




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 /А.Т. Беккер/

« 29 » ноября 2019г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.04.05 Инноватика

Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Квалификация – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	9
2.1. Тема, объем и структура магистерской диссертации.....	10
2.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	11
2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	12
2.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	18
3. Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации.....	20
4. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	28
Приложение 2. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.....	57
Приложение 3. Форма титульного листа.....	58
Приложение 4. Форма задания на ВКР.....	60
Приложение 5. Форма отзыва руководителя ВКР.....	62
Приложение 6. Форма рецензии.....	63

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; с Положением об итоговой государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденной приказом ректора ДВФУ № 12-13-1039 от 24.05.2019 г.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника ДВФУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ по направлению 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации (ИГА), допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг», разработанной ДВФУ в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

В соответствии с решением Ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 27.04.05 Инноватика включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников – квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности:

- инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий;
- развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий;
- информационное, технологическое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инноватика как область научно-технической деятельности;
- инновационные решения в области высшего и специального профессионального образования;
- внедрение инновационных средств и методов в деятельность органов государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровней, объектов малого и среднего инновационного бизнеса.

Объектами профессиональной деятельности:

- программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;
- теория управления инновационными процессами;
- инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности;
- инновационные системы и программы контроля качества, внедрение инновационных средств и методов управления качеством.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

– педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

– организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;

– управление изменениями на предприятии;

– организация обеспечения проектирования инновационных моделей управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальноеTM и неопределенности;

– оперативная работа по реализации инновационного проекта, подготовка материалов для разработки бизнес-планов инновационных проектов;

– организация работ в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.

научно-исследовательская деятельность:

– исследования в области инноватики; развитие инноватики как научного направления;

– анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, подтверждения соответствия продукции с применением проблемно-ориентированных методов;

– разработка инновационных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей,

выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

педагогическая:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- подготовка кадрового обеспечения инноватики, развитие и совершенствование направления высшего образования "Инноватика".

1. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

общекультурные компетенции:

– способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК- 1);

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

– умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами
- научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выбрать (разработать) технологию осуществления

(коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);

– способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда,

– затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);

– способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);

– способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);

– способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

– способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

– способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

– способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

– способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования,

выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

педагогическая деятельность:

- способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-17);
- способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-18).

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки магистратуры 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере инноватики.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом

выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая, производственно-технологическая, и педагогическая деятельность).

Целью выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области организации и управления инновациями.

Задачи выпускной квалификационной работы:

Задачей выпускной квалификационной работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач с элементами исследования, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей.

2.1 Тема, объем и структура магистерской диссертации

Примерная тематика :

1. Развитие механизма интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему.
2. Развитие форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
3. Разработка основных направлений, форм и способов инновационной инфраструктуры.
4. Разработка механизма управления рисками проекта на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
5. Особенности реализации организационно- экономического механизма управления инновационными проектами.

6. Особенности управления инновационными проектами при выходе на внешний рынок.
7. Особенности обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
8. Конкуренция ценности как методологическая основа стратегического выбора.
9. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.
10. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ.
11. Особенности применения качественных методов разработки и принятия решений при управлении проектами.
12. Особенности оценки коллективов инновационных проектов на этапе генерации бизнеса.
13. Межкомандные коммуникации: формирование сетевого взаимодействия на этапе генерации.
14. Исследование процессов формирования группового проектного обучения на базе технологических направлений.

2.2 Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) можно проследить на рисунке 1:

1. Согласование и утверждаются на заседании кафедры тематик ВКР.
2. Доведение тематик ВКР до студентов.

3. Закрепление студента за руководителем ВКР и утверждение темы работы на основании составленного заявления студентом, подписанным руководителем ВКР, руководителем ОП и заведующим выпускающей кафедрой.

4. Работа над ВКР проводится согласно календарному плану утверждённому руководителем ВКР. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент - автор работы.

5. Проект ВКР проходит обязательную экспертизу на наличие заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssing» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard ДВФУ.

6. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР для составления отзыва на работу.

7. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

8. Подписанная и сшитая работа передается на рецензирование.

9. Подписанная, сшитая работа и рецензия передаются на кафедру не позднее, чем за 3 суток до защиты.

2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии по защите ВКР.

2. Доведение утвержденных критериев оценки доводятся председателем до каждого члена ГЭК.

3. Каждому члену итоговой экзаменационной комиссии на защите ВКР выдается оценочный лист с указанием критериев оценки и фамилии студентов.

4. В течение проведения защиты ВКР каждый член комиссии заполняет оценочный лист по представленному образцу, в конце проведения защиты все оценочные листы передаются председателю, который заполняет сводную

5. таблицу согласно Приложению 2, далее процесс переходит в стадию обсуждения.

6. Доклад основных положений ВКР, обоснований, выводов и предложений студенту отводится не более 15 минут. Слово для доклада предоставляет студенту секретарь Государственной экзаменационной комиссии. После доклада студент обязан ответить на заданные вопросы.

7. Оценка ВКР выносится членами Государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание результаты по оценке защиты каждого члена комиссии и принимается по среднеарифметическому значению по полученным результатам. В случае возникновения разногласий председатель выносит на обсуждение оценки по конкретному выпускнику, и комиссия приходит к консенсусу в результате обсуждения. При этом, у председателя имеется право дополнительного голоса. Окончательные оценки доводятся до всех членов комиссии и после согласования, председатель передает сводный оценочный лист секретарю для заполнения протокола и проставления в зачетную ведомость.

8. Оценки ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

9. По результатам итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению 27.04.05 «Инноватика» и о выдаче диплома о высшем образовании.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

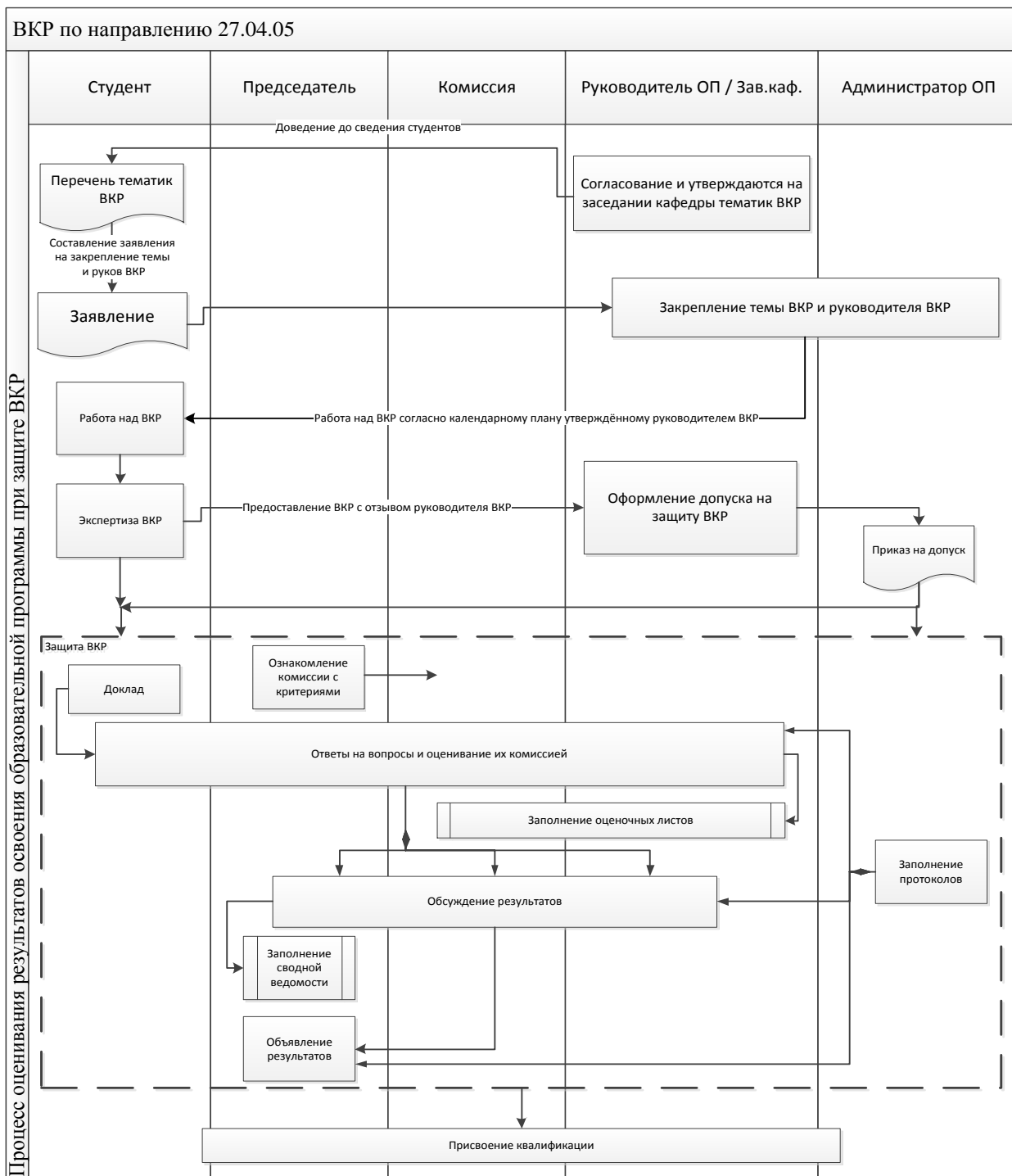


Рисунок 1. Процесс контроля освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы

2.4 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- деловая активность студента в процессе подготовки ВКР;

- содержание и качество выполнения ВКР, её оформление;
- уровень ответов при защите ВКР;
- характеристика и оценка работы студента руководителем ВКР и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;
- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;
- умение использовать в работе компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и

	<p>соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента</p>
<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента</p>
<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много</p>

	ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы
--	---

3. Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия (порядок подачи и рассмотрения апелляций - согласно приказу Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказу ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ»).

4. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Экономическая экспертиза инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Савалей ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. 2017.

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000848569>.

2. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс] М.: Издательство Юрайт, 2017.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1>.

3. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.А. Алексеев. [Электронный ресурс] – М.: Изд-

во: Юрайт. 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878#page/1>.

4. Методы выборочного приемочного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Щеголева; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Изд-во: Дальневосточного федерального университета 2014. диск (CD-ROM).

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=Статистические+методы+в+управлении+инновациями&theme=FEFU.

5. Управление качеством : учебное пособие / А. П. Агарков. Москва: Дашков и К°, 2010. (3 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357445&theme=FEFU>.

6. Деловой английский язык. Introduction into professional english : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям / И. В. Якушева, О. А. Демченкова ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). Москва: Юрайт, 2017. (7 экз.). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841271&theme=FEFU> .

7. Деловой английский язык для заочников: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса экономических специальностей / Н. Я. Капацкая ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. (10 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425975&theme=FEFU>.

8. Карамов, О. Г. Бизнес-планирование. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2017. - 123 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru>.

9. Макаров, С. Р. Бюджетирование на предприятии М.: Лаборатория книги, // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. 2017. – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии. Учебник / М.: Дашков и Ко, 2017. - 322 с. // Электронная библиотечная система «Университетская

библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru /](http://www.biblioclub.ru/).

11. Стрелкова, Л.В., Макушева Ю.А. Внутрифирменное планирование. Учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2017. - 368 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/).

12. Харитонов, Н.С. Управление денежными потоками М.: Лаборатория книги, 2017. - 140 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/).

13. Вахрушина М. А. Пашкова Л. В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография/Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=Бюджетирование+в+системе+управленческого+учета+малого+бизнеса:+методика+и+организация+постановки&the me=FEFU.

14. В. П. Савчук. Управление прибылью и бюджетирование : [учебное издание] Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. (2 экз.).

15. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.

16. Е.А. Иванов Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций: Монография/. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://znanium.com/go.php?id=405515>.

Дополнительная литература

1. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. Учебник. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2012. (2 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672242&theme=FEFU>.

2. Яшин С.Н. Анализ эффективности инновационной деятельности: учебное пособие для вузов /С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012. (5 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:675482&theme=FEFU>.

3. Инновационный менеджмент Учебник для бакалавров. Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. М.: Проспект, 2014. (3 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738744&theme=FEFU>.

4. Основы инновационного проектирования: учебное пособие / В.А. Сергеев, Е.В. Кипчарская, Д.К. Подымайло; под. ред. В.А. Сергеева. _ Ульяновск : УлГТУ, 2010.

5. Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учеб. пособие / Под ред.И.Я.Лукаевича. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. <http://znanium.com/go.php?id=228579>.

6. Круглов М.Г. Инновационный проект. Управление качеством и эффективностью : [учеб. пособие] /М.Г. Круглов М. : Дело, 2010. (2 экз.). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358791&theme=FEFU>.

7. Романова И. М.. Маркетинг инноваций: учебное пособие /И. М. Романова, Е. В. Носкова; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного

8. федерального университета, 2012. (10 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678508&theme=FEFU>.

9. Аврашков Л.Я., Графова Г.Ф. О критериях оценки эффективности (привлекательности) инновационно-инвестиционных проектов. // Аудитор, 2013, №9.

10. Силаев А.А. Методика оценки стоимости инновационных проектов с привлечением венчурных инвестиций. // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012.

14.Черняк, В.З. Эриашвили, Н.Д. Барикаев, Е.Н. Ахвледиани, Ю.Т. Артемьев, Н.В. Бизнес-планирование. Учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2010. (3 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359035&theme=FEFU>.

15. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

16. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Антонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 188 с. — 978-5-94727-714-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/48707.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Института инновационного проектирования www.triz-queda.com.
2. Сайт Федерального агентства по метрологии и стандартизации. www.gost.ru.
3. <http://www.elibrary.ru> – научные публикации в области экономики и инновационного менеджмента.
4. <http://www.journals.cambridge.org/action> - база данных зарубежных журналов.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. – Режим доступа: //www. <http://window.edu.ru> , свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 11.04.2017).
6. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru> , свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 17.05.2017).
7. Консультант Плюс 1997-2017 [Электронный ресурс]: справочно-поисковая система.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru> /?utm_source=sps
8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
9. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www URL: <http://e.lanbook.com> / - 25/08/2010.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru> / 2010.
11. Информационно - правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>.
12. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
13. Информационное агентство по экономике и правоведению - <http://www.akdi.ru>.
14. Национальная ассоциация инноваций <http://www.nai-ras.ru>.
15. Комментарии к законодательству РФ - <http://www.labex.ru/page/about.html>.
16. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения - <http://www.legis.ru/news/news.asp>.
17. Комментарии к законодательству РФ - <http://www.labex.ru/page/about.html>.
18. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения - <http://www.legis.ru/news/news.asp>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Правовая база «Консультант - плюс».
2. Правовая база «Гарант».
3. Офисные приложения Windows: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и др.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Инноватики, качества, стандартизации и сертификации ауд. Е 637	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
--	---

Материально-техническое обеспечение

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс кафедры Инноватики, качества, стандартизации и сертификации	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
(ОК-1) способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	основные этапы развития и базовые понятия науки, техники и образования; основные зарубежные практики применения форсайт-технологий; достижения зарубежной науки, техники, образования совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований.	знание основных этапов развития и базовые понятия науки, техники и образования; знание основных зарубежных практики применения форсайт-технологий; достижения зарубежной науки, техники, образования совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований.	способность перечислить охарактеризовать основные этапы развития и базовые понятия науки, техники и образования; способность перечислить основные зарубежные практики применения форсайт-технологий; достижения зарубежной науки, техники, образования совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований.
	умеет (продвинутый уровень)	применять на практике полученные знания с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности; применять основные зарубежные практики форсайт-технологий; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования.	умение применять на практике полученные знания с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности; применять основные зарубежные практики форсайт-технологий; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования.	способность применять на практике полученные знания с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности; применять основные зарубежные практики форсайт-технологий; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования.
	владеет (высокий уровень)	способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; средствами и методами форсайт-технологий; стратегиями, необходимыми для адекватного	владение методами и технологией творческой адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; владение методами форсайт-технологий; стратегиями,	способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность творчески адаптировать достижения

		позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе.	необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе.	зарубежной науки, техники образования, форсайт-технологии стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе для инициации реализации инновационных проектов.
(ОК-2) готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	основы предпринимательства в инновационной сфере; сущность и типологию инновационных организаций в части формирования стратегий развития; основы нормативно-правовой базы управления персоналом и эффективных технологий решения профессиональных проблем.	знание основ предпринимательства в инновационной сфере; сущности и типологии инновационных организаций в части формирования стратегий развития; основы нормативно-правовой базы управления персоналом и эффективных технологий решения профессиональных проблем.	способность описать основы предпринимательства в инновационной сфере; сущность типологию инновационных организаций в части формирования стратегий развития; основы нормативно-правовой базы управления персоналом и эффективных технологий решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутый уровень)	разрабатывать новые бизнесы на основе инноваций; оценивать возможности и угрозы на основе выявления слабых и сильных сторон инновационного предприятия при анализе внешней и внутренних сред; брать на себя ответственность за реализацию инновационного проекта (инновационного процесса).	умение разрабатывать новые бизнесы на основе инноваций; оценивать возможности и угрозы на основе выявления слабых и сильных сторон инновационного предприятия при анализе внешней и внутренних сред; брать на себя ответственность за реализацию инновационного проекта (инновационного процесса).	способность разрабатывать новые бизнесы на основе инноваций; оценивать возможности и угрозы на основе выявления слабых и сильных сторон инновационного предприятия при анализе внешней и внутренних сред; брать на себя ответственность за реализацию инновационного проекта (инновационного процесса).
	владеет (высокий уровень)	способностью оценивать влияние различных факторов на стратегические перспективы развития инновационной организации; способностью	владение методами оценки различных факторов на стратегические перспективы развития инновационной организации; способностью	способностью оценки различных факторов на стратегические перспективы развития инновационной организации; способностью организовать работу

		организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем.	организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем.	коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем.
(ОК-3) умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	методы технологического прогнозирования; основные принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.	знание методов технологического прогнозирования; основные принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя	способность описать основные принципы и технологии метод технологического прогнозирования; основные принципы работы проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя
	умеет (продвинутый уровень)	выбрать технологию коммерциализации результатов научного исследования; работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.	умение применять технологию коммерциализации результатов научного исследования; работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.	способность применять технологию коммерциализации результатов научного исследования; работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.
	владеет (высокий уровень)	способностью организовать работу коллектива проекта для достижения поставленной цели, находить и принимать управленческие решения; способностью работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.	владение методологией работы в коллективе проекта для достижения поставленной цели, находить и принимать управленческие решения; способностью работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя	способность работать в коллективе проекта для достижения поставленной цели, находить и принимать управленческие решения; способностью работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя
(ОК-4) умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные	знает (пороговый уровень)	историю науки и техники; предмет философии науки и техники; основы работы в области инновационных разработок; основы проектного управления в части организации работы творческого коллектива; основы проведения форсайта; основные понятия статистики и теории принятия решений.	знание историю науки и техники; предмет философии науки и техники; основы работы в области инновационных разработок; основы проектного управления в части организации работы творческого коллектива; основы проведения форсайта; основные понятия статистики и теории принятия	способность описать историю науки и техники; предмет философии науки и техники; основы работы в области инновационных разработок; основы проектного управления в части организации работы творческого коллектива; основы проведения форсайта; основные понятия статистики и теории принятия

варианты их решения			решений.	решений.
	умеет (продвинутый уровень)	практически применять философские знания в области избранной специальности; систематизировать информацию научного характера по инновационным теориям, средствам и методам их изучения; разрабатывать Устав проекта; проводить форсайт по конкретным направлениям развития инноваций; применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов.	умение практически применять философские знания в области избранной специальности; систематизировать информацию научного характера по инновационным теориям, средствам и методам их изучения; разрабатывать Устав проекта; проводить форсайт по конкретным направлениям развития инноваций; применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов.	способность практически применять философские знания в области избранной специальности; систематизировать информацию научного характера по инновационным теориям, средствам и методам их изучения; разрабатывать Устав проекта; проводить форсайт по конкретным направлениям развития инноваций; применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов.
	владеет (высокий уровень)	способностью восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в области инновационных решений; навыками проведения форсайта по конкретным направлениям развития инноваций; принципом построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов.	владение способностью восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в области инновационных решений; навыками проведения форсайта по конкретным направлениям развития инноваций; принципом построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов.	способность восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в области инновационных решений; навыками проведения форсайта по конкретным направлениям развития инноваций; принципом построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов.
(ОК-5) способность генерировать	знает (пороговый уровень)	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.	знание основных этапов развития науки, ее структуры и классификации.	способность сформировать описательные характеристики основных этапов развития науки.
	умеет	адаптировать современные достижения	умение адаптировать современные	способность адаптировать

идеи в научной и профессиональной деятельности	(продвинутый уровень)	науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.	достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.	современные достижения науки наукоёмких технологий образовательному самообразовательному процессу.
	владеет (высокий уровень)	способностью анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области инновации.	владение методологией системного подхода к анализу научных проблем в области инноваций.	способность провести анализ научных работ и научных проблем в области виртуальной дополненной и смешанной реальности на основе системного подхода.
(ОК-6) способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	нормы научного стиля современного русского языка, применяемые для обработки экспериментальных данных; основы ведения научной дискуссии.	знание норм научного стиля современного русского языка, применяемые для обработки экспериментальных данных; основы ведения научной дискуссии.	способность перечислить охарактеризовать нормы научного стиля современного русского языка
	умеет (продвинутый уровень)	вести научную дискуссию; разработать план научной дискуссии с учетом планов и программ научного эксперимента, выбора методик их обработки; вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка в области инновационного развития регионов.	умение вести научную дискуссию с применением норм научного стиля современного русского языка, в том числе в области инновационного развития регионов. Умение разработать план научной дискуссии с учетом планов и программ научного эксперимента	способность вести научную дискуссию с применением норм научного стиля современного русского языка, в том числе в области инновационного развития регионов. Умение разработать план научной дискуссии с учетом планов программ научного эксперимента
	владеет (высокий уровень)	способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка с учетом интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе; способностью вести научную дискуссию, владение нормами	владение методологией ведения научной дискуссии с использованием нормам научного стиля современного русского языка, в том числе в области инновационного развития регионов. Умение разработать план научной дискуссии с учетом планов и программ научного эксперимента.	способность применять норм научного стиля современного русского языка, в том числе в области инновационного развития регионов. Умение разработать план научной дискуссии с учетом планов программ научного эксперимента

		научного стиля современного русского языка в области инновационного развития регионов.		
(ОК-7) способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	терминологию в области стратегического планирования инновационных организаций; основные термины в области управления инновационными процессами в иноязычной среде; общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера.	знание современной терминологии в области стратегического планирования инновационных организаций, основные термины в области управления инновационными процессами в иноязычной среде; общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера.	способность вести научную коммуникацию в области стратегического планирования инновационных организаций; основные термины в области управления инновационными процессами в иноязычной среде; общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера.
	умеет (продвинутый уровень)	применять терминологию в области стратегического планирования на русском и английском языках при представлении научных докладов; осуществлять коммуникации в иноязычной среде по вопросам управления инновационными процессами; лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.	умение применять терминологию в области стратегического планирования на русском и английском языках при представлении публичных научных докладов и при коммуникациях в научно-образовательном сообществе.	способность вести профессиональную коммуникацию с применением терминологии в области стратегического планирования на русском и английском языках.
	владеет (высокий уровень)	навыками коммуникации в профессиональной среде по вопросам стратегического управления; способностью свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде по вопросам управления инновационными	владение навыками коммуникации в профессиональной среде по вопросам стратегического управления на русском и одном из романских (преимущественно, английском) языках.	способность вести профессиональную коммуникацию с применением терминологии в области стратегического планирования на русском и одном из романских (преимущественно, английском) языках.

		<p>процессами; навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала.</p>		
<p>(ОК-8) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, виды и типы показателей; принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>знание видов и типов показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, виды и типы показателей; принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>способность описать виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, виды и типы показателей; принципы работы с документацией, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять методы статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах.</p>	<p>умение применять методы статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах.</p>	<p>Способность применять метод статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах..</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками применения методов статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; методами активизации поиска решений.</p>	<p>владение методами статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; методами активизации поиска решений.</p>	<p>Способность применять метод статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов; методами активизации поиска решений.</p>

				решений.
(ОК-9) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	основы эмпирических и теоретических исследований; основы стратегического управления организациями инновационного типа; основные понятия в области оценки интеллектуальной собственности; основные понятия в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.	знание основ эмпирических и теоретических исследований; основы стратегического управления организациями инновационного типа; основные понятия в области оценки интеллектуальной собственности; основные понятия в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.	способность сформулировать основные положения эмпирических и теоретических исследований; основы стратегического управления организациями инновационного типа; основные понятия в области оценки интеллектуальной собственности; основные понятия в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
	умеет (продвинутый уровень)	вести дискуссию и полемику; структурировать роли и компетенции в организации процесса планирования и реализации инновационной стратегии; использовать знания в области управления интеллектуальной деятельностью при решении нестандартных ситуаций; использовать знания в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ при решении нестандартных ситуаций.	умение вести дискуссию и полемику; структурировать роли и компетенции в организации процесса планирования и реализации инновационной стратегии; использовать знания в области управления интеллектуальной деятельностью при решении нестандартных ситуаций; использовать знания в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ при решении нестандартных ситуаций.	способность вести дискуссию и полемику; структурировать роли и компетенции в организации процесса планирования и реализации инновационной стратегии; использовать знания в области управления интеллектуальной деятельностью при решении нестандартных ситуаций; использовать знания в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ при решении нестандартных ситуаций.
	владеет (высокий уровень)	навыками публичной речи; способностью провести параметризацию процесса планирования и реализации инновационной стратегии; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	владение навыками публичной речи; способностью провести параметризацию процесса планирования и реализации инновационной стратегии; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	способность провести параметризацию процесса планирования и реализации инновационной стратегии; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

		ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе ее оценки; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.	ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе ее оценки; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.	решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе ее оценки; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
(ОК-10) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	принципы проведения форсайта.	знание принципов проведения форсайта.	способность перечислить принципы проведения форсайт-исследования
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно разрабатывать форсайт сессии.	умение самостоятельно разрабатывать форсайт сессии	способность самостоятельно разрабатывать форсайт сессии
	владеет (высокий уровень)	навыками применения форсайт-технологий.	владение навыками применения форсайт-технологий.	способность использовать форсайт-технологии.
(ОПК-1) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.	знание особенностей фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы	способность работать оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера, осуществлять коммуникации в профессиональном сообществе на русском и минимуме на одном иностранном языке (преимущественно романские и восточные языки) языках.
	умеет (продвинутый уровень)	-осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; -понимать устную речь на бытовые	умение осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; -понимать устную речь на бытовые и	способность осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; -понимать устную речь на бытовые

		и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; -составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.	профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; -составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.	и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; -составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.
	владеет (высокий уровень)	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности	владение русскоязычной и иноязычной устной и письменной речью научного стиля для осуществления профессиональных коммуникаций.	способность осуществления русскоязычных и иноязычных профессиональных коммуникаций.
(ОПК-2) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	основы организации работы коллектива с учетом влияния макро- и микроокружения на выбор целевой ориентации инновационной стратегии организации; основы бюджетирования малого инновационного предприятия; факторы влияния рисков на работу творческого коллектива; структуру финансовых инвестиции организации; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций.	знание основ организации работы коллектива с учетом влияния макро- и микроокружения на выбор целевой ориентации инновационной стратегии организации; основы бюджетирования малого инновационного предприятия; факторы влияния рисков на работу творческого коллектива; структуру финансовых инвестиции организации; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций.	способность перечислить обосновать сценарии инновационной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в них.
	умеет (продвинутый уровень)	применять на практике методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды на конкурентном инновационном рынке; оценить результативность внедрения инноваций в рамках формируемого бюджета; анализировать степень влияния	умение создавать новые бизнесы и предпринимательские сообщества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях их функционирования.	способность сбалансировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присутствующие в коллективе, для реализации инновационного проекта..

		<p>рисков на работу творческого коллектива; структурировать финансовые инвестиции организации; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая результаты анализа эффективности реализации инноваций.</p>		
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью разработать общую конструкцию стратегии развития организации инновационного типа толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью оценить необходимость внедрения инноваций с учетом анализа формируемого или представленного бюджета малого инновационного предприятия; способностью управлять рисками в нестандартных ситуациях, снижая степень отрицательного влияния на работу творческого коллектива; способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом системного видения в части структуры финансовых инвестиций организации; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая результаты анализа эффективности реализации инноваций.</p>	<p>владение способностью организовать работу коллектива в рамках реализации инновационного проекта с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий во внутренней и внешней среде.</p>	<p>способность создавать новые бизнесы в условиях социальных, этнических, конфессиональных культурных различий</p>

<p>(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>историю развития идей в области философии науки и техники; специализированный понятийный научный аппарат; математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере; основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; особенности управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; основные принципы формирования стартапов; теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности; основные рейтинги оценки инновационной активности регионов.</p>	<p>знание историю развития идей в области философии науки и техники; специализированный понятийный научный аппарат; математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере; основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; особенности управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; основные принципы формирования стартапов; теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности; основные рейтинги оценки инновационной активности регионов.</p>	<p>способность перечислить основные понятия, относящиеся к истории развития идей в области философии науки и техники; специализированный понятийный научный аппарат; математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере; основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; особенности управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; основные принципы формирования стартапов; теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности; основные рейтинги оценки инновационной активности регионов.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений; решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений; воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее</p>	<p>умение решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений; воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению на основе истории и философии нововведений,</p>	<p>способность перечислить способы решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений; воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению на основе истории и философии нововведений,</p>

		<p>достижению на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; применять процессную модель для управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; решать профессиональные задачи на основе сложившихся методов управления стартапами; решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции; систематизировать критерии оценки инновационной активности регионов.</p>	<p>математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; применять процессную модель для управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; решать профессиональные задачи на основе сложившихся методов управления стартапами; решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции; систематизировать критерии оценки инновационной активности регионов.</p>	<p>математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; применять процессную модель для управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; решать профессиональные задачи на основе сложившихся методов управления стартапами; решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции; систематизировать критерии оценки инновационной активности регионов.</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических</p>	<p>владение способностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических</p>	<p>способностью использовать письменное аргументированное изложение собственной точки зрения; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии</p>

		<p>методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью управлять инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; навыками решения профессиональных задач на основе сложившихся методов управления стартапами; навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции; способностью провести инновационную оценку регионов.</p>	<p>методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью управлять инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; навыками решения профессиональных задач на основе сложившихся методов управления стартапами; навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции; способностью провести инновационную оценку регионов.</p>	<p>нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; способностью управлять инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; навыками решения профессиональных задач на основе сложившихся методов управления стартапами; навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции; способностью провести инновационную оценку регионов.</p>
<p>(ПК-1) способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы вложения в долевые и долговые финансовые инструменты; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных</p>	<p>знание основ вложения в долевые и долговые финансовые инструменты; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных</p>	<p>способность перечислить основ вложения в долевые и долговые финансовые инструменты; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных</p>

		с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.
(ПК-2) способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности	знает (пороговый уровень)	современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.	знание современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.	способность перечислить современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.
	умеет (продвинутый уровень)	организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов	умение организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и	способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения

научно-производственный коллектив		экономической мотивации инновационной деятельности.	методов экономической мотивации инновационной деятельности.	современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.
	владеет (высокий уровень)	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	владение способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает (пороговый уровень)	методы оценки экономического потенциала инновации; параметры оценки экономического потенциала инновации; параметры оценки конкурентоспособного предприятия; методы оценки стоимости финансовых активов; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций; современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.	знание современных методов оценки инвестиционно-инновационных проектов.	способность перечислить современные методы оценки инвестиционно-инновационных проектов.
	умеет	производить оценку	умение производить оценку	способность производить оценку

		<p>исследовательского проекта; навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта; способностью произвести оценку стоимости финансовых активов; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>исследовательского проекта; навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта; способностью произвести оценку стоимости финансовых активов; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>исследовательского проекта; навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта; способностью произвести оценку стоимости финансовых активов; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.</p>
<p>(ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения,</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>средства и методы, применяемые для форсайта; модели оценки инвестиционно-инновационных проектов при реинжиниринге процессов; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций при создании стартапов; методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.</p>	<p>знание видов и типов показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математических моделей корреляционно-регрессионного анализа, структуры объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом ее оценки, методов оценки влияния макро- и микроокружения на выбор целевой ориентации инновационной стратегии организации; знание моделей оценки инвестиционно-инновационных</p>	<p>способность перечислить: виды и типы показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математические модели корреляционно-регрессионного анализа структуру объектов интеллектуальной собственности способы управления объектам интеллектуальной собственности учетом ее оценки методы оценки влияния макро-микроокружения на выбор целево</p>

<p>конкурентоспособности и экологической безопасности</p>			<p>проектов при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; знание основных этапов, методов и форм генерации идей для развития научной и профессиональной деятельности в виртуальной реальности; знание основных современных технологий в области игровой индустрии; знание основных современных технологий, используемых при создании продуктов дополненной реальности; знание предметной области создания мобильных игровых обучающих приложений на игровом движке Unity; знание основных современных технологий, используемых при создании продуктов дополненной реальности для РС; знание основных современных технологий, используемых при создании продуктов смешанной реальности для РС.</p>	<p>ориентации инновационно стратегии организации; модели оценки инвестиционных инновационных проектов при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения конкурентоспособности экологической безопасности; основные этапы, методы и формы генерации идей для развития научной и профессиональной деятельности в виртуальной реальности; основные современные технологии в области игровой индустрии; основные современные технологии используемые при создании продуктов дополненной реальности; основные современные технологии используемые при создании продуктов дополненной смешанной реальности для РС.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять средства и методы, применяемые для форсайта; применять модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой</p>	<p>умение применять средства и методы, применяемые для форсайта; применять модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой</p>	<p>способность применять средства и методы, применяемые для форсайта; применять модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; найти оптимальные решения при создании</p>

		продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.	продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.	новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	владеет (высокий уровень)	навыками применения средств и методов форсайта; способностью выбрать модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; способностью найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.	владение навыками применения средств и методов форсайта; способностью выбрать модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; способностью найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.	способность применить метод применения средств и методов форсайта; способностью выбрать модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь; способностью найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производствен	знает (пороговый уровень)	принципы работы матричных и графических приемов для подготовки стратегических решений; основы планирования и организации инновационной деятельности; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных	знание принципов работы матричных и графических приемов для подготовки стратегических решений; основы планирования и организации инновационной деятельности; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных	способность перечислить и описать принципы работы матричных графических приемов для подготовки стратегических решений; основы планирования организации инновационной деятельности; основные принципы менеджмента инноваций, методы и инструмент

<p>ого подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ</p>		<p>проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы жизненного цикла стартапа; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы жизненного цикла стартапа; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>обоснования инновационных проектов и программ организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы жизненного цикла стартапа; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия; основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов; основы построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять методы стратегического анализа, методы выбора, реализации и контроля реализации стратегии; разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и</p>	<p>умение применять методы выбора, реализации и контроля реализации стратегии; разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, на</p>	<p>способность применять методы выбора, реализации и контроля реализации стратегии; разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, на</p>

		<p>внедрением инноваций, на протяжении жизненного цикла стартапа; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, и предлагать пути их решения на основе построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>протяжении жизненного цикла стартапа; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, и предлагать пути их решения на основе построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>протяжении жизненного цикла стартапа; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов; выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, и предлагать пути их решения на основе построения системы мотивации инновационной деятельности.</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками работы с матричными и графическими приемами подготовки стратегических решений, проектированием роудмаппинга; методами осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ; способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований; способностью разработать план и программу организации деятельности стартапа, осуществлять технико-экономическое обоснование</p>	<p>владение навыками работы с матричными и графическими приемами подготовки стратегических решений, проектированием роудмаппинга; методами осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ; способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований; способностью разработать план и программу организации деятельности стартапа, осуществлять технико-экономическое обоснование деятельности стартапа; методами и</p>	<p>способность проводить работу матричными и графическими приемами подготовки стратегических решений, проектированием роудмаппинга; методами осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ; способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований; способностью разработать план и программу организации деятельности стартапа, осуществлять технико-экономическое обоснование</p>

		<p>деятельности стартапа; методами и моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения с учетом разработки системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения с учетом разработки системы мотивации инновационной деятельности.</p>	<p>деятельности стартапа; методами и моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения с учетом разработки системы мотивации инновационной деятельности.</p>
<p>(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные теории и методы теоретической и прикладной инноватики; виды и типы показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математические модели корреляционно-регрессионного анализа; способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков; структуру объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом ее оценки; структуру объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом</p>	<p>знание основные теории и методы теоретической и прикладной инноватики; виды и типы показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математические модели корреляционно-регрессионного анализа; способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков; структуру объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом ее оценки; структуру объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом</p>	<p>способность перечислить охарактеризовать основные теории и методы теоретической и прикладной инноватики; виды и типы показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математические модели корреляционно-регрессионного анализа; способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков; структуру объектов интеллектуальной собственности и способы управления ими с учетом ее оценки; структуру объектов интеллектуальной собственности</p>

		<p>нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; цели и задачи инвестиций в финансовые активы; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций.</p>	<p>нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; цели и задачи инвестиций в финансовые активы; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций.</p>	<p>и способы управления ими с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; цели и задачи инвестиций в финансовые активы; основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; применять методы корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, проводить адаптацию моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления; находить оптимальные решения при управлении качеством инновационных проектов; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; формировать стратегии с учетом целей и задач инвестиций в</p>	<p>умение применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; применять методы корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, проводить адаптацию моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления; находить оптимальные решения при управлении качеством инновационных проектов; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; формировать стратегии с учетом целей и задач инвестиций в финансовые активы;</p>	<p>способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; применять метод корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, проводить адаптацию моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления; находить оптимальные решения при управлении качеством инновационных проектов; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере; применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ; формировать стратегии</p>

		финансовые активы; провести интегральный анализ реализации инноваций.	провести интегральный анализ реализации инноваций.	учетом целей и задач инвестиций финансовые активы; провести интегральный анализ реализации инноваций.
	владеет (высокий уровень)	способностью решать профессиональные задачи на основе теории и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; навыками применения методов корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, навыками адаптации моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления статистическими методами оценки параметров временных рядов; способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управлении качеством инновационных проектов; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе оценки; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной	владение способностью решать профессиональные задачи на основе теории и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; навыками применения методов корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, навыками адаптации моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления статистическими методами оценки параметров временных рядов; способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управлении качеством инновационных проектов; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе оценки; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной формирования стратегии с учетом	способностью решать профессиональные задачи на основе теории и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; навыками применения методов корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, навыками адаптации моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления статистическими методами оценки параметров временных рядов; способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управлении качеством инновационных проектов; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе оценки; способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной

		собственности в РФ; методами формирования стратегии с учетом целей и задач инвестиций в финансовые активы; навыками проведения интегрального анализа реализации инноваций.	целей и задач инвестиций в финансовые активы; навыками проведения интегрального анализа реализации инноваций.	собственности в РФ; методами формирования стратегии с учетом целей и задач инвестиций в финансовые активы; навыками проведения интегрального анализа реализации инноваций.
<p>(ПК-7) способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы поиска решения технических задач на основе теории решения изобретательских задач; технологии коммерциализации результатов научного исследования; критерии оценки эффективности инновационных проектов как на микроуровне в интересах хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне в интересах региона и инвестиционной среды; методы поиска и систематизации информации при осуществлении научного исследования.</p>	<p>знание методов поиска решения технических задач на основе теории решения изобретательских задач; технологии коммерциализации результатов научного исследования; критерии оценки эффективности инновационных проектов как на микроуровне в интересах хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне в интересах региона и инвестиционной среды; методы поиска и систематизации информации при осуществлении научного исследования.</p>	<p>способность описать методы поиска решения технических задач на основе теории решения изобретательских задач; технологии коммерциализации результатов научного исследования; критерии оценки эффективности инновационных проектов как на микроуровне в интересах хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне в интересах региона и инвестиционной среды; методы поиска и систематизации информации при осуществлении научного исследования.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента на основе теории решения изобретательских задач; рассчитать бюджет по коммерциализации результатов научного исследования; строить математические модели поиска оптимальных решений в сфере разработки проектов; выбрать технологию осуществления научного исследования в области инновационного регионального развития.</p>	<p>умение выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента на основе теории решения изобретательских задач. рассчитать бюджет по коммерциализации результатов научного исследования; строить математические модели поиска оптимальных решений в сфере разработки проектов; выбрать технологию осуществления научного исследования в области инновационного регионального развития.</p>	<p>способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента на основе теории решения изобретательских задач. рассчитать бюджет по коммерциализации результатов научного исследования; строить математические модели поиска оптимальных решений в сфере разработки проектов; выбрать технологию осуществления научного исследования в области инновационного регионального развития.</p>

	владеет (высокий уровень)	<p>способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление на основе теории решения изобретательских задач; способностью осуществлять инновационное бюджетирование; методами анализа эластичности результирующих показателей, таких как NPV, PI, IRR, по изменению входных параметров: объем выпуска, стоимость реализации, постоянные и переменные расходы; способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного исследования в области регионального развития.</p>	<p>Умение выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление на основе теории решения изобретательских задач; способностью осуществлять инновационное бюджетирование; методами анализа эластичности результирующих показателей, таких как NPV, PI, IRR, по изменению входных параметров: объем выпуска, стоимость реализации, постоянные и переменные расходы; способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного исследования в области регионального развития.</p>	<p>способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление на основе теории решения изобретательских задач; способностью осуществлять инновационное бюджетирование; методами анализа эластичности результирующих показателей, таких как NPV, PI, IRR, по изменению входных параметров: объем выпуска, стоимость реализации, постоянные и переменные расходы; способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного исследования в области регионального развития.</p>
<p>(ПК-8) способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки</p>	знает (пороговый уровень)	<p>методы, способы и средства для получения, хранения, обработки показателей процессов, принципы организации статистического наблюдения, статистические методы классификации и группировки; методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; модели, применяемые для идентификации рисков; способы идентификации рисков; основные ошибки идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций; средства и методы</p>	<p>знание методов, способов и средств для получения, хранения, обработки показателей процессов, принципов организации статистического наблюдения, статистических методов классификации и группировки; методов статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; модели, применяемые для идентификации рисков; способов идентификации рисков; основных ошибок идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций; средств и методов экономической</p>	<p>способностью описать методы, способы и средства для получения, хранения, обработки показателей процессов, принципы организации статистического наблюдения, статистические методы классификации и группировки; методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; модели, применяемые для идентификации рисков; способов идентификации рисков; основные ошибки идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций; средства и методы</p>

		экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.	экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций; средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности	экономической экспертизы инновационных проектов мониторинга реализации инноваций; средства и метод экономической мотивации инновационной деятельности.
	умеет (продвинутый уровень)	определять числовые характеристики распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов, организовать статистическое наблюдение за процессами; применять этапы и методы планирования эксперимента; выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков; выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента; выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	умение определять числовые характеристики распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов, организовать статистическое наблюдение за процессами; применять этапы и методы планирования эксперимента; выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков; выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента; выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	способность использовать статистические программные комплексы и организовать статистическое наблюдение за процессами для определения числовых характеристик распределений признаков; способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков;
	владеет (высокий уровень)	методами определения числовых характеристик распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов в целях реинжиниринга процессов; навыками построения полнофакторных и дробных планов эксперимента и их последующим	владение методами определения числовых характеристик распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов в целях реинжиниринга процессов; навыками построения полнофакторных и дробных планов эксперимента и их последующим	способность применить метод определения числовых характеристик распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов в целях реинжиниринга процессов; навыками построения полнофакторных и дробных планов

		анализом; способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков; способностью выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента; способностью анализа результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	анализом; способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков; способностью выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента; способностью анализа результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.	эксперимента и их последующий анализом; способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков; способностью выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента; способностью анализа результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.
(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	основы формирования результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; классификацию методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации; приемы аргументации и доказательства правила и нормы аргументации в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках; правила построения устной и письменной речи, в том числе в профессиональной сфере; способы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знание основ формирования результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; классификацию методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации; приемы аргументации и доказательства правила и нормы аргументации в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках; правила построения устной и письменной речи, в том числе в профессиональной сфере; способы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на	способность перечислить обосновать основные принципы способы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способность перечислить совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой коммерческой информации; основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой коммерческой информации; основы написания тезисов и статей по результатам исследования.

		<p>представления и применения полученных результатов; основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации; основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации; основы написания тезисов и статей по результатам исследования.</p>	<p>иностранном языке способы представления и применения полученных результатов; основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации; основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации; основы написания тезисов и статей по результатам исследования.</p>	
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию; грамотно самостоятельно и логично выстраивать суждения; логически правильно строить устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; представлять результаты научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять и применять полученные результаты; представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на</p>	<p>умение представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию; грамотно самостоятельно и логично выстраивать суждения; логически правильно строить устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; представлять результаты научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять и применять полученные результаты; представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представить</p>	<p>способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию; грамотно самостоятельно и логично выстраивать суждения; логически правильно строить устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; представлять результаты научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять и применять полученные результаты; представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном</p>

		<p>иностранном языке; представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.</p>	<p>(опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.</p>	<p>издании, в том числе на иностранном языке; представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; методами сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации; логическими принципами и приемами построения речи; навыками построения аргументированной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; навыками представления и применения полученных результатов; способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способностью</p>	<p>владение способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; методами сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации; логическими принципами и приемами построения речи; навыками построения аргументированной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; навыками представления и применения полученных результатов; способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способностью</p>	<p>способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; методами сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации; логическими принципами приемами построения речи; навыками построения аргументированной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; навыками представления и применения полученных результатов; способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на</p>

		представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способностью представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.	представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способностью представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.	иностранном языке; способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; способностью представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает (пороговый уровень)	место философии науки и техники в системе научного знания; методы визуализации инновационных процессов; основы вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов; структуру нововведений, этапы прохождения инновационного процесса; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; особенности формирования региональных инновационных программа развития.	знание места философии науки и техники в системе научного знания; методы визуализации инновационных процессов; основы вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов; структуру нововведений, этапы прохождения инновационного процесса; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; особенности формирования региональных инновационных программа развития.	способность описать место философии науки и техники в системе научного знания; метод визуализации инновационных процессов; основы вероятностно-статистических методов расчета контроля точности и стабильности процессов; структуру нововведений, этапы прохождения инновационного процесса; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий; особенности формирования региональных инновационных программа развития.
	умеет (продвинутый уровень)	практически основные принципы применения статистических методов в инноватике применять философские знания в области	умение применять основные принципы применения статистических методов в инноватике применять философские	способность применять основные принципы применения статистических методов в инноватике применять философские

		<p>избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; визуализировать инновационные процессы для их критического анализа и выбора метода последующего реинжиниринга; ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки; ставить задачи, выявлять и разрешать технические противоречия, альтернативные пути решения при разработке и внедрении инновационных проектов; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>	<p>знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; визуализировать инновационные процессы для их критического анализа и выбора метода последующего реинжиниринга; ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки; ставить задачи, выявлять и разрешать технические противоречия, альтернативные пути решения при разработке и внедрении инновационных проектов; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>	<p>знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; визуализировать инновационные процессы для их критического анализа и выбора метода последующего реинжиниринга; ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки; ставить задачи, выявлять и разрешать технические противоречия, альтернативные пути решения при разработке и внедрении инновационных проектов; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; проводить оценку коммерческого потенциала технологий; критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками целостного и системного представления о принципах и законных мышления; способностью критически анализировать современные проблемы инноватики</p>	<p>владение навыками целостного и системного представления о принципах и законных мышления; способностью критически анализировать современные</p>	<p>способность применить навыки целостного и системного представления о принципах законных мышления; способностью критически анализировать</p>

		<p>на основе управления инновационными процессами; навыками постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов; способностью интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе; методами решения изобретательских задач: ставить задачи и определять программу исследования, выбирать методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; способностью критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>	<p>проблемы инноватики на основе управления инновационными процессами; навыками постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов; способностью интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе; методами решения изобретательских задач: ставить задачи и определять программу исследования, выбирать методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; способностью критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>	<p>современные проблемы инноватики на основе управления инновационными процессами; навыками постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов; способностью интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе; методами решения изобретательских задач: ставить задачи и определять программу исследования, выбирать методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ; способностью критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития.</p>
--	--	---	---	---

(ПК-17) способностью руководить практической, лабораторной и научно- исследовательск ой работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующе й области	знает (пороговый уровень)	этапы и методы планирования научного эксперимента.	Знание этапов и методов планирования научного эксперимента	Способность перечислить этапы методы планирования научного эксперимента.
	умеет (продвинутый уровень)	работать с нормативными документами о выполнении и оформлении научно- исследовательских работ.	Умение работать с нормативными документами о выполнении и оформлении научно- исследовательских работ.	Способность работать нормативными документами выполнении и оформлении научно- исследовательских работ.
	владеет (высокий уровень)	методикой организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов.	Владение методикой организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов.	Способность руководит практической, лабораторной научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области
(ПК-18) - способностью применять, адаптировать, совершенствоват ь и разрабатывать инновационные образовательны е технологии	знает (пороговый уровень)	современные методы поиска решения технических задач.	Знание современных методов поиска решения технических задач	Способность перечислит современные методы поиска решения технических задач
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять поиск инновационных решений технических задач.	Умение осуществлять поиск инновационных решений технических задач.	Способность осуществлять поиск инновационных решений технических задач.
	владеет (высокий уровень)	навыками использования применения, адаптации, совершенствования и разработки инновационных образовательных технологий	Владение навыками применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	Способность применят адаптировать, совершенствовать разрабатывать инновационные образовательные технологии



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Магистерская программа: «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

Владивосток
201__г.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

ФИО студента

ТЕМА РАБОТЫ

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»

Магистерская диссертация

Владивосток
201__г.

Автор работы

(подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР

(должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначен рецензент

(должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
_____ » _____ 20 ____ г.

«Допустить к защите»
зав. кафедрой ИКСиС

(должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Защищена в ГЭК с оценкой _____
Секретарь ГЭК

(должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП к.т.н., доцент
(должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент
(ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (Ф.И.О.) _____ Группы _____

1. Наименование темы _____

2. Основания для разработки Приказ № _____

3. Источники разработки _____

4. Технические требования (параметры) _____

5. Дополнительные требования _____

6. Перечень разработанных вопросов: _____

7. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных _____

чертежей, плакатов)

№	Наименование	Примечание
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапов дипломного проекта (работы)	Срок выполнения этапов проекта (работы)	Примечание
	аннотация		
	введение		
	основная часть		
	заключение		
	список использованных источников		
	приложения		
	презентация		

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок представления к защите «__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта _____
(ученая степень, уч. звание) (подпись) (и. о. фамилия)

Студент _____
(подпись) (и. о. фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 23.04.05 Инноватика
Магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»
группа _____

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 20__ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, уч. звание) (подпись) (и. о. фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 23.04.05 ИННОВАТИКА
 Магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»
 группа _____

Руководитель ВКР _____
 (ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему

Дата защиты ВКР «_____» _____ 20__ г.

1. Актуальность ВКР
2. Достоинства работы:
3. Недостатки и замечания
4. Целесообразность
5.Общий вывод:

Оценка _____

Рецензент _____ (подпись) _____ (ФИО)
 _____ (должность, ученое звание)

«_____» _____ 20__ г.