




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 /А.Т. Беккер/
« 29 » ноября 2019г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.04.05 Инноватика

Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) – *2 года*

Владивосток
2019

Содержание

1. Аннотация дисциплины «Философские проблемы науки и техники»
2. Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в инноватике»
3. Аннотация дисциплины «Введение в технологическое предпринимательство»
4. Аннотация дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика»
5. Аннотация дисциплины «Стратегии управления инновационными организациями».
6. Аннотация дисциплины «Форсайт-технологии в инновационном развитии»
7. Аннотация дисциплины «Управление инновационными процессами»
8. Аннотация дисциплины «Статистические методы в управлении инновациями»
9. Аннотация дисциплины «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных»
10. Аннотация дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»
11. Аннотация дисциплины «Теория решения изобретательских задач»
12. Аннотация дисциплины «Инновационное бюджетирование»
13. Аннотация дисциплины «Управление рисками инновационных проектов»
14. Аннотация дисциплины «Методы оценки инвестиционно-инвестиционных проектов»
15. Аннотация дисциплины «Интеллектуальная собственность: методы оценки»
16. Аннотация дисциплины «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации»
17. Аннотация дисциплины «Организация стартапов»
18. Аннотация дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции»
19. Аннотация дисциплины «Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации»
20. Аннотация дисциплины «Интегральный анализ эффективности реализации инноваций»
21. Аннотация дисциплины «Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций»
22. Аннотация дисциплины «Экономическая мотивация инновационной деятельности»
23. Аннотация научно-исследовательского семинара «Наука, инновации и региональное развитие»
24. Аннотация научно-исследовательского семинара

Аннотация дисциплины

«Философские проблемы науки и техники»

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель:

Сформировать представление о сущности науки, уровнях научного познания, культурных и индивидуальных особенностях, лежащих в основе научных исследований; о ключевых проблемах и достижениях современных исследований в области науки в целом и философии науки и техники в частности.

Задачи:

- Знакомство с историей науки и техники; предметом философии науки и техники; местом философии науки и техники в системе научного знания; историю развития идей в области философии науки и техники;
- Формирование навыков методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- Формирование компетенций целостного и системного представления о принципах и законных мышления.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	историю науки и техники; предмет философии науки и техники
	умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности
	владеет	способностью восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание
(ОК-9) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	Основы эмпирических и теоретических исследований
	умеет	Вести дискуссию и полемику
	владеет	навыками публичной речи
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	историю развития идей в области философии науки и техники;
	умеет	решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений
	владеет	Способностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	место философии науки и техники в системе научного знания
	умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач
	владеет	Навыками целостного и системного представления о принципах и законных мышления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы науки и техники» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

«Методология научных исследований в инноватике»

Дисциплина «Методология научных исследований в инноватике» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель:

Освоение теоретических и практических подходов к научному исследованию в области инноватики, которые магистрантам необходимо для дальнейшего развития своего научного потенциала с целью организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, а именно: иметь понятие научной новизны; владеть основами проведения научных исследований; уметь оформлять полученные результаты в соответствии с требуемыми нормами.

Задачи:

- изучение методов теоретического исследования в инноватике;
- знакомство с вопросами моделирования в научных исследованиях и принципов выбора направления научного исследования;
- знакомство с методологией диссертационного исследования в области инноватики;
- знакомство с типовыми ошибками при разработке диссертации, с принципами разработки методологии самого текста диссертационных работ по выбранному направлению;
- ознакомление с понятиями научной проблемы, гипотезы и т.д.
-

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	Основы работы в области инновационных разработок
	умеет	Систематизировать информацию научного характера по инновационным теориям, средствам и методам их изучения
	владеет	способностью выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в области инновационных решений
(ОК-5) способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.
	умеет	адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.
	владеет	способностью анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области инновации.
(ОК-6) способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает	нормы научного стиля современного русского языка.
	умеет	вести научную дискуссию.
	владеет	способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка.
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	специализированный понятийный научный аппарат; математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере .
	умеет	решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений.
	владеет	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
(ПК-9) способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на	знает	основы формирования результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.
	умеет	представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.

иностранном языке	владеет	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.
-------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в инноватике» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа.

Аннотация дисциплины «Введение в технологическое предпринимательство»

Дисциплина «Введение в технологическое предпринимательство» предназначена для магистров по направлению 27.04.05 Инноватики, магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.03).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель: формирование компетенций в области коммерциализации результатов научной деятельности или перспективных разработок при реализации проектной деятельности, а именно: выполнение мероприятий по продвижению, обслуживанию и реализации нового продукта на рынок, сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта, включая источники сети интернет.

Задачи:

- Изучить методологические основы предпринимательства в инновационной сфере;
- Сформировать навыки по созданию новых бизнесов на основе инноваций;
- Получить навыки организации и управления коллективом проекта при коммерциализации результатов научных разработок .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-2) готовность проявлять качества лидера и	знает	основы предпринимательства в инновационной сфере
	умеет	разрабатывать новые бизнесы на основе инноваций

организовывать работу коллектива, владеть	владеет	способностью организовать работу коллектива в рамках реализации инновационного проекта.
(ОК- 3) умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает	методы технологического прогнозирования
	умеет	выбрать технологию коммерциализации результатов научного исследования
	владеет	способностью организовать работу коллектива проекта для достижения поставленной цели, находить и принимать управленческие решения
(ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основы проектного управления в части организации работы творческого коллектива
	умеет	разрабатывать Устав проекта
	владеет	навыками технологического предпринимателя

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в технологическое предпринимательство» применяются следующие методы активного, интерактивного обучения: лекции-беседы, защита проектов.

Аннотация дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика»

Дисциплина «Теоретическая и прикладная инноватика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.04).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (108 час, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Форма контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний о теоретических и методологических основах современной науки и техники, понимание роли науки и техники в инновационном развитии общества, важности и принципов реализации инноваций и коммерциализации научных достижений.

Задачи дисциплины:

– приобретение магистрантами целостного представления о развитии человеческой цивилизации как последовательной цепи нововведений (инноваций) в различных сферах деятельности человека, народов, обществ в различные исторические эпохи, основах развития исследований в области инноватики;

– выявление возрастающей роли инноватики, как научного направления, обеспечивающего конкурентоспособность, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе;

– закрепление полученных знаний и методов путем выполнения тестов, подготовки и представления индивидуальных проектов внедрения изменений на предприятии, участия в командных деловых играх и выполнения домашних заданий в процессе самостоятельного освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-1) способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	основные этапы развития и базовые понятия науки, техники и образования.
	умеет	применять на практике полученные знания с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности.
	владеет	способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике.
(ОК-3) умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя	знает	основные принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.
	умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.
	владеет	способностью работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя.
(ОПК-3) способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
	умеет	воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
владеет	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	
(ПК-6) способностью применять теории и методы	знает	основные теории и методы теоретической и прикладной инноватики

теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	умеет	применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	владеет	способностью решать профессиональные задачи на основе теории и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, курсовая работа, защита командных проектов.

Аннотация дисциплины «Стратегии управления инновационными организациями»

Дисциплина «Стратегии управления инновационными организациями» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.05).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции(18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов необходимых навыков и компетенций в области стратегического управления инновационными организациями, управления изменениями на предприятии, разработке инновационных методов проектирования систем управления, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить применять в профессиональной деятельности современные подходы к стратегическому управлению инновационными организациями, управлению изменениями;
- приобрести практические навыки по оценке возможностей и угроз, на основе выявления слабых и сильных сторон инновационного предприятия при анализе внешней и внутренних сред с целью проектирования систем управления ;
- получить знания в проектировании возможных стратегических альтернатив;
- освоить методы контроля и планирования реализации стратегий;

– получить навык работы в роудмаппинге.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-2) готовность проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает	сущность и типологию инновационных организаций в части формирования стратегий развития.
	умеет	оценивать возможности и угрозы на основе выявления слабых и сильных сторон инновационного предприятия при анализе внешней и внутренних сред.
	владеет	способностью оценивать влияние различных факторов на стратегические перспективы развития инновационной организации.
(ОК-7) способность в научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает	терминологию в области стратегического планирования инновационных организаций
	умеет	применять терминологию в области стратегического планирования на русском и английском языках при представлении научных докладов
	владеет	навыками коммуникации в профессиональной среде по вопросам стратегического управления
(ОК-9) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	основы стратегического управления организациями инновационного типа.
	умеет	структурировать роли и компетенции в организации процесса планирования и реализации инновационной стратегии.
	владеет	способностью провести параметризацию процесса планирования и реализации инновационной стратегии.

<p>(ОПК-2) Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	знает	основы организации работы коллектива с учетом влияния макро- и микроокружения на выбор целевой ориентации инновационной стратегии организации.
	умеет	применять на практике методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды на конкурентном инновационном рынке.
	владеет	способностью разработать общую конструкцию стратегии развития организации инновационного типа толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>(ПК-5) способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ</p>	знает	принципы работы матричных и графических приемов для подготовки стратегических решений.
	умеет	применять методы стратегического анализа, методы выбора, реализации и контроля реализации стратегии.
	владеет	навыками работы с матричными и графическими приемами подготовки стратегических решений, проектированием роудмаппинга.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегии управления инновационными организациями» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, коллоквиум, кейс-задача.

Аннотация дисциплины «Форсайт-технологии в инновационном развитии»

Дисциплина «Форсайт-технологии в инновационном развитии» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.06).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области формирования новых стратегий и приоритетов развития на долгосрочную перспективу.

Задачи дисциплины:

- изучение средств и методов проведения форсайта;
- освоение навыков решения практических задач по применению методов форсайта;
- закрепление навыков проведения форсайта в отдельных областях перспективных направлений развития.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-1) способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и	знает	Основные зарубежные практики применения форсайт-технологий
	умеет	Применять основные зарубежные практики форсайт-технологий

образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	владеет	Средствами и методами форсайт-технологий
(ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	Основы проведения форсайта
	умеет	Проводить форсайт по конкретным направлениям развития инноваций
	владеет	Навыками проведения форсайта по конкретным направлениям развития инноваций
(ОК-10) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	Принципы проведения форсайта
	умеет	Самостоятельно разрабатывать форсайт сессии
	владеет	навыками применения форсайт-технологий
(ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	знает	Средства и методы, применяемые для форсайта
	умеет	применять средства и методы, применяемые для форсайта
	владеет	навыками применения средств и методов форсайта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Форсайт-технологии в инновационном развитии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседа, решение задач на проблемные темы, метод мозгового штурма, игра-дискуссия.

Аннотация дисциплины «Управление инновационными процессами»

Дисциплина «Управление инновационными процессами» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.07).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1, 2 курсах во 2, 3 семестрах. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель дисциплины:

Формирование и развитие профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными процессами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями процессного управления в инновационных организациях;
- формирование навыков визуализации процессов;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инновационных процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-2) готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает	основы нормативно-правовой базы управления персоналом и эффективных технологий решения профессиональных проблем.
	умеет	брать на себя ответственность за реализацию инновационного проекта (инновационного процесса).
	владеет	способностью организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем .

(ОК-7) способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает	основные термины в области управления инновационными процессами в иноязычной среде.
	умеет	осуществлять коммуникации в иноязычной среде по вопросам управления инновационными процессами.
	владеет	способностью свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде по вопросам управления инновационными процессами.
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	особенности управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
	умеет	применять процессную модель для управления инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
	владеет	способностью управлять инновационными процессами на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	методы визуализации инновационных процессов.
	умеет	визуализировать инновационные процессы для их критического анализа и выбора метода последующего реинжиниринга.
	владеет	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики на основе управления инновационными процессами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инновационными процессами» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация доклад.

Аннотация дисциплины «Статистические методы в управлении инновациями»

Дисциплина «Статистические методы в управлении инновациями» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.08).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области управления изменениями на предприятии через практическое применения средств, методов и инструментов статистики для управления инновационными проектами, повышения эффективной деятельности предприятия, уменьшения потерь предприятия, повышения качества выпускаемой продукции и предоставляемых услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение элементов статистики, на которых базируется концепция управления и обеспечения качества, управления проектами;
- закрепление навыков обеспечения проектирования инновационных моделей управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализа вариантов, прогнозирование каждого варианта, нахождения решения в условиях многофакторности и неопределенности;
- получить навыки анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, подтверждения соответствия продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- освоение навыков решения практических задач прикладной статистики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-8) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, виды и типы показателей.
	умеет	применять методы статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов.
	владеет	навыками применения методов статистического анализа продукции и контроля качества технологий, продуктов и услуг, в том числе с использованием статистических программных комплексов.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	виды и типы показателей, используемых в корреляционно-регрессионном анализе, математические модели корреляционно-регрессионного анализа.
	умеет	применять методы корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, проводить адаптацию моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления.
	владеет	навыками применения методов корреляционно-регрессионного анализа при принятии управленческих решений, в том числе с использованием статистических программных комплексов, навыками адаптации моделей корреляционно-регрессионного анализа к конкретным задачам управления статистическими методами оценки параметров временных рядов.
(ПК-8) способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием	знает	методы, способы и средства и получения, хранения, обработки показателей процессов, принципы организации статистического наблюдения, статистические методы классификации и группировки.

соответствующих методов и инструментов обработки	умеет	определять числовые характеристики распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов, организовать статистическое наблюдение за процессами.
	владеет	методами определения числовых характеристик распределений признаков, в том числе с использованием статистических программных комплексов в целях реинжиниринга процессов.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	Основные принципы применения статистических методов в инноватике
	умеет	ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты
	владеет	Навыками постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы в управлении инновациями» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседа, решение задач на проблемные темы, метод мозгового штурма, игра-дискуссия.

Аннотация дисциплины
«Планирование научного эксперимента
и обработка экспериментальных данных»

Дисциплина «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.09).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины:

Освоение основных принципов построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов, методов планирования и проведения активных и пассивных экспериментов и анализа результатов эксперимента.

Задачи дисциплины:

- получение навыков вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов;
- обучение навыкам интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе;
- получение навыков разработки планов и программ научного эксперимента, выбора методик их обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

(ОК-5) - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

(ОПК-1) - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ПК-9) - способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основные понятия статистики и теории принятия решений.
	умеет	применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов.
	владеет	принципом построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов.
(ОК-6) способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает	нормы научного стиля современного русского языка, применяемые для обработки экспериментальных данных.
	умеет	разработать план научной дискуссии с учетом планов и программ научного эксперимента, выбора методик их обработки.
	владеет	способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка с учетом интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе.
(ПК-8) способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений.
	умеет	применять этапы и методы планирования эксперимента.
	владеет	навыками построения полнофакторных и дробных планов эксперимента и их последующим анализом.
(ПК-10) способностью критически	знает	основы вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности

анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты		процессов.
	умеет	разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки.
	владеет	способностью интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе.
(ПК-17) способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	знает	этапы и методы планирования научного эксперимента.
	умеет	работать с нормативными документами о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.
	владеет	методикой организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, проект.

Аннотация дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» предназначен для направления подготовки 27.04.05 Инноватика, магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг». Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.01).

Трудоемкость дисциплины – 12 зачетных единиц (432 академических часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (108 часов) и самостоятельная работа студента (324 часа, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах. Форма контроля – зачеты и экзамен.

Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	достижения зарубежной науки, техники, образования совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе
ОК-7 Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
ОПК- 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знает	основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.
	Умеет	-осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;

		<p>-понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;</p> <p>-составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.</p>
	Владеет	<p>коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>
<p>ПК-9 способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке</p>	Знает	<p>- классификацию методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации;</p> <p>- приемы аргументации и доказательства правила и нормы аргументации в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках;</p> <p>- правила построения устной и письменной речи, в том числе в профессиональной сфере;</p> <p>- способы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке</p> <p>- способы представления и применения полученных результатов</p>
	Умеет	<p>- собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию;</p> <p>-грамотно самостоятельно и логично выстраивать суждения;</p> <p>- логически правильно строить устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;</p> <p>-представлять результаты научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке;</p> <p>-представлять и применять полученные результаты</p>
	Владеет	<p>-методами сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации;</p> <p>-логическими принципами и приемами построения речи;</p> <p>-навыками построения аргументированной устной и письменной речью в рамках</p>

		профессиональной тематики на русском и иностранном языках; -навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке; -навыками представления и применения полученных результатов.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально ориентированный перевод» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция - дискуссия, лекция – пресс-конференция, деловая учебная игра, кейс-технологии (case-study), «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, лекция-презентация, составление программы конференции для принимающей стороны и т.д.

Аннотация дисциплины «Теория решения изобретательских задач»

Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть учебного плана «Дисциплины(модули)» (Б1.В.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель дисциплины:

Освоение инструментов и методов, обеспечивающих техническую поддержку процессов разработки и внедрения инноваций, а также получение необходимых знаний и навыков по организации исследований в области инноватики.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов поиска решения технических задач;
- овладение методологией поиска инновационных решений технических задач;
- развитие практических умений и навыков использования теории решения изобретательских задач при разработке и внедрении инновационных проектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-8) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	умеет	аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах.
	владеет	методами активизации поиска решений.
(ПК-7) способностью выбрать (или разработать) технологию	знает	методы поиска решения технических задач на основе теории решения изобретательских задач.
	умеет	выбрать (или разработать) технологию

осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление		осуществления научного эксперимента на основе теории решения изобретательских задач.
	владеет	способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление на основе теории решения изобретательских задач.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	структуру нововведений, этапы прохождения инновационного процесса.
	умеет	ставить задачи, выявлять и разрешать технические противоречия, альтернативные пути решения при разработке и внедрении инновационных проектов.
	владеет	методами решения изобретательских задач: ставить задачи и определять программу исследования, выбирать методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты.
(ПК-18) способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	знает	современные методы поиска решения технических задач
	умеет	осуществлять поиск инновационных решений технических задач
	владеет	навыками использования теории решения изобретательских задач при разработке и внедрении инновационных проектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория решения изобретательских задач» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины «Инновационное бюджетирование»

Дисциплина «Инновационное бюджетирование» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть учебного плана (Б.1.В.03).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области основ инновационного бюджетирования предпринимательских проектов, его роли и назначения в решении социально-экономических задач, этапов становления и перспектив развития, форм, методов и инструментов реализации задач бюджетной системы инновационного предприятия.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний, аналитического подхода и практических навыков к решению задач формирования бюджетов малого инновационного предприятия;

– получение знаний студентами по основным понятиям, определениям и терминам;

– оценка студентами роли бюджетной системы на современном этапе развития экономики Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационное бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

(ОК-5) - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

(ОПК-3) - способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основы бюджетирования малого инновационного предприятия.
	умеет	оценить результативность внедрения инноваций в рамках формируемого бюджета.
	владеет	способностью оценить необходимость внедрения инноваций с учетом анализа формируемого или представленного бюджета малого инновационного предприятия.
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	методы оценки экономического потенциала инновации.
	умеет	производить оценку экономического потенциала инноваций затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.
	владеет	навыками оценки затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, оценки экономического потенциала инновации.
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	Основы планирования и организации инновационной деятельности
	умеет	разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения
	владеет	Методами осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ
(ПК-7) способностью выбрать (или разработать) технологию	знает	технологии коммерциализации результатов научного исследования.
	умеет	рассчитать бюджет по коммерциализации результатов научного исследования.

осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	владеет	способностью осуществлять инновационное бюджетирование.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины «Инновационное бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Управление рисками инновационных проектов»

Дисциплина «Управление рисками инновационных проектов» разработана для магистров, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б учебного плана (Б1.В04).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Стратегии управления инновационными организациями», «Статистические методы в управлении инновациями», «Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций».

Цель: формирование компетенций в области оценки и управления рисками инновационных проектов при разработке инновационных методов проектирования систем управления качеством, формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат в области управления рисками инновационных проектов;
- структурировать средства и методы анализа и управления рисками при реализации инновационных проектов;
- получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления с учетом минимизации их влияния на общество.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
(ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	факторы влияния рисков на работу творческого коллектива.
	умеет	анализировать степень влияния рисков на работу творческого коллектива.
	владеет	способностью управлять рисками в нестандартных ситуациях, снижая степень отрицательного влияния на работу творческого коллектива.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков.
	умеет	находить оптимальные решения при управления качеством инновационных проектов.
	владеет	способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управления качеством инновационных проектов.
(ПК-8) способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов	знает	модели, применяемые для идентификации рисков; способы идентификации рисков; основные ошибки идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций.
	умеет	выполнить анализ результатов научного

и инструментов обработки		эксперимента с учетом идентификации рисков.
	владеет	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс - задача, расчетно-графическая работа.

Аннотация дисциплины «Методы оценки инвестиционно-инновационных проектов»

Дисциплина «Методы оценки инвестиционно-инновационных проектов» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В05).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели дисциплины:

Сформировать компетенции по созданию практически применимых моделей оценки инвестиционно-инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы оценки инвестиционно-инновационных проектов;
- систематизировать модели оценки инвестиционно-инновационных проектов;
- получить навыки по финансовому сопровождению проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

(ОК-5) - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

(ПК-3) - способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;

(ПК-4) - способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК- 4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	знает	модели оценки инвестиционно-инновационных проектов при реинжиниринге процессов.
	умеет	применять модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь.
	владеет	способностью выбрать модели оценки инвестиционно-инновационных проектов с целью снижения потерь.
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов.
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов.
	владеет	способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований.
(ПК-7) способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	знает	критерии оценки эффективности инновационных проектов как на микроуровне в интересах хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне в интересах региона и инвестиционной среды.
	умеет	строить математические модели поиска оптимальных решений в сфере разработки проектов.
	владеет	методами анализа эластичности результирующих показателей, таких как NPV, PI, IRR, по изменению входных параметров: объем выпуска, стоимость реализации, постоянные и переменные расходы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Интеллектуальная собственность: методы оценки»

Дисциплина «Интеллектуальная собственность: методы оценки» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 45 часов). Дисциплина проводится на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области защиты и оценки интеллектуальной собственности, выполнению мероприятий по охране, защите информации и интеллектуальной собственности, подготовке материалов по оценке коммерческого потенциала технологий

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области оценки интеллектуальной собственности;
- структурировать объекты интеллектуальной собственности и способы управления ими на основе компетентной оценки;
- получить навыки управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере с целью организации работ в соответствии с требованиями по качеству нового продукта..

Для успешного изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность: методы оценки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- (ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- (ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-9) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	основные понятия в области оценки интеллектуальной собственности.
	умеет	использовать знания в области управления интеллектуальной деятельностью при решении нестандартных ситуаций.
	владеет	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе ее оценки.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	структуру объектов интеллектуальной собственностью и способы управления ими с учетом ее оценки.
	умеет	применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере.
	владеет	способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе оценки.
(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знает	основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации.
	умеет	представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке

	владеет	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять, и применять полученные результаты	знает	нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий.
	умеет	проводить оценку коммерческого потенциала технологий.
	владеет	навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность: методы оценки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: брифинг с презентацией докладов, мозговой штурм.

Аннотация дисциплины
«Нормативное регулирование охраны и защиты
интеллектуальной собственности в РФ»

Дисциплина «Нормативное регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 45 часов). Дисциплина проводится в 1 семестре 1 курса. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ;
- структурировать объекты интеллектуальной собственности и способы управления на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ;
- получить навыки управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-9) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	основные понятия в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ .
	умеет	использовать знания в области нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ при решении нестандартных ситуаций.
	владеет	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части управления интеллектуальной собственностью на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
(ПК-6) способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	структуру объектов интеллектуальной собственностью и способы управления ими с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
	умеет	применять методы управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере с учетом нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
	владеет	способностью управления интеллектуальной собственностью в научно-технической сфере на основе нормативного регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ.
(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знает	основы защиты интеллектуальной собственности на основе систематизации патентно-правовой и коммерческой информации.
	умеет	представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
	владеет	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи	знает	нормативно-правовое обеспечение идентификации и защиты интеллектуальной собственности и оценки коммерческого потенциала технологий.
	умеет	проводить оценку коммерческого потенциала

и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять, и применять полученные результаты		технологий.
	владеет	навыками постановки, решения задач в области управления интеллектуальной собственностью и интерпретации результатов выполненных работ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативно-правовое регулирование охраны и защиты интеллектуальной собственности в РФ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения презентация, дискуссия.

Аннотация дисциплины «Организация стартапов»

Дисциплина «Организация стартапов» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель:

Формирование и развитие основных компетенций в области теории и практики формирования конкурентоспособности продукции на основе инноваций.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности предприятия;
- исследовать особенности современной конкуренции на рынке инновационных товаров и услуг;
- выявить факторы, определяющие уровень конкурентоспособности инновационной продукции;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции» у обучающихся формируются компетенции:

(ОК-10) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	Основные принципы формирования стартапов
	умеет	решать профессиональные задачи на основе сложившихся методов управления стартапами
	владеет	навыками решения профессиональных задач на основе сложившихся методов управления стартапами
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	параметры оценки экономического потенциала инновации
	умеет	производить оценку экономического потенциала инноваций и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	владеет	навыками оценки потенциала инноваций и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
(ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций при создании стартапов
	умеет	найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
	владеет	способностью найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных	знает	Основы жизненного цикла стартапа
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, на протяжении жизненного цикла стартапа
	владеет	способностью разработать план и программу организации деятельности стартапа, осуществлять технико-

проектов и программ		экономическое обоснование деятельности стартапа
---------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация стартапов» применяются следующие методы активного обучения: семинар-дискуссия, решение кейсов.

Аннотация дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции»

Дисциплина «Конкурентоспособность инновационной продукции» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Системы менеджмента качества» и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.2.2).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (27 часа), контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цель:

Формирование и развитие основных компетенций в области теории и практики формирования конкурентоспособности продукции на основе инноваций.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности предприятия;
- исследовать особенности современной конкуренции на рынке инновационных товаров и услуг;
- выявить факторы, определяющие уровень конкурентоспособности инновационной продукции;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции» у обучающихся формируются компетенции:

(ОК-10) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знает	теоретические основы формирования параметров устойчивой конкурентоспособности.
	умеет	решать профессиональные задачи по выявлению факторов, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной продукции.
	владеет	навыками решения профессиональных задач на основе методологией формирования и реализации конкурентной стратегии разработки и внедрения инновационной продукции.
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	параметры оценки конкурентоспособного предприятия.
	умеет	производить оценку экономического потенциала инноваций затрат в части обеспечения конкурентоспособности
	владеет	навыками оценки конкурентоспособности инновационного проекта.
(ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	знает	методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	умеет	применять методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
	владеет	способностью применять Методы диверсификации и реинжиниринга процессов с целью создания конкурентного преимущества.
(ПК-5) способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций для повышения конкурентоспособности предприятия.
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, влияющие на снижение конкурентоспособности.
	владеет	методами и моделями технико-экономического обоснования

		инновационных проектов и программ, повышающих конкурентоспособность.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конкурентоспособность инновационной продукции» применяются следующие методы активного обучения: семинар-дискуссия, решение кейсов.

Аннотация дисциплины
«Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала
организации»

Дисциплина «Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели дисциплины:

Сформировать компетенции по систематизации инвестиций в инновации, их оценке и анализу финансовой структуры капитала организации.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру, цели и задачи инвестиций в финансовые активы;
- сформировать навыки по систематизации финансовых инвестиции организации;
- сформировать навыки по оценке стоимости финансовых активов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- (ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
- (ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК- 2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	Структуру финансовых инвестиции организации
	умеет	Структурировать финансовые инвестиции организации
	владеет	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом системного видения в части структуры финансовых инвестиций организации
(ПК-1) способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	знает	Основы вложения в долевые и долговые финансовые инструменты.
	умеет	Выбрать способ вложения в долевые и долговые финансовые инструменты
	владеет	способностью выбрать выбрать способ вложения в долевые и долговые финансовые инструменты
(ПК- 3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	Методы оценки стоимости финансовых активов
	умеет	произвести оценку стоимости финансовых активов
	владеет	способностью произвести оценку стоимости финансовых активов
(ПК-6) способностью применять теории и методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	Цели и задачи инвестиций в финансовые активы
	умеет	Формировать стратегии с учетом целей и задач инвестиций в финансовые активы
	владеет	методами формирования стратегии с учетом целей и задач инвестиций в финансовые активы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного

обучения: лекция-дискуссия, деловая (ролевая) игра, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Аннотация дисциплины «Интегральный анализ эффективности реализации инноваций»

Дисциплина «Интегральный анализ эффективности реализации инноваций» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели дисциплины:

Сформировать компетенции по проведению интегрального анализа эффективности реализации инноваций.

Задачи дисциплины:

- изучить основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций;
- сформировать навыки проведения интегрального анализа эффективности инноваций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- (ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- (ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК- 2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая результаты анализа эффективности реализации инноваций
	владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая результаты анализа эффективности реализации инноваций
(ПК-1) способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	знает	основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций
	умеет	выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций
	владеет	способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов анализа эффективности реализации инноваций
(ПК- 3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знает	основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций
	умеет	произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	владеет	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
(ПК-6) способностью применять теории и методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	основы интегрального анализа эффективности реализации инноваций
	умеет	Провести интегральный анализ реализации инноваций
	владеет	Навыками проведения интегрального анализа реализации инноваций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, анализ конкретных ситуаций (case-study), решение задач.

Аннотация дисциплины
«Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций»

Дисциплина «Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цели дисциплины:

Сформировать компетенции по экономической экспертизе инновационных проектов и мониторингу реализации инноваций.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторингу реализации инноваций;
- систематизировать средства и методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторингу реализации инноваций;
- сформировать навыки по экономической экспертизы инновационных проектов и мониторингу реализации инноваций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- (ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
- (ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК- 1) способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	знает	основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
	умеет	выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
	владеет	способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
(ПК-2) способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	знает	современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
	умеет	организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
	владеет	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта		современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
		произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
		способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского

		проекта
(ПК-5) способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов
	владеет	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
(ПК-8) способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	Средства и методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций
	умеет	выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента
	владеет	Способностью выполнить экономический анализ результатов научного эксперимента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, деловая (ролевая) игра, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Аннотация дисциплины «Экономическая мотивация инновационной деятельности»

Дисциплина «Экономическая мотивация экономической деятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору» учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Цели дисциплины:

Сформировать компетенции по разработке системы экономической мотивации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить современные средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности;
- сформировать навыки по применению средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности;
- сформировать навыки по разработке системы мотивации экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- (ОК-4) умением быстро осваивать новые области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- (ПК-4) способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ПК-1) способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)</p>	знает	основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
	умеет	выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
	владеет	способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
<p>(ПК-2) способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива</p>	знает	средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности
	умеет	организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
	владеет	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
<p>(ПК-3) способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта</p>		средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности
		произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта с учетом применения современных средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
		способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта с учетом применения современных

		средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
(ПК-5) способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знает	Основы построения системы мотивации инновационной деятельности
	умеет	выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, и предлагать пути их решения на основе построения системы мотивации инновационной деятельности
	владеет	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения с учетом разработки системы мотивации инновационной деятельности
(ПК-8) способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности
	умеет	выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности
	владеет	Способностью анализа результатов научного эксперимента с использованием средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, деловая (ролевая) игра, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Аннотация научно-исследовательского семинара «Наука, инновации и региональное развитие»

Научно-исследовательский семинар «Наука, инновации и региональное развитие» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в раздел Практики учебного плана (Б2.В.01(П)).

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практики 54 часа и самостоятельная работа студента (378 часов). Дисциплина реализуется на 1,2 курсах в 1,2,3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области научных исследований по инновационному региональному развитию.

Задачи дисциплины:

- изучение состояния инновационного развития регионов;
- систематизация и анализ статистических данных по инновационному развитию регионов;
- развитие практических умений и навыков использования теории решения изобретательских задач при разработке и внедрении инновационных проектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-6) способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает	Основы ведения научной дискуссии
	умеет	вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка в области инновационного развития регионов
	владеет	способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка в области инновационного развития регионов
(ОПК-3) способностью решать	знает	Основные рейтинги оценки инновационной активности регионов

профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	умеет	Систематизировать критерии оценки инновационной активности регионов
	владеет	Способностью провести инновационную оценку регионов
(ПК-7) способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	знает	методы поиска и систематизации информации при осуществления научного исследования
	умеет	выбрать технологию осуществления научного исследования в области инновационного регионального развития
	владеет	способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного исследования в области регионального развития
(ПК-9) способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знает	основы написания тезисов и статей по результатам исследования
	умеет	представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей
	владеет	способностью представлять результаты исследования в форме тезисов либо статей
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	Особенности формирования региональных инновационных программа развития
	умеет	критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития
	владеет	способностью критически анализировать особенности формирования региональных инновационных программа развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках освоения семинара «Наука, инноватика и региональное развитие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, доклад- презентация.