




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись) Н.В. Шестаков
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой геодезии,
землеустройства и кадастра


(подпись) Н.В. Шестаков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы управления земельными ресурсами»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Магистерская программа – «Геоинформационные и кадастровые технологии»

Форма подготовки заочная

курс 1 сессия 1, 2

лекции – 10 час.

лабораторные работы 00 час.

практические занятия – 24 час.

в том числе с использованием МАО – лек. 6 /пр. 4 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 34 час.

в том числе с использованием МАО – 10 час.

самостоятельная работа 146 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены

зачет – не предусмотрен

экзамен – 2 сессия

Рабочая учебная программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07 июля 2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой ГЗиК к.т.н., доцент Н.В.Шестаков

Составитель: канд. биол. наук М.А. Зверева М.А.

Владивосток

20

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ \ _____ Н.В. Шестаков _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.В. Шестаков _____ (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины «Методы управления земельными ресурсами»

Данная дисциплина разработана для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии» и входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.07).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия – семинары (20 часа) и самостоятельная работа студента (145 часов). Аттестация студентов – экзамен на первом курсе.

Дисциплина «Методы управления земельными ресурсами» базируется на дисциплинах бакалавриата: «Землеустройство», «Мониторинг земель» «Кадастр недвижимости». Логически и содержательно она связана с дисциплинами магистратуры: «Современное состояние кадастра недвижимости», «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов», «Территориальное планирование», «Прогнозирование развития территории».

Цель дисциплины – изучение существующих концепций в области управления недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- изучение современных систем управления земельными ресурсами;
- анализ применения методов управления (государственный кадастр недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль) на различных уровнях власти;
- изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

– способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений
	Умеет	прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях
	Владеет	способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора путей достижения в области рационального управления объектами недвижимости
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	определения основных понятий в области управления земельными ресурсами
	Умеет	умение формулировать цель и ставить задачи для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами
	Владеет	навыками публичного представления своих исследований вопросам управления земельными ресурсами
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Умеет	проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами
	Владеет	навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами
ПК-10 способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современ	Знает	методы управления ресурсами на различных уровнях власти в РФ и в зарубежных странах
	Умеет	анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами

менные информационные технологии и критически ее осмысливать	Владе-ет	навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах
--	----------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы управления земельными ресурсами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция пресс-конференция, лекция-беседа, семинар-конференция, семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Модуль 1. Основы управления объектами недвижимости (3 час.).

Раздел 1. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости (1 час. – лекция-беседа).

Тема 1. Принципы управления земельными ресурсами

Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территории региональной и муниципальной экономики. Земельные отношения как составная часть общественных отношений. Принципы регулирования земельных отношений. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Тема 2. Нормативно-правовая база в области управления объектами недвижимости

Обзор законодательных актов: Конституция РФ, законы, постановления Правительства РФ.

Раздел 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (2 час. лекция-пресс-конференция)

Тема 1. Основные формы платы за землю и объекты недвижимости

Платежи за землю, характеристика видов ренты. Формирование рыночного оборота недвижимости. Экономическая оценка недвижимости.

Тема 2. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. Виды эффективности. Характеристика методов анализа эффективности управления объектами недвижимости на различных уровнях власти.

Модуль 2. Методы управления объектами недвижимости (3 час. – проблемные лекции).

Раздел 1. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами (1 час.)

Тема 1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях

Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли. Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям. Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения. Состояние использования земель в субъектах федерации. Система землеустройства в нашей стране.

Тема 2. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства

Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ. Государственное управление земельными ресурсами и землеустройством, структура и органы управления. Совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере землеустройства. Контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.

Раздел 2. Задачи кадастра недвижимости в области управления объектами недвижимости (1 час.)

Тема 1. Концепция кадастра недвижимости

Основные кадастровые работы. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество.

Тема 2. Законодательное обеспечение кадастра недвижимости

Состав законодательной нормативной документации. Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра.

Раздел 3. Контроль за соблюдением земельного законодательства. Мониторинг как метод управления объектами недвижимости (1 час).

Виды земельного контроля. Должностные лица, осуществляющие контроль. Плановые и внеплановые проверки. Виды правонарушений.

Содержание и структура мониторинга земель. Характеристика видов мониторинга земель и роль его в сфере управления объектами недвижимости.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (20 час.)

Занятия проводятся в виде семинаров

Занятие 1. Особенности и роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений (2 час.)

1. Характеристика государства, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.

2. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.

3. Применение элементов государственного и рыночного регулирования земельных отношений на территории Приморского края.

Занятие 2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами (2 час. – семинар-конференция).

1. Рассмотрение законодательной базы в области управления земельными ресурсами на федеральном уровне.

2. Анализ законодательной базы в области управления земельными ресурсами на региональном уровне.

Занятие 3. Значение информации для управления земельными ресурсами (1 час.)

1. Информационный обмен между государственными организациями, регулируемыми земельные правоотношения в Приморском крае

2. Предоставление кадастровых документов об объекте недвижимости.

Занятие 4. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ (1 час.)

1. Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны.

2. Территориальное и межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство.

3. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.

4. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.

Занятие 5. Контроль за соблюдением земельного законодательства (1 час.).

1. Правовая основа госземнадзора.

2. Характеристика видов земельного контроля.

3. Виды проверок, их проведение.

4. Роль контроля за соблюдением земельного законодательства в сфере управления объектами недвижимости.

Занятие 6. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти в РФ и за рубежом (1 час.).

1. Особенности управления землями различных категорий земельного фонда в Субъекте Федерации.

2. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Классификация муниципальных образований.

3. Основные особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.

4. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.

Занятие 7. Формирование земельных участков и других объектов недвижимости в г. Владивостоке и муниципальных образованиях Приморского края (2 час.)

1. Формирование и проведение кадастрового учета земельных участков.
2. Утверждение схемы расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте территории.

Занятие 8. Предоставление земельных участков на территории населенных пунктов Приморского края (2 час).

1. Оформление документов при передаче в собственность граждан земельных участков, находящихся в их фактическом пользовании.
2. Предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства без проведения торгов.

Занятие 9. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами Приморского края на уровне субъекта и муниципальных образований Приморского края (2 час.)

1. Органы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости различных уровней власти.
2. Методы и формы управления земельными ресурсами.

Занятие 10. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на территории Приморского края (2 час.)

1. Платежи за землю.
2. Поступление земельного налога и его использование.
3. Формирование рыночного оборота недвижимости.

Занятие 11. Организационная структура органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель на территории Приморского края (1 час.)

1. Виды административных правонарушений.
2. Контроль за использованием предоставленных участков.
3. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений.

Занятие 12. Мониторинг земель Приморского края (1 час. – семинар-дискуссия).

1. Мониторинг состояния земель, оценка выявленных изменений качественных и количественных показателей земель Приморского края.
2. Обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды.

Занятие 13. Судебная арбитражная практика органов управления земельными ресурсами в Приморском крае (2 час. – семинар-дискуссия)

1. Работа арбитражных судов о признании прав на земельные участки, об обжаловании действий (бездействия) государственных органов.
2. Решения по рассмотрению вопросов фактического землепользования. Районные суды.
3. Судебная практика в области признания недействительными сделок с домами, земельными участками.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 – Основы управления объектами недвижимости	ОК-2	знает фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений	УО-1 работа на семинаре (занятия 1-3), ПР-4 реферат (темы 1-5)	УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 1–6
			умеет прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях		
			владеет способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора путей достижения в области рационального управления объектами недвижимости		
2	Модуль 1 – Основы управления объектами недвижимости	ОК-6	знает определения основных понятий в области управления земельными ресурсами	УО-1 работа на семинаре (занятие 4-6), ПР-4 реферат (темы 6-10)	УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 7–11
			умеет формулировать цель и ставить задачи для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами		
			владеет навыками публичного представления своих исследований по вопросам управления земель-		

			ными ресурсами		
3	Модуль 2. Раздел 1 – Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Раздел 2 – Задачи кадастра недвижимости в области управления объектами недвижимости.	ОПК-2	знает основные виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости умеет проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами владеет навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами	УО-1 работа на семинаре (занятие 7-8), ПР-4 реферат (темы 11-16)	УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 12 – 17
4	Модуль 2. Раздел 3 – Контроль за соблюдением земельного законодательства. Мониторинг как метод управления объектами недвижимости.	ПК-10	знает методы управления ресурсами на различных уровнях власти в РФ и в зарубежных странах умеет анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами владеет навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах	УО-1 работа на семинаре (занятие 9-13), ПР-4 реферат (темы 17-25)	УО-1 экзамен по итогам второго семестра, вопросы № 1 – 12

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Государственное регулирование земельных отношений. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

2. Попова Л.И. Управление муниципальной собственностью (на примере объектов недвижимости): учеб. пособие/ Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Тихоокеанский гос. ун-т. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2009. – 119 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19949076>

3. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2013. – 158 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>

4. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>

Дополнительная литература

1. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Газалиев М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 176 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60343.html>

2. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>

3. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29821.html>

4. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.htm>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» – Режим доступа:

http://www.panor.ru/journals/kadastr/new/index.php?ELEMENT_ID=73555&IBL_OCK_ID=44

2. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: www.rosreestr.ru, www.consultant.ru, www.appraiser.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteor.ru/rgm2.aspx, www.cdml.ru

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - www.mcx.ru

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia_zemleustrojstvo_i_kadastry_header

6. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум") <http://znanium.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию <https://www.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистерская программа предусматривает в большей степени самостоятельное изучение вопросов дисциплины. Поэтому небольшой лекционный материал должен быть проработан студентами с использованием литературы, рекомендованной преподавателем. Самостоятельный поиск литературных источников, подготовка рефератов по темам дисциплины «Методы управления земельными ресурсами» поможет более глубокому усвоению материалов лекций и развитию научно-исследовательских навыков. Семинарские занятия позволят выявить степень усвоения изучаемого материала дисциплины в ходе семестра.

На семинарских занятиях с использованием активного метода обучения – семинар-конференция, студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Автор доклада в течение 15-20 мин. излагает основное его содержание. Затем студенты задают вопросы докладчику, разворачивается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание доклада, методику сообщения автора, а также выступления всех участников семинара. Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами докладов.

При подготовке к семинару-дискуссии упор делается на инициативе студентов в поиске материалов для семинаров. Источники информации должны быть разнообразными, представлять различные точки зрения на проблему. В ходе этого семинара проводится свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

По данной дисциплине в конце каждого семестра студенты сдают экзамен, который проходит в виде собеседования. Оценка на экзамене выставляется с учетом активности студентов на семинарских занятиях, качества подготовленных рефератов и итогов собеседования (критерии оценки представлены в приложении 2).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами»:

– существует аудитория с мультимедийным оборудованием (панель LG FLATRON, проектор MITSUBISHI VLT-TX320LP).

– доступен библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами»
Направление подготовки – 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»
Магистерская программа – «Геоинформационные и кадастровые технологии»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-10 неделя	Подготовка к семинарским занятиям	41 час.	Работа на семинарских занятиях
2.	3-10 неделя	Написание реферата	25 час.	Реферат
3.	24-33 неделя	Подготовка к семинарским занятиям	44 час.	Работа на семинарских занятиях
4.	24-33 неделя	Написание реферата	35 час.	Реферат
5.	30-38 неделя	Подготовка к экзамену	9 час.	Собеседование

При подготовке к семинарским занятиям студенты изучают нормативно-правовые документы, учебную литературу, представленную преподавателем для каждого семинарского занятия по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами». Качество подготовки оценивается преподавателем при проведении семинара.

Кроме этого, студентам предлагается самостоятельно ответить на вопросы для самоконтроля. Информацию для ответа они должны найти, используя лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернет-источников.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды управления земельными ресурсами.
2. Основные задачи и функции государственного управления земельными ресурсами.
3. Основные направления государственного управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
4. Методы реализации управленческих решений.
5. Основные цели землеустройства в области управления земельными ресурсами.
6. Основные задачи мониторинга земель в области управления земельными ресурсами.

7. Развитие земельных отношений в России. Принципы регулирования земельных отношений.
8. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.
9. Виды земельного контроля.
10. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
11. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.
12. Понятие и задачи правовой охраны земель.
13. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
14. Виды (формы) управления.
15. Организационные системы управления.
16. Дублирующиеся функции управления земельными ресурсами.
17. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
18. Экономические регуляторы управления земельными ресурсами.
19. Формы платы за землю.
20. Определение арендной платы за землю.
21. Цели и задачи управления земельными ресурсами субъектов РФ.
22. Государственные органы Субъектов РФ, принимающих участие в системе управления земельными ресурсами региона.
23. Особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ.
24. Административно-территориальное образование в РФ.
25. Муниципальное образование, объекты, субъекты и предметы управления земельными ресурсами муниципальных образований.
26. Особенности муниципальных земель.
27. Объекты, субъекты и предметы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
28. Оценка эффективности управления земельными ресурсами.

При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Темы рефератов

1 сессия

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Функции органов управления земельными ресурсами.
3. Содержание и механизм формирования земельных отношений в современной России.
4. Специфика формирования стоимости земли в России.
5. Классификация видов управленческой деятельности.
6. Монопольная земельная рента, особенности ее образования в городах.
7. Методы и приемы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
8. Определение экономической эффективности управления земельными ресурсами.
9. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
10. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости.
11. Информационное обеспечение системы природопользования.
12. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами.
13. Осуществление земельного контроля на территории РФ.
14. Роль мониторинга земель при управлении земельными ресурсами.
15. Международный опыт управления земельными ресурсами.
16. Рынок земель в зарубежных странах.

2 сессия

17. Организационная структура управления земельными ресурсами Приморского края.
18. Методы и формы управления земельными ресурсами Приморского края.
19. Осуществление мониторинга земель на территории Приморского края.
20. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью в Приморском крае.
21. Методы управления муниципальной недвижимостью.
22. Формирование рынка недвижимости в Приморском крае.
23. Проведение муниципального контроля на территории Приморского края.
24. Зонирование земель населенных пунктов.
25. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами»
Направление подготовки – 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»
Магистерская программа – «Геоинформационные и кадастровые технологии»
Форма подготовки заочная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает
Умеет		прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях
Владеет		способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора путей достижения в области рационального управления объектами недвижимости
ОК-6 – способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	определения основных понятий в области управления земельными ресурсами
	Умеет	умение формулировать цель и ставить задачи для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами
	Владеет	навыками публичного представления своих исследований вопросам управления земельными ресурсами
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Умеет	проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами
	Владеет	навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами
ПК-10 – способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знает	методы управления ресурсами на различных уровнях власти в РФ и в зарубежных странах
	Умеет	анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами
	Владеет	навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 – Основы управления объектами недвижимости	ОК-2	знает фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования	УО-1 работа на семинаре (занятия 1-3),	УО-1 экзамен по итогам первого семестра,

			<p>земельно-имущественных отношений</p> <p>умеет прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях</p> <p>владеет способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора путей достижения в области рационального управления объектами недвижимости</p>	<p>ПР-4 реферат (темы 1-5)</p>	<p>вопросы № 1–6</p>
2	Модуль 1 – Основы управления объектами недвижимости	ОК-6	<p>знает определения основных понятий в области управления земельными ресурсами</p> <p>умеет формулировать цель и ставить задачи для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами</p> <p>владеет навыками публичного представления своих исследований по вопросам управления земельными ресурсами</p>	<p>УО-1 работа на семинаре (занятие 4-6), ПР-4 реферат (темы 6-10)</p>	<p>УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 7–11</p>
3	Модуль 2. Раздел 1 – Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Раздел 2 – Задачи кадастра недвижимости в области управления объектами недвижимости.	ОПК-2	<p>знает основные виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>умеет проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами</p> <p>владеет навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами</p>	<p>УО-1 работа на семинаре (занятие 7-8), ПР-4 реферат (темы 11-16)</p>	<p>УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 12 – 17</p>
4	Модуль 2. Раздел 3 – Контроль за соблюдением	ПК-10	<p>знает методы управления ресурсами на различных уровнях</p>	<p>УО-1 работа на семинаре</p>	<p>УО-1 экзамен по итогам второго</p>

земельного законодательства. Раздел 4 – Мониторинг как метод управления объектами недвижимости.	власти в РФ и в зарубежных странах	(занятие 9-13), ПР-4 реферат (темы 17-25)	семестра, вопросы № 1 –12
	умеет анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами		
	владеет навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый)	знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений	– способность показать значение основных законов в области регулирования земельных отношений
	умеет (продвинутый)	умение прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях	– способность оценить развитие земельных отношений на современном этапе
	владеет (высокий)	владение способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора путей достижения в области рационального управления земельными ресурсами	– способность анализа эффективности управления объектами недвижимости; – способность определить методы реализации управленческих решений
ОК-6 – способностью вести научную дискуссию, владение нормами научно-	знает (пороговый)	знание определений основных понятий в области управления земельными ресурсами	– способность дать определение основных понятий в области управления земельными ресурсами

го стиля современного русского языка	умеет (продвинутый)	умение формулировать цель и ставить задачи для научных исследований в области управления земельными ресурсами	– способность формулировать комплекс задач для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами различных административно-территориальных образований
	владеет (высокий)	владение навыками публичного представления своих исследований по вопросам управления земельными ресурсами	– способность представлять результаты исследований для обсуждения на семинарах
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый)	знание основных видов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	– способность перечислить виды управления земельными ресурсами и раскрыть их суть; – способность раскрыть компетенции отдельных органов управления на территории Приморского края.
	умеет (продвинутый)	умение проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами	– способность определить необходимость применения конкретных организационно-правовых, экономических мер в области управления земельными ресурсами Приморского края
	владеет (высокий)	владение навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами	– способность показать объективность применения административно-управленческих действий в области управления земельными ресурсами на территории Приморского края

ПК-10 – способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	знает (пороговый)	знание методов управления ресурсами на различных уровнях власти в РФ и в зарубежных странах	– способность объяснить роль землеустройства, кадастра, мониторинга, контроля в области управления земельными ресурсами
	умеет (продвинутый)	умение анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами	– способность анализа научных работ по актуальным вопросам управления земельными ресурсами
	владеет (высокий)	владение навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах	– способность показать применение методов управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ, муниципальных образований и населенных пунктов

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (работа на семинарских занятиях, самостоятельная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Ниже представлены критерии оценки по каждому из контрольных мероприятий, которые применяются в первом и втором семестрах обучения. Объектами оценивания выступают.

1. Степень усвоения теоретических знаний на семинарских занятиях:

– 100-85 баллов, если при обсуждении вопросов управления земельными ресурсами студент показывает прочные знания: глубоко и полно раскрывает темы, владеет терминологией, умеет приводить конкретные примеры эффективного управления земельными ресурсами на различных административных уровнях РФ, знает законодательную базу в области управления земельными ресурсами, принимает активное участие в дискуссиях;

– 85-76 баллов, если при обсуждении тем данной дисциплины студент показывает глубокие знания поднятых проблем, активно работает на семинарских занятиях, однако не всегда может дать правильный ответ по рассматриваемым вопросам управления земельными ресурсами;

– 75-61 балл оценивается ответ студента, который не активен на семинарских занятиях, не может полностью раскрыть значение каждого метода управления земельными ресурсами, показал недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;

– менее 60 баллов получает студент, если он редко посещал семинарские занятия, не работал на семинаре, не может ответить на простейшие вопросы по методам управления земельными ресурсами.

Варианты обсуждаемых вопросов на семинарских занятиях

1. Связь землеустройства с планированием хозяйственной деятельности.
2. Значение землеустройства для организации рационального использования земли.
3. Содержание землеустройства в различных общественно-экономических формациях.
4. Система оценки земельного потенциала с применением экономических и природных показателей.
5. Формирование информационного ресурса на основе данных проведенного землеустройства.
6. Роль органов Росреестра для эффективного управления земельными ресурсами.
7. Задачи органов местного самоуправления в области землеустройства.
8. Проблемы взаимодействия кадастра недвижимости и землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
9. Совершенствование системы ведения государственного кадастра недвижимости?

10. Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами Приморского края.

11. Мониторинг и контроль за использованием земель в сфере управления земельными ресурсами.

2. *Результаты самостоятельной работы.* Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарам (оценка по пункту 1), а также в написании рефератов. Самостоятельная работа считается выполненной и зачтенной в случае получения оценки по всем видам работ более 60 баллов. Рефераты докладываются на соответствующих по их тематике семинарах и обсуждаются студентами. Рефераты должны быть оформлены согласно правилам оформления студенческих работ, размещенным на сайте университета.

Для оценки реферата разработаны следующие критерии:

– 100-86 баллов, если в реферате детально и аргументировано, раскрыта представляемая тема по методам управления земельными ресурсами, работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов, если при изложении проблемы студентом продемонстрированы исследовательские умения в области эффективного управления земельными ресурсами, но допущены незначительные ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы, а также допущены ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл, если в реферате студентом приведен достаточно самостоятельный анализ соответствующих вопросов по методам управления земельными ресурсами, привлечены основные источники, но, в то же время, допущены ошибки в изложении материала и значительные ошибки в оформлении работы;

– менее 60 баллов, если реферат представляет переписанный текст, не раскрыта цель работы, ошибки в оформлении.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методы управ-

ления земельными ресурсами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами» – экзамен, проводится в виде собеседования. Оценка промежуточной аттестации является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации с весом, определяемым ведущим преподавателем. Критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Аспекты управления земельными ресурсами.
2. Виды управления земельными ресурсами.
3. Органы государственного управления земельным фондом.
4. Структура органов исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая земельные отношения в России.
6. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
7. Организационно-экономический механизм управления земельными ресурсами (виды ренты).
8. Экономические регуляторы управления земельными ресурсами.
9. Виды эффективности управления земельными ресурсами.
10. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
11. Административно-территориальное образование в РФ.
12. Основные задачи землеустройства в области управления земельными ресурсами.
13. Кадастр недвижимости как метод управления земельными ресурсами.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.

15. Порядок отнесения земель к категориям и перевода их из одной категории в другую.

16. Земельный участок и земельная доля – объекты земельных отношений.

17. Субъекты земельных отношений: граждане РФ, иностранцы и т.д.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Методы управления земельными ресурсами» (1 семестр)**

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	выставляется студенту, если он владеет способностью к систематизации и критическому осмыслению выбора пути рационального управления объектами недвижимости (ОК-2); владеет навыками публичного представления своих исследований вопросам управления земельными ресурсами (ОК-6); владеет навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами (ОПК-2); умеет тесно увязывать теорию с практикой; принимал активное участие в обсуждении вопросов управления земельными ресурсами на семинарских занятиях; глубоко и полно раскрыл тему реферата и успешно его защитил.
85-70	<i>«хорошо»</i>	выставляется студенту, который умеет прогнозировать развитие земельных отношений при определенных политико-экономических ситуациях (ОК-2); умеет формулировать цель и ставить задачи для решения актуальных вопросов в области управления земельными ресурсами (ОК-6); умеет проявлять инициативу в принятии решений в области управления земельными ресурсами (ОПК-2); активно работал на семинарских занятиях, однако не всегда мог дать правильный ответ по рассматриваемым вопросам управления земельными ресурсами; подготовил и успешно защитил реферат.
69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	выставляется студенту, который знает фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений (ОК-2); знает определения основных понятий в области управления земельными ресурсами (ОК-6); знает основные виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ОПК-2); однако, не был активен на семинарских занятиях, показал недостаточное умение давать аргументированные ответы; в реферате студентом допущены ошибки в изложении материала и значительные ошибки в оформлении работы.

Менее 50	«не удовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает основные вопросы управления земельными ресурсами, соответственно им не были освоены компетенции дисциплины (ОК-2, ОК-6, ОПК-2): редко посещал семинарские занятия и не принимал участия в обсуждении семинарских вопросов; подготовленный им реферат представляет переписанный текст, найденный в интернет-ресурсах.
----------	------------------------	--

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Правовая и нормативная базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.
2. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
3. Состав документации по оформлению действий госземнадзора.
4. Виды контроля за использованием и охраной земель.
5. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
6. Понятие и задачи правовой охраны земель.
7. Основные задачи мониторинга земель в области управления земельными ресурсами.
8. Виды мониторинга земель.
9. Роль мониторинга земель в сфере управления земельными ресурсами.
9. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ.
10. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях.
11. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в населенных пунктах.
12. Основные направления государственного управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами» (2 семестр)

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	выставляется студенту, который владеет навыками теоретического обоснования принятия конкретных управленческих решений в земельных вопросах (ПК-10); если при обсуждении вопросов управления земельными ресурсами на семинарских занятиях студент показывает прочные знания: глубоко и полно раскрывает темы, владеет терминологией, умеет приводить конкретные примеры эффективного управления земельными ресурсами; в реферате полностью раскрыта изучаемая тема и оформлен он с учетом требований, разработанных в ДВФУ; в ходе собеседования на экзамене показал глубокие знания в области управления земельными ресурсами
85-70	<i>«хорошо»</i>	выставляется студенту, который умеет анализировать материалы литературных источников по вопросам управления земельными ресурсами (ПК-10); на семинарских занятиях принимал активное участие, но, в то же время, не всегда точно давал ответы на поставленные вопросы; полностью раскрыл тему реферата, но при оформлении были допущены ошибки
69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	выставляется студенту, который знает методы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти в РФ и в зарубежных странах (ПК-10), но при этом имеет знания только основного материала, не усвоил его деталей; допускал нарушения логической последовательности в ответах на семинарских занятиях, недостаточно полно отвечал на экзаменационные вопросы.
Менее 50	<i>«не удовлетворительно»</i>	выставляется студенту, который не показал способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать; не знает значительной части программного материала; редко посещал семинарские занятия; не подготовил реферат или реферат представляет собой переписанный из интернета текст.