




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


Олишевский А.Т.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 14 » 06 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и
защиты окружающей среды


Петухов В.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 14 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материально-техническое обеспечение пожарной части»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 9 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 9 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 27 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы 0

курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен

зачет – 7 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 14.06.2016 г. № 10.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.

Составитель: доцент Олишевский А.Т.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

Аннотация дисциплины

«Материально-техническое обеспечение пожарной части»

Дисциплина предназначена для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Материально-техническое обеспечение пожарной части» является факультативной дисциплиной (согласно учебному плану – ФТД.2). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комплекс мероприятий по оснащению и обеспечению пожарно-техническим вооружением, специальной техникой, горючими и смазочными материалами, продовольствием, вещевым и другим имуществом, техническими средствами обеспечения, по поддержанию коэффициента технической готовности автомобильной и специальной техники, запасов материальных средств и технических средств служб в состоянии, обеспечивающем постоянную готовность к выполнению задач по назначению.

Предшествующие дисциплины, на основе которых базируется изложение материала дисциплины – «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Организация службы и подготовки».

Целью дисциплины является изучение порядка материально-технического обеспечения по установленным нормам (штатам, табелям) подразделений, специально уполномоченных решать противопожарной службы, гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативных актов, регулирующих материально-техническое обеспечение пожарной части.

2. Ознакомление с порядком приема, учета и распределения поступающих материально-технических и финансовых ресурсов.

3. Организация поддержания техники в постоянной готовности к применению по назначению.

4. Порядок накопления, хранения, использования и восполнения материально-технического имущества пожарной части.

Для успешного изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение пожарной части» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по материально-техническому обеспечению в системе МЧС
	умеет	анализировать данные.
	владеет	основами делопроизводства по вопросам материально-технического обеспечения

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 час.)

Тема 1. Определение потребности, истребование материально-технических и денежных средств (2 часа).

Тема 2. Учет поступивших на обеспечение (укомплектование) материально-технических средств (1 час).

Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт техники в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов (1 час).

Тема 4. Передача по назначению в установленном порядке материально-технических средств, оборудования, инвентаря и другого имущества (2 часа).

Тема 5. Контроль состояния материально-технических средств должностными лицами (2 часа).

Тема 6. Управление силами и средствами материально-технического обеспечения (1 час).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия – не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1-6	ПК-16	требования по материально-техническому обеспечению в системе МЧС.	Тест ПР-1	зачет
			анализировать данные.		
			основами делопроизводства в области материально-технического обеспечения		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1) Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3) Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует методическим указаниям кафедры и рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно организует работу над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин. Студенты целесообразно отводить время на занятия еженедельно по 2-2,5 часа.

Залогом успешного изучения курса является правильная организация занятий. Для этого рекомендуется составить календарный план работы на каждый изучаемый вопрос с учетом заданий для самостоятельного изучения материала, который необходимо проработать в течение отведенного времени.

Чтобы обеспечить усвоение, запоминание и закрепление материала для самостоятельного изучения в процессе его проработки ведут конспект, в который заносят записи по основным положениям прорабатываемой темы.

Перед началом конспектирования студент должен ознакомиться с темой, взятой из программы курса, и наметить по ней краткий план. Записывать нужно только самое существенное. Точно и полностью записывать обобщающие положения, классификацию, зависимости, определения и выводы, которые приводятся в литературе по освещаемой проблеме

Целесообразно в процессе усвоения дописывать конспект, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой. Материалом для этого могут служить помимо учебников другие источники информации.

Если при изучении материала остаются невыясненные вопросы, студент может лично проконсультироваться на кафедре безопасности жизнедеятельности в техносфере с ведущим преподавателем курса, при этом следует четко сформулировать свой вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного преподавания курса «Материально-техническое обеспечение пожарной части» на кафедре имеются учебно-наглядные пособия, учебные фильмы и презентации, использовать которые представляется возможным в мультимедийных аудиториях.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	конспект	3 час	Проверка
2	3-4 неделя	конспект	3 час	Проверка
3	5-6 неделя	конспект	3 час	Проверка
4	7-8 неделя	конспект	3 час	Проверка
5	9-10 неделя	конспект	3 час	Проверка
6	11-12 неделя	конспект	3 час	Проверка
7	13-14-неделя	конспект	3 час	Проверка
8	15-16 неделя	конспект	3 час	Проверка
9	17-18 неделя	конспект	3 час	Проверка

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучения вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются магистрантам в начале семестра. Ответы на вопросы предлагается конспектировать в тетради для конспектов. Один раз в две недели конспект проверяется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки студентов, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к контрольным работам и зачету.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок выдачи (отправка, передача) по назначению, доведение установленных норм до личного состава.

2. Обеспечение правильного и экономного расходования материально-технических и денежных средств и ведение в установленном порядке соответствующей отчетности.

3. Учет поступивших на обеспечение (укомплектование) материально-технических средств.

4. Накопление, хранение, освежение, учет, использование и восполнение

резерва материально-технических средств на предупреждение, ликвидацию чрезвычайных ситуаций и оказание помощи пострадавшему населению.

5. Организация технически правильной эксплуатации техники и поддержание ее в постоянной готовности к применению по предназначению.

6. Ввод техники в строй и закрепление ее за личным составом.

7. Освоение техники личным составом.

8. Подвоз материально-технических средств различными видами транспорта.

9. Планирование повседневной деятельности.

10. Создание условий для организации и проведения боевой (профессиональной) подготовки личного состава и других мероприятий повседневной деятельности.

11. Выявление нарушений в организации материально-технического обеспечения, оперативное принятие мер по их устранению.

12. Принятие мер по обеспечению сохранности техники, поддержанию ее в постоянной готовности к применению по назначению.

13. Своевременное и правильное списание техники и имущества, выработавших установленный ресурс и непригодных к дальнейшему использованию.

14. Отчетность о фактическом наличии техники и имущества.

15. Оценка деятельности должностных лиц, отвечающих за организацию материально-технического обеспечения и хозяйственную деятельность.

16. Обеспечение эффективного использования и развития материально – технической базы структурных подразделений.

17. Внедрение новой техники, технологий и передового опыта.

18. Организация материального и технического обеспечения структурных подразделений.

19. Обеспечение личного состава структурных подразделений специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

20. Контроль наличия, движения и состояния материальных средств в структурных подразделениях.

21. Разработка сметной документации на приобретение необходимых материальных средств, для обеспечения деятельности структурных подразделений.

22. Обеспечение структурных подразделений горюче-смазочными материалами.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

Владивосток
2014

Паспорт ФОС
по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части»

ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по материально-техническому обеспечению в системе МЧС
	умеет	анализировать данные
	владеет	основами делопроизводства в области материально-технического обеспечения

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Определение потребности, истребование материально-технических и денежных средств (2 часа).	ПК-16	Знает общие требования по материально-техническому обеспечению пожарной части	Тест ПР-1	зачет (вопрос №)
			Умеет определить потребности в материально-техническом обеспечении пожарной части		
			Владеет навыками оформления документов на истребование материально-технических средств		
2	Тема 2. Учет поступивших на обеспечение (укомплектование) материально-технических средств (1 час).	ПК-16	Знает порядок учета материально-технических средств	Собеседование УО-1 Разноуровневые задачи и задания ПР-11	зачет (вопрос №)
			Умеет документировать движение материально-технических средств в пожарной части		
			Владеет навыками учета материально-технических средств		

3	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт техники в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов (1 час).	ПК-16	Знает нормативные и распорядительные документы по обслуживанию техники	Тест ПР-1 Разноуровневые задачи и задания ПР-11	зачет (вопрос №)
			Умеет определить тип документа, соответствующий решаемой задаче		
			Владеет навыками обслуживания и ремонта техники		
4	Тема 4. Передача по назначению в установленном порядке материально-технических средств, оборудования, инвентаря и другого имущества (2 часа).	ПК-16	Знает правила передачи материально-технических средств и оборудования	Собеседование УО-1 Разноуровневые задачи и задания ПР-11	зачет (вопрос №)
			Умеет определить содержание документа по передаче имущества и техники		
			Владеет навыками оформления документов на передачу имущества и техники		
5	Тема 5. Контроль состояния материально-технических средств должностными лицами (2 часа).	ПК-16	Знает порядок документального учета и контроля имущества и техники	Собеседование УО-1, тест, ситуационные задачи	зачет (вопрос №)
			Умеет проводить проверку материально-технических средств		
			Владеет навыками контроля состояния материально-технических средств		
6	Тема 6. Управление силами и средствами материально-технического обеспечения (1 час).	ПК-16	Знает порядок управления средствами материально-технического обеспечения	Собеседование УО-1 Разноуровневые задачи и задания ПР-11	зачет (вопрос №)
			Умеет		

			определить порядок управления средствами материально-технического обеспечения		
			Владеет навыками формирования распорядительной документации по управлению силами и средствами материально-технического обеспечения		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по материально-техническому обеспечению в системе МЧС	знание основных методов и принципов организации материально-технического обеспечения в МЧС РФ	способность сформулировать принципы и методы материально-технического обеспечения
	умеет	анализировать данные	умение использовать полученные знания для решения задач материально-технического обеспечения	способность определить порядок материально-технического обеспечения
	владеет	основами делопроизводства в области материально-технического обеспечения	владение навыками организации материально-технического обеспечения пожарной части	способность организовать материально-техническое обеспечение пожарной части

Содержание методических рекомендаций,

определяющих процедуры оценивания результатов освоения

дисциплины «Материально-техническое обеспечение пожарной части»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части» проводится в форме контрольных мероприятий - устного опроса (собеседования УО-1, ПР-1, ПР-11).

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение пожарной части» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной части» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», специализация «Профилактика и тушение природных пожаров» видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение пожарной части» является зачет (7 семестр).

Вопросы для зачета:

1. Определение потребности, истребование материально-технических и денежных средств.

2. Учет поступивших на обеспечение (укомплектование) материально-технических средств.
3. Техническое обслуживание и ремонт техники в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов.
4. Передача по назначению в установленном порядке материально-технических средств, оборудования, инвентаря и другого имущества.
5. Контроль состояния материально-технических средств должностными лицами.
6. Управление силами и средствами материально-технического обеспечения.
7. Порядок выдачи (отправка, передача) по назначению, доведение установленных норм до личного состава.
8. Обеспечение правильного и экономного расходования материально-технических и денежных средств и ведение в установленном порядке соответствующей отчетности.
9. Учет поступивших на обеспечение (укомплектование) материально-технических средств.
10. Накопление, хранение, освежение, учет, использование и восполнение резерва материально-технических средств на предупреждение, ликвидацию чрезвычайных ситуаций и оказание помощи пострадавшему населению.
11. Организация технически правильной эксплуатации техники и поддержание ее в постоянной готовности к применению по предназначению.
12. Ввод техники в строй и закрепление ее за личным составом.
13. Освоение техники личным составом.
14. Подвоз материально-технических средств различными видами транспорта.
15. Планирование повседневной деятельности.

16. Создание условий для организации и проведения боевой (профессиональной) подготовки личного состава и других мероприятий повседневной деятельности.

17. Выявление нарушений в организации материально-технического обеспечения, оперативное принятие мер по их устранению.

18. Принятие мер по обеспечению сохранности техники, поддержанию ее в постоянной готовности к применению по назначению.

19. Своевременное и правильное списание техники и имущества, выработавших установленный ресурс и непригодных к дальнейшему использованию.

20. Отчетность о фактическом наличии техники и имущества.

21. Оценка деятельности должностных лиц, отвечающих за организацию материально-технического обеспечения и хозяйственную деятельность.

22. Обеспечение эффективного использования и развития материально – технической базы структурных подразделений.

23. Внедрение новой техники, технологий и передового опыта.

24. Организация материального и технического обеспечения структурных подразделений.

25. Обеспечение личного состава структурных подразделений специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

26. Контроль наличия, движения и состояния материальных средств в структурных подразделениях.

27. Разработка сметной документации на приобретение необходимых материальных средств, для обеспечения деятельности структурных подразделений.

28. Обеспечение структурных подразделений горюче-смазочными материалами.

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании (УО-1)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки (письменный ответ ситуационная задача) (ПР-11)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Материально-техническое обеспечение пожарной
части»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»/ «неудовлетво рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.