



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Нанотехнологии в электронике»


Г.С. Крайнова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 19 » сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Физики низкоразмерных
структур
(название кафедры)


А.А. Саранин
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 19 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика в физике и нанотехнологии

Направление подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1/2
лекции 18/18 час.
практические занятия _____ час.
лабораторные работы 18/18 час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО _____ час.
самостоятельная работа 72/36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
экзамен 1 семестр
зачет 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физики низкоразмерных структур, протокол № 1 от « 19 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой А.А. Саранин

Составитель: к.ф.-м.н., доцент кафедры Компьютерных систем Писаренко Татьяна Анатольевна

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Саранин
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Саранин
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's in 11.03.04 Electronics and Nanoelectronics

Study profile “Nanotechnology in Electronics”

Course title: Computer graphics in physics and nanotechnology

Basic part of Block 1, 6 credits

Instructor: Pisarenko Tatiana *Anatoljevna*, Cand. of Phys. and math., associate Professor of the Chair of computer systems, School of Natural Sciences of Far Eastern Federal University.

At the beginning of the course a student should be able to:

use modern methods and technologies (including information) (general competence GC-5) ;

provide the scientific picture of the world, adequate current state of knowledge, based on the main provisions, the laws and methods of the natural sciences and mathematics (general professional competence GPC– 1) ;

identify the essence of natural science problems arising in the course of professional activities, to attract the relevant physical-mathematical formalism to resolve them (GPC-2) ;

use modern means of performing and editing images and drawings and preparing design and technological documentation (GPC-4).

Learning outcomes:

- ability to use regulatory documents in their activities (GPC-8);
- willingness to analyze and systematize the results of research, present materials (PC-3).

Course description:

Content of the discipline covers the following issues:

The concept of the design documentation, design of drawings, images, signs and symbols, axonometric projection of the details, images and symbols of elements of details, drawings and sketches of details, assembly drawings of details. The concept of computer graphics: geometric modeling and its tasks, graphics, primitives and their attributes, the use of interactive graphics systems for performing and

editing images and drawings, solving problems of geometric modeling. The concepts of descriptive geometry.

The discipline "Computer Graphics in physics and nanotechnology" logically and meaningfully related to such courses as Analytic geometry; Theory of Electrical Engineering; Metrology, standardization and technical measurements; Crystallography.

Main course literature:

1. Engineering Graphics. engineering Drawing: Textbook / AA Chekmarev. - M.: SIC INFRA-M, 2013. – 396 p. ISBN 978-5-16-003571-0

EC SL FEFU:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-395430&theme=FEFU>

2. Engineering Graphics. Descriptive geometry. Point. Straight line. Plane [electronic resource]: a tutorial / Konyukov O.L.- Electron. text data.- Novosibirsk: Siberian State University of Telecommunications and Informatics, 2014. - 53 p. - Access: <http://www.iprbookshop.ru/45468> - FBS «IPRbooks»

3. Descriptive Geometry: Textbook / SA Frolov. - 3-e ed.. and ext. - M.: INFRA-M, 2013 - 285 p. ISBN 978-5-16-001849-2

EC SL FEFU:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-134287&theme=FEFU>

4. Descriptive Geometry: a collection of tasks: A manual for engineering and instrument making higher educational institutions / SA Frolov. - 3-e ed.. - M.: INFRA-M, 2008. - 172 p. ISBN 978-5-16-003273-3

EC SL FEFU:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-136308&theme=FEFU>

5. Engineering graphics for designers in AutoCAD [electronic resource]: a textbook / AS Uvarov. - Electron. Dan. - M.: DMK Press, 2009. - 360 p. - Access: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1307

6. Collection of tasks on the engineering drawing: tutorial / RS Mironov, BG Mironov. - Moscow: Higher School, 2001. - 263 p.

EC SL FEFU:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:320661&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: a examination / examination.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии» разработана для студентов 1 курса по направлению 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования.

Дисциплина «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии» входит в базовую часть цикла специальных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

понятие конструкторская документация, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, сборочные чертежи деталей, начертательной геометрии; понятие о компьютерной графике: геометрическое моделирование и его задачи, графические объекты, примитивы и их атрибуты, применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей, решение задач геометрического моделирования.

Современный этап развития науки и техники, различных отраслей промышленности предъявляет повышенные требования к подготовке высококвалифицированного инженерно-технического персонала, успешно владеющих техническими знаниями. Важное место в такой подготовке отводится предмету "Компьютерная графика в физике и технологии". Развитие новых технологий сопровождается интенсификацией инженерно-

технического труда, требуя выполнения значительного количества всевозможной конструкторской документации. Современный специалист должен уметь правильно отображать техническую мысль на чертеже, эскизе, схеме.

Последние десятилетия характеризуются всё большим внедрением компьютерных технологий в различные сферы человеческой деятельности. Среди всего многообразия существующих программ наиболее распространённой является программа AutoCAD. Умение практически и грамотно пользоваться этой и другими программами является необходимым для каждого инженера.

Дисциплина «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как Аналитическая геометрия; Теоретические основы электротехники; Метрология, стандартизация и технические измерения; Кристаллография.

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии» являются развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей, выработке знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации на основе требований ЕСКД. Инженерная графика – это дисциплина целью, которой является непосредственно обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов. Знакомство студентов с понятием компьютерной графики, геометрического моделирования, графическими объектами, современными интерактивными

графическими системами для решения задач автоматизации чертежно-графических работ на примере AutoCAD.

Цель преподавания – дать студентам знания, привить умения и навыки составления и чтения проектно-конструкторской документации. Дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

Задачи дисциплины отвечают современному состоянию и перспективам развития проектно-конструкторских работ. В них входит обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий бакалавр сможет успешно изучать конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями области компьютерной графики и геометрического моделирования.

- Изучить ЕСКД;
- Освоить методы начертательной геометрии;
- Освоить выполнение и редактирование чертежей в ПО AutoCAD.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать:

- элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики;

2. уметь:

- применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображений и чертежей;

3. владеть:

- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;

Достоинством данного УМКД является наличие планов-конспектов лекций и заданий для практических работ.

Для успешного изучения дисциплины «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные (ОК-5);
- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-4);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);	Знает	содержание комплекса стандартов ЕСКД из группы стандартов; общие правила выполнения чертежей ; правила выполнения схем
	Умеет	выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD, используя нормативные документы ЕСКД
	Владеет	навыками работы с нормативными документами ЕСКД
Готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций (ПК-3);	Знает	основы информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Умеет	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	Владеет	методами информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыками работы с ПО AutoCAD для представления результатов научных отчетов, публикаций, презентаций.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (36 час)

Раздел 1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) (4 час.)

Тема 1. ГОСТ 2.001-93. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах. (2 час.).

Тема 2. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения. (2 час.).

Раздел 2. Начертательная геометрия (14 час.)

Тема 3. Методы проецирования. Точка в пространстве. (1 час.)

Тема 4. Прямые линии. Прямые особого положения. Взаимное положение прямых линий. (2 час.)

Тема 5. Натуральная величина отрезка. (1 час.)

Тема 6. Способы преобразования чертежа (1 час.)

Тема 7. Плоскость. Плоскости особого положения. (2 час.)

Тема 8. Пересечение прямой и плоскости. (1 час.)

Тема 9. Пересечение плоскостей. (2 час.)

Тема 10. Сопряжения и касательные. (2 час.)

Тема 11. Элементы фрактальной геометрии. (2 час.)

Раздел 3. Начертательная геометрия (10 час.)

Тема 1. Многогранники. Классификация. (1 час.)

Тема 2. Метрические задачи для многогранника. (3 час.) Определение положения и видимости точки на поверхности пирамиды и призмы.

Определение высоты пирамиды. Пересечение граней пирамиды линией.

Тема 3. Построение сечения многогранника. (1 час.)

Тема 4. Пересечение многогранников. (4 час.)

Тема 5. Разрезы многогранников. (1 час.)

Раздел 4. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) (8 час.)

Тема 6. ГОСТ 2.317-69 ЕСКД. Аксонометрические проекции. (1 час.).

Тема 7. Электрические схемы в ЕСКД (7 час.).

ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

ГОСТ 2.702-75 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем.

ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.

ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Резисторы, конденсаторы.

ГОСТ 2.729-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы электроизмерительные.

ГОСТ 2.730-73 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы полупроводниковые.

ГОСТ 2.731-81 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы электровакуумные.

ГОСТ 2.743-91 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Элементы цифровой техники.

ГОСТ 2.761-84 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Компоненты волоконно-оптических систем передачи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (36 час)

Раздел 1. Основные навыки работы с ПО AUTOCAD.

Занятие 1. Интерфейс AUTOCAD (2 час).

Медиаматериалы

<http://autocadvideo.ru/lessons/videouroki-autocad-2013.php>

<http://pasha-sevkav.blogspot.ru/2010/12/autocad-autocad.html>

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/62/interfejs-autocad-urok-1.html>

Занятие 2. Линии в AUTOCAD (1 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/56/postroenie-prostykh-obektov-primitivov-v-autocad-urok-3.html>

Занятие 3. Размерные линии в AUTOCAD (1 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/51/vidy-razmerov-i-paneli-instrumentov-v-autocad-urok-6.html>

Занятие 4. Штриховка в AUTOCAD (1 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/49/shtrixovka-i-sposoby-ee-sozdaniya-v-autocad-urok-5.html>

Занятие 5. Создание в AUTOCAD основной надписи формата А4 (2 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/52/sozdanie-shablona-formata-s-osnovnoj-nadpisyu-v-autocad-urok-7.html>

Занятие 6. Создание в AUTOCAD основной надписи формата А3 (1 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/52/sozdanie-shablona-formata-s-osnovnoj-nadpisyu-v-autocad-urok-7.html>

Занятие 7. Кривые линии в AUTOCAD (1 час).

<http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/57/sopryazheniya-v-autocad-urok-10.html>

Раздел 2. Начертательная геометрия.

Занятие 1. Точка в пространстве (1 час).

Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж и определить положение точек из разных октантов пространства на комплексном чертеже.

	x	y	z
A	50	20	30
B	10	-10	50
C	30	-50	-10

D	20	40	-20
---	----	----	-----

	x	y	z
E	-50	20	30
F	-10	-10	50
G	-30	-50	-10
H	-20	40	-20

Цель: научиться решать задачи

начертательной геометрии с использованием современных графических сред, в частности, определять положение точки в октантах пространства по положению проецирующих точек на комплексном чертеже.

Занятие 2. Метрические задачи: расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми (1 час).

Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж отрезков LM, KN и методом перемены плоскостей определить расстояние между отрезками прямых и расстояние между точкой D и прямой LM.

	x	y	z
L	50	20	30
M	10	10	0
D	30	30	40

	x	y	z
L	50	20	30
M	10	10	0
K	50	40	40
N	10	30	10

Цель: научиться решать задачи начертательной геометрии? Используя метод перемены плоскостей.

Занятие 3. Натуральная величина отрезка (1 час).

Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж отрезка LM и определить его натуральную величину методом прямоугольного треугольника.

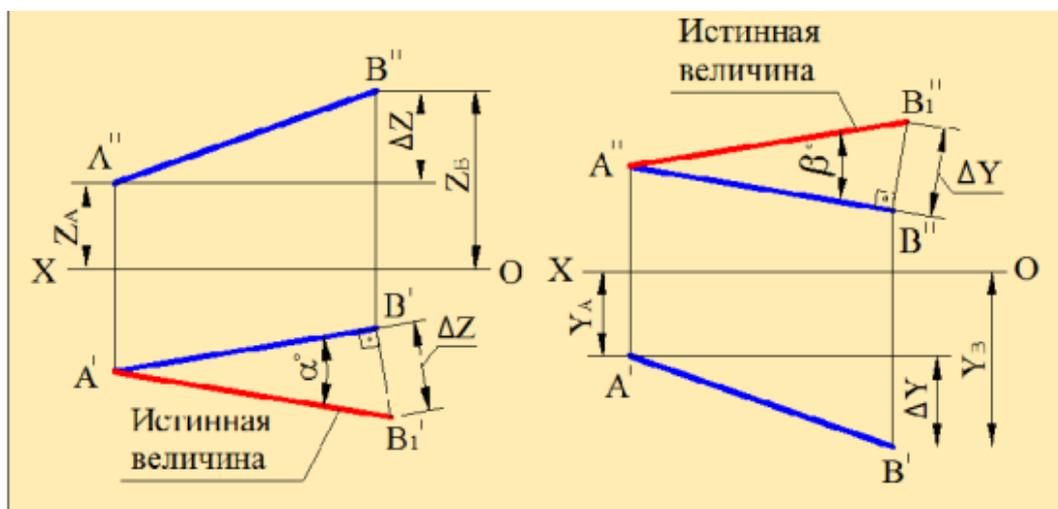
	x	y	z
L	50	20	30
M	10	10	0

Цель: научиться решать задачи начертательной геометрии с использованием современных графических сред.

Метод прямоугольного треугольника служит для определения истинной величины случайной прямой.

Определим истинную величину прямой АВ (рис.2.17). Для этого сперва находим величину удаления концов этой прямой от плоскости Н - отрезки Z_A и Z_B .

После этого находим разность между этими отрезками - $\Delta Z = Z_B - Z_A$. Из точки В' проводим перпендикуляр к прямой А'В' и на этом перпендикуляре откладываем отрезок ΔZ .



Полученную точку B_1 соединяем с точкой A' . Прямая $A'B_1$ является гипотенузой треугольника $A'B_1V_1$

При этом её длина равна длине самой прямой АВ, а угол \diamond - это угол между прямой АВ и плоскостью F.

Занятие 4. Метрические задачи: натуральная величина плоскости, расстояние от точки до плоскости (1 час).

Задание. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж отрезка и плоскости общего положения АВС и определить расстояние от точки D до плоскости АВС.

	x	y	z
A	40	40	0

B	35	0	25
C	20	0	55
D	5	0	0

Занятие 5. Пересечение прямой и плоскости (1 час).

Задание. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж отрезка LM и плоскости общего положения ABC и определить точку пересечения K и видимость прямой LM.

	x	y	z
A	40	20	10
B	20	10	30
C	10	30	0
L	50	20	30
M	10	10	0

Нахождение точки пересечения прямой линии и плоскости - основная задача начертательной геометрии.

Задача. Дано: плоскость ABC и прямая a.

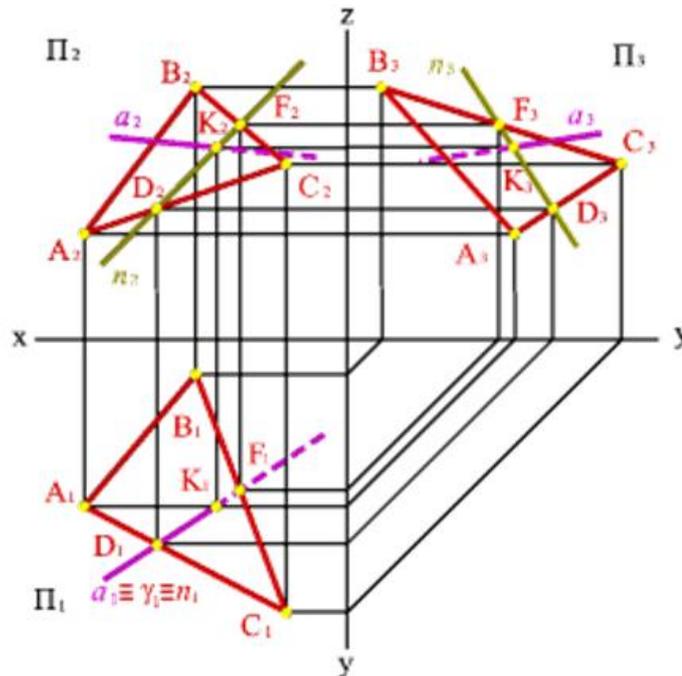
Требуется найти точку пересечения прямой с плоскостью и определить видимость прямой по отношению к плоскости.

Для решения задачи:

1. Через горизонтальную проекцию прямой a_1 проведем вспомогательную горизонтально проецирующую плоскость γ (таким образом, $a_1 \in \gamma$).
2. Горизонтальный след плоскости u_1 пересекает проекцию плоскости $A_1B_1C_1$ в точках D_1 и F_1 , которые определяют положение горизонтальной проекции n_1 -линии пересечения плоскостей γ и ABC. Для нахождения фронтальной и профильной проекции n спроецируем точки D и F на фронтальную и профильную плоскости проекций.
3. На фронтальной и профильной проекциях линия пересечения плоскостей n пересекает проекции a в точке K , которая и является проекцией

точки пересечения прямой a с плоскостью ABC , по линии связи находим горизонтальную проекцию K_1 .

4. Методом конкурирующих точек определяем видимость прямой a по отношению к плоскости ABC .



. Нахождение точки пересечения прямой и плоскости

Таким образом, алгоритм решения задачи состоит из следующей последовательности действий:

1. Построение вспомогательной секущей плоскости γ (горизонтально – проецирующая плоскость), которую проводят через прямую $a(a \in \gamma)$;
2. Построение линии пересечения вспомогательной плоскости γ и заданной плоскости α ($n = \alpha \cap \gamma$);
3. Определение искомой точки K , как точки пересечения двух прямых, заданной - a и полученной в результате пересечения плоскостей – n ($K = a \cap n$). В качестве вспомогательной плоскости γ рекомендуется брать одну из проецирующих плоскостей.
4. Определение видимости прямой a относительно плоскости α .

Занятие 6. Пересечение плоскостей (2 час).

Задание. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж плоскостей общего ABC и особого положения DEF и определить линию пересечения KN и видимость плоскости ABC .

	x	y	z
A	40	20	10
B	20	10	30
C	10	30	0
D	40	5	5
E	0	5	20
F	10	40	16

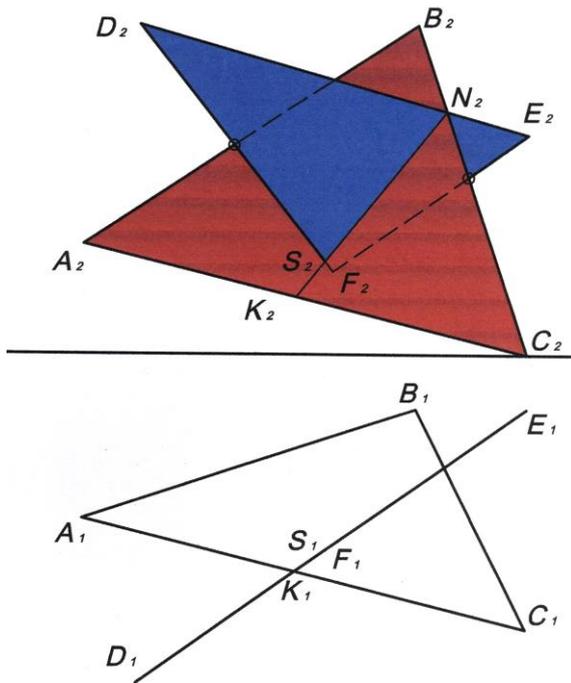
	x	y	z
A	40	30	20
B	20	30	25
C	15	5	0
D	45	35	5
E	25	10	20
F	0	15	15

Пересечение плоскости общего положения с горизонтально проецирующей плоскостью.

Задача. Дано: плоскость общего положения задана треугольником ABC , а вторая плоскость - горизонтально проецирующая DEF .

Требуется построить линию пересечения плоскостей.

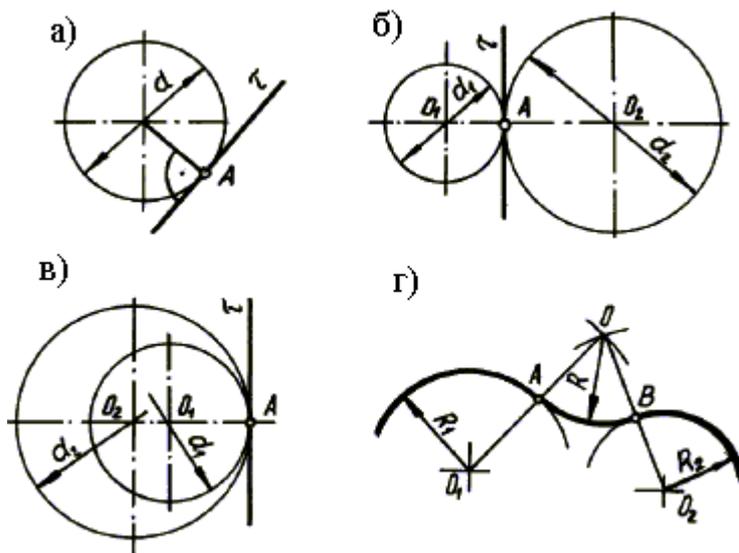
Решение задачи заключается в нахождении двух точек общих для данных плоскостей, через которые можно провести прямую KN линию. Плоскость, заданная треугольником ABC можно представить, как прямые линии AB , AC , BC . Точка пересечения прямой (BC) с плоскостью DEF - точка N , прямой AC - K .



Отрезок KN определяет линию пересечения плоскостей. Так как DEF - горизонтально проецирующая плоскость, то проекция $D_1E_1F_1$ совпадает с проекцией K_1N_1 , таким образом остается только построить недостающую проекцию K_2N_2 на Π_2 .

Занятие 7. Сопряжения и касательные (2 час).

Основные понятия сопряжения



Касание есть плавный переход одной линии в другую. Сопряжение есть плавный переход одной линии в другую, выполненный при помощи промежуточной линии. Чаще всего промежуточной линией служит дуга окружности.

Построение сопряжений основано на следующих геометрических положениях:

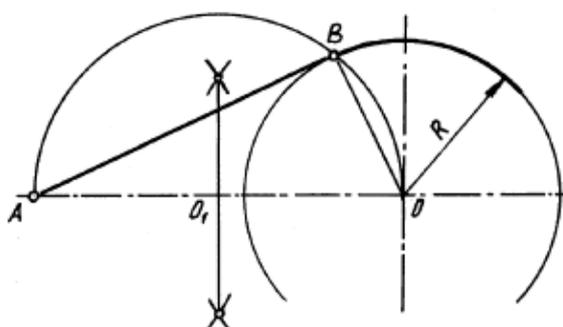
а) переход окружности на прямую только тогда будет плавным, когда данная прямая является касательной к окружности. Радиус окружности, проведенный в точку касания A , перпендикулярен к касательной прямой;

б) переход в данной точке A с одной окружности на другую только тогда будет плавным, когда окружности имеют в данной точке общую касательную.

Задание. Построение касательных прямых.

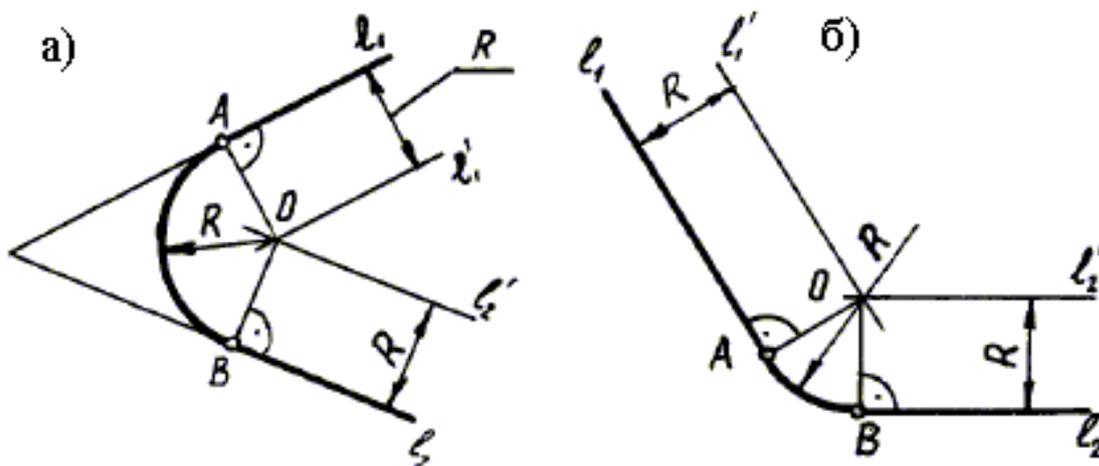
Построение касательных к окружностям основано на том, что касательная прямая перпендикулярна к радиусу окружности, проведенному в точку касания.

Построение касательной к окружности из точки A , лежащей вне окружности (рис. 10.12). Отрезок OA , соединяющий данную точку A с центром O окружности, делим пополам и из полученной точки O_1 , как из центра, описываем вспомогательную окружность радиусом O_1A . Вспомогательная окружность пересекает заданную в точке B , являющейся точкой касания. Прямая AB будет касательной к окружности, т.к. угол ABO прямой, как вписанный во вспомогательную окружность и опирающийся на ее диаметр.



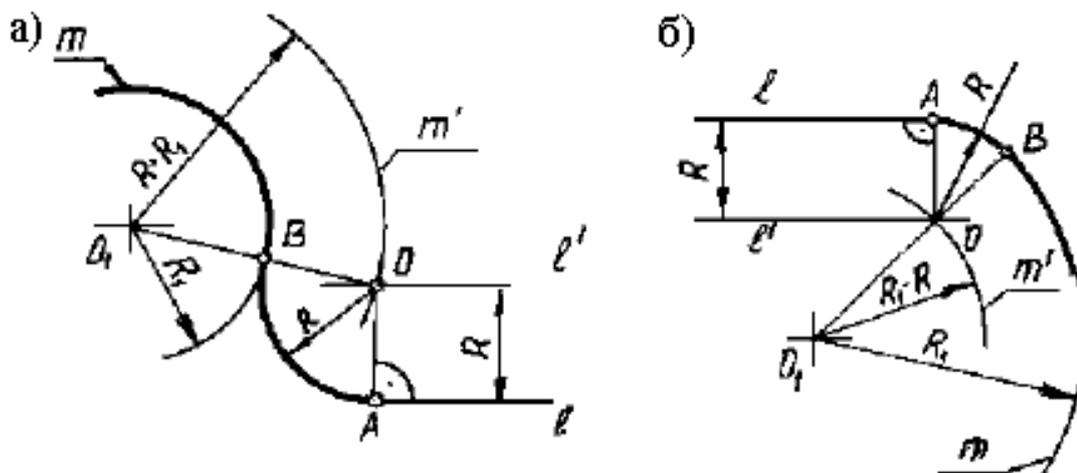
Задание. Сопряжение двух пересекающихся прямых линий.

Построение сопряжения двух прямых l_1 и l_2 дугой радиуса R осуществляется следующим образом:



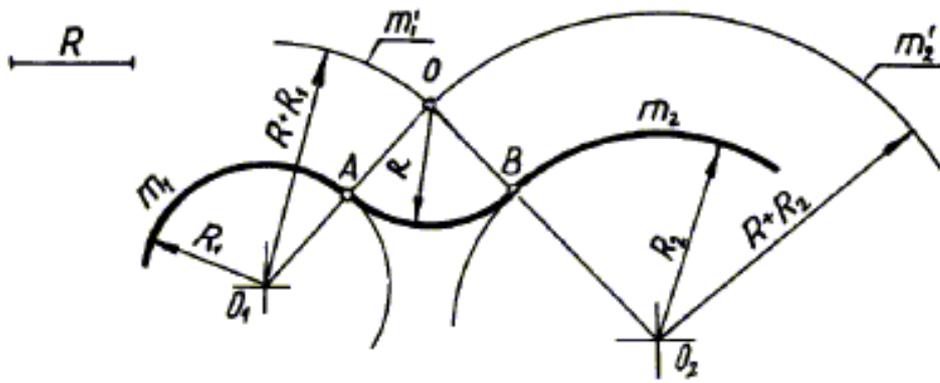
Задание. Сопряжение прямой с окружностью.

В общем случае построение сопряжения окружности m радиуса R_1 и прямой l окружностью радиуса R производится следующим образом:



Задание. Сопряжение двух окружностей.

При построении внешнего сопряжения двух окружностей m_1 и m_2 дугой заданного радиуса R центр сопрягающей дуги – точка O – определяется пересечением двух геометрических мест m'_1 и m'_2 – вспомогательных окружностей радиусов $R+R_1$ и $R+R_2$, проведенных соответственно из центров сопрягаемых окружностей, т.е. из точек O_1 и O_2 . Точки сопряжения A и B определяются как точки пересечения заданных окружностей с прямыми OO_1 и OO_2 .



Раздел 3. Начертательная геометрия.

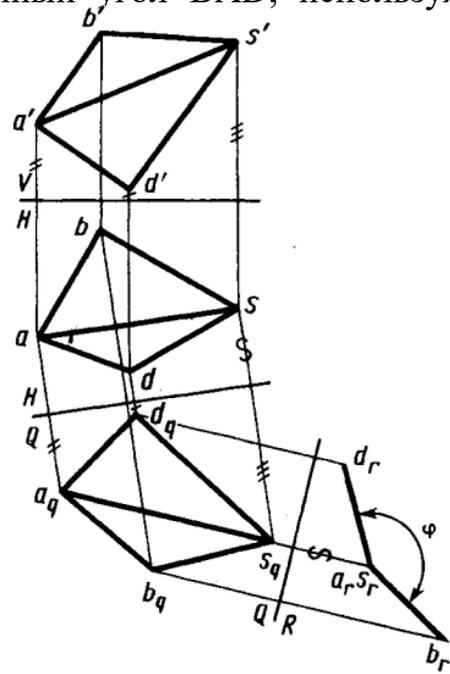
Занятие 1. Высота и двугранный угол многогранника (1 час).

Задание 1.1. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж пирамиды и определить высоту пирамиды, используя метод перемены плоскостей.

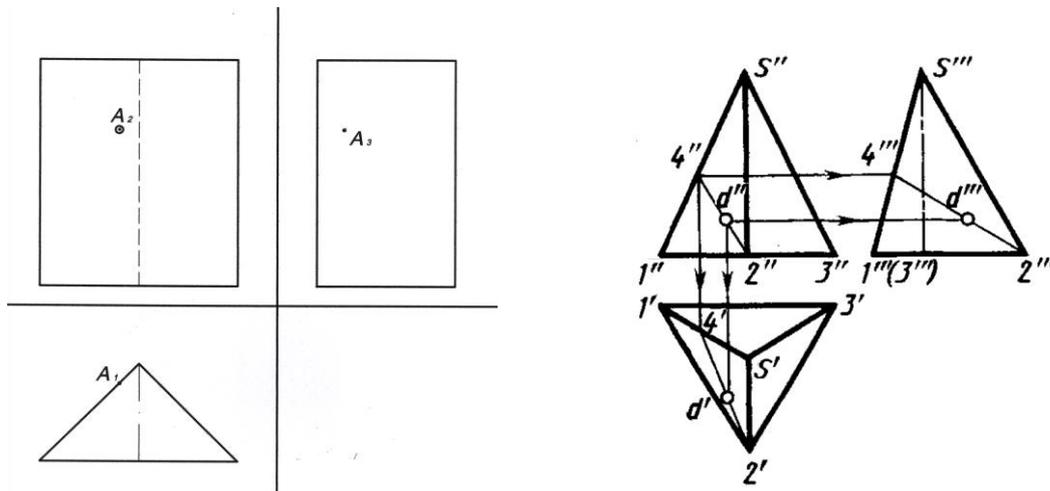
Пирамида	x	y	z
A	45	5	55
B	5	45	10
C	70	15	0
S	65	65	50

Задание 1.2. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж пирамиды ФИВЫ и определить двугранный угол BAD , используя метод перемены плоскостей.

	x	y	z
S	0	35	35
A	60	30	20
B	40	5	40
D	30	40	0



Занятие 2. Задание. Комплексный чертеж многогранника с определением видимости точки на поверхности (1 час).

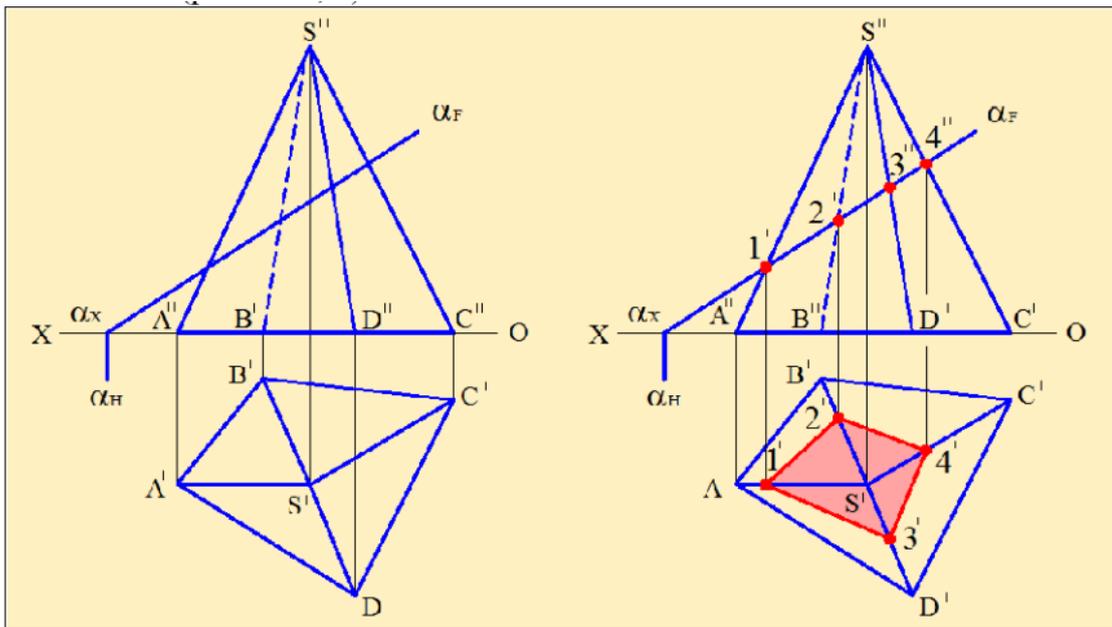


Задание. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж призмы и пирамиды и определить положение точки на гранях на трех видах комплексного чертежа.

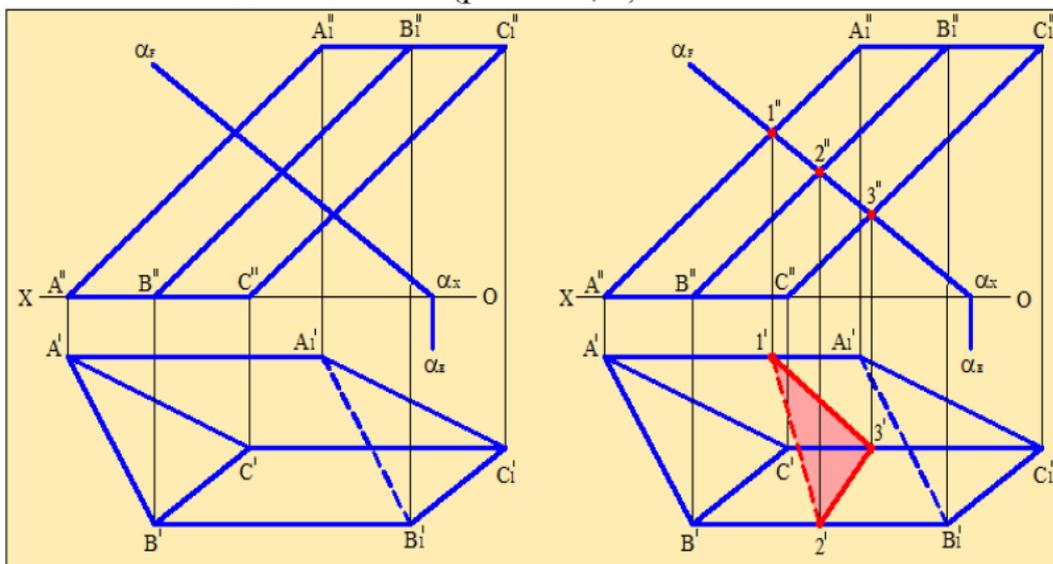
Занятие 3. Построение сечения многогранника (1 час).

При пересечении многогранника с плоскостью получается геометрическая фигура, форма которой зависит от положения и вида многогранника и секущей плоскости.

Построим сечение пирамиды ABCDS фронтально-проецирующей плоскостью α .



Находим точки пересечения фронтального следа плоскости α с образующими ($A'S'$, $B'S'$, $D'S'$ и $C'S'$) пирамиды - соответственно точки $1''$, $2''$, $3''$, $4''$.



Принимая во внимание условие принадлежности точки прямой, находим их горизонтальные проекции - $1'$, $2'$, $3'$ и $4'$. Затем последовательно соединяем эти точки. Полученный четырёхугольник $1'2'3'4'$ является горизонтальной проекцией сечения пирамиды фронтально-проецирующей плоскостью. Фронтальная проекция сечения располагается на фронтальном следе плоскости.

Занятие 4. Пересечение прямой и многогранника (1 час).

Задание. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж пирамиды $SABC$ и отрезка NM и определить точки пересечения на гранях на видах комплексного чертежа.

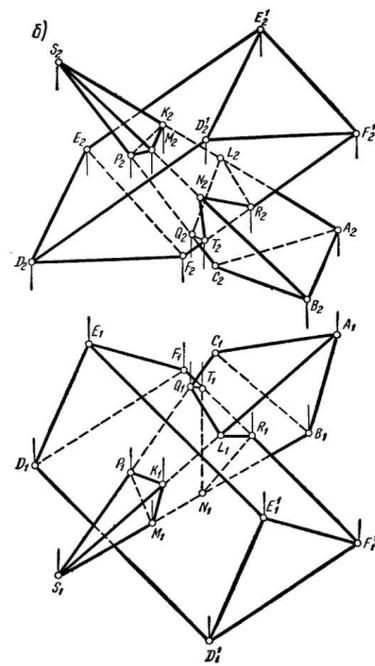
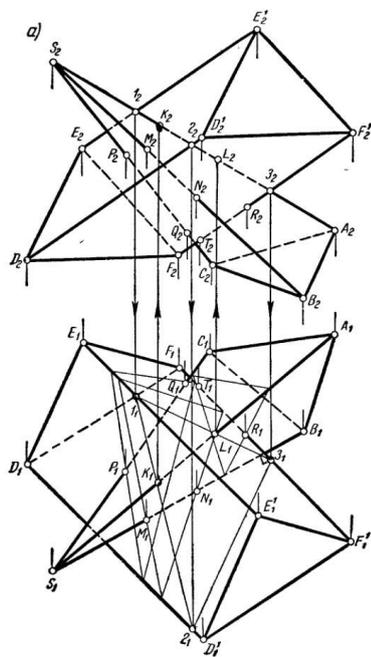
	x	y	z
A	40	15	0
B	0	5	0
C	10	35	0
S	15	20	35
M	40	25	10
N	0	20	20

Занятие 5. Пересечение многогранников (2 час).

Задание 5.1. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертеж пирамиды $SABC$ и призмы $DEFLMN$ и определить точки пересечения на гранях на видах комплексного чертежа.

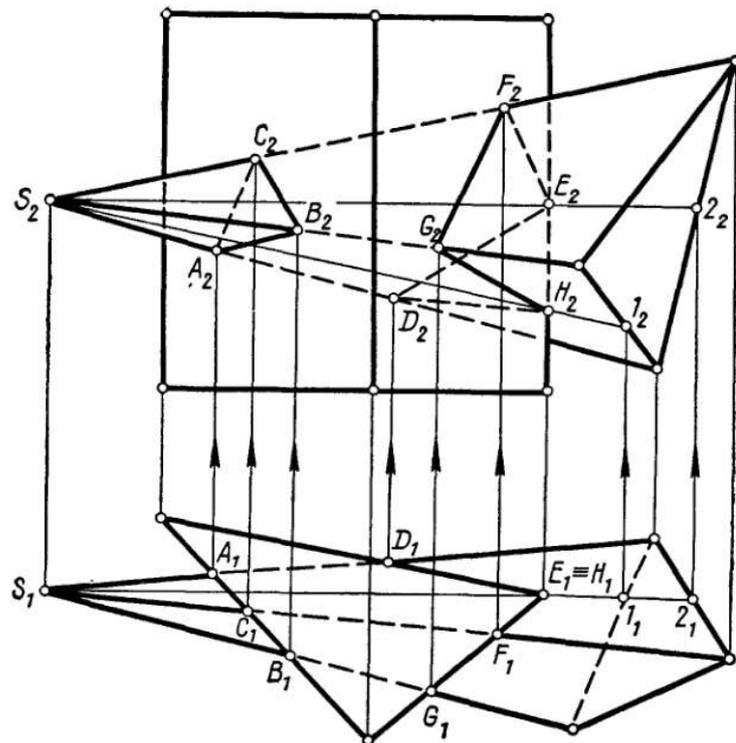
	x	y	z
S	65	50	55
A	5	0	15
B	10	20	0
C	30	5	5
D	75	30	10
E	60	5	35
F	40	10	10
L	35	60	40
M	20	35	65
N	0	40	40





Задание 5.2. Используя шаблон А4, выполнить комплексный чертёж пирамиды SABС и призмы LKM и определить точки пересечения на гранях на видах комплексного чертежа.

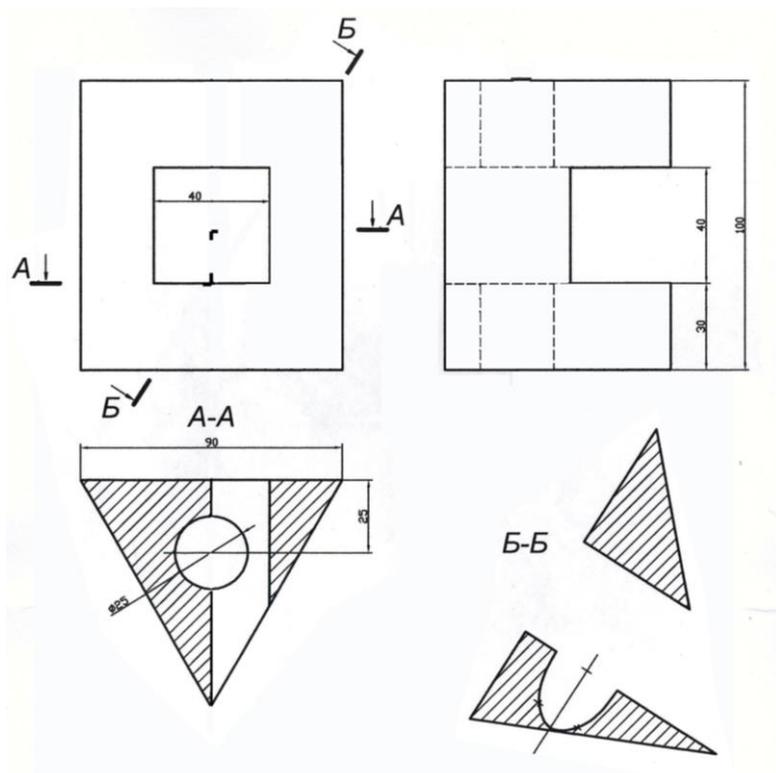
	x	y	z
S	80	20	25
A	0	30	45
B	10	15	5
C	20	40	15
L	30	20	0/50
K	40	40	0/50
M	70	10	0/50



Занятие 6. Разрезы многогранников (1 час).

Разрез- это изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями. На разрезе показывается то, что получается в секущей плоскости и что расположено за ней.

Изображение, полученное на фронтальной плоскости проекций, является разрезом детали. Оно получается путём сечения детали плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций. Эта плоскость называется *секущей плоскостью*.



На приведённом рисунке секущая плоскость проходит через ось симметрии детали и делит её на две части. Та часть детали, которая остаётся перед секущей плоскостью мысленно отбрасывается, оставшаяся же часть проецируется на фронтальную плоскость проекций. Полученное изображение является разрезом детали. Как видно из рисунка, на разрезе показаны те части детали, которые попали на секущую плоскость и те, которые остались за ней. Часть изображения, которая попадает на секущую плоскость, штрихуется.

Занятие 8. Электрическая схема (1 час).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Раздел 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль	промежуточная аттестация			
1	Основная надпись	ОПК-8, ПК-3	знает содержание ГОСТ 2.104-2006, ГОСТ 2.301-68 – ГОСТ 2.307-8, основные требования информационной безопасности	ТС-2, ПР-2 контрольная работа	ИС-3 Вопросы 1-4, 15-24		
			Умеет выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD				
			владеет навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и в ПО Auto CAD				

2	Натуральная величина отрезка	ОПК-8 ПК-3	знает общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопросы 6, 7
			Умеет разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию. Выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD		
			владеет Навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами информационных технологий		
3	Пересечение прямой и плоскости	ОПК-8 ПК-3	знает общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопрос 25
			умеет разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию. Выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD		
			владеет навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами		

			информационных технологий		
4	Пересечение плоскостей	ОПК-8 ПК-3	знает общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопрос 26
			умеет разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию. Выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD		
			владеет навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами информационных технологий		

Раздел 2.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Определение положения и видимости точки на поверхности пирамиды и призмы	ОПК-8 ПК-3	знает общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопрос 30
			умеет разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию. Выполнять и редактировать		

			изображения в ПО Auto CAD		
			владеет навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами информационных технологий		
2	Построение сечения пирамиды и призмы	ОПК-8 ПК-3	знает общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопросы 35, 36
			умеет разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию. Выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD		
			владеет Навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами информационных технологий		
3	Разрез многогранника	ОПК-8 ПК-3	знает Общие правила выполнения чертежей (ЕСКД)	ТС-2, ИС-3	ПР-2, УО-4 Вопросы 38, 39
			умеет оформлять и осуществлять контроль соответствия проектно-конструкторской документации.		

			Выполнять и редактировать изображения в ПО Auto CAD				
			владеет навыками работы с нормативными документами (ЕСКД) и методами информационных технологий				
4	Электрическая схема	ОПК-8, ПК-3	знает содержание комплекса стандартов ЕСКД из группы стандартов Общие правила выполнения чертежей (3) и Правила выполнения схем (7)	ТС-2, ПР2	ИС-3, УО-3 Вопросы 1-14, 25		
			Умеет оформлять чертежи электрических схем (ЕСКД)				
			владеет навыками работы в ПО AutoCAD				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-395430&theme=FEFU	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с	Доступ со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
http://www.iprbookshop.ru/45468	Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конюкова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 53 с.	
http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-134287&theme=FEFU	Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с	
http://www.iprbookshop.ru/28171	Основы начертательной геометрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по техническим специальностям/ Кокошко А.Ф. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 192 с.	
http://www.iprbookshop.ru/27469	AutoCAD 2014 и AutoCAD LT 2014 [Электронный ресурс]: официальный учебный курс/ Скот Онстот - Электрон. текстовые данные. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 421 с.	

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. "AutoCAD 2010. От простого к сложному. Пошаговый самоучитель [Электронный ресурс] / Тульев В.Н. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - (Серия "Самоучитель пользователя")."

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590664.html>

2. AutoCAD 2015 и AutoCAD LT 2015 [Электронный ресурс]: официальный учебный курс/ Скот Онстот - Электрон. текстовые данные. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 421 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-69960&theme=FEFU>

3. Выполнение рабочих чертежей, эскизов и аксонометрических проекций деталей : учебное пособие / Л. П. Цыганкова – Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2010. – 162 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380766&theme=FEFU>

60 экземпляров доступны
ЕКВ ауд.402 учебная (38 доступно)
Ч/З о. Русский (3 доступно)

3. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Кухарчук А.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 60 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22161&theme=FEFU>

4. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие / Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. - Москва: Высшая школа, 2001. - 263 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:320661&theme=FEFU>

5. Инженерная графика для конструкторов в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Уваров. - Электрон. дан. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 360 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1307 - Загл. с экрана.

6. AutoCAD 2010. Официальный учебный курс [Электронный ресурс]:. - Электрон. дан. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 732 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1322 - Загл. с экрана.

7. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Г. Талалай. Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615 - Загл. с экрана.

Нормативно-правовые материалы¹

1. ГОСТ 2.101-93 - ГОСТ 2.106-96 (общие положения ЕСКД)
2. ГОСТ 2.301-68 - ГОСТ 2.317-2011 (Общие правила выполнения чертежей)
3. ГОСТ 2.710-81 - ГОСТ 2.756-76 (Правила выполнения схем)
4. <http://www.vniiki.ru/collection.aspx?control=40&catalogid=temat-sbor&id=868065> Сайт Российского научно-технического центра информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия (ФГУП Стандартиформ)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

¹ Данный раздел включается при необходимости

1. <http://autocadvideo.ru/> Сайт Видеоуроки AUTOCAD
2. <http://pasha-sevkav.blogspot.ru/2010/12/autocad-autocad.html> AutoCAD для новичков или самоучитель по AutoCAD
3. <http://www.ksi.edu.ru/viewvideo/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дистанционное обучение)
4. <http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/gost/GOST.htm> Сайт Единая система конструкторской документации/ комплексные решения для автоматизации производства.
5. <http://www.vniiki.ru/collection.aspx?control=40&catalogid=temat-sbor&id=868065> Сайт Российского научно-технического центра информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия (ФГУП Стандартиформ)
6. <http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html> Сайт научно-учебного центра робототехника

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для успешного освоения курса студентам необходимо научиться работать в ПО Autodesk AutoCAD. Бесплатное ПО для студентов можно найти на сайте <http://www.autodesk.ru/>

<http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad>

Autodesk AutoCAD 2014 - WIN 32 - RU

Serial number: 900-51345964

Product key: 001F1

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр посвящен углубленному изучению Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и работе с ПО AutoCAD. Согласно графику самостоятельной работы первые две недели рекомендуется посвятить установке ПО AutoCAD. Для успешной работы при установке рекомендуется поставить Help (Справка) в полном объеме, установить шрифты symplex8, symplex, Arial. Поскольку для сдачи контрольных заданий требуется распечатывать документы, рекомендуется конвертировать в PDF формат, то перед установкой следует ознакомиться с информацией на сайтах universal document converter <http://www.print-driver.ru/how-to/convert-autocad-dwg-to-pdf>

и Adobe Acrobat Pro

http://help.adobe.com/ru_RU/acrobat/pro/using/WS58a04a822e3e50102bd615109794195ff-7f35.w.html

Последующие 2-3 недели обучения посвящены изучению интерфейса AutoCAD. В зависимости от первоначального уровня подготовки студента следует уделять работе с данным ПО от 2 до 4 часов в неделю. При достаточном уровне начальной подготовки выполнение первого контрольного задания для текущего контроля в виде основной надписи формата А4 студентам потребуется не более 4 часов. Для успешного выполнения заданий в AutoCAD следует параллельно контролировать выбор параметров согласно ГОСТ 2.301-38 - ГОСТ 2.306-68. Следует воспользоваться ссылками на нормативные документы, а также дополнительную литературу по работе с ПО AutoCAD. Если видеоуроков, изучаемых на практических занятиях недостаточно для самостоятельной работы, то рекомендуется более подробно изучить раздел Help (справка), где дается достаточно подробное руководство по работе программы. Кроме того, можно посмотреть последние новости от «продвинутых» пользователей на YouTube введя в поисковую строку ссылку **AutoCAD**.

Следует обратить особое внимание, что поскольку мы работаем с форматом А4, то выбор всех параметров для чертежей выбирается по минимальным значениям, указанным в ГОСТ. Так ширина основной толстой линии составляет 0.5 mm, основной тонкой линии 0.25 mm.

Для оформления основной надписи используется шрифт symplex8 разной высоты. Высота шрифта symplex8, используемого в левой части основной надписи составляет 2.5 mm, тогда как в правой 3 mm. Графа 1 заполняется шрифтом высотой 5 mm, а графа 2 - высотой 10 mm.

Файл с шаблоном основной надписи, после исправления недочетов, указанных преподавателем, рекомендуется сохранить в нескольких местах, так как этот документ потребуется, как оформления контрольного задания для зачета в 1 семестре, так и для выполнения 6 контрольных заданий во втором семестре.

Для промежуточного отчета студентам необходимо, используя полученные на лекциях теоретические данные по ЕСКД, реализовать в ПО AutoCAD принципиальную электрическую схему классических базовых элементов радиолектроники, которые им выдаются преподавателем на первом занятии в виде изображения схемы, выполненной согласно ГОСТ 1959 года. Задача студентов, изучив схему, установить какие изменения требуется внести в графическое изображение. Принципиальным изменениям подвергнуты буквенно-цифровые обозначения, обозначения и размеры элементов схемы.

Для поэтапного выполнения рекомендуется в первую неделю выполнить согласно современным ГОСТ группы стандартов Правила выполнения схем (7) отдельные элементы схемы. Во вторую неделю подготовить буквенно-цифровые обозначения, подчеркиваю, что размер шрифта для буквенно-цифровых обозначений оговорен ГОСТ 2.710-81 и составляет 5 mm. В третью неделю нужно свести схему в единое графическое изображение. Для выполнения электрических схем использует линия толщиной 0.3 mm (для формата А4).

Кроме того, указанные параметры элементов схем выносятся в Перечень элементов (ГОСТ 2.710-81), который помещают на отдельный лист (документ).

Для сдачи зачета студент должен предоставить распечатанный экземпляр документа, выполненного на листах формата А4 с основной надписью, содержащих графическое изображение принципиальной электрической схемы и Перечень элементов согласно ЕСКД.

Во втором семестре продолжаем использовать шаблон основной надписи, выполненный в первом семестре. Основная трудность на первом этапе – это работа с комплексным чертежом, когда на одном чертеже используется несколько пользовательских систем координат (ПСК). На работу с ПСК следует отвести первые две недели.

Далее переходим к разделу Начертательная геометрия. Для самостоятельной работы над контрольными заданиями необходимо пользоваться источниками [1 - 5] из списка основной литературы.

Теоретические основы всех контрольных заданий излагаются на лекциях, на практических занятиях студенты решают свои контрольные задачи с использованием традиционных методов начертательной геометрии: линейка и карандаш. И уже самостоятельно выполняют это задание в виртуальной форме. На выполнение каждого контрольного задания оптимально уходит 3 часа, из которых 1 час аудиторных практических занятий и 2 часа самостоятельной работы для реализации задания в ПО AutoCAD.

Каждое контрольное задание сдается в форме текущего контроля.

Оформление контрольных заданий должно соответствовать ГОСТ 2.104-2006, ГОСТ 2.302-68 - ГОСТ 2.305-2008.

Подчеркиваю:

Все контурные линии выполняются основной толстой линией толщиной 0.5 mm. Все вспомогательные линии: линии связи, оси, дополнительные построения выполняются основной тонкой линией 0.25 mm. Натуральная величина (Н.В.) выполняется двойной линией, которая представляет собой две тонкие линии разделенные промежутком 0.25 mm, что соответствует общей

толщине 0.75 mm, или одной утолщенной линией толщиной 0.75 mm красным цветом (распечатывать можно на черно-белом принтере).

Все буквенные обозначения должны быть выполнены шрифтом высотой 5 mm, и быть либо параллельны осям проекций, либо параллельны линиям, к которым они относятся.

Задания, в которых необходима штриховка, могут быть выполнены, по выбору студентов, либо штриховкой, либо полупрозрачной заливкой, согласно ГОСТ 2.305-2008. Если студент использует готовые штриховки ПО AutoCAD, то необходимо не просто использовать штриховку, соответствующую материалу «сталь», но соответственно выглядящую, т.е. тонкие линии на расстоянии 1-2 mm. В разных версиях программы это соответствие не всегда выдерживается, но, если студент не знает, как должна выглядеть, например, штриховка, значит он не готов к сдаче экзамена по курсу, тот факт, что ГОСТ изучался в прошлом семестре, скорее, аргумент со знаком «минус».

В случае, когда студент сдает все контрольные задания в период текущего контроля, исправляет все указанные недочеты, и к зачетной неделе предоставляет распечатанные контрольные задания, выполненные без ошибок, как с точки зрения начертательной геометрии, так и ЕСКД, то он получает оценку автоматически. Для допуска к экзамену студенту в любом случае придется предоставить в распечатанном варианте все контрольные задания.

Предоставление контрольных заданий не предполагает автоматически отличной оценки, кроме того, преподаватель всегда может и должен задать дополнительные вопросы, касающиеся методов и правил выполнения данного чертежа. Бывает, что студент в последний момент сам замечает недочеты, если он способен их обнаружить и исправить самостоятельно, это не снижает его уровня подготовки и не исключает оценки отлично.

Если студента не устраивает оценка, которую преподаватель ставит по результатам выполнения контрольных заданий, то он вправе придти на экзамен и ответить на вопросы, содержащиеся в билете. Каждый билет содержит два вопроса из курса начертательной геометрии, один из которых предполагает решение задачи. Круг вопросов в билетах шире, чем выносимых на контрольные задания. При успешном ответе на вопросы студент может получить оценку от 3 до 5 баллов, т.е. низкий уровень практической работы не препятствует получению оценки отлично. Для подготовки к экзамену необходимо воспользоваться полным списком основной литературы, либо конспектом лекций.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерном классе Лабораторного корпуса. Самостоятельная работа может осуществляться с использованием ПК или ноутбука, на который устанавливается ПО AutoCAD. Для просмотра видеоуроков необходим Internet и/или Media Player Classic.

<http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad>

Autodesk AutoCAD 2014 - WIN 32 - RU

Serial number: 900-51345964

Product key: 001F1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Компьютерная графика в физике и нанотехнологии»
Направление подготовки 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»
профиль «Нанотехнологии в электронике»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	24.09.18-30.09.18	инсталяция AutoCAD	12 часа	ТС-2
2	01.10.18-15.10.18	Освоение интерфейса AutoCAD	36 часов	ТС-2
3	16.10.18-30.11.18	Выполнение основной надписи в AutoCAD	6 часа	ТС-2 Чертеж основной надписи А4, согласно ГОСТ 2.104-2006
4	01.12.18-05.12.18	КЗ 1 определить Н.В. отрезка LM	8 часов	ИС-3, УО-4 Чертеж отрезка LM с определением НВ методом прямоугольного треугольника
5	06.12.18-14.12.18	КЗ 2 определить точку пересечения и видимость отрезка LM относительно плоскости ABC (метод конкурирующих точек))	8 часа	ИС-3, УО-4 Чертеж отрезка LM и плоскости ABC с указанием точки пересечения и видимости отрезка
6	15.12.18-25.12.18	КЗ 3 пересечение и видимость плоскостей ABC и DEF	8 часа	ИС-3, УО-4 Чертеж плоскостей ABC и DEF с определением линии пересечения НК методом конкурирующих точек
7	18.02.19-28.02.19	КЗ 1 определение положения точки на поверхности пирамиды и призмы	2 часа	ИС-3, УО-4 Чертеж пирамиды и призмы с определением положения точки на поверхности грани
8	01.03.19-16.03.19	КЗ 2 определение НВ сечения пирамиды и призмы плоскостью особого положения	4 часа	ИС-3, УО-4 Чертеж пирамиды и призмы с определением НВ сечения

9	17.03.19- 30.03.19	КЗ 3 выполнить ступенчатый разрез многогранника согласно ГОСТ 2.305-2008	4 часа	ИС-3, УО-4 Чертеж многогранника с нанесением ступенчатого разреза согласно ГОСТ 2.305-2008
10	05.04.19- 26.04.19	КЗ 4 Выполнение электрической схемы	14 часов	ИС-3, УО-3 Чертеж электрической схемы, согласно ГОСТ, А4
11	27.04.19- 02.06.19	Освоение 3D моделирования в AutoCAD	12 часа	ТС-2

Оформление контрольных заданий должно соответствовать ГОСТ 2.104-2006, ГОСТ 2.302-68 - ГОСТ 2.305-2008, ГОСТ 2.710-81 – ГОСТ 2.756-96.

Прежде чем приступить к выполнению контрольных заданий, необходимо установить ПО AutoCAD, изучить интерфейс программы, графические инструменты, по желанию программирование в AutoCAD.

Для сдачи зачета в первом семестре необходимо выполнить последовательно два задания. Первое основная надпись формата А4. Второе принципиальная электрическая схема базовых элементов радиоэлектроники. Принципиальная схема предполагает выполнение задания на двух листах, первый из которых включает графическое изображение электрической схемы, а второй Перечень элементов (ГОСТ 2.710-81).

Требования к оформлению контрольных заданий в 1 и 2 семестрах.

Все контурные линии выполняются основной толстой линией толщиной 0.5 mm. Все вспомогательные линии: линии связи, оси, дополнительные построения выполняются основной тонкой линией 0.25 mm.

Для оформления основной надписи используется шрифт symplex8 разной высоты. Высота шрифта symplex8, используемого в левой части основной надписи составляет 2.5 mm, тогда как в правой 3 mm. Графа 1 заполняется шрифтом высотой 5 mm, а графа 2 - высотой 10 mm.

Все буквенные обозначения на чертеже должны быть выполнены шрифтом высотой 5 mm, и быть либо параллельны полям основной надписи, либо параллельны линиям, к которым они относятся.

Для промежуточного отчета в 1 семестре студентам необходимо реализовать в ПО AutoCAD принципиальную электрическую схему, согласно ЕСКД (ГОСТ 2.710-81 – ГОСТ 2.756-96), классических базовых элементов радиолитроники, которые представляются в виде изображений, выполненных согласно ГОСТ 1959 года. Принципиальным изменениям подвергнуты буквенно-цифровые обозначения, обозначения и размеры элементов схемы.

Для поэтапного выполнения рекомендуется в первую неделю выполнить согласно современным ГОСТ группы стандартов Правила выполнения схем (7) отдельные элементы схемы. Во вторую неделю подготовить буквенно-цифровые обозначения. В третью неделю нужно свести схему в единое графическое изображение.

Для выполнения электрических схем использует линия толщиной 0.3 mm (для формата А4).

Кроме того, указанные параметры элементов схем выносятся в Перечень элементов (ГОСТ 2.710-81), который помещают на отдельный лист (документ).

Во втором семестре все чертежи выполняются на комплексном чертеже (эпюре) с использованием Пользовательских систем координат.

Дополнительные требования при оформлении чертежей.

Натуральная величина (Н.В.) выполняется двойной линией, которая представляет собой две тонкие линии, разделенные промежутком 0.25 mm, что соответствует общей толщине 0.75 mm, или одной утолщенной линией толщиной 0.75 mm красным цветом (распечатывать можно на черно-белом принтере).

Задания, в которых необходима штриховка, могут быть выполнены, по выбору студентов, либо штриховкой, либо полупрозрачной заливкой, согласно ГОСТ 2.305-2008.

Если задача начертательной геометрии решена правильно и чертежи выполнены без нарушения ГОСТ, то текущая и промежуточная отчетность оцениваются положительно.

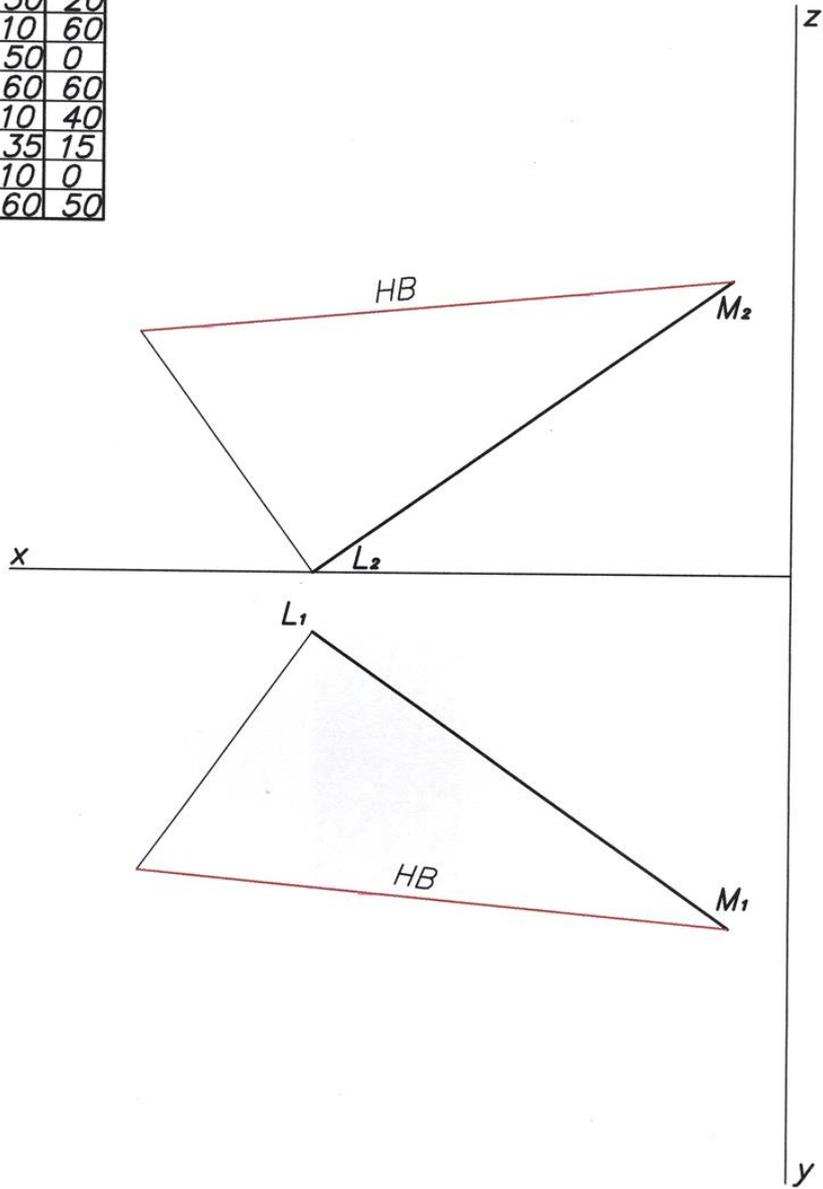
Существующие недочеты обсуждаются с преподавателем в ходе текущего контроля, если они исправлены к зачетной неделе, то студент получает зачет в первом семестре и при ответе на дополнительные вопросы экзаменационную оценку во втором семестре.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание практических работ проводится по критериям:

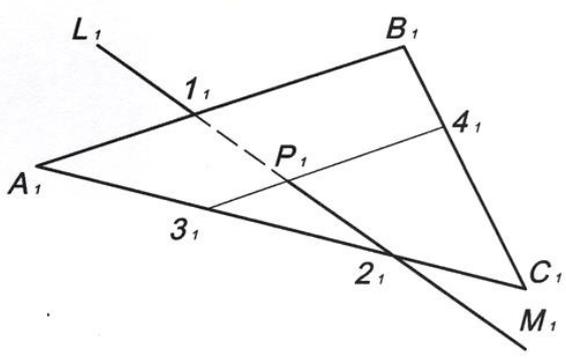
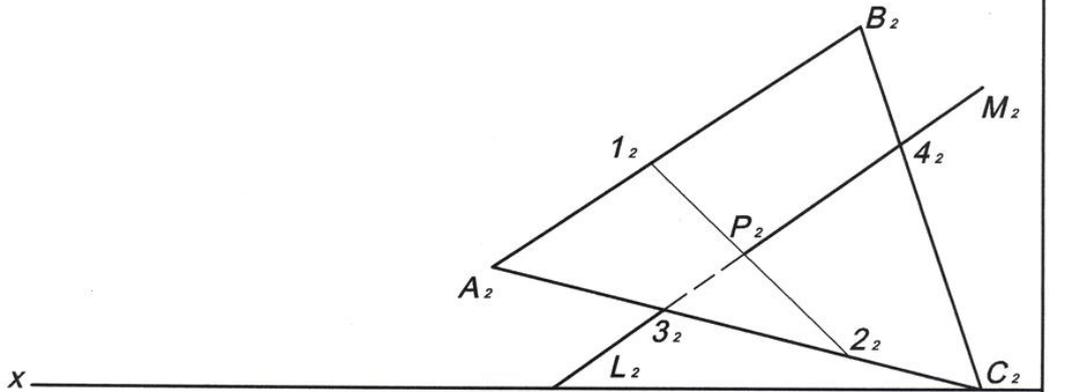
- полнота и качество выполненных заданий, использование стандартов в ИТ области;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение ПО AutoCAD;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления графических и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с поставленной задачей.

	x	y	z
A	90	30	20
B	30	10	60
C	10	50	0
D	80	60	60
E	10	10	40
F	45	35	15
L	80	10	0
M	10	60	50

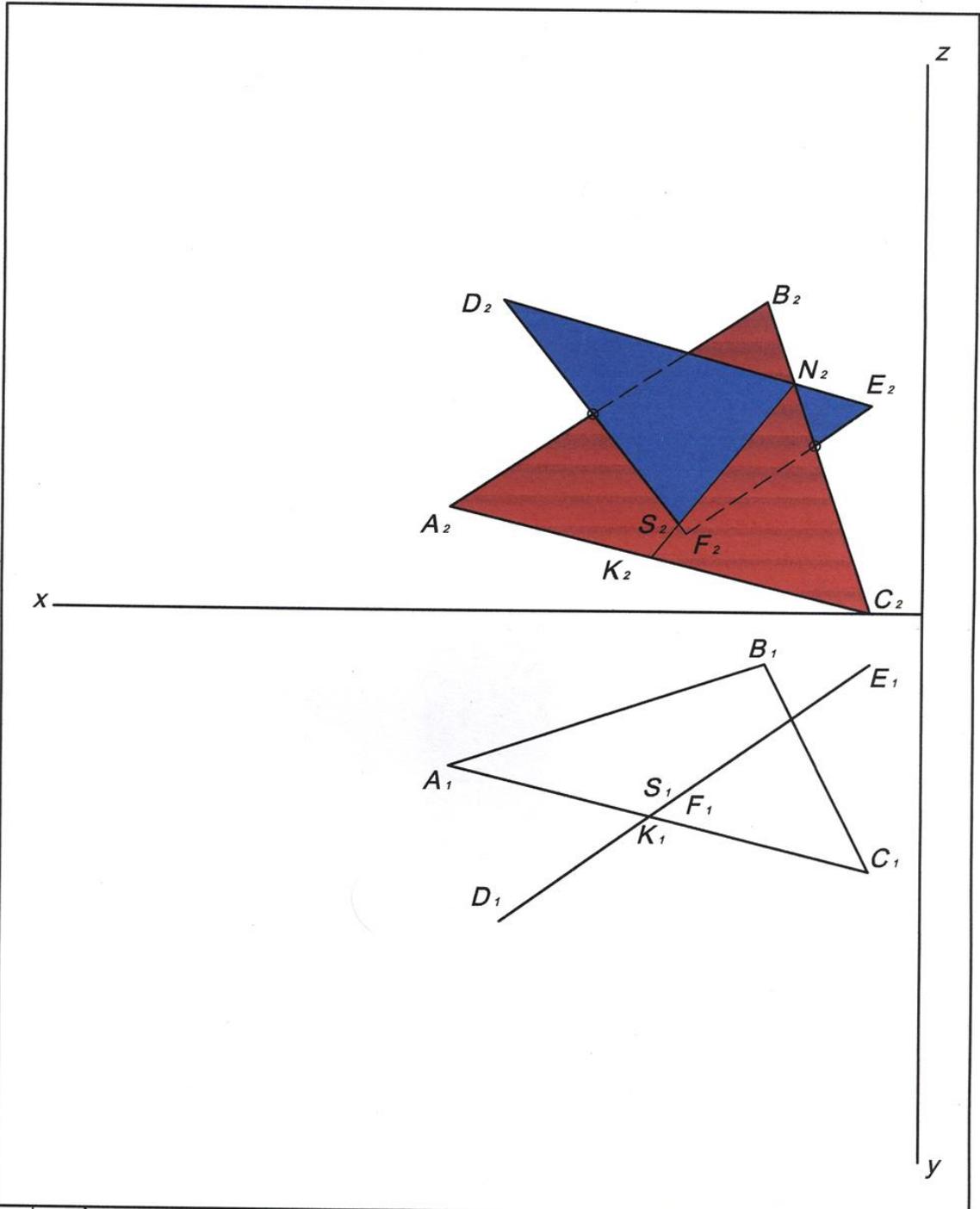


					Вариант 13		
Изм	Лист	N документа	Подпись	Дата	КЗ 1		
Разраб	Кропачев	Ф.Ф.	24.03.20				
Проверил	Писаренко						
					литера	масса	масштаб
					лист 1	листов 6	
					ДВФУБ8115		

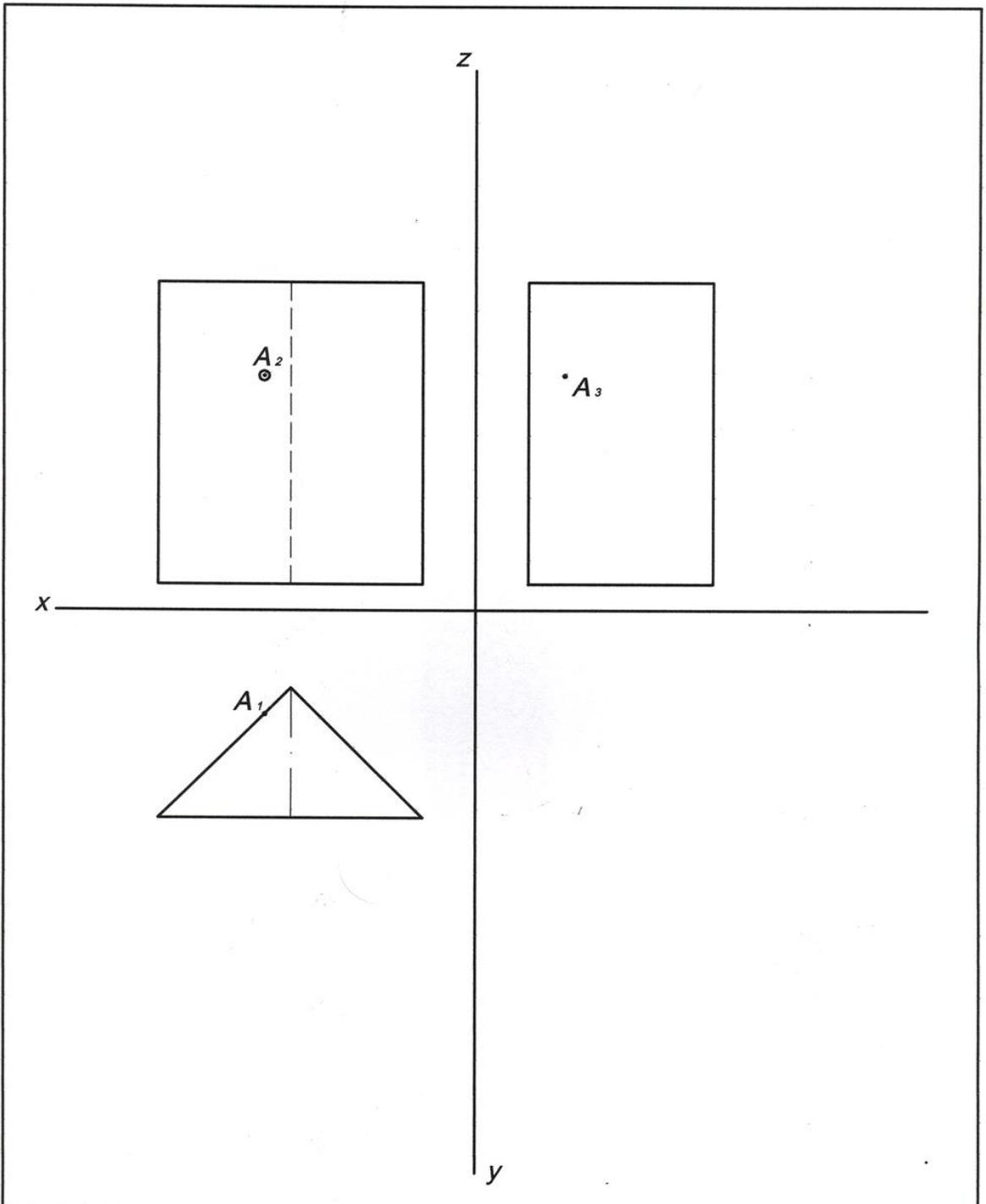
	x	y	z
A	90	30	20
B	30	10	60
C	10	50	0
D	80	60	60
E	10	10	40
F	45	35	15
L	80	10	0
M	10	60	50



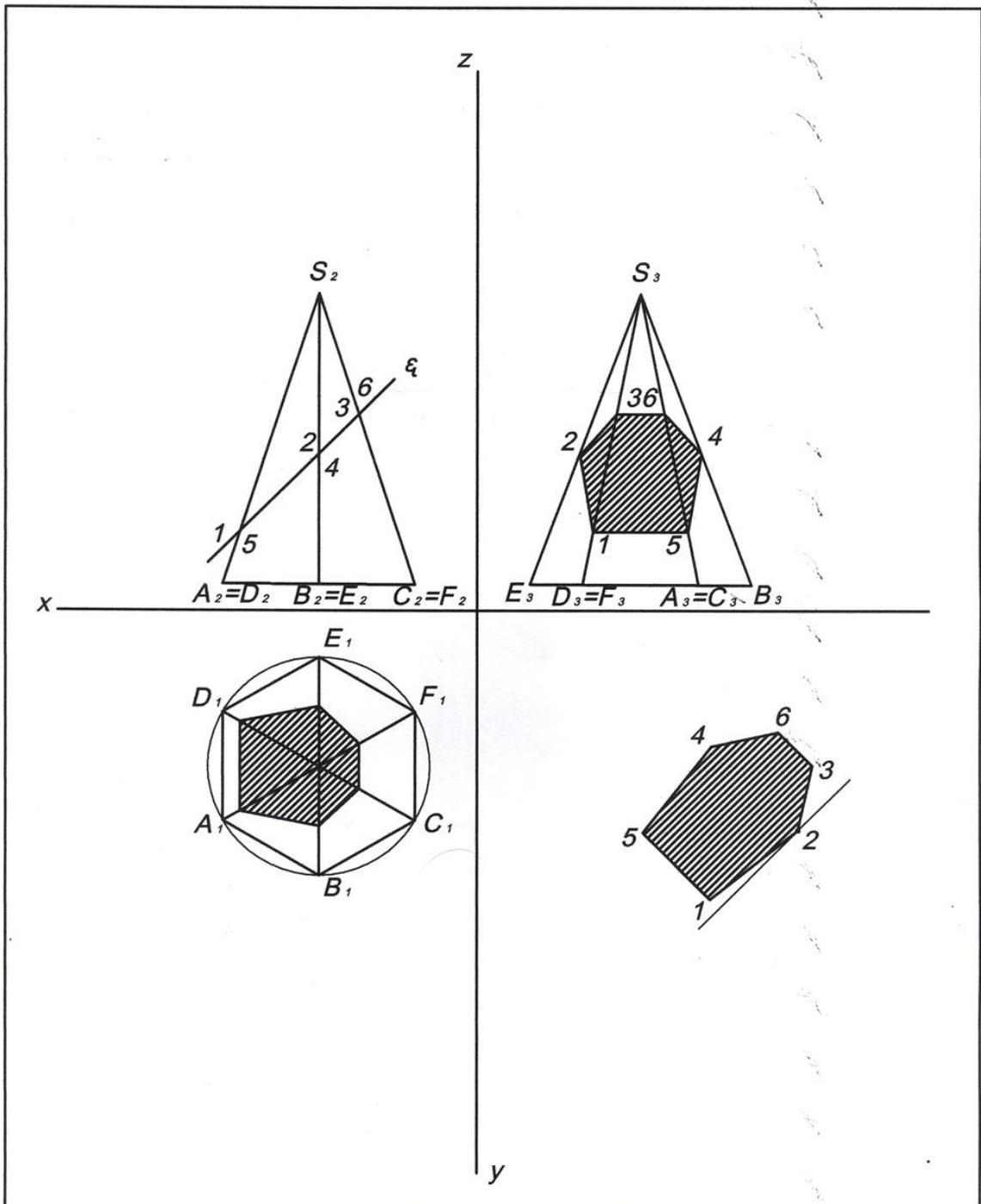
					Вариант 13			
Изм	Лист	№ документа	Подпись	Дата	К3 2	литера	масса	масштаб
Разраб.		Кропачев	<i>[Signature]</i>	27.08.19				
Проверил		Писаренко				лист 2		
						ДВФУБ8115		



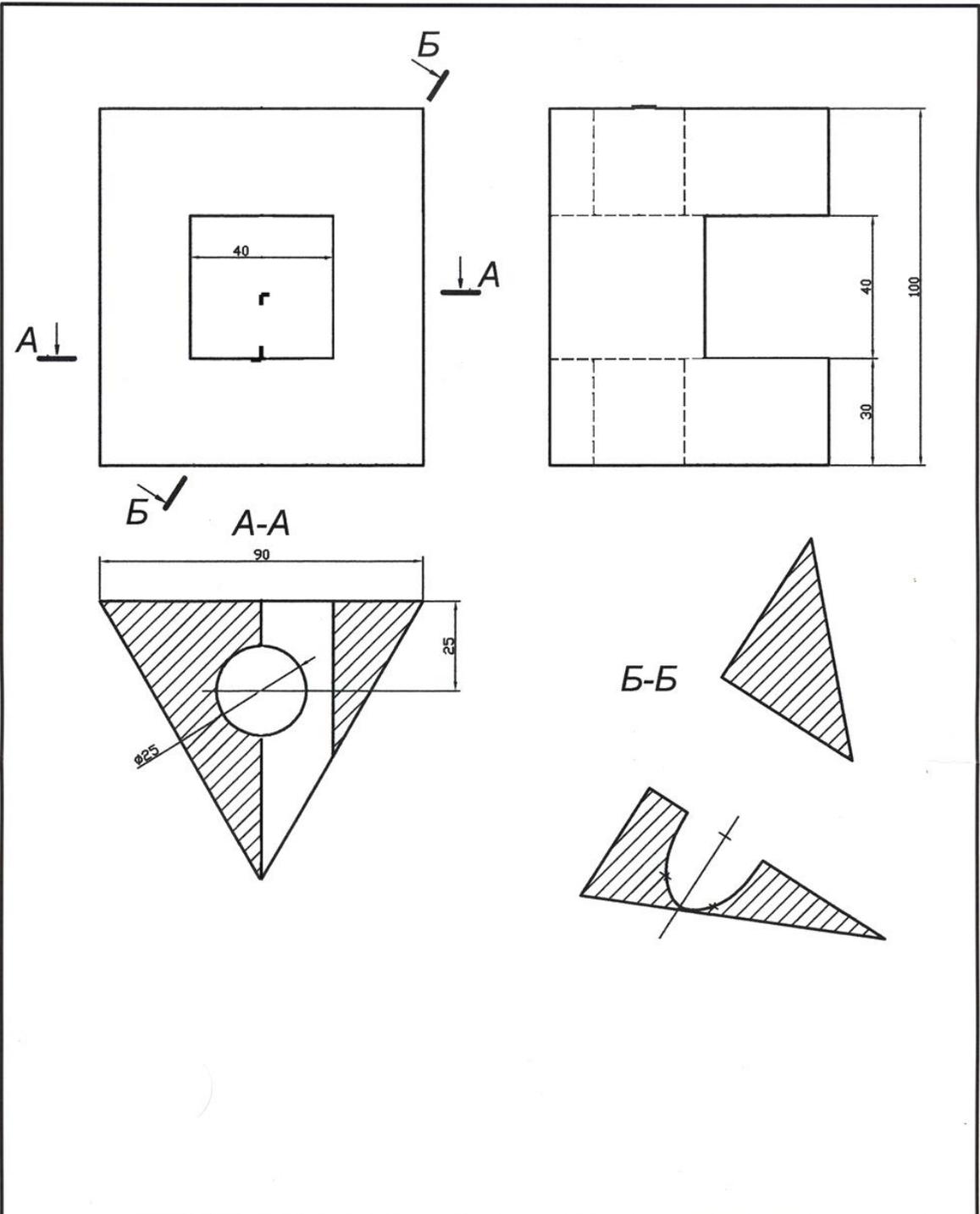
					Вариант 13		
					литера	масса	масштаб
Изм	Лист	N документа	Подпись	Дата			1:1
	Разраб.	Кропачев	<i>С.В.</i>	03.04.14			
	Проверил	Писаренко			лист 3		
					ДВФУБ8115		



					Вариант 8			
						литера	масса	масштаб
					КЗ 4			1:1
<i>Изм</i>	<i>Лист</i>	<i>N документа</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>				
Разраб.		Кошкарёв						
Проверил		Писаренко				лист 4		
							ДФФУБ8115	



					Вариант 8			
					КЗ 5	литера	масса	масштаб
								1:1
						лист 5		
					ДФУБ8115			
Изм	Лист	N документа	Подпись	Дата				
Разраб.	Кошкарёв							
Проверил	Писаренко		<i>[Signature]</i>					



					Вариант 6			
					КЗ 6	Литера	Масса	Масштаб
Изм	Лист	N документа	Подпись	Дата				1:1
						Лист	Листов 1	
					ДВФУБ8115			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Компьютерная графика в физике и нанотехнологии»**
Направление подготовки **11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»**
профиль **«Нанотехнологии в электронике»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-8 способность использовать нормативные документы в своей деятельности	знает (пороговый уровень)	Содержание комплекса стандартов ЕСКД из группы стандартов Общие правила выполнения чертежей (3) и Правила выполнения схем (7)	Несоблюдение ЕСКД в ПР-2.	ПР-2 сделана со значительным опозданием и/или большим количеством ошибок.	3
	умеет (продвинутый)	Выполнять сборные чертежи деталей и электрических схем	Несущественные ошибки в выполнении ПР-2.	ПР-2 представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.	4
	владеет (высокий)	Навыками работы с нормативными документами	Все требования к ПР-2 выполнены. Все нормативы ЕСКД соблюдены.	ПР-2 сделана полностью и сдана в срок.	5
ПК-3 готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	знает (пороговый уровень)	основы информационных и компьютерных технологий	Наличие существенной ошибки или несоблюдение ЕСКД в ПР-2.	ПР-2 сделана со значительным опозданием и/или большим количеством ошибок.	3
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию в ПО AutoCAD	Несущественные ошибки в выполнении ПР-2.	ПР-2 представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.	4
	владеет (высокий)	методами информационных технологий (ПО AutoCAD) и начертательной геометрии	Все требования к ПР-2 выполнены. Все нормативы ЕСКД соблюдены.	ПР-2 сделана полностью и сдана в срок.	5

** **Критерий** – это признак, по которому можно судить об отличии состояния одного явления от другого. Критерий шире показателя, который является составным элементом критерия и характеризует содержание его. Критерий выражает наиболее общий признак, по которому происходит оценка, сравнение реальных явлений, качеств, процессов. А степень проявления, качественная сформированность, определенность критериев выражается в конкретных показателях. Критерий представляет собой средство, необходимый инструмент оценки, но сам оценкой не является. Функциональная роль критерия – в определении или не определении сущностных признаков предмета, явления, качества, процесса и др.*

***Показатель** выступает по отношению к критерию как частное к общему.*

Показатель не включает в себя всеобщее измерение. Он отражает отдельные свойства и признаки познаваемого объекта и служит средством накопления количественных и качественных данных для критериального обобщения.

Главными характеристиками понятия «показатель» являются конкретность и диагностичность, что предполагает доступность его для наблюдения, учета и фиксации, а также позволяет рассматривать показатель как более частное по отношению к критерию, а значит, измерителя последнего.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ (*Приказ ректора от 12.05.2015 №12-13-850*) и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» проводится в форме контрольных мероприятий (контрольные задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения контрольных заданий, посещаемость лекций и практических занятий);

- уровень овладения практическими умениями работы в AutoCAD и навыками работы с нормативными документами ЕСКД, основной и дополнительной литературой;

- результаты самостоятельной работы.

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

Критерии оценки контрольных заданий

Оценивание контрольного задания проводится при представлении отчета в электронном виде, по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он представляет контрольную работу, удовлетворяющую требованиям по поставленным

заданиям, по оформлению, демонстрирует владение методами и приемами теоретических и/или практических аспектов работы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет методами и приемами теоретических и/или практических аспектов работы, допускает существенные ошибки в работе, представляет отчет с существенными отклонениями от правил оформления письменных работ.

После положительной аттестации на этапе текущего контроля готовится твердая копия контрольного задания для предоставления на этапе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В 1 семестре промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» проводится в виде зачета, форма зачета - «практические задания по типам» , «устный опрос в форме ответов на вопросы». Допуск к зачету возможен только после сдачи контрольных заданий.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 -100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал нормативно-правовой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76 - 85	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61 -75	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0 -60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии» проводится в виде экзамена, форма экзамена - «практические задания по типам», «устный опрос в форме ответов на вопросы билета».

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Компьютерная графика в физике и технологии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 -100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал основной и дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач в AutoCAD.
76 - 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

		решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения в AutoCAD.
61 -75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ в AutoCAD.
0 -60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Какую толщину основной линии рекомендуется использовать на формате А4.
2. Чему должна быть равна толщина тонкой линии относительно основной толстой.
3. В каких случаях используется толстая линия.
4. В каких случаях используется тонкая линия.
5. Какие виды проекций используются на комплексном чертеже.
6. Какое минимальное количество видов необходимо для однозначного задания 3D объекта.
7. Как образуются дополнительные форматы.
8. Какой линией наносится штриховка на сечениях и разрезах.
9. Как обозначаются последовательные линейные размеры.
10. Как обозначаются размеры радиусов кривизны.

11. Как обозначаются размеры диаметров.
12. Как обозначаются угловые размеры.
13. Чему соответствует первая цифра в нумерации ГОСТ.
14. Какая группа стандартов ГОСТ используется для выполнения чертежей.
15. Комплексный чертёж Монжа. Проецирующие плоскости.
16. Метод перемены плоскостей.
17. Определение натуральной величины отрезка методом дополнительных плоскостей проекций.
18. Прямые линии. Прямая общего положения. Прямые особого положения.
19. Методы определения натуральной величины отрезка на комплексном чертеже.
20. Определение натуральной величины отрезка методом прямоугольного треугольника.
21. Горизонтальная, фронтальная и профильная линии на комплексном чертеже.
22. Горизонтально-проецирующая, фронтально-проецирующая и профильно-проецирующая линии на комплексном чертеже.
23. Горизонтальная и горизонтально-проецирующая на линии комплексном чертеже.
24. Фронтальная и фронтально-проецирующая на линии комплексном чертеже.
25. Профильная и профильно-проецирующая линии на комплексном чертеже.
26. Прямые линии. Взаимное положение прямых линий.
27. Следы прямой на комплексном чертеже.
28. Метод определения расстояния между параллельными прямыми.
29. Плоскости. Плоскости общего положения. Плоскости особого положения.

30. Горизонтальная, фронтальная и профильная плоскости на комплексном чертеже.
31. Горизонтально-проецирующая, фронтально-проецирующая и профильно-проецирующая плоскости на комплексном чертеже.
32. Горизонтальная и горизонтально-проецирующая плоскости комплексном чертеже.
33. Фронтальная и фронтально-проецирующая плоскости комплексном чертеже.
34. Профильная и профильно-проецирующая плоскости комплексном чертеже.
35. Горизонталь плоскости на комплексном чертеже.
36. Фронталь плоскости на комплексном чертеже.
37. Профильная линия плоскости на комплексном чертеже.
38. Следы плоскости на комплексном чертеже.
39. Определение расстояния между точкой и плоскостью.
40. Пересечение прямой и плоскости. Определение видимости прямой методом конкурирующих точек.
41. Пересечение плоскостей (ABC – плоскость общего положения DEF – горизонтально-проецирующая плоскость). Определение видимости плоскостей методом конкурирующих точек.
42. Пересечение плоскостей общего положения заданных параллельными прямыми (AB и CD) и (EF и KN). Определение видимости плоскостей методом конкурирующих точек.
43. Пересечение плоскостей общего положения ABC и RST. Определение видимости плоскостей методом конкурирующих точек.
44. Внутренние сопряжения.
45. Внешние сопряжения.
46. Внешнее сопряжение прямой и дуги окружности.
47. Внутреннее сопряжение прямой и дуги окружности.
48. Внешнее сопряжение двух окружностей.

49. Внутреннее сопряжение двух окружностей.
50. Чем сопряжения отличаются от касательных.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Виды проецирования. Инвариантные свойства параллельного проецирования.
2. Многогранники. Классификация многогранников. Уравнение Эйлера.
3. Многогранники на комплексном чертеже.
4. Многогранники. Определение высоты пирамиды.
5. Многогранники. Определение положения и видимости точки на поверхности пирамиды и призмы.
6. Многогранники. Определить положение и название ребер и граней прямой и наклонной призмы.
7. Многогранники. Определить положение и название ребер и граней прямой пирамиды с треугольным и квадратным основаниями.
8. Многогранники. Определение двугранного угла пирамиды.
9. Многогранники. Определение высоты пирамиды.
10. Многогранники. Определение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника.
11. Пересечение многогранников. Метод граней.
12. Пересечение многогранников. Метод ребер.
13. Сечение многогранника проецирующей плоскостью.
14. Сечение пирамиды.
15. Сечение призмы.
16. Определение положения точки на поверхности призмы.
17. Определение положения точки на поверхности пирамиды.
18. Определение натуральной величины сечения многогранника методом перемены плоскостей.
19. Наложённое и вынесённое сечения.
20. Разрезы. Виды разрезов.

21. Примеры простого и сложного разреза.
22. Ломаный разрез.
23. Ступенчатый разрез.
24. Как классифицируются разрезы.
25. Особенности обозначений сечения на 3D объектах.
26. Касательные.
27. Внутренние сопряжения.
28. Внешние сопряжения.
29. Внешнее сопряжение прямой и дуги окружности.
30. Внутреннее сопряжение прямой и дуги окружности.
31. Внешнее сопряжение двух окружностей.
32. Внутреннее сопряжение двух окружностей.
33. Чем сопряжения отличаются от касательных.
34. Чем отличаются прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции.
35. Что называется фракталом. Как определяется фрактальная размерность.
36. Фрактал Коха и его размерность.
37. Фрактал Кантора и его размерность.
38. Как определяется фрактальная размерность.
39. Общие положения ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Буквенно-цифровые обозначения на ЭЗ.
40. Общие положения ГОСТ 2.730-83 ЕСКД. Графическое изображение полупроводниковых приборов.
41. Общие положения ГОСТ 2.743-83 ЕСКД. Графическое изображение интегральных схем.

На экзамене студент должен дать развернутый ответ на два вопроса. Один из вопросов предполагает теоретическое представление о виде комплексного чертежа. На второй вопрос необходимо представить методику решения одной из метрических задач начертательной геометрии. Таким образом, на экзамене студент должен иметь линейку и циркуль.

Задания к экзамену 1 семестр.

Таблицы координат

Вариант 1				Вариант 2				Вариант 3			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	10	10	A	95	20	10	A	90	50	40
B	70	60	60	B	50	10	60	B	65	10	60
C	20	25	25	C	20	60	10	C	5	30	10
D	90	35	50	D	80	50	40	D	90	20	50
E	10	10	10	E	20	10	50	E	15	60	35
F	20	60	15	F	50	30	20	F	35	50	10
L	80	55	5	L	70	30	55	L	50	55	65
M	30	15	65	M	45	35	0	M	60	5	10

Вариант 4				Вариант 5				Вариант 6			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	95	15	30	A	90	20	20	A	90	20	60
B	40	50	60	B	30	10	60	B	10	10	40
C	10	30	10	C	10	50	0	C	50	50	0
D	80	60	10	D	80	30	50	D	80	10	30
E	20	10	50	E	5	30	50	E	0	50	30
F	50	60	30	F	5	30	10	F	40	70	30
L	70	55	65	L	70	50	60	L	90	10	20
M	35	5	5	M	20	10	10	M	30	40	60

Вариант 7				Вариант 8				Вариант 9			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	30	10	A	90	0	0	A	90	20	40
B	30	60	60	B	30	30	60	B	20	10	60
C	10	10	10	C	10	0	0	C	40	60	30
D	80	15	50	D	80	10	50	D	90	40	10
E	0	55	20	E	10	10	10	E	50	30	65
F	50	30	0	F	45	50	30	F	10	20	20
L	70	10	60	L	60	0	60	L	60	10	10
M	20	50	0	M	30	20	10	M	40	40	60

Вариант 10				Вариант 11				Вариант 12			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	30	60	A	95	10	10	A	90	10	10
B	10	10	60	B	10	50	60	B	60	60	60
C	40	60	10	C	10	10	10	C	10	20	60
D	90	10	50	D	90	45	20	D	90	20	30
E	10	30	30	E	50	25	60	E	10	0	50
F	50	50	40	F	10	5	30	F	50	70	40
L	80	60	65	L	60	60	0	L	70	5	60
M	10	0	20	M	20	5	60	M	20	60	10

Вариант 13				Вариант 14				Вариант 15			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	30	20	A	90	10	40	A	70	60	0
B	30	10	60	B	60	60	60	B	90	20	60
C	10	50	0	C	10	30	20	C	10	10	0
D	80	60	60	D	90	30	30	D	80	10	10
E	10	10	40	E	0	10	50	E	10	60	65
F	45	35	15	F	45	60	40	F	45	35	0
L	80	10	0	L	80	60	10	L	90	10	10
M	10	60	60	M	30	10	60	M	20	50	40
✓ Вариант 16				Вариант 17 ✓				Вариант 18 ✓			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	20	10	A	90	10	60	A	80	10	10
B	60	50	55	B	10	10	30	B	40	50	60
C	10	10	0	C	90	60	10	C	0	10	20
D	70	10	0	D	80	0	30	D	90	30	20
E	20	30	50	E	40	40	60	E	0	0	50
F	50	60	20	F	0	80	0	F	45	40	35
L	70	60	0	L	70	5	10	L	70	5	60
M	40	5	60	M	30	65	70	M	20	50	10
✓ Вариант 19 ✓				✓ Вариант 20 ✓				✓ Вариант 21 ✓			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	10	10	A	90	10	60	A	90	50	10
B	0	30	55	B	10	20	40	B	50	30	60
C	70	30	20	C	30	60	10	C	10	10	20
D	70	60	60	D	80	50	10	D	80	10	40
E	20	5	10	E	20	10	50	E	0	50	0
F	40	60	30	F	50	70	30	F	30	35	50
L	70	10	60	L	80	5	10	L	80	10	50
M	20	45	10	M	20	50	60	M	10	70	10
✓ Вариант 22 ✓				Вариант 23 ✓				Вариант 24 ✓			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	x	y	z		x	y	z		x	y	z
A	90	20	20	A	90	40	10	A	90	30	20
B	10	20	60	B	30	60	60	B	10	10	60
C	30	60	0	C	10	10	20	C	30	50	10
D	80	70	10	D	80	20	50	D	80	70	0
E	40	40	60	E	10	40	20	E	50	40	50
F	0	10	30	F	45	80	35	F	10	0	20
L	80	60	50	L	70	10	50	L	80	55	60
M	10	10	10	M	20	50	10	M	10	5	10

Продолжение

Вариант 25				Вариант 26				Вариант 27			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>
<i>A</i>	90	40	10	<i>A</i>	90	20	10	<i>A</i>	90	10	30
<i>B</i>	20	0	60	<i>B</i>	60	60	50	<i>B</i>	50	50	60
<i>C</i>	0	50	20	<i>C</i>	10	10	20	<i>C</i>	10	30	5
<i>D</i>	80	10	40	<i>D</i>	90	10	40	<i>D</i>	80	40	10
<i>E</i>	10	40	10	<i>E</i>	50	30	70	<i>E</i>	20	20	50
<i>F</i>	45	60	25	<i>F</i>	10	50	10	<i>F</i>	50	80	30
<i>L</i>	70	50	60	<i>L</i>	70	60	0	<i>L</i>	70	10	60
<i>M</i>	20	10	10	<i>M</i>	30	20	60	<i>M</i>	20	40	0
Вариант 28				Вариант 29				Вариант 30			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>
<i>A</i>	90	40	10	<i>A</i>	90	10	10	<i>A</i>	90	20	20
<i>B</i>	30	10	60	<i>B</i>	30	40	60	<i>B</i>	50	10	50
<i>C</i>	10	60	30	<i>C</i>	10	10	20	<i>C</i>	10	60	10
<i>D</i>	80	60	40	<i>D</i>	70	20	50	<i>D</i>	80	30	50
<i>E</i>	45	35	55	<i>E</i>	10	30	10	<i>E</i>	10	30	30
<i>F</i>	10	10	10	<i>F</i>	40	60	30	<i>F</i>	50	30	10
<i>L</i>	80	70	50	<i>L</i>	70	50	40	<i>L</i>	70	10	10
<i>M</i>	0	10	10	<i>M</i>	0	0	30	<i>M</i>	10	70	60
Вариант 31				Вариант 32				Вариант 33			
Точки	Координаты			Точки	Координаты			Точки	Координаты		
	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>
<i>A</i>	90	10	10	<i>A</i>	90	60	20	<i>A</i>	75	30	10
<i>B</i>	90	50	50	<i>B</i>	40	10	50	<i>B</i>	50	20	35
<i>C</i>	10	30	10	<i>C</i>	10	50	10	<i>C</i>	25	40	0
<i>D</i>	95	30	20	<i>D</i>	90	20	30	<i>D</i>	70	15	5
<i>E</i>	10	5	20	<i>E</i>	40	45	60	<i>E</i>	15	15	25
<i>F</i>	10	40	20	<i>F</i>	10	60	20	<i>F</i>	20	50	23
<i>L</i>	80	30	0	<i>L</i>	80	70	40	<i>L</i>	75	55	35
<i>M</i>	40	40	60	<i>M</i>	20	10	0	<i>M</i>	20	15	0

Задания должны быть выполнены в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

Задания к зачету 2 семестр.

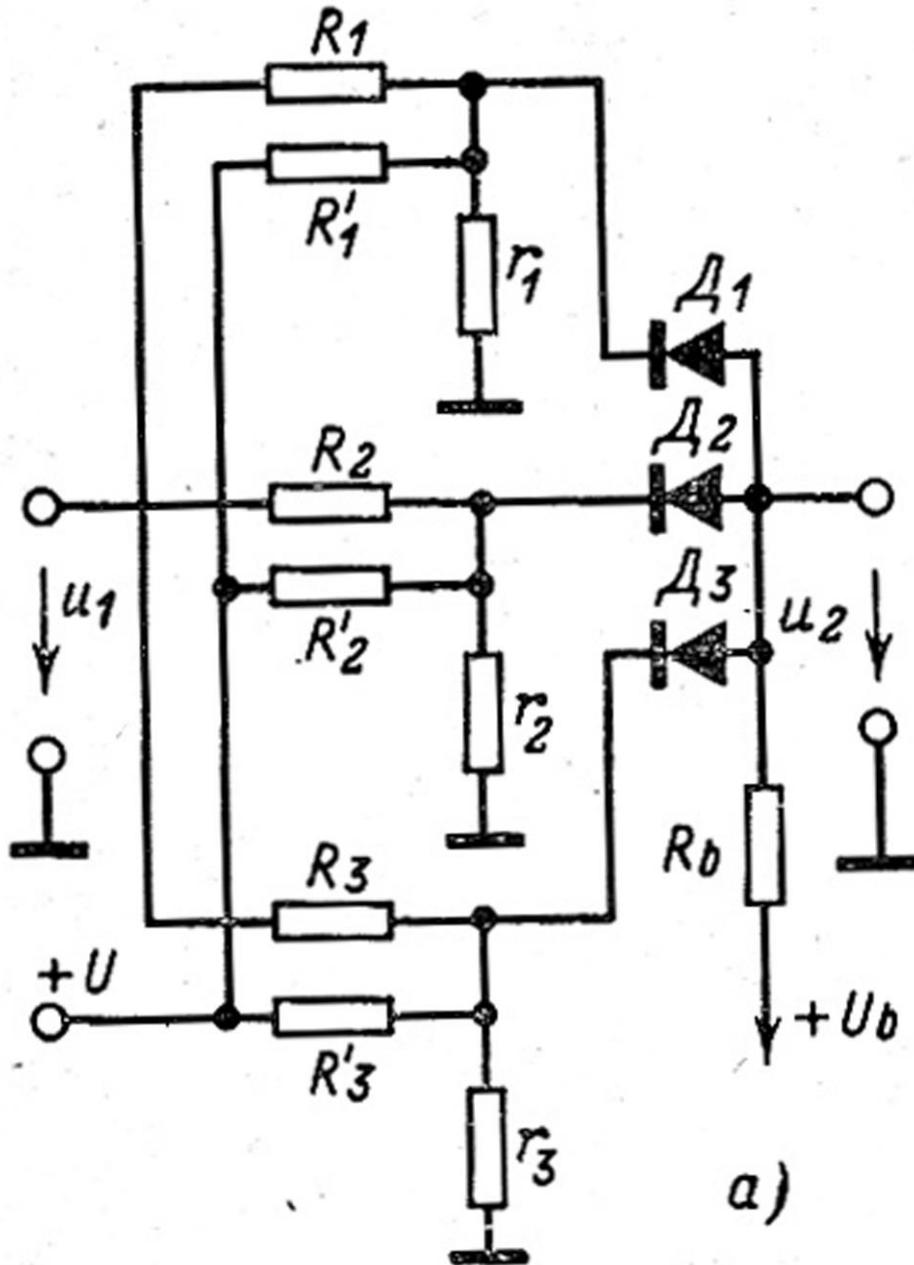


Рис. 6-72. Схема для получения приближенной функции, представляющей собой вогнутую кривую.

Вариант 1.

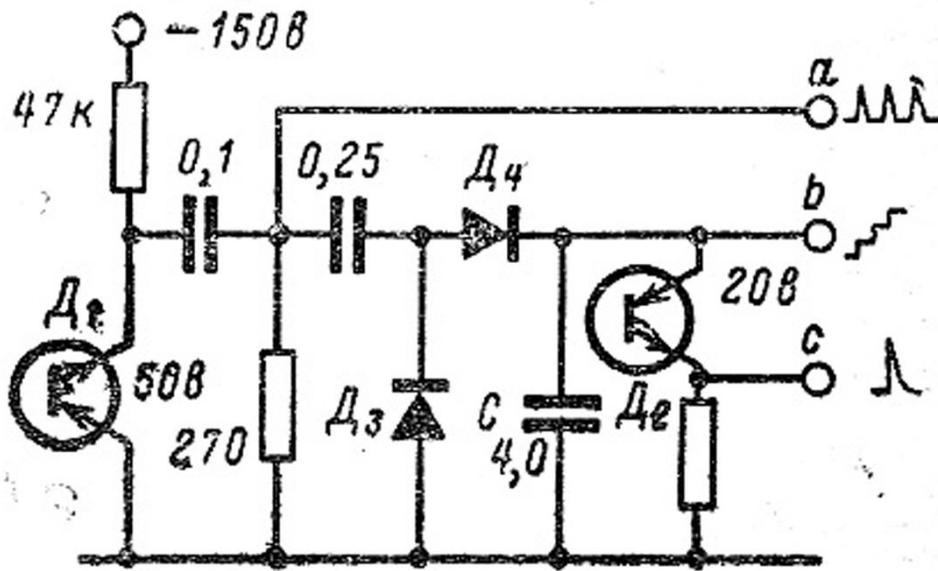


Рис. 9-30. Генератор напряжения ступенчатой формы с двумя диодами.

Вариант 2.

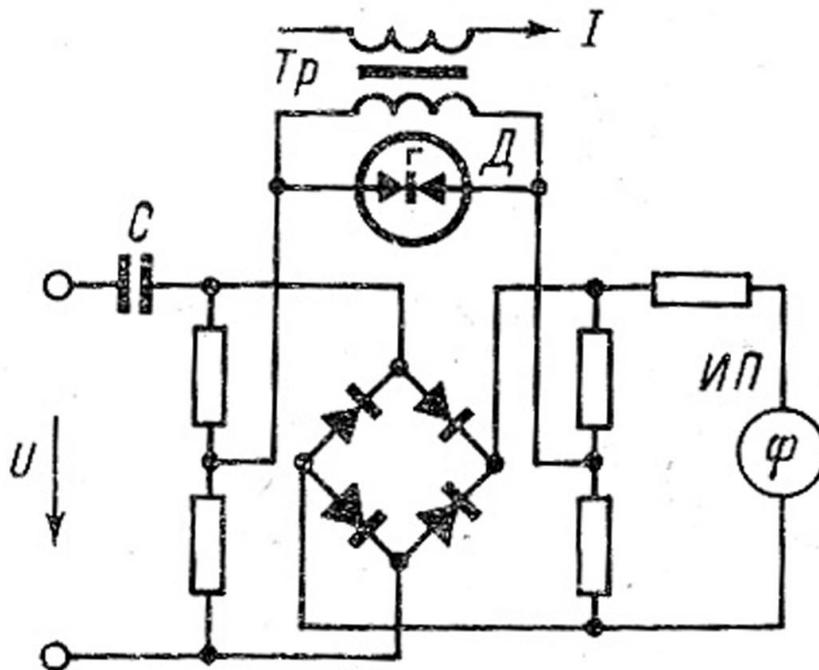


Рис. 12-4. Фазометр со стабилизаторами.

Вариант 3.

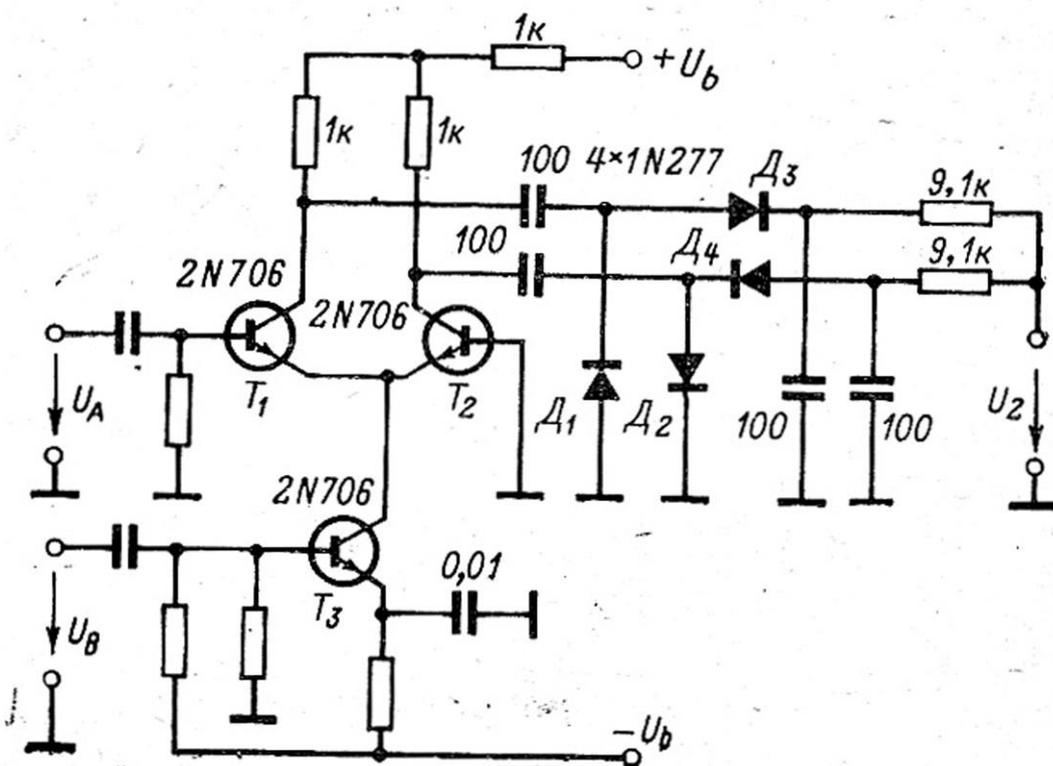


Рис. 4-58. Практическая схема фазочувствительного детектора.

Вариант 4.

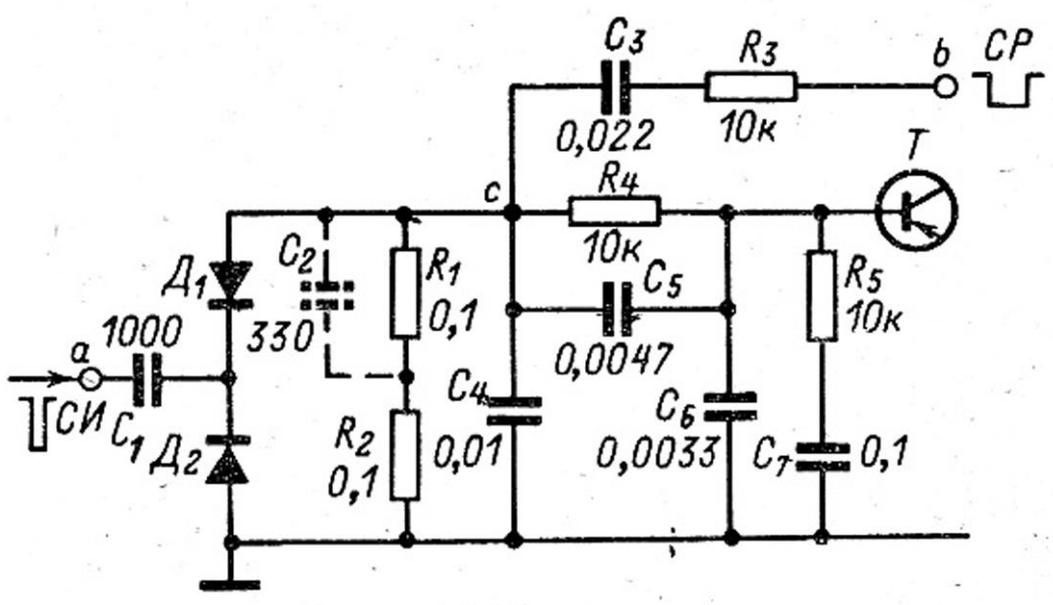


Рис. 4-59. Практическая схема несимметричного фазочувствительного детектора.

Вариант 5

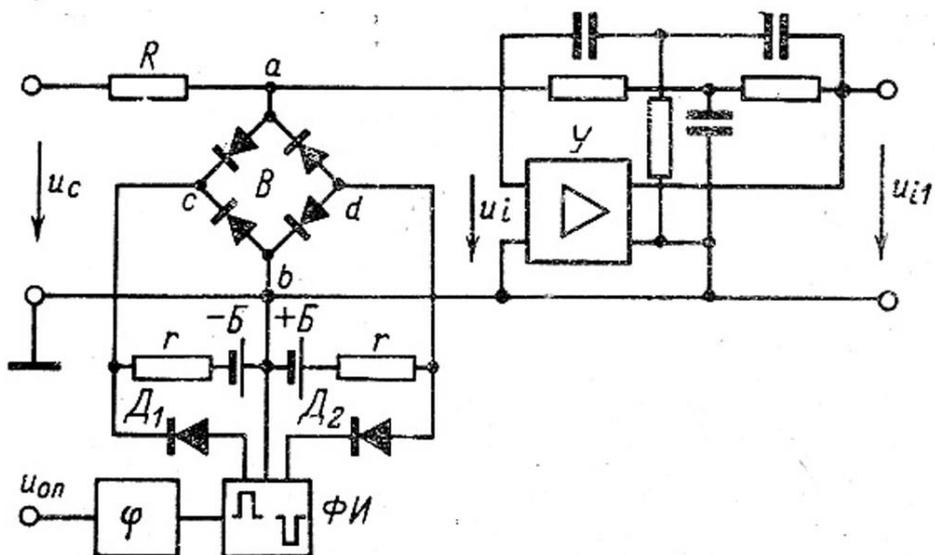


Рис. 4-60. Фазочувствительный передающий элемент.

Вариант 6

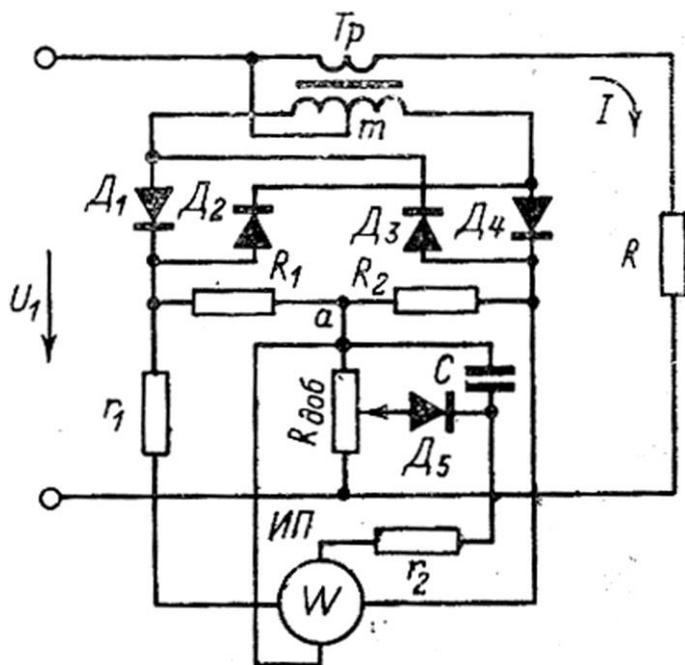


Рис. 4-62. Диодный ваттметр с фазочувствительным детектором.

Вариант 7

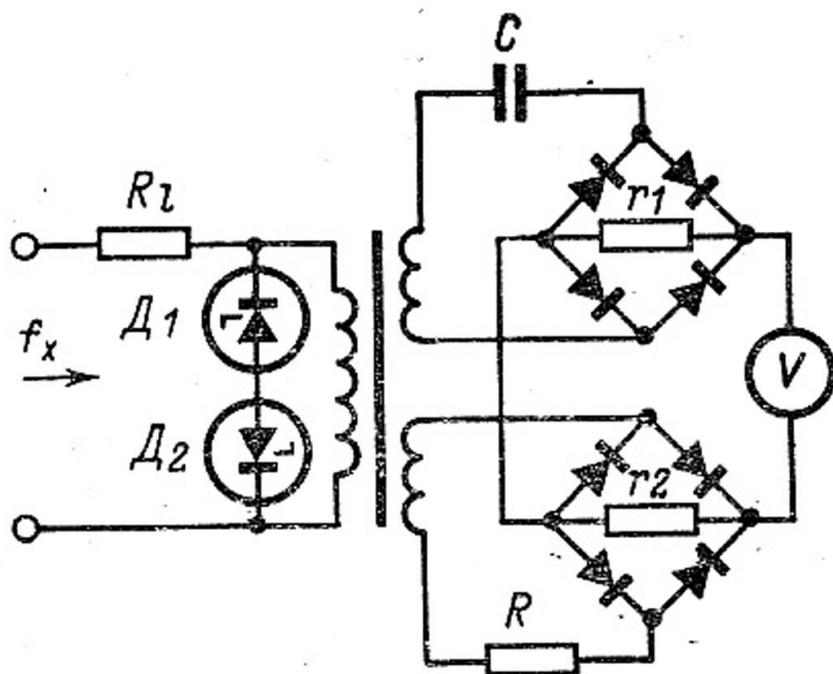


Рис. 4-76. Частотный детектор со сравнением токов в ветвях C и R и с трехобмоточным трансформатором.

Вариант 8

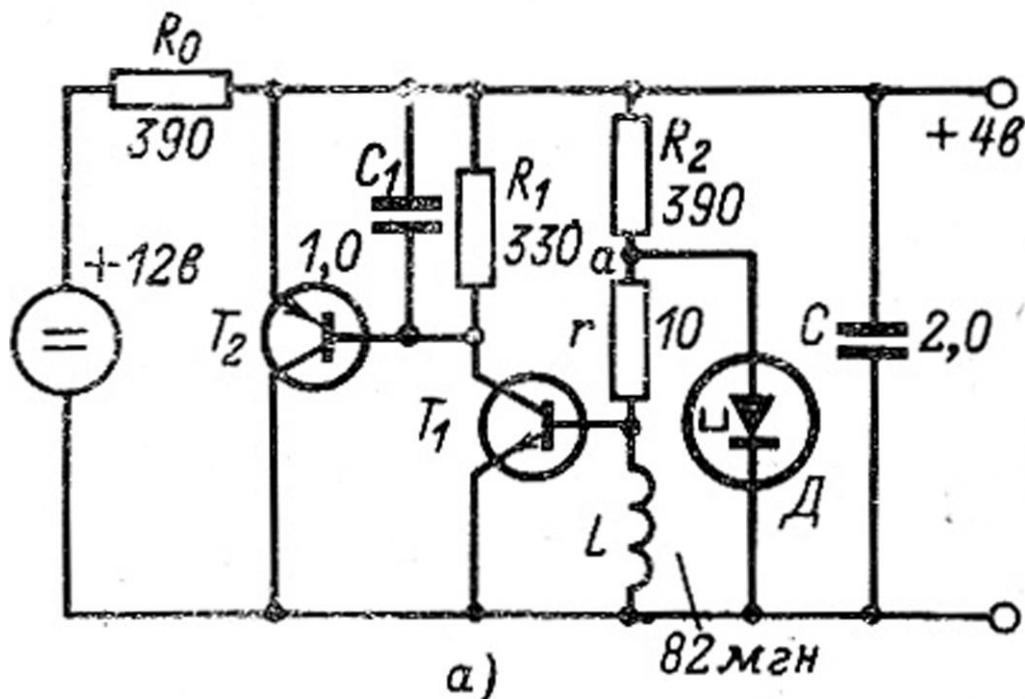


Рис. 5-24. Стабилизаторы постоянного напряжения с туннельными диодами.

Вариант 9

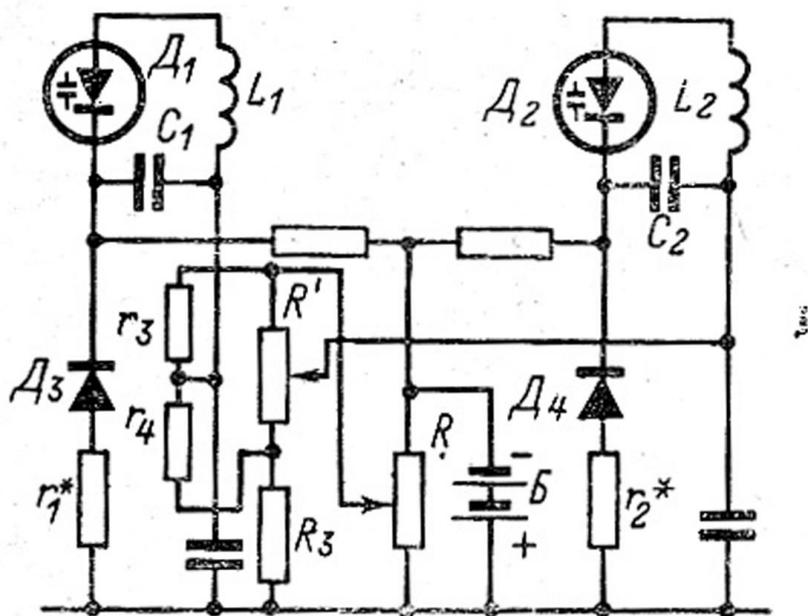


Рис. 6-47. Настройка парных контуров при помощи варикапов с температурной компенсацией и сопряжением контуров в двух точках.

Вариант 10

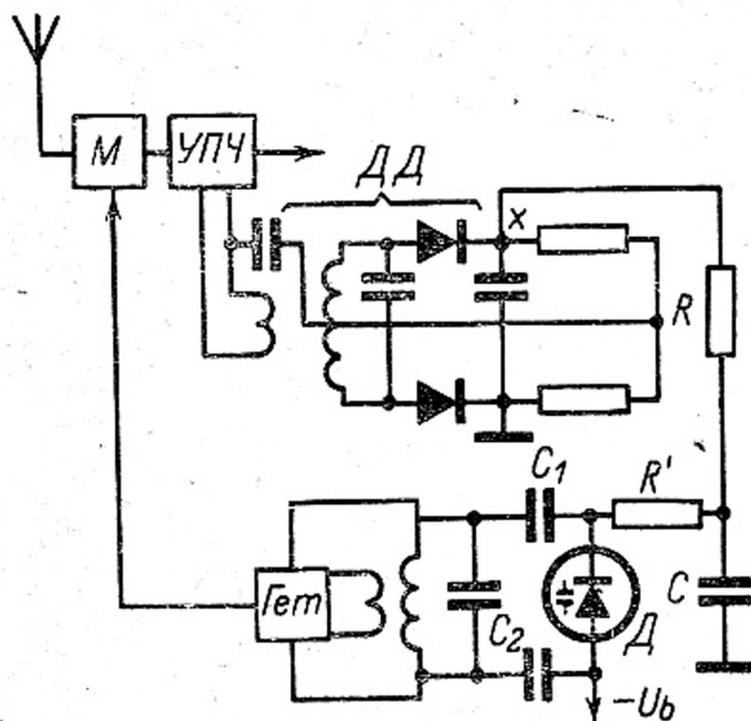


Рис. 6-48. Автоматическая подстройка частоты (АПЧ) варикапом.

Вариант 11

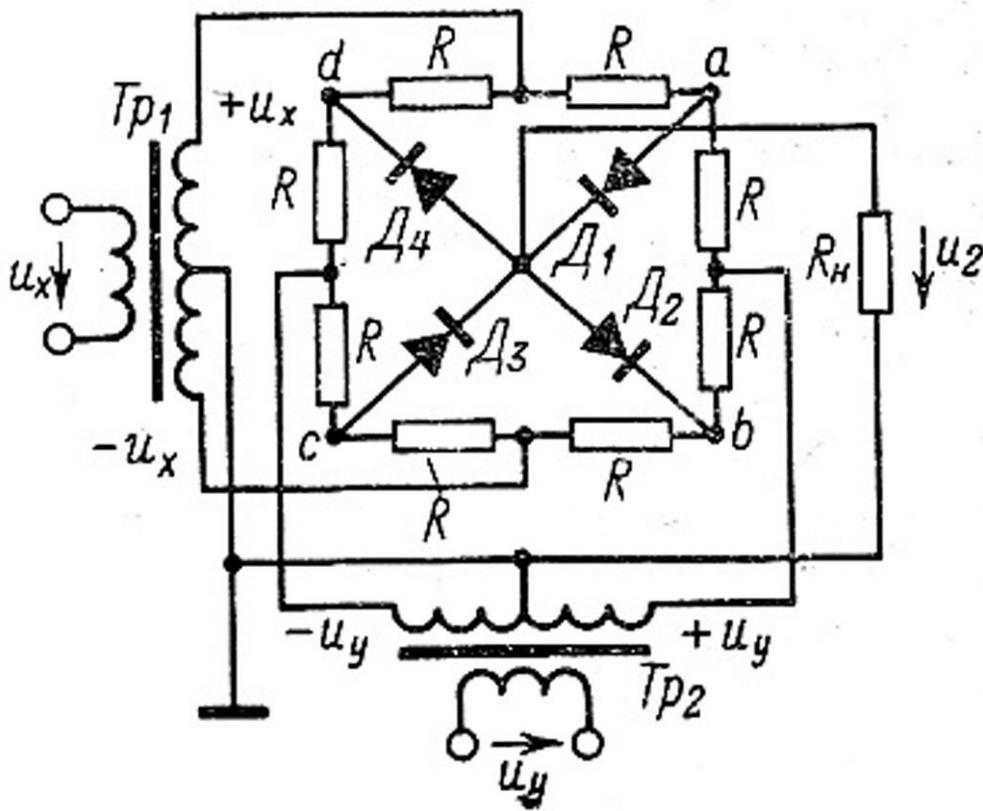


Рис. 6-60. Схема для получения произведения двух переменных.

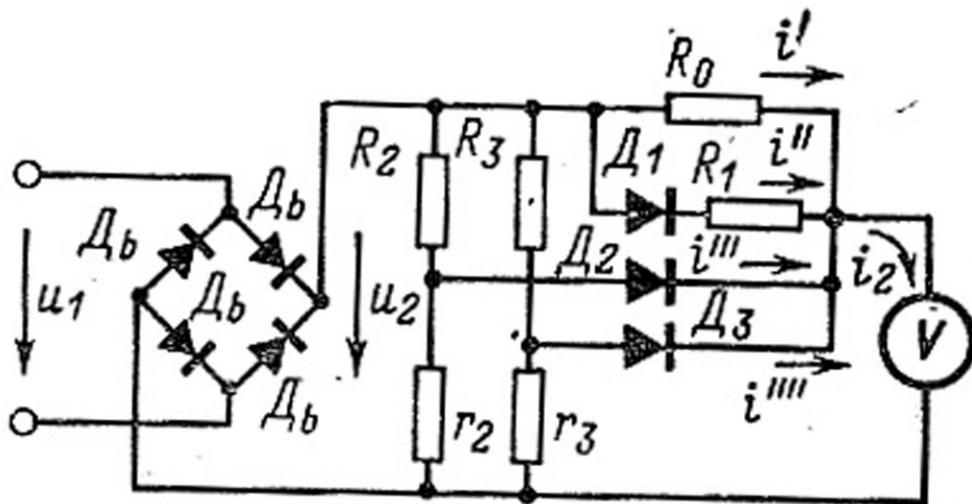


Рис. 6-62. Вольтметр переменного тока, показывающий действующие значения.

Вариант 13

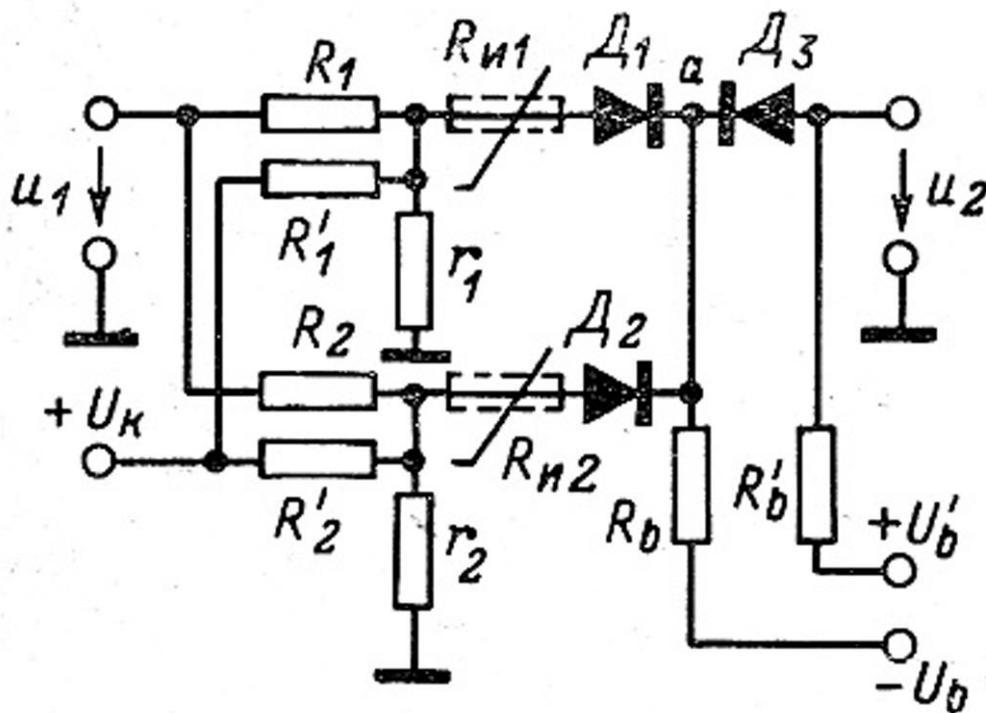


Рис. 6-75. Компенсация падений напряжений на диодах и интерполяция при помощи добавочных резисторов.

Вариант 14

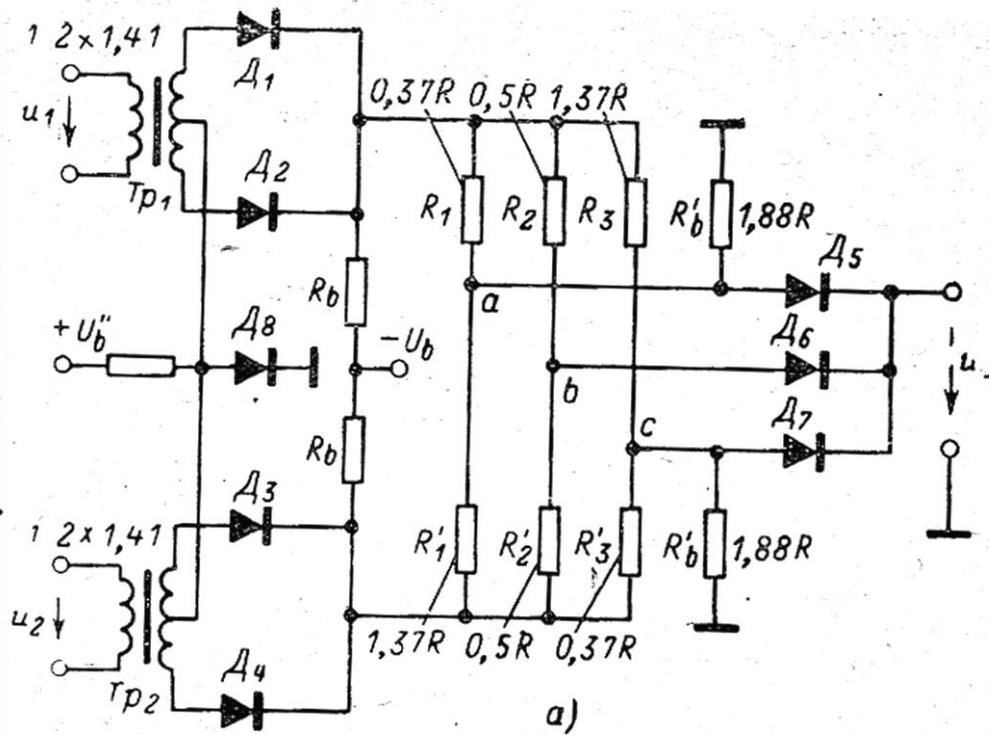


Рис. 6-76. Схема для получения корня квадратного из суммы двух квадратов.

Вариант 15

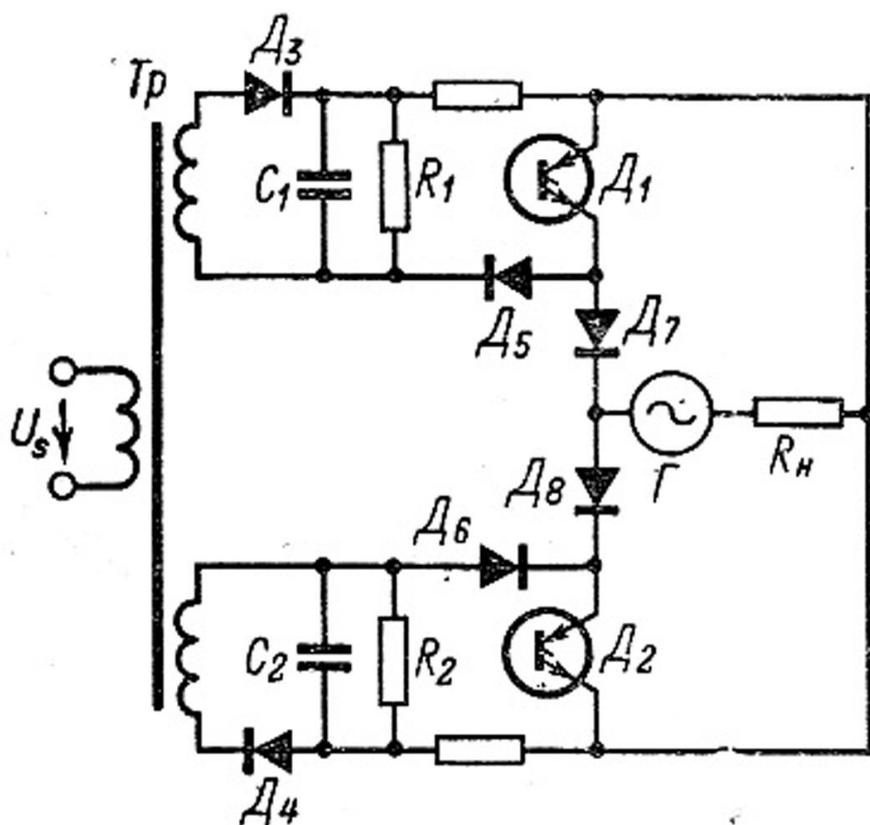


Рис. 7-15. Усилитель с диодами для целей регулирования.

Вариант 16

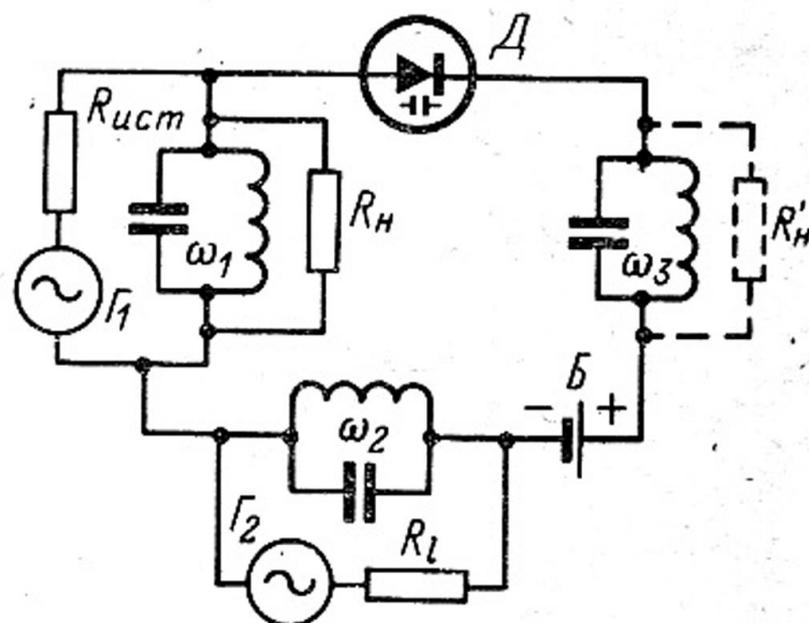


Рис. 7-21. Параметрический усилитель с последовательно включенными контурами.

Вариант 17

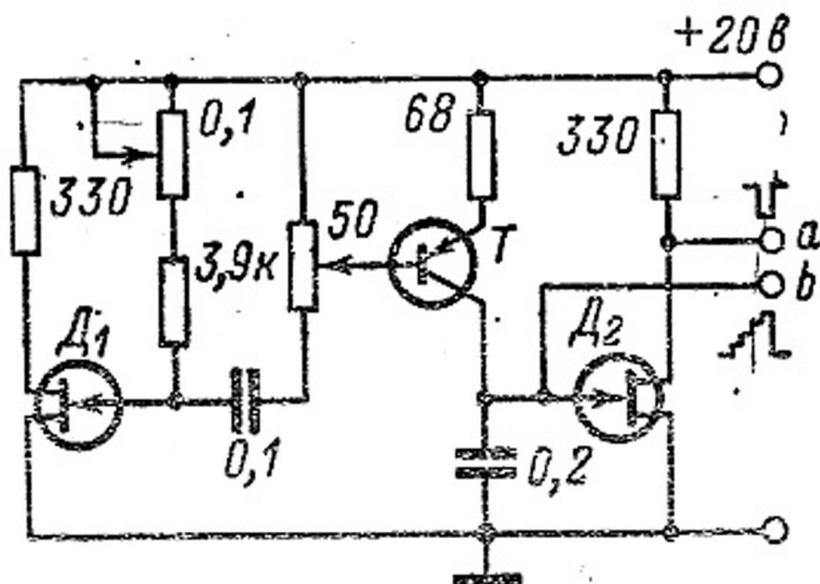


Рис. 9-29. Генератор напряжения ступенчатой формы с двумя диодами с двойной базой.

Вариант 18

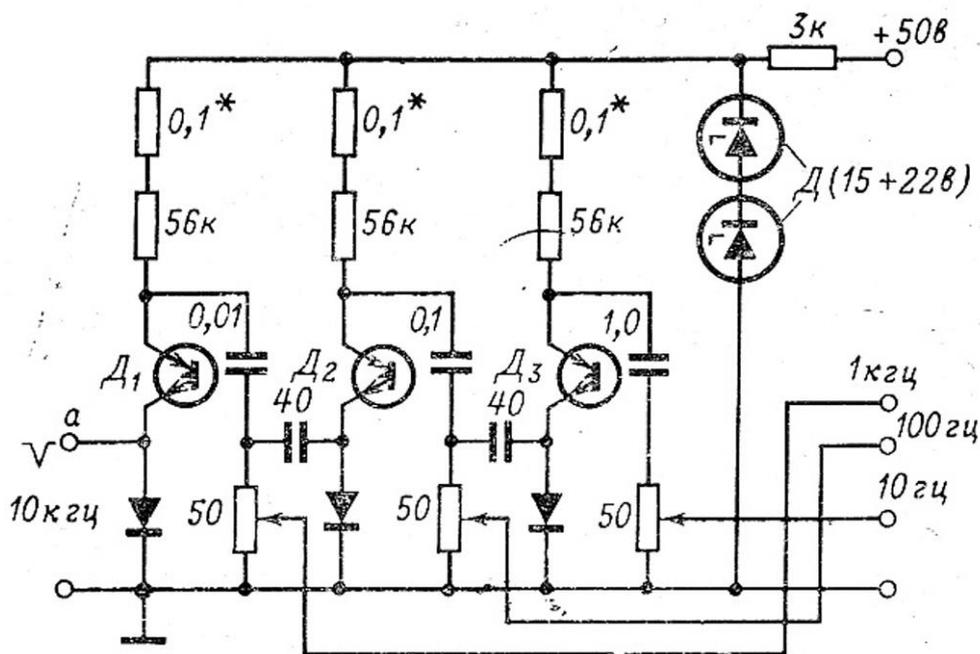


Рис. 9-32. Делитель частоты следования импульсов, состоящий из каскада из трех синхронизированных генераторов пилообразного напряжения.

Вариант 19

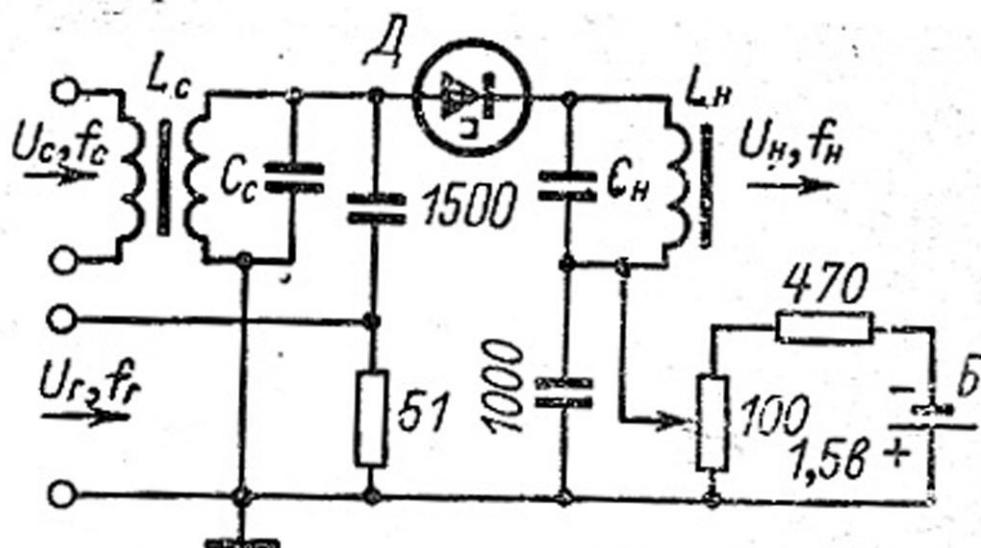


Рис. 10-6. Смесительный каскад с туннельным диодом.

Вариант 20

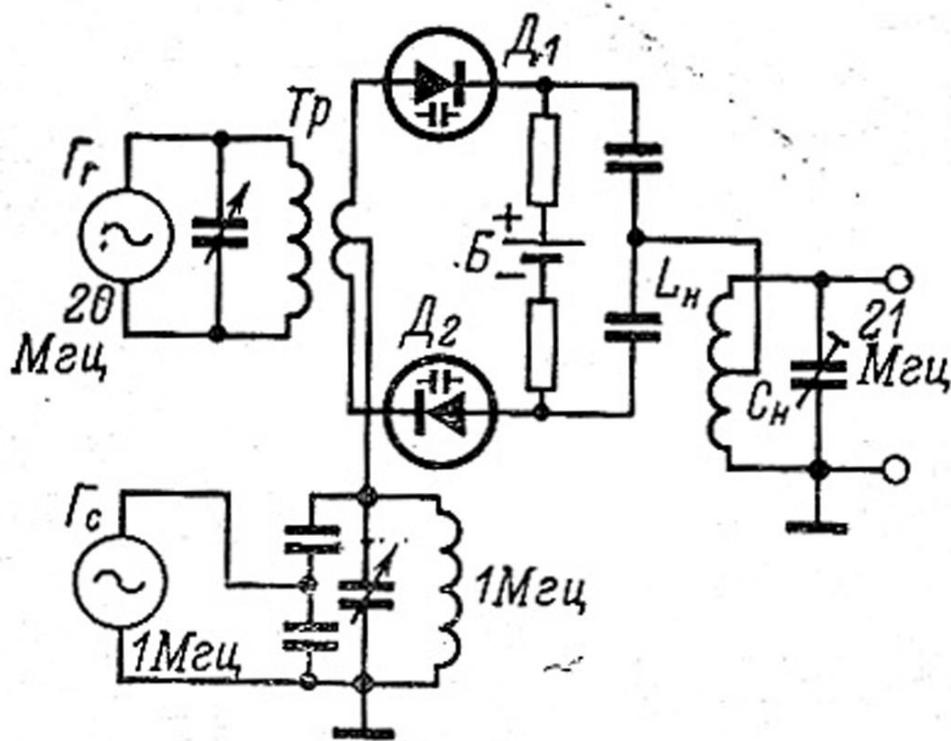


Рис. 10-28. Смеситель возрастающих частот по рис. 10-27,а для сигнала высокой частоты.

Вариант 21

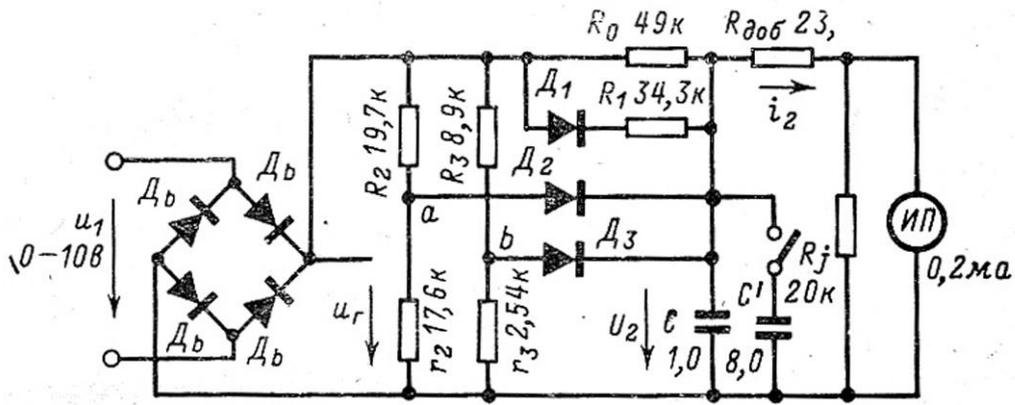


Рис. 11-6. Вольтметр с показанием действующих значений и равномерной шкалой.

Вариант 22

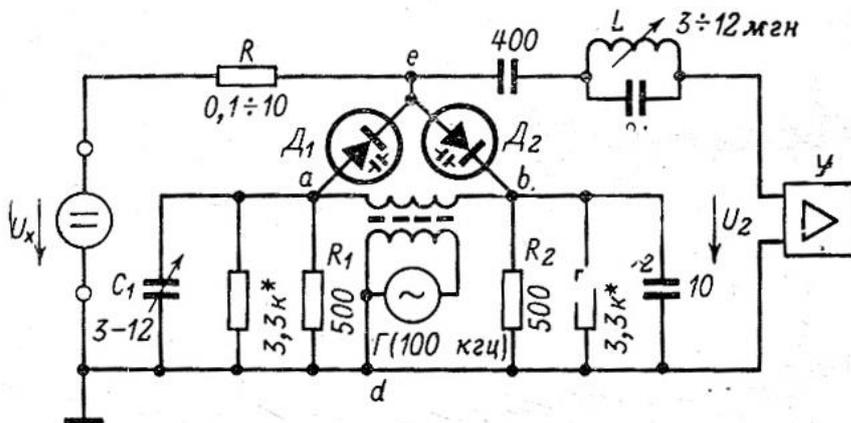


Рис. 13-1. Реактивный измерительный преобразователь постоянного тока в переменный.

Вариант 23

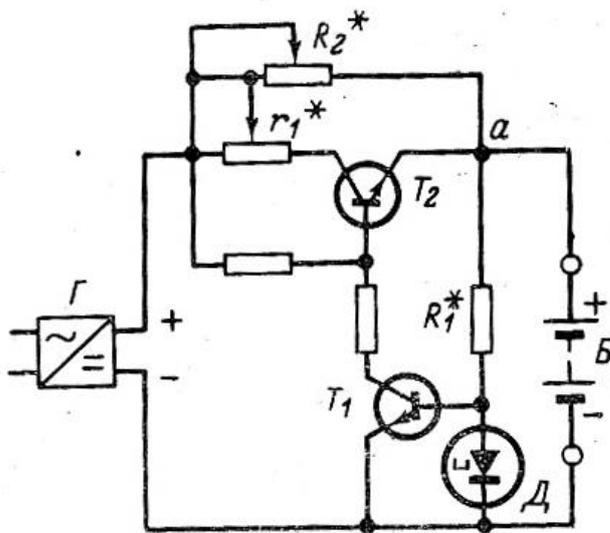


Рис. 14-2. Схема автоматического зарядного устройства.

Вариант 24

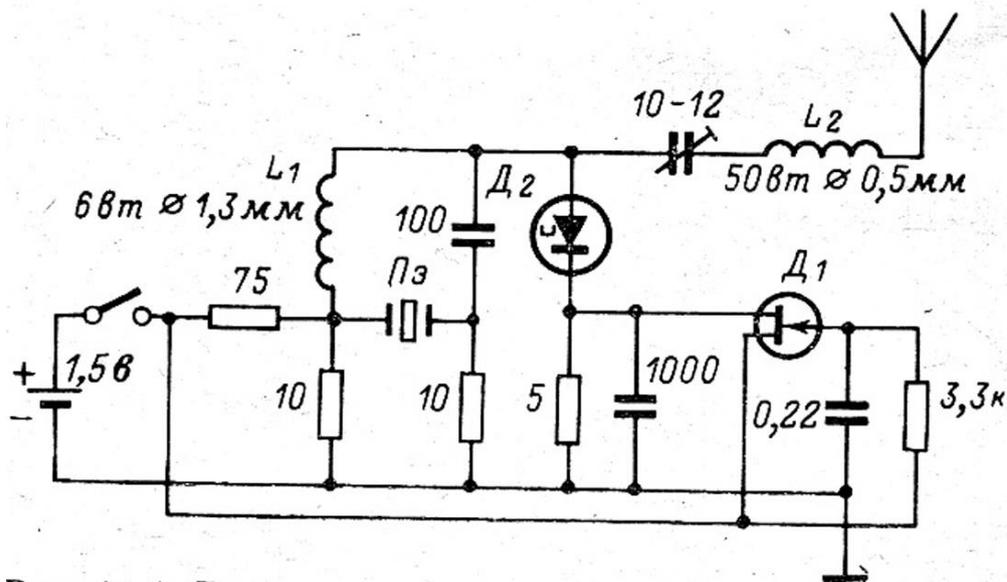


Рис. 14-5. Генератор с кварцевой стабилизацией частоты для дистанционного управления.

Вариант 25

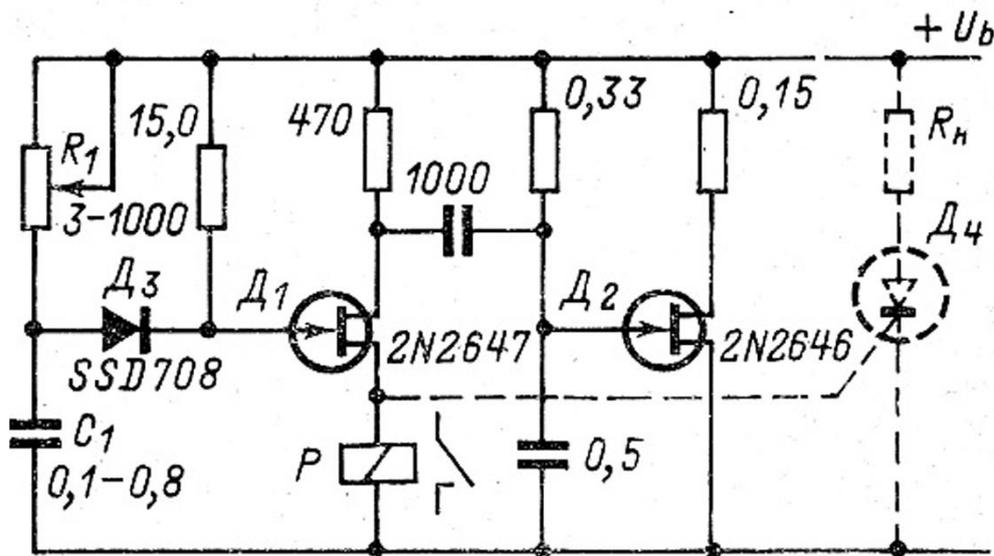


Рис. 15-3. Реле времени с диодами с двойной базой для больших выдержек времени.

Вариант 26

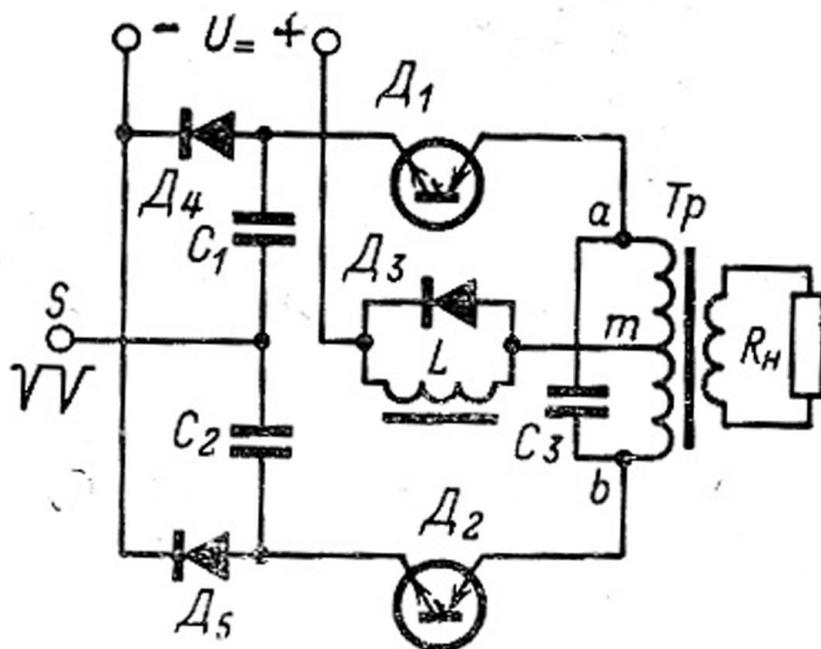
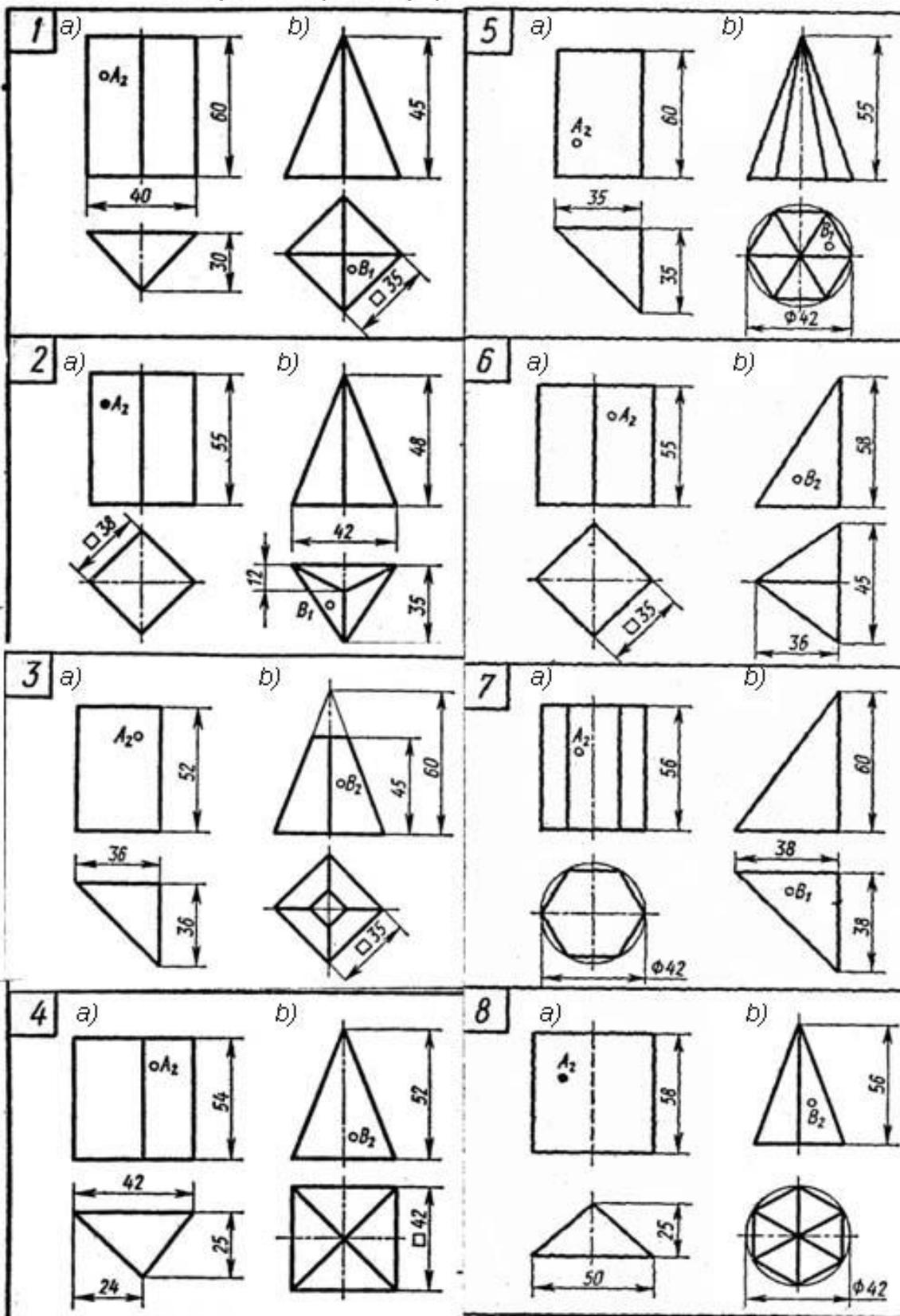
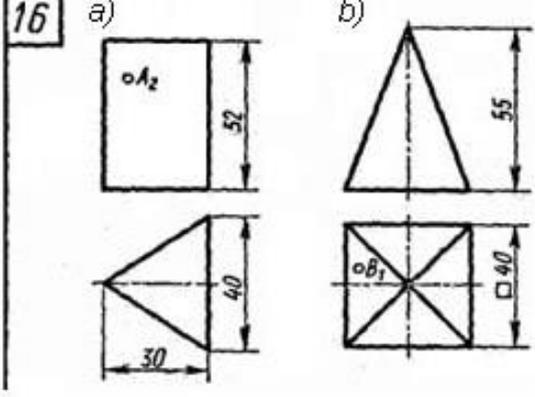
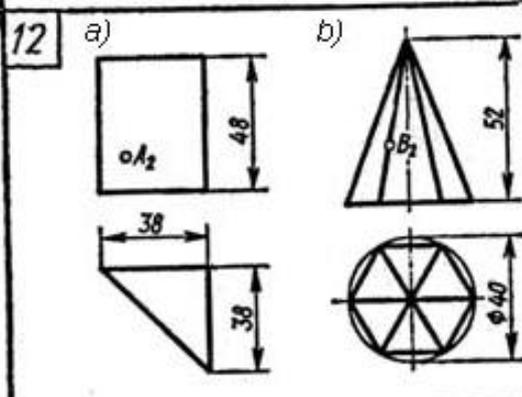
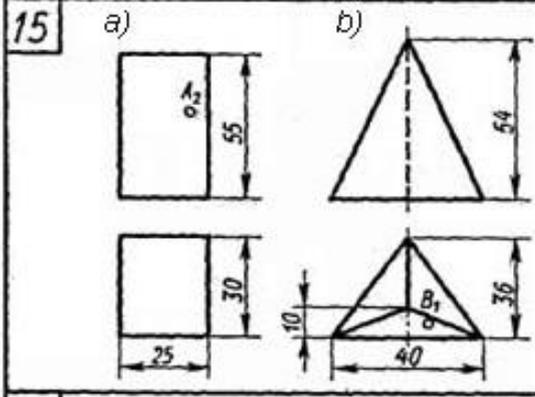
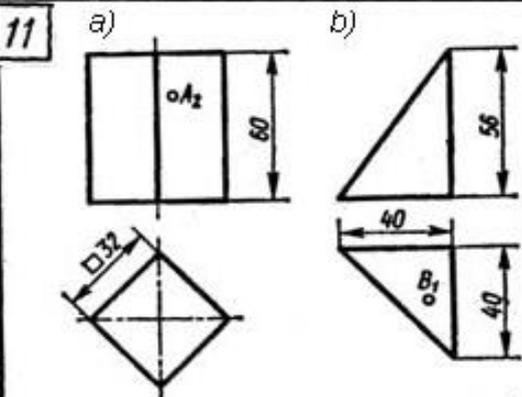
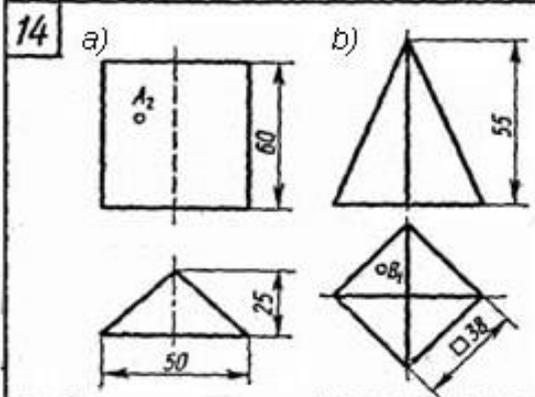
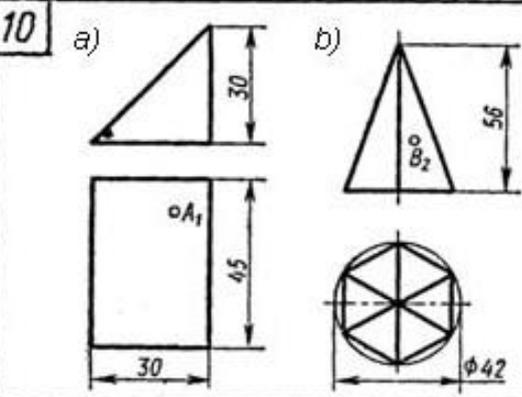
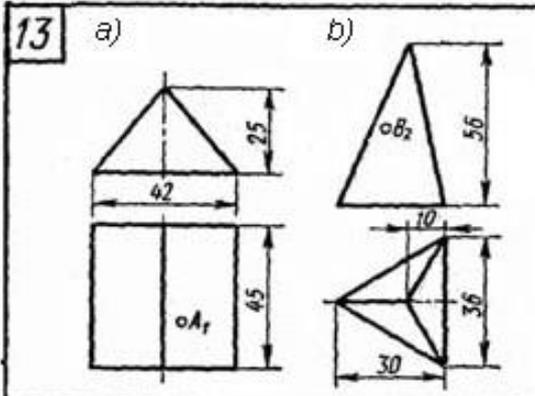
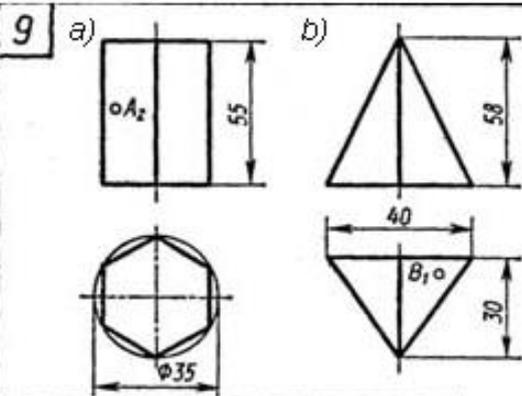


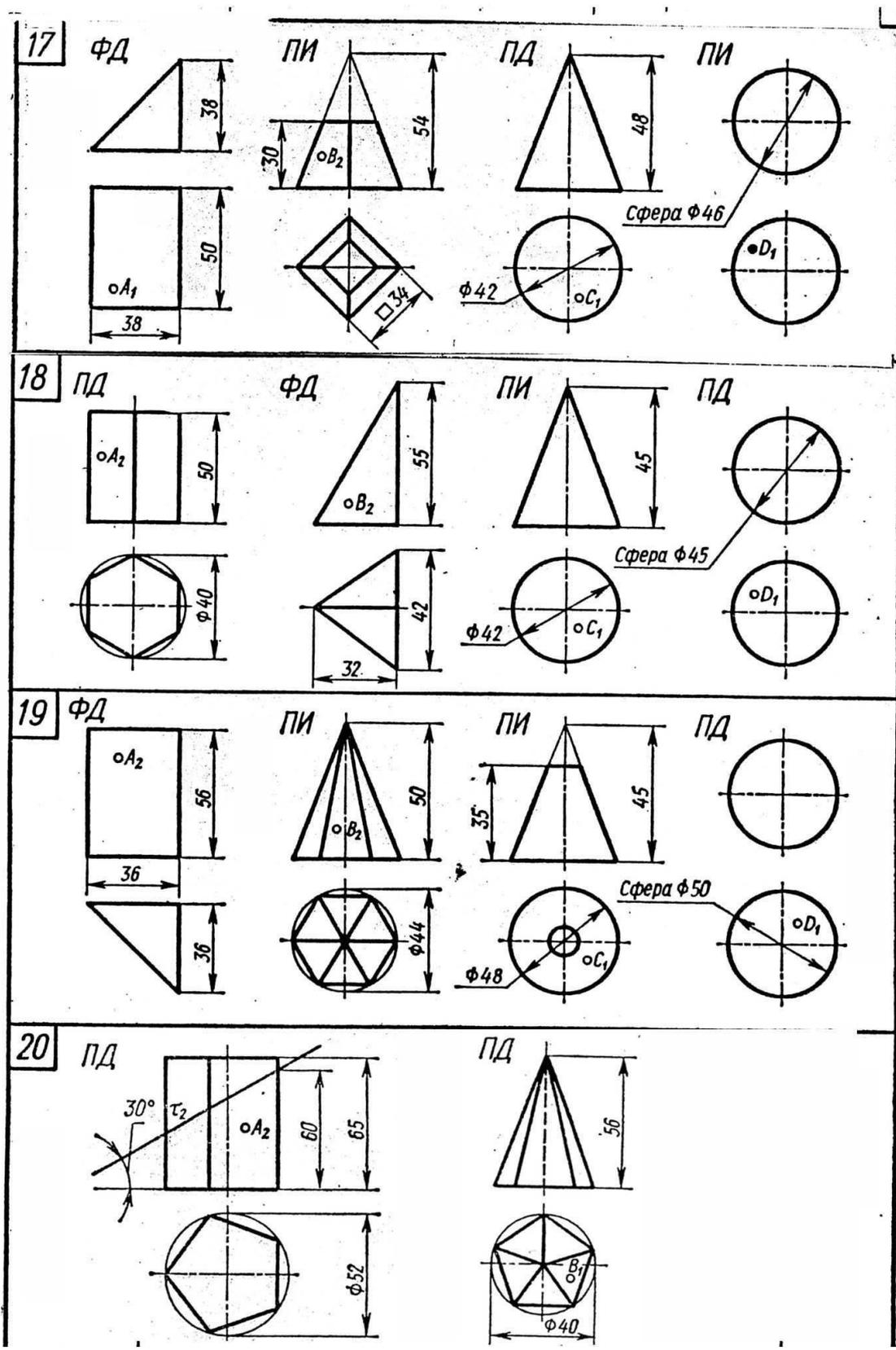
Рис. 16-3. Схема преобразователя постоянного тока в переменный с выносным управлением.

Вариант 27

Задание 4, 5 (в задании 5 необходимо провести сечение плоскостями: τ для призмы под углом 60 градусов на высоте 20 от основания и σ для пирамиды под углом 45 градусов на высоте 10 от основания)

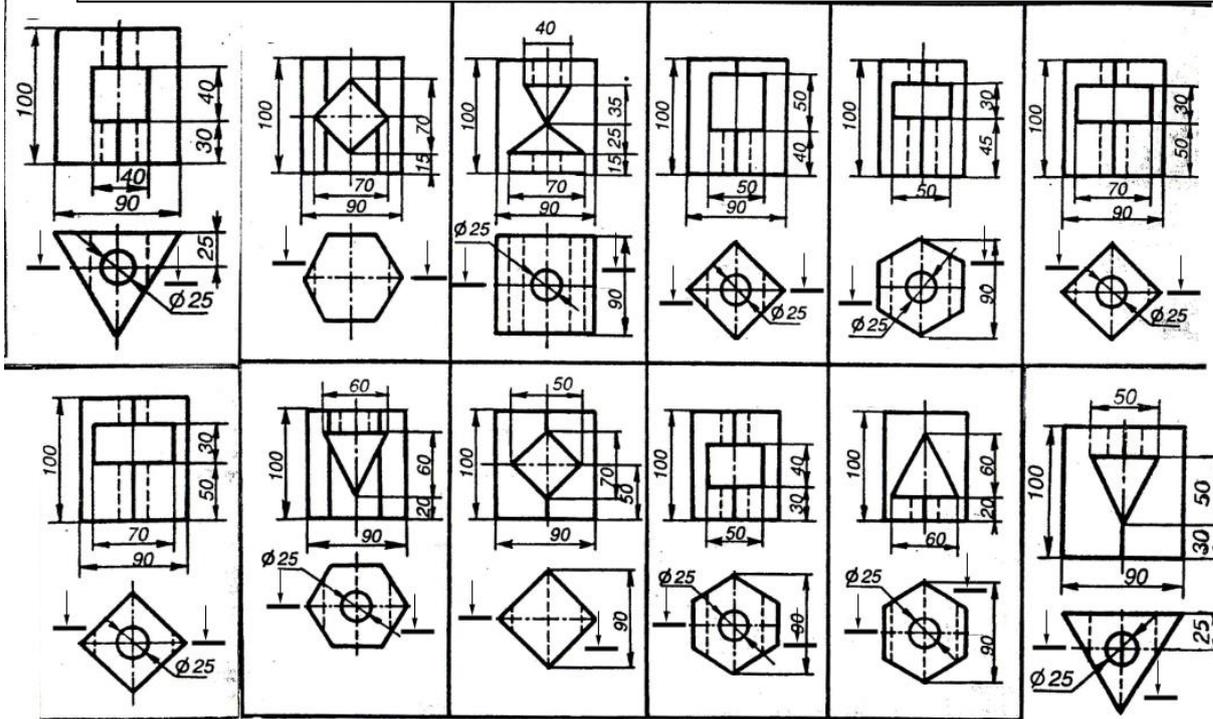




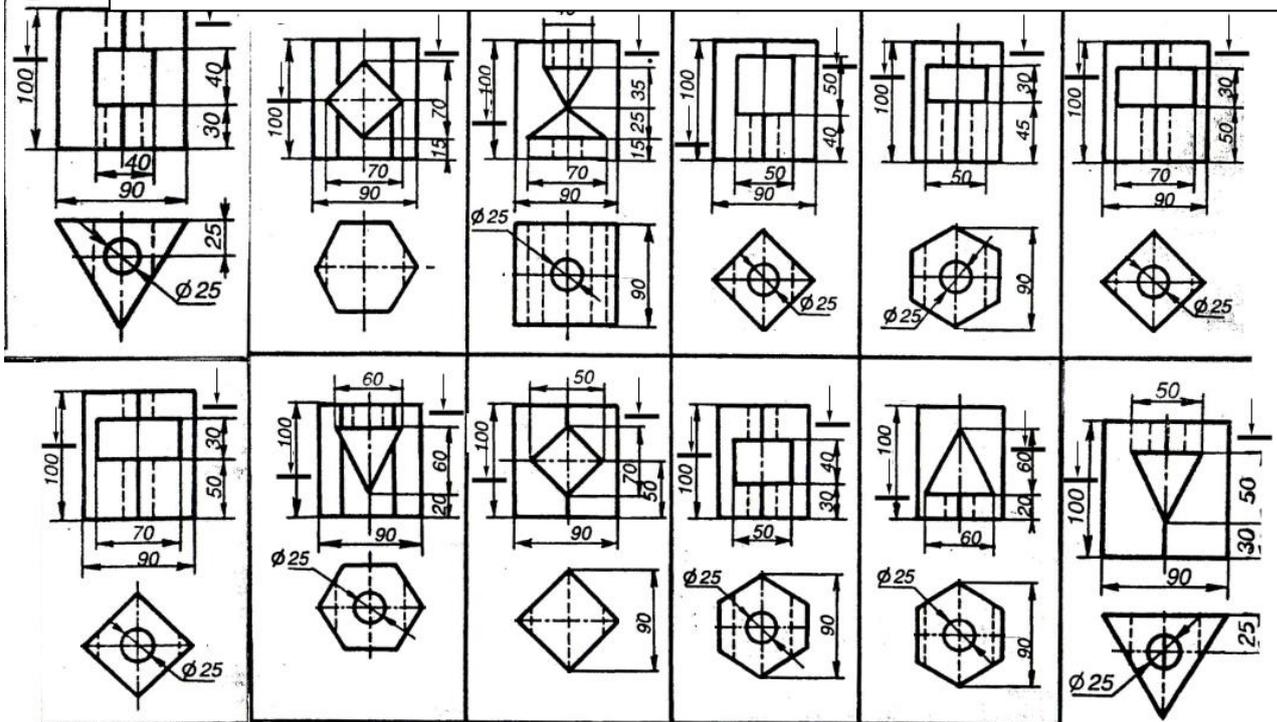


Задания должны быть выполнены в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

А - ступенчатый фронтальный разрез (ставим букву А рядом со стрелками)



Б - ступенчатый горизонтальный разрез (ставим букву Б рядом со стрелками)



Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), образец экзаменационного билета с пояснением о принципе его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ООП 11.03.04 «*Электроника и наноэлектроника*»

Дисциплина Компьютерная графика в науке и технике
Форма обучения очная
Семестр весенний 2016 – 2017 учебного года
Кафедра *физики низкоразмерных структур*

Экзаменационный билет № 8.

1. Профильная и профильно-проецирующая линии на комплексном чертеже.
2. Определение натуральной величины сечения многогранника методом перемены плоскостей.

Заведующий кафедрой

А.А. Саранин

Преподаватель

Т.А. Писаренко