

## **Аннотация дисциплины «Геология дна Тихого океана и стран АТР»**

Учебная дисциплина «Геология дна Тихого океана и стран АТР» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология», и относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе: 11 часов лекций, 33 часа практических занятий, 100 часов самостоятельной работы. Форма контроля - зачет. Дисциплина проводится в 8-м семестре 4-го курса.

Дисциплина «Геология дна Тихого океана и стран АТР» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Минералогия», «Геология полезных ископаемых», «Геотектоника» и другими.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с формированием планетарных геологических структур, их геологией и металлогенией.

### **Задачи дисциплины:**

- получение представлений о геологических процессах, их проявлениях в пространстве и во времени;
- познание теоретических и методических основ образования структурных элементов земной коры;
- повышение уровня подготовки специалистов в вопросах изучения условий и закономерностей формирования поверхностных зон планеты.

Для успешного изучения дисциплины «Геология дна Тихого океана и стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-2 - способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

- ПК-6 - готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	важнейшие закономерности, определяющие формирование и современные черты дна Мирового океана; региональную специфику геолого-геоморфологического строения дна отдельных океанов и морей как основу их хозяйственного освоения
	Умеет	применять знание изученных закономерностей для объяснения особенностей геолого-геоморфологического строения конкретных районов океана, морей и их отдельных частей; определять признаки возможного проявления неблагоприятных и опасных процессов, характерных для океана
	Владеет	навыками анализа геолого-геоморфологической информации о природных особенностях районов Мирового океана для оценки их роли в функционировании природы Земли; навыками определения их природно-ресурсного потенциала и прогноза возникновения возможных геоэкологических проблем.
<b>ПК-4:</b> готовностью применять на практике базовые обще-профессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата).	Знает	основные формы рельефа; основные требования к составлению картографического материала, углы ориентирования; структурные элементы океанов
	Умеет	обобщать знания о геолого-геоморфологических процессах с точки зрения их отклика на глобальные изменения; давать характеристику условий хозяйственной деятельности на морском дне в конкретном районе
	Владеет	методами организации и проведение геолого-съёмочных работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геология дна Тихого океана и стран АТР» применяются следующие методы активного обучения: семинар, конференция, анализ конкретных ситуаций.