



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»¹

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Приборостроения

_____ В.Н.Багрянцев
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 2018 г.

_____ В.И.Короченцев
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль Медицинские информационные системы

Бакалавриат. Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр.12 /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект - семестр

зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 10.03.2016

Рабочая программа обсуждена на заседании центра организации обучения проектной деятельности,
протокол № от « » _____ 2018 г.

Заведующий (ая) центром организации проектной деятельности:

Составитель (ли): .

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе «Основы проектной деятельности»

Учебно-методический комплекс дисциплины «основы проектной деятельности» разработан для студентов 2 курса Инженерной Школы по направлению «Биотехнические системы и технологии» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 10.03.2016

Дисциплина «основы проектной деятельности» входит в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-ом семестре.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в 4-ом семестре: з.е. (18 часов), практические занятия з.е. (36 часов), самостоятельная работа з.е. (18 часов). Оценка результатов обучения: в 4 семестре – зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ПК-3, ОК-13, ОК-14.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - готовностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	знает	Программы для составление и оформление презентаций,
	умеет	Формировать презентации, научно-техническое отчеты по результатам выполненной работы
	владеет	Оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технической конференциях

ОК-14 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования;
	Умеет	грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации; самостоятельно «добывать» знания
	Владеет	методами самооценки, самоидентификации; методами развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

**I. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(лекционные, практические занятия)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p align="center">Тема 1. Типы и виды проектов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).</p>	4
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p>	не предусмотрено
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>1. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Конспектирование.</p>	2
<p align="center">Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p>	3
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p>	не предусмотрено
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>Подготовка информационных сообщений:</p> <p>1. «Тезисы».</p> <p>2. Ответы на вопросы.</p>	2

Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка информационных сообщений «Этапы 3. Составление таблицы.	4
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала: 1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка информационных сообщений «Методы текстовыми источниками информации».	2
Тема 5. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала: 1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. 2. Обработка методов поиска информации в Интернете.	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено

		трено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Конспектирование.	2
Тема 6. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала: 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка информационных сообщений «Стили текстов».	4
Тема 7. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала: 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. 2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	2
Тема 8 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2. Критерии оценки проектной деятельности. 3. Защита проекта.	5

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	2
Тематика индивидуального проекта		
1. Виды спорта (по текущему сезону – зимние) Важность и необходимость здорового образа жизни.		
2. Их имена носят улицы города Сызрани.		
3. Наркомания и её опасность.		
4. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.		
5. Здоровые дети – здоровая нация.		
6. О вреде курения.		
7. Опасные природные явления.		
8. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.		
9. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.		
10. Глобальные проблемы – источник ЧС.		
11. Современные войны и ГО.		
12. Стратегические направления выживания человечества.		
13. Нравственность и здоровье.		
14. Военная служба как потребность государства.		
15. Особенности национального терроризма.		
16. Экологическая безопасность человека.		
17. Формирование здорового человека как функция воспитания.		
18. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
19. Военная политика России.		
20. Виды спорта (по текущему сезону).		
21. Космос и военная безопасность России.		
22. Национальные интересы России в Мировом океане.		
23. Информационное воздействие на человека и общество.		
24. Военные реформы в России.		
25. Дни воинской славы.		
Самостоятельная работа обучающихся на индивидуальном проектом		
	Всего	54

II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

Дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2013.

2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2014.

3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно- 	<ul style="list-style-type: none"> ответы на вопросы самостоятельная работа составление текста анализ текста написание сочинений анализ текста анализ информации

<p>выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p>подготовка реферата</p>
---	----------------------------