

**Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 21.04.02  
Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии»**


| Индекс<br>Компетенции | Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО |   |  |  |  |              |  |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   | Блок 1                          |  | Блок 2   |   |                                 |                        |                                     |   | Блок 3   | ФТД |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|--|--------------|--|---|--|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|--|-----|--|--|
|                       | Базовая часть                                     |   |  |  |  |              |  |   | Вариативная часть  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 |  |  |   |                                 |                        |                                     |   |  |     |  |  |
|                       | Дисциплины Модули                                 |   |  |  |  |              |  |   | Обязательные дисциплины                                    |   |  |                                     | Дисциплины по выбору                             |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 |  |  |   |                                 |                        |                                     |   |  |     |  |  |
|                       | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7            | 8                                      | 9                                       | 10   | 11  | 12                                       | 13                                  | 14   | 15                          | 16                       | 17                          | 18   | 19  | 20                                    | 21                           | 22                                  | 23  | 24                              | 25   | 26   | 27  | 28                              | 29                     | 30                                  | 31  | 32   |     |  |  |
|                       | Философские проблемы науки и техники              | Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра | Современные методы статистического анализа | Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства | Автоматизированные системы проектирования и кадастра | ГИС - анализ | Методы управления земельными ресурсами | Профессионально-ориентированный перевод | Информационное и нормативное обеспечение кадастровых работ | Современное состояние кадастра недвижимости | Кадастровая оценка объектов недвижимости | GPS измерения в геодезии и кадастре | Современные методы спутникового позиционирования | Основы космической геодезии | Элементы высшей геодезии | Геоэкологический мониторинг | Мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов | Геодезическое и картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости | Природообустройство и водопользование | Территориальное планирование | Прогнозирование развития территории | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности | Практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности (в том числе технологическая практика) | Научно-исследовательская работа | Преддипломная практика | Государственная итоговая аттестация | Математическое моделирование геопространственных данных | Моделирование пространственно-экономических систем |     |  |  |
| 1                     | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7            | 8                                      | 9                                       | 10   | 11  | 12                                       | 13                                  | 14   | 15                          | 16                       | 17                          | 18   | 19  | 20                                    | 21                           | 22                                  | 23  | 24                              | 25   | 26   | 27  | 28                              | 29                     | 30                                  | 31  | 32   |     |  |  |
| OK-1                  |   |   |  | +  | +  | +            |  |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     | +   |                                 |  |  |   |                                 | +                      |                                     |   |  |     |  |  |
| OK-2                  |   |   |  |  |  |              | +                                      |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 |  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |
| OK-3                  |   | +   |  |  |  |              |  |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 |  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |
| OK-4                  |   | +   |  |  |  |              |  |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   | +                               |  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |
| OK-5                  |   | +   |  |  |  |              |  |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   | +                               |  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |
| OK-6                  | +   |   |  |  |  |              | +                                      |   |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 | +  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |
| OK-7                  |   |   |  |  |  |              |  | +                                       |  |   |  |                                     |  |                             |                          |                             |  |   |                                       |                              |                                     |   |                                 |  |  |   |                                 |                        | +                                   |   |  |     |  |  |



|                               |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Промежуточная (по дисциплине) | УО-1      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|                               | УО-3      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                               | ТС        |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                               | ПР-1      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                               | ПР-6      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   | + | + | + | + |   |   |  |
|                               | ПР-8      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                               | ПР-10     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |
| ГИА                           | Гос. экз. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                               | ВКР       |   | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), доклады/сообщения (УО-3), дискуссия (УО-4); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), обсуждения статей (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), практические и/или лабораторные работы (ПР-7), отчет по НИР (ПР-8), деловая игра (ПР-10), расчетно-графические работы (ПР-12) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОПОП

зав. каф, канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Н.В. Шестаков