

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История развития теплоэнергетики»

Дисциплина «История развития теплоэнергетики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Тепловые электрические станции» и является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.1.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-ом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся специальности, ее истории и перспектив развития.

Цель дисциплины «История развития теплоэнергетики» - приобретение студентами знаний о будущей профессии, динамике ее развития и перспективах на будущее. В процессе обучения происходит глубокая профессиональная ориентация студента, развивающая понимание значимости профессии и высокого значения энергетики, как стратегической отрасли, от которой зависит не только экономическое благополучие страны, но ее политическое положение в мире.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
2. Формирование способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
3. Развитие стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
4. Развитие осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История развития теплоэнергетики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1, способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-9, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-13, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-14, способность к самоорганизации и самообразованию.

Вышеуказанные компетенции приобретаются при освоении следующих дисциплин: истории и экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	Знает	Достижения науки и техники в теплоэнергетике, как на региональном, так и на мировом уровне, и пути решения стоящих задач.
	Умеет	Анализировать и обобщать частные задачи в общие законы
	Владеет	Основами технологических решений преобразования исходной энергии в электрическую
ОПК-2 способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает	Этапы развития мировой и региональной энергетики
	Умеет	Выделить основные технические решения для получения конечного результата
	Владеет	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История развития теплоэнергетики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: доклад, сообщение с применением презентационного материала; обсуждение, дискуссия, выводы по теме с применением презентационного материала; коллоквиум; написание рефератов.