



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Геология

Зиньков А.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«21» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Геологии, геофизики и геоэкологии
(название кафедры)

Зиньков А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Профиль «Геология»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 14 час.
практические занятия 56 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 36 /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 70 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 38 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 7 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 _____ №12-13-592 _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии, геофизики и геоэкологии протокол № 15 от «21» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой геологии, геофизики и геоэкологии Зиньков А.В.
Составитель: доцент. А.С.Вах

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in specialty 05.03.01 Geology.

Study profile "Geology"

Course title: Mining and geological information systems (MICROMINE)

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Vakh A. S.

At the beginning of the course a student should be able to:

For the successful study of the discipline "Information and computer technologies in Geology" students should be partially formalized the following preliminary competencies obtained in the study of the course " Informatics»:

- ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities (GC-5);

- ability to use in professional activity basic knowledge of mathematics and natural Sciences (GPC-3);

- the ability to use knowledge of the fundamental sections of physics, chemistry, ecology, information technology to solve practical problems in the field of Geology (SPC -7).

Learning outcomes:

GPC -4: the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;

SPC -1: the ability to use knowledge in the field of Geology, Geophysics, Geochemistry, hydrogeology and engineering Geology, Geology and Geochemistry of fossil fuels, paleontology, stratigraphy, environmental Geology to solve research problems (in accordance with the direction (profile) of preparation);

SPC -4: willingness to put into practice the basic General professional knowledge and skills of field geological, geophysical, geochemical, hydrogeological, oil and gas and ecological-geological works in solving production problems (in accordance with the direction (profile) of the bachelor's program);

SPC -6: willingness to put into practice the basic General professional knowledge and skills of field geological, geophysical, geochemical, hydrogeological, oil and gas and ecological-geological works in solving production problems (in accordance with the direction (profile) of the bachelor's program);

SPC -7: the ability to use knowledge of fundamental branches of physics, chemistry, ecology, information technologies for solving practical problems in the field of Geology.

Course description: The purpose of the discipline " Mining and geological information systems (MICROMINE)" – to give students practical knowledge and skills in the application of modern geological information systems.

Objectives of the discipline: familiarity with the functionality of the geographic information system Micromine; study of methods of delineation and calculation of mineral reserves; study of modeling methods of mineral deposits; construction of block and frame models of mineral deposits; assessment of forecast resources and calculation of reserves of solid mineral deposits; analysis of the distribution of minerals in the ore body based on the use of modern methods of mathematical statistics.

Main course literature:

Ermolov, V.A. Geology. Part VII. Mining and industrial geology of solid fuels [Electronic resource]: textbook / V.A. Yermolov, L.N. Larichev, T.V. Tishchenko. - Electron. Dan. - Moscow: Mining Book, 2009. - 668 p. - Access mode: <https://e.lanbook.com/book/3234>.

2. Information technologies in geology: study guide / M. V. Korotaev, N. V. Pravikova, A. V. Apletalin; Moscow State University. Moscow: 2012. 296 p. URL :: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:664529&theme=FEFU> Access mode: NB FEFU - 2 copies.

3. Computer technology for calculating reserves: Guidelines for laboratory work / St. Petersburg Mining University. Sost .: I.Yu. Bushuev, G.S. Fedotov. St. Petersburg, 2018. 99 p. Access mode: <https://e.lanbook.com/book/3767>

4. Mathematical modeling in geology and geophysics (statistics): a textbook for universities / V. A. Smolin Vladivostok: [Far Eastern Technical University Publishing House], 2007. 230 p. URL :: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:251566&theme=FEFU> Access mode: NB FEFU - 5 copies.

5. Searches and exploration of mineral deposits: a textbook for universities / V.V. Avdonin, G.V. Ruchkin, N.N. Shatagin [and others]; by ed. V.V. Avdonina; Moscow State University, Moscow: Aka-demic project. The World Foundation, 2007. 529 p. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:295905&theme=FEFU> Access mode: NB FEFU - 5 copies.

6. Electronic methodical guides GGIS Micromine. Access mode: <https://www.micromine.ru/micromine-mining-software/>

Form of final control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)»

Учебная дисциплина разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология», и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: 14 часов лекций, 42 часа практических занятий, 16 часов самостоятельной работы. Дисциплина завершается зачетом. Дисциплина реализуется в 7-м (осеннем) семестре 4-го курса.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как Современные информационные технологии, и охватывает теоретические и практические основы использования современных компьютерных программ в области прикладной геологии.

Цель дисциплины «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)» – дать студентам практические знания и навыки в области применения современных геологических информационных систем.

Задачи дисциплины:

- знакомство с функциональными возможностями геоинформационной системы Micromine;
- изучение методов оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых;
- изучение методов моделирования месторождений полезных ископаемых; построение блочной и каркасной моделей месторождений полезных ископаемых;
- проведение оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых
- анализирование характера распределения полезного ископаемого в рудном теле на основе использования современных методов математической статистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (частично);

- ПК-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

- ПК-4. Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

- ПК-6. Готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам:

- ПК-7. Способность использовать знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии, информационных технологий для решения практических задач в области геологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знает	Возможности применения информационных методов для решения стандартных задач геологии
	Умеет	Находить пути применения информационных методов в научных исследованиях для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Методологией применения информационных методов для решения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии.. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные программы.
ПК-1, способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	Геологическую терминологию. Направления исследований и сущность геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии
	Умеет	Проводить научные исследования для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии.. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.
ПК-4, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Знает	Значение использования современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и их экономической оценки. Особенности применения современных информационных технологий при проведении геолого-разведочных и эксплуатационных работ на месторождениях полезных ископаемых. Методику сбора и анализа геолого-разведочных данных.
	Умеет	Составлять 3-D модели рудных тел по данным геолого-разведочных и эксплуатационных работ. Анализировать, систематизировать и обобщать полученную в процессе изучения недр геолого-разведочную информацию. Использовать компьютерные технологии для хранения и обработки информации по результатам геологического, минералогического и геохимического картирования в целях поисков и прогноза месторождений твердых полезных ископаемых.
	Владеет	Методикой исследований месторождений полезных ископаемых на основе использования методов

		<p>технических средств разведочной геологии, математической статистики и современных компьютерных технологий в области изучения недр. Методами графического изображения горно-геологической информации; технологиями и приемами выполнения графической документации горно-геологического содержания в различных видах проекций на основе использования компьютерных технологий.</p> <p>Системами автоматизированного проектирования для построения блочных и каркасных трехмерных моделей месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Передовым отечественным и зарубежным опытом в области подсчета запасов месторождений полезных ископаемых и экономической оценки участков недр</p>
<p>ПК-6, готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p>	Знает	Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания.
	Умеет	Составлять кондиционные геологические карты и разрезы; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию.
	Владеет	Методикой составления и оформления первичных (полевых), промежуточных и окончательных (отчетных) графических и текстовых материалов в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению геологических карт среднего и крупного масштабов, с использованием на всех этапах современных ГИС-технологий.
<p>ПК-7, способность использовать знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии, информационных технологий для решения практических задач в области геологии</p>	Знает	Современные компьютерные технологии. Терминологию в области разведочной геологии и оценки экономической значимости МПИ. Основные принципы и методики изучения и оценки недр. Основные принципы подсчета запасов месторождений полезных ископаемых. Экономические основы оценки недр.
	Умеет	Проводить практические работы в области использования компьютерных технологий для выполнения задач прикладной геологии в области экономической оценки ресурсов недр
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения практических задач в области прикладной геологии. Методами использования базовых компьютерных программ стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)» применяются следующие методы активного обучения: семинар, дискуссия, обсуждение конкретных задач при построении компьютерных моделей месторождений.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические основы недропользования (6 час.)

Тема 1. Теоретические основы подсчета запасов МПИ (2 час.)

Основные этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых и подсчета запасов. Классификация запасов месторождений твердых полезных ископаемых. Структурно-геометрическая классификация разведочных систем и оцениваемых объемов недр. Геолого-промышленные параметры месторождений: мощность, площадь, объем, объемная масса и запас руды, концентрации полезных компонентов, метропроценты, линейные запасы, запасы металла

Тема 2. Методы и способы расчета запасов руды (2 час.)

Способы оценки средних значений расчетных параметров: среднеарифметический, средне взвешенный, дистанционного взвешивания. Способы интерполяции и экстраполяции геолого-промышленных параметров на прилегающие объемы недр. Характер, степень и структура изменчивости. Типы изменчивости: регулярный, хаотический и комбинированный. Способы оценки запасов по данным геологической разведки: технология блоков, технология разрезов. Достоинства и недостатки классических способов оценки запасов

Тема 3. Основы экономического и государственного регулирования в области использования недр (2 час.)

Структура и функции Государственной комиссии по запасам (ГКЗ). Понятия и показатели, используемые при подсчете запасов в России и за рубежом. Кондиции для подсчета запасов полезных ископаемых, определение

параметров оруденения, используемых при обосновании кондиций. Погрешности подсчета запасов и методы их оценки. Оптимизация разведочной сети на разных этапах геологического изучения месторождения.

Раздел II. Горно-геологические информационные системы в недропользовании (8 час.)

Тема 4. Использование компьютерных технологий при подсчете запасов руды (2 час.)

Традиционные и компьютерные методы подсчета запасов. Организационные, научные и методические основы проведения компьютерного подсчета запасов различных типов полезных ископаемых. Методическое и нормативно-правовое обеспечение применения компьютерных технологий подсчета запасов. Российские и зарубежные стандарты. Разведочная сеть и способы ее оптимизации на основе компьютерной модели.

Тема 5. Обзор современных горно-геологических информационных систем (2 час.)

Область применения горно-геологических информационных систем (ГГИС) в геологии, горном деле и экономике. Место ГГИС среди прочих программных продуктов. Принципы работы ГГИС. Задачи, решаемые с помощью ГГИС. Моделирование геологической среды в ГГИС. Обзор основных программных продуктов: GEMCOM, SURPAC, MICROMINE. Краткий обзор ГГИС Micromine.

Тема 6. Основы геостатистики (2 час.)

Цель и задачи геостатистического анализа геологоразведочных данных. Минерализованный геологический объект и его свойства. Природная изменчивость свойств, выборочная единица и генеральная геологическая совокупность, описание генеральной геологической совокупности. Понятия случайной величины и вероятности, распределение вероятностей, описание распределений. Теоретические распределения случайных величин. Проверка статистических гипотез. Нормальное, логарифмически нормальное, биномиальное, Стьюдента, "хи-квадрат" распределения; графический и по критерию Пирсо-

на способы проверки статистических гипотез о законе распределения. Вариограмма. Геостатистические модели.

Тема 7. Основные принципы моделирования месторождений полезных ископаемых (2 час.)

Общая схема и последовательность операций моделирования месторождений. Исходная информация для компьютерного моделирования и подсчета запасов. Графическая и текстовая информация. Базы геологических данных. Построение цифровых моделей поверхностей рудных тел методом триангуляции Делоне. Методы оконтуривания рудных тел, ошибки оконтуривания. Геометризация рудных тел. Каркасное моделирование. Блочное моделирование месторождений. Виды и параметры интерполяции количественных параметров оруденения в блочную модель. Эллипсоид поиска и его параметры. Оценка запасов полезных ископаемых месторождения по результатам блочной модели.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (56 час.)

Занятие 1. (6 час.)

Введение в горно-геологические системы и начало работы над проектом. Освещение возможностей информационной системы Micromine, демонстрация работы программы на примере объемной модели месторождения. Импорт различных данных в систему проекта. (текст, векторная графика, растровая графика). Работа с цифровой основой в ГИС Micromine. Проверка импортированных данных. Изучение возможностей создания основных рабочих файлов проекта. Изучение основ текстового редактора. Создание общей базы данных по месторождению. Просмотр геолого-разведочных выработок в графической среде Визекс. Основные операции по созданию 3D геологических разрезов.

Занятие 2. (16 час.)

Построение гистограмм и таблиц распределения. Их назначение и техника работы. Вычисление бортовых и аномальных значений содержаний. (2/0 час.). Вынесение данных опробования на разведочные выработки. Анализ и методы обработки первичных геологических материалов в программном комплексе.

Занятие 3. (10 час.)

Выделение рудных интервалов. Вычисление координат проб. Подсчет средневзвешенных интервалов рудных пересечений. Расчет метрограмм (метропроцентов). Анализ особенностей распределения промышленной минерализации в пределах рудных интервалов. Оконтуривание рудных тел месторождения. Принятые правила оконтуривания месторождения. Работа по разрезам и планам. Создание 3D каркасов рудных тел. Основы каркасного моделирования в программном комплексе. Анализ каркасной модели.. Получение отчетов по созданным каркасным моделям. (2/0 час.).

Занятие 4. (6 час.)

Алгоритмы построения поверхностей ЦМП и гридов. Их назначение и техника использования. Построение дневной поверхности и зоны окисления. Построение изолиний поверхности. Отчет по тоннажу и содержанию металла в пределах построенных каркасных моделей. Утилиты управления каркасами. (2/0 час.).

Занятие 5. (6 час.)

Освещение основ геостатистики, общий вид и физический смысл законов распределения элементов в геологическом пространстве недр. Вычисление эффекта самородка, лага вариограммы, а также законов распределения по 3-м направлениям. Создание эллипса поиска и его физический смысл (2/0 час.).

Занятие 6. (6 час.)

Блочные модели и их назначение. Основные принципы построения блочных моделей рудных тел. Интерполяция содержаний в блочную модель

методом ординарного кригинга и методом обратных расстояний. Визуальная проверка модели по разрезам.

Занятие 7. (6 час.)

Создание простых и сложных отчетов по блочным моделям. Основы расчета металлов в блочных моделях. Расчет металла в различных единицах измерения (унции, граммы, проценты). Оформление, сдача и защита проекта по подсчету запасов по каркасной и блочной модели.

Горно-геологические информационные системы (MICROMINE) (Интерактивное обучение - 32 час.)

Темы, выносимые на коллективное обсуждение:

1. Основные этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых и подсчета запасов.

2. Структура и функции Государственной комиссии по запасам (ГКЗ). Понятия и показатели, используемые при подсчете запасов в России и за рубежом.

3. Обзор источников получения геологической информации, методов ее эффективного сбора, хранения, обработки и представления. Отраслевые стандарты, используемые для подсчета запасов полезных ископаемых

4. Традиционные и компьютерные методы подсчета запасов.

5. Организационные, научные и методические основы проведения компьютерного подсчета запасов различных типов полезных ископаемых

6. Задачи, решаемые с помощью горно-геологических информационных систем. Типы современного программного обеспечения. Основные принципы моделирование геологической среды в информационных системах

7. Исходная информация для компьютерного моделирования и подсчета запасов. Графическая и текстовая информация. Базы геологических данных.

8. Общая схема и последовательность операций моделирования месторождений. Цифровые модели поверхностей методом триангуляции Делоне. Каркасное моделирование. Оценка объемов и полигональная оценка запасов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Геологические основы экономической оценки недр	ОПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 1-5
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2 Тест 1	
2.	Теоретические и практические основы подсчета запасов полезных ископаемых	ПК-1	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 6-10
			умеет	ПР-2 Тест 2	
			владеет		
3.	Современный рынок информационных систем используемых в геологоразведке	ПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 11-15
			умеет	ПР-1	
			владеет		
4.	Геостатистический анализ геологоразведочных	ПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 16-20
			умеет	ПР-1	

	данных		владеет	ПР-2 Тест 3	
5.	Основные принципы построения каркасной модели месторождения полезного ископаемого. .	ПК-6	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 21-25
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2	
6.	Блочная модель месторождения: принципы построения и расчета запасов полезных ископаемых по эксплуатационным блокам.	ПК-7	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 26-30
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2 Тест 4.	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ермолов, В.А. Геология. Ч. VII. Горно-промышленная геология твердых горючих ископаемых [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, Т.В. Тищенко. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2009. — 668 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3234>.

2. Информационные технологии в геологии: учебное пособие / М. В. Коротаев, Н. В. Правикова, А. В. Аплеталин; Московский государственный университет. Москва: 2012. 296 с. URL:: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:664529&theme=FEFU> Режим доступа: НБ ДВФУ - 2 экз.

3. Компьютерные технологии подсчета запасов: Методические указания к лабораторным работам / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Я.Ю. Бушуев, Г.С. Федотов. СПб, 2018. 99 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3767>

4. Математическое моделирование в геологии и геофизике (статистика): учебное пособие для вузов / В. А. Смолин Владивосток: [Изд-во Дальневосточного технического университета], 2007. 230 с. URL::

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:251566&theme=FEFU> Режим доступа: НБ ДВФУ - 5 экз.

5. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых : учебник для вузов / В. В. Авдонин, Г. В. Ручкин, Н. Н. Шатагин [и др.] ; под ред. В. В. Авдониной; Московский государственный университет, Москва : Академический проект. Фонд "Мир", 2007. 529 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:295905&theme=FEFU> Режим доступа: НБ ДВФУ - 5 экз.

6. Электронные методические руководства ГГИС Micromine. Режим доступа: <https://www.micromine.ru/micromine-mining-software/>

Дополнительная литература

1. Войтеховский Ю.Л. Введение в геостатистику: учебно-методическое пособие. Петрозаводск: изд-во ПетрГУ, 2003. 43 с.

2. Демьянов В.В., Савельева Е.А. Геостатистика. Теория и практика. Издательство «Наука», Москва, 2010, 327 стр.

3. Дэвис Дж. Статистический анализ данных в геологии. В 2 книгах / Пер. с англ. В.А.Голубевой.-М.: Недра, 1990. Книга 1 - 319 с. Книга 2- 427 с.

4. Капутин Ю.Е. Горные компьютерные технологии и геостатистика. СПб.: Недра, 2002. 424 с.

5. Компьютерное представление и анализ геологических графических материалов. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2004. - 60 с. Режим доступа: (<http://window.edu.ru/resource/806/19806>)

6. Поротое Г.С. Математические методы моделирования в геологии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского горного института, 2006. 223 с.

7. Самородская М.А., Бородушкин А.Б., Самородский П.Н., Дворецкая Ю.Б., Макаров В.А. Конспект лекций по курсу «ГИС и ГГИС в геологии». Режим доступа:

http://www.geol.vsu.ru/ecology/ForStudents/Library/GIS_i_GGIS_v_geologii.pdf

8. Термины и понятия отечественного недропользования / Под ред. А.И. Кривцова. М.: ЦНИГРИ, 2008.

9. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.:»Форум»: Инфра-М, 2015, 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=484751>

Нормативно-правовые материалы

1. Требования к составу и правилам оформления представляемых на государственную экспертизу материалов по подсчету запасов твердых полез-

ных ископаемых (Приказ (МПР и Э РФ) от 23 мая 2011 №378). Изд.: МПР РФ, Москва, 2011 г., 19 стр.

2. Роции Ю.В. Основные направления развития прикладной геостатистики применительно к решению геологоразведочных и горнотехнических задач. Инф. вып. №56 (248). М.: Изд. МГРИ, 1985. 105 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер MICROMINE <https://www.micromine.com/>
2. Неофициальный сервер геологического факультета МГУ <http://window.edu.ru/resource/795/4795>

Научные периодические издания:

Геоинформатика

Геология и разведка

Геология рудных месторождений

Отечественная геология

Разведка и охрана недр

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Горно-геологическая информационная система «Mickromine» - программное обеспечение и ключ лицензии на 25 рабочих мест.

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры приборостроения, Ауд. Е519, 25	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов; – Mickromine – программное обеспечение – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм изучения дисциплины «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)», организация и планирование времени:

- прослушивание лекционного материала (14 час.);
- выполнение практических занятий (56 час.).

Последовательность действий обучающегося при выполнении практических занятий.

Импорт геологоразведочных данных, их проверка на предмет ошибок, создание базы данных по месторождению.

Создание 3D модели расположения геологоразведочных выработок в графической среде Визекс. Построение геологических разрезов.

Геостатистический анализ данных. Вычисление бортовых и аномальных значений содержаний полезного ископаемого. Анализ особенностей распределения промышленной минерализации в пределах рудных интервалов

Выделение рудных интервалов. Оконтуривание рудных тел месторождения. Создание 3D каркасов рудных тел. Анализ каркасной модели. Получение отчетов по созданным каркасным моделям.

Построение блочных моделей рудных тел. Интерполяция содержаний в блочную модель методом ординарного кригинга и методом обратных расстояний. Создание простых и сложных отчетов по блочным моделям.

Оформление, сдача и защита проекта по подсчету запасов по каркасной и блочной моделям.

Выполнение самостоятельной зачетной работы, которая включает построение каркасной и блочной модели месторождения по имеющимся геологоразведочным данным.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по курсу дисциплины «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)», необходим специализированный компьютерный класс, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс, Ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Горно-геологические информационные системы
(MICROMINE)»
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Профиль «Геология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата /сроки/ выполнения	Вид самостоятельной работы	Время на выполнение	Форма контроля
	1-13 неделя	Работа с литературой Подготовка рефератов.	8 час.	Собеседование Реферат в электронной форме
	4-16 неделя	Выполнение практической работы по методике подсчета запасов полезного ископаемого	8 час.	Отчет о выполнении практической работы в электронной форме

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает материалы по выполнению практических работ и рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы в целом по курсу.

Методические указания к пункту 1 плана-графика СРС «Работа с литературой»

Цель научиться обобщать литературные данные и в сжатой форме представлять основные полученные результаты.

Основные требования:

Работа с литературой включает знакомство с основными и дополнительными источниками. В результате собеседования преподаватель выясняет глубину проработки материала и оценивает работу в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки.

Оценка выполняется по двухбалльной системе (1 – выполнено, 0 – не выполнено)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Экспертные системы.
2. Реляционные базы данных.
3. Спутниковые системы дистанционного зондирования.

4. Цифровые модели рельефа.
5. Визуализация пространственных данных.
6. Точность пространственных баз данных.
7. ГИС для принятия решений с использованием множественных критериев.
8. Моделирование геологических процессов.
9. Геологические модели.
10. Регрессионный анализ. Понятия и задачи.
11. Регрессионный анализ. Понятия и задачи.
12. Дисперсионный анализ. Понятие и задачи.
13. Информативность признаков при распознавании образов.
14. Корреляционный анализ. Понятие и задачи.
15. Тренд-анализ.
16. Задачи геологии и геохимии, решаемые с применением математических методов и компьютерных технологий.
17. Основные статистические гипотезы и критерии их оценки, применяемые при обработке геолого-геохимических данных.
18. Выборка, требования к ней.
19. Парная корреляция.
20. Геолого-математические модели.
21. Интерполяция геологических данных на регулярную сеть методом сеток.
22. Основные статистические характеристики распределения случайных величин.
23. Факторный анализ в геологии.
24. Методы построения геохимических карт.
25. Массив данных, выборки (понятие и принципы формирования).
26. Типы геолого-математических моделей.
27. Принцип выделения геохимических аномалий.
28. Проблема ураганных значений при анализе и обработке геологоразведочных данных.
29. Анализ современных горно-геологических информационных систем и области их применения.

Методические указания к пункту 2 плана-графика СРС
«Выполнение практической работы по методике подсчета запасов полезного ископаемого»

Выполненное практической работы по технологии проведения классического ручного подсчета запасов полезного ископаемого включает в себя подготовку и сдачу в электронном виде графических и расчетных материалов по нижеследующему образцу (см. приложение: пример оформления отчета).

Критерии оценки.

Оценка выполняется по двухбалльной системе (1 – выполнено, 0 – не выполнено).

Рекомендуется самостоятельно подготовиться к обсуждению перечня вопросов для выполнения текущего контроля «УО-1. Собеседование»

Компьютерные технологии и их использование для поисков и разведки полезных ископаемых.

Основные виды горно-геологических информационных систем.

Статистический анализ геологоразведочных данных. Одномерные, двумерные и многомерные анализы геологоразведочных данных.

Использование горно-геологических систем для решения производственных задач в конкретных горнодобывающих компаниях.

Критерии оценки.

Оценка выполняется по двухбалльной системе (1 – выполнено, 0 – не выполнено)

Приложение 1: Пример оформления отчета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа
Кафедра геологии, геофизики и геоэкологии

ОТЧЁТ

По выполнению практической работы №_
**«Подсчет запасов полезного ископаемого методом геологических
разрезов»**

Выполнил: студент группы Б3301

А.И. Петров

Проверил:

доц. А. С. Вах

Владивосток
2017 г.

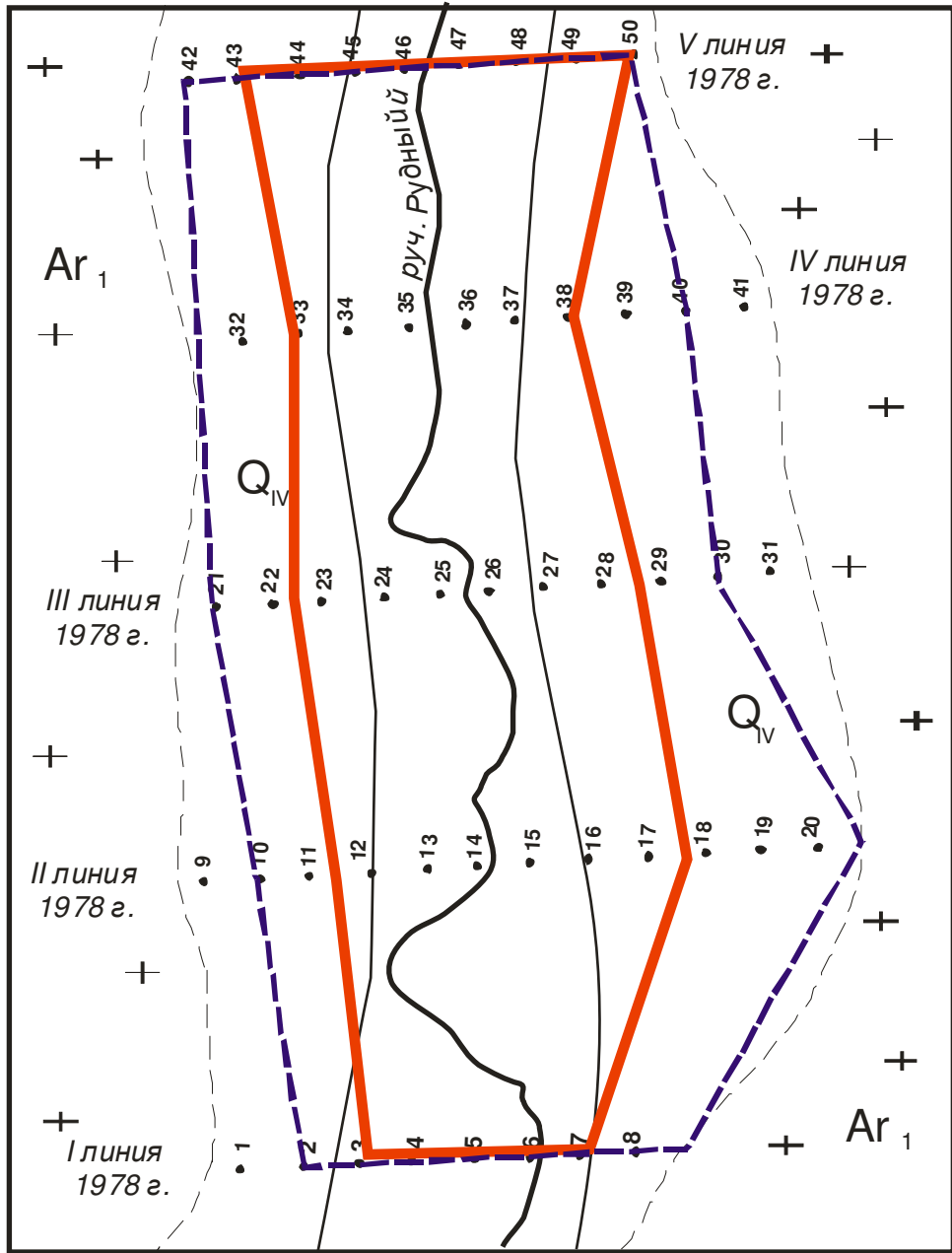
Условия задачи.

Провести подсчет балансовых и забалансовых запасов золотоносных песков и химически чистого золота исходя из кондиций: бортовое содержание - 1.0 г/м^3 ; минимально промышленная мощность пласта 1.5 м; пробность золота - 780.

Вариант III

Номера разведочных скважин	Мощность рыхлых золотоносных отложений (м)	Содержания золота (г/м^3)	Номера разведочных скважин	Мощность рыхлых золотоносных отложений (м)	Содержания золота (г/м^3)
1	1.3	пс	26	2.2	0.6
2	2.8	0.5	27	3.2	0.5
3	3.4	1.2	28	1.5	1.0
4	2.7	2.2	29	2.0	1.2
5	1.0	1.4	30	1.0	1.1
6	0.9	1.9	31	0.5	0.5
7	1.2	пс	32	0.6	пс
8	0.6	пс	33	0.5	0.5
9	0.6	пс	34	2.3	1.5
10	1.5	0.7	35	2.7	2.0
11	3.2	1.9	36	2.6	1.7
12	3.8	2.5	37	3.3	0.8
13	3.2	2.2	38	2.0	0.6
14	3.0	0.9	39	1.8	1.2
15	2.7	0.5	40	0.8	1.7
16	2.6	1.2	41	0.4	0.2
17	2.5	1.8	42	0.5	пс
18	2.9	1.2	43	1.0	0.8
19	2.0	0.4	44	1.0	1.5
20	1.7	пс	45	2.2	1.8
21	0.8	пс	46	3.0	1.9
22	1.2	пс	47	2.5	1.8
23	1.9	0.7	48	2.1	1.3
24	2.6	1.0	49	1.0	0.7
25	3.5	1.2	50	0.2	пс

План геологоразведочных выработок



Масштаб 1:2000

РАСЧЕТ БАЛАНСОВЫХ ЗАПАСОВ

Таблица 1

Определение основных параметров рудного тела по разведочным линиям

№ развед. линии	№ скважины	Мощность пласта	Содержание золота	Средняя мощность пласта	Сред. взвешен. содерж. Au	Длина р.т.	Площадь р. т.
		м	г/м ³	м	м ³	м	м ²
II	11	1.9	1.2	2.88	1.9	110	317.16
	12	2.9	1.5				
	13	3.1	2.6				
	14	3.3	1.8				
	15	3.7	2.4				
	16	2.4	1.4				
III	23	3.3	1	3.2	1.49	100	320
	24	4.2	1.6				
	25	3.7	1.4				
	26	3	1.9				
	27	3.3	1.7				
	28	1.7	1.3				
IV	35	3.6	1.4	3.16	1.12	54	171
	36	3.2	1				
	37	2.7	0.9				
V	43	1.8	1.9	2.38	1.93	80	190.4
	44	2.6	2.3				
	45	3.4	2.8				
	46	2.1	1.1				
	47	2	0.9				

Таблица 2

Расчет балансовых запасов

№ Блока	№ развед. линии	Площадь р. т. по разв. лин.	Растоян меж. развед. лин.	Объем руд. блока	сред.содер. Au по разв. лин.	сред. взвеш. содерж Au по блокам	Запасы Au
		м ²	м	м ³	г/м ³		кг.
A	II	317.167	88	28035.33333	1.81	1.64925887	46.23
	III	320			1.48		
B	III	320	88	21604	1.48	1.34983028	29.16
	IV	171			1.1		
C	IV	171	84	15178.8	1.1	1.46878805	22.29 4
	V	190.4			1.8		
Сумма				64818.			97.69



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Горно-геологические информационные системы
(MICROMINE)»
Направление подготовки **05.03.01 Геология**
профиль «Геология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-4, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	Возможности применения информационных методов для решения стандартных задач геологии
	Умеет	Находить пути применения информационных методов в научных исследованиях для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Методологией применения информационных методов для решения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии.. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные программы.
<p>ПК-1, способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)</p>	Знает	Геологическую терминологию. Направления исследований и сущность геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии
	Умеет	Проводить научные исследования для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии.. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.
<p>ПК-4, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-</p>	Знает	<p>Значение использования современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и их экономической оценки.</p> <p>Особенности применения современных информационных технологий при проведении геолого-разведочных и эксплуатационных работ на месторождениях полезных ископаемых.</p> <p>Методику сбора и анализа геолого-разведочных данных.</p>
	Умеет	Составлять 3-D модели рудных тел по данным геолого-разведочных и эксплуатационных работ.

<p>геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)</p>		<p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную в процессе изучения недр геолого-разведочную информацию.</p> <p>Использовать компьютерные технологии для хранения и обработки информации по результатам геологического, минералогического и геохимического картирования в целях поисков и прогноза месторождений твердых полезных ископаемых.</p>
	Владеет	<p>Методикой исследований месторождений полезных ископаемых на основе использования методов технических средств разведочной геологии, математической статистики и современных компьютерных технологий в области изучения недр.</p> <p>Методами графического изображения горно-геологической информации; технологиями и приемами выполнения графической документации горно-геологического содержания в различных видах проекций на основе использования компьютерных технологий.</p> <p>Системами автоматизированного проектирования для построения блочных и каркасных трехмерных моделей месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Передовым отечественным и зарубежным опытом в области подсчета запасов месторождений полезных ископаемых и экономической оценки участков недр</p>
<p>ПК-6, готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p>	Знает	<p>Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания.</p>
	Умеет	<p>Составлять кондиционные геологические карты и разрезы; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию.</p>
	Владеет	<p>Методикой составления и оформления первичных (полевых), промежуточных и окончательных (отчетных) графических и текстовых материалов в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению геологических карт среднего и крупного масштабов, с использованием на всех этапах современных ГИС-технологий.</p>
<p>ПК-7, способность использовать знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии, информационных технологий для решения практических задач в области геологии</p>	Знает	<p>Современные компьютерные технологии. Терминологию в области разведочной геологии и оценки экономической значимости МПИ. Основные принципы и методики изучения и оценки недр.</p> <p>Основные принципы подсчета запасов месторождений полезных ископаемых. Экономические основы оценки недр.</p>
	Умеет	<p>Проводить практические работы в области использования компьютерных технологий для выполнения задач прикладной геологии в области экономической оценки ресурсов недр</p>

	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения практических задач в области прикладной геологии. Методами использования базовых компьютерных программ стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.
--	---------	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	Промежуточная аттестация	
7.	Геологические основы экономической оценки недр	ОПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 1-5
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2 Тест 1	
8.	Теоретические и практические основы подсчета запасов полезных ископаемых	ПК-1	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 6-10
			умеет	ПР-2 Тест 2	
			владеет		
9.	Современный рынок информационных систем используемых в геологоразведке	ПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 11-15
			умеет	ПР-1	
			владеет		
10.	Геостатистический анализ геологоразведочных данных	ПК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 16-20
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2 Тест 3	
11.	Основные принципы построения каркасной модели месторождения полезного ископаемого. .	ПК-6	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 21-25
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2	
12.	Блочная модель месторождения: принципы построения и расчета запасов полезных ископаемых по эксплуатационным блокам.	ПК-7	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к зачету 26-30
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-2 Тест 4.	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	Возможности применения информационных методов для решения стандартных задач геологии	знание порядка получения необходимой информации;	- способность проводить поиск необходимой информации
		знание современных компьютерных технологий.	- способность применить методы компьютерных технологий, - способность описать схему применения компьютерных технологий	
	умеет (продвинутый)	Находить пути применения информационных методов в научных исследованиях для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии	умение составлять электронные базы данных и библиотечные каталоги, умение применять известные методы научных исследований,	- способность работать с данными и электронными каталогами, необходимыми для исследований; - способность применять компьютерные технологии для определенных методов научных исследований
владеет (высокий)	Методологией применения информационных методов для решения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии.. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные программы.	Владение терминологией в области компьютерных технологий, владение способностью сформулировать задание для компьютерной обработки, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности компьютерной обработки	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат используемый в компьютерных технологиях в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность самостоятельно выбирать компьютерные технологии, необходимые для обработки геологических исследований и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.	
ПК-1, способность использовать знания в	знает (пороговый)	Геологическую терминологию. Направления	Знание определений основных понятий программы;	- способность определить назначение определенного раздела программы;

<p>области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)</p>	<p>уровень)</p>	<p>исследований и сущность геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии</p>		
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Проводить научные исследования для выполнения задач геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии</p>	<p>знание основных понятий по методам программы; знание источников информации</p>	<p>- способность применить методы компьютерного анализа, - способность описать схему применения компьютерного построения</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Значение использования современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и их экономической оценки. Особенности применения современных информационных технологий при проведении геолого-разведочных и эксплуатационных работ на месторождениях полезных ископаемых. Методику сбора и анализа геолого-разведочных данных.</p>		<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат компьютерной программы в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные расчеты и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
<p>ПК-4, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических,</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Значение использования современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и</p>	<p>знание значительной части сведений об использовании современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач</p>	<p>способность провести решение практических задач в изучении недр и их экономической оценки с помощью горно-геологических информационных систем</p>

уровень)

		<p>их экономической оценки. Особенности применения современных информационных технологий при проведении геолого-разведочных и эксплуатационных работ на месторождениях полезных ископаемых. Методику сбора и анализа геолого-разведочных данных.</p>	<p>в изучении недр и их экономической оценки.</p>	
<p>геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Составлять 3-D модели рудных тел по данным геолого-разведочных и эксплуатационных работ. Анализировать, систематизировать и обобщать полученную в процессе изучения недр геолого-разведочную информацию. Использовать компьютерные технологии для хранения и обработки информации по результатам геологического, минералогического и геохимического картирования в целях поисков и прогноза месторождений твердых полезных ископаемых.</p>	<p>знание основных понятий по методам современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и их экономической оценки.</p>	<p>- способность раскрыть суть методов горно-геологических информационных систем -способность самостоятельно сформулировать цель и составить программу применения горно-геологических информационных систем; - способность обосновать актуальность применения горно-геологических информационных систем; -способность перечислить источники информации по горно-геологическим информационным системам</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Методикой исследований месторождений полезных ископаемых на основе использования методов технических средств разведочной геологии, математической статистики и</p>	<p>основными представлениями об использовании современных горно-геологических информационных систем для решения практических задач в изучении недр и их экономической оценки.</p>	<p>- способность проектировать и применять методы горно-геологических информационных систем</p>

		<p>современных компьютерных технологий в области изучения недр. Методами графического изображения горно-геологической информации; технологиями и приемами выполнения графической документации горно-геологического содержания в различных видах проекций на основе использования компьютерных технологий. Системами автоматизированного проектирования для построения блочных и каркасных трехмерных моделей месторождений полезных ископаемых. Передовым отечественным и зарубежным опытом в области подсчета запасов месторождений полезных ископаемых и экономической оценки участков недр</p>		
<p>ПК-6, готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания.</p>	<p>Выполнение действий по применению программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить методику - способность перечислить морфологические особенности программы: - способность применить методы расчетов, - способность описать схему последовательности проведения расчетов
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Составлять кондиционные геологические карты и разрезы; собирать и обрабатывать фондовую и</p>	<p>Осознанность выполнения действия (умения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с данными,; - способность найти труды и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения

		опубликованную геологическую информацию.		исследовательских аргументов;
	владеет (высокий)	Методикой составления и оформления первичных (полевых), промежуточных и окончательных (отчетных) графических и текстовых материалов в соответствии с современными требованиями к содержанию оформлению геологических карт среднего и крупного масштабов, с использованием на всех этапах современных ГИС-технологий.	Степень самостоятельности выполнения действий в области компьютерных технологий	- способность самостоятельно применять терминологический аппарат, - способность проводить самостоятельные расчеты и представлять их результаты на обсуждениях на круглых столах, семинарах, научных конференциях. способность самостоятельно использовать оценку, полученную при компьютерном моделировании
ПК-7, способность использовать знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии, информационных технологий для решения практических задач в области геологии	знает (пороговый уровень)	Современные компьютерные технологии. Терминологию в области разведочной геологии и оценки экономической значимости МПИ. Основные принципы и методики изучения и оценки недр. Основные принципы подсчета запасов месторождений полезных ископаемых. Экономические основы оценки недр.	Современные компьютерные технологии	- способность определить методику применения современных компьютерных технологий; - способность перечислить морфологические особенности программы; - способность применить методы расчета для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых; - способность описать схему последовательности проведения расчетов для экономической оценки
	умеет (продвинутый)	Проводить практические работы в области использования компьютерных технологий для выполнения задач прикладной геологии в области экономической оценки ресурсов недр	Осознанно выполняет действия по практической работе в области компьютерных технологий	- способность работать с данными опробования месторождений,; - способность найти труды и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	владеет (высокий)	Геологическими методами проведения работ	Степень самостоятельности выполнения дейст-	- способность самостоятельно применять терминологический аппарат,

		<p>для решения практических задач в области прикладной геологии. Методами использования базовых компьютерных программ стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.</p>	<p>вий в области компьютерных технологий</p>	<p>-способность проводить самостоятельные расчеты и представлять их результаты на обсуждениях на круглых столах, семинарах, научных конференциях. способность самостоятельно использовать оценку, полученную при компьютерном моделировании</p>
--	--	--	--	---

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины
Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. С чего начинается работа с новым проектом в MICROMINE:

- Открыть проект
- Создать файл
- Создать проект
- Переименовать проект

2. Для того чтобы импортировать файлы в MICROMINE, необходимо:

- Файл | Импорт | Строинги
- Файл | Импорт | текст.
- Файл | Импорт | Блочная модель.
- Файл | Открыть

3. Какие три основных файла необходимы для работы со скважинами:

- Файлы опробования, инклинометрии и координат.
- Файлы инклинометрии и координат
- Файлы литологии и опробования
- Файлы литологии, координат и инклинометрии

4. Как произвести проверку импортированных файлов в MICROMINE:

- Файл | Поля | Проверить
- Файл | Открыть
- Скважины | Проверить | Скважины
- Файл | Создать или изменить файл

5. Для создания новой базы данных необходимо:

- Файл | Создать файл
- Скважины | База данных | Создать
- Скважины | Создать | Координаты вдоль скважин
- Скважины | Проверить | Борозды

6. Для визуализации скважин в окне Визекс необходимо:

- Файл | Обзор текущего проекта
- Формы Визекса | Проектирование скважин БВР
- Формы Визекса | Скважина | Траектория
- Формы Визекса | Изображение

7. Для того, чтобы отредактировать ранее сохраненный каркас, необходимо:

- Каркас | Упростить
- Каркас | Очистить | Редактировать
- Каркас | Сохранить как один каркас
- Формы Визекса | Каркасы | Загрузить | Выделить и сделать как

активный слой

8. Для выполнения статистики (обычной, описательной), необходимо:

- Сетка | Создать
- Наборы форм | Секторные диаграммы
- Скважины/борозды | Упростить
- Статистика | Описательная или распределения

9. Для расчета композитов по содержанию, необходимо:

- Скважины/борозды | Создать | Траектории скважин
- Скважины/борозды | Расчет композитов | Вдоль скважин
- Скважины/борозды | Расчет композитов | По геологии
- Скважины/борозды | Расчет композитов | По содержанию

10. Для визуализации композитов по содержанию в окне визекса, необходимо:

- Формы Визекса | Изображение
- Формы Визекса | Траектории скважин/борозд, штриховки скважин/борозд
- Формы Визекса | Точки
- Формы Визекса | Блочная модель

11. Для того, чтобы выполнить интерпретацию рудного тела, необходимо:

- Файл | Файл открыть
- Каркас | Создать контуры
 - Создать новый стринг, нажав на кнопку на панели инструментов, или создать новый файл стрингов

- Формы Визекса | Изолинии

12. Для расчета 3D координат каждой пробы, необходимо:

- Скважины/борозды | Создать | Координаты вдоль скважин/борозд
- Скважины/борозды | Создать | Координаты борозд
- Скважины/борозды | Создать | Координаты линий
- Скважины/борозды | Создать | Интервальный файл траекторий

13. Для расчета объемов каркасных моделей необходимо:

- Каркас | Присвоить
- Моделирование | Отчет по модели | Отчет по блочной модели
- ЦМП | Объемы
- Каркас | Объемы

14. Для присвоения проб каркасной модели (кодирование каркаса) необходимо:

- ЦМП | Присвоить
- Каркас | Каркас из осевой линии
- Каркас | Присвоить
- Каркас | Каркас из поверхностей

15. Для расчета композитов по длине проб в каркасе необходимо:

- Скважины/борозды | Создать | Координаты | Вдоль скважин/борозд
- Скважины/борозды | Расчет композитов | По содержанию
 - Скважины/борозды | Расчет композитов | Вдоль скважин | Создать дополнительное поле | Включить фильтр с заданными условиями
- Скважины/борозды | Создать | Координаты линий

17. Для подавления ураганных содержаний, необходимо:

- Статистика | Распределения
- Файл | Поля | Вычислить
- Файл | Поля | Приращение
- Файл | Изменить файл

18. Для предварительной оценки запасов и расчета среднего содержания в пределах каркасной модели необходимо:

- Моделирование | 3D Блоки
- ЦМП | Объемы
- Моделирование | Отчет по модели | Отчет по блочной модели
- Каркас | Отчет по содержаниям и тоннажу

19. Какие данные необходимо выписывать из трех моделей вариограмм, для дальнейшей подстановки в процессе моделирования:

- Эффект самородка
- Порог
- Зона влияния

20. Какая последовательность процессов при создании пустой блочной модели:

- Моделирование | Присвоить
- Субблокирование | Настроить блочную модель

- Моделирование | 3D-оценка блоков | Пустая блочная модель
- Моделирование | Индексировать | Индексировать 3D-блоки

21. $_X$, $_Y$, $_Z$ - это:

- Координаты центра блоков
- Координаты центра проб
- Координаты размера блоков
- Координаты интервалов

22. Для интерполяции блочной модели необходимо произвести следующие действия:

- Моделирование | 2D оценка блоков | Интерполяция
- Моделирования | 3D оценка блоков | Пустая блочная модель
- Моделирование | 3D оценка блоков | Ординарный/универсальный кригинг, метод обратных расстояний
- Моделирование субблокирование | Переблокировать блочную модель

23. Для просмотра эллипса поиска необходимо:

- Формы Визекса | Эллипс поиска
- Формы Визекса | Изображение
- Формы Визекса | CAD/ГИС

24. Для создания отчета по запасам (по блочной модели) необходимо:

- ЦМП | Объемы
- Моделирование | Отчет по модели | Отчет по блочной модели
- Каркас | Объемы
- Каркас | Отчет по запасам

25. Для создания ЦМП из устьев скважин необходимо:

- ЦМП | Создать стринги ограничений
- Сетка | Поверхность трендов
- ЦМП | Создать поверхность
- ЦМП | Мощность пласта

26. Для оптимизации блочной модели необходимо совершить следующие шаги:

- Горные работы | Карьер | Оптимизация карьера
- Моделирование | Полигональный метод разрезов | Оцифровать сеть
- Моделирование | Индексировать | Индексировать 3D блоки
- Моделирование | Субблокирование | Оптимизировать блочную модель

27. Для просмотра и привязки растрового изображения в окне Визекса MICROLINE необходимо:

- Формы Визекса | Границы просмотра
- Формы Визекса | CAD/ГИС
 - Формы Визекса | Изображение | Привязать изображение

Сохранить

28. Для просмотра привязанного растрового изображения не используя инструмент разреза, необходимо:

- Сохраненные виды
- Каркасы
- Профили
- Формы Визекса | Границы просмотра | Разрез | Изображение

29. Для создания нового файла чертежа и вывода на печать, необходимо:

- Изображение | Привязка
- Создать файл чертежа | Редактор чертежа
- Нажать на панели инструментов кнопку «Границы просмотра»
- Нажать на панели инструментов кнопку «Сохранить все...»

30. Для преобразования файла одного типа в другой, необходимо:

- Файл | Обзор текущего проекта
- Файл | Поля | Приращение
- Файл | Утилиты | Преобразовать
- Файл | Объединить | Текст

31. Для создания нового макроса, необходимо:

- Файл | Создать новый
- Макрос | Создать файл/изменить
- Макрос | Создать
- Макрос | Запустить

32. Для создания нового типа каркаса необходимо:

- ЦМП | Создать поверхность
- Каркас | Утилиты | Типы | Создать
- Каркасы | Наборы
- Каркасы | Упрости

33. Для экспорта текстовых файлов, необходимо:

- Файл | Создать
- Файл | Проект | Открыть
- Файл | Экспорт | или в панели инструментов редактора файлов | экспортировать данные в файл EXCEL
- Файл | Сохранить все

34. Для изменения режима просмотра необходимо:

- Просмотр | Визекс | Изолинии
- Вид | Визекс | Вид в плане
- Вид | Панель инструментов | Просмотр
- Выделить файл. Войти в свойства, изменить вид просмотра.

35. Для визуализации блочной модели в окне Визекса, необходимо:

- Формы Визекса | Каркасы
- Файл | Открыть файл блочной модели
- Формы Визекса | Блочная Модель
- Файл | Просмотреть | Текущий проект

36. Для создания файла разрезов из стрингов, необходимо:

- Стринги | Правка | Разъединить стринги
- Каркасы | Поверхность или солид по профилю
- Стринги | Контрольный файл разрезов
- Вид | Отсечение | Разрешить

37. Для создания поверхности по профилю, необходимо:

- Стринги | Контрольный файл разрезов
- Стринги | Правка | Режим привязки
- Каркасы | Поверхность или солид по профилю
- Вид | Окно разрезов

38. Для объединения двух файлов скважин, необходимо:

- Файл | Поля | Объединить
- Файл | Объединить | ММ
- Скважины/ борозды | Объединить
- Файл | Поля | Приращение

39. Для расчета истинной мощности по скважинам, необходимо:

- Файл | Поля | Вычислить
- Скважины/борозды | Создать | Координаты линий
- Скважины/борозды | Вычисления | Истинная мощность
- Скважины/борозды | Вычисления | Зоны влияния

40. Для расчета композитов по интервалам, необходимо:

- Файл | Поля | Вычислить
- Скважины/борозды | Создать | Координаты линий
- Скважины/борозды | Создать | Координаты вдоль скважин/борозд
- Скважины/борозды | Расчет композитов | По интервалам