

Аннотация:

Примерная программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 10.03.2016..

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является практическое владение иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности.

В рамках данного курса реализуются следующие конкретные задачи:

Сформировать целостное представление о системе изучаемого языка.

Сформировать навыки нормативного произношения.

Обеспечить активное владение грамматическим строем и словарным запасом в объеме 1100 лексических единиц в процессе говорения в диалогической и монологической форме.

Развить навыки аудирования.

Сформировать навыки изучающего и просмотрового чтения.

Дать фактологические знания страноведческого характера о стране изучаемого языка в объеме изучаемой тематики.

Студенты, прошедшие курс «Иностранный язык в профессиональной сфере», должны уметь:

В области чтения

- понять основное содержание аутентичных текстов разных жанров, выделяя основную идею и релевантные факты;
- полностью понять содержание несложных аутентичных текстов (типа газетных статей, текстов научно-популярного характера, а также текстов, содержащих краткую законченную информацию, типа инструкций, проспектов, объявлений и т. п.), используя все приемы

смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод, составление плана-минимума);

- приобрести и закрепить навыки ознакомительного чтения с охватом общего содержания и вычленением релевантной информации.

В области говорения

- уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения;
- уметь вести диалог всех видов (диалог-расспрос, диалог-уточнение, информативный диалог и т. д.);
- вести диалог-расспрос, переходя с позиции сообщającego на позицию спрашивающего;
- вести беседу-обмен мнениями, используя оценочные суждения;
- уметь держать монолог-сообщение;
- изложить основное содержание прочитанной газетной или журнальной статьи общеполитического или познавательного характера.

В области аудирования

- уметь воспринимать на слух и понимать значимую информацию аутентичных высказываний в стандартных ситуациях общения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных текстов, радиосообщений, выделяя для себя значимую информацию.

В области письма

- уметь излагать собственные мысли по заданной теме в виде сочинения-повествования, сочинения-размышления;
- уметь писать изложение по несложному тексту, составляя план-опору;
- вести формальную и неформальную переписку;
- уметь написать резюме, заполнить бланки, чеки, различные виды заявлений.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-7, ОК-12, ОК-14.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	Знает	Иностранный язык, базовую часть
	Умеет	Выразить мысли на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме
	Владеет	Иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления иноязычной коммуникации
ОК-12 - способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	Знает	Основы иностранного языка
	Умеет	Выражать мысли в письменной и устной форме на русском и иностранном языках
	Владеет	Иностранным и русским языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-14 - готовностью к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные источники информации о языковых нормах
	Умеет	грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации; самостоятельно «добывать» знания
	владеет	методами самооценки, самоидентификации; методами развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками академического чтения; навыками самостоятельного обучения