

## **Аннотация дисциплины «История и философия науки и техники»**

Учебная дисциплина «История и философия науки и техники» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология», входит в состав базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.24).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), самостоятельная работа (99 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Содержание дисциплины «История и философия науки и техники» связана со следующими дисциплинами учебного плана по направлению «Философия».

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности студентов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

### **Цели:**

- Освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки.

- Раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлективного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

**Задачи** дисциплины «История и философия науки и техники» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Ознакомить студентов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.

- Дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков.

- Вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм.

- Обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.

- Формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Для успешного изучения дисциплины «История и философия науки и техники» обучающиеся должны обладать знаниями школьного курса истории и обществознания.

### Компетенции, формируемые дисциплиной.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	применять знания и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет	Методикой применения знаний и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и философия науки и техники» не предусмотрено применение методов активного/ интерактивного обучения: