

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ рОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Политехнический институт (школа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института

А.Р.Вагнер

«18» февраля 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Программа магистратуры**

**Ландшафтная архитектура**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) 2  *года*

Владивосток 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура, магистерская программа Ландшафтная архитектура составлена в соответствие с требованиями ФГОС 3++. Приказ МОН РФ от 26.07.2017 г. N 712 "Об утверждении ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки магистерская программа Ландшафтная архитектура.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института «18 февраля 2021г.» (Протокол №8)

 **Разработчик:**

профессор департамента

архитектуры и дизайна  Игнатов Г.Е.

Руководитель ООП ЛА:  Игнатов Г.Е.

Директор Политехнического института; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вагнер А.Р.

**Представители работодателей:**

Генеральный директорАО Приморгражданпроект **** Мельников Е.М.

Генеральный директор АНО «Тихоокеанский институт геомеханики и региональных исследований в строительстве» **** Сигидин А.Л.

Главный архитектор ООО «Проект Лаптева В.В.

**Общая характеристика ОПОП**

**Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура, магистерская программа Ландшафтная архитектура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников - создание объектов ландшафтной архитектуры; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский и проектный. Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения ОПОП. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 712;

- приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- приказ Минобрнауки РФ от 05.082020 №885 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки РФ от 05.08.2020 г. N 882 «Об организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы»;

- приказ Минтруда и соцзащиты от 29 января 2019 года N 48н Об утверждении профессионального стандарта "Ландшафтный архитектор"

- устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

**Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО**– высшее образование;

**ГИА –**государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД -** рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК –** универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**Цели и задачи основной профессиональной**

**образовательной программы**

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура является формирование профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, способного решать научно-исследовательские и проектные задачи, включая региональную природно-климатическую специфику юга Дальнего Востока России.

**Задачами** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура являются:

- получение компетенций и новых знаний в области ландшафтной архитектуры;

- участие в исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; участие в профессиональной деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;

участие в проектной деятельности организаций, руководство командой специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

- разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

- разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;

- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;

- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий;

**Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

**Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Спецификой данной ОПОП в области профессиональной деятельности ландшафтного архитектора является ее ориентация на дизайн городской среды в условиях юга Дальнего Востока России.

**Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Специфика ОПОП учитывает природно-климатические особенности юга Дальнего Востока России и направлена на все объекты профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Ландшафтная архитектура»: научно-исследовательская деятельность и проектная деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;

- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

***проектная деятельность:***

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;

- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

- разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

- разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;

- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;

разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Программа утверждена приказом ректора ДВФУ № 12-13-41 от 22.01.2021г.

**Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.-1.2 знает: основные источники получения информации, включая нормативные УК, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований. УК-1.3 знает: как определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятияУК-2.2 знает: требования действующих сводов правил по ландшафтному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и без барьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
|  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Организовывает конкурсную деятельность и участвует в архитектурно-ландшафтных конкурсах Организовывает и участвует в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Выбирает и использует оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена Использует средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-ландшафтных проектов |
|  |  | УК-4.2 Использует в своей деятельности государственный(е) и иностранный(е) язык(и) Язык деловых документов и научных исследований Правила устной научной речи |
|  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Способен проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур Готов уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и средовому наследиюУК-5.2 Учитывает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-ландшафтной деятельности Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-ландшафтной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Обладает мотивацией к архитектурно- ландшафтной и научно-исследовательской деятельности Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций Проводит переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию |
|  |  | УК-6.2 Учитывает роль ландшафтного архитектора в развитии общества, культуры, науки Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно- технологические стажировки; продолжать образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.-1.2 знает: основные источники получения информации, включая нормативные УК, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований. УК-1.3 знает: как определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятияУК-2.2 знает: требования действующих сводов правил по ландшафтному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и без барьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
|  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Организовывает конкурсную деятельность и участвует в архитектурно-ландшафтных конкурсах Организовывает и участвует в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Выбирает и использует оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена Использует средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-ландшафтных проектов |
|  |  | УК-4.2 Использует в своей деятельности государственный(е) и иностранный(е) язык(и) Язык деловых документов и научных исследований Правила устной научной речи |
|  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Способен проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, толерантно относиться к представителям других культур Готов уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и средовому наследиюУК-5.2 Учитывает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-ландшафтной деятельности Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-ландшафтной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Обладает мотивацией к архитектурно- ландшафтной и научно-исследовательской деятельности Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций Проводит переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию |
|  |  | УК-6.2 Учитывает роль ландшафтного архитектора в развитии общества, культуры, науки Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно- технологические стажировки; продолжать образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Научно-исследовательская  | ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;  | ОПК-1.1 умеет: представлять архитектурно-ландшафтную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т. ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурно-ландшафтной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации среды и компьютерного моделирования. ОПК-1.2 знает: Методы наглядного изображения и моделирования ландшафтов и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-ландшафтного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.  |
| Проектная  | ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;  | ОПК-2.1. умеет: участвовать в разработке ландшафтно- средовы х объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, архитектурно-ландшафтные решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации среды обитания при разработке архитектурно-ландшафтных проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений  ОПК-2.2. знает: состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.  |
|  | ОПК-3.  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-3.1.  умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.  ОПК-3.2.  знает: объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам ландшафтных объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка, а также требования обеспечения без барьерной среды. Основы проектирования объектов архитектурно-ландшафтной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ.  |
|  | ОПК-4. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;  |  ОПК-4.1.      Умеет: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации  ОПК-4.2. Умеет: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации  |
|  | ОПК-5 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.  | ОПК-5.1. Умеет: управлять коллективами, определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры  ОПК-5.2 Знает: требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания** | **Код трудовой функции (при наличии ПС)** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |
| ПК-1 Способность проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений | 10.010 | C/01.7 | ПК-1.1. – умеет руководить анализом информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения                    ПК-1.2. – умеет руководить коллективом ландшафтных архитекторов для выработки высокопрофессиональных научных результатовПК-1.3.– знает как руководить поиском основных источников получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |
| ПК-2 – Владение навыками преподавательской деятельности в области ландшафтной архитектуры | 10.010 | C/01.7 | ПК-2.1 знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологию ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.2 способен воспитывать организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки учебно-экспериментального и профессионального ландшафтно-архитектурного проекта  |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |
| ПК-3 Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры | 10.010 | C/01.7 | ПК-3.1 знает основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требованияПК-3.2 умеет применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формахПК-3.3 знает региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Научно-исследовательская  | ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;  | ОПК-1.1 умеет: представлять архитектурно-ландшафтную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т. ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурно-ландшафтной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации среды и компьютерного моделирования. ОПК-1.2 знает: Методы наглядного изображения и моделирования ландшафтов и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-ландшафтного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.  |
| Проектная  | ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;  | ОПК-2.1. умеет: участвовать в разработке ландшафтно- средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, архитектурно-ландшафтные решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации среды обитания при разработке архитектурно-ландшафтных проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений  ОПК-2.2. знает: состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.  |
|  | ОПК-3.  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-3.1.  умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.  ОПК-3.2.  знает: объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам ландшафтных объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка, а также требования обеспечения без барьерной среды. Основы проектирования объектов архитектурно-ландшафтной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ.  |
|  | ОПК-4. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;  |  ОПК-4.1.      Умеет: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации  ОПК-4.2. Умеет: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации  |
|  | ОПК-5 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.  | ОПК-5.1. Умеет: управлять коллективами, определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры  ОПК-5.2 Знает: требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания** | **Код трудовой функции (при наличии ПС)** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |
| ПК-1 Способность проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений | 10.010 | C/01.7 | ПК-1.1. – умеет руководить анализом информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения                    ПК-1.2. – умеет руководить коллективом ландшафтных архитекторов для выработки высокопрофессиональных научных результатовПК-1.3.– знает как руководить поиском основных источников получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |
| ПК-2 – Владение навыками преподавательской деятельности в области ландшафтной архитектуры | 10.010 | C/01.7 | ПК-2.1 знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологию ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.2 способен воспитывать организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки учебно-экспериментального и профессионального ландшафтно-архитектурного проекта  |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |
| ПК-3 Владеет общим анализом полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры | 10.010 | C/01.7 | ПК-3.1 знает основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требованияПК-3.2 умеет применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формахПК-3.3 знает региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры |

\*В качестве формулировок индикаторов рекомендовано использовать формулировки конкретных действий, выполняемых выпускником, освоивших данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью цифровых средств, доступных в образовательных программах дисциплин. Результаты обучения с использованием ЗУНов рекомендовано раскрывать в рабочих программах дисциплин, практик,

**Специфические особенности ОПОП**

Актуальность программы «Ландшафтная архитектура» заключаются в том, что на Дальнем Востоке России полностью отсутствуют образовательные услуги по данному направлению, а потребность в них есть. Преимущество данной образовательной программы позволяет учесть природно-климатические и ландшафтные особенности Дальнего Востока России, региональные потребности рынка труда, запросы работодателей, возможности научного, кадрового потенциала и материально-технической базы ДВФУ. Выбор дисциплин базовой и вариативной части произведен с учетом запросов работодателей на основе матрицы формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Обучающиеся по направлению Ландшафтная архитектура проходят учебную и производственную практику в архитектурных мастерских таких ведущих проектных институтов как Курортпроект, Приморгражданпроект, ДальНИИС, Ботанический сад-институт ДВО РАН, что является необходимой и достаточной основой для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей. В соответствие пожеланиями вышеприведенных институтов добавлены следующие дисциплины вариативной части: Современные тенденции конструирования в ландшафтной архитектуре, современные материалы и композиция в ландшафтной архитектуре, светоцветовое моделирование в ландшафтной архитектуре, колористика в ландшафтной архитектуре, предпроектный анализ в ландшафтной архитектуре, методика предпроектного анализа, экология и устойчивое развитие в ландшафтной архитектуре, семиотика и антропология в ландшафтной архитектуре, проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды, проблемы охраны культурного наследия.

По окончании обучения выпускники в соответствии с требованиями современного рынка труда могут работать ландшафтными архитекторами в этих и многих других проектных и научно-исследовательских организациях, а также организовать очень востребованную сегодня частную творческую практику по Ландшафтной архитектуре и садово-парковому искусству.

**Структура и содержание ОПОП**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 Структура программы магистратуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы магистратуры** | **Объем программы магистратуры в зачетных единицах** |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **60** |
| Обязательная часть | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 39 |
| **Блок 2** | **Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** | **54** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 54 |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **6** |
| Выполнение и защита ВКР | 6 |
| **Итого по ОПОП (без факультативов)** | **120** |

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК. К формированию УК относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и \ или ОПК, формируемые участниками ОО.

**Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодёжной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы обучения-включения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание без барьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

 - департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

 - отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими приборами видео увеличения с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

 РОП ЛА

 кандидат архитектуры, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатов Г.Е.

 профессор ДАиД

 Зам. Директора Политехнического Института

 по учебной и воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шкарина Т.Ю.