



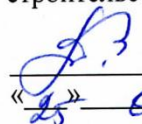
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**Инженерная школа**

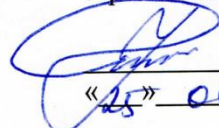
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Промышленное и гражданское  
строительство

 М.А. Белоконь  
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Технологии и организации  
строительства

 Н.С. Терещенко  
«25» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта в  
производственно-технологической и производственно-управленческой  
деятельности (в том числе технологическая практика)»**

Направление подготовки: 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Владивосток

2018 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровня высшего образования (бакалавриат), утверждённого приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522 г.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Целями производственной практики, соотнесенными с общими целями ОПОП являются:

- закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;
- углубление теоретических знаний;
- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности путём непосредственного участия в деятельности производственной организации в соответствии с выбранным профилем подготовки.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологической) являются:

- углублённое знакомство студентов непосредственно на производстве с конструкциями зданий и сооружений при всестороннем анализе объёмно-планировочных и архитектурно-конструктивных решений;
- знакомство с применением для конкретных технологических процессов различных строительных машин и оборудования, изучение технических характеристик и области применения новой строительной техники;
- знакомство с современными технологиями выполнения основных видов строительного-монтажных процессов и операций;
- получение навыков строительного рабочего в выполнении строительных процессов;
- изучение и применение действующих правил безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды;
- изучение структуры строительной организации, взаимоотношения с застройщиком и субподрядными организациями, порядок взаимных расчетов за выполнение работы, систему взаимной ответственности и санкций, финансирование строительства и взаимоотношения с банком;

- изучение организации труда в комплексных бригадах, методы технического нормирования и расчёт заработной платы, мероприятия по современной организации труда;

- сбор необходимых исходных и рабочих материалов для выполнения научно-исследовательской работы в кружках студенческого научного общества и выпускной квалификационной работы.

#### **4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.01(П)) и является обязательной.

В соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая) базируется на изученных ранее дисциплинах, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- Технологические процессы в строительстве;
- Основы организации и управления в строительстве;
- Строительные машины и оборудование;

- Железобетонные и каменные конструкции;
- Металлические конструкции, включая сварку;
- Основания и фундаменты.

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения второй производственной практики, являются базой для дальнейшего освоения программы по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». Это дисциплины вариативной части, такие как:

- Основы технологии возведения зданий;
- Организация, планирование и управление в строительстве;
- Новые конструкционные строительные материалы;
- Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества.

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая), является второй производственной практикой у студентов и является основой для прохождения следующих практик.

## **5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая).

Способ проведения – стационарная, возможен способ проведения - выездной (целевое обучение, случаи прохождения студентами практики по желанию в других населённых пунктах).

Форма проведения практики – концентрированная, в соответствии с графиком и учебным планом по направлению подготовки бакалавров

08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 недели после окончания теоретического обучения шестого семестра.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ОАО «Аврора» (Завод КПД-300); Владивостокский мостоотряд. Филиал ОАО «Дальмостострой»; ЗАО «Строительная компания Дальний Восток»; НПЦ «Сейсмозащита»; ЗАО «СП ВЛАДИТАЛ» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практику студенты проходят индивидуально или небольшими группами до 15 человек. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа штатных преподавателей кафедры Строительства и управления недвижимостью) и от соответствующей организации, где студент будет проходить производственную практику.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

***знать***

- технологические регламенты выполнения основных видов строительно-монтажных работ, процессов и операций, осуществляемых на объекте;

- правила соблюдения безопасности при производстве строительно-монтажных процессов и операций, мероприятия по охране труда, принятые на конкретном рабочем месте;

- характеристики несущих и ограждающих конструкции и объёмно-планировочные решения возводимых объектов;

- основные решения по наружной и внутренней отделке зданий;

- область применения, применяемых на строительстве машин, механизмов, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.

### ***уметь***

- читать рабочие чертежи на изготовление каменных, бетонных и железобетонных, стальных и деревянных конструкций;

- давать оценку новизне применяемых технологий на уровне рабочих операций, анализировать методы организации труда на рабочих местах;

- проводить операционный контроль качества строительных работ на уровне технологической операции;

- составлять простейшую исполнительную документацию и производить сдачу строительной продукции 1 уровня.

### ***владеть***

- первичными навыками исполнения различных технологических операций, которые выполняли на рабочем месте;

- инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при выполнении различных технологических операций;

- навыками использования оборудования для обеспечения безопасности работ: лесов, подмостей, рабочей одежды, специального инструмента, контролировать их исправное состояние;

- начальными знаниями по организации строительной площадки.

- производство основных видов строительно-монтажных работ, осуществляемых на объекте;

- мероприятия по охране труда;
- принципы организации строительства;
- конструкции и отдельные элементы возводимых объектов и их отделку;
- применяемые на строительстве машины и механизмы, материалы, полуфабрикаты и изделия.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-7);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-8);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-10);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-11).

## **7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-



технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая) составляет **4 недели, 6 зачётных единиц, 216 часов.**

Структура и содержание практики представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ пп	Содержание работы по этапам	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><b>Предварительный инструктаж перед практикой на кафедре</b></p> <p>Комментарий руководителя практикой от кафедры по программе и графику, приказ на практику, выдача программ, путевок и др. материалов (при необходимости). Уточнение порядка отчетности и критериев оценки результатов практики, порядка текущего контроля практики руководством</p>	4	Устный опрос
2	<p><b>Вводный (ознакомительный) этап</b></p> <p>Оформление на местах практики: вводная беседа с руководителем организации, оформление необходимых документов, знакомство с руководителями практики от предприятия, согласование режима работы, составление рабочего графика практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с предприятием (организацией), её структурой, функциями, уставом, статусом, правилами внутреннего распорядка, традициями, программой деятельности на год и ближайший квартал</p>	20	Устный опрос
3	<p><b>Основной этап</b></p> <p>Работа в соответствии с заданием на практику (приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности)</p> <p>Находясь на практике на строительной площадке, студенты должны ознакомиться с объектом работы подразделения, механизмами и инструментами, проектной документацией. Студенты должны также принять участие в качестве рабочих на одном из рабочих мест.</p> <p>Проходя практику на строительстве кирпичного здания, студенты должны ознакомиться с оборудованием, технологией каменной кладки, способами оценки качества, основными товарными характеристиками</p>	120	Контроль выполнения производственных заданий

	<p>продукции.</p> <p>Проходя практику на площадке возведения крупноэлементных конструкций, студент должен ознакомиться приемами строповки крупных конструкций, их монтажа, оценки качества и правилами безопасности процесса монтажа.</p> <p>Проходя практику на объекте на стадии отделочных работ, студенты знакомятся с исходными сырьевыми материалами, с технологией отделки, с видами и причинами брака, со способами оценки качества продукции.</p>		
4	<p><b>Заключительный этап (отчетность и документирование результатов практики)</b></p> <p><b>Оформление отчета:</b> написание разделов, формирование, внутренних приложений, брошюровка отчета, редактирование, нормоконтроль</p> <p><b>Рассмотрение, согласование отчета руководителем практики от производства, корректировки отчета по заключениям руководителя</b></p> <p><b>Оформление путевки и документов производственной аттестации, сдача дел</b></p>	60	Проверка готовности отчетной документации и
5	<p><b>Представление и защита отчета на кафедре</b></p> <p><b>Сдача отчетных документов</b> руководителю практики от кафедры, Рассмотрение, корректировка по замечаниям, подготовка к защите</p> <p><b>Защита, оформление оценки, подготовка сообщения и выступление с ним на конференции по итогам практики</b></p>	12	Защита отчета, оценка руководителя практики
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Находясь на производственной практике, студенты должны получить общее представление о производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности на различных предприятиях строительной отрасли, в том числе непосредственно на строительной площадке. Участвуя в строительных работах, студенты должны закрепить теоретические знания и умения, полученные на предыдущих практиках и теоретических дисциплинах.

Для самостоятельной работы студенту в течение всего периода практики, предлагаются нижеперечисленные темы для углублённой проработки. В соответствии с выбранной темой при защите отчёта по производственной практике будут заданы вопросы.

*Задания и контрольные вопросы к аттестации по итогам практики*

1. Комплексная механизация на строящемся объекте.
2. Организация труда в бригаде и в звене.
3. Организация рабочего места для различных видов работ.
4. Безопасное складирование строительных конструкций, элементов, строительных материалов.
5. Основные правила безопасного труда при различных видах работ (земляных, каменных, опалубочных, арматурных, бетонных, монтажных, изоляционных, отделочных).
6. Горизонтальный и вертикальный транспорт строительных материалов, изделий, конструкций (подача на рабочее место).
7. Геодезические работы на объекте.
8. Комплектование отдельных строительных процессов инструментами и приборами для контроля качества.

9. Характеристика конструктивных и объёмно-планировочных решений возводимых объектов.
10. Основные виды строительно-монтажных работ, выполняемые на конкретном объекте.
11. Наличие современных прогрессивных технологий в отделочных работах на конкретном объекте.
12. Специфические особенности технологического характера при прохождении практики (достоинства и недостатки).
13. Мероприятия, проводимые на объекте, для обеспечения проектного качества выпускаемой строительной продукции 1 и 2 уровней.
14. Состав проектной документации (ПСД и ТК) на объекте, который используется непосредственно на рабочем месте.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
(ПК-7) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции	знает (пороговый)	Знание законов РФ, решения Правительства РФ и основных сводов правил в области организации безопасного труда на рабочих местах, требования проектной документации по разделам безопасности труда и мероприятия по защите окружающей среды на конкретном	Способность охарактеризовать основные своды правил в области организации безопасного труда на рабочих местах, требования проектной документации по разделам безопасности труда

строительных объектов		объекте	
	умеет (продвинутый)	Умение безопасно пользоваться инструментом, механизмы и приспособления, необходимые для выполнения отдельных технологических операций	Способность выполнять отдельные технологические операции при использовании необходимого инструмента, механизмов и приспособлений
	владеет (высокий)	Владение начальными навыками организации безопасного труда в звене и в бригаде, правилами сохранения и защиты окружающей среды (в атмосфере, грунтовой толще, водных ресурсах)	Способность использовать навыки организации безопасного труда, правила сохранения и защиты окружающей среды
<b>(ПК-8)</b> способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	знает (пороговый)	Знание технологических регламентов выполнения основных строительно-монтажных операций, состава основных строительно-монтажных процессов	Способность охарактеризовать регламенты выполнения основных строительно-монтажных операций; способность перечислить основные строительно-монтажные процессы
	умеет (продвинутый)	Умение выполнять отдельные технологические операции в составе технологических процессов, работать в звене в составе бригады или исполнять отдельные работы индивидуально	Способность выполнять отдельные технологические операции в составе технологических процессов, работать в звене в составе бригады или исполнять отдельные работы индивидуально
	владеет (высокий)	Владение навыками выполнения, контроля качества и сдачи к последующему этапу элемента строительной продукции (1 уровень)	Способность проводить контроль качества и сдачи к последующему этапу элементов строительной продукции
<b>(ПК-10)</b> владением технологией, методами доводки и освоения технологических	знает (пороговый)	Знание состава исполнительной документации по сдаче строительной продукции 1 уровня, требования по	Способность перечислить требования по операционному контролю качества для разных видов

<p>процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>		<p>операционному контролю качества для разных видов строительной продукции</p>	<p>строительной продукции</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Умение вести «Журнал операционного контроля», проводить натурные измерения и подсчёт работ по строительной продукции 1 уровня</p>	<p>Способность вести «Журнал операционного контроля», проводить натурные измерения и подсчёт работ по строительной продукции 1 уровня</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Владение инструментальной базой для контроля качества работ, навыками чтения рабочих чертежей на изготовление элементов строительных конструкций и отдельных конструкций, начальными навыками организации рабочих мест</p>	<p>Способность применять инструментальную базу для контроля качества работ, Способность чтения рабочих чертежей Способность владеть начальными навыками организации рабочих мест</p>
<p><b>(ПК-11)</b> способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>Знание технологии выполнения строительных процессов и работ</p>	<p>Способность охарактеризовать технологии выполнения строительных процессов и работ</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Умение выполнять рабочие операции и строительные процессы в составе звеньев или бригад рабочих</p>	<p>Способность выполнять рабочие операции и строительные процессы в составе звеньев или бригад рабочих</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Владение способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках Владение способностью осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической</p>	<p>Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках Способность осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической</p>

		безопасности	безопасности
--	--	--------------	--------------

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при

	выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики
--	--

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Аттестация по итогам практики в форме зачёта проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Отчёт предоставляется руководителю практики, который после проверки и защиты оценивает его. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время (по представлению Администратора ОП).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ДВФУ за академическую неуспеваемость.



Аттестация по практике «Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности (технологическая)» проводится в форме *устного опроса (УО-1)* по оцениванию фактических результатов работы на практике студентов и осуществляется руководителем практики.

Примерная структура отчета приведена ниже:

*Оглавление.*

*Введение.* Указывается наименование объекта, его назначение и общая характеристика: строительный объём, площадь застройки, этажность, количество пролётов и их размеры (для промышленных зданий); жилая, общая площадь, количество квартир (в жилых домах). Дается краткое описание состояния строительства к моменту начала практики и перечень работ, которые выполнял практикант.

*Объёмно-планировочные и конструктивные решения.* Дается описание архитектурно-строительных решений строящегося объекта - размеры в плане, конструкции фундамента, стен, перекрытий.

*Основные сведения о технологии механизированного производства ведущих процессов.* Подробное описание работ, в которых участвовал (по возможности) или с которыми знакомился практикант. Приводится описание методов производства отдельных видов работ:

- подготовка к производству работ данного вида;
- материалы, детали и сборные элементы, необходимые для производства работ;
- машины, механизмы, инструменты и приспособления для ведения работ;
- указать и описать подготовительные, основные и вспомогательные технологические рабочие процессы.

*Охрана труда.* Освещаются вопросы обучения рабочих (в том числе практикантов) - безопасные методы ведения работ, профилактические работы, наглядная агитация, вопросы охраны труда. Особое внимание следует уделить видам работ, в которых участвовал практикант. Если на объекте, в период

практики, имели место случаи нарушения правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, то они должны быть отражены в отчёте, с разбором причин и последствий нарушений.

*Заключение.* В заключении студент должен отметить, какую помощь он оказал своим участием предприятию, какие новые практические знания приобрёл, какую рабочую профессию освоил.

*Приложения к отчету:* дневник практики; путевка на практику; отзыв руководителя практики от производства об участии в работе студента-практиканта; учетные документы о деятельности организации; материалы для научно-исследовательской, учебно-исследовательской работы, список использованных источников.

Форма титульного листа отчета и форма дневника по практике приведены в приложениях 1 и 2.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Краснощёк, Борис Витальевич. Технология и механизация строительных процессов : учебно-методический комплекс / [сост. Б. В. Краснощек] ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2008. 399 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383419&theme=FEFU>

2. Кашкинбаев И.З. Технология строительного производства [Электронный ресурс] : методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 56 с . <http://www.iprbookshop.ru/67160.html>

3. Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Александрова, Ю.И. Пастухов, Т.А. Расина. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,

ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — 978-5-9227-0294-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/19049.html>

1. Олейник П.П. Проектирование организации строительства и производства строительного-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>

### **Дополнительная литература**

1. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432893>

2. Молодин В.В. Организационно-технологическое проектирование строительства жилых объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молодин, С.В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 217 с. — 978-5-7795-0763-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68801.html>

3. Вильман Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы: Учебное пособие, 4-е изд., дополненное и переработанное. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 336 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека НЭБ

<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»

<http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource>

7. ЭБС IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ, Ауд. Е708	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – АBBYU FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</li> <li>– САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</li> </ul>
--	--

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении производственной практики студент практикант имеет возможность пользоваться всем необходимым оборудованием, находящемся в проектной организации или на предприятии.

Оформление и защита отчетов студентов по практике проходит в мультимедийной аудитории.

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. Е 708, на 19 человек, общей площадью 78 м <sup>2</sup>	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (19 шт.)
Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. Е 709, на 25 человек, общей площадью 77 м <sup>2</sup>	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	--

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами и студенты, обучающиеся по направлению Строительство, имеют возможность пользоваться современными компьютерами, где установлены соответствующие пакеты прикладных программ, в аудиториях E708 и E709 Инженерной школы.

Составители:

Руководитель ОП

доцент, канд. техн. наук

М.А. Белоконь

Профессор кафедры

«Технологии и организации строительства»

профессор, канд. техн. наук

Б.В. Краснощёк

Старший преподаватель кафедры

«Технологии и организации строительства»

С.И. Якушкин

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Технологии и организации строительства» Протокол № 10 от «25» июня 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра «Технологии и организации строительства»

### Отчёт

По .....практике

(вид практики)

Место прохождения практики: .....

Составил студент группы: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

Руководители практики

от ДВФУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

от организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

г. Владивосток

201 г.

Форма дневника производственной практики

**Дневник производственной практики**

Позиция	Дата	Наименование работ, содержание, особенности.	Примечания

Содержание дневника подтверждаю:

Ответственный за практику от предприятия:

..... (должность, ФИО, дата).

Составляется в период прохождения производственной практики.

Оформляется в виде приложения к отчёту. В конце практики содержание визируется прямым начальником или руководителем практики от предприятия.