



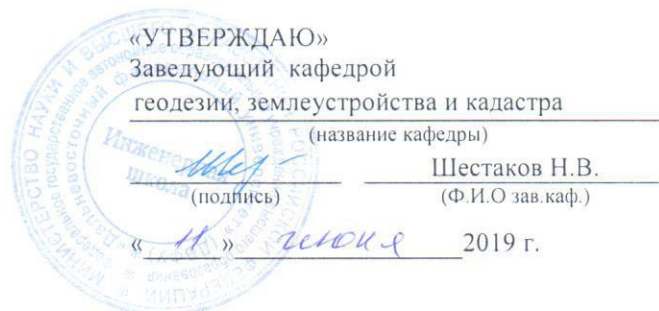
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Шестаков Н.В.
(подпись) Шестаков Н.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 11 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование развития территории»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии

Форма подготовки заочная

курс 2 сессия 2
лекции 8 час.
практические занятия 8 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 2 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 16 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 92 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 сессия 2 курс
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Шестаков Н.В.
Составитель: Каструба И.А.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ — —
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ — —
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACTS

Master's 21.04.02 Land management and cadastres

Course title: "Forecasting of development of the territory»

Basic part of Block, _3_credit

Instructor: Kastruba I. A.

At the beginning of the course a student should be able to: to have knowledge on such courses as "Geodetic and cartographic support of the state real estate cadastre", "information technologies in the field of cadastre and land management", " GIS analysis»

Learning outcomes: students mastering the conceptual foundations of territorial planning.

Course description: The content of the discipline includes the following topics: urban planning activities, objects of urban design, VI-dy and the content of urban planning documentation, documents of territorial planning of the Russian Federation, the subject of the Russian Federation, municipal education, the order of development, coordination and approval, the scheme of territorial planning of the municipal district, the master plan of urban (rural) settlement, urban district.

Main course literature:

1. Alekseev Y. V. town-Planning bases of development and reconstruction of residential buildings - M.: Publishing house of Association of construction universities, 2009. - 640 p.

2.Korzun N. L. Engineering measures beautification of the urban environment:a training manual. Korzun N. L.— Electron. text data.- Saratov: University education, 2014.- 157 c

3. Schmidt I. V. Forecasting and planning of the territory of settlements with the basics of cadastre/ Schmidt I. V., Tsarenko A. A.

4. Schmidt I. V. Maintenance of the state real estate cadastre at the regional level: training manual/ Schmidt I. V.

Form of final knowledge control: *pass-fail test*

АННОТАЦИЯ

«Прогнозирование развития территории»

Дисциплина «Прогнозирование развития территории» предназначена для студентов направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов) и самостоятельная работа студента (92 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе. Форма аттестации – зачет.

Основой для изучения дисциплины «Прогнозирование развития территорий» является предшествующая дисциплина бакалавриата – «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» и магистратуры – «Геоинформационные технологии», «Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства».

Дисциплина «Прогнозирование развития территории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методы управления земельными ресурсами» «Кадастровая оценка объектов недвижимости», являясь частью основных базовых дисциплин направления.

Цель освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ территориального планирования.

Задачи дисциплины:

– формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа;

– усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Прогнозирование развития территории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предвари-

тельные компетенции: способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знает	современные компьютерные технологии для сбора и обработки информации из различных источников
	Умеет	использовать данные, полученные автоматизированными системами сбора данных для целей территориального планирования.
	Владеет	современными компьютерными технологиями для сбора и обработки информации из различных источников
ПК-12 - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Знает	основные методы для составления документов территориального планирования
	Умеет	применять в профессиональной деятельности данные для составления документов территориального планирования
	Владеет	основными методами и принципами осуществления территориального планирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прогнозирование развития территории» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция пресс-конференция, лекция-беседа, семинар-конференция, семинар-дискуссия, семинар с анализом конкретной ситуации.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 часов)

Раздел I. Основные принципы развития территории (4 часа)

Лекция 1. Объекты градостроительного проектирования (1 час)

Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной дея-

тельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание. Особенности документов территориального планирования: взаимодействие земельного и градостроительного законодательства.

Лекция 2. Система расселения. (1 час)

Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Типы и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, постоянное и временное, автономная и групповая. Особенности и взаимосвязь городской и сельской систем расселения. Исторические этапы развития систем расселения.

Лекция 3. Планировочная организация градостроительных систем. (1 час)

Нормативно-правовая база подготовки документации по планировке территории. Определение границ территории, в отношении которой осуществляется подготовка проекта планировки, определение границ зоны планируемого размещения объекта. Терминологические сложности: красные линии линейных объектов, зона планируемого размещения объекта капитального строительства. Материалы по обоснованию проекта планировки объектов— элементы проектной документации.

Лекция 4 . Основные принципы развития урбанизированных территорий (1 час)

Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно-дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных факторов при планировании территорий различного уровня.

Раздел II. Схемы территориального планирования и их оценка (4 часа)

Лекция 5. Принципы территориального планирования муниципального района (1 час)

Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Лекция 6. Зонирование территорий. Виды и состав зон (1 час)

Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Функциональное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Лекция 7. Экологические аспекты урбанизации (1 час)

Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

Лекция 8. Техничко-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (1 час)

Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические работы (8 часов)

Практическая работа № 1. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование (1 час.)

1. Функциональное зонирование
2. Территориальное зонирование
3. Определение основных направлений развития поселений
4. Определение транспортных связей
5. Определение местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий

Практическая работа № 2. Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта) (1 час.)

1. Виды массового отдыха населения (пригородные парки, лесопарки и т.д.)
2. Способы определения границ территорий массового отдыха населения

Практическая работа № 3. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (1 час.)

1. Источники правового регулирования разработки схемы территориального планирования, рассмотрение законных и подзаконных нормативно-правовых актов
2. Разработка схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

Практическая работа № 4. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования) (1 час).

1. Источники правового регулирования разработки схемы территориального планирования, рассмотрение законных и подзаконных нормативно-правовых актов

2. Разработка схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

Практическая работа № 5. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений (1 час.)

1. Разобрать понятия садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений в соответствии с гражданским кодексом РФ

2. Способы определения типологии существующих типов поселений на проектируемой территории

Практическая работа № 6. Техничко-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства (1 час.)

1. Система технико-экономических показателей

2. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта.

Практическая работа № 7. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории (1 час.)

1. Различные типы поселений

2. Виды объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа

Практическая работа № 8. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа (1 час.)

1. Система технико-экономических показателей
2. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прогнозирование развития территории» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Основные принципы развития территории	ПК-10	Знает методику разработки планов и программы организации инновационной деятельности на предприятии	УО-1 Типовые вопросы к устному опросу	УО-1 1.Определение градостроительной деятельности.2. Цели, задачи, участники? 3.Понятие расселения? 4. Типы и форма? 5.Классификация поселений?
			Умеет систематизировать информацию	ПР-7 Защита практической работы №1-2	
			Владеет навыками осмысления информации		

		ПК-12	<p>Знает технологию проведения работ и анализ их результатов в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет осваивать новые технологии ведения кадастров</p> <p>Владеет навыками работы с кадастровой документацией</p>	<p>УО-1 Вопросы для моконконтроля ПР-7 Защита практической работы №3-4</p>	<p>УО-1 1.Содержание схемы территориального планирования? 2.Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?</p>
2	Раздел II Схемы территориального планирования и их оценка	ПК-10	<p>Знает методы разработки и осуществления технико-экономическое обоснование планов</p> <p>Умеет работать со схемами использования земельных ресурсов и недвижимого имущества</p> <p>Владеет навыками работы с технико-экономическими обоснованиями планов</p>	<p>УО-1 Типовые вопросы к устному опросу ПР-7 Защита практической работы №5-6</p>	<p>УО-1 1.Правила землепользования и застройки? 2. Порядок установления территориальных зон?</p>
		ПК-10	<p>Знает основные принципы разработки планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества</p> <p>Умеет использовать современную компьютерную технику при создании схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества</p> <p>Владеет навыками работы со схемами использования земельных ресурсов</p>	<p>УО-1 Вопросы для моконконтроля ПР-7 Защита практической работы №7-8</p>	<p>УО-1 1.Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования? 2.Анализ экологических проблем урбанизированных территорий? 3.Оценкиустойчивости экосистем урбанизированных территорий? 4.Система технико-экономических показателей? 5. Понятие генерального плана?</p>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие. Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/204073>.
2. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>.
3. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Коржов В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- 397 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2607>.

2. Сальников И.В. Пользование земельными участками, относящимися к государственной и муниципальной собственности.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 54 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1325>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia_zemleustrojstvo_i_kadastry_header
3. Электронная библиотека "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум")
<http://znanium.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
2. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию
<https://www.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Прогнозирование развития территории» выполняется по следующему алгоритму.

1. Студентам на лекции согласно стандартам ОС ВО излагается теоретическая база, в количестве 18 часов. Для более подробного изучения дисциплины студентам предлагается изучить материал самостоятельно.

2. В течение семестра студент прорабатывает литературу предложенную преподавателем самостоятельно, на лекциях и семинарских занятиях отвечает на вопросы и еще раз проговаривает ключевые моменты. Потом преподаватель проводит устный опрос.

3. На практических занятиях студент закрепляет знания, полученные на лекциях. Перед началом практической работы преподаватель дает ознакомиться с порядком разработки общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий. Дискуссионно прорабатывается алгоритм составления данной схемы. После составления схем студенты сдают их преподавателю, объясняя принцип составления и отвечают на дополнительные вопросы.

4. В середине семестра, студенты определяют типологию существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.

5. В конце семестра студенты должны сдать все практические работы, чтобы получить допуск к экзамену. Зачет сдается в форме собеседования по вопросам, которые студенты получают заранее для самоподготовки.

6. Зачет выставляется в общей совокупности ответов на экзаменационные работы, с учетом зачетных практических работ, выполненной самостоятельной работы и устных опросов.

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины (РПД). Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Использование материалов РПД

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов Рабочей программы дисциплины: лекционного курса, материалов практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (опросы, вопросы зачета), а также дополнительных материалов.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

На самостоятельную работу выносятся подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с материалами из основной и дополнительной литературы, выучить основной теоретический материал по теме, при необходимости, воспользоваться литературой на русском языке и/или источниками в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для учащихся предоставлены:

- Учебная аудитория на 15 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций, оборудованная аудиторной маркерной доской.
- Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.
- Компьютерные программы ArcGis, AutoCAD.
- Библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия, архивные материалы, лекции в виде презентаций, иллюстрации, медиа-файлы (фото, видео)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Прогнозирование развития территории»

Направление подготовки 21.04.02 – Землепользование и кадастры

Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Самостоятельная работа по дисциплине «Прогнозирование развития территории» включает:

1. Подготовку к устным опросам по предыдущим темам
2. Подготовку по заданиям практических работ
3. Подготовку к промежуточной аттестации

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 72 часа. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

- к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все практические работы, предусмотренные программой курса;
- к началу аттестации студент обязан выполнить практические работы, которые предусмотрены в уже пройденных темах по дисциплине.

Порядок контроля хода выполнения самостоятельных работ таков: каждый студент обязан в течение двух недель после окончания очередной темы сдать соответствующую работу на проверку. Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, опросу.

Подготовка к лекционным занятиям

При подготовке к лекции студентам рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Территориальное планирование как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие направлено, прежде всего, на углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, или из первоисточников или различных видов пособий, а также на овладение методикой работы с научным материалом и типичными для определенной дисциплины практическими навыками, требует четкого, продуманного планирования.

Практическая часть курса «Прогнозирование развития территории» полностью согласована с теоретической частью курса. Темы практических занятий выбраны с таким расчетом, чтобы обеспечить приобретение студентами основных навыков в выполнении оценки существующих территориальных комплексов, обосновании, на основании модельных объектов, их трансформации или организации новых систем.

От студентов требуется посещение лекций и практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях.

1. Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к защите практических работ, которые выполняются на занятиях. Для этого студент должен проработать теоретическую основу работы и методику ее выполнения. Самостоятельная часть практических работ по оформлению чертежа проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования) считается выполненной в случае правильного заполнения утвержден-

ных форм и объяснения правильности заполнения и получении оценки практических заданий при их защите выше 6 баллов по 10 бальной системе.

2. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам в качестве домашнего практического задания предлагается выполнить расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа, оценка практического занятия проводится по 10 бальной системе.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение градостроительной деятельности. Цели, задачи, участники?
2. Понятие расселения? Типы и форма?
3. Классификация поселений?
4. Особенности городских и сельских населенных мест?
5. Содержание схемы территориального планирования?
6. Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?
7. Правила землепользования и застройки?
8. Порядок установления территориальных зон?
9. Градостроительный регламент?
10. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства?
11. Экологические аспекты урбанизации?
12. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования?
13. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий?
14. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий?
15. Система технико-экономических показателей?
16. Понятие генерального плана?

17. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа?

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 9 неделя	Выполнение индивидуальных заданий практических работ	30 час.	Защиты практических работ
2.	2 – 11 неделя	Работа с вопросами самоконтроля	28 час	Устный опрос
3.	2 – 9 неделя	Подготовка к защите практических работ	30 час.	Защиты практических работ
4.	10 – 11 неделя	Подготовка к зачету	4 час.	Устный опрос

Критерии оценивания правильности выполнении практической работы

Результат работы	Получены достоверные результаты	Результаты с незначительными ошибками	Результаты с ошибками	Практическая работа не выполнена
Оценка	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Прогнозирование развития территории»

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии»

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знает	современные компьютерные технологии для сбора и обработки информации из различных источников
	Умеет	использовать данные, полученные автоматизированными системами сбора данных для целей территориального планирования.
	Владеет	современными компьютерными технологиями для сбора и обработки информации из различных источников
ПК-12 - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Знает	основные методы для составления документов территориального планирования
	Умеет	применять в профессиональной деятельности данные для составления документов территориального планирования
	Владеет	основными методами и принципами осуществления территориального планирования

Этапы формирования компетенций

п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Основные принципы развития территории	ПК-10 ПК-12	Знает	Собеседование	Вопросы №1-3 устный опрос
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа №1-4
			Владеет	Семинар	Темы семинара № 1-2
2	Схемы территориального планирования и их оценка	ПК-10 ПК-12	Знает	Собеседование	Вопросы №1-13 устный опрос
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа №5-8
			Владеет	Семинар	Темы семинара № 3-4

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели	Оценочные средства
ПК-10 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников,	знает (пороговый уровень)	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность; содержание системы градостроительной документации;	полностью сформированы или с незначительными пробелами	зачтено
			отрывочные знания	не зачтено

используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	умеет (продвинутый)	применять навыки аналитической работы с документами территориального планирования; конструктивно взаимодействовать по вопросам выработки градостроительных решений;	Умеет применять полученные знания, включая способность определять особенности реализации градостроительных полномочий. разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности органов власти.	Умеет составлять без ошибок или с небольшими недостатками Подготовленные материалы не подлежат исправлению	Зачтено Не зачтено
	владеет (высокий)	владеет навыками аналитического мышления; навыками по выработке документов территориального планирования;	Владеет технологиями реализации полномочий в области градостроительной деятельности органов местного самоуправления.	Может полностью самостоятельно выполнять все этапы оценочных работ Не владеет навыками	зачтено Не зачтено
ПК-12 - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	знает (пороговый уровень)	знает приемы стратегического планирования, необходимые для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;	Знает систему территориального планирования и планировки территорий муниципального образования	полностью сформированы или с незначительными пробелами отрывочные знания	Зачтено Не зачтено
	умеет (продвинутый)	умеет конструктивно взаимодействовать по вопросам реализации градостроительных полномочий;	Умеет анализировать схемы территориального планирования муниципального образования и генеральные планы поселений.	Умеет составлять без ошибок или с небольшими недостатками Подготовленные материалы не подлежат исправлению	Зачтено Не зачтено
	владеет (высокий)	владеет внедрением механизмов устойчивого развития территории, занятости населения, основы жилищной политики, формирования систем социально и культурно-бытового обслуживания населения.	владеет особенностью разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.	Может полностью самостоятельно выполнять все этапы моделирования и оценочных работ Не владеет навыками	Зачтено Не зачтено

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Прогнозирование развития территории» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Прогнозирование развития территории» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практических занятий, контрольного устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Вопросы для устного опроса

- теория и история градостроительства
- развитие городов и урбанизированных территорий
- экономические и правовые основы градостроительной деятельности
- городское землепользование
- градостроительное проектирование
- благоустройство городских территорий
- транспортное обслуживание городских территорий
- инженерная подготовка территорий
- реставрация и реконструкция городской застройки градостроительных объектов
- экология города

Текущий контроль знаний осуществляется путем краткого опроса на лекционных и практических занятиях.

Критерии оценивания устных опросов:

Результат	Полное знание вопросов предыдущей темы	Знание вопросов предыдущей темы с незначительными неточностями	Студент в состоянии ответить на 50% вопросов по предыдущей теме	Знает менее 50% материала
Оценка по рейтингу за занятие	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

- территориальное планирование в условиях современных требований Градостроительного Кодекса РФ;
- порядок и правила разработки схем территориального планирования муниципальных образований, генеральных планов, проектов планировки и застройки поселений, правил землепользования и застройки;
- нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности;
- состав и содержание документов градостроительного зонирования.

Критерии оценивания семинаров:

Результат	Полное раскрытие темы	Тема раскрыта с незначительными неточностями	Тема раскрыта, но имеются ошибки	Тема не раскрыта
Оценка по рейтингу за семинар	10 баллов	7 баллов	3 балла	0 баллов

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Прогнозирование развития территории» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Прогнозирование развития территории» предусмотрена в виде зачета, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования. При выставлении оценки промежуточной аттестации учитываются результаты оценок текущей аттестации. При получении зачета, учитывается сдача всех контрольных мероприятий текущей аттестации весом, определяемым ведущим преподавателем. Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические занятия, результаты устного опроса (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

Вопросы к зачету

1. Технология градостроительного проектирования (общие принципы).

– документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документация по планировке территории **Структура, содержание,**

2. Виды документов в области территориального планирования.

– понятие территориального планирования.

– административные (управленческие) уровни территориального планирования.

– разграничение полномочий по территориальному планированию между органами публичной власти.

– схемы территориального планирования и генеральные планы: состав и содержание.

– реализация документов территориального планирования.

– категории земель.

– земли населённых пунктов.

– проблема межселенных территорий.

– границы муниципальных образований и границы населённых пунктов.

3. Состав и содержание документов градостроительного зонирования.

– понятие градостроительного зонирования.

– соотношение градостроительного зонирования и территориального планирования.

– правила землепользования и застройки: состав и содержание.

– виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

– параметры разрешённого строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

– ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

– принципы установления территориальных зон.

– виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства, не соответствующие градостроительным регламентам.

– правовой режим территорий, не подлежащих градостроительному регламентированию.

– деятельность по комплексному и устойчивому развитию территории: правовая природа, процедура, участники.

4. Состав и содержание документации по планировке территории.

Требования к проектам планировки и проектам межевания территорий.

– понятие планировки территории.

– виды документации по планировке территории.

– проект планировки территории и проект межевания территории: состав и содержание.

– элементы планировочной структуры.

– красные линии.

5. Особенности разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.

– нарушение Градостроительным кодексом РФ технологии градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.

– определение границ территории, в отношении которой осуществляется подготовка проекта планировки.

– терминологические сложности: красные линии линейных объектов, зона планируемого размещения объекта капитального строительства и т.п.

– определение границ зоны планируемого размещения линейного объекта.

– графическое отображение пересечений линейным объектом других объектов (автомобильных дорог, инженерных коммуникаций, водных объектов).

– необходимость определения предельных параметров разрешённого строительства, реконструкции объектов капитального строительства, входящих в состав линейного объекта.

– временный (на период строительства) и постоянный (на период эксплуатации) отводы в проекте межевания территории.

– инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.

– определение земельных участков, подлежащих изъятию и резервированию для государственных или муниципальных нужд.

Балльная структура оценки:

- Посещение занятий – 36 баллов;
- Практические работы – 60 баллов;
- Семинар – 40 баллов
- Устные опросы – 25 баллов

Всего – 161 балл.

Шкала оценок:

- зачтено– 98 - 161 балл;
- не зачтено – менее 98 баллов.