




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

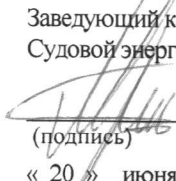
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


А.В. Комлев
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)
« 20 » июня 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Судовой энергетики и автоматики


М.В. Грибиниченко
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 20 » июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судовые системы контроля

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль «Электрооборудование и автоматика судов»

Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 8
лекции 22 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 33 час.
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 0 /лаб. 14 час.
всего часов аудиторной нагрузки 55 час.
в том числе с использованием МАО 22 час.
самостоятельная работа 89 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
количество контрольных работ - 0
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 8 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Судовой энергетики и автоматики протокол № 9 от « 20 » июня 2018г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Грибиниченко М.В.
Составитель: Ханнанов А. М.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____. _____ Грибиниченко М.В.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Грибиниченко М.В.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 13.03.02 "Electric power industry and the electrical engineer»

Study profile: Electric equipment and automatics of vessels

Course title: «Ship control systems»

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Khannanov AM

At the beginning of the course a student should be able to:

ability to search, store, process and analyze information from various sources and databases, to present it in the required format using information, computer and network technologies;

the ability to apply the appropriate physical and mathematical apparatus, methods of analysis and modeling, theoretical and experimental research in solving professional problems.

Learning outcomes:

- ability to process experimental results (PC-2);
- ability to use technical means to measure and control key process parameters (PC-9);

Course description:

The purpose of studying the discipline is to obtain knowledge in the field of a ship control system, which form an engineering horizon and determine the qualification of a specialist.

The discipline «Information, Measuring and control system of the ships» is substantially connected with disciplines «industrial electronics», «microprocessor control systems». The knowledge received at studying mathematics, computer science, metrology, modeling and information technologies are used. The received knowledge is form of the engineering thinking, and improvement of professional skill of experts.

Main course literature:

1) B. Ya. Soviets. Information technologies: Textbook for universities / B. Ya. Soviets, V. V. Tsekhanovsky. — 5th edition, stereotypical. — Moscow: Higher school, 2009.— 263 p. Circulation 3000 copies. p. l. 16,44

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:3899&theme=FEFU>

2) Alan Oppenheim Digital signal processing [Electronic resource] / Oppenheim, Alan, Schafer, Ronald ; lane, S. A. Kuleshov, E. B. Mahenova, N. F. Orlov. — Electron. text data. — Moscow : Technosphere, 2012. — 1048 c. — 978-5-94836-329-5. — Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/26906.html>

3) Radzikowski, V. I. Digital signal processing [Electronic resource] / V. I. Guzikowski. — Electron. text data. — M. : SOLON-PRESS, 2015. — 766 c. — 978-5-91359-117-3. — Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/53863.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam.

Аннотация дисциплины «Судовые системы контроля»

Рабочая программа дисциплины «Судовые системы контроля» разработана для студентов, обучающихся по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль и «Электрооборудование и автоматика судов» и является дисциплиной выбора вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), лабораторные работы (33 часа), самостоятельная работа студента (89 часов). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 8-ом семестре. Форма контроля – зачет (8 семестр).

Дисциплина «Судовые системы контроля» связана с дисциплинами «Информационные технологии», «Судовая микропроцессорная техника», «Физические основы электроники».

Целью изучения дисциплины является - получение знаний в области современных информационных систем, организации систем средств измерения, средств контроля и испытаний в том числе не стандартизированных.

Полученные знания используются при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации, формируют инженерный кругозор, повышают квалификацию специалиста.

Для успешного изучения дисциплины «Судовые системы контроля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2)	Знает	методы обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров
	Умеет	анализировать и обобщать результаты измерений для разработки рекомендаций по обеспечению заданных режимов работы электронных устройств;
	Владеет	методами обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров; практическими навыками оценки погрешностей экспериментов;
способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-9)	Знает	Технические характеристики, и основные свойства современного измерительного оборудования.
	Умеет	Формировать требуемые характеристики измерительного оборудования. Использовать необходимые средства измерений для решения задач управления технологическими процессами
	Владеет	Навыками выбора измерительного оборудования, формирования требуемых характеристик. Навыком выбора и применения различных алгоритмов и программ управления судовым электрооборудованием.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судовые системы контроля» применяются методы активного обучения: дискуссия и ситуационный анализ, или case-study, через анализ конкретных решений, эксплуатационных случаев и аварий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (22 часа)

Раздел 1 Общие вопросы измерительной техники (4 часа)

Тема 1. Общие вопросы измерительной техники.

Пять методов преобразования непрерывных величин. Преобразование непрерывных процессов во временные последовательности.

Тема 2. Основные характеристики измерительных систем.

Чувствительность. Разрядность. Быстродействие. Надежность. Погрешность.

Тема 3. Погрешность аналого-цифрового преобразования.

Погрешность дискретности и нелинейности преобразования. Критерий Найквиста для аналого-цифрового преобразования.

Раздел 2 Измерение электрических и неэлектрических величин. (15 часов)

Тема 4. Измерительные преобразователи параметров судовых систем.

Измерительные преобразователи: Тока, напряжения, частоты, мощности и сдвига фаз, температуры, давления и перепада давления, угловые и вращения (энкодеры), крена и деферента, расхода.

Тема 5. Аналоговая Обработка сигналов измерительных преобразователей.

Мостовые, четырехпроводные схемы измерений. Инструментальные усилители. Усилители с автоматическим изменением коэффициента усиления.

Тема 6. Цифровая Обработка сигналов измерительных преобразователей.

Цифровые таймеры, частотомеры, фазометры. Цифровые мосты.

Нониусный метод измерения временных интервалов

Тема 7. Имитаторы первичных измерительных преобразователей

Источники опорных напряжений. Калибраторы. Имитаторы первичных измерительных преобразователей расхода, давления. Фазовращатели.

Раздел 3. Программное обеспечение верхнего уровня. (3 часа)

Тема 8. Программное обеспечение АСУТП.

Стандарты и технология обмена данными. Основные операционные системы реального времени. Применение операционных системы реального времени. Основные характеристики SCADA, Win CC.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (33 часа)

Лабораторная работа № 1. «Измерительные преобразователи параметров судовых систем» (11 часов).

Электроакустические преобразователи расхода: Определение базовых задержек распространения ультразвукового сигнала. Вычисление условного диаметра и длины акустической базы. Определение базовой задержки на специализированном лабораторном стенде.

Лабораторная работа № 2 «Аналоговая Обработка сигналов измерительных преобразователей» (11 часов).

Исследование Четырехпроводной схемы измерения сопротивлений.

Исследование Дифференциальных и Инструментальных усилителей. Измерение напряжений при синфазных помехах. Определение КООС. Исследование характеристик системы на специализированном лабораторном оборудовании.

Лабораторная работа № 3 «Имитаторы первичных измерительных преобразователей». (11 часов).

Исследование источников опорных напряжений. Схемотехника. Исследование калибраторов промышленных процессов.

Ш. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судовые системы контроля» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Общие вопросы измерительной техники	ПК-2, ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 1-8
			умеет	УО-1	
			владеет	ПР-6	
2	Раздел 2 Измерение электрических и неэлектрических величин.	ПК-2, ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 9-28
			умеет	УО-1	
			владеет	ПР-6	
3	Раздел 3. Программное обеспечение верхнего уровня.	ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 29-33
			умеет	УО-1	
			владеет	УО-1	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Б.Я. Советов. Информационные технологии: Учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 5-е издание, стереотипное. — М.: Высшая школа, 2009.— 263 с. Тираж 3000 экз. п.л.16,44
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:3899&theme=FEFU>
- 2) Алан, Оппенгейм Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / Оппенгейм Алан, Шафер Рональд ; пер. С. А. Кулешов, Е. Б. Махиянова, Н. Ф. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2012. — 1048 с. — 978-5-94836-329-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26906.html>
- 3) Гадзиковский, В. И. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / В. И. Гадзиковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 766 с. — 978-5-91359-117-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53863.html>

Дополнительная литература

- 4) Парахуда Р. Н., Литвинов Б. Я. Информационно-измерительные системы: Письменные лекции. Спб.: СЗТУ, 2002, 74с.
<http://window.edu.ru/resource/491/40491/files/153.pdf>
- 5) Метрологическое обеспечение измерительных систем: учеб. пособие / А. А. Данилов. – Пенза: Професионал, 2008. – 63 с.
<http://window.edu.ru/resource/454/66454/files/stup504.pdf>
- 6) А.Б. Сергиенко. Цифровая обработка сигналов: учеб. пособие. изд. Питер. СПб, 2005 год,603с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:394572&theme=FEFU>
- 7) Российский Морской Регистр Морского судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. В пяти томах. Том 2. СПб: Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства. Электронное издание. 2015г.-807с.
[http://www.rs-class.org/upload/iblock/ab8/2-020101-082\(T2\).pdf](http://www.rs-class.org/upload/iblock/ab8/2-020101-082(T2).pdf)
- 8) Джексон Р.Г. Новейшие датчики. — М. Техносфера, 2007. 384 с.
- 9) ГОСТ Р 8.596—2002. ГСИ. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения.

- 10) ГОСТ 16263—70. ГСИ. Метрология. Термины и определения.
- 11) ГОСТ 26016—81. Единая система стандартов приборостроения. Интерфейсы, признаки классификации и общие требования.
- 12) ГОСТ 8.437—81. ГСИ. Системы информационно-измерительные. Метрологическое обеспечение. Основные положения.
- 13) Сборник задач по расчету погрешностей электрических измерений: учеб. пособие / В.А. Новиков, В.Ю. Кончаловский — М. : Издательство МЭИ, 2006. — 36 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.power-m.ru> – сайт энергомашиностроительной компании «Силовые машины», входящей в десятку мировых лидеров отрасли по объему установленного оборудования и занимающейся проектированием, изготовлением и комплектной поставкой оборудования, в том числе турбин.
2. <http://shipbuilding.ru/> – Российский судостроительный интернет-портал, созданный [ЦНИИ имени академика А.Н. Крылова](#) и [Агентством «Информационные ресурсы»](#) при поддержке ряда ведущих предприятий отрасли и командования ВМФ – это основной ресурс, посвященный российскому судостроению и кораблестроению, его современному состоянию и перспективам.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По каждой теме дисциплины «Судовые системы контроля» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы. Время, отведенное на аудиторное и самостоятельное изучение дисциплины, соответствует рабочему учебному плану.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины, в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей программе учебной дисциплины.

Регулярное посещение лекций, лабораторных и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями,

но и помогает наилучшим образом организовать работу, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено, и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и не тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Судовые системы контроля»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому и/или лабораторному занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 3 часа в неделю.

Пояснения к формам работы:

1. По мере накопления теоретического материала и его закрепления на практике, лекционные занятия переводятся в форму активного диалога с обучающимися с целью выработки суждений по изучаемой дисциплине.

2. Все практические/лабораторные задания сформулированы на основе сведений, полученных в курсе лекций.

3. Опросы проводятся в форме защиты выполненных практических и/или лабораторных работ.

Рекомендации по ведению конспектов лекций:

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом как свидетельствует практика, не нужно стремиться вести дословную запись. Таким образом, лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты культурологической идеи были выделены графически, а главную

информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для записей. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии.

Рекомендации по работе с литературой:

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны не только ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям, завести тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы представлен в рабочей учебной программе. В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать. Вместе с тем это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по проблеме.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную. Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю

лучше понять данный материал. Это всякого рода напоминания о ранее изолгавшемся материале, заголовки, вопросы.

Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается, в случае необходимости, цитатами. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на практическом занятии задаче.

Самое главное на практическом/лабораторном занятии – понять задание, суметь выбрать и использовать методику для его выполнения, уметь изложить свои мысли во время устного ответа. Поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы. Если вы чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т.к. в этом случае вы будете его читать. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана. Старайтесь не волноваться. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты. Преодолевайте боязнь выступлений.

Консультирование преподавателем. Назначение консультации – помочь студенту в организации самостоятельной работы, в отборе необходимой дополнительной литературы, содействовать разрешению возникших вопросов по содержанию темы или методики расчета, а также проверке знаний студента пропущенного занятия. Обычно консультации, которые проходят в форме беседы студентов с преподавателем, имеют факультативный характер, т.е. Не являются обязательными для посещения. Консультация как дополнительная форма учебных занятий предоставляет студентам возможность разъяснить вопросы, возникшие на лекции, при подготовке к практическим/лабораторным занятиям или экзамену, при самостоятельном изучении материала.

Рекомендации по подготовке к зачету

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Судовые системы контроля» является зачет. Подготовка к зачету и

успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия);
- 2) активно участвовать в работе (выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять и защищать выполненные лабораторные работы, вести конспекты.

Подготовка к зачету предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Для получения допуска к сдаче зачета студенту необходимо выполнить и защитить лабораторные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов.

Студенты готовятся по перечню вопросов, выданному преподавателем. На зачете они должны показать, что материал курса ими освоен.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: мультимедийное оборудование, программы и учебно-методические пособия, приведенные в списке литературы, презентации лекционного материала.

В ходе изучения дисциплины, применяются следующие образовательные технологии:

- лекции в виде презентаций;
- лекции и практические занятия с применением специализированных стендов и средств измерения.

Лекции, лабораторные и практические занятия по дисциплине «Судовые системы контроля» проводятся в аудитории L-419, оборудованной 12 компьютерами с лицензионными программами Microsoft Office 2010, Multisim, Master Scada v2.5 Win CC а также специализированными лабораторными стендами и средствами измерения (осциллографы, мультиметры).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Судовые системы контроля»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: «Электрооборудование и автоматика судов»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Судовые системы контроля»**

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы на время выполнения	Форма контроля
1.	3, 7, 5, 11, 13, 15 недели	Подготовка к лабораторным работам № 1-3, конспект	32	ПР-6 лабораторные работы
2.	6, 8, 16 недели	Подготовка к защите лабораторных работ № 1-3, конспект	12	ПР-6 лабораторные работы
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	45	УО-1 Собеседование

Самостоятельная работа студентов организуется посредством дополнительного самостоятельного изучения вопросов из теоретического курса и представленного преподавателем лекционного материала. Самостоятельная работа осуществляется в домашних условиях, либо в специализированных аудиториях кафедры во время, свободное от учебных занятий.

Для теоретической подготовки рекомендуется использовать литературу, указанную в РПУД и Интернет-ресурсы.

Результатом СРС является способность выполнить и защитить лабораторную работу.

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и студента. В процессе контроля выясняется степень осмысления материала, умение производить необходимые математические выкладки, понимание постановки проблем и способность анализировать полученные результаты. Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый. Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности студента к выполнению задания. Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, контроль за выполнением разделов курсовых работ). Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи студентом экзамена. При проведении контроля преподаватель может использовать как компьютерные, так и обычные средства контроля. Выбор средств контроля зависит от их наличия и

эффективности применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, осуществляющим контроль.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Конспектирование материала

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал. Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.). Текст автора оформляйте как цитату. В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку. Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом. Избегайте пестроты.

Контрольный опрос

Данный вид самостоятельной работы предусматривает опрос по пройденной теме лекционного или практического занятия на выявление усвоения предоставленного материала. Рекомендуется также проработать с полученными знаниями в самостоятельной работе с интернет-ресурсами и литературой по данной дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судовые системы контроля»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: «Электрооборудование и автоматика судов»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2)	Знает	методы обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров
	Умеет	анализировать и обобщать результаты измерений для разработки рекомендаций по обеспечению заданных режимов работы электронных устройств;
	Владеет	методами обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров; практическими навыками оценки погрешностей экспериментов;
способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-9)	Знает	Технические характеристики, и основные свойства современного измерительного оборудования.
	Умеет	Формировать требуемые характеристики измерительного оборудования. Использовать необходимые средства измерений для решения задач управления технологическими процессами
	Владеет	Навыками выбора измерительного оборудования, формирования требуемых характеристик. Навыком выбора и применения различных алгоритмов и программ управления судовым электрооборудованием.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1 Общие вопросы измерительной техники	ПК-2, ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 1-8
			умеет	УО-1	
			владеет	ПР-6	
2	Раздел 2 Измерение электрических и неэлектрических величин.	ПК-2, ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 9-28
			умеет	УО-1	
			владеет	ПР-6	
3	Раздел 3. Программное обеспечение верхнего уровня.	ПК-9	знает	УО-1	Контрольные вопросы 29-33
			умеет	УО-1	
			владеет	УО-1	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
способность обрабатывать результаты экспериментов в (ПК-2)	знает (пороговый уровень)	методы обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров	Знание методов обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров	Способность сформулировать основные, методики результатов измерений, полученных при контроле параметров	61-75
	умеет (продвинутый)	анализировать и обобщать результаты измерений для разработки рекомендаций по обеспечению заданных режимов работы электронных устройств	Умение обрабатывать результаты измерений для обеспечения заданных режимов работы электронных устройств	Способность использовать методики обработки результатов измерений и алгоритмы управления электронными устройствами	76-85
	владеет (высокий)	методами обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров; практическими навыками оценки погрешностей экспериментов	Владение методами обработки результатов измерений, полученных при контроле параметров; практическими навыками оценки погрешностей экспериментов	Способность обработать результаты измерений с наименьшей погрешностью. Способность определить оптимальные схемотехнические решения для измерения и обработки результатов с минимизацией погрешности управления судовым электрооборудованием	86-100
способность использовать	знает (пороговый)	Технические характеристики, и	Знание Технических	Способность сформулировать	61-75

технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-9)	й уровень)	основные свойства современного измерительного оборудования.	характеристик, основных свойств современного измерительного аналогового и цифрового оборудования.	основные требования к выбору технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	
	умеет (продвинутой)	Формировать требуемые характеристики измерительного оборудования. Использовать необходимые средства измерений для решения задач управления технологическим и процессами	Умеет формировать требуемые характеристики измерительного оборудования. Использовать необходимые средства измерений для решения задач управления технологическим и процессами	Способность Сформулировать основные характеристики и параметры для средств измерения и обработки информации для обеспечения основных параметров технологического процесса	76-85
	владеет (высокий)	Навыками выбора измерительного оборудования, формирования требуемых характеристик. Навыком выбора и применения различных алгоритмов и программ управления судовым электрооборудованием.	Владение Навыками выбора измерительного оборудования, формирования требуемых характеристик. Навыком выбора и применения различных алгоритмов и программ управления судовым электрооборудованием.	Способность выбрать критерии оценки оптимальных характеристик процесса, оптимальных алгоритмов и программ функционирования. Способность вырабатывать критерии выбора оборудования, алгоритмов и параметров функционирования технологических процессов	86-100

**Методические рекомендации, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения дисциплины**

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Судовые системы контроля»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Судовые системы контроля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме защиты лабораторных работ по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения заданий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

Критерии оценки устного опроса дисциплины «Судовые системы контроля»

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судовые системы контроля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Судовые системы контроля»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5 (100-86)	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 (85-76)	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 (75-61)	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 (60-50)	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы на зачет

- 1) Методы преобразования непрерывных величин
- 2) Преобразование непрерывных процессов во временные последовательности
- 3) Основные характеристики измерительных систем
- 4) Погрешности измерения и преобразования
- 5) Случайные и систематические погрешности
- 6) Аддитивная и мультипликативная погрешности

- 7) Погрешности аналого-цифрового преобразования
- 8) Критерий Найквиста для аналого-цифрового преобразования
- 9) Мостовые схемы включения измерительных преобразователей
- 10) Трехпроводные схемы включения термосопротивлений
- 11) Четырехпроводная схема измерения
- 12) Измерительные преобразователи тока и напряжения
- 13) Измерительные преобразователи мощности и коэффициента мощности
- 14) Измерительные преобразователи температуры
- 15) Измерительные преобразователи давления
- 16) Измерительные преобразователи угловых перемещений
- 17) Измерительные преобразователи скорости и направления вращения
- 18) Измерительные преобразователи уровня
- 19) Измерительные преобразователи расхода
- 20) Электроакустические измерительные преобразователи
- 21) Применение дифференциальных усилителей для измерений. Ограничение области их применения.
- 22) Структура и основные характеристики инструментальных усилителей
- 23) Усилители с автоматическим изменением коэффициента усиления. Алгоритм переключения и измерения сигналов с шумом
- 24) Принцип действия Цифровых отсчетных устройств.
- 25) Принцип действия Цифровых частотомеров и фазометров
- 26) Источники опорных напряжений. Калибраторы промышленных процессов
- 27) Электронные фазовращатели с суммированием векторов опорных напряжений
- 28) Имитаторы первичных преобразователей
- 29) Технология обмена данными операционной системы
- 30) Применение операционных систем реального времени и SCADA
- 31) Основные характеристики и возможности SCADA
- 32) Структура информационной системы предприятия, техн. процесса
- 33) Структура ПО АСУТП