



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

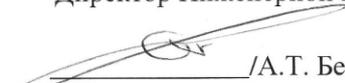
**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**Инженерная школа**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Инженерной школы

  
/А.Т. Беккер/  
« 29 » ноября 2019

**Паспорт образовательной программы высшего образования –  
магистратуры, запускаемой в 2020/2021 гг.**

Название образовательной программы	Инвестиционный инжиниринг
Направление подготовки	Инноватика
Школа	Инженерная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Год реализации	2020-2022
Партнер (-ы) ОП	Технопарк «Русский», Администрация Приморского края, Администрация г. Владивостока, ОАО СП «Соллерс», АО Центр судоремонта «Дальзавод», ОАО «Дальприбор», ОАО «Звезда», ОАО «Ростелеком», ОАО «Ратимир», стартапы и другие инновационные компании.
Участие Партнеров в содержании ОП	Прохождение практики на базе Технопарка «Русский», Администрации Приморского края, Администрации г. Владивостока, ОАО СП «Соллерс», АО Центра судоремонта «Дальзавод», ОАО «Дальприбора», ОАО «Звезда», ОАО «Ростелекома», ОАО «Ратимира», стартапов и инновационных компании.

Подразделение ДВФУ, реализующее ОП	Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации
Документ (-ы), выдаваемые выпускникам ОП	Диплом
Нормативный срок освоения программы, форма обучения	2 года, очная форма
Язык реализации ОП	Русский язык
Модель образовательной программы (в какие сроки и где студент проходит обучение)	Полный срок освоения образовательной программы проходит в стенах ДВФУ
Требования к абитуриентам, поступающим на ОП, условия поступления	<p>Вступительное испытание представляет собой конкурс документов (портфолио).</p> <p>Перечень документов (портфолио) для участия в конкурсе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Копия диплома о высшем образовании (с приложением).</li> <li>2) Дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, дипломы победителя (призера) олимпиад, полученные в период с зачисления на обучение по программам высшего образования.</li> <li>3) Мотивационное эссе (примерная структура эссе приведена ниже), в котором должен быть дан развернутый ответ на вопрос о целях получения образования по программе.</li> </ol> <p>Примерная структура мотивационного эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление (чем Вас заинтересовало данное направление подготовки, что повлияло на Ваш выбор).</li> <li>2. Цели поступления и профессионального развития: общее представление о вашей будущей карьере.</li> <li>3. Карьерный план: как описанные выше цели будут достигнуты.</li> <li>4. Какие из качеств, навыков и знаний, необходимых для успешного освоения магистерской программы и реализации карьерного плана, Вы уже имеете, и что Вам, по вашему мнению, необходимо развить в ходе освоения программы?</li> <li>5. В каких проектах Вы принимали участие? Какие у Вас идеи для будущих проектов?</li> <li>6. По какой тематике Вы хотели бы работать в рамках магистерской диссертации?</li> <li>5. Как программа, на которую Вы поступаете, поможет</li> </ol>

	<p>Вам развить соответствующие качества, навыки и знания и добиться обозначенных выше карьерных целей.</p> <p>6. Заключение.</p> <p>Объем эссе: не более 5000 печатных знаков.</p>
<p>Академическая мобильность студентов, прохождение студентами практик, образовательных модулей на базе Партнеров, с указанием периодов</p>	<p>Программа <i>предполагает</i> возможность академической мобильности студентов</p>
<p>Академическая мобильность преподавателей при реализации ОП</p>	<p>Академическая мобильность преподавателей <i>предполагается</i>.</p>
<p><i>Требования ДВФУ и Партнеров к результатам обучения студентов:</i> профессиональные компетенции, которые обязательно должны быть сформированы у студентов, обучающихся по образовательной программе</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);</li> <li>• способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);</li> <li>• способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);</li> <li>• способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);</li> <li>• способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять</li> </ul>

	<p>технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);</li> <li>• способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);</li> <li>• способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);</li> <li>• способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);</li> <li>• способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).</li> </ul> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-17);</li> <li>• способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-18).</li> </ul>
Требования ДВФУ и Партнеров	Выпускник должен обладать следующими

к результатам обучения студентов:  
надпрофессиональные (универсальные) компетенции

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>• готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>• способностью решать профессиональные задачи на основе нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).</li> </ul>
<p>Краткое описание программы (характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу):</p>	<p>Миссия ОП по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, магистерской программы «Инвестиционный инжиниринг»: инновационное развитие региона через создание системы технологического предпринимательства, продвижения новых технологий и внедрения проектного управления.</p> <p>Цель образовательной программы – формирование новой категории технологических предпринимателей, обладающих профессиональными компетенциями в области проектного управления; способных создать собственный бизнес на основе новых технологических разработок.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий;</li> <li>• развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий;</li> <li>• информационное, технологическое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инноватика, как область научно-технической деятельности.</li> <li>• инновационные решения в области высшего и специального профессионального образования;</li> <li>• внедрение инновационных средств и методов в деятельность органов государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровней, объектов малого и среднего инновационного бизнеса.</li> </ul>
Организации, которые также могут быть заинтересованы в реализации ОП	Технопарк «Русский», Администрация Приморского края, Администрация г. Владивостока, ОАО СП «Соллерс», АО Центр судоремонта «Дальзавод», ОАО «Дальприбор», ОАО «Звезда», ОАО «Ростелеком», ОАО «Ратимир», стартапы и другие инновационные компании.
Планируемый набор абитуриентов	20
Финансовая модель ОП	Бюджетная форма обучения
Руководитель ОП	Шкарина Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент 8-908-449-66-36 shkarina.tyu@dvfu.ru
Договоры, соглашения, согласованные и заключенные с Партнером (-ами)	Отсутствуют
Стоимость обучения, год	На набор 2020 года не утверждена.

Руководитель  
образовательной программы

/Шкарина Т.Ю./

(подпись)