проектов.

34. Оценка выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов.

35. Алгоритм прогноза инновационного потенциала для развития инновационных процессов, особенности механизма их инвестирования.

---

**Критерии выставления оценки обучающемуся на зачете  
по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

Баллы	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/«отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/«хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/«удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/ «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

### План контрольных мероприятий по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» (3 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	10	10	7
	Лекции	Конспект	10	10	7

2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	10	10	7
	Лекции	Конспект	10	10	7
3	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Лекции	Конспект	5	5	2
4	Зачет	Зачет			

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине **Инновационные транспортные предприятия отрасли**

**Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия**

1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
2. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.
3. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
4. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий.
5. Классификация инновационных стратегий.
6. Проблемы инновационного развития транспортных предприятий
7. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.
8. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям.

**Раздел II. Способы инновационного развития транспортных предприятий.**

1. Построение модели инновационного развития бизнес-процессов транспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов.
2. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном транспортном производстве.
3. Применение реинжиниринга бизнес-процессов для предприятий с транспортной инфраструктурой.

4. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы.

5. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.

6. Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности автомобильного транспорта.

7. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций.

8. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на транспорте.

9. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

### **Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития транспортных предприятий.**

1. Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия транспорта.

2. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий транспорта.

3. Уровни и направления реструктуризации предприятий предприятия транспорта.

4. Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях транспорта.

5. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях транспорта.

6. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

7. Принятие управленческого решения относительно инновационной программы.

---

### **Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

<b>Баллы</b>	<b>Оценка ответа на собеседовании</b>	<b>Требования к уровню знаний</b>
--------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<b>(таблица «План кон- трольных ме- роприятий»)</b>		
Максимальный балл	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

### **Типовые контрольные задания для текущей аттестации**

Задания для выполнения практических работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД. Методические рекомендации по выполнению практических работ приведены в разделе 6 данной РПУД.

### **Темы дискуссии**

1. Направления инновационной политики, преодолевающей негативное положение в автодорожном комплексе.
2. Рациональное использование имеющихся ограниченных ресурсов на транспорте.
3. Совершенствование отраслевой системы государственного управления национальной транспортной системой.
4. Повышение качества управления государственными программами развития транспортной отрасли.
5. Научно-техническое и методологическое сопровождение модернизации транспортной отрасли.

6. Развитие инновационных систем долгосрочного и среднесрочного планирования дорожной деятельности на основе широкого внедрения методов математического компьютерного моделирования для поиска оптимальных управленческих решений;

7. Внедрение интеллектуальных систем организации движения транспортных потоков, системы связи и информатизации на федеральных автомобильных дорогах

8. Обновление и модернизация парка пассажирских автотранспортных средств, направленная на улучшение их эксплуатационных показателей, уровня безопасности, условий перевозок пассажиров и доступности для маломобильных граждан.

9. Поэтапное введение ограничений по возрасту коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта с использованием различных механизмов правового и административного регулирования.

10. Обновление и модернизация парка грузовых автомобилей и оптимизация его структуры на основе уточненных механизмов с учетом увеличения доли специализированных автомобилей и доли автомобилей повышенной грузоподъемности не менее чем в 1,5 раза.

11. Развитие терминальных систем перевозок грузов на междугородных и международных маршрутах.

12. Развитие интермодальных контейнерных и контрейлерных перевозок.

13. Создание сети региональных и межрегиональных транспортно-логистических центров в субъектах Российской Федерации.

14. Совершенствование перевозочных технологий на основе оснащения автотранспортных средств навигационными устройствами при использовании спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).

16. Внедрение электронных систем заказа и бронирования проездных документов на пассажирском автомобильном транспорте межмуниципального, междугородного и международного сообщений, а также бесконтактных систем оплаты проезда в транспортных средствах городского и пригородного сообщений.

17. Внедрение систем контроля за режимом движения, устанавливаемых на рабочем месте водителя, цифровых тахографов или их электронных спутниковых аналогов, ограничителей скорости движения транспортных средств, систем контроля бодрствования водителя и других.

18. Реализация проектов по совершенствованию маршрутных сетей городских агломераций и внедрению современных диспетчерских систем.

**Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических работ по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

**Критерии оценки дискуссии**

<b>Баллы (рейтинго- вой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандарт- ная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 бал- лов	Зачет/ от- лично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	Зачет/ хо- рошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	Зачет/ удо- влетвори- тельно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области

60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области
-------------------	---------------------------------	--

### Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	Зачет/ отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

### Критерии оценки решения задач

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандарт- ная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 бал- лов	Зачет/ от- лично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	Зачет/ хо- рошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	Зачет/ удо- влетвори- тельно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	Не за- чтено/не удо- влетвори- тельно	Задача решена неправильно или не решена