



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
 (ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
 Руководитель ОП

Шестаков Н.В.  
 (подпись) Шестаков Н.В.  
 (Ф.И.О. рук. ОП)

« 11 » июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий кафедрой  
 геодезии, землеустройства и кадастра  
 (название кафедры)

Шестаков Н.В.  
 (подпись) Шестаков Н.В.  
 (Ф.И.О. зав. каф.)

« 11 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра**

**Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии**

**Форма подготовки заочная**

курс 1 сессия 1-2

лекции 6 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 10 /пр.      /лаб.      час.

всего часов аудиторной нагрузки 6 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 62 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 сессия

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Щестаов Н.В.

Составитель: к.г.-м.н., доцент Кияшко Г.А.

Владивосток  
 2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД****I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ — —  
(подпись) (И.О. Фамилия)**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ — —  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» разработана для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», и входит в дисциплины базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов) и самостоятельная работа студента (62 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Дисциплина «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» основана на освоении компетенций предшествующих дисциплин бакалавриата «Информационные технологии в землеустройстве», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплиной «Философские проблемы науки и техники» и блоком научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины включает вопросы, связанные с принципами, методами проведения научных исследований, структурой научно-исследовательской работы.

**Целью дисциплины** «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков для проведения научных исследований в профессиональной области землеустройства и кадастра.

### **Задачи дисциплины:**

- дать знания о принципах, этапах и методах научных исследований;
- формирование навыков поиска актуальной научно-технической информации с привлечением современных информационных технологий;
- овладение умением критического отношения к научной информации;
- овладение знаниями и умениями обобщения и представление результатов исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» у обучающихся должна быть сформирована предварительные компетенции: способность осуществлять

поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способность к самоорганизации и самообразованию; способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	классификацию методов научных исследований;
	Умеет	осуществлять анализ и обобщение научной информации;
	Владеет	навыками аргументации и критического отношения к научной информации;
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	структуру и содержание этапов исследовательского процесса;
	Умеет	применять знания методологии на практике в профессиональной деятельности;
	Владеет	основными методами осуществления научных исследований;
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	методику проведения научных исследований;
	Умеет	определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования;
	Владеет	умением определять методы решения научных задач;
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	методы поиска научной информации; структуру научно-исследовательской работы; виды представления материалов исследований;
	Умеет	осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований;
	Владеет	умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-беседа.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 часов)**

### **Тема 1. Методологические основы научного познания (1 час.)**

Понятие научного познания. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общенаучные логические методы. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.

Понятие о методе и методологии науки. Методология как учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии.

### **Тема 2. Логика исследований и этапы научных исследований (2 час.)**

Предмет и значение логики. Формы познания. Понятие логической формы и логического закона. Понятие как форма мышления. Суждение. Исчисление высказываний. Законы правильного мышления: Умозаключения. Логические основы теории аргументации. Понятие доказательства. Искусство ведения дискуссии. Построение гипотез.

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований,

работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Методика исследования. Основные методы поиска информации для исследования. Апробация результатов исследования. Экспертиза исследования. Литературное оформление материалов исследования.

### **Тема 3. Научные исследования в области землеустройства и кадастра и методика подготовки исследовательской работы (2 час.)**

Классификация научных исследований в естественно-научной и инженерной областях. Современная проблематика исследований в области землеустройства и кадастра. Актуальных тематики исследований в области землеустройства и кадастра недвижимости. Исследования с использованием геоинформационных и кадастровых технологий.

Логика построения и содержания научной работы. Общие требования к научно-исследовательской работе по структуре и содержанию.

Основные методы поиска информации для исследования. Виды научно-справочного аппарата книги: информационная часть, пояснительная часть, поисковая часть. Электронные формы информационных ресурсов для поиска.

Виды представлений исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет. Апробация результатов исследования. Подготовка и процедура публичного выступления на семинаре, конференции.

### **Тема 4. Методология диссертационного исследования (1 час.)**

Структура и логика научного диссертационного исследования (магистерской работы). Исследовательская программы магистерской работы. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Структура магистерской работы. Понятия, термины, теории, концепции. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, обобщение основных результатов. Правила и научная этика

цитирования: научные школы, направления, персоналии. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Стиль и особенности языка научной работы. Разработка проблем работы. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской работы. Оформление библиографического списка. Оформление работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите работы.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Методологические основы научного познания	ОК-3	Знает методологические основы научно-исследовательской работы	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 1-6
			Умеет применять знания основ научно-исследовательской деятельности на практике		
			Владеет научным понятийным аппаратом в выбранной тематике		
2	Тема 2. Логика исследований и этапы научных исследований	ОК-4	Знает структуру и содержание этапов исследовательского процесса;	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 7-11
			Умеет ориентироваться в актуальных научно-исследовательских темах		
			Владеет основными методами осуществления научных исследований;		
3	Тема 3. Научные исследования в области землеустройства и кадастра и методика подготовки исследовательской работы	ОПК-1	Знает методы поиска научной информации; структуру научно-исследовательской работы; виды представления материалов исследований;	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 12-18
			Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований;		
			Владеет умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.		
4	Тема 4. Методология диссертационного исследования	ОК-5	Знает методику проведения исследования, принципы подготовки научных докладов и публикаций	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 19-22



			Умеет определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования;		
			Владеет навыками критического отношения к научной информации, навыками подготовки научных докладов и публикаций по результатам исследований		

Типовые задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — М.: Форум [ИНФРА-М], 2013. — 269 с.  
ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К°, 2013. — 282с.  
ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>
4. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>
5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
6. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы/. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>.

7. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский гос. технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 101 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
2. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
3. Сайт «Методология» <http://www.methodolog.ru/method.htm>
4. Сайт «Элементы большой науки», раздел «Методология науки»  
<http://elementy.ru/lib/methods>
5. Информационно-аналитическое агентство «Центр гуманитарных технологий», раздел Методология науки. Информационно-аналитический портал <http://gtmarket.ru/concepts/6872>
6. Электронная библиотека "Консультант студента" -  
[http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

– При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), Autodesk AutoCAD 2017, AutoCAD 2017 Language Pack, GRASS GIS 7.4.0, SAGA GIS 2.0.8, ArcGIS 10.4 for Desktop, Консультант Плюс.

При осуществлении образовательного процесса студентами используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - [https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/;](https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp;>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - [http://e.lanbook.com/;](http://e.lanbook.com/)
4. Электронная библиотека "Консультант студента" - [http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
6. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - [https://bb.dvfu.ru/;](https://bb.dvfu.ru/)
7. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU.>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

От студентов требуется посещение лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активное участие в самостоятельной работе.

Преподаватель строит занятия в следующей последовательности:

- теоретическая часть;
- предложение самостоятельного задания.

Лектор стимулирует развитие самостоятельного мышления у студентов различными педагогическими приемами.

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины (РПД). Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов Рабочей программы дисциплины: лекционного курса, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (опросы, вопросы зачета), а также дополнительных материалов.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть конспект предыдущего занятия;

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для учащихся предоставлены:

- Учебная аудитория на 15 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций.
- Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.
- Компьютерные программы Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**«Методология научных исследований в области землеустройства и  
кадастра»**

**Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-4 неделя	Выполнения задания №1, №2	12	Защита самостоятельной работы
	5-8 неделя	Выполнения задания №3 Подготовка к устному опросу	8	Защита самостоятельной работы, устный опрос
2	9- 11 неделя	Выполнения задания №4, 5	10	Защита самостоятельной работы
3	24-28 неделя	Выполнения задания №6	10	Защита самостоятельной работы, устный опрос
4	29-33 неделя	Выполнения задания №7 Подготовка к устному опросу	14	Защита самостоятельной работы
5	34-35 неделя	Подготовка к промежуточной аттестации	8	Контрольный опрос (зачет)

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» включает:

1. Подготовку по творческим заданиям самостоятельных работ
2. Подготовку к устным опросам
3. Подготовку к итоговой аттестации

1. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается выполнение творческих заданий.

#### *Задания для самостоятельной работы*

*Задание 1.* Составление рабочих записей

Составить резюме на себя: ФИО. Когда и где родился. Какое учебное заведение закончил, когда, наличие документа об образовании. Область знаний, профессиональные навыки. Уровень владения пакетами прикладных программ.

*Задание 2.* Изучение научно-справочного аппарата книги

Составить аннотацию на научную книгу или статью по теме исследований.

*Задание 3.* Формирование навыков научного поиска.

Осуществите научный поиск основных источников информации для осуществления вашей исследовательской работы. Может быть использована следующая информация: статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.

*Задание 4.* Поиск литературных источников с использованием электронных ресурсов

Выполнить библиографический поиск литературных источников по тематике магистерской диссертации в научном каталоге ДВФУ и электронных базах данных ДВФУ. Для работы с каталогами используйте библиографические указатели, универсальную десятичную классификацию (УДК) и библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). Для полнотекстового изучения материала в электронных базах данных используйте свои логин и пароль в ДВФУ. Представьте результаты исследования в виде списка литературы.

*Задание 5.* Научные исследования в области землеустройства и кадастра

Сформируйте терминологию темы исследования, сформулируйте ключевые определения (научные термины и понятия) по вашей теме исследования.

*Задание 6.* Подготовка тезисов доклада

Подготовьте тезисы научного доклада по проблеме исследования.

*Задание 7.* Подготовка статьи

Подготовьте статью или расширенные тезисы научного доклада по проблеме исследования для дальнейшей публикации.



### Требования к представлению тезисов

В тезисах должна быть сформулирована область научных интересов, актуальность темы. Четко сформулированы цели и задачи авторского исследования. В последнем должны быть выводы.

По форме тезисы представляют собой краткое письменное сообщение, имеющее ссылки на источники литературы.

Тезисы представляются на проверку в электронном виде, исходя из условий:

- текстовый документ в формат MS Word;
- объем – 2 страницы, Time New Rom, 14 pt, 1.5 интервал;
- набор текста с параметрами - шрифт 14, межстрочный интервал 1,5;
- формат листов текстового документа - А4;
- список литературы по использованным источникам, наличие ссылок в тексте на источники по списку.

### Требования к представлению статьи

В статье должны быть аннотация, ключевые слова, Основная часть, Выводы или Заключение, Литература.

По форме статья представляет развернутое письменное сообщение. Обязательным являются ссылки на источники литературы и ресурсы Интернет.

Статья представляется на проверку в печатном виде, исходя из условий:

- текстовый документ в формат MS Word;
- объем – 4-6 страниц;
- рисунки – может содержать не более 5 рисунков, разрешение 300 dpi, рисунки должны быть пронумерованы и иметь подписи, в тексте должны быть ссылки на рисунки;
- ключевые слова – не менее 7-10 терминов;
- набор текста с параметрами - Time New Rom, 14 pt, 1.5 интервал;

- формат листов текстового документа - А4;
- список литературы по использованным источникам, наличие ссылок в тексте на источники по списку.

#### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

*Оценивание тезисов и статьи* проводится по критериям:

- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, актуальности;
- владение методами и законами логики при представлении собственных результатов в изучаемой тематике;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

*Оценивание списка литературы* проводится по критериям:

- горизонт цитирования;
- наличие книжных изданий;
- наличие периодических изданий из списка ВАК;
- наличие периодических изданий, цитируемых Scopus.

2. Студентам предлагается самостоятельно ответить на вопросы для самоконтроля. При этом студент должен самостоятельно найти информацию для ответа, используя лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников.

#### Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся объекта исследования и само исследование?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
6. Дайте характеристику основных этапов исследования.
7. Укажите в чем взаимосвязь и субординация этапов исследования.

8. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
9. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
10. Правила цитирования, ссылки и сноски.
11. В чем состоит структура и логика научного исследования?
12. Структура диссертации.
13. Что такое категориальный аппарат диссертации?
14. Основные требования к научной этике цитирования.
15. Стилль и особенности языка диссертации.
16. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.

Самостоятельная работа над вопросами самоконтроля может быть проверена с помощью устного опроса. Ответы студентов оцениваются по 10 бальной системе и считаются зачтенными при балле выше 6.

3. Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников для ответов по контрольным вопросам к зачету.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Методология научных исследований в области землеустройства и  
кадастра»**

**Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

**Магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии»**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2019**

## ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ОК-3</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает
Умеет		осуществлять анализ и обобщение научной информации;
Владеет		навыками аргументации и критического отношения к научной информации;
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	структуру и содержание этапов исследовательского процесса;
	Умеет	применять знания методологии на практике в профессиональной деятельности;
	Владеет	основными методами осуществления научных исследований;
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	методику проведения научных исследований;
	Умеет	определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования;
	Владеет	умением определять методы решения научных задач;
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	методы поиска научной информации; структуру научно-исследовательской работы; виды представления материалов исследований;
	Умеет	осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований;
	Владеет	умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Методологические основы научного познания	ОК-3	Знает методологические основы научно-исследовательской работы	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 1-6
	Умеет применять знания основ научно-исследовательской деятельности на практике				

			Владеет научным понятийным аппаратом в выбранной тематике, навыками критического отношения к научной информации		
2	Тема 2. Логика исследований и этапы научных исследований	ОК-4	Знает структуру и содержание этапов исследовательского процесса; Умеет ориентироваться в актуальных научно-исследовательских темах Владеет основными методами осуществления научных исследований;	УО-1 Устный опрос ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 7-11
3	Тема 3. Научные исследования в области землеустройства и кадастра и методика подготовки исследовательской работы	ОПК-1	Знает методы поиска научной информации; структуру научно-исследовательской работы; виды представления материалов исследований; Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований; Владеет умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.	ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 12-18
4	Тема 4. Методология диссертационного исследования	ОК-5	Знает методику проведения исследования, принципы подготовки научных докладов и публикаций Умеет определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования; Владеет умением определять методы решения научных задач; навыками подготовки научных докладов и публикаций по результатам исследований	ПР-13 Творческое задание	УО-1 вопросы к зачету № 19-22

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<b>ОК-3</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый)	знание классификации методов научных исследований	способность показать знания о методах научного познания, их сущности, содержания, основных характеристик, три уровня общенаучных методов исследования
	умеет (продвинутый)	умение осуществлять анализ и обобщение научной информации	способность применять общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности и комплексности исследования
	владеет (высокий)	владение навыками аргументации и критического отношения к научной информации	способность применения системного подхода к проведению исследования
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый)	знание структуры и содержания этапов исследовательского процесса	способность показать знания об этапах научного исследования: подготовительном, проведении теоретических и эмпирических исследований, работе над рукописью и её оформлением, внедрении результатов научного исследования
	умеет (продвинутый)	умение применять знания методологии на практике в профессиональной деятельности	способность применять основные методы поиска информации для исследования, выполнять апробацию результатов исследования, экспертизу исследования, литературное оформление материалов исследования
	владеет (высокий)	владение основными методами	способность осуществлять

		осуществления научных исследований	исследования с использованием геоинформационных и кадастровых технологий
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый)	знание о методике проведения научных исследований	способность показать знания о логике построения и содержания научной работы, общих требованиях к научно-исследовательской работе по структуре и содержанию
	умеет (продвинутой)	умение определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования	способность выбрать тему, составить план работы, осуществлять библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала
	владеет (высокий)	владение умением определять методы решения научных задач	способность применения поиска информации для исследования с использованием электронных форм информационных ресурсов
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый)	знание методов поиска научной информации; структуры научно-исследовательской работы; видов представления материалов исследований	способность показать знания о структуре магистерской работы, понятиях, терминах, теории, концепции
	умеет (продвинутой)	умение осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований	способность распределять и структурировать материал, раскрывать задачи, интерпретировать данные, обобщать основные результаты
	владеет (высокий)	владение умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.	способность оформления библиографического списка, работы в соответствии с государственным стандартом, представления к защите



### **Текущая аттестации**

Текущая аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение творческих самостоятельных заданий занятий, контрольного устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- самостоятельная работа;

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

Теоретические знания дисциплины оцениваются посредством контрольного устного опроса, при этом используются соответствующие критерии оценивания в 10-бальной системе (10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено»):

при *устном опросе* критерии оценок по 10-бальной системе следующие: 10-8,5 баллов – проявлены глубокие знания компетенций дисциплины – ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы вопросов, логичностью, последовательностью и аргументированностью ответа, умением объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,; 8,5-7,5 баллов - проявлены прочные знания основных вопросов компетенций дисциплины: умение объяснять сущность вопросов делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, но допускаются неточности; 7,5-6,0 балл – в ответе проявлены основные знания вопросов компетенций дисциплины, но ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, недостаточным умением давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; менее 6,0 баллов - проявлены незнание основных вопросов знания

компетенций дисциплины: неглубокое раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

*Перечень контрольных вопросов*

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся объекта исследования и само исследование?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
6. Дайте характеристику основных этапов исследования.
7. Укажите в чем взаимосвязь и субординация этапов исследования.
8. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
9. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
10. Правила цитирования, ссылки и сноски.
11. В чем состоит структура и логика научного исследования?
12. Структура диссертации.
13. Что такое категориальный аппарат диссертации?
14. Основные требования к научной этике цитирования.
15. Стиль и особенности языка диссертации.
16. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.

- уровень овладения практическими умениями и навыками (самостоятельные работы выполнение творческих заданий);

Умения и навыки дисциплины оцениваются по уровню выполнения самостоятельных творческих работ. Оценивание резюме, аннотаций, списка литературы, тезисов, статьи проводится при представлении письменной работы в электронном виде, по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он представляет работу, удовлетворяющую поставленным требованиям (использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, наличие в статье ключевых слов, аннотации и заключения), по оформлению, если студент демонстрирует владение методами и приемами теоретических аспектов работы, не допускает фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет методами и приемами теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки в работе, связанные с пониманием проблемы, представляет письменные работы (тезисы, статью, автореферат) с существенными отклонениями от правил оформления данных работ.

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» предусмотрена в виде зачета, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования. При этом оценка на зачете является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации.

#### *Типовые вопросы к зачету*

1. Определите понятие «методология»
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Определите понятие научного познания
4. Раскройте специфику научного познания
5. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании

6. Сформулируйте определение понятия «методика исследования»
7. Этапы выполнения НИР
8. Актуальные научно-исследовательские тематики в области землеустройства и кадастров
9. Из каких основных частей состоит научная работа?
10. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
11. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
12. Для каких целей служит УДК?
13. Виды научных изданий
14. Виды учебных изданий
15. Виды справочно-информационных изданий
16. Понятие и структура аннотации научной работы
17. Понятие и структура тезисов научной работы
18. Отличие статьи от тезисов
19. Виды представления научной работы
20. Актуальность исследования
21. Новизна исследования
22. Структура готовой научной работы (ВКР как частность)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены результаты устного опроса, выполнение творческой самостоятельной работы (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Методология научных исследований в области  
землеустройства и кадастра»**

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
	«зачтено»	Оценка «зачтено» при сдаче зачета выставляется студенту, если он усвоил программный материал дисциплины и знает методологические основы научно-исследовательской работы, методы и принципы ее

100 - 61		<p>проведения, принципы подготовки научных докладов и публикаций, научные направления в области землеустройства и кадастра, современную методическую базу для осуществления исследований по своей теме; приобрел умения изучать и анализировать научно-техническую информацию по выбранной тематике, формировать список используемых источников информации, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять подготовку представления результатов исследований, ориентироваться в актуальных научно-исследовательских темах и справляется с самостоятельными заданиями; владеет методами сбора, данных с использованием информационных технологий, составления описания исследований, представления их результатов (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1). При этом оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены самостоятельные работы, устные опросы.</p>
< 61	<i>«не зачтено»</i>	<p>Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется студенту, который не имеет значительной части знаний всех компетенций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет большую часть самостоятельных заданий, часть заданий не может выполнить. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1).</p>