



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ А.В. Старков

Зав. кафедрой ТМиТП  
\_\_\_\_\_ С.М. Старков

« 27 » июня 2014 г.

« 27 » июня 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда на предприятиях транспорта

**Направление подготовки 23.03.03**

**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Автомобили и автомобильное хозяйство**

**Форма обучения: заочная**

курс 4  
лекции 8 час.  
в том числе с использованием МАО 2 часа  
практические занятия 8 час.  
в том числе с использованием МАО 2 часа  
лабораторные работы 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 16 час.  
самостоятельная работа 88 часов.  
контрольные работы – не предусмотрено  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены  
экзамен не предусмотрен  
зачет 4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1470

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 10 от «27»\_июня\_2014 г.

Заведующий кафедрой Старков С.В.  
Составители: Угай С.М., Пермякова О.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « 8 » июня 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой  (подпись) С.М. Угай (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « 29 » июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой  (подпись) С.М. Угай (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree in** Discipline was developed for students studying in the field of training 23.03.03 "Operation of transport-technological machines and complexes. Automobiles and Automotive Economy "

**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title"** the training program:" Applied Bachelor

**Course title:** Labor protection at transport enterprises

**Basic (variable) part of Block 1, \_\_credits** is included in the variable part of the Block 1 of the Discipline (modules) of the curriculum, is a discipline of choice (index B1.VD 8.1). Total labor intensity of the discipline is 4 credit units

**Instructor:** Permyakova O.G.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

GC – 4 the ability to use the basics of legal knowledge in various areas of life;

GC - 9 the ability to use first aid techniques, methods of protection in emergency situations;

GC - 10 the willingness to use the basic methods of protecting industrial personnel and the public from the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

**Learning outcomes:**

GPC - 4 the willingness to apply in practice the principles of rational use of natural resources and environmental protection

SPC -11 the ability to perform work in the field of production activities for information services, the basics of the organization of production, labor and production management, metrological support and technical control

SPC -13 owning knowledge of the organizational structure, management and regulation methods, efficiency criteria applied to specific types of transport and transport-technological machines and equipment.

**Course description:** Discipline introduces students to negative factors of labor activity and methods of reducing their level with the aim of ensuring safety and optimal working conditions.

The purpose of the discipline is to form the necessary knowledge, skills and abilities for students, safety in the transport sector, injury prevention and maintenance of favorable conditions of activity.

Tasks of the discipline:

– to form the necessary theoretical base in the field of labor protection for students;

- acquaints with the modern regulatory and legal framework in the field of labor protection for transport sulfur workers;
- show the link of labor protection by the organization of production, observance of traffic rules, work psychology, ecology, hygiene;
- to form knowledge about occupational diseases of drivers and methods of prevention prof. diseases;
- to form knowledge on legal and economic issues of labor protection, on compulsory social insurance.

**Main course literature:**

1. Turevsky I.S. Labor protection in road transport. / I.S. Turevsky. Moscow: Forum, Infra-M, 2009.- 240 p. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/234813>
2. Yu.V. Buralev. Life safety in transport. / Yu.V. Buralev. Moscow: Academy, 2010. – 288 p. (rus)
3. Ecology: textbook. / I.S. Mayorov, S.Yu. Golikov; Vladivostok: Publishing house of Far Eastern Federal University, 2014. – 328 p. (rus)
4. Grafkina M.V. Ecology and environmental safety of a car: a textbook for universities in the field of transport vehicles and transport-technological complexes Ecology: a training manual / M.V.Grafkina, V.A. Mikhaylov, K.S. Ivanov; under a general edition of M.V. Grafkina. Moscow: Forum, 2014. – 319 p. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/513950>
5. Gudtsov V.N. Modern passenger car. Ecology. Efficiency. Electronics. Ergonomics (trends and development prospects): a textbook for universities / V.N.Gudtsov. Moscow: Knorus, 2012. – 447 p. Access mode: <https://www.book.ru/book/919243>

**Form of final control:** pass-fail exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Охрана труда на предприятиях транспорта»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство», программа подготовки: «прикладной бакалавриат» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ 8.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 88 часов самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях транспорта» опирается на уже изученные дисциплины программы прикладного бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы права».

Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами программы подготовки: «Методология обеспечения безопасности дорожного движения», «Организация автомобильных перевозок», «Кадровое обеспечение автотранспортного предприятия».

Дисциплина знакомит студентов с негативными факторами трудовой деятельности и методами снижения их уровня, с целью обеспечения безопасности и оптимальных условий труда.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об охране труда на предприятии транспортной отрасли, профилактике травматизма а также выработать навыки и умения обеспечения безопасности на производстве.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области охраны труда;
- познакомит с современной нормативной и правовой базой в области охраны труда работников транспортной сферы;
- показать связь охраны труда с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией труда, экологией, гигиеной;
- сформировать знания о профессиональных заболеваниях водителей и методах профилактики травматизма и проф. заболеваний;
- сформировать знания об правовых и экономических вопросах охраны труда, об обязательном социальном страховании.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК 9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК 10- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4- готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-11, способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому	Знает	Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности.

контролю	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда. Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда. Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда.
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве. Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Охрана труда на предприятиях транспорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение кейс - задач, дискуссии, творческие задания.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Общие сведения об охране труда (2 час.)**

#### **Тема 1. История и основные понятия охраны труда (1 час.)**

Труд, его отраслевые особенности и современные трансформации. История гигиены и охраны труда. Становление системы охраны труда в России. Современные тенденции в области обеспечения безопасности на

производстве. Экономика обеспечения безопасности и охраны труда на предприятиях.

## **Тема 2. Основные понятия и терминология безопасности труда. (1 час.)**

Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.

### **Раздел II Гигиена условий труда (2 час.)**

#### **Тема 3 Вредные и опасные производства и факторы (1 час.)**

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.

Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений.

#### **Тема 4 Защита от загрязнений воздушной и водной среды (1 час.)**

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях

### **Раздел III Организация работ по охране труда на производстве (2 час.)**

#### **Тема 5. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда (1 час)**

Направление государственной политики в области охраны труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях транспорта.

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.

#### **Тема 6 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда (1 час.)**



Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.

#### **Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике (2 час.)**

Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (8 час.)**

#### **Занятие 1. Меры безопасности на предприятиях транспорта (2 час.)**

1. Правила безопасной эксплуатации подъемных машин.
2. Общие требования безопасности на территории транспортных предприятий и производственных помещениях.
3. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
4. Возможные последствия несоблюдения инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

#### **Занятие 2. Обучение и проверка знаний по охране труда (2 час.)**

1. Виды инструктажей по технике безопасности, их цели и задачи;
2. Правила проведения инструктажей по охране труда безопасности;
3. Составление инструкции по охране труда
4. Составление и заполнение журнала по технике безопасности на производстве.

#### **Занятие 3. Расследование несчастного случая на производстве (2 час.)**

1. Порядок расследования несчастного случая на производстве;
2. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей;

3. Ответственность за причиненный ущерб здоровью в результате несчастного случая, нарушения условий труда и безопасности на рабочем месте.

#### **Занятие 4. Система социального страхования работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности (2 час.)**

1. Цели и задачи социального страхования
2. Правовые основы социального страхования от несчастных случаев на производстве;
3. Виды страховых рисков и размер страховых выплат;
4. Охрана труда в коллективном договоре.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы теста)
1	Раздел I. Общие сведения об охране труда Тема 1. История и основные понятия охраны труда	ПК-11	Знает	УО-1	6; 12;
			Умеет	УО-3	6;
			Владеет	ПР-13	6;
2	Раздел I. Тема 2 Основные понятия и терминология безопасности труда.	ПК-11	Знает	УО-2	10; 14; 16; 19; 20
			Умеет	ПР-11	14; 15; 16;
			Владеет	ПР-13	14; 15; 17
3	Раздел II Гигиена условия труда Тема 3 Вредные и опасные производства и факторы	ОПК-4	Знает	УО-1	3; 11;
			Умеет	ПР-11 ПР- 4	11;

			Владеет	УО-3, ПР-13	11;
4	Раздел II Тема 4 Защита от загрязнений воздушной и водной среды	ОПК-4	Знает	УО-1 ПР-4	3;4; 5; 10; 13;
			Умеет	УО-3 ПР-11	10; 13
			Владеет	ПР-13	5;
5	Раздел III Организация работ по охране труда на производстве. Тема 5. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	ПК-13	Знает	УО-2	1; 2; 9; 12;
			Умеет	ПР-11	9; 12;
			Владеет	УО-4	8; 12; 18
6	Раздел III Организация работ по охране труда Тема 6. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	ПК-13	Знает	УО-1	4; 5; 10; 14
			Умеет	УО-3	7; 8; 19
			Владеет	ПР-11	3; 7; 8;

УО-1 – собеседование;

УО-2 – коллоквиум;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-4 – реферат;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-13 – творческое задание

Кейс-задачи, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/234813>

2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник / Ю. В. Буралев. Москва: Академия, 2010.- 288с.

3. Экология: учебное пособие / И. С. Майоров, С. Ю. Голиков ; Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014.- 328 с.

4. Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) : учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов. Москва : КноРус, 2012.- 447 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919243>

5. Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Красник, В.В. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте в вопросах и ответах для изучения и подготовки к проверке знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Красник. — Электрон. дан. — Москва: ЭНАС, 2011. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38561>.

2. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие для вузов/В. П. Пашуто.-4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2008. -316с.

3. Кульбовская, Н.К. Экономика охраны труда [Текст]:[разработка концепции государственного управления охраной труда] : [монография] / Н. К. Кульбовская ; ФГУП НИИ труда и социального страхования [и др.].- М.:Экономика, 2011.- 245с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
5. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
6. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
7. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

8. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов  
<http://www.teachvideo.ru/course/56>
9. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
10. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
11. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс (ауд. Е422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</li> </ul>
учебная лаборатория KOMATSU (ауд. L 208, 24 рабочих места)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</li> </ul>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента**

#### **Сценарий изучения дисциплины**

Сценарий изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях транспорта» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем правовых источников информации;
- постоянное обновление данных о состоянии системы охраны труда и обеспечения безопасности;
- множественные специфические черты реализации правовых норм в конкретных производственных условиях.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, озвучивает позицию законодателя по различным вопросам охраны труда. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Обязательным является постоянное ознакомление с рекомендуемой преподавателем правовой литературой по специальности и по дисциплине. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется

наиболее верным. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

#### Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента обучающегося заочно. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов или интеллект –карты.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 25 человек, общей площадью 50 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</li> </ul>

Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
--	--





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта»  
Направление подготовки **23.03.03**  
**«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**  
**Автомобили и автомобильное хозяйство»**  
Программа подготовки: «прикладной бакалавриат»  
**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**  
**2014**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (ч.)	Форма контроля
1	2-6 недели	Подготовка к собеседованию	5	УО-1
2	7-8 недели	Подготовка доклада, сообщения	10	УО-3
3	9-17 недели	Решение кейс- задач	13	ПР-11
4	9-17 недели	Подготовка реферата	15	ПР-4
5	9-17 недели	Подготовка творческого задания	20	ПР-13
6	20-29 недели	Подготовка к коллоквиуму	10	УО-2
7	30-34 недели	Подготовка к тесту	15	тест

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и правовая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

#### **Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях транспорта» изучается в четвертом семестре. Общая длительность семестра – 28 недель. Количество времени на лекционные занятия – 8 час, на практические занятия – 8 часов. Общее время на самостоятельную работу – 88 часов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к коллоквиумам и дискуссиям, решение правовых кейс-задач, выполнение творческого задания в форме доклада с презентацией, подготовка сообщений и докладов.

Особенностью обучения студентов заочной формы обучения является большой объем самостоятельной работы, выполняемой ими при подготовке к занятиям.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие рекомендации:

В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины, изучаемым темам, количеством аудиторного времени на лекционные и практические занятия и заданиями (темами) самостоятельной работы, требованиями к изучению дисциплины. Таким образом, обучающиеся получают представление об объеме работы.

#### **Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях транспорта» включает в себя четыре раздела:

Раздел I Общие сведения об охране труда

Раздел II Гигиена условия труда

Раздел III Организация работ по охране труда на производстве

Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.

## **Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных мероприятий**

**Подготовка к участию в коллоквиуме или дискуссии** предполагает следующий план действий:

1. В начале обучения учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;

2. В течение 2х недель студенты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

### **Подготовка творческого задания**

**Тема: «Организация системы охраны труда на предприятии (на примере конкретного предприятия транспортной отрасли)»**

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести исследование системы организации охраны труда на предприятии транспортной отрасли. Предприятие выбирается студентом самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Творческое задание выполняется студентом в период между сессиями. На предприятии отрасли студенту необходимо получить и проанализировать установочные документы по охране труда, описать созданную систему, выявить ее особенности и сформулировать рекомендации по ее усовершенствованию (либо сделать заключение о ее эффективности). Время выполнения данного задания будет определяться сроками выхода студента на сессию. Работа над творческим заданием должна быть начата в первые недели учебного семестра. По итогам проведенного анализа студент готовит реферат и сообщение (доклад с презентацией).

### **Подготовка реферата**

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата дополнительно к требуемым по плану, выполнить и представить реферат в группе. В этом случае сроки выполнения устанавливаются обучающимся самостоятельно, но с преподавателем согласовывается дата представления реферата в группе.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Изучение дисциплины «Охрана труда на предприятиях транспорта» требует постоянной работы с источниками: правовыми актами и учебной литературой, специализированными ресурсами сети Интернет.

В качестве литературы, используемой для изучения данного курса, рекомендуется следующее:

1. Учебная и учебно-методическая литература – учебники, учебные пособия;

2. Публикации на специализированных сайтах, посвященных различным видам транспорта, транспортной технике, перевозкам, инновациям.

Требования к литературе и другим источникам:

**Учебная и учебно-методическая литература**

- рекомендованная преподавателем;

- рекомендованная в электронной базе ДВФУ;

- год издания: последние 5 лет. Издания старше – по согласованию с преподавателем;

- язык издания – русский, английский.

Самостоятельная работа студентов – подготовка к аудиторным занятиям, дискуссиям, выполнение проектов, рефератов и творческих заданий предполагает обязательное использование именно новейших материалов по рассматриваемым вопросам, прежде всего Трудового кодекса и других законодательных актов.

Обучающиеся должны, в обязательном порядке, работать с рекомендованными преподавателями материалами, а также самостоятельно находить и анализировать информацию по дисциплине.

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

**Коллоквиумы и дискуссии**

**Темы:**

1. «Охрана труда в России: состояние, проблемы, перспективы»
2. «Экономический фактор в обеспечении безопасности на производстве»
3. «Роль психологического фактора при несчастном случае на производстве»

**Рефераты и доклады**

**Темы:**

1. «Проблемы безопасности на производстве транспортной отрасли, требующие решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Формализм в сфере охраны труда, последствия и пути преодоления»
3. «Повышение эффективности охраны труда в транспортной отрасли (*конкретные решения*)»
4. «Охрана труда на производстве. Зарубежный опыт»

**Творческие задания**

**Темы и направления:**

Обязательное требование: в процессе обучения каждый студент должен подготовить и выполнить как минимум одно творческое задание, результатом которого будет реферат и выступление с устным докладом. Кроме запланированного задания, студент может выполнить дополнительное творческое задание по любой из рассмотренных в процессе изучения дисциплины тем, проблеме и вопросу, а также по теме, предложенной обучающимся, при условии, что она связана с проблемой охраны труда на производстве.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

#### **Коллоквиумы и дискуссии:**

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

#### **Рефераты и доклады**

Данная работа представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.), для докладов дополнительно подготавливаются при необходимости раздаточные материалы (для слушателей), видео-презентация (необязательно).

Объем реферата – 10-15 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: [http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std\\_nir.pdf](http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf).

#### **Творческие задания**

Результатом выполнения творческого задания является реферат, сообщение или доклад с презентацией. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

#### **Коллоквиумы и дискуссии**

Работа считается выполненной, если обучающийся представил

результаты подготовки в письменном виде согласно указанным требованиям, владеет необходимой информацией для участия в коллоквиуме или дискуссии. В том числе владеет информацией по материалам, рекомендованным преподавателем к самостоятельному изучению и подготовке к занятию.

При оценке самостоятельной работы учитывается способность обучающегося к анализу информации, умение излагать и аргументировать свою точку зрения, умение слушать других и вести диалог и дискуссию. При нарушении данного требования работа не засчитывается.

Письменная и устная части работы должны быть выполнены с соблюдением норм и правил русского языка. Обучающимся, для которых русский язык не является родным, за ошибки в грамматике и лексике оценка не снижается и переделка работы ими не требуется.

### **Рефераты и доклады:**

Критерии оценки работы:

1. Уровень и полнота раскрытия темы
2. Соответствие рассматриваемой темы заявленной
3. Связность изложения
4. Логика аргументации
5. Используемые источники (новизна, релевантность)
6. Грамотность изложения
7. Отсутствие плагиата
8. Соответствие требованиям оформления
9. Соответствие срокам сдачи работы

При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

### **Творческие задания:**

При оценке творческих заданий наиболее высоко оценивается способность студентов к самостоятельному творческому мышлению, способность к анализу проблемных ситуаций. При обнаружении плагиата работа не засчитывается.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта»  
**Направление подготовки 23.03.03**  
**«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**  
**Автомобили и автомобильное хозяйство»**  
Программа подготовки: «прикладной бакалавриат»  
**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**  
**2014**



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4- готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-11, способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знает	Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности.
	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда. Готовить предложения и давать рекомендации по

		совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда. Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда.
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве. Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы теста)	
1	Раздел I. Общие сведения об охране труда Тема 1. История и основные понятия охраны труда	ПК-11	Знает	УО-1	6; 12;
			Умеет	УО-3	6;
			Владеет	ПР-13	6;
2	Раздел I. Тема 2 Основные понятия и терминология безопасности труда.	ПК-11	Знает	УО-2	10; 14; 16; 19; 20
			Умеет	ПР-11	14; 15; 16;
			Владеет	ПР-13	14; 15; 17
3	Раздел II Гигиена условия труда Тема 3 Вредные и опасные производства и факторы	ОПК-4	Знает	УО-1	3; 11;
			Умеет	ПР- 4	11;
			Владеет	УО-3, ПР-13	11;
4	Раздел II Тема 4 Защита от загрязнений воздушной и водной среды	ОПК-4	Знает	УО-1 ПР- 4	3;4; 5; 10; 13;
			Умеет	УО-3 ПР-11	10; 13
			Владеет	ПР-13	5;
5	Раздел III Организация работ по охране труда на производстве. Тема 5. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	ПК-13	Знает	УО-2	1; 2; 9; 12;
			Умеет	ПР-11	9; 12;
			Владеет	УО-4	8; 12; 18
6	Раздел III Организация работ по охране труда Тема 6. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	ПК-13	Знает	УО-1	4; 5; 10; 14
			Умеет	УО-3	7; 8; 19
			Владеет	ПР-11	3; 7; 8;

УО-1 – собеседование;

УО-2 – коллоквиум;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-4 – реферат;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-13 – творческое задание

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4- готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и принципов экологии;</li> <li>- знание основных источников загрязнения разных видов транспорта</li> <li>- знание видов и типов загрязнения, а так же особенностей их воздействия на организм человека</li> <li>- знание передовых технологий в области охраны окружающей среды на транспорте: методы снижения выбросов; рециклинга; вторичного использования транспортных средств и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные понятия и принципы экологии;</li> <li>- перечисляет основные источники загрязнения разных видов транспорта</li> <li>- называет виды и типы загрязнения, а так же особенности их воздействия на организм человека</li> <li>- описывает передовые технологии в области охраны окружающей среды на транспорте</li> </ul>
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта	- умение провести анализ воздействия на окружающую среду действий предприятия и найти более экологичную альтернативу или предложить меры по снижению воздействия на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает воздействия на окружающую среду</li> <li>- предлагает более экологичную альтернативу</li> <li>- перечисляет меры по снижению воздействия на окружающую среду</li> </ul>
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать более экологичный вид перевозки грузов</li> <li>- способен использовать знания международных требований по экологии с целью улучшения качества работы предприятия</li> </ul>	- письменно обосновывает варианты наиболее экологичной и безопасной перевозки
ПК-11, способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному	Знает	Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств	Знание основных требований предъявляемых к техническому состоянию автотранспортных средств, оборудованию автотранспортных предприятий,	-способность называть требования, которым должны соответствовать: автотранспортные средства, станки и оборудование автотранспортных предприятий, помещения разного

обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю		Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников.	помещениям разного функционала, рабочим местам на производстве.	функционала и рабочие места сотрудников.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности.	- выполнение последовательности действий при проверке автотранспортных средств, оборудования, материалов, на соответствие нормам техники безопасности и охраны труда	-способность осуществлять проверку транспортных средств, станков, материалов и оборудование на соответствие правилам ТБ и ОТ.
	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.	- обладание навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации и хранении автотранспортных средств, ведении погрузочно-разгрузочных работ	- способность автоматически соблюдать технику безопасности, производить действия учитывая требования ТБ Ии ОТ при эксплуатации транспортного средства
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.	- знание основных понятий и принципов труда; - знание положений трудового законодательства; - знание методов профилактики несчастных случаев на производстве, а также профилактики профессиональных заболеваний; - ориентация в вопросах организации системы охраны труда на предприятии - знание обязанностей органов государственной власти; муниципальных органов, руководителей организаций и работников в области охраны труда и обеспечения безопасности на производстве.	- способность найти нужную информацию в правовом документе (Трудовом кодексе, инструкции, положении); - способность подготовить документ по охране труда (инструкцию, журнал и т.д); - способность воспроизвести алгоритм действий работника, руководителя структурного подразделения транспортного предприятия; - способность разграничить обязанности государственных органов, руководства предприятием, руководителей структурных подразделений и работников в вопросах обеспечения безопасности на производстве и охраны труда.
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности	- умение провести анализ условий труда на рабочем месте	- способность проводить анализ условий своего труда и труда

		<p>и соответствия нормам охраны труда.</p> <p>В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда.</p> <p>Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда.</p> <p>Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составить инструкцию по охране труда, журнал по охране труда, провести инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- умение разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности системы охраны труда и соблюдению техники безопасности;</li> <li>- умение анализировать собственное поведение и брать ответственность за соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности.</li> </ul>	<p>подчиненных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно сформулировать меры по усовершенствованию системы безопасности и охраны труда;</li> <li>- способность соблюдать требования техники безопасности и охраны труда на предприятии.</li> </ul>
	Владеет	<p>Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда.</p> <p>Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве.</p> <p>Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение необходимой терминологией в области охраны труда;</li> <li>- владение методами профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить расследование несчастного случая на производстве;</li> <li>- способность проводить инструктажи по технике безопасности и охране труда;</li> <li>- способность оценивать состояние охраны труда в подразделении предприятия автотранспортной отрасли.</li> </ul>

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, выполнения кейс-задачи, творческого задания, участия в коллоквиуме, проведения собеседования, подготовки и представления доклада, участия в дискуссии) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

<b>Объект оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Оценочные средства</b>
Учебная дисциплина	Участие в коллоквиумах и дискуссиях, активность обсуждения, подготовка к коллоквиумам и дискуссиям; соблюдение графиков выполнения всех работ и проектов; выполнение практических заданий.	Коллоквиумы, дискуссии, рефераты, практические задания
Степень усвоения теоретических знаний	Выполнение и проверка практических и контрольных заданий.	Контрольные работы, творческие задания, практические задания
Уровень овладения практическими умениями и навыками	Выполнение и проверка заданий, связанных с решением практических заданий.	Решение кейс - задач творческие задания
Результаты самостоятельной работы	Выполнение и проверка нестандартных решений, самостоятельно сформулированных обучающимися заданий.	Решение кейс задач, творческие задания.

### Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

#### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине

Менее 61%	не зачтено
От 61% до 100%	зачтено

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Собеседование по разделу I	Собеседование	5	5	3
2	Собеседование по разделу II	Собеседование	5	5	3
3	Собеседование по разделу III	Собеседование	5	5	3
4	Сообщение, доклад	Доклад, презентация	5	5	3
5	Решение кейса «расследование несчастного случая»	акт Н1 собеседование	10	10	8
6	Решение правовых кейс - задач	текст	10	10	6
7	Реферат	текст	15	15	10
8	Творческое задание	доклад, презентация, текст	20	25	20
9	тест	Тест	20	20	11

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве вида промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в форме теста или зачет по результатам балльно-рейтинговой оценки в системе Тандем.

В случае проведения зачета в устной форме, обучающимся задаются

вопросы, из списка вопросов по пройденному курсу. Преподаватель уточняет насколько они поняли суть вопроса. Затем обучающиеся готовятся к ответу в отведенное время (не более 20 минут на человека).

На зачете запрещено использование любой справочной литературы, дополнительной информации. Допускается использование калькулятора. Средства связи запрещены. При обнаружении факта списывания студент получает оценку «неудовлетворительно».

## **Вопросы теста**

### **Инструкция 1: Выберите единственный верный ответ**

#### **1. Цель первичного медицинского осмотра –**

- а) выявить пригодность человека к труду
- б) выявить пригодность человека в данному виду труда

#### **2. Цель регулярного медицинского осмотра –**

- а) выявить появление симптомов проф. заболеваний на ранней стадии
- б) распознать лиц симулирующих трудовую деятельность
- в) выявить психические заболевания
- г) предотвратить эпидемиологические заболевания

#### **3. Рабочей зоной считается:**

- а) пространство над головой работника достигающее 2 метра
- б) пространство под ногами работника достигающее 2 метра
- в) пространство от пола где стоит работник достигающее 2 метров

#### **4. Микроклимат на рабочем месте регулируется**

- а) Конституцией РФ
- б) СанПиН ом
- в) внутренними правилами организации

#### **5. За нарушение температурного режима предусмотрено:**

- а) уголовное наказание
- б) административное наказание
- в) штраф
- г) лишение лицензии на трудовую деятельность
- д) приостановление деятельности

#### **6. В настоящее время в России для оценки условий труда действует:**

- а) аттестация рабочих мест
- б) специальная оценка условий труда

#### **7. Акт о расследовании тяжелого несчастного**

**случая или несчастного случая со смертельным исходом должен храниться:**

- а) бессрочно



- б) 25 лет
- в) 45 лет
- г) 75 лет

**8. Несчастный случай легко и тяжелой тяжести на должен расследоваться соответственно :**

- а) 3 дня
- б) 3 дня и 15 дней
- в) 15 дней и 3 дня
- г) 15 дней

**9. работодателем является :**

- а) только юридическое лицо
- б) только физическое лицо
- в) юридическое или физическое лицо

**10. Предельно допустимый уровень воздействия производственного фактора считается:**

- а) на 1 рабочий час
- б) за рабочую смену
- в) за 1 год работы
- г) за 10 лет работы
- д) за весь стаж работы

**11. Работники, не показавшие достаточных знаний по ОТ при проверке:**

- а) отстраняется от работы сроком на 1 месяц
- б) посылается на переобучение
- в) оплачивает повторное обучение
- г) проходит проверку повторно в течение одного месяца.

**12. Руководители и специалисты осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах обязаны проходить повторное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей:**

- а) не реже 1 раза в пол года
- б) не реже 1 раза в год
- в) не реже одного раза в три года
- г) не реже одного раза в пять лет

**Инструкция 2: Выберите наиболее верный ответ**

**13. Главной задачей вентиляции в производственном помещении является:**

- а) подачи в помещение чистого воздуха из окружающей среды
- б) удаления из помещения избыточного тепла, влаги, вредных газов и паров

в) удаления из помещения избыточного тепла, влаги, вредных газов и паров, а затем подачи г) частого воздуха из окружающей среды

### **Инструкция 3: Выберите все верные ответы**

#### **14. Работниками предприятия являются:**

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) руководители подразделений
- г) директор организации
- д) практикант
- е) волонтер
- ж) все с кем заключен трудовой договор

#### **15. Обучение по охране труда должны проходить:**

- а) заместитель руководителя
- б) руководитель организации,
- в) студенты - практиканты
- г) специалист,
- д) инженерно-технические работники
- ж) стажеры

#### **16. Внеочередную проверку знаний по ОТ руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ, должны проходить:**

- а) при изменении нормативных документов по охране труда (в объеме этих документов);
- б) при вводе нового технологического оборудования (по этому оборудованию);
- в) при переводе специалистов на другую работу с новыми обязанностями по охране труда (в объеме этих обязанностей);
- г) по требованию должностных лиц Федеральной инспекции труда,
- д) по требованию работодателя,
- ж) при выявлении нарушений охраны труда или выявлении недостаточных знаний работниками требований охраны труда,
- з) по требованию клиентов организации;
- д) после аварий, несчастных случаев;
- и) при перерыве работы в данной должности более одного года.

#### **17. В содержание типовой инструкции по охране труда входят:**

- а) общие требования охраны труда;
- б) требования охраны труда перед началом работы;
- в) требования охраны труда во время работы;
- г) требования охраны труда в аварийных ситуациях;

д) требования охраны труда по окончании работы.

ж) требования охраны труда между разными видами работ

#### **Инструкция 4: Впишите нужный ответ**

18. Директор ООО Вишняков издал приказ о создании постоянно действующей комиссии расследующей все несчастные случаи на производстве. Верны ли его действия . Ответ обоснуйте

19. Укажите все виды инструктажей по охране труда на предприятии и их особенности

20. Дайте определение аналогичных рабочих мест

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы цели внедрения системы охраны труда на предприятии
2. Назовите особенности движения автотранспортного средства по территории организации
3. Законодательство в области охраны труда
4. Перечислите правила техники безопасности при работе автотранспортного средства на линии
5. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве
6. Укажите требования к расследованию несчастного случая на производстве
7. Каковы правила подготовки автотранспортного средства к выезду
8. Назовите особенности эксплуатации автотранспортного средства в зимнее время.
9. Перечислите виды защит и особенности их применения
10. Какие меры техники безопасности необходимо соблюдать при погрузке и разгрузке транспортного средства?
11. Какие правила техники безопасности должен соблюдать водитель, при проведении погрузочных работ?
12. Безопасные условия труда и возможности их достижения.
13. Перечислите виды инструктажей по охране труда на предприятиях транспортной сферы
14. Что такое вредные факторы производства, назовите меры по снижению их воздействия на работника
15. Назовите требования к общению по охране труда на предприятии транспортной отрасли
16. Перечислите действия водителя при погрузке тарно-упаковочных грузов.
17. Перечислите правила техники безопасности при работе на автокаре
18. Перечислите правила техники безопасности при работе на электропогрузчике.

19. По какому плану следует составлять инструкцию по охране труда
20. Перечислите требования, предъявляемые к вспомогательным и бытовым помещениям.
21. Перечислите требования, предъявляемые к производственным помещениям.
22. Медицинский осмотр: цели, требования к проведению.
23. Социальное страхования и компенсация пострадавшим от несчастного случая на производстве.
24. Требования, предъявляемые к территории организации.
25. Безопасность открытых площадок хранения транспортных средств.
26. Виды опасности при применении этилированного бензина
27. Правила техники безопасности при транспортировке готовой продукции.
28. Перечислите мероприятия по экологической безопасности
29. Средства коллективной и индивидуальной защиты, особенности применения.
30. Перечислите мероприятия способствующие предотвращению или минимизации негативных последствий механического воздействия транспортных средств на почву?
31. Каковы основные виды отходов транспортной деятельности и технологии их утилизации?
32. Какое хозяйственное применение получает вторичная продукция транспорта?
33. Воздействие выбросов автотранспорта на здоровье человека
34. Каково воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
35. Перечислите методы снижения вредных выбросов автотранспортом
36. Виды воздействия и источники воздействия транспорта на человека
37. Методы экологизации на автотранспорте
38. Международное сотрудничество в области снижения воздействия транспорта на окружающую среду

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ зачтено</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
От 61 до 100	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Менее 60	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г. Пермякова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Кейс-задачи

по дисциплине «Охрана труда на предприятиях транспорта»

### I. Задачи по трудовому кодексу

*Пользуясь Трудовым кодексом РФ решите правовые кейс-задачи. Ответ обоснуйте статьями документа:*

- 1. Начальник транспортного отдела Смирнова находилась на своем рабочем месте, когда в ее кабинете начал рушиться потолок. Смирнова была напугана и после того, как из кабинета был убран мусор, отказалась выполнять свои обязанности в связи с тем, что ее рабочее место не является безопасным. На следующий день Смирнова переживала, и испытывала стыд, что не смогла справиться со своим страхом и не выполнила запланированной на этот день важной работы. Помогите сотруднице разобраться, права ли она в данной ситуации.

2. Предприятие специализируется на доставке продуктов питания и бакалейных товаров в отдаленные населенные пункты. В сентябре на предприятие поступил заказ на перевозку большой партии Уайт – спирита. Какие меры необходимо предпринять на предприятии, прежде чем приступить к доставке груза в пункт назначения? Ответ обоснуйте.

3. Специалист по охране труда Кузнецов вывесил на информационной доске списки сотрудников и сроки прохождения ежегодного периодического медосмотра. По истечению указанных сроков на информационной доске появился приказ директора о недопущении трех человек от работы в связи с непрохождением ими периодического медицинского осмотра. Главный механик Скворцов сообщил специалисту по охране труда, что согласно ТК РФ ему не обязательно проходить периодический осмотр ежегодно. Прав ли работник и при каких условиях.

4. На предприятии «Славянка» было принято решение о ребрендинге. Руководство постановило сшить сотрудникам новую, более качественную фирменную одежду соответствующую измененному стилю, а средства на ее приобретение вычесть из заработной платы сотрудников. В каких случаях это возможно?

5. Предприятия «Звезда» за последний год сильно развилось. К нему присоединились две небольшие организации. Теперь численность работников возросла с 30 до 70 человек. Руководитель предприятия поручил своему заместителю подготовить список мер по охране труда с указанием затрат на их реализацию. Что указал заместитель в первую очередь.

6. У водителя автопогрузчика Соколова родилась внучка. В этот день он был замечен на рабочем месте в нетрезвом виде, за что был переведен на более низкооплачиваемую работу сроком на один месяц. Соколов вышел на

работу, но решил обратиться к Трудовому кодексу, чтобы понять законно ли его наказание. К каким выводам пришел Соколов. Верны ли действия администрации.

7. Начальник транспортного отдела Смирнова находилась на своем рабочем месте, когда в ее кабинете начал рушиться потолок. Смирнова была напугана и после того, как из кабинета был убран мусор, отказалась выполнять свои обязанности в связи с тем, что ее рабочее место не является безопасным. На следующий день Смирнова переживала, и испытывала стыд, что не смогла справиться со своим страхом и не выполнила запланированной на этот день важной работы. Помогите сотруднице разобраться, права ли она в данной ситуации.

8. 16 летний Алексей пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт; приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Не смотря на это хозяин отказался принять его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки он не может заключить с ним договор. Прав ли хозяин авторемонтной мастерской. Свой ответ обоснуйте.

9. Руслан работал по трудовому договору автослесарем.

В июне он сдал экзамены магистратуру и 28 августа узнал, что зачислен. Руслан подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав и работодатель. Ответ обоснуйте.

10. 14 летний учащийся обратился к юристу с вопросом «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на фабрике производства напитков, которая готова предоставить место для трудовой деятельности». Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

11. Студентки 1 курса решили подработать в период летних каникул. В местной газете они прочитали объявление о том, что в организацию требуются работники имеющие медицинскую книжку и спец. одежду. Студентки не располагали средствами приобретения спец.одежды и обратились к Трудовому кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос могут ли их принять на работу без спец. одежды. Какой ответ они нашли в нем?

## **II. Кейсы по теме «Расследование несчастного случая на производстве»**

### **Ситуация №1**

Сергей, закончив школу решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на сахарный завод и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявление ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник сахарного склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. Одежду и разрешил приступать к работе.

На следующий день Сергей придя на работу вместе с остальными грузчиками приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся 10-15 мешков с сахаром весом 50 кг каждый он почувствовал боль в позвоночнике которая вскоре стала нестерпимой и Сергей был вынужден обратиться к врачу. Доктор поставил диагноз – смещение шейных позвонков и защемление нерва. После этого Сергей Уже никогда не сможет выполнять физического труда даже средней тяжести, заниматься некоторыми видами спорта и вести активный образ жизни.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

### **Ситуация №2**

Александр работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. И хотя был еще только август и до пуска завода было достаточно времени, требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

### **Ситуация 3**

Иван Николаевич работает главным технологом на лакокрасочном заводе. В его трудовые обязанности входит проверка работы нескольких цехов предприятия, находящихся в разных районах города. В течение всего рабочего дня в силу специфики данного производства Иван Николаевич вдыхает пары краски и лака, которые вызывают порой недомогание и сильное головокружение. Иван Николаевич неоднократно говорил об этом директору с просьбой предоставить ему для поездок шофера, но свободных шоферов на заводе нет главному технологу приходится ездить самому за



рулем. 15,03,11 Иван Николаевич поехал на служебном автомобиле с проверкой в один из цехов предприятия. В дороге у него закружилась голова, он не справился с управлением автомобилем и попал в аварию. В результате Иван Николаевич получил сотрясение мозга, перелом ноги и 3 ребер. Автомобиль после аварии ремонту не подлежит. Директор предложил Ивану Николаевичу приобрести автомобиль аналогичной марки для предприятия за свой счет, т.к. счел его виновником в порче имущества завода.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая

### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент верно и полно решил кейс-задачу, аргументировал свою точку зрения статьями правового документа.

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущены не точности либо ответ не полный.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ, но нет ссылок на статью правового документа. Допущена ошибка в трактовке проблемы

✓ 60-50 баллов - если ответ не верный, нет ссылок на статью либо студент ссылается на другую статью Трудового кодекса.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г. Пермякова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Пример задания контрольной работы

**Задание:** Распределите действия в верной последовательности поставив в левой колонке порядковый номер действия.

### Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве

	Принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с ТК РФ.
	Организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
	Зафиксировать обстановку (сделать схему, фотографию, провести видеосъемку и т.п.);
	Сохранить до начала расследования обстановку, сложившуюся на момент несчастного случая, если это не приведет к аварии или новым травмам
	Принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации и предотвращению воздействия травмирующих факторов на других лиц;
	Проинформировать о несчастном случае органы и организации, предусмотренные законодательством РФ, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом — также родственников пострадавшего;

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г.Пермякова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.